

Бекітімін:

Ж.Бектуров атындығы №3 жағалы орта

білім беретін мектебі КММ
Нурова Д.Ш мектеп директоры



ЩИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық тобынар арналған алталық жоспар

2020-2021 оку жылы

Циклограмма

Онегі тақырыбы: «Мектеп»
I апарат (01-04 күркүүчек 2020 ж.)

Күн тәрібі	Дүйнебі	Сейсебі	Сәреңебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен эшмелесу Тәнғы жағтыру (5 мин)	Тәрбиешілік балалармен әтілмелесу: жагымдың коніл күй орнатуға негізделген ойндар.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен эшмелесу Тәнғы жағтыру (5 мин)	Тәнғы жағтыту Жүрүп, бір-біріннен соңынан сыйланыптықтың жағына үстап жүргүр, жүгіру, шенбер болып түрү. Б.ж. аяқты бірге, кол төмөндө, 1- колды жогары көтеру, 2-онға, 3-солға сыйлырлату, 4-5 рет кайтау. Б.ж. аяқтын арасы анық, кол төмөндө, 1-2-дан карағай сермеу, 3-4 артқы карағай сермеу, 4-5 рет кайтау. Басшынан келдің: аяқтын арасы анық, кол төмөндө, 1- колды созу, 2-аяқты үйніна тигзу, 3-бастапқы қалыпта оралу, 4-5 рет кайтаудың. Егерін тиңес алу.				
YOK үймаластыруға арналған оийндар.	Ортақ тақырыптар мен максаттарға сайкес ойндар үймаластырылады	№2	№3	№5	№6
Сабак кестесіне сайкес YOK	Сауда атту Мен кіоршіл және қандаймы? Максаты: Сөздөр мен фразаларды жыныстырады. Аудиосыбыстау Карым-қатынастында түрді жадағытарда елдегілік сөздерін көлдана болу. Берілген тақырыптың аясында шалоғе каптасу. Тылтаптан мәннілік ішкі аялардың сүрет, сыйба, белгілердің көтінешіл жестікүз. Математика негіздері Таныту. Не кайда орналаскан? Максаты: Көңілжүктең бағдарламану; сол жәк он жақ, үстілде, астында ағыншы (алды), артында, (арында), жакбын, арасында, касында. Орын піл Жапсарыу. Ермекс з алемі	Сойлеуді әдеби Кең, танысадай! Максаты: Создөр мен фразаларды жыныстырады. Аудиосыбыстау Карым-қатынастында түрді жадағытарда елдегілік сөздерін көлдана болу. Сөйлеу, барлықтың дауашын кайтару сәсқан, вер-басын емес карым-қатынас щындау (терин) тұм-нишар, кимыл).	Дене шынықтыру 2.Менін топтап дистарым. Максаты: Жүрү мен жү- грудиңегін түр-лерін орындау, отар-ы алмасын, карапайым дене жеткізу- ларымен айналауды Секүрдін әр-турді гүлдерін орындау, тен-тенінкі са- тай оғырын оғырмас- ли жаңайтарланау, секірүүлер. Донғы лома-дау, лактыру жәнискағын дау, донғы жердес он коммен және сол коммен үрү, екі коммен басынан асыра лактыру және бір коммен көдергі- ден-лактыру. Саяу атту негіздері Біздин ойндарымыз. Сөйлем. Максаты: Сөйлемді ақыратып, онын мағынасын түсінү, отарды Улпінн комізімен және үсіншінан	Дене шынықтыру 3.Спорт аланымен таптау, таза аудағы жатынға көзделік техникасы.Максаты: Турді спортың УОК-ға жақсар ресурстарда аныкталып, одарды құпірсілдік техникасында сәйкес көлдану. Секүрдін әрдүрдің гүлдерін орындау, тен-тенінкі сақтау, тен-тенінкі сақтау оғырып оғырмас- ли жаңайтарлатау, секірүүлер. Коршаған орта Менин оғасым	Дене шынықтыру Көркем зәбенен Кім болып келеді? Максаты: Іштегін мәннілік жағдай балашар тақ- пактары жөнде т.б. жазмұнын бойынша. Озиң-ози ғану Пән мұғалімнін жоспары бойынша. Дене шынықтыру Пән мұғалімнін жоспары бойынша. Онерді екен он саусақ (В.К) «Ұшқатар»Максаты: балашардың кагаз гүлдерімен, касиетімен, одардан не жасасуға болатынан таптастыру. Саяу атту Біздин ойндарымыз. Сөйлем. Максаты: Сөйлемді ақыратып, онын мағынасын түсінү, отарды Улпінн жоспары бойынша. Ориад піл Пән мұғалімнін жоспары бойынша.

<p>Мүснелек</p> <p>Менің көпіл күйім.</p> <p>Максаты: Жыртуу, кийин дау залестермен түрлі ер-тегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, кара-тайым заттарды жасауду.</p>	<p>Жаралылтысану</p> <p>Мен табиатты бакытай алашын ба?</p> <p>Максаты: «Бакылау» Учымын және оны откөзү көзөндөр тусину.</p> <p>Мұзыка</p> <p>Пән мугаллімін жоспары бойынша.</p>	<p>Пән мугаллімін жоспары бойынша.</p> <p>Максаты: «Бакылау» Учымын және оны откөзү көзөндөр тусину.</p> <p>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмыс</p> <p>Текстурасы жабынан артурлы каназдар).</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орынъын, курашарын ретке келгір.</p>
<p>заттарды көзөн салыстыру, ор-ориниң үстіне кою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету.</p>	<p>«Бауырсақ-сарай домаңзак» ертеңі.</p> <p>Максаты: Ертегі арқылы балалардың тілдерін замыту.</p>	<p>Ата-ана-аның мен үйлерине</p> <p>Балаларды ата-аналарымен үйлерине кайтару. Ертеңде деңін контасу.</p> <p>Балаларға сау болының деңі айтударын қалыптастыру.</p>
<p>Балаларды</p> <p>Үйлерине кайтару</p>	<p>Балаларда ата-аналардың үйлерине кайтару. Ертеңде деңін контасу.</p> <p>Балаларға сау болының деңі айтударын қалыптастыру.</p>	<p>Ата-ана-аның мен үйлерине</p> <p>Балаларды ата-аналарымен үйлерине кайтару. Ертеңде деңін контасу.</p> <p>Балаларға сау болының деңі айтударын қалыптастыру.</p>

Циклограмма

Өткөлі тәсірылғы: «Мектеп»
II аптаға (07-11 күркүйек 2020 ж.)

Күн тәртібі	Дүйненбі	Сейсенді	Сарсенбі	Бейсенді	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-анаармен әтімдессу Тәнні жаттығу (5 миң)	Тәрбиешінің балалармен әтімделсү: жағымды қоңыл құй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың деңсаулықтарын қарал, қабылданады. Ата-анаармен, балалармен жыламдасты. Көпіл-қүйдерін суралғандаң қызының қызының әтебінен шамындастыру. Тәнні жаттығу Жүргү, бір-бірінің соңынан сұлдырымакты қолына устап жүрү, жүгірі, шептер болып тұру. Б.к. зақтық бір с. кол. тоңде. 1-қодың жоғары көтерү, 2-онға солыптырату, 4-басшының қалыңка оралу, 4-5 рет кайташы. Б.к. зақтықтың арасы ашылған, кол. тоңеңде. 1-2-нанда қарал ертеу, 3-4 арқа қорай сермен, 4-5 рет кайташы. Басшының қалың: ашылған, кол. тоңеңде. 1- қолдан созу, 2-жоғары үшінде түшүн, 3-басшының қалыңка оралу, 4-5 рет кайташы. Еркін піншіле алу.				
Оқу іс-арекейт үйнімдістердің арылған ойындар.	Ортақ тақырынштар мен мәссағтарға сәйкес ойындар үйнімдасырылады				
№6	№7	№8	№9	№10	
Сабак көтестіне сәйкес ҮОК	Сәйкелуді әдеби Саян аны Біз – опер.нің баламыз. Сөйлем үздері Максаты: Тындаудан материал негізінде қаралғаннан сұрақтарға жауап кайтару.	Дене шынықтыру Мен үлгін баламын. Максаты: Создер мен фразалардан ыбыстыруды дұрыс дәлбасыту. Сөздердің лексикалық мағынастасы мен мәннің түсініп, мәннің бойынша жақын/каражама-карсы сөздердің сөйлемесінде қолдану. Берілген кірісесін бойынша әнгіле мәннүнди бол дау.	Көркем әдебиет Театра саяхат Максаты: Көзіңікте бапшардан (сахналады оғынастардан) күрілған санда күрілған санда азындауды азындауда, түрді каркоюда көзіңді Гірі орнанды мен заттардан бейнелерін ылам-шынара және әсесний ыртқыла кимында зордағы жасау.	Дене шынықтыру Максаты: 1) аданын, дене күрілісін, ондаған маньзыда мүшсілердің тұрадын білдірмей. Жұқалың ауру/лар тұрады, жүншардардадан алған алудың негізгі шаралардың тұрады гүсіншістерін көнілгістаңыру. Мүсіндер Кірпілер жаңчысы құн бойы жемшижілер жаңчысы (кірпін жаңчысы).	
Сурет салу	Саян аны Көниркосасқа «қонақта келиш» Максаты: Гүрделі салынтарды карточкалардан ғеометриялық фигуралардан орталасуын сипаттау.	Мен балармен. Қазаң белгіле багдарламын. Максаты: Қазаң бөлінген белгілілік деңгелінде жоғарылардың орталасуын.	Орын тап Максаты: Гүрделі салынтарды (түзу, кісілкі, ғиғат, т.б.) найдаланып.	Саян аның негіздері Мен баластың жаңчысы сөздер. Сөз. Максаты: Сөз бел сөйлемді ажақтарын, сөздең, сөйлемдің мағынасын түсінүү.	Аппликация Максаты: Жансыздауда дәрбес
	Онін озі ғашу	Орын тап Максаты: Жансыздауда дәрбес	Онін озі ғашу Максаты: Жансыздауда дәрбес	«Күнік пем мысық» ертеңі «Күнік пем мысық» ертеңі	

<p>композиция жасау, заттардан көністікітің калынастарын, гүсін, пропорциелік, заттар мен олардын болаптеринни текстирасын есепке ата отырып оларды асанды, суға, жерге қалыстырып бойланып орналастыру.</p> <p>Геометриялық шабандар негізінде каратайым заттардан бейнесін кию) жоғалғарды тікторубұрын, шарныларды Уйбурынан естін кию, шарнылардың немесе тікторубұрынтың буралғарын кию әрекеттің шебер жөнде солак шабандардың киенш ашып.</p>	<p>сакталған вероадын емдең кәрдем-кәрдемдің пүскәударын (бұм-шарда, күмбі), сөздердің (кесірінз, тыңдаудың!) жөн т.б.) колдану, Жазу белгін бағдарлау, жазу жолын, жолардың көністікіті ақырату, гор көз даңғерін көн сыйзыстар, эріп әлемнегерін жазу.</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Табиғат күбілістарын көттей байкауга болады?</p> <p>Максаты:</p> <p>Габиғаттың даудары мен күбілістарына көсека уақыт аралығында бакылау жүргізу</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұтламінің жоспары бойланына.</p>	<p>Сиктірмегендегі көттей байкауга болады?</p> <p>Максаты:</p> <p>Габиғаттың жаңын жинағанда жүп даудастылар туралы үйнім берүүмисі, көліктің арқылы сөйлем шынен таңда білуға Үйргөтілген таңда түснік калыптастыру.</p>
<p>жануарларды туралы білімдерін көнектігу, Бізден бірге тұрақты Үй жануарларының жалғызын бакылауга Үйргөтілген. Үй жануарларымен озін үстау ережелермен таныстыру. Үй жануарларына адамның қандағы кашасы болу көрек екендігін түсіндіру. Жануарларға камкоршылардың жарылғанасын, олардың камкор болу ықыласын төрбесінде. Табиғатта қауіпсіз жүріс-туралының жаңайтын дәлділдерарын дамыту.</p>	<p>Шет түрі</p> <p>Пән мұтламінің жоспары бойланына.</p>	<p>Сиктірмегендегі көттей байкауга болады?</p> <p>Максаты:</p> <p>Габиғаттың жаңын жинағанда жүп даудастылар туралы үйнім берүүмисі, көліктің арқылы сөйлем шынен таңда білуға Үйргөтілген таңда түснік калыптастыру.</p>
<p>жануарларды туралы білімдерін көнектігу, Бізден бірге тұрақты Үй жануарларының жалғызын бакылауга Үйргөтілген. Үй жануарларымен озін үстау ережелермен таныстыру. Үй жануарларына адамның қандағы кашасы болу көрек екендігін түсіндіру. Жануарларға камкоршылардың жарылғанасын, олардың камкор болу ықыласын төрбесінде. Табиғатта қауіпсіз жүріс-туралының жаңайтын дәлділдерарын дамыту.</p>	<p>Шет түрі</p> <p>Пән мұтламінің жоспары бойланына.</p>	<p>Сиктірмегендегі көттей байкауга болады?</p> <p>Максаты:</p> <p>Габиғаттың жаңын жинағанда жүп даудастылар туралы үйнім берүүмисі, көліктің арқылы сөйлем шынен таңда білуға Үйргөтілген таңда түснік калыптастыру.</p>
<p>жануарларды туралы білімдерін көнектігу, Бізден бірге тұрақты Үй жануарларының жалғызын бакылауга Үйргөтілген. Үй жануарларымен озін үстау ережелермен таныстыру. Үй жануарларына адамның қандағы кашасы болу көрек екендігін түсіндіру. Жануарларға камкоршылардың жарылғанасын, олардың камкор болу ықыласын төрбесінде. Табиғатта қауіпсіз жүріс-туралының жаңайтын дәлділдерарын дамыту.</p>	<p>Шет түрі</p> <p>Пән мұтламінің жоспары бойланына.</p>	<p>Сиктірмегендегі көттей байкауга болады?</p> <p>Максаты:</p> <p>Габиғаттың жаңын жинағанда жүп даудастылар туралы үйнім берүүмисі, көліктің арқылы сөйлем шынен таңда білуға Үйргөтілген таңда түснік калыптастыру.</p>

Күн гарібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәре себі	Бейсебі	Жұмы
Балаларда қабылдау	Тәрбиешін балалармен айналысуз: жағымды коня күй орнатуға негізделген ойындар.				
Ага-анапармен әйнелесу	Балалардың дәссаулықтарын көрсет, көбделтеп алу.				
Тәнім жеткізу	Ага-анапармен, балалармен жыбын анытасу. Коня-күйлерін суралдене кызуын тексеру, бағалардың бойында мектепке деген кызын уншылдықты, даматту, сүйгештеппелік (5 мин)				
Тәнім жеткізу	Жұру, бир-бірін сонынан сыйырмакты қолдана үстеп жүргүр, жүгір, шебер болып тұру. Б.к. жақтың біре, кол томенде, 1-көлшіл жоғары колеру, 2-онда, 3-сога сыйырлату. 4-бастапқы кальпика орду. 4-5 рет кайталау. Б.к. жақтың арасы анық, кол томенде, 1-отыры, 2-сылбырмакты ізде Ур, 3-ылдырмакты, 4- көлшіл. 4-5 рет кайталау. Б.к. жақтың арасы анық, кол жанында. 1-2-дега карай сермез, 3-4-арға карай сермез. 4-5 рет кайталау. Бастапқы кальпін, жақтың арасы анық, кол томенде, 1- көлшіл созу, 2-аякты Ушанаға тиізу, 3-бастапқы кальпика орду. 4-5 рет кайталаимыз. Греки тәнімде алу.				
Оқу іс-әрекетін айналыстыруды артағынан	Ортақ тақырыптар мен мәссағаттара сәйкес ойындар үйнөмастырылады				
№11	№12	№13	№14	№15	
Сабак кестесіне сәйкес ҮОК	Дене шынықтыру Мен осындаимын, біз осындаимыз.	Сойлеуді ламыту Оскенде мен кім болам? Максаты: 0.1.1. Создер мен фразалердің ылдыстыруды загарсыз жалпы дамытуша жеткізулерді орнадау.	Дене шынықтыру Мен болашак спортынан Максаты: 0.2.1.1. Бір орнада гүртіл және козының барасында салқа гүру түрлерін, салға түз жүргү түрлерін орнадау 0.1.4.2 берілген тақырып асемнің шынотке келтису	Дене шынықтыру Мен болашак спортынан Максаты: 0.2.1.1. Бір орнада гүртіл және козының барасында салқа гүру түрлерін, салға түз жүргү түрлерін орнадау 0.2.1.2. Жүргү мен жүргү тіл негізін гүртірін орнадау. одарда айналастыру, карапайым мене жаттынуармен	Дене шынықтыру Мен болашак спортынан Максаты: 0.2.1.4. Сөзірдің ертури түрлерін орнадау, тене- тентікі сактай орынын өзгермеш- дей жағдайлардан сөзүдер. 0.2.1.1. Көйнекердін көзден тураны пікірін айту (Учайды, пәннен Ушамайы)
Оқу іс-әрекетін айналыстыруды артағынан	Сабак кестесіне сәйкес ҮОК	Дене шынықтыру Мен осындаимын, біз осындаимыз.	Сойлеуді ламыту Оскенде мен кім болам? Максаты: 0.1.1. Создер мен фразалердің ылдыстыруды загарсыз жалпы дамытуша жеткізулерді орнадау.	Дене шынықтыру Мен болашак спортынан Максаты: 0.2.1.1. Бір орнада гүртіл және козының барасында салқа гүру түрлерін, салға түз жүргү түрлерін орнадау 0.2.1.2. Жүргү мен жүргү тіл негізін гүртірін орнадау. одарда айналастыру, карапайым мене жаттынуармен	Дене шынықтыру Мен болашак спортынан Максаты: 0.2.1.4. Сөзірдің ертури түрлерін орнадау, тене- тентікі сактай орынын өзгермеш- дей жағдайлардан сөзүдер. 0.2.1.1. Көйнекердін көзден тураны пікірін айту (Учайды, пәннен Ушамайы)
Мусиндер	Сазбашылтыкан мүсіндерді, бояндар мен сәнделен тәжіл	Саят аның негіздері Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс. Максаты:	0.1.1. Глінің дыбыстары 0.1.1. Глінің мұгалимінің	Орыс тілі Глін мұгалимінің	

<p>Бүйн. Максаты: 0.1.1.3 Сөздең бүнде болу, сөздеги бүтін салыныштың тарынын үшін және оның орналасу ретін анықтау.</p> <p>0.2.1.1 Сөз/сөйлем сыйбасын оку.</p> <p>0.3.3.1 Жазу жөнди, жоғарыдағы көңілдіктердің жогары және томенгі сыйбыны сактап, әрине элементтерін жазу.</p> <p>0.3.3.2 Карталыбызжекштердің тұртқан салын.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мен сиқырын-мын. Максаты: 0.1.5.1 Үрділ сыйбастар комегімен карталыбызжекштердің салу.</p> <p>Сиқырылдық математика вік</p> <p>Кайсысы кіні?</p> <p>Максаты: балалардың тез санауда инфографада азат және сандардағы ретимен кою блоктерін белгіту.</p> <p>Уақытты бағдарлau жөнните і болшыгерін (тангерген, күніз, кем, түн) бередегеттесу. Аның күндерін ағаш білу.</p> <p>Геометриялық түйнілер тұрауды ойнамдерін терендешту,</p> <p>шыгармашылық кабілеттерін дамыту. Заттардың көлемдері бойынша салыстыруға жеткілікті.</p>	<p>Казақстан халықта-рынын сәндік-ко шағындағы онерінің жеңілімен, орынектер-ді симметриялы ырғасын, түйнілер мен ою әлемнегерін көзектесіре отырып жаңыруданы орынектердің көңілдіктерін көзінестік катынасын есепке ала отырып, геометриялық түйнілер, осмілдік элементтерінегіздең орынектерден жаңырудар курастыру.</p> <p>Орын тәпі</p> <p>Дән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>
<p>Максаты: 0.1.3.1.11 Зертасылай,</p> <p>конструктивтік және мүснелев техникаларын қолданып, үрділ пішінделгі кескіншілердің пішінделғанда отырып, Казақстандың және азаматтың үлкен көспілігінен пісінде ойнамшылар, ызыс-аяқ жасасу.</p> <p>0.2.1.3 Жұмыс барыссында жұмыс орнан, құрадарап ретке келтіру.</p> <p>Ертеңдер елнде вік</p> <p>«Кіор мен қырққабат» ертеңсі.</p> <p>Максаты: Ертеңдер мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сактауда үйрету, тәрбиелеу.</p> <p>Сиқырылдық математика вік</p> <p>Кайсысы үлкен?</p> <p>Максаты: балалардың тез санауда инфографада азат және сандардағы ретимен кою блоктерін белгіту.</p> <p>Уақытты бағдарлau жөнните і болшыгерін (тангерген, күніз, кем, түн) бередегеттесу. Аның күндерін ағаш білу.</p> <p>Геометриялық түйнілер тұрауды ойнамдерін терендешту,</p> <p>шыгармашылық кабілеттерін дамыту. Заттардың көлемдері бойынша салыстыруға жеткілікті.</p>	<p>0.1.1.2 Соудегі ылбыстарды, овардың тұрдериң (дауыста, дауыс-сыз) жақыратып, үрдіс ылбыстар.</p> <p>0.1.2.2. Гана-сан магеріндең негізде караңайым сұраесарда жақауда кайтару.</p> <p>Жарташтысыну</p> <p>Бакылау көзіндеңі зерін</p> <p>капдан! Максаты: 0.1.1.3 А1 ынған акваралты үсінүү және корытынды жасау.</p> <p>Музыка</p> <p>Дән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>
<p>Балаларды</p> <p>үйлерине кайтару</p> <p>Балаларды ата-ана тарымен кайтару. Ертеңге дейн контасу. Балаларға сау болыныз деген айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Балаларды ата-ана тарымен кайтару. Ата-ана салыстыру. Балаларға сау болыныз деген айтуларын қалыптастыру</p>
<p>Шет тәпі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Ата-ана салыстыру. Сау болыныз!</p> <p>Балаларды ата-ана тарымен кайтару. Ертеңге дейн контасу. Балаларға сау болыныз деген айтуларын қалыптастыру</p>

Күн тарғібі	Дүйненбі	Сейсенді	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдауы Ата-аналармен шынмалессу Тәннің жағтын (5 мың)	Балалардың денсаудаулықтарын қарал, қабылданады. Ата-ана гарметін балаларның жылы амандасты.	Көтті-куйндерін сұрап, деңес көзүн төсөр. Балалардың бойында мекемеңде деңен көзбүлүштілік сезмілерін көзін піластыру.	Тәннің жағтын Жүргүз бір-біріннен соңданын сыйдымдастықтың көзінде үстел жүргүз, жүгірү, шешер болып түрү. Б.к. жақтын бірде, кол томенде, 1-көзде жоғары көтерү, 2-онда 3-сөзде сыйдаралату, 4-басшапқын калыңка оралу, 4-5 рет кайталау. Б.к. жақтын арасынан 3-нші, кол томенде, 1-өчірү, 2-сылдымдастықтің ішінде түрү, 3-шылдырлату, 4- калың. 4-5 рет кайталау. Б.к. жақтын арасынан 3-нші, кол жаңында, 1-2-андай кәрай сермесу, 3-4 арқа кәрай сермеу. 4-5 рет кайталау. Басшапқын калың: 3-жылдын арасынан 3-нші, кол томенде, 1-көзде, 2-сөздөн үшінша түрү, 3-басшапқын калыңка оралу, 4-5 рет кайталаимыз. Ірдей түшсіл алу.	Осы іс-әрекеттің үйнілдестірілуға арналған ойындар. Оргак тақырыптар мен максаттарға сәйкес ойындар үйнілдестіріледі	№16 №17 №18 №19 №20
Сәбак кестесіне сәйкес УОҚ	Саудаг анық Мектепке не чүнін бараңмы?	Сәйделдей ламбыны Оған деңел сөзделді жүргірет. Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардың добысы-тәрізділіктерін сыйнаптауда, олардың түрлерін санға түзу жүргүз, түрлердің орнынан.	Дене шынықтыру Менин сүйкіті ойында- рым. Максаты: 0.2.1.1, бір орталық түрлік және көзбасын барында санға түрлердің санға түзу жүргүз, түрлердің орнынан.	Көркем зәбиет Дүрде сөйлеу мәнері. Максаты: 0.1.1.1 Білікте сөз бен фразалардың айтуда біннес алудың реттегі. 0.1.2.3 Итоголаптандырылғанда жаңыраға дау және омардағы айту.	Математика Мүсіндеу Түйе (казактың «Түйе су ішкенде иеге артына Үршының жарайды?» ертеғінин).
Сәбак кестесіне сәйкес УОҚ	Сураеттің не чүнін бараңмы? Мектептегі білге не үйретеді? Альбылсы мен әрті? Максаты: 0.1.1.1, Сөздер мен ойындардың ойындарын, олардың түрлерін (білдіруш, 3-бұйырда, 3-бұйырда, және жиынке 3-бұйырда) анықтауда, олардың түрлерін суреттейтінде, 3-бұйырда, және жиынке 3-бұйырда.	Сәбактың ойындары 0.1.1.1 Сөз, сөйлем сыйыстын күрү. 0.3.3.1 Жазу жөніндегі жоғарылардың жиынктік-пән жөннөндегі жаңынан жаңынан сыйын-тән сактап, әріл әз-мептегерін жазу.	Сәбактың ойындары 0.1.1.1 Сөздең түрлердің салыстырудың акынтарынан, суреттейтінде, 3-бұйырда, және жиынке 3-бұйырда.	Математика Мүсіндеу Түйе (казактың «Түйе су ішкенде иеге артына Үршының жарайды?» ертеғінин).	
Сураеттің не чүнін бараңмы? Менин арманым	Нұкте берілген салынған-да, жаңынан ойындар. Оның ойнану	Максаты: 0.1.1.2. Көпес-тәрізділік бағдарламаның сөз жаңактарын, астында 3-бұйырда, жаңынан жаңынан ойындар.	Сәбактың ойындары 0.1.1.2 Сөздең түрлердің салыстырудың, олардың түрлердің (дауысыз, жаңы және жиынке дауыстырудары) анықтаптын, дүркес түрлердегі зерттегін айту.	Математика Мүсіндеу Түйе (казактың «Түйе су ішкенде иеге артына Үршының жарайды?» ертеғінин).	

<p>Жапсырула десөс немесе ұжынылға сюжеттік композиция жасау, заттардан көдістіктік кағындастырып, түсн. пропорциясын, заттар мен олардын болиектерінің тексту- расын есепке ала отырай ошарды аспана, суга, жерге кағыстырыбы бойына орналастыру.</p> <p>0.2.1.1. Геометриялық пі- ніштер негізде қарандым заттарын белгісін кію (холақтардың тігіртбұрын, шарындарды үйбүршын етіп кію, шарынын немесе тігі- торбұрынтын бұрындарын кіно арқылы шебер және сонак шілділерді кіни алду).</p>	<p>0.1.4. Өзине таныс тақырып ақсында шақыпте калысу-</p> <p>0.3.3.1. Жазу жолдан, жолардың көндістікі, жоғылын жоғарды және томенгі сыйынын сактал. әрін үлемен-герін жазу Жаратылыстыдану</p> <p>Тәжірибелі қалай жасауда болады? Максаны 0.1.4. Педагогтің комегімен балаңдар жасау және ошарды өздігінен топта шешу.</p> <p>Музыка Нан мугалимнің жоспары бойына.</p>
<p>Балаларды үйнегіне кайтару</p>	<p>Балаларды аға-аналарымен үйнегіне кайтару. Ертегене дейнін коптасу.</p>
<p>Орыс тілі Нан мугалимнің жоспары бойына.</p>	<p>Аға-аналымен кайтару. Сау боляныз!</p>

0.2.1.2. Жүрү мен жүргүрудін
негізгі түрлерін орындау, ошарды
ағасында, қарата-жыныс, ошарды
жастыңдарымен амасынану.

0.2.1.4. Секірудін артураді

турлерін орындау, тен-тентекі

састанай ошырылған озіндермен

жаз-дайнарданы сөкүрүр.

0.4.1.1. Ойынданы шоғар-

манилакабайтегілерді замыту

(бойынның түрі)

нұскандарын ойдан табу,

кимылдарды күрастыру)

Балаларды аға-аналарымен

үйнегіне кайтару. Ертегене

дейнін коптасу.

Іштеге (28-02 қазан 2020 ж.)

Күнгеріб	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бессебі	Жұма
Балалардың кабылдауы Аға-ана гарнеш жүймөлесу Таптаған жетінші (5 мин)	Тәрбиенин балалармен анылмаласу: жағымды қолпін күй орнатуға пегделенең ойндар. Балалардың менсаудаулыктарын карат, кабылданату. Аға-ана гарнеш, балалармен жылды амалдау. Конил-күйлерін суралдене көзүн төсөрү, балалардың бойында мекенке жетен кызынтылыстың замынту, суйистемелілік сезімдерін көвілгістастыру.				
Таптың жетінші Жүзүр, бір-бірдің соңынан сыйлышмакты қолына үстеп жүзүр, жүзүр, шетбер болап түрү. Б.к. аяқтағы бірде, 1-көздең жогары көтеру, 2-онда, 3-сөнгі сыйлыштарату, 4-бастапқы кальпика ораду, 4-5 рет кайтадау. Б.к. аяқтың арасы айнал, көл томенде, 1- отырыу, 2-сылыштұмактың ізгеу үрү, 3-шылдарнан, 4- калып, 4-5 рет кайтадау. Б.к. аяқтың арасы айнал, көл жантыла, 1-2-нанда қарай серует, 3-4 артка қарай сермету. 4-5 рет кайтадау. Бастапқы кальпик: аяқтағы аяның, көл томенде, 1- көл на соңу, 2-аясты Ушынан ти түр, 3-бастапқы кальпика ораду, 4-5 рет кайтадау. Еркін тыныс аду.					
Оқу іс-әрекетін үйнедастирауға арналған ойндар.					
№22		№23.		№24	№25
Сабак кесесіне сәйкес Оқи	Саянғану Мекенке жол. Дүйнөліс мен әрпі. 0.1.1.1. Білдін нақылдарын естіп кабылдау, оларды создер инин болу және соғыс және айту. 0.1.1.2. Сөздегі нақылдарды, олардың турлерін (даудысты, даудыстыз, жуан және жіншік даудыстылар) ажыратан, аударыс даудыстау.	Сөйтеді ламбыту Кітап – аттын қазына. Максаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразалардан даудыстыларды аударыс даудыстау.	Дене шынықтыру Өз минез-құлғымбының басқарып үйрепеніші, Максаты: 0.2.1.4. Секүрдін артурлар түрлерін орындау, тен-теншіккің сақтай отырып отырмас жаңтайтардан секүрлер.	Коркек аебиет Оқу күралдары хықасы (тертері). Максаты: 0.2.1.1. Шының мәндерін, стратегиялар, әдімелердин математикалық сақтай сұрақтарда жаудан бөркө.	Дене шынықтыру Күнгі және тоімді боламыз, Максаты: 0.2.1.1. Бір орнада түрлін және көзделсе барысында салып түрлөрдін, салып түзүп жүзу түрлерін орындау. 0.2.1.3. Секүрдін артурлар түрлерін орындау, тен-теншіккің сақтай отырып отырмас жаңайтардан секүрлер.
Сабак кесесіне сәйкес Оқи	Загарауды Мекен мен күнгі. 0.3.3.1. Жаңу жоғыны, жоғаралық көңілестік, жоғының жоғарыда жөнен томенде салынып сактап-тап, әрін зместігерлерін жауду.	Чындықтың үшінші (білктік, ұзындық, кальпиды) бойынша салыстырамын. Максаты: 0.1.1.3. Загарауды ен, білктік, жуан-шыны бойынша салыстырып, колемдердін арасындағы корсеттілген заттарды табу. 0.3.3.2. Сурет салу	Иллюстрация бояннан сұрақ курастыру және отарға жаудан беру. 0.3.1.2. Командалық ойндар ролдері мен тәсілдерін колдану.	Мүснідеу Түлкі мен ен күй еркегінин жасасын. Максаты: 0.2.1.2. Откір және кескін күралдармен жұмыс барысында қалып-сәздей техникасын және сибек гимнесін салыту.	
«Кайда барсан, сонын табасын». Максаты: Салынға үйрету, есте сактау	Сындардың математика вәкілдерін көрсету 0.1.5.1. Гометриялық фигура-тармен жұмыс жасау.	Саяз аттуң негіздері Мен – Уттің бағамын. Рұльбасы мен әрті Максаты:	0.2.1.1. Жынысларды бояннан тану (жұмбак, ертегі, такпак, 1-б.) 0.2.3.1. Ойнан		

<p>Корнеган орта</p> <p>Мектептеганысымздар. Максаты:</p> <p>0.1.2.2. Гүрлілік деңгелеттік жағдайтарға шешім кабылдау.</p> <p>0.1.2.3. Карапайым этикалық нормаларды біліп, сактау.</p> <p>0.1.2.4. Бірлесек жұмыс жасауда, сибек нәтижесін бағаудау.</p> <p>Озін өзі тапу</p>	<p>Ергендер еліндегі</p> <p>Максаты: 1.1.2. Шаблоннен соластапан үшін/затқа караң жаңындардың курастыру.</p> <p>Союксу түсін, пінніді.</p> <p>Заттардан фрастурасы мен пропорциялардың таптау.</p> <p>Болашектерді жаңындау</p> <p>Бірізділіктің дұрыс пайдалану.</p> <p>0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды белгілеу үшін</p>	<p>даудысыздың жұдан және жиннек даудыстылар) актірлардың дұрыс даудыстау.</p> <p>0.1.1.2. Соңғы бұннан болу, сезегі бұлан санын жөнде орналасу ретін анықтау.</p> <p>0.2.2.1. Балаларды адамгершілк сезімге гарондеу</p> <p>0.3.3.1. Жазу жөнін, жолардағы көністіктер, жолдың жонарғы және томенгы сыйының сактау, әріп әлемнегердің жазу.</p> <p>Жаралыстыстану</p> <p>Табиғат деген не?</p> <p>Максаты: 0.1.1.5.</p> <p>Күнделікті омірдегі табиғат тұралы білімнің матаындытын гүсіншіру.</p> <p>Музика</p> <p>Пән мугалімінің жоспары бойынша.</p>
<p>Балалардың</p> <p>Үйлерде кайтару</p>	<p>Балаларды ата-анаңдардың үйлеріндегі кайтару. Ертеңде деңгін коннорасу.</p>	<p>Ата-анаңымен үйлерде кайтару. Сау болынад!</p> <p>Балаларды ата-анаңдардың үйлерде кайтару. Ертеңде деңгін коннорасу.</p>

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдауы Ата-анашармен әнгімелесу Гана жаттығу (5 мин)	Тәрбиениң балалармен әнгімелесуі: жаһымдың күй орнатуға негізделген ойындар.				
Таптың жаттығу	Жүргүзілік деңсауда жаһымдың күй орнатуға негізделген ойындар.	Балалардың деңсауда жаһымдың күй орнатуға негізделген ойындар.	Балалардың деңсауда жаһымдың күй орнатуға негізделген ойындар.	Балалардың деңсауда жаһымдың күй орнатуға негізделген ойындар.	
Оқу іс-әрекетін үймаластыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мәссағтарға сәйкес ойындар үймаластырылады	№26	№27	№28	№29
Сабак кестесіне сәйкес YOK	Саянған анықтама	Соңғауда дамыту	Дене шынықтыру	Көркем әлеует	Математика
	Менин оқу күралдарын. Ольбысы мен әрпі Максаты:	Мен белгілі баламын. Максаты: 0.1.3.1 Берілген кіріспес бояйнан айтуға мазмұндан болжау.	Мектепте не үйрепсін?	Максаты: 0.1.1.2 Лыбыстарды түрді екінде айық және дұрас жарты, сабыр-шап жеңе жарты айтту.	Мусиндеу
	0.1.1.2. Созды бұннан болу, создегі буын салын және орталасуға ретін аныктав.	0.1.1.1. Создер мен фразалардан абысталарды Аудиа-лыбыстар.	0.2.1.4 Секірудің артураді турарлардың орындау, ген-челнікті сактайтын озгермей	0.1.2.4 Түрлі әмбояния мен еселімді болыру үшін даудың күннін түрді дережесін көдану.	Карасан көзін тоймай-дау, Көз жібек кандай тамаша?
	0.1.2.1. Создың соңдай жағдайларын жеке-жеке, создадың, сойлемдің манынасын тустану.	0.1.6.2 Оз тәжірибелі пегінде этінде күрастарду. 0.2.1.1 Танылған мәдениетің акадаралы сурет, сыйза, белгілер көзінан жеткізу.	0.2.1.5. Орайделу, ормален шынту, асымен Глобектегу, ебектен оту турарлардың орнады.	0.1.2.1. Әмбояның күйді анықтау жеңе беру.	(Дымков облыстықтардың Ұлғаси бойынша)
	0.3.3.1. Жазу жолдан, жолгердейк көңілдік, жолдан жогареден және помекіл салынып сакстан, зерттегін зерттегіндерін жеңу.	0.3.1.2. Көшандылық ойындар ролдері мен тәсілдерін көдану.	0.2.1.3. Оз арекетін серігінің арекетімен үйнестіру, онан кандай әрекет етептін алғанда сезу.	«Мания мен аю» ертегісі.	Максаты: Ертегі кейінгерлердин синаптың арқасы жасының касиеттеріне баулу.
	Сурет жағынан Мектебін – областым.	Салад аның өніздері Меккен кітапханасында.	Салад аның өніздері Меккен кітапханасында.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	0.1.5.1 Суретке сәйкес бөрнөн пәннегерден танызу.	Загара да сий, білгілі, жұан-боғын бояйнан салыстырын,	Тәльбітесі мен әрпі Максаты: 0.1.1.2. Созды бұннан болу, создегі бұны салын және орнады, ре-тін аныктазу.	0.1.2.2. Негізгінде сұрақтарына жеткізу жағдару.	Үйрепсіз, Максаты:
	Сурет жағынан Мектебін – областым.	ко-тәмдердің арақатана-сы корсетілген заттарды табу,	0.1.4.1. Озине таныс та-қырын жыныста жақою же китису.	0.1.2.1. Организмнің тозималілігі мен жаттық-жадылыш жетілдірүү үшін түрді	
	Жаңылардан композиция жасау.	0.1.1.3.	0.2.1.1. Создойтесін сыйзағын оку.	бейнесерін жасау.	

<p>карап жаңырыларды курастыру, сайкес түсті, піннің, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, болшектерді жасыру бірзәлдігін дұрыс пайдалану.</p> <p>0.2.1.3. Габин и жөнө конлан жасалғандардан, екінші деңгеш, кептапталған дүкестенесін көзделдердің түрлі симметриялық піннілерді күни атту.</p> <p>0.2.2.4. Жұмыс орнын, күралдарын ретке келтирүү.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>Жаралыстыру</p> <p>Осындақ осу үшін не жаңе?</p> <p>Максаты: 0.1.2.1. Осмдікін жаңды ғабиэт болғы екендігін айыктай отырып, осмалық тіршіліне жаңетті жағдайтарда аныстау.</p> <p>Музика</p> <p>Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімі</p> <p>Ага-анасымен кайтару, Сау болыныз!</p>	<p>Уәлдемен деңе жағтындарын орнадау.</p> <p>0.2.1.4. Секірудін зерттегі турлардың орналау, тепе-тепелік сактай отырып озгермелі жағдайлардан ескерудер. 0.2.1.2. Жұру мен жүттүрдің негізгі түрлерін орнадау, оларды алмастыру, кара-тайым деңе жағтындарын алмастыру.</p>
<p>эринин оасна ғұрмасын танысын жазу.</p> <p>Жаралыстыру</p> <p>Осындақ осу үшін не жаңе?</p> <p>Максаты: 0.1.2.1. Осмдікін жаңды ғабиэт болғы екендігін айыктай отырып, осмалық тіршіліне жаңетті жағдайтарда аныстау.</p> <p>Музика</p> <p>Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімі</p> <p>Ага-анасымен кайтару, Сау болыныз!</p>	<p>Балаларды ата-ана жарымен үйлерине кайтару. Ертеңе деңін коптасу, Балаларға сау болыныз дең айтударын көліктастыру</p>	<p>Балаларды ата-ана жарымен үйлерине кайтару. Ертеңе деңін коптасу, Балаларға сау болыныз дең айтударын көліктастыру</p>
<p>Балаларды</p> <p>Үйлерине кайтару</p>	<p>Балаларды ата-ана жарымен үйлерине кайтару. Ертеңе деңін коптасу, Балаларға сау болыныз дең айтударын көліктастыру</p>	<p>Балаларды ата-ана жарымен үйлерине кайтару. Ертеңе деңін коптасу, Балаларға сау болыныз дең айтударын көліктастыру</p>

Күн тәрілі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау Ағаданармен айту мөлшері Тапсын жеткізу (5 мин)	Гәрбиештің балалармен ингелесүү: жағымдың күні күй орнатуға негізделген ойындар. Балаларның денсаулықтарын көрсет, кабылдан дау. Ағаданармен жағымдау атмандасу. Көліл-күйлердің суралынан кітұмын тексеру. Балалардың бойында мекенке деген кызыгуышылықты дамыту, сүйсіншілік сезімдерін көңілгастыру.				
Тапсын жеткізу Жүргү, бір-біріннің сонынан сыйылымдақты колдана үстеп жүргү, шенбер болып тұру. Б.к. аяқты біре, көзінөмде, 1-көзде жағары көтеру, 2-онда 3-солға сыйылымдау, 4-бастапқы кальпика ораду, 4-5 рет кайталау. Б.к. аяқтын арасы анық, көзінөмде, 1- онтыру, 2-сыйылымдақты үзене тұру, 3-шылымдау, 4- кальп, 4-5 рет кайталау. Бастапқы кальп: аяқтын арасы анық, көзінөмде, 1-2-затта кәрәй сермез, 3-4 артқа кәрәй сермез, 4-5 рет кайталау. Бастапқы кальп: аяқты бірге, көзінөмде, 1-көзде созу, 2-аяқта Уштапта тиісу, 3-бастапқы кальпика ораду, 4-5 рет кайталаимыз. Еркін тұныс алу.					
Оқыс-арекестің үймаластырудың ойындар	Ортақ тақырыптар мен максаттарға сәйкес ойындар үймаластырылады				
№31 арналаған ойындар.	№32	№33	№34	№35	№36
Сабак көсісіне сайтес YOK	Сауда анықтама кімдер бар? Менин отбасым. Үйлібісі мен әрті.	Сөйлеуді замыту Мекен ауласында. Максаты: 0.1.5.1 Айданап ойын мен мәйін аның үнін инновациялық сәктау, пілесүйн вәр-тәрбиды емес күргаздаудың көлдану.	Дене шынықтыру Организмдің шынықтырамыз. Максаты: 0.2.1.2. Жүргү мен жүгүрдің истигі түрлердің орындау, оқырда аймастыру, кәрата-йың мен жетінгүй тәрбиден алмастыру.	Көркем әдебиет Ойын барал мекенке (оңең). Максаты: 0.1.1.1. Шынықтырылған ойындар мен мәдени мәдениеттің жетілдірушылығын көрсету, оқырда аймастыру, мазмұнды бойынша сұрақтарға жауап беру.	Дене шынықтыру Командалық жастағаталар. Максаты: 0.1.2.1. Организмдің гозмалыларынан жетілдірушылығын көрсету, оқырда аймастыру, жетінгүйлардан орындау.
Сабак көсісіне сайтес YOK	Математика негізлері Аннама комектесем. 5-ке дейін санаймын.	Ақылды енгізу Максаты: 0.1.6.2. Орталықтың негізінде зертте күрас-тыры. 0.2.1.1 Таптаған мәдениетің ақпаратты сүрет, сыйза, белгілер колданып жекізу. 0.1.3.1. Сурақка жауап берес отварын, Улдабысы және арнаймен тапасасы. 0.2.1.1. Соғз/соғзел сыйза болып оку 0.3.3.1. Жазу жолын, жағаралық көніктікіті, жолын сыйзынан сактап, әрін шемментерін жазу	Шынықтыру мен әрті Максаты: 0.1.1.2. Соғз/соғзел аудио, сөз тірі бүйнін санын және орындау ретін анықтау. Сурет салу Мекен балының сабылдыры. Максаты: 0.1.5.1 Жұмыс барысында жұмыс орын мен күрағадылық ретке келтіру.	«Каралыптын күрь заты неге айыр» ертеңесінін жөнісі бойынша мүншілеу) Максаты: 0.1.3.2. Оқырда халықтардың үлгілік обайының мәдениеттің жаңа тәсілдерін сурет, сыйза түрніде белгілеу.	Мүсіндеу Карлъянити шары (Каралыптын ақылды енгізу)
Сурет салу	Мекен балының сабылдыры.	Сурет салу жағынан көрсету Максаты: 0.1.5.1 Жұмыс барысында жұмыс орын мен күрағадылық ретке келтіру.	Аннама	Аннама комектесем. Максаты: 0.2.1.1. 20 көлемдегі сабылар тұрақ және көр санау 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша санасынан, еттардан реттік пәндерден атап.	Максаты: 0.1.3.2. Оқырда халықтардың үлгілік обайының мәдениеттің жаңа тәсілдерін сурет, сыйза түрніде белгілеу.
Мекенбеттің қауіпсіздік және	Дәсдік көбелек.	Максаты: 0.1.1.3. Елестерту	Шегінек		

<p>0.1.2.1. Меккелеп және сыйнаптая пегінгі ережелерді білу және олардысқтау.</p> <p>Озин елін тану</p> <p>пегінде орнене белгілек нұратын заттардан жаисырмасын күрастыру.</p> <p>бөлшектерін жақсартыру бірзаттін дұрыс колдана отырып, ұтас ойынның бейнесерін жасау немесе киҫкын жырттын анынған көзіндең күмсек ойынның бейнесерін күрастыру.</p>	<p>әзістерін наңда-лану (трельер, илеу, кес-кілін ойын дау жемесе көрініз салу).</p> <p>0.2.1.3. Жұмыс барығында жұмыс орнын, күралдарды ретке көтіру.</p> <p>Математика</p>
<p>Орын тапы</p> <p>0.3.3.2. Сөзлегің тұбыстырады, олардың түрлерін (даудасты, дауыссыз, жаңа және жиңікке дауыстар)</p> <p>акыртады, Ш тұбысты – дауыссыз таболыс, Ш тұбыстының айтыудын тұрас, дауыстайды.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Осимдіктердің қандай түрлерін білесін? Максапы: 0.1.2.2.</p> <p>Осимдіктерді ағаштар, бұташар, шоштер тобына ажырату.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>0.3.3.2. Сөзлегің тұбыстырады, олардың жоспары бойынша.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Кыздар мен Ұлдар жарысы. Максапы: 0.2.1.1. Бір орнада тұрып және козғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта үзү жүргүрдін тегін түрлерін орнадау, оларды атмастыру,</p> <p>карапайым деңе жаттығуарымен алмастыру. 0.2.1.4.</p> <p>Секерудің артурулі түрлерін орнадау, тен-тептікі сактай отырып озгермелі жағдайларданы секірүдер</p>
<p>Балалардың үйлерине кайтару</p> <p>Балаларды аға-анаарымен үйлерине кайтару. Ертеңе деңін конғасу, Балаларға сал болыныз дең айтуарын қалыптастыру</p>	<p>Ага-анасымен кайтару. Сал болыныз!</p> <p>Балаларды аға-анаарымен үйлерине кайтару. Ертеңе деңін конғасу, Балаларға сал болыныз дең айтуарын қалыптастыру</p>
	<p>Ага-анасымен кайтару. Сал болыныз!</p> <p>Балаларды аға-анаарымен үйлерине кайтару. Ертеңе деңін конғасу, Балаларға сал болыныз дең айтуарын қалыптастыру</p>

Күнгергі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата-анадармен зерттесу Тәнші жеттыгү (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен шигімелесу жеткімдік күй орнатуға пегізделген ойындар. Балалардың деңсаудаулықтарын караң, кабылдан алу. Ала-ана-адармен, балалармен жылды амандастыру. Сейм ісінін калыптасыру.				
Тағыы жаттығу Жүргү, бір-біріннің соңынан сыйырмакты колданастан жүрү, жүтіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяктын бірге, кол томенде, 1- колды жоғары, 2-онда, 3-солда сыйырларату, 4-бастапқы калыңка оралу, 4-5 рет кайталау. Б.к. аяктын арасы анық, кол томенде, 1- отыру, 2-сиялдармакты ізге уру, 3-ыштырылату, 4- калың, 4-5 рет кайталау. Б.к. аяктын арасы анық, кол жанында, 1-2-дана жары сермез, 3-4 арғы жары сермез, 4-5 рет кайталау. Бастапқы калың: аяктын арасы анық, кол томенде, 1- колдан созу-2-вакты үштана тиғту, 3-бастапқы калыңка оралу, 4-5 рет кайталаїмыз. Еркін таныс алу.	Ортақ тақырыптар мен мәссағтарда сәйкес ойындар үймемдестериледі				
Оқу іс-арекейтін үймемдестеруге арналған ойындар.	№3	№10	№14	№18	№24
Сабак көстесіне сәйкес YOK	Саят аныу Самалтын ойыны. Сылбысыз мен әріпі Максаты: 0.1.1. Соғыл бұньяна болу, созалғынан санын жөнне орналасу регін анықтау. 0.1.3.1 Берілген кіріс-несеі бойынша зәйтіле мәденин болжада. 0.1.3.2 Нападданан мәдимес/хабарламаны тірек сыйба, иллюс-траншия комегімен мазмұндау. 0.1.4.1 Сұрақта жа-зан берес отырып, мәденике калыңу. 0.3.1. Г. Соғыл сыйым сабынан күрү. 0.3.3.1. Жазу жолдан, жоғаралық көніктікте, жоғоры жоғары және томенің сыйымдың сактап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Мектепке барар жөнде. Максаты: 0.1.5.1 Түрлі сыйыктарды (түз, кісілек, зияғ, тірек, т.б.) нағайдаланып, Корнеллан орта	Соғыледі замынға Мектептегі оқыға. Максаты: 0.1.1. Соғыл мәдени орталардан дыбыстырады және ажыратылу және одағындағы. 0.1.2.1. Организмнің ғозмалайтін мен жат-тайсанының жетілшілдік үйнін түрдің жүксемдердің біртінен үзгештеру, оның калай ерекшелегін анықтаудың 0.2.1.2. Жүргү мен жүгүрудің негізін түр-дердин орнындау, одағы алмасыту, жаңа орталардан оған оның калай ерекшелегін анықтауды. 0.2.1.4. Сөрекүндердің түрлерін орналауда, оның жаттыгуарымен жаңа орталардан оған оның калай ерекшелегін анықтауды. 0.2.2.1. Дене күнін касиеттерін көрсету: — артураі дене эрекегі түрлерінде істілек, жылдамдық пен реакция. Саят аныу негізінде Достық комек. Дәлдібес мен әріп	Дене шынықтыру Біз спортшы аипалысын, тең осесіз. Максаты: 0.1.2.1. Организмнің ғозмалайтін мен жат-тайсанының жетілшілдік үйнін түрдің жүксемдердің біртінен үзгештеру, оның калай ерекшелегін анықтаудың 0.2.1.3. Соғылғын сергіліндердің көзінен үзгештеру, оның калай ерекшелегін анықтаудың 0.2.1.4. Соғыл жүргүлдік үйнін орналауда, оның жаттыгуарымен жаңа орталардан оған оның калай ерекшелегін анықтауды. Дене шынықтыру Жүнделен дене бітімін жетілдіру. Максаты: 0.1.2.1.	Көркем әдебиет Бәрін білдім келей. Максаты: 0.1.2.3 Инновацияларды ажыратылу және одағындағы. Максаты: 0.1.1.3. Кейінгерлердің оған об-пітерлер (мұрын, ауба, көз, күзак, аяқ, канап) қолданып мүсн-деу, жұмыстадын көзінен оның ойырылған жағындағы жағынан. Максаты: 0.1.2.1. Мүсн-деу жағынан материалдар-жынызды найдалану.	Математика Мүсн-деу Ертесек өткільшімдік (Ы. Алтынсаринин «Жапуарлардың айтысы») ертегелей бойынша мүсн-деу). Максаты: 0.1.1.3. Кейінгерлердің оған об-пітерлер (мұрын, ауба, көз, күзак, аяқ, канап) қолорияның сактай оғырылған жағындағы жағындағы жағынан.
Аппасаштапын заттарда саптамын. 1-ден 5-ке ләпінгі саптадар. Максаты: 0.2.1.1. 20 көзметшілік сандарды тұра және көрінісін анықтау.	Аппасаштапын заттарда саптамын. 1-ден 5-ке ләпінгі саптадар. Максаты: 0.2.1.1. 20 көзметшілік сандарды тұра және көрінісін анықтау.	Органимнің мен жат- тайсанынан жетілдіру үшін түрді жүксемдердің біртінен үзгештеру. Максаты: 0.1.2.1.	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Жүнделен дене бітімін жетілдіру. Максаты: 0.1.2.1. Организмнің тоймалай мен жат-тайсанының жетілдіру үшін		

<p>Катынастарын, тусин, пропорциясын, заттар мен одардын болништерин текстурасын есепке ала отврьын оларды аспана, суга, жерге катыстынлыгы бойнан орналастыру.</p> <p>0.2.2.1. Жапсарууга арчылган материалдарды гиммал жумсау (тыйзатты, тус, текстурасы жайынан аргуул кагазлар).</p> <p>0.2.2.4. Жумыс барьесиңде жумымыс орнын, куралдарын реке көлтүрү.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімі</p>	<p>репин анықтау.</p> <p>0.1.3.1. сураскагра жаузан беріп берілген сурет бойынша этиме кұрас-тыру.</p> <p>0.2.1.2. Берілген суреттерден мәдениетті гауын, аттардың азгу. 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сыйбасын күру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жодоралық көңістікті, жолдан жогары және томсун сыйының сакталық, арн зәмештегерін жазу. 0.3.2.1. Сойлемдердің түрін анықтайды.</p> <p>Жаратыльстану</p> <p>Кай осімдік қандай жерде осеі? жабайы осетін осімдіктерді сақыстаstryу</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>				
<p>Балаларды үйлеріне кайтару</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="584 150 780 2074"> <p>Балаларды ата-аналардымен үй үйеріне кайтару. Ертегене дейін контасу. Балаларға сау болынъзды деп айтударын канынгастыру</p> </td><td data-bbox="584 150 780 2074"> <p>Ага-анасымен кайтару. Сау болынъзды!</p> </td><td data-bbox="584 150 780 2074"> <p>Ага-анасымен кайтару. Сау болынъзды!</p> </td><td data-bbox="584 150 780 2074"> <p>Балаларды ата-аналардымен үйлеріне кайтару. Ертегене дейін контасу. Балаларға сау болынъзды деп айтударын канынгастыру</p> </td></tr> </table>	<p>Балаларды ата-аналардымен үй үйеріне кайтару. Ертегене дейін контасу. Балаларға сау болынъзды деп айтударын канынгастыру</p>	<p>Ага-анасымен кайтару. Сау болынъзды!</p>	<p>Ага-анасымен кайтару. Сау болынъзды!</p>	<p>Балаларды ата-аналардымен үйлеріне кайтару. Ертегене дейін контасу. Балаларға сау болынъзды деп айтударын канынгастыру</p>
<p>Балаларды ата-аналардымен үй үйеріне кайтару. Ертегене дейін контасу. Балаларға сау болынъзды деп айтударын канынгастыру</p>	<p>Ага-анасымен кайтару. Сау болынъзды!</p>	<p>Ага-анасымен кайтару. Сау болынъзды!</p>	<p>Балаларды ата-аналардымен үйлеріне кайтару. Ертегене дейін контасу. Балаларға сау болынъзды деп айтударын канынгастыру</p>		

1 апта (26-30 науза 2020 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенді	Сейненбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Аға-аналармен әншімелесу Тәнгі жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әншімелесу жағымды қонїл күй орнатуга шегізделеп ойнадар.				
Тәнгі жаттығу	Жүргізілсеңдең ойнадынан солынған салыныштарын көрсету, көбөйледін алу. Аға-аналармен, балалардың ойнадынан салыныштарын көрсету.	Б.к. аяқты біреу, кол томенде, 1-көлдөн жоғары болтура, 2-онға, 3-сөзде салындырату, 4-бастапқы кальықта ораду. Б.к. аяқтың арасы айыр, кол томенде, 1- ойнау, 2-сылтырымакты ізве Ару, 3-шылдырлар, 4- калып, 4-5 рет жаттығау. Б.к. аяқтың арасы айыр, кол жаныңда, 1-2-дан қарай сермек, 3-4 артқа қарай сермек, 4-5 рет жаттайтын, бағытканы калып, аяқтың арасы айыр, кол томенде, 1- көлдөн созу, 2-аяқтың үшінша тиғиз, 3-жастапқы калыпта ораду, 4-5 рет жаттайтын. Бағытканы калып, аяқтың арасы айыр, кол жаныңда, 1-2-дан қарай сермек, 3-4 артқа қарай сермек, 4-5 рет жаттайтын. Еркін тыныс алу.	Ортақ тақырыптар мен мәксаттарға сәйкес ойнадар үймемдістерьерледі		
Окы-іс-әрекеттің үймемдістерьера арналған ойнадар.	№3	№10	№14	№18	№24
Сабак кестесіне сәйкес ҮОК	Сауда ашуу Жаңаударлардың достығы.	Сойлеуді замытуу Бакытты отбасы Максаттың достығы.	Дене шынықтыру Дене бітіншін күтешіз. Максаты:	Көркем дәбн-егт Тату достығ беріміздің (бәлес), Максаты: 0.1.1.1. Шайын мүчіндер, бағдар тақпактары және 1.б. мазмұны бойынша суректарға жақалын беру.	Дене шынықтыру Футбол ойнап үйрепеңіз. Максаты:
					0.2.1.2. Жүргізілсеңдең ойнадынан салыныштарын көрсету, оларды алмастыруды.
					0.2.1.4. Секүрлін зорлурға түрлердің орнадау, тел-тән-шыктай сактайдын отырынғын еркемелі жағдайларданы ескерудер
					0.2.1.6. Кашыктықка, көлденен және тиқ насандага жақтыру.
					Мүснүштөр
					Ақ дастиардан үстінде, әдемі табак сан берін (ою онери)
					Максаты: 0.1.2.1. Басқа бала-пармен топтасын немесе жекеңіл бірлікті затардан образдар мен сюжетті композициялар жасауды жағдайға жеткізу.
					0.2.1.1.* Жаштардың ерекшеліктері бойынша тану (жұмыбы, ертең, бағдарларда жекеңілдегі салдарларда тұрағынан көрсету:
					0.2.2.1. Дене күнди касиеттерін зорлурға дене арекеті түрлердегі спилек, жылдамдаудың реакция.
					Сауда ашуу негіздері
					0.2.3.1. Озиннің үсіншімдері
					Мениң айналамдың не коршап түр?
					Максаты: 0.1.3.2. Құрылактар сүрет, сыйба
					Коршаган ора

<p>Кілбасы мен әріп</p> <p>Максаты: 0.1.1.1. Созлегі даудысты, дұлассыз ұльбыстардың ақыралып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>0.1.1.2. Сөзді үйнега болу, сөздең бүн санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, этипіме кұрастыру.</p> <p>0.3.2.1. Сойлем сыйзыбынан соньына тиесігі тиңис белгілерін көзін пүкте, сұрак белгісі, -ден белгісі.</p> <p>0.3.3.1. Жазу жолын, жонарашық көңілдегі, жолдан жоғарыны жеңе томенгі сыйзының сакстан, еріп элементтерін жазу.</p> <p>Жаралықтыңану</p> <p>Болашекесіндегі деңгел не?</p> <p>Максаты: 0.1.2.4. Пиязының арқылы көбейтін осімдік түрлерінің осін-отын бакылау.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Нән мұғалімі</p>	<p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімтін жоспары бойынша.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімтін жоспары бойынша.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімтін жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Күнгі, ер еті</p> <p>бомбамыз.</p> <p>Максаты:</p> <p>0.2.1.2. Жұру мен жүргүрудің негізгі түр-лерін орныдау, оларды алмастыру, кара-тайым дене жағтынуларымен алмастыру.</p> <p>0.1.2.1.</p> <p>Организмдің мен гөзмінділік мен жағынаның-ғын жағдайынан түрдің жүктелмелерді бірнеше тәс-түсмен дене жағтыгуларды орнатыу.</p> <p>0.2.1.6.</p> <p>Капыстыққа, ко-тенен және тікнисанага лактыру.</p> <p>0.2.2.3. Көніктікі, уақыттың бағдарлауды, орындың/борене арқылы жогары және томен жұру барысында және берилген нақтың тене-тәсілдік салғату етпілгіншілімдү. 0</p> <p>Шет тіні</p> <p>Пән мұғалімтің жоспары бойынша.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімтің жоспары бойынша.</p>
<p>0.1.3.1. Еңбекти манзызын жеңе алам өміршілігі борлық мамандықтардың кәжеттігін түсініру.</p> <p>Озин өзі тану</p> <p>Үлгілік буындарды, сондай-ақ казак ою-орнектерінің жөнімен балалардың ойдан пынгаруы/шаблон бойынша түрдің буындарды, шырнақ ойниншіктарын, күттіктау аптақхаттарын, үжымдақ паннодарлысайды. 0.2.2.3.</p> <p>Орталықты, бұрғыншарды, әмбекейлеу үшін екінші бүкілген кағаздан, картпардан бүкіл-ген кагаздан кол үстегасулы, шенбер айналған эн айткан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, кар үшкінші-рын, үзілдер, т.б. кио.</p> <p>0.2.2.4. Жұмыс барысталыға жумыс орнын, күраалдарын ретке келтирү.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Нән мұғалімі</p>	<p>Балаларды ага-аташармен үйлериң кайтару. Ертегенде деңгел конграсу.</p> <p>Балаларға саб болынғын дәл айтуларын калыптастыру.</p>	<p>Аға-аташармен жұмыс.</p> <p>Балаларды үйлериң кайтару. «Саб болы-ныз» соғын айту.</p>
<p>Балаларды</p> <p>Үйлериң кайтару</p>	<p>Балаларды ага-аташармен үйлериң кайтару. Саб болынғы!</p>	<p>Екі күштік демалыстаға жасынан деңгел аяларынан.</p> <p>Күнделікті күн гарібі жоғандай айту. Аға-ана-лармен, балаларды үйлерне шыгарып салу.</p>

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды кабылдау Ара-ана-армен әншімелесу Таны жағтыу (5 мин)	Тәрбиелінің балалармен айтулесуі: жағымды коніл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың деңсаулықтарын көрсет, кабылдау алу. Ара-ана-армен, балалармен жолы амандастыру. Коніл-күйдерін сұранылған көзүйн тексеру. Балалардың бойында мекенке леген кызыгушылықты дамыту, сүйенсенділік сезімдерін калыптастыру.				
Таны жағтыу	Жүргү, бір-біріннің соңынан сүйермакты колына үстін жүргү, жүгірү, шебер болып тұру. Б.К. аяқтың біреу, кол 1-томенде, 1- колды жоғары көтерү, 2-онға сыйырларын, 4-бастапқы калыңка ораду, 4-5 рет кайтадау. Б.К. аяқтың арасы айық, кол 1-томенде, 1- отыры, 2-сыйыларынкы тізеу үрдү, 3-шылдырлару, 4- калың, 4-5 рет кайтадау. Б.К. аяқтың арасы айық, кол жаңында, 1-2-данға кадай сермесу, 3-4 арқа кадай сермесу, 4-5 рет кайтадау. Бастапқы калың: аяқтың арасы айық, кол томенде, 1- колдан сузу, 2-жакта Ушанған тіптүз, 3-бастапқы калыңка ораду, 4-5 рет кайтадау. Еркін пының алу.				
Оқу іс-әрекетін үйнедастыруды арылған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мәссағтарға сәйкес ойындар үйнедастырылады				
№3	№10	№14	№18	№24	
Сабак кестесін сәйкес ҮОҚ	Сәйлеуді ламыту Анама барін ариатымын Максаты: 0.1.1.1 Соғыр мен фразалардың дыбыстыры Дұрыс дыбыстыру.	Дене шынықтыру Біл достармен ойнаймыз. Максаты: 0.1.2.1 Организмнің өзімділігі мен жағынаның жестілірүү үшін тұрғындың мәдений борпылғын үзүтүсін дәне жағтын уйарын орнандау.	Көркем әлебестайсурудын тұган күні. Максаты: 0.1.1.1 Гүлде соз беріп фразадардың айту да тыныс алуны реттесу.	Математика Мүсіндеу Ермексалдан жасасын кулдіргі шарлар (қамырластика) Максаты: 0.1.3.1. Пластикады. 0.1.1.2. Добблестардың түрді скрите алып және дұрыс айтуды, сабырлан және калыпа айтуды.	
Сабак кестесін сәйкес ҮОҚ	Сауда ашу негізінде Ойын және мінезд. М.Лыбысы мен әрпі Максаты: 1.1.2. Соғыр бүзінде аудио, сөздегі бүзін сандың жеді орнадасу ретін аныктай.	Максаты: 0.1.1.1 Соғыр мен фразалардың дыбыстыры Дұрыс дыбыстыру. 0.1.2.2 Аудиосында магындағасын сөздерді, бейнесін тендерлерді түсіну, оларды сөйлегенде көлдану.	Сауда ашу негізінде А.Д.Танысан мен әрпі 0.2.1.1. Соғыр мен әрпінде аудио, сөздегі тендерлердің түсініктерін көрсету.	0.1.2.4 Түрлі мәдени мен сезімі білдірүү Уни дәүлес күннін түрлі дәрежеден көлдану.	
Сабак кестесін сәйкес ҮОҚ	0.2.1.2. Берілген мысалдар ардағын М.Лыбысын ақыратады. М.Эрпіннің басна турін табады. 0.3.3.1 Жазу жолын, жоғаралық көңілдіктер, жомын жоғары және 10-мениң съының сәкен, ари үлемсегерин жазу.	0.2.1.1. Танысан мен әрпінде аквараларды сурет, сыйба, белгілер көлданып жеткізу. Математика негізінде Айналамалығы заттарын санаймын. 10-ға дейнінгі реттік санау.	С.Уйқыміт жаңуарларын. К.Лыбысы мен әрпі. Максаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауыста, дауыссыз либистардың ажыратын, дұрыс дыбыстыру.	0.2.1.2. Откір жөнекесін куралдармен жұмыс барысында күтілсіздең техникасын және сібік тигинасасын сактау. Музика Дене шынықтыру	
Сабак кестесін сәйкес ҮОҚ	Мәннің оғасының дәстүрі. Максаты: 0.1.5.1 Нұктелерди салғанда, көрсеткіштегі салғынды тұра және көр санау.	0.2.1.2. Заттарды санау бойынша салыстырып, олардың реттік немерін аяту.	Шет тәсіл Пән мұғалімінің жоспары бойынша,	Орын тәсіл Пән мұғалімінің	
Озиң ез тану					

Алтын вальык
Максаты: 0.1.1.2.
Шаблон/есте сактапан

Үлгізакта караң жаңсырударды күрастырь, сәйкес түсті шиндерді, заттардан фактографасы мен пропорцияларын ганау, болшектерді жаңсыру бірзәлдігін дүркіс пайдалану.

0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде кирапайым заттардан бейнесін кио (жолақтарды тіктөртбұрын, шарыларды үйнөрдін етіп кио, шарынын немесе тіктөртбұрынтын бұрынғартына кио арқылы шебер және солак пішіндерді киеп алу).

Алтын вальык Максаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сактапан	Сұрақтарға жауап осріп, әнгіме күрастыру. 0.3.2.1. Сойлем сыйбасының соңына тиистіңыз белгілерін көп: нүкте, сұрақ белгісі, лен белгісі.	0.3.3.1. Жазу жолын, жолардың көністікти, жолдың жогары және томенгі сыйыны сактап, еріп элементтерін жазу.	Томенгі сыйытын сактап, еріп элементтерін жазу.
Жараптылыстану Кандай жаңуарларды блесін?			
Максаты: 0.1.3.1. Жаңуардың жанының болғынан көнілін анықтау.			
Ертеңдер емдеуде вік			
Музыка			
Балалардың кайтару			

Күнгергі	Дүйнебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиениң балалармен әтімделесуі: жаһымды қоңыл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Ата-аналармен әтімделесу					
Тапты жаттығу (5 мин)					
Тапты жаттығу	Жүргү, бір-біріннен соңданын сыйырмакты қолына үстеп жүргү, жүгіру, шөпбер болып түрү. Б.к. аякты біре, кол томенде, 1-көлді жогары көтеру, 2-онға, 3-солға сыйырнану, 4-бастапқы қалыңка ораду, 4-5 рет кайталау. Б.к. аяктын арасы анық, кол томенде, 1-отырыу, 2-сылтырмакты тізге үрү, 3-ылдырылату, 4- қанын, 4-5 рет кайталау. Б.к. аяктын арасы анық, кол жанында, 1-2-ада жарып сермеку, 3-4 артқа қарай сермеку, 4-5 рет кайталау. Бастапқы қалың: аяктын арасы анық, кол, 1-томенде, 1- көлдің созу, 2-жактың үшінша пізү, 3-бастапқы қалыңка ораду, 4-5 рет кайталау. Бастапқы қалың: аякты біре, кол алғыла, қоянтарина көз аяқтан сөйкіру, 5-6 сек. Еркін пыныс алу.	Балалардың дәсқаулықтарын қарал, қабылдан алу. Ата-аналармен, балалармен жыны амандастыру. Қойыл-қүйдерін сұрап, дәсқаулықтарын қаралып, сүйсненілік сезімдерін калындастыру.			
Оқу іс-арекестікін үймемдістырудың арылған ойындар.	№38	№20	№34	№40	№25
Сабак көсесіне сақтасып	Сауат анып төзілдері 4-тарау.	Сөйлеуді замынтуу Менин доссы. Максаты: «Читы, Читы!» ойнаймыз. Ү дыбысы мен әртін. Максаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарады	Дене шыныңкытуу Досынды сенміді кимылдауға Үйрет. Максаты: 0.1.2.1. Организмий тозиділік мен жатылғандағы жетілдірүү үчин түрді жүктемелерді бірнешеңдеңдегендеңе жеткізу-	Корсек әдебег! Айтың, әжегай! (бленд). Максаты: 0.1.1. 0.1.2.1. Шығын олесіндегі, фольклор жанрларын мәнерлерин жатка айтту орындау.	Дене шыныңкытуу. Бұның егеги нығайтылғандау!
Сабак көсесіне сақтасып	Сөйлеуді замынтуу Менин доссы. Максаты: «Читы, Читы!» ойнаймыз. Ү дыбысы мен әртін. Максаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарады	Сөйлеудін десендердің 0.1.1.1. Сөздер мен фра- загардларының нағызы-тарды алынасы, дауыссыз дыбыстау.	0.1.1.2. Физикалық жетекшіліктердің жетілдірілген үшін түрдің жүктемелерді бірнешеңдеңдегендеңе жеткізу-	0.1.1.2. Өзіннің жомиялық жаздайтын сөзбен жеткізу.	Айтың, әжегай!
Сурет салу	Сауат анып төзілдері 0.1.2.1. Сөздегі сөздердің соңғы сөзінде колдану,	0.1.1.2. Сөздің бүрнегін санын және орнадау рептил аныктай.	0.1.1.3. Секирдің азгурадай турлердің орнадау-оңыраулар жасаударданы сөзүр-дер.	0.2.1.1. Жаңарларды средишеклері бөймешін тану.	0.2.2.1. Гимнастикада орындаудың туралы пікір айтту.
Ата-анаша арашылған тосын сый.	Сурет салын Шіркеемін, «Нешеу?» және «Регі бойынша нешеңнің?» сөзін	0.1.2.2. Оңтүстік математикалық арашылған сурет сыйдағы белгілердің коғанын жеткізу.	0.2.1.4. Ормалсуз, ормален шығу, астынмен сибектесу, сибектес оту түрлерден орнадау.	0.2.2.2. 1. Кейіндердің қылышта туралы пікір айтту.	Иысананға пактыру.
Максаты: 0.1.5.1. Геометриялық функциялармен жұмыс жасау.	Максаты: 0.1.3.1. Еңбектін маньзызын және адам омыртқалықтардың маньзызын жасау.	0.1.3.1. Жаңа жолын, жолардың көпшілік және олардың және төмөннен сөзбен сактап, арнап зерттегілтерін жазу.	0.2.2.3. Аныламдағы Унчен және кіші бейнелер.	0.2.2.3. Гимнастикада орындаудың туралы пікір айтту.	0.2.2.1. Дене күннен ұнахады.
Коршаган орта	Коршаган орта	0.1.3.1. Еңбектін маньзызын және адам омыртқалықтардың маньзызын жасау.	Ільбасы мен әрті. Максаты: 0.2.1.1. 20 көтемнен 1 сандарды	0.2.1.1. Сөзбейде сыйласын	Коршаган орта Барлық мамандықтар қажет.

Озин ози тануу

0.2.1.2. Заттарды саны бойнинда салыстырып, оларнын реттүүк нөмөрлөнгөтүү.

Аппликация

Максаты: 0.1.2.1.

Жапсырудада дербес немесе үжымдык сюжеттүү композиция жасау, заттардын көнсөттүүк

текстураласында сүрөттөшүүлүк заттарды аспана, суга, жерге

көпчүлүктүүлүк бойнинша орналастыру.

0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелесүү үүн салынган немесе киялданы контур бойнинча сүлбааларды кию.

0.2.2.4. Жүймис барысында жумыс орнана, курагдарын рөркөө көйтүрү.

Орыс тили**Пән мұғалімінің жоспары бойнинша.**

0.2.1.2. Суретті клянгардан акпаратты табу (сүрет аркылы).

0.3.1.1. Соң, соңдем сыйбасын күру.

0.3.2.1. Сөйлем сыйбасынан соньна тиисті тийні бес-жілерін көю: нүкте, сұрак белгісі, леп белгісі.

0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық көнсөтті, жолдың жогары жөнө томсиги съзығын сактан, эрлік элементтерін жазу.

Жаратылыстану

Жануарлар кайда мекендейді? Максаты: 0.1.3.2.

Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау.

Ергөтөөр «Алтын сака» ергесіci.

Максаты: Ергөттөк көйлөрлердин сидаты аркылы жаксы касиеттерге базуу.

Музыка

Көлмен және сол колмен согу, екі колымен басынан асыра лақтыру және бир колмен келердің лақтыру.

0.3.2.1. Түрлі спортың УОК-га жағет ресурстарды анықрап, оларды қауіпсілдік техникасына сәйкес колдану.

Шег түй

Пән мұғалімінің жоспары бойнинша.

Орыс тили

Пән мұғалімінің жоспары бойнинша.

Ата-аналармен жұмыс.

Балаларды үйлерине кайтару. «Сау болының» сөзін айтту.

санка түру түрлерин, санга түзу журу түрлерин орындау.

0.2.1.3. Сікірудін артуралы гүлдерін орындау, генепдік сактай отырып озгермеші жаңдайларданы.

0.2.1.4. Карапайым корсам образдарды жасау, образда турил үсак бөлктермен, сәцик элементтермен то-тынсыра отырып, көйлүйн бере бі-жү, олардың үкас-тыктары мен айырмашылықтарын талдау.

0.2.1.1. Мұснандеуе арналған материалдарды үземді пайдалану.

манызының және адам омиріндегі барыл мамандықтардың жаңеттің түсінірудү.

Мүснандуу

Құлдыр-құлдыр, құльыншак.

Максаты: 0.1.1.4. Карапайым корсам образдарды жасау, образда турил үсак бөлктермен, сәцик элементтермен то-тынсыра отырып, көйлүйн бере бі-жү, олардың үкас-тыктары мен айырмашылықтарын талдау.

0.2.1.1. Мұснандеуе арналған материалдарды үземді пайдалану.

0.2.1.2. Суретті клянгардан акпаратты табу (сүрет аркылы).	манизының және адам омиріндегі барыл мамандықтардың жаңеттің түсінірудү.
0.3.1.1. Соң, соңдем сыйбасын күру.	Мүснандуу
0.3.2.1. Сөйлем сыйбасынан соньна тиисті тийні бес-жілерін көю: нүкте, сұрак белгісі, леп белгісі.	Құлдыр-құлдыр, құльыншак.
0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық көнсөтті, жолдың жогары жөнө томсиги съзығын сактан, эрлік элементтерін жазу.	Максаты: 0.1.1.4. Карапайым корсам образдарды жасау, образда турил үсак бөлктермен, сәцик элементтермен то-тынсыра отырып, көйлүйн бере бі-жү, олардың үкас-тыктары мен айырмашылықтарын талдау.
Жаратылыстану	0.2.1.1. Мұснандеуе арналған материалдарды үземді пайдалану.
Жануарлар кайда мекендейді? Максаты: 0.1.3.2.	
Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау.	
«Алтын сака» ергесіci.	
Максаты: Ергөттөк көйлөрлердин сидаты аркылы жаксы касиеттерге базуу.	
Музыка	
Көлмен және сол колмен согу, екі колымен басынан асыра лақтыру және бир колмен келердің лақтыру.	
0.3.2.1. Түрлі спортың УОК-га жағет ресурстарды анықрап, оларды қауіпсілдік техникасына сәйкес колдану.	
Шег түй	
Пән мұғалімінің жоспары бойнинша.	
Орыс тили	
Пән мұғалімінің жоспары бойнинша.	
Ата-аналармен жұмыс.	
Балаларды үйлерине кайтару. «Сау болының» сөзін айтту.	

Балаларды үйлерине кайтару.	Көлген ата-аналармен жәтмелесу.
Балаларды үйлерине кайтару.	Балаларды үйлерине кайтару. «Сау болының» сөзін айтту.
Балаларды үйлерине кайтару.	Балаларды үйлерине кайтару. «Сау болының» сөзін айтту.
Балаларды үйлерине кайтару.	Балаларды үйлерине кайтару. «Сау болының» сөзін айтту.

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдауы Аға-аналармен ақындармен жүйессүз Тәнген жаттыну (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әнгімелесуі: жатымының күй орнатуға негізделген ойындар.				
Балалардың депеңдүліктарын карап, кабылдаап алу. Аға-аналармен, балалармен жылы амандасты. Концерт-куйлердің суралыларынан бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілдік сезімдерін калыптастыру.					
Тәнген жаттыну Жүргү, бір-біріннің соңынан сыйылымдастырылған жолына үстеп жүрү, жүгіру, шешер болып түрү. Бір. аяқты бірге, кол томенде, 1- колды жоғары көтеру, 2-онға 3-солға сыйылышту, 4-бастапқы калыңқа ораду. 4-5 рет кайташыу. Б.к. аяқтын арасы ашық, кол томенде, 1- отыру, 2-сайдырмактың тізеге үр. 3-ильтырлату, 4- калып, 4-5 рет кайташыу. Б.к. аяқтын арасы ашық, кол жаңында. 1-2-нанға кәрай серуему, 3-4 арқа кәрай серуему. 4-5 рет кайташыу. Бастапқы калыңғы: аяқтын арасы ашық, кол томенде, 1- колдан соғу, 2-аяқты үшінша тигзу, 3-бастапқы калыңқа ораду. 4-5 рет кайташыу. Еркін тыныс ашу.					
Оқу іс-әрекетін үйнімдестеруге арналған ойындар.	Оргақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар үйнімдестериледі				
№25	№28	№10	№23	№24	
Сабак көсөсіне сақыншылық	Саят ашу негізінде Мекен – жер. Ельбасы мен әрпі. Максаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сыйбасын оқу. 0.2.1.2. Суреттің кітаптардан акпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сыйбасын күру. 0.3.2.1. Сөйлем сыйбасының сөздің тисті піннесін белгілеу. 0.4.2. Берілген тақырып авысында диалогке келтесу 0.1.3.1. Берілген кірісесі бойынша айтма мазмұнын болжау. 0.2.1.1 Тыңдаған мәннелегі акпаратты сурет, сыйба белгілер көлданып жеткізу.	Сойлеудің дамыту Ағайыны екесіміз. Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардан диалогтарды дүркіндей атқарып көрсету. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық матындысы мен мәннін түсінүү, матындысы жақын сөздерді көлдану. 0.1.4.2 Берілген тақырып авысында диалогке келтесу 0.1.3.1 Берілген кірісесі томенің сыйбының сөздің элементтерін көю, нүкте, сурет салу Достық ағашы Максаты: 0.1.5.1 Суретке сәйкес бояу палитрасын таптау.	Дене шынықтыру Кімніл-көнгіл аспен көніл күйі жаксартамыз. Максаты: 0.1.1.1. Заттармен жөнне заттардың жалпы дамытушы жағтьындарды орнату. 0.2.1.4. Секирудің артураға түрлерін орындау, төле-төлеңдікі сактай отырып озерме- лі жағдайтардан сөкүрлер. 0.2.1.7. Долын доматату, пактару және капын алу, долын жерге он көмен және сөз көмен үрү, екі көлімнен басынан асыра жасырыу және бір көмен кеңері- леден жасыру.	Көркем зәбебест Дос болайылк бәріміз. Максаты: 0.1.1.1. Фразаларды айтуда піннесі шалуда реттүз. Дыбыстырады түрді екінші аяңык және дүрдіс айту, сабырдан және капты айту. Дене шынықтыру Хайтаптағтар бағы. Максаты: 0.1.1.1. Заттармен жөнне заттардың ретке жасыту.	Математика Мүсіндеу Саукеle (модульді мозаика)
Корнаган орта Озін озі тану					
№11	№12	№13	№14	№15	
Максаты мен әрпі коршыған орталықтан заттардың төзімділігін сандарды тұра және көрінештесін 0.2.1.2. Заттардың саны бойынша салыстырын.	Максаты: 0.1.1.1. Секирудің орындау жадалайтардағы сөкүрдер 0.2.2.1. Дене күтті касметтерін көрсету; әртурилден арекетті турлеріндегі сипатт., жайламдастың жеке	Максаты 0.1.1.1. Заттармен және заттардың жалпы нұткітуды 0.2.1.4. Секирудің орындау жадалайтардағы сөкүрдер 0.2.2.1. Дене күтті касметтерін көрсету;			

<p>Апликация</p> <p>Түсікіз жасаймыз. Максаты: 0.1.3.1. Казакстан халықтарының соңдай-көлданбалы операторлардың жөнімін, орыншыларды симметриялы, ырақтаған, пішіндер мен оның элементтерін көзектесіре отырып, жаңынұралған орнек элементтердің көзістік катынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, осімдік элементтері негізінде орнектерден жаңынұралар құрастыру.</p> <p>Орыс түсі</p> <p>Пән мұғалымі</p>	<p>Жаратылыштану</p> <p>Күстар кайна қыстайды? Максаты: 0.1.3.3. Кыстап қалатын күстар мен жылқыстарды атап.</p> <p>Ертеңдер ешіде вж «Алтын сака» ергесіci. Максаты: Ертең кейінкерлердің сипаттылығы жәксы касиеттерге баулу.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>0.2.2.1. Дене құаты касиеттерін көрсету:</p> <p>әртурулдане әрекеті түрлеріндегі етілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p>
<p>Балаларды ага-аналармен үйлеріне кайтару. Ертеңде деңін конгасу.</p> <p>Балаларға саб болыныз деп айтудардан калыптасыру.</p>	<p>Пән мұғалымі</p> <p>Ага-анастың мен кайтару. Саб болыныз!</p>	<p>Екі күннік демалыста жақсы дем ауга тілек білдіру. Саб болыныз деге уйрету</p>
<p>Балаларды ага-аналармен үйлеріне кайтару. Ертеңде деңін конгасу.</p> <p>Балаларға саб болыныз деп айтудардан калыптасыру.</p>	<p>Балаларды ага-аналармен үйлеріне кайтару. Ертеңде деңін конгасу.</p> <p>Балаларға саб болыныз деп айтудардан калыптасыру.</p>	<p>Келепті ага-аналармен этимелеу.</p> <p>Балалардың күнделікті күн тәрібі жоғынде айтту. Ага-аналармен, балаларды үйлеріне шағарып салу.</p>

Күн ғарығы	Дүйнөсөй	Сейсенді	Сәрсебөй	Бейсебі	Жұма	
Балалардың кабылдау Ағас-аналармен әнгімелесу Тәнші жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен антимелесу: жағымдың күй орнатуға негзделген ойындар.					
Балалардың ленсандылтықтарын көрсет, кабылдау алу. Ағас-аналармен, балалармен жылы амандасу. Коніл-күйлерін сұрап, тене қызылды тексеру. Балалардың бойында мекенке деген қызылшылықты дамыту, сүйеншілдік сезімдерін калыптастыру.						
Тәнші жаттығу	Жүзу, бір-бірін солынан сыйның сыйнырмакты колына үстеп жүзу, жүгіру, шеттер болып тұру. Б.ж. аяқты біре, е. кол томенде. 1- колды жогары көтеру, 2-онға, 3-сөнгі сыйнырлару, 4-бастапқы кальпика оралу, 4-5 рет кайталау. Б.ж. аяқтын арасы анық, кол томенде. 1- оптыр, 2-сыльымрасты ізгең үрү, 3-шылдырлару, 4-5 колын, 4-5 рет кайталау. Б.ж. аяқтын арасы анық, кол жанында. 1-2-затпа кәрәй сермек, 3-4 артқы кәрәй сермек. 4-5 рет кайталау. Бастапқы кальпика: аяқтын арасы анық, кол томенде. 1- колды созу, 2-аяқты үшінша тиғизу, 3-бастапқы кальпика оралу, 4-5 рет кайталау. Еркін тынас алу.					
Оқы іс-әрекетін үймемдестеруге арналған оийндар.	Оргақ тақырыптар мен Максаттарға сайкес ойындар үймемдестерилады					
№1	№2	№3	№4	№5		
Сабак көсөсіне сақтасып	Сәйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Коркем әдебиет	Математика		
табигат - менің өз үйім.	Канаттылар тіршілік.	Айналамызаты	Жыл басына галаскан	Мусинадеу		
Уәлибұсы мен әрпі. Максаты: сөздегі буындардан регін анықтау; буындардан сөз күрү (аудызға), жай сөздердегі дыбыстарадын регін көрсөтүү; колың жазуға дайындау. Жазу дүйнө-нің бөгөнші балалардың белгілі болуға, жазу жолы мен жаһаралық көзінікін ажыратып болуға үйрету.	Максаты: Соңғы мен фразалардан дыбыстарадын дыбыстау. Берілген кірілесі бойнанша айтма мазмұнын болжак. Іштедін мәннелік акпаралты сурақ, сабака, белгілір колданып жеткізу.	Алем.Максаты: Жүргү мен жүргүрүлдиң иегіні туриерін орындау, отары айналаудар, кардан-тәндін деңгелділік айналаудар. Сауат анып негіздеңір. Жолын болсын, жолауды!	Жинақтадынғандағы	Топ тилен Айчуру.		
1-ден 20-ға дейнігі сандар.	Максаты: 20-ке жеткілік күрьымды азтуралу. 10 жөннөн төр дыбыстарап-тан тұратын сандар е дыбыстарап таңдау жасауды жеткілір.	Дене шынықтыру	Максаты: Жүргү мен жүргүрүн иегіздеңір. Түрлерін орындау, оларды алмастыру, карандайм мен деңгелдең жеткіліктер мен алмастыру.	Айналамызаты әлем	Максаты: Топ тилен Айчуру.	
Шырқияттың, жиңістердің салуға және әртінгердің элементтерін үсінен басуға үйрету.	Максаты: 20-ке жеткілік Заттардың санды бойынша салыстырылар, онардын реттік номірін атап.	Сурет салу	Алмансияның көзіндеңін анықтасыз.	Домбыраның үйі. Максаты: Жұмыс барысында жұмыс орын мен күраңдардың ретке келгіру.	Алмансияның көзіндеңін анықтасыз.	
Корнаган орта	Максаты: Шаблон/есе салтап-тан Улғашкапка кәрәй жаңсаударалы күрас-тірү, сәйкес түрді, пішінди, заттардың фактурасы мен про-порцияларын түсініп, олардың колданылу ажыны агау.	Байланыс күраңда-ры.	Жарайылтыстану	Сөзін деңгелін күрьылышы қандай? Максаты:	Орыс тілі	
					Пан мұғалімінін жоснады бойынша	
					Алданын иегінде деңгелін	

	Анналамыздың азесем Максаты: Жұру мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмас-тыру, каралайм дene жаттыгулары мен алмас-тыру	Кызымети олу. Мұзыка Пән мұғалімдін жоспары бойынша	Пән мұғалімнің жоспары бойынша бойынша	Екі күштік демалыста жақсы дем ауга ғлек блідіру. Сау болыныз деңгеле үйрету
Балаларды Шілдерие кайтару	Балаларды аға-аналарымен Үйлерине кайтару. Ертеңе дейні контасу. Балаларға сау болыныз деген айтударды камыстастыру	Ага-аналармен кайтару. Сау болыныз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне кайтару. «Сау болыныз» сөзін айту. аналармен , балаларды үйлеріне шыгарып салу.	Келген ата-аналармен этимологиясы. Балалардын күнделікті күн тәрібі жөнінде айту.Ага- аналармен , балаларды үйлеріне шыгарып салу.

Күн тәрілі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Аға-аналармен әтімделесу Тапты жаттыну (5 мин)	Тәрбиеншінің балалармен әтілмелесу: жатымын көпіл күй орнатуға негізделген ойндар.				
Сабак кесеесін сайесе YOK	Сауат аның негіздері Ертегілер елде сақтағат. Г льбасы мен орні. Максаты: Сөзлеңділік дәстүрлердің олардан түрлерін (да-дастыбы, дауысыз, жу-ан және жіңінке да-дастылар) акыратып, дүркіс дәйектесу. Сурет салу Суасты алемі. Максаты: Гүлім сыйыктарды (түзу, қисық, зиян - ирек, т.б.) пайдаланып.	Сойлеуді замыту Жануарлар көбіла тұрады? Максаты: Максаты: Заттармен және за-ттардың жашы да-мынушы жаттын- дардың орнындау. Сауат аның негіздері Канбак пен ко-козыдан сақтау. Нұльбысы мен әрпі. Максаты: Сөйткен барыснан дауыс ырганы сак-тап, вербалды смес карым- кынаса кү-раидарын (ым- шырақ, кимыл), создерді (кепірніз, пынданышы) және т.б.) колдану.	Дене шынықтыру Жыл мемлекеттері. Максаты: Заттың және за-ттардың жашы да-мынушы жаттын- дардың орнындау. Сауат аның негіздері Канбак пен ко-козыдан сақтау. Нұльбысы мен әрпі. Максаты: Сөйткен барыснан дауыс ырганы сак-тап, вербалды смес карым- кынаса кү-раидарын (ым- шырақ, кимыл), создерді (кепірніз, пынданышы) және т.б.) колдану.	Коркем әдебиет Президенттік шыриа. Максаты: Шытын мәтіндер, балалар такиастарының мәммұтыбының сурастарда жауап беру. Шытын олештерді мәнер-тәп жаңка айту.	Дене шынықтыру Мен көмбасынмын. Максаты: Дене күнгізеттерін корсету, алтуралың дене әрекеті турнерлігегін еттілік жылдамлық пен реакция, Ко-чалаптык ойындардың ролдері мен тәсілдерін колдану
Оқу іс-әрекегін үймадастыруға арналған оийндар.	№3 №10	№14	№18	№24	Корнаган орта Көлкіндер! Максаты: Көзальс оргасы мен колданылуы бойынша колик турлердің ажырату және сипаттау. Амбиция Ақындарға арналған койлек. Максаты: Күйшиқтағар мен ойыншы- тарға арналған үлтыхы бүйімдер-дү. сондай-ақ казак ою-орнек-герінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бо-йынна түрлі бүйімдерді, шырына ойыншылардын ку-түрктау ашықхалғарыны, үйзымық папилорды сөндөу. Ертегілер елде в/к «Әкес мен балас» ертеңісі. Максаты:

Балаларды	Балаларды ага-аналармен үйлерине кайтару. Ертепе дейін копигасу. Балаларға сау бояныз деген айтуларын кальпастыру	Ага-анасымен кайтару. Сау бояныз!	Ага-аналармен жұмыс. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнніде айтту. Ага- аналармен, балаларды үйлеріне шыгарып салу.	1 оонынша	Келген ага-аналармен әтімделесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнніде айтту. Ага- аналармен, балаларды үйлеріне шыгарып салу.	Екі күннік демалыста жақсы лем алуға тілек берілдіру. Сау бояныз деуге үйрету
Үйлеріне кайтару				1 гаронелев.		

Күн тарихи	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсаңғы	Бейсенді	Жұмыс
Балалардың кабылдау Ата-анашармасын этилемесу Тәтті жағтыну (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен этилемесуі: жаһымдағы коніл күй орнатуға шегіндеғен ойындар. Балалардың дегенеудүктерин көрсет, кабылдан алу. Ата-анашармасын, балалармен жылды аманастуу. Коніл-куйлерін суралдане көлгүүни тексеру. Балалардың бойында мектепке деген кызыгушылыкты дамыту, сүйтепеншілік сезімдерін каныңғастыру.				
Танғы жағтығу	Жұру, бір-бірнің соңынан сыйдурылмасты колынана үстін жүргүп, жүнпір, шенбөр болып тұру. Б.ж. аяқты біре, көл томенде, 1-көлдің жоғары котеру, 2-онға, 3-сога сыйдурылату, 4-бастапқы кальпика оралу. 4-5 рет кайталау. Б.ж. аяқтын арасы анық, көл томенде. 1- отору, 2-сыльдырмакты үзеге үрү 3-шыбырлату. 4- калып, 4-5 рет кайталау. Бастапқы кальп: аяқтын арасы зиник, көл томенде. 1- көлдің созу, 2-аяқты үйнілу тиғзү, 3-бастапқы кальпика оралу. 4-5 рет кайталаїмыз. Еркін тыңыс алу.				
Оқу іс-әрекетін үйнімдестердүргө ариналған ойындар.	Ортак тақырыптар мен мансастарга сәйкес ойындар үйнімдостирылышы				
	№10	№14	№18	№24	
Сабак кесесине сайкесіне ойындар	Дене шынықтыру Жаңайлайтын Максаты: Организмнің гозманділігі мен жалтырқаналытын же-тілдерүү чүннү түрлі жүктемелердің бірнеше-ден үлгүмен дене жалтыгулардан орын-дау.	Сойлеуді дашыту Кысқы ортам. Максаты: Сөздер мен фразалардагы дыбыстарды дүркін дыбыстыру.	Дене шынықтыру Жаңайлайтын Максаты: Түрлі спорттық ҮОК-та жаңегі ресурстарды анықтау және оларды техника	Коркем адебиет Ақ болып. Максаты: Ішкіке соң бен фразаларды айтуға тыныс алу-дағы регеу. Дайыс-тарды түрлі екінде анық және дүрдас айтуп, сабырылан және кагын айтуп. Гүрдің эмоция мен сезимдің білірудүү үлгін даудас күштін түрлі дарз-жесін колданы.	Кауіпсіз мінез-құлыштық негіздері Суасты алемнін тандаға-йынтары. Максаты: Суасты алемнін көзінде үлкен көздеңілдік ережесін белгілеуден.
Сөздің орнаменттерін жүргізу	Дене шынықтыру Жаңайлайтын Максаты: Организмнің гозманділігі мен жалтырқаналытын же-тілдерүү чүннү түрлі жүктемелердің бірнеше-ден үлгүмен дене жалтыгулардан орын-дау.	Дене шынықтыру Жаңайлайтын Максаты: Достарыммен бірге үй-ренешін.	Дене шынықтыру Жаңайлайтын Максаты: Артық. Кем. Соңна. Максаты: Гол-тардан зантарды анып тастап.	Коркем адебиет Ақ болып. Максаты: Ішкіке соң бен фразаларды айтуға тыныс алу-дағы регеу. Дайыс-тарды түрлі екінде анық және дүрдас айтуп, сабырылан және кагын айтуп. Гүрдің эмоция мен сезимдің білірудүү үлгін даудас күштін түрлі дарз-жесін колданы.	Кауіпсіз мінез-құлыштық негіздері Суасты алемнін тандаға-йынтары. Максаты: Суасты алемнін көздеңілдік ережесін белгілеуден.
Сабак кесесине сайкесіне ойындар	Саят аның негіздері Біз көне заттар Музейндеміз. З ыбысы мен әрпі.	Саят аның негіздері Біз көне заттар Музейндеміз. З ыбысы мен әрпі.	Саят аның негіздері Біз көне заттар Музейндеміз. З ыбысы мен әрпі.	Озін-өзі тану Пән мугалімінің жоспары бойынша	Аппликация Озін-өзі тану Пән мугалімінің жоспары бойынша
Сабак кесесине сайкесіне ойындар	Шебер колдар (в)Кирил. Максаты: Пайта-лантуна жаралысында заттардан шырына жасауды Уйрету болалының ой-хиянын дамыту, шығармашылықтан жағдайы.	Шебер колдар (в)Кирил. Максаты: Пайта-лантуна жаралысында заттардан шырына жасауды Уйрету болалының ой-хиянын дамыту, шығармашылықтан жағдайы.	Шебер колдар (в)Кирил. Максаты: Пайта-лантуна жаралысында заттардан шырына жасауды Уйрету болалының ой-хиянын дамыту, шығармашылықтан жағдайы.	Пән мугалімінің жоспары бойынша	Шебер колдар (в)Кирил. Максаты: Пайта-лантуна жаралысында заттардан шырына жасауды Уйрету болалының ой-хиянын дамыту, шығармашылықтан жағдайы.
Сабак кесесине сайкесіне ойындар	Бүйрек көмекшілердің жағдайларын анықтау Сүрет салу Жанажылтық керемет.	Бүйрек көмекшілердің жағдайларын анықтау Сүрет салу Жанажылтық керемет.	Бүйрек көмекшілердің жағдайларын анықтау Сүрет салу Жанажылтық керемет.	Бүйрек көмекшілердің жағдайларын анықтау Сүрет салу Жанажылтық керемет.	Сабак кесесине сайкесіне ойындар Сүрет салу Жанажылтық керемет.
Сабак кесесине сайкесіне ойындар	Сыңыраудар (Варком.) Максаты: «Жылдам ойнан!». Ойнан – тест аркында кабекті жауапты тандай	Сыңыраудар (Варком.) Максаты: «Жылдам ойнан!». Ойнан – тест аркында кабекті жауапты тандай	Сыңыраудар (Варком.) Максаты: «Жылдам ойнан!». Ойнан – тест аркында кабекті жауапты тандай	Сыңыраудар (Варком.) Максаты: «Жылдам ойнан!». Ойнан – тест аркында кабекті жауапты тандай	Сыңыраудар (Варком.) Максаты: «Жылдам ойнан!». Ойнан – тест аркында кабекті жауапты тандай

<p>Дарыс пайдалану.</p> <p>0.2.1.2. Симметриялы смес заттарды бейнелегүү чүн салынган немесе киялданы контур бойнича судбонарды кию.</p> <p>Драма</p> <p>Гасトルъдик спарага шыту</p> <p>Максалты: 0.1.2. Дыбыстырды түрлөкүптице анык жэне дүрнэс айту. сабырлан жэне каты айту.</p> <p>0.1.2.4. Гүрүү эммия мен сезимді билдиру чүннү даусы күшнүн түрдөрөжссин колдану.</p> <p>0.1.2.1 Эммиялык күйді аныктай жэне берү.</p>	<p>оыйниша сүраектарга жауап берү</p> <p>0.1.3.1. Тындалтган материалды иллюстрация</p> <p>бойнича окига жүйесин сакталу баңтайу</p> <p>0.1.4.1. Иллюстрация бойнича сурек күрасытуру және оларға жауап берү</p> <p>Орыс түи</p> <p>Пән мұғалимінің жоспары бойнича.</p>	<p>Жана жылдық көрсетет</p> <p>Максалты:</p> <p>0.1.5.1. Түрлөкүптице комеймен карантайн салык орнектерин салу.</p> <p>бойнича окига жүйесин сакталу баңтайу</p> <p>0.1.4.1. Иллюстрация бойнича сурек күрасытуру және оларға жауап берү</p> <p>Орыс түи</p> <p>Пән мұғалимінің жоспары бойнича.</p>	<p>Сандык манин жалпылау.</p> <p>Орыс түи</p> <p>Пән мұғалимінің жоспары бойнича.</p> <p>Ергел ел (Вар. ком.)</p> <p>ергесісі</p> <p>Максалты: Үжымда бірлесін зарекет еті білу дагдыларын қалыптастыру</p>
<p>Балаларды үйрерине кайтару</p> <p>Балаларды үйрерине кайтару, Ертениң дейнін конкагасу, Балаларға сау болыныз деп айтударын қалыптастыру</p>	<p>Агадараларды аныңдарымен болыныз!</p>	<p>Ага-анаңдармен жұмыс.</p> <p>Балаларды үйрерине кайтару, «Сау болыныз» сөзін айту.</p>	<p>Келептің ата-анаңармен этимологиясы.</p> <p>Балалардың күнделіктікүн тәрібі жөнніде айту. Ага-анаңармен , балаларды үйрерине пыттарып салу.</p>
			<p>Екі күннік демалыста жақсы дәм алуға тілек білдіру. Сау болыныз деге үйрету</p>

Күн гарнірі	Дүйненбі	Сейсенді	Сәресенді	Бейсенді	Жұма	
Балалардың қабылдауы Ата-анашармен әншімелесу Таныс жеттігү (5 мин)	Тәрбиелінің балалармен әншімелесу: жағымдың көпіл күй орнаттуға негізделген ойындар. Балаларның денсаулықтарын қарал, қабылдан алу. Ата-анашармен, балалармен жылды амандастыру. Коніл-күйтерін суралдени көзүзүн тексеру. Балалардың бойынша мектепке деген кызыгуышылдықты дамыту, сүйістенілік сезімдерін жылдамдастыруды.					
Таныс жеттігү Жүргү, бір-бірний соңынан сандырмакты қолына үстап жүрү, жүгіру, шепбер болып тұру. Б.к. зияқты бірге, кол-төмөнде, 1- колда жоғарға көтеру, 2-сінға сыйырлату, 4-бастапқы кальпика оралу. 4-5 рет кайталау. Б.к. зияқтын арасы ашық, кол-төмөнде, 1- отыру, 2-сандырмакты тізге үрү. 3-шылдырлату, 4- капыл. 4-5 рет кайталау. Б.к. зияқтын арасы ашық, кол жанында. 1-2-нанға карай серлеу, 3-4 артқа карай сермеу. 4-5 рет кайталау. Бастапқы кальпін: зияқтын арасы ашық, кол-төмөнде. 1- колда созу, 2-зияқты үшінна тигзу. 3-бастапқы кальпика оралу. 4-5 рет кайталау. Еркін тыныс алу.						
ҰОҚ ариналған ойындар.	Ортақ тасқырыттар мен мәссаңтарға сәйкес ойындар үйлемдестеріледі					
		№31	№35	№36	№38	
Сабак көстегіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Сауда ашуу 5 – тарау: Жоңдар біздің кайда бастайды?	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Ағылшын Пән мұғалімнің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Логика Үксас заттар. Ертеңі Кауыпсіз мінездік Күдік негіздері	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Мүсіндеу Тасқырыбы: Аязата конакка келді. 0.1.1.2. Дененің карапайым пропорцияларын есепке ала отырын, козғалыстығы шамамын немесе жануардың карапайым фигурасын мүсіндеу, фигуранды тік немесе көлпекен орналастыру. Фигура болыктарын өзара коыны, олардың бір-біріне коысынан үшамыз. Бүтінде және болікті салыстырамын.	Шебер көлдәр (Вар. ком.) Оз белгінін жұмыс Мәссаң: Балалардың өз кальпудары бойынша жұмыс жасау Сойлеуді даңыту Тасқырыбы: Колігер және онтың түркі Мәссаң: 0.2.1.3. Пайдалы және зиянды азық- түлдіктерді ажырату.	Озін-озі тану Тасқырыбы: Мен үздігінің бағамын Мәссаң: Адамдар сирілік қасиеттерге баууды отырай. Үлкенге қармет, қініне ізет кореге блуғе үйрету.
		№32	№39			
Сабак көстегіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Сауда ашуу 5 – тарау: Жоңдар біздің кайда бастайды? Жоңын болсын, жолауды!	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Мүсіндеу Тасқырыбы: Аязата конакка келді. 0.1.1.1. Соңдегі дауыстың дауысынан либистардың ажыратып дұрасы лыбыстау. 0.1.1.2. Соңдегі бұнда болу, соңдегі бұны санаған орналасу регін анықтау. 0.2.2.1.2. Суреттер бойынша гапсырмадан суректарға жазуда беріп, әнімде күрастасыру. 0.3.3.1. Жазу жөнінде 1-арнан үш элементтерін жазу.	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Математика Тасқырыбы: Каралайым	Мұзыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша Анимация Ката концептеринде Мәссаң: 1.2.1. Жапсыруда лербес немесе үжымылых сюжеттік композиция жасау, заттардың көністіккі көтүнештерін, түсін, пропорциянын, заттар мен олардың биликтерін тексүрасын есепке алғырын оғарды аспания, сұға, жерде жақыстынты бойынша орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және көлдан жасалғандардан, екіне, кіндерден оғынғандағынан түрлі симметриялық пішіндерді кийді алу.	Шебер көлдәр (Вар. ком.) Оз белгінін жұмыс Мәссаң: 0.2.1.3. Су мен ауаудан қасиеттерін синтеттей «Көлдә жүргізу ережесі» (Вар. ком.). Жоңда абыз бол.	Тасқырыбы: Мен үздігінің бағамын отырай. Үлкенге кореге болады? Үлкен және болікті заттарды бірнеше бірдей белгікке болу.

<p>геометриялық сәнлик элементтерди көрпек киын алдып, геометриялық шапалар (шарылар, тіктөрбүршылар, шебдерлер, солакалар) ортасынан немесе диагональ бойынша кию.</p> <p>0.2.2.4 . Жұмыс барында жұмыс орынын, курашарын ретке келгіру.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Мен тұратын көне және үй.</p> <p>Максаты:</p> <p>0.1.3.1 . Казақстан халықтарының сандық-кодланбалы онгерінің же пісімен, өрнектерді симметриялы, ыргакен, шапалар мен оғо элементтердің кезектестіре отырып, жақсырудагы орнек элементтердің қеністікітін көткөншін, есекке ала отырып, геометриялық шапалар, осімдік элементтердің істізінде ориентерден жаңасындар курастыру.</p> <p>т.б. киоғ тұлғалар.</p>	<p>Саудат аны</p> <p>Кыскы орманга саяхат, й дыбысы мен әрі Максаты: 0.2.1.1 Сөз/сөйлем съзыбын оқу.</p> <p>0.2.1.2 . Суреттің кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p> <p>0.3.1.1 . Соz, сойлем съзыбын күру.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Ертегі елі(Вар. ком.)</p> <p>«Жегі дау» ертегесі</p> <p>Максаты: Ұжымда бірлесіп зерткет етің білу даңдыларын қалыптастыру.</p>	<p>салыстыруды.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Ертегі елі(Вар. ком.)</p> <p>«Жегі дау» ертегесі</p> <p>Максаты: Ұжымда бірлесіп зерткет етің білу даңдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Балалардың үйлеріне кайтару</p>	<p>Балаларды аға-аналармен атімделесу.</p> <p>Аға-анастымен кайтару. Сау болынызды!</p> <p>Аға-аналардың үйлеріне кайтару.</p> <p>«Сау болынъз» сезін айтты.</p>	<p>Екі күнік демалыста жақсы дем алуға тік білірү. Сау болынызды айтты.</p>

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау Аға-аналармен аймелесу Гапы жеткіту (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әншілелегі: жаһымды қоюл күй орнатуға пегіздеген ойындар.					
Жұру, бір-бірінн сонынан салынмасты колына устап журу, жүгір, шенбер болып тұру. Б.к. аяқты бірс, кол томенде, 1- колда жогары көтер, 2-онға 3-солта сылтырлату, 4-басшаны калыпка оралу. 4-5 рет кайталау. Б.к. аяқтын арасы ашық, кол томенде, 1- отыры, 2-сылтырмакты ғзеге үр, 3-шылдырлату, 4- калып, 4-5 рет кайталау. Б.к. аяқтын арасы ашық, кол жанында, 1-2-дан 1-кәрд серуему, 3-4 артка кәрд серуему, 4-5 рет кайталау. Басшаны калып: аяқтын арасы ашық, кол томенде, 1- колды созу, 2-аяқты үшіншін үткізу, 3-бастаңын көлшінка оралу, 4-5 рет кайталаимыз. Ерін төлейс алу.						
YOK Ұйымдастыруға ариалан ойындар.	Оргақ ғактырлығар мен мәссағтарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады	№12	№10	№15	№13	№14
Сабак кестесіне сәйкес YOK	Дене шынықтыры Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауташ	Дене шынықтыры Пән мұғалімінің жоспары бойынша Ағылыш Гарышка салар.	Дене шынықтыры Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мүсіндеу Сандықты аны белгілімнің шапушилік жоспары мен сандықты белгендір (ою опері) Максаты:	Шебер көлдар (Вар. ком.) «Күйшік» театры (Колтырауды Гена, Чубурашқа) Максаты: Пайдалануға жаралысыз заттардан ойыншылар жасауды үйрету. Бағынц ой-кіянын дамыту. Шыншарманылықпен зертегі стүре бауду, бастанған істерди аятына лейин жеткізе блүгеде дағдыланыту. Орыс тілі КМУК	Ози-озі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Коршаган орға Максаты: Жағла жүруде ережесі (Вар. ком.) Бағдарлама Максаты: Бағдарламының күзметін туындау. Жарагатыстану Су мен ауанын қандай касиеттін білесін?	Сабак кестесіне сәйкес YOK
Алғаналармен сәйкес	Гәльбыссы мен әрпі Гәльбыссы мен әрпі	0.1.1.1 Гәльбыссы мен әрпі	0.1.1.1 Гәльбыссы мен әрпі	Алматыға сыйахат Болгерден	0.1.1.1 Соғыр мен фразаларданы жыбыстарды түрлі дыбыстағу	Максаты:
Гапы жеткіту (5 мин)	Гарышка салар.	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарда, олардың гүрлерін (шапусты, дауысыз, жұан жеңінекке дауыстылар) ажыратып, дүркіс дыбыстау.	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарда, олардың гүрлерін (шапусты, дауысыз, жұан жеңінекке дауыстылар) ажыратып, дүркіс дыбыстау.	Фигура	0.1.4.2 Берілген тәжіриптегі ажыратын күрастырылған.	Максаты:
		0.3.3.1. Жазу жолын, жолардың көнділін сыйыптың сактап, әрпін элементтерін жазу	0.3.3.2. Элем халықтарының үлттық ойынныңкітари	Астанаға сыйахат.	0.2.1.3. Су мен ауанын қандай касиеттін білесін?	Сабак кестесіне сәйкес
		Мұзыка	Мұзыка	Болгерден	0.2.1.3. Су мен ауанын қандай касиеттін білесін?	Сабак кестесіне сәйкес
		Аппликация	Аппликация	Фигура	0.1.1.1 Соғыр мен фразаларданы жыбыстарды түрлі дыбыстағу	Сабак кестесіне сәйкес
		Баскүрды бөзендіреміз.	Баскүрды бөзендіреміз.	Кұрасырым.	0.3.2.1. Улті	Сабак кестесіне сәйкес
		0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндик-колданбалы онерийн желісімен, орнектерді симметриялы, ырықиен, шіндер мен ою	0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндик-колданбалы онерийн желісімен, орнектерді симметриялы, ырықиен, шіндер мен ою	боянуша	0.1.6.1 Қарым-қатынастарды түрлі жағдайларда әдеттілік сөздарн	Сабак кестесіне сәйкес
		членштерін көзектестіре отыран, жапсыруданы	членштерін көзектестіре отыран, жапсыруданы	геометриялық	0.1.6.2 Берілген тәжіриптегі ажыратын күрастырылған.	Сабак кестесіне сәйкес
		орнек элементтерін көзистіктік көлшасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, осімдік	орнек элементтерін көзистіктік көлшасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер,	фигураларды	0.1.1.1. Шынын мотицир.	Сабак кестесіне сәйкес
					Суретшалу.	
					КМУК	

Мәнин тауға машынстандыры.	бәрәмән, болштерден фигура курастырын.	Максаты: 0.3.2.1. Үлгі бойынша геометриялық фигурапарды курастыру.	
0.1.3. Табиги және көздан жасалғаншардан, екіс. каптардан бүктеген көзшадардан түрлі симметриялық пішіндерді сиптізу.	0.1.3.1. Тындаған материалды илюстрация бойынша оқиға жүйесін сактап баялау 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрак курастыру және оларға жауап беру 0.2.2.1. Кейінкердің кылғы туралы пікірін айтту (ұнайды, нелдің үнамайды)	Максаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигураармен жұмыс жасау.	Орыс тілі Ертегі елі (Вар. ком.) «Жегі лақыр ертеңі.
Драма Мактақыз бен мысық. 0.1.1.1. Ілкін сез бен фразаларды айтуда тыныс ағуды реттесу. 0.1.1.2. Дыбыстыруды түрлі екінде анық және лұрыс айтту, съబърдан және катты айтту.	0.2.2.2. Актерлердің көзшадардан бүктегендегі көзшадардың именниң анықтасын айтуда түрлі оқиғалардың көзшадардан бүктегендегі көзшадардың именниң анықтасын айтуда	Максаты: Етегінде айту түрлі оқиғалардың көзшадардан бүктегендегі көзшадардың именниң анықтасын айтуда	
Балаларды үйлерине кайтару	Балаларды ата-аналармен үйлерине кайтару. Ертегін дейін көштасу. Балаларға сау бөлінів деп айтударын калынтастыру	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлерине кайтару. «Сау болыңыз» создің айту.	Келіген ата-аналармен этимологиясы. Балалардың күйделікі күн шарында жөндинде айту. Ага- аналармен, балаларды үйлеріне шығартып салу.

Ш-аптага (10-14ақтап 2021 ж.)

Күн тәрілі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәреңебі	Бейсебі	Жұма	
Балалардың көбілдау Ата-аналармен ән имелесу Тәнгі жаттығу (5 мин)	Тәрбиесінің балалармен әнгімелесуі: жағымды қоніл күй орнатуға негізделген ойындар.					
Балалардың көбілдау Ата-аналармен ән имелесу Тәнгі жаттығу (5 мин)	Балалардың денсаулықтарын қарал, қабылдан алу. Ата-аналармен, балалармен жыны амандасты. Тәнгі жаттығу заманыту, сүйенспенілік сезімдерін көліптастыру.					
Тәнгі жаттығу Жүргізу бірге, қол томенде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-онда, 3-сона ыптырату, 4-бастаңы қалыпка оралу. 4-5 рет кайтадау. Б.к. аяқтын арасын анық, қол томенде. 1-оптыру, 2-сылдырымдасты тізге үшү, 3-шылдырынагу, 4-қалып. 4-5 рет кайтадау. Б.к. аяқтын арасын анық, қол жашында. 1-2алға қарай сермеку, 3-4 артқа қарай сермеку. 4-5 рет кайтадау. Бастаңы қалып: аяқтын арасын анық, қол ғоменде. 1-қолды созу, 2-аяқты үшінан ти туу, 3-бастаңы қалыпка оралу. 4-5 рет кайтадау. Еркін тәнгіс алу.	Жүргізу бірге, қол томенде, қояндарда, қояндарда қос аяктан секеру. 5-6 сек.					
Үйміласты- рылған оку- кызметіне арналған ойындар.	Ортақ тақырлар мен мәссағаттар ақындар үйміластырылады	№3	№10	№14	№18	
ҮОК сабак кеңестіне сәйкес кеңестіне сәйкес	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Ағылшын Саян аныу Ертегілер елне саяхат. Г.дайысы мен әріп Максаты: 0.1.1.2. Сөздегі дайыстарды, олардан түрлерін (дауысты, дауысыз, жұан және жіндік дауыстылар) ажыратып, дүркіс дайыстау. 0.1.1.1. Тілдің дайыстарын естіп қабылдау, оларды создер ішінен белгілеу және сөзіз жеке айтуду. 0.1.4.1. Сойлеу барысында дауыс ырығын сактап, вербалды смесін қаралып-қатынан қурадаптын (ыл- шыара, кимье), сөздердін	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Ағылшын Максаты: 0.1.1.3. Кейіндердегі тән боліктерді (мырны, дүбіз, көз, күлак, зияқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қаралаптым даңгерді жұмырау. жәно, жілдайтуу, кескін кометмен ойнап алу, т.б.) колданып мүснілдеу. Жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, боліктерді біркітіру. 0.2.1.2. Откір және кескін қурадаптын жұмысы барысында қауіпсіздік техникасын және енбек тичиенасын сактап.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары Логика Фигуралардын суретін салу, болу. Мектеп күрағандар.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Максаты: 0.1.1.3. Жер бөгілбегі барлық тірілік иесү шин сүнди, ауанын және жылулын ролі туралы білу. Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Жаяу жүргіннің жолы.	Шебер көллар (Вар. ком.) Досыма арналған альбом Максаты: Қазағбен жұмыс истегү ဇылдыларын жеткілдіру. Гік тортобұрынты көзалып тен скінеге бүкеге және бір-біріне жемісмен ай- тасылдерін мекерту. Альбомды аныкшайтегу арқылы көркемдік тапшамарын дамыту. Бастаған ісін аягына дейнін жеткізуге әрбенелу	Шебер көллар (Вар. ком.) Досыма арналған альбом Максаты: Қазағбен жұмыс истегү ဇылдыларын жеткілдіру. Гік тортобұрынты көзалып тен скінеге бүкеге және бір-біріне жемісмен ай- тасылдерін мекерту. Альбомды аныкшайтегу арқылы көркемдік тапшамарын дамыту. Бастаған ісін аягына дейнін жеткізуге әрбенелу
Аппликация Менін торт аяқты лостарым. Максаты: 0.1.2.1. Жантаруда дербес немесе үкімдік сюжеттік композиция жасау, заттардың көнтестік қатынастарын, түсін, пропорциянын,	Саян аныу Канбак пен конькалың саяхаты. Цылдыбы мен әріп Максаты: 0.1.1.1. Гілдін дыбыстардын естіп қабылдау,	№24				
Ортақ тақырлар мен мәссағаттар ақындар үйміластырылады						
№2	№14	№18				

<p>заттар мен олардын оғыншектериниң текстүрәсүн есепте ала отырып оларды аспана, суга, жерге катыстырып.</p> <p>0.2.1.1. Геометриялык шиндер неңінде қаралайтын заттардың бейнесін кио (жолақтарды тіктөрғубызы, шарыларды үшбұрыш етіп кио, шарының немесе тіктөрбұрантын бұрындарын кио арқылы шенбөр және солак шиндерді киып алу).</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Кіз үйді қалай бөзендіремін?</p> <p>Максаты: 0.2.1.3. Габиги және колдан жасандылардан, екінш. каттардан бүктелген қатадардан түрлі симметриялык шиндерді киып алу.</p>	<p>оларды соңцер шинен оғындау және сөздей жеке айту.</p> <p>0.1.1.2. Сөздегі либастарды, олардың түрлеріндегі дауыстары, дауыссыз, жуан және жіншіке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>0.1.4.1. Сойлеу, барысында дауыс ыргарын сактап, вербалды смес қарым-қатынас кураларын (бім-шапара, кимыл), сөздерді (кепірніз, тыңданызыны!) және т.б.) колдану.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімнің жоспары бойынша!</p>
<p>Касиет оғыншина жіктеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шөлделмен көрсөн келелі.</p> <p>Максаты:</p> <p>0.1.5.1. Суретке сәйкес болу пәнніңрасын таңдау</p> <p>(бейнелерде) Максаты: 0.4.1.2. Бейнелерді тану ($=, >, <$). «Ойнайык та, ойнайдык» Максаты: Логикалық есептер шыгаруға үйрету.</p>	<p>0.1.4.1. Картын-қатынасташты түрлі жаудаяттарда аденттік сөздердің колдана білу.</p> <p>КМҮК</p> <p>Менит аным. Заттар тобын салыстырамын. ($=, >, <$) болштрір</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p>Ергелей (Вар. ком.)</p> <p>«Маista кыз бен мысық» ертегі. Максаты: Сөздік корыны молайту, үй жаңуарларына деген камкорынка тәрбиелеу.</p>
<p>Максаты:</p> <p>0.2.2.2. Маусымдық өзгерістерден жанды табиаттака тиізгер ықпалын анытау.</p> <p>Синхролы сандар</p> <p>(Вар. ком.)</p> <p>«Ойнайык та, ойнайдык» Максаты: Логикалық есептер шыгаруға үйрету.</p>	<p>0.2.2.2. Маусымдық өзгерістерден жанды табиаттака тиізгер ықпалын анытау.</p> <p>Синхролы сандар</p> <p>(Вар. ком.)</p> <p>«Ойнайык та, ойнайдык» Максаты: Логикалық есептер шыгаруға үйрету.</p>

Ниқтограмма

Анталық тақырыпта: «Электорника земін»
III аптаға (17-21 ақтапан 2021 ж)

Күнгерібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау Ага-аналармен әмбебесу Тапты жаттыту (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әтімделетуї жеткімдің күй орнатуға негізделген ойындар.				
Тапты жаттыту	<p>Жүрү, бір-бірін солын сыйнаң сылдырмакты колына үстен жүрү, жүгіру, шенбер болып түрү. Б.к. жакты бірге, көл томенде. 1 - колды жогары көтерү, 2-онға 3-солға сыйнырағту, 4-бастапқы калыңка ораду; 4-5 рет жаттау.</p> <p>Б.к. жактын арасы ашық, көл томенде. 1 - отыру, 2-сылдырмакты ізге жүрү, 3-ыштырылатын жүрү, 4- калып, 4-5 рет жаттау.</p> <p>Б.к. жактын арасы ашық, көл жаңында. 1-2шама кәрәй сермену, 3-4 артка кәрәй сермену. 4-5 рет жатташылды.</p> <p>Бастапқы калып: жактын арасы ашық, көл томенде. 1- колды созу, 2-аяқты үтизу, 3-бастапқы калыңка ораду; 4-5 рет жатташылды.</p> <p>Бастапқы калып: жакты бірге, көл алғыла, кояндарға кос аяктан секіру. 5-6 сек.</p> <p>Ерекін тыныс алу.</p>				
УОК ариналған ойындар.	Оргак тақырыптар мен мәссағтарға сәйкес ойындар үймадастырылады				
№32	№11	№11	№13	№12	
Сабак кестесіне сәйкес УОК	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Сауағ азту Шолдана мен сұлы жер.	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Ағылшын Пән мұғалімнің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Логика Суреттегі режимі болу.	Шебер көлдер (Вар. ком.) Көнилі шеберхана Максаты. Қазақдан әр гурал ойланып жасау гасиддерин үйретуді жатыстыруды. Долголектегү арқалы конус жасауға шартту. Даңын жұмыстарды өзілері бағалай алуға үйрепу.	Өзін-өзі тану Пән мұғалімнің жоспары бойынша. Коршаган орта Қазак халқының мағелләнеті Максаты: 0.3.1.1. Көриеки материалдарды зерттеу неғизінде казак халқының комплекслік тұрмысын сипаттау жолда жүргүр ережесі (Вар. ком.) Аман ессең жүрсік. Максаты: Жолда сак болуды үйрету Жарапалыстыру Козалың және күш деген не? Максаты: 0.3.1.1. Козалыңдың және күш дегендегі ойындар.
№33	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Сауағ азту Шолдана мен сұлы жер.	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Мүсіндеу Горсық – қымыз құбының балыс (сабозбылықпен жұмыс) Максаты: 0.1.2.1. Басқа бағалармен тоғызып немесе жеке-жеке бірлектік заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалынан: ертегі, айтме, бағаларға арналған халық аңдері, сапамақ, мазактамалар, аныздар жәлсімші).	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша КМУК Менін достарым. Заттар тобын салыстыра мый.	Шебер көлдер (Вар. ком.) Омре келім Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстыарды дұрыс әдебиеттегі айту. 0.1.4.2. Ерілген тақырып азындағы дағындағы көткесу. 0.1.6.1. Қарым-қатынастасы үрді жағдайларда әдептілік сөздерін колдана білу (=, >, <). Сурет салу Менін сүйкегі	
Антиқаша	Кана көшелерінде. Максаты: 0.1.2.1. Жапсырылуда дербес немесе ұжымдың сюжеттік композиция жасау, заттардың көңілкіткік китынастарын, түсін, пропорциянын, заттар мен олардың болшектерінің текстурасын есепле ата отырып оларды аспана, суга,	0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орынан, күраңдарын ретке кептіру.	Тапбадарды тану Максаты: 0.4.1.2. Тапбадарды тану (=, >, <). Көркем аебет Төмөр айтасы (ертең) Максаты: 0.1.1.1. Шалын	0.1.6.1. Қарым-қатынастасы үрді жағдайларда әдептілік сөздерін колдана білу 0.2.1.1. Тындаған мәншегі акнаратты сурет, сұзақ, белшер колданып жеткізу	

0.2.1.5. Гаюни және көлдан жасалғандардан, екінші, каппардан бүкілден көзаздардан түрлі симметриялық пішіндерді киіп алу.

Драма

Альянс сака
Максаты 0.1.1. 1.Ілкес сөз бел фразаларды айтуда тыныс ауылды реттегу.

0.1.2.3. Интонацияларды ажыратага алу және оларды айту.

0.1.2.4. Түрлі эмоция мен сезімдің белгілерінде үшіндаусы күшінің түрлі дарежесін колдану.

0.1.2.1 Эмоционалдық күйді анықтау және беру.

Максаты 0.1.2.1

мазмұны обиынша суректарға жауап беру
0.1.3.1. Үйнделік материалды иллюстрация бойынша оқига жүйесін сактап баяндау

0.2.1.1. Жаңрларды ерекшелептері бойынша тану (жумбас, ертең, тақтак т.б.)

Орыс тілі

Пән мұғалімнің жоспары бойынша.

Ертең елі (Вар. ком.)

«Мактақтың мен мұғалімнің жоспары бойынша.
Уй жануарларына деген камкорлыққа тәрбиелу.

Максаты 0.1.2.1

Мен мектепке оадамын.
Көсемдің және азайтамын.
Максаты: 0.4.1.1. «+» таңбасын

заттарды көсеттін таңба ретінде, «→» таңбасын заттар тобынан көміту тапсысты регінде түснүү және оларды пайдалану.

Орыс тілі

Пән мұғалімнің жоспары бойынша.
«Мактақтың мен мұғалімнің жоспары бойынша.
Уй жануарларына деген камкорлыққа тәрбиелу.

(Вар. ком.)

Жылдам ойдан!
Максаты: «Ойнын –
тест арқылы кәжетті жауапты таңдай білуге даярланауды

Максаты: 0.1.2.1

Жұмыс барысында жұмыс орын мен құралдарды ретке көтіру.

0.2.1.1. Жаңрларды ерекшелептері бойынша тану (жумбас, ертең, тақтак т.б.)

Орыс тілі

Пән мұғалімнің жоспары бойынша.

Максаты: 0.1.2.1

Мактақтың мен мұғалімнің жоспары бойынша.
Уй жануарларына деген камкорлыққа тәрбиелу.

Максаты: 0.1.2.1

Екі күндей демалыстағы балалардың күндөлгіткі күн тәртібі жөнніде айту. Ага-аналармен, балаларды Уйлерине шыгарып салу.

Программа

Апталық тәкърыппа: «Мамандықтың бәрі жақсы»
IV аптаға (24-28 ақпан 2021 ж.)

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма								
Балаларды қабылдау Ага-аналармен әтимелесу Тапсы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен инімделсүү: жалымды қондай күй орнатуға иегізделен ойнадар.												
ҮОҚ үйшіластыруға арналған ойнадар.	<p>Ортак тәкърыптар мен мәссаңтарға сәйкес ойнадар үймудастырылады</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 25%;">№20</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">№21</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">№22</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">№23</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">№24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Тәрбиешінің балалармен инімделсүү: жалымды қондай күй орнатуға иегізделен ойнадар.</td><td style="text-align: center;">Тәрбиешінің балалармен инімделсүү: жалымды қондай күй орнатуға иегізделен ойнадар.</td><td style="text-align: center;">Тәрбиешінің балалармен инімделсүү: жалымды қондай күй орнатуға иегізделен ойнадар.</td><td style="text-align: center;">Тәрбиешінің балалармен инімделсүү: жалымды қондай күй орнатуға иегізделен ойнадар.</td><td style="text-align: center;">Тәрбиешінің балалармен инімделсүү: жалымды қондай күй орнатуға иегізделен ойнадар.</td></tr> </tbody> </table>	№20	№21	№22	№23	№24	Тәрбиешінің балалармен инімделсүү: жалымды қондай күй орнатуға иегізделен ойнадар.	Тәрбиешінің балалармен инімделсүү: жалымды қондай күй орнатуға иегізделен ойнадар.	Тәрбиешінің балалармен инімделсүү: жалымды қондай күй орнатуға иегізделен ойнадар.	Тәрбиешінің балалармен инімделсүү: жалымды қондай күй орнатуға иегізделен ойнадар.	Тәрбиешінің балалармен инімделсүү: жалымды қондай күй орнатуға иегізделен ойнадар.		
№20	№21	№22	№23	№24									
Тәрбиешінің балалармен инімделсүү: жалымды қондай күй орнатуға иегізделен ойнадар.	Тәрбиешінің балалармен инімделсүү: жалымды қондай күй орнатуға иегізделен ойнадар.	Тәрбиешінің балалармен инімделсүү: жалымды қондай күй орнатуға иегізделен ойнадар.	Тәрбиешінің балалармен инімделсүү: жалымды қондай күй орнатуға иегізделен ойнадар.	Тәрбиешінің балалармен инімделсүү: жалымды қондай күй орнатуға иегізделен ойнадар.									

<p>шарынын пемесе тиқтотурыштың бұрындарын кио арқылы шенбер және солак шиндерді киеп алу).</p> <p>Құрастыру Ертегілігі гажайып сарай? 0.2.2.3.</p> <p>Оргалыкты, бұрынтарды, айекейнен үчин екіге бүктелген кагаздан, кагиардан бүктелген кагаздан көл үстасуды, шенбер айнала ән айткан алам.</p> <p>Балаларды</p> <p>Уйлерине кайтару. Ертеңе лейин контасу. Балаларға сау болынға зәл айтуларын калыптастыру</p>	<p>0.1.4.1. Соиделу өарысында дауыс ыргатын сактаи, вербадылы смес карым-кимділ, сөзлерді (кеңіріл, тыңдаңызың!) және т.б.) колдану.</p> <p>Орыс тілі Нан мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Сурет салу</p>	<p>Күз түй – жайлы коньы. Максаты: 0.1.5.1. Түрлі сыйыстарады (түзу, кісік, зиязат, ірек, т.б.) пайдаланып.</p>	<p>Сурет салу</p>	<p>Киіз түй – жайлы коньы. Максаты: Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Eргенелі (Вар, көм.) «Макта къыз бен мъысъко» ертеңі.</p>	<p>Максат: Сөздең көрін молайту, үй жануарларына деген камкорлықта тәрбиесу.</p>	<p>Сурет салу</p>	<p>Күз түй – жайлы коньы. Максаты: 0.1.5.1. Түрлі сыйыстарады (түзу, кісік, зиязат, ірек, т.б.) пайдаланып.</p>	<p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Eргенелі (Вар, көм.) «Макта къыз бен мъысъко» ертеңі.</p>	<p>Максат: Сөздең көрін молайту, үй жануарларына деген камкорлықта тәрбиесу.</p>

Программа

Анталық тақырыппа: «Қазақ халқының салттары мен дастурлар»
1 аптаға (02-06 наурыз 2021ж)

Күн тәрібі	Дүйсенді	Сейсенді	Сәреңбі	Бейсенді	Жұма
Тәрбиешілік балалармен әмбебеттік жаһымдықтың күй орнатуға негзделген ойындар.					
Таптың жағтыту					
Жүргүс, бір-біріннен соңынан сыйырмакты қолына үстеп жүргү, шеңбер болып түрү. Б.к. аяқты бірде, көлтөмөлде, 1-көлдә жоғары көтер, 2-онға, 3-солға салынратату, 4-басшанқа қалыпта оралу, 4-5 рет кайталау. Б.к. аяқтын арасы ышыл, көлтөмөлде, 1- отыру, 2-сылдырымстың түзегүрү, 3-ышылрылату, 4- калып, 4-5 рет кайталау. Б.к. аяқтын арасы ышыл, көлтөмөлде, 1-2-діңгә қарай сермек, 3-4 арга қарай сермек, 4-5 рет кайталау. Басшанқа қалып, аяқтын арасы ышыл, көлтөмөлде, 1- көлдә сузыу, 2-шакты үтінің тиізү, 3-бастанды қалыптақа оралу, 4-5 рет кайталау. Басшанқа қалып, аяқтын арасы ышыл, көлтөмөлде, 1- көлдә, 2-шакты үтінің тиізү, 3-бастанды қалыптақа оралу, 4-5 рет кайталау. Ертөн тәннен алу.					
ҰОҚ Үйнеластыруға арналған ойындар.	№7	№8	№9	№10	№11
Оргақ ғалырыншылтар мен мәссағтарға сабектес ойындар Үйнеластырылады					
Дене шынықтыру					Шебер колдар (Вар. ком.)
Пән мұғалімнің жоспары бойынша Сағат ашу					Анақарга сыйылқы (Күттактау ашылған) Максаты: Қалып қанағаз бөліне жұмсак моялақаны (түбка) алма пішінне үксептіл кишіл, жемілден, бөтіне ине каланып жасау.
Ағылшын					Орыс тілі
Пән мұғалімнің жоспары бойынша бояннан.					Пән мұғалімнің жоспары бояннан.
Логика					Сойнелудамшыту
Пән мұғалімнің жоспары бойынша бояннан.					Көс ішекті дәмбыра Максаты: 0.1.1.1. Создер мен фразаларды әурас ділбистегінде.
Цифрлар жазу					Максаты: 0.3.1.1.
Пән мұғалімнің жоспары бойынша бояннан.					Белгілі баяндармен және түншілармен.
Мұзыка					Максаты: 0.3.1.1.
Пән мұғалімнің жоспары бойынша бояннан.					Ганағасын, опар жабын анытшалан айту.
КМУК					Жолда жүрү
Менін салмыннан мерекелері.					Ережесі (Вар. ком.)
Көтүлді және айту.					Бағдаршам
Максаты: 0.4.1.1. «+» тапбасын загарды көсеттін тапба ретінде, «-» тапбасын заттар тобынан алу тапбасын ретінде түсінү және					Максаты: Жоғы ережесін тұралы түсінік қалыптастыру.
Максаты					Жараптылыстану
Пән мұғалімнің жоспары бойынша бояннан.					Дыбысынан.
Аппликация					
Көрсөн кайдан келеп?» Жапсыруда дербес немесе үжымынк сюжеттік композиция жасау, загардын көңілкілтік калыптастарлы, гүсін, пропорциясын, загтар мен олардын белгіліктерін текшүредін есепке ана отырып оларды аспаннан, сұға жерге					
Коркем әебінет					
Түсінү кесу (о.т.т.) Максаты: 0.1.1.1. Шалын					

			шығалды/шықсаны.
0.2.1.3. Табиги және колдан жасалғандардан, екіге, калттардан бүкілген көзінан түрлі симметриялық пішіндерді киындау.	Макеттер, оңалар тақпастары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.	0.1.2.1. Шаян олендерді, фолъклор жәнчіларын жатқа айтуда.	0.1.2.1. Гөреккілік. Макеттерде: 0.4.1.3. Көрнекілік пегіздің каралайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.
Драма	Көзөнестер мен жемістер түралы ергеті Макеттер: 0.1.1.1. Ілкін сөз белі фразаларды айтуда тыныс ауды реттеу.	0.1.1.2. Дыбыстыруды түрлі екінде анық және дұрыс айтуда, съюзлерді және кантты айту.	0.1.2.1. Суреттердің көзінан түрлі симметриялық пішіндерді киындау.
0.1.2.3. Ишонданияларды жыратада алу және оларды айту.	Көзөнестер мен жемістер түралы ергеті Макеттер: 0.1.1.1. Ілкін сөз белі фразаларды айтуда тыныс ауды реттеу.	0.1.3.1. Иллюстрация бойынша сұрақ кұрастыру және оларға жауап беру.	0.1.3.1. Суреттердің көзінан түрлі симметриялық пішіндерді киындау.
Балалардың үйлеріне кайтару	Балаларды ата-аналармен үйлеріне кайтару. Ертенге лейін коптасу. Балаларға сау болмыз деп айтударын калыптастыру.	Ага-аналармен кайтару. Сау болыны!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне кайтару. «Сау болыны» созін айтуда.

Циклограмма

Анталық тақырыппа: «Ертегілер еліндегі Театр әлемі»

II аптаға (09-13 наурыз 2021 ж.)

Күннөң тәрібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдауы Ата-аналармен әдімделесу Тапты жағтыту (5 мин)	Тәрбиешілік балалармен әдімделесу: жағымды қоюл күй орнатуға пегізделген ойындар. Балалардың ленсұлдастырылған кабыл, кабылдан алғу. Ата-аналармен, балалармен жыныш амашасу. Қоюл-куйлерін суралден кызыны тексеру. Балалардың бойында мектепке деген кызыгуышылдықты ламбыту, сүйгіспеншілік сезімдерін көліптастыру.				
Тапты жағтыу Жүргүз, бір-біріннің соңынан сыйырмакты колана үстен жүргүз, жүгіру, шенбер болып түр. Б.к. аякты бірс, көлтемде, 1- көлтемде, 2-онға, 3-солға сыйырлату, 4-бастапқы калыңка оралу, 4-5 рет кайталау. Б.к. аяктын арасы анық, көлтемде, 1- онғы, 2-сыйырлату, 4- калып, 4-5 рет кайталау. Б.к. аяктын арасы анық, көлтемде, 1-2-дега карай сермеу, 3-4 артқа карай сермеу, 4-5 рет кайталау. Бастапқы калың: аяктын арасы анық, көлтемде, 1- көлтеде, 2-онғы, 3-бастапқы калыңка оралу, 4-5 рет кайталау. Бастапқы калың: аякты бірс, көлтемде, коянтарина көс аястан сөйкіру, 5-6 сек. Ертін түннөң алғу.					
ҮОҚ не ариналған ойындар.	№5	№6	№7	№8	№9
Сабак кестесін сақтас ҮОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Сауат ашу Конак күті – салтимым. П.Ды-бөнес мен әрпі Максаты: 0.1.1.1 Гелдин дыбыстырын естіп кабыл-дау, оларды сөздер ішінен болу және соңыз жеңе ағыту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстырады, олардын түрлерін (дауысты, да-уыссыз, жуан және жіндік де-уыстындар) ажыратып, дүркіс ды-быстау.	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Атылышын Пән мұғалімнің жоспары бойынша. Мүсіндеу Сермек (ермексаз немесе камырмен мүсіндеу, есү дәлісмен жұмыс)	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Музыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша КМУК Туган өнім. Мысалдар шыгарытын, цифрларды бастырып жа- замын. Максаты:	Шебер көлілар (Вар. ком.) Көбелек (Габиби материал мен жұмыс). Максаты: Бала-ларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғанын дайындарын дауыз-гастирау. Ойыншыл жасау ба- рысында деңе боліктегі салыстыра білуге үртету. Эдем-лікке баулу. Орыс тілі Пән мұғалімнің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Наурыз – жыл басы Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстырылғы дүркіс дибесінде 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәннін туспуу, мағы-насы бойынша жакын/карандаштарды сезідерді сөйлегенде колдану 0.1.6.2 Өз тәжірибелес пегізінде этим күрастыру	Ози-ози тану Пән мұғалімнің жоспары бойынша. Экология пегіздері Наурыз – экологиялық мереке Максаты: 0.2.2.1 Балалар ды корниан органын коктыснен дастану мәселеесімен таныстыруды жолда жүргүрे ерекшелі (Вар. ком.) Жол қауыпсіздігі. Максаты: жолда сақ боуга үйрету. Жараптыстыру Жылуу не үшин кәжет? Максаты: 0.3.4.1. Жылуу көздерін

			Сиқырылы сандар (Вар. ком.)
			Сүйлек және сұсылмалы. Максаты: Сүйлек және сұсылмалы заттарды ажыратға болуға үйрету.
			КМУК Жемістер мен көтөністер. Мысалдарар шыгармамын. Максаты: 0.4.1.3. Корниекік негізде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.
			Орыс тіп Пән мұғалімдің жоспары бойынша. Ертең елі (Вар. ком.) Максаты: Достыкка, сүйненшілікке таронелу.
			Корниекік 0.1.1.2 Создегі дыбыстырады, олардын түр-лерін (даудасты, дауысыз, жуан және жиншке дауыс-тылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жағу жолдан, жола-ралық кеңистік, жолдан жоғары және томенгі са-зыбын сакташ, әріп әле-менштерін жазу. Орыс тіп Пән мұғалімдің жоспары бойынша.
			Сүрет салу Шебер-гер ауыльда Максаты: 0.1.5.1 Нұктелерді салғаңда, карандас ты тік үстегу.
			Сүрет, съяза, оелдер колданып жеткізу 0.2.1.3. Табиги және колдан жасалғандардан, енгізе, канттардан бүкілесген қағаздардан түрлі си-мметриялық шишилдерді кіліп алу.
			Корнастару Мени дерумендер туралы не білемін? 2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнатып, қурадарын ректе көтіру.
			Балаларды үйлерине кайтару Балаларды үйлерине кайтару, «Сау болыныз» созін айтту, болыныз деп айтударын қалыптастыру.
			Ата-аналармен жұмыс Ата-аналармен жұмыс! «Сау болыныз!»
			Балаларды үйлерине кайтару Балаларды үйлерине кайтару, «Сау болыныз» созін айтту, болыныз деп айтударын қалыптастыру.
			Екі күндей демалыста жақсы дем ауга тілек білірү. Сау болыныз деге үйрету.

Циклограмма

Апталик тақырыбы: «Өнер көзі жаһалығы»

III аптаға (16-20 наурыз 2021 ж)

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Аға-аналармен әнгімелесу Тапты жеттіту (5 мин)	Тәрбиенің балалармен әнгімелесуі: жағымды қоюл күй орнатуға иегізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын көрсет, кабылдау алу. Аға-аналармен, балалармен жылы аманасу. Қоюл-күйлерін суралден көзбүн тексеру, балалардың бойында мектепке деген кызыгушылығы дамыту, сүйсненілік сезімдерін көңілгістерь.				
Тапты жеттіту Егерін түннің аяқтасынан сыйнаң сылдырмакты колдана устаң жүргү, шеңбер болып түрү. Б.к. аяқтың біреу, көзі томенде. 1- колдана жогары көтер, 2-онға, 3-солға саныпталату. 4-бастапқы калапана ораду. 4-5 рет кайталау. Б.к. аяқтың арасы аялқы, көз томенде. 1- отыру, 2-сылдырмакты іздей Уру, 3-ышырылату, 4- кайып. 4-5 рет кайталау. Б.к. аяқтың арасы аялқы, көз томенде. 1-2-деге каратай сермеку, 3-4 аялқа каратай сермеку. 4-5 рет кайталаимыз. Бастапқы калың: аяқтың арасы аялқы, көз томенде. 1- көзде сузу 2-жактасты үшінша тиңзу, 3-бастапқы калапана ораду. 4-5 рет кайталаимыз. Бастапқы калың: аяқты біреу, көз алдыңда. Кояштарина көз аяқтан секіру. 5-6 сек. Ерін түннің алу.	Оргақ тақырыптар мен мәссаңтарга сәйкес ойындар үймадастырылады				
№10	№11	№12	№13	№14	
Сабак кесесине сәйкес ҮОК	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Саят аны Мен үшін не де замір және пайдалы? Танактану зертбө. Нұльбасы мен әрпі Максаты:0.1.1.1 Тілдің әрбістерін есептің кабылдау, оларды сөздер шиінен болу және сөзів жеке айту. 0.1.4.1 Сойлеу барысқанда даудың ырғығын сәстәп, вербалды смесін көрмә-көттәнене курадарын (ым-ишира, кимміл), создерді (кепірін, тындандыны! және т.б.) қолдану.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Абылай Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Мүснідеу Андана кызбаттақ сыйтаймын. Максаты: 0.1.3.2. Элем халықтардың үлгітік оғыншылдырыны мисалында затка карап, есептегіп және ойдан күррастырып жасаңырын! Максаты:0.1.1.1 Сөзлер мен матеріеленген образында сөзлеу әзістерін пайдалану (рельеф, шлесу, кескінпен ойын алу немесе қырын із салу).	Шебер колдар (Вар. ком.) Камши ору Максаты: Әр түсті үш жілді оруді және онан үштірін бекітіп. Логика Фигураларда санай. Каратаордайын үчсі	Озиң-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сәйнекуданышты Дастардан басыла.	
Музыка	Мұзыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша КМУК Цифрларды бастырып жазамын. Коконистер	Максаты:0.1.1.1 Соғздер мен фразаларданды дыбыстарды дұрыс дұбыстыру. 0.1.6.1 Карым-катастырағы түрді жадағаттарда азептілік сөздерін қолдана білу.	Аппликация Бүйра коптака Максаты: 0.1.1.2. Шаблон/сете сакталған үлгізеккіңіз жапсарууларды күррастыру, сәйкес түсін пілділік, заттардың фактурасы мен	Жаһалығы Электр тоғы не үчин керек?Максаты:0.3.5.1 Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аппликация Бүйра коптака Максаты: 0.1.1.2. Шаблон/сете сакталған үлгізеккіңіз жапсарууларды күррастыру, сәйкес түсін пілділік, заттардың фактурасы мен	Максаты: жоғ белгілерін Максаты: жоғ тапсыстыру. Жаһалығы Электр тоғы не үчин керек?Максаты:0.3.5.1 Музыка Максаты:0.4.1.3. Етбек гигиенасының сактау.

<p>жасырын орталығын дүрсө наилдап.</p> <p>0.2.1.2. Симметриялы смес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе киң шагы контур бойынша сұлбаларды кио.</p> <p>0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орын, күраидарын ретке келтір.</p>	<p>Драма</p> <p>Көкөністер мен жемістер туралы ертеңі Максаты: 0.1.1.1. Шаян мәнніцдер, баалар тәқпектары және т.б. мазмұны бойынша сұралстарға жауап беру</p> <p>0.1.2.1. Шаян өлеңдерді мөндердеп жақтақ айту</p> <p>0.2.1.1. Жаңшардарды ерекшелептер бойынша тану (жұмбак сртегі, тақпак т.б.)</p> <p>0.2.3.1. Озінін үсіншімдарын сүрет, съзба түринде белгендіру</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Интифадалынан шығарылған жаңы мәнніцдердің мазмұны мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Наурыз – көңіллі мереке.</p> <p>Максаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигурадармен жұмыс жасау</p>	<p>Сыңырлы сандар (Вар. ком.)</p> <p>Кай уақыт, сағат неше? Максаты: Уақыт туралы туспінкігерін дамыту.</p> <p>Орыс тілі (Вар. ком.)</p> <p>«Карлығаш пен дауіт» ертеңі. Максаты: Достықка, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
<p>0.2.1.3. Иллюстрацияларды ажыратса алу және оларды айту.</p> <p>0.1.2.3. Иллюстрацияларды ажыратса алу және оларды айту.</p>	<p>Бааларды ата-аналарымен Уйердің кайтару. Ертеңес лейни коптасу. Бааларға сау болыныздар айтуларын көштестерін.</p>	<p>Ата-анасымен кайтару. Сау болыныздар.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Бааларды үйердің кайтару. «Сау болыныздар» союз айтты.</p>
<p>0.1.2.3. Иллюстрацияларды ажыратса алу және оларды айту.</p>	<p>Бааларды ата-аналарымен Уйердің кайтару. Ертеңес лейни коптасу. Бааларға сау болыныздар айтуларын көштестерін.</p>	<p>Ата-анасымен кайтару. Сау болыныздар.</p>	<p>Келептің ата-аналармен жігімелесу. Баалардың күнделікті күн тәртібі жоғанды айтты. Ата-аналармен, бааларды үйердің шыгарып салу.</p>
<p>0.1.2.3. Иллюстрацияларды ажыратса алу және оларды айту.</p>	<p>Бааларды ата-аналарымен Уйердің кайтару. Ертеңес лейни коптасу. Бааларға сау болыныздар айтуларын көштестерін.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Бааларды үйердің кайтару. «Сау болыныздар» союз айтты.</p>	<p>Екі күннің демалыста жақсы дем ауга тілек білдіру. Сау болыныздар айту.</p>

GEMEINSAM

Аялайык тақырыша: «Аялайык гүлдердің 1 аптаға (06-10 сәуір 2021 ж.)

Күнөртбі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Вейсебі	Жұма
Балаардың қабылдау Ата-аналармен дегімесесу Тәнні жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балаармен әнтімелестеүі: жатымың көпіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балаарлын деңесулықтардың көліктің шеген жүру, жүгіру, шенбер болып тұру. Ата-аналармен, балаармен жыны амандасты. Көпіл-күйлерін сурауландырып көзбүрекке деген қызыгуышылықты тамыту, сүйенспенілік сезімдерін көмкінастыру. Тәнні жаттығу Жүру, бір-біріннің соңынан сыйырмакты көліктің шеген жүру, жүгіру, шенбер болып тұру. Б.к. аяктың бірге, көлтемендеге, 1-көлдің жогары көгеру, 2-онда 3-солға сыйырларға, 4-бастапкы кайынка оралу. 4-5 рет кайтадау. Б.к. аяктың арасы анық, көлтеменде, 1-оптыру, 2-сыльымдастық ізгең үрү, 3-шылдырмактың ізгең үрү, 4-кайын, 4-5 рет кайтадау. Б.к. аяктың арасы анық, көлтеменде, 1-2-дегін көрініс, 3-4 артқа көрініс, 4-5 рет кайтадау. Бастапкы кайын: аяктың арасы анық, көлтеменде, 1-көлдің соңу 2-аяқтың үшінша тиізу, 3-бастапкы кайынка оралу. 4-5 рет кайтадау. Еркін тыныс алу.				
№31	№10	№14	№18	№24	
Сабак кестесіне сайкес ҮОК Саясат ҮОК	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Арьзунан Пән мұғалімінің жоспары бойынша, Мүснелдеу Зындырандардың самалыбы (тарын алғанғы) Максаты: 0.1.1.1. Занка кәрән және елеуеттү арқылы, ертексазданы, саударланақтың және басқа да материалдардың бүтін белгілерін соза отырғып, таныс заттарды, турлі пі-шілдегі, көлемдегі жәміс-жілдек, жаңаудар, күстардың мөлділдерін, караңайым геометриялық пішілдер негізінде мүснелдеу. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аппликация Дүкен соресіндегі Максаты:0.1.2.1. Жапсырудың көмкозияния жасауды, заттардың көпшілдік көмкозияния жасауды, заттардың пропорциональдік, заттар мен олардың белгілерінің тек-стурастың есепке ала отырып оларды аспана, суга, жерге көпшілдік көмкозияния сактауды.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Логика Көбюза, зындырандардың көсү. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша КМУК Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазаманы. Мысалдар шыгарамын. Максаты:0.4.1.3. Корнекілік негізде кәрәндейшілік мұнайшылық	Шебер колладар (Вар. ком.) Күстар үсісі. Максаты: балаларға пластикалық ылдыстар үзін жасауды. Орыс гілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сөйлеудің дамыту Жеміс-жидектер мен көкөністер. Максаты:0.1.1.1 Солдер мен фразалық лабыстардың дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық малданасы мен мәннін түсінүү. матанасы бойынша жақын/кара- матарсы сөздерді сөйле-неде колдану.0.1.4.2 Берілген тақырып шынындағы тапқырекінде жаңа билимнан мәннінегі ақпаратты сүрет, сыйба, белгілер көлданып жеткізу. КМУК Ас ағасы – наң. Цифрларды бастирып сый-заманы. Мысалдар шығара-мұнай. Максаты:0.4.1.3. Корнекілік негізде кәрәндейшілік мұнайшылық	Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Экология негіздері Корнекілік органдың газданы.Максаты:0.2. 2.1.Балалардың корнекілік органдың көкынен пластану мәселеімен танистыру. Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Жолда абай бол. Максаты: Жолаудындағы арнайын жоқектика. Жаралылыс-тану Магниттің ерек-шелдігі кандау? Максаты: 0.3.5.2 Магниттерді жолдану жолда-рын пайдалау. Сиккырлы сандар (Вар. ком.)	
ҮОК не арналған оийндар.					

(жолақтарды тіктортоурын, шар-шылдарбы
үйбұрын етіп кио, шар-шынын немесе
тікторбурыштын бұрынтарын кио арқылы
шебер және солак пішіндерді киен алу).

Кұрастыру

Алғын балық. Максаты: 0.2.1.1.
Геометриялық пішіндер негізінде
каранайым заттардың бейнесін кио
(жолақтарды тіктертурурын, шар-шылдарды
үйбұрыш стін кио, шар-шынан немесе
тікторбурыштын бұрынтарын кио арқылы
шебер және солак пішіндерді киен алу).

Эрлік. Максаты: 0.1.1.1 Гүлдин
шыбыстарын естіп көбілдау,
оларды сездер шинен болу және
сөзсіз жеке айту.

0.1.1.2 Сөздегі дыбыстар-ды,
олардын түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұан же-не жіннікес дауысты) ажыратып, дұрас лабое-тау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлем-ди ажыратып, сөздің сойлемнін мағынасын туспу.

Орыс тілі

Пән мұгалімінін жоспары бойынша.

мен гап-сырмаларды шешу.

Орыс тілі

Пән мұгалімінін жоспары бойынша.

Eргеін елі (Вар. ком.)

«Чүйлік» ертегесі. Максаты: Ертегі арқылы тайырмалы, мейірбап болуга тәрбиелеу.

мен гап-сырмалар-ды шешу.

Сурет салу

Мен үшкінші болашан. Максаты: 0.1.5.1 Түрлі сыйыктарды (түз, кисық, зигзаг, ірек, т.б.) нақтазау.

Балаларды үйлерине кайтару	Балаларды ага-аналярмен үйлерине кайтару. Ертегене дейін коптасу. Балаларға сау болынан деген айтушарын кеңінгістастыру	Ага-анасымен кайтару. Сау болынан!	Балаларды ага-аналярмен үйлерине кайтару. Ертегене дейін контасу. Балаларға сау болынан деп айтушарын калыптастыру
		Максаты: Зат-тарды түр – тү-сінін карай ажы-рагула, санауга үйрету, режимен орналастыру.	

Күн тәрілі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Серенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-анаармен әдімделесу Тапты жаттыту (5 мин)	Балалардың денсаулықтарын көрсет, қабылдан дау. Ата-анаармен, балалармен жыныс атаптастыру.	Тәрбиештің балалармен әтимелесуі: жаһымды қоңыл құй орнатуға негзделген ойындар.			
Тапты жаттыту	Жүргүзілік: бір-бірлін солынан сыйлымдағы қоңына үстеп жүргүз, шенбер болып түрү. Б.к. жақтың біре, көл төмөнде, 1-көлдің жоғары көтере, 2-онға, 3-солға салындырату. 4-бастапқы кальпика ораду. 4-5 рет жаттау. Б.к. жақтың арасын айық, көл төмөнде, 1- оттыру, 2-сылдырымдағы ізге уру, 3-шылдырымдағы 4- калып. 4-5 рет жаттау. Б.к. жақтың арасын айық, көл жанында. 1-2-ға қарай сермез, 3-4 артка қарай сермез. 4-5 рет жаттау. Бастапқы кальп: аяқтың арасы айық, көл төмөнде. 1- колдың созу-2-жыныс үшін, 3-бастапқы кальпика ораду. 4-5 рет жаттау. Еркін тыныс ашу.				
УОҚ не ариналған ойындар.		Ортақ тақырыптар мен максаттарға сәйкес ойындар үймадастырылады			
№11	№14	№19	№12	№15	Ози-ози тану Пән мұғалімнің жоспары бойынша.
					Шебер колдар (Вар. ком.) Желкенді кайык. Максаты: Жаңығақ кабының ермексазды толыра отырып, дайын тақпика жапырақты қалап бекітү. Орыс тілі Пән мұғалімнің жоспары бойынша. Сойлеуді дамыту Ас ағасы – пан Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаданы дәббыстарады дүрыс дыбыстыруды. 0.1.2.1 Соғырдан мәтіндерді мәтіннен салынады.
Сабак көсместине сәйкес УОҚ	Дене шынықтыры Пән мұғалімнің жоспары бойынша Сауда ашу Тәтті балдардың зәлегі. Ю.Лыбовы мен арий Гілдин либистарын естіп кабылауда, оларды сөздер шипен болу және соңғы жеке атту. 0.1.1.2 Соғырдан мәтіндерді дәббустарды (дауысты, дауысыз, жұлан және жілінке дауыстындар) ажыратып, дүрыс дыбыстауда, 0.1.2.1 Соғырдан мәтіндерді ажыратып, создан, сөйтемін мәтіннен түсінү. 0.1.3 1 Озине таптаған тақырыптың аядағын каптасу. Музыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша Английдік Ағамның төрсөні.	Дене шынықтыры Пән мұғалімнің жоспары бойынша Ағылшын Пән мұғалімнің жоспары бойынша. Мүсіндеу Ертегенмен суга тоғтырам, қайдай менин күмірам? Максаты: 0.1.2.2. Бүйімді туғыра орнату техникасын пайдалану, бір туғыра бірнеше бүйімді орнатасыту. 0.1.2.3 Жұмыс барысында жұмыс орыннан, күралдарын ретке көліругү. Көркем әдебиет Кайрымдықоян (сертиг). Максаты: 0.1.1.1. Шығын мәтіндер, ертеңдердің мазмұны бойынша суректарға жазуан беру. 0.1.3.1 Тылдаған материалды, иллюстрация бойынша оқига жүйесін сактап бояндау. Музыка Ағамның төрсөні.	Дене шынықтыры Пән мұғалімнің жоспары бойынша Логика Бойынша. Шарларды сануу, Шарлы шілдесін сүрсетті салу. Музыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша КМУК Сүт тағамда-ры. Мысалдар және есептер шыгарылымын. Максаты: 0.4.1.3. Корнескілік негізінде калапады жапырақтың көлігінде калапады жапырақтың. Максаты: 0.4.1.3. Корнескілік негізінде калапады жапырақтың. КМУК Пән мұғалімнің жоспары бойынша. 0.1.6.1 Карталы-жапырақтасын түрді жадаудағарда әлемділік сөздердін ко-ланда білу.	Корнескілік Күннен күннен айдаған бүйімдердің сөндай-ак, казак ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шынаруы/нафотон бойынша түрлі бүйімдердің шырна ойыншылтарын, күткіткүншіліктарын. Ужымдақ пәннөндарды сәндеду. 0.2.1. Гомбетриялық шылдадар негізінде каралайтын заттардан бейнесін көп ожоластардың тіктортобу-тұрын, шарнирларды үйнубарын естіп көп, шарнирлардың немесе тікторт-	Корнескілік Пән мұғалімнің жоспары бойынша. 0.3.1. Озини үсінім-дарын Бейсенбі
					Корнескілік Зертгерлік бүйімдер. Максаты: 0.3.2.2. Үлгілік қолданбаудың опер туралы алған түснігі мен ағерлерін түрді жадаудармен жеткізу. Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Жаяу жүргіннілер. Максаты: Жол бөлшегерін кайталау. Жарағыныс-тапу Сен табиғатқа калай пайдаланып-жарыс жасауды? Максаты: 0.4.1.1 Габибат-қа зиян ке-пілірдің ықишиңі жадаудар мен іс- әрекеттердің аяну. Сиқырлы салдар (Вар. ком.) Максаты: Сандар тәсессүе! Максаты: Сандар

жэне солак шиндерлүк иштэл алу).

Драма

Ең көрмөгөн. Максаты: 0.1.1.1 Білкіе соз бен фразаларды айтуда тыныс агууды реттеу.
0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екінде анық және дұрыс айтуда, сибірдап және калты айтту.
0.1.2.3 Интонацияларды ажыратада алу және озаралы айтту.

Күнгерібі	Дүйсенбі	Сейсенді	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдаудау Ата-ана-нармас әншімелесу Танды жиғитиң (5 мин)	Тәрбиепениң бағалармен этикетесу: жағымдық тоқтуктардағы негізделген ойндар. Балалардың деңсаулықтарын қаралып, қабылдан алғы. Ата-анашармас, бағалармен жылы амандасты. Көпіл-күйлерді суралден көзүзин төсөру. Балалардың бойында мектепке деген кызынушылықты дамыту, сүйіспененіктік сезімдерін қалыптастыруды.	Таптың жағыны Жүргү, бір-бірдің соңынан сыйлыштырмакты қолында үстен жүрү, жүжіру, шептер болып түрү. Б.к. әдәкты бірін, кол жемене, 1-көздө жоғары категория, 2-онда 3-сөйтә сыйлыштырған, 4-бастапқы қалыпка оралу. 4-5 рет қайташадау. Б.к. әдәктын арасынаның, кол томенде 1- отбыту, 2-сайдылармактың тілде УР, 3-шылдырларға, 4- калып, 4-5 рет қайташадау. Б.к. әдәктын арасынаның, кол жаныңда, 1-2-дан қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайташадау. Бастапқы қалыпте: әдәктың арасынаның, кол томенде, 1- көздөң соғу, 2-әдәктың үшінша тілгізу, 3-бастапқы қалыптақ оралу. 4-5 рет қайташадау.			
YOK не арналған оийндар.	Ортақ тақырыптар мен мәселеңдер ақындар үймұдастырылауды Еркін тиңис аду.				
№6	№8	№5	№8	№12	№16
Сабак кестесіне әкімес YOK	Дене шынықтыру Іән мұғалімін жоспары бойынша Сауат аны	Дене шынықтыру Іән мұғалімін жоспары бойынша Ағылшын	Дене шынықтыру Іән мұғалімін жоспары бойынша Логика	Шебер көлілар (Вар. ком.) Ушак. Максаты: Балалардың қалғазды бекітуін, жаңа ежелермен тансасынану, әдәктермен тансасынану жаңа жаңа тәсілдер мен жасалған отыруға үйрету Орыс тілі	Озиң-ози тану Іән мұғалімін жоспары бойынша 0.2.2. 1.Балаларды корылаган органын көккесен аспастың мәселеістің тансасынану. Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) жол белгілері. Максаты: Кауіпсіздік ережесіндерін сақтауға үйрету.
Сабак кестесіне әкімес YOK	Сауат аны Балым узате.	Максаты:0.1.1.1 Тілдің лабындарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен белгілі жаңа сөзін жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі лабындар, онарылған түрлерин (даудысты, дауыссыз, жуан және жіппікке даудысты) жарытады, дүртсіз лабындар.	Максаты: Калыптаңын бүркіт. Максаты:0.1.3.1 Негізгі нағылайық, конструктивтік және мүсіншік техникалардың колданынан. Түрлі пәннелерде көсіптілердің нағылайына отырып, Қазас таптап және зәлемнің халық қасыннан төзінде оийншілестір, ыдыс-ылғыл жақсайды.	Максаты:0.1.1.1 Сөздер мен фразадың лабындарындың дауды. 0.1.2.1 Сөздегердің лексикалық матынасы мен мағнит гүсіні, манынасты болып таптаған жақын/карама- саузынаны.	Ағамның аудында Атаммен бірде тамақ әзірдеймін. Максаты: Пішіншілік бастырын.
Сабак аны Не тәтті, не ани?	0.1.2.1 Соғ бен сойлемдің ажыратын, соғдан соғ дейнін маталасын үсінү. 0.2.1.1 Соғ соғойлем сыйласын оку. 0.3.3.1 Жазу белгін бағдарлай, жазу жолын, жолтардағы көністік ажырату, торкоз даштерге көн сыйласыттар, эршіл әзімертерін жазу.	0.2.1.2. Оңтүстік және кескін кураудармен жумыс берілесінде қауіпсіздік техникасын және спорст сигналасын сактау.	Максаты: Шылдысы мен ариї 8-тарау. Денсаулақтың қалай күтү көрек? Даралдаудар. В. лыбас және арнай. Максаты:0.1.1.1 Тілдегі шылдыстарды есептің кабылдау, олардың сөздер шинш болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Соғдегі лыбистардың, олардың түрлерін (даудысты, даудасыз, жуан және жіппікке даудысты) жеке айту.	0.1.4.2. Берілген тақырып ажырда даудаға көткесу. 0.1.5.1 Айттылан ойдан мәннің аны үйлі интонацияның сактау, тілеселі вербальды емес қурадарлық колдану (ын, инара және т.б.)	Жарылғыс-тану Ауда мен сұнда ласағамауда үйніп не ісегү керед? Максаты: 0.4.1.2. Ая, судын
Мұзыка Іән мұғалімін жоспары бойынша Аттакашашы	Достарымда ариялдан папортор. Максаты:0.1.1.1. Жүргү, күйн алу әдәстермен түрлі ертегелер, т.б. жасай отырып, қаралайын заттарды жансызу.	Сурет салу «Найдалы	0.4-1.3. Корнесілік негізінде қаралайын максаттар мен тапсыншармадарды шешу.	0.4-1.3. Корнесілік негізінде қаралайын максаттар мен тапсыншармадарды шешу.	Максаты: Ауда мен сұнда ласағамауда үйніп не ісегү керед? Максаты: 0.4.1.2. Ая, судын

<p>Пропорциялардың ташау, ололектерді жапсару бөрзилгін дұрыс пайдалану.</p> <p>0.2.2.1. Жансыруға арналған материалдарды тімді жүмесу (тыныздық, тусі, текстурасты жақынан әртурлі қагаздар).</p> <p>Күрасыры Менін сүйкегі ойындарым Максаты:</p> <p>0.2.2.1. Жансыруға арналған материалдарды тімді жүмесу (тыныздық, тусі, текстурасты жақынан әртурлі қагаздар).</p> <p>0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнан, куралдардың ретке келтіру.</p>	<p>0.1.4.1 Сөзлеу оарысында дауас іргалып сақтал, вербалды емес карым- кательас куралдарын (тұм-ниара, кимбл), сездерді (кешірің, тылданызы! және т.б.) колдану. 0.2.2.1 суретті кітаптардан акпардаты табу (сурет арқылы)</p> <p>0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жоғын, жонаралық кеңістікті ажырату, тор көз дәнінде кен салыстырған, әрін элементтерін жазу.</p> <p>Орыс тілі Пан мұғалімнің жоспары бойына.</p> <p>Eрген еш (Вар. ком.) «Шалдан» ертеңесі Максаты: бағаларға ертеңі тұралы түсніктілердің көңейтін, айырмашылығын ажыратып үйрету.</p>
<p>Балалардың ата-аналарымен үйлерине кайтару</p>	<p>Ата-ана мен кайтару. Сау боянба!</p>
<p>Балалардың ата-аналарымен үйлерине кайтару</p>	<p>Ата-ана мен кайтару. Сау боянба!</p>

Пикограмма

Апталық тәкътирина: «Еңбек бәрнілө жөнбек»

IV аптаға (27-01 мамыр 2021ж)

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиенин балалармен зерттесу: жағымды көпіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Ата-анадармен зігзагкеу Таны жаттығу (5 мин)	Бала гарынцеленсаулықтарын караң, қабылдан алу. Ата-анадармен, балаарнан жыны амандасу. Коній-куйлерін сұрап, дөле күзүн төсөру. Бала гарында мектепке деген қызыгушылығы дамыту, сүйеншілік сезімдерін қалыптастыру.				
Таны жаттығу	Жүргү, бір-біріннің сонынан сыйдымрақты қолына үстап жүрү, жүгіру, шеңбер болып түрү. Б.к. аякты бірге, кол томенде, 1- колды жоғары көтерү, 2-онға 3-сөлтә сыйырлағу. 4-бастапқы кальпика ораду. 4-5 рет кайталау. Б.к. аяктын арасы ашық, кол томенде. 1- отыру, 2-сылдырымакты пізге үрү, 3-шылдырылату. 4- калып. 4-5 рет кайталау. Бастапқы кальп: аяктын арасы ашық, кол томенде. 1- колды сору. 2-аякты үшінша пізү, 3-бастапқы кальпика ораду. 4-5 рет кайталаимыз. Еркін тыныс алу.				
Оку іс-арекетті үймадастыруға арналған ойындар.	Ортак тақырыптар мен мәссағаттарға сәйкес ойындар үймадастырылады	№3	№10	№14	№18
Сабак кестесіне сәйкес ОІӘ	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Сауат ани	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша	Шебер көлдәр (Вар. ком.) Табиги материалармен жұмыс. Максаты Балалардың оз каландарды бойынша жаңымыз жасауды.	№24
Дәрүмендер. Вальбас және әрпі. Максаты: 0.1.1.1 Гүлілімбетардан есептің кабылдау, оларды сезедер иншеен болу және соғыз жеке айтту.	Ағылшыны Пән мұғалімнің жоспары бойынша.	Ағылшыны Пән мұғалімнің жоспары бойынша.	Орыс тілі Пән мұғалімнің жоспары бойынша.	Орыс тілі Пән мұғалімнің жоспары бойынша.	
0.1.1.2 Сөздегі лыбыстарды, олардың турлерін (даудысты, даусыста, жуан және жіппік даусыста)ар) ажыратып, дүрыс лыбыстаға.	Мүсіндеу Күзү сибек кайнаған, менниң жәмис байдыз. (Т. Молдагалиевтің «Алма баянда» эсеби шығарласының желісінен). Максаты:0.1.1.2.	Мүсіндеу Күзү сибек кайнаған, менниң жәмис байдыз. (Т. Молдагалиевтің «Алма баянда» эсеби шығарласының желісінен). Максаты:0.1.1.2.	Сөйлеуді даңыту Тазалық пен үкіметтың. Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы лыбыстарды дүрыс дыбыстау. 0.1.6.1 Карым-қатаистағы түрді жазыптарда әтептілік сөздерін колдана бей.	Сөйлеуді даңыту Тазалық пен үкіметтың. Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы лыбыстарды дүрыс дыбыстау. 0.1.6.1 Карым-қатаистағы түрді жазыптарда әтептілік сөздерін колдана бей.	
Мұзыка	Мұзыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша	Мұзыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша	Мұзыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша	Жараптыстыру Жаңылықтардың жаңысыз табиғаттың айырмашылығынде?	№24
Амплакация	Достарды араңынан напморторт. Максаты:0.1.1.1 Жыту, киын алу әпсермен түрлі ертеңдік бейнелер. т.б. жасай отырып, караңайым заттарды жапсыру.	Амплакация Пән мұғалімнің жоспары бойынша	Амплакация Пән мұғалімнің жоспары бойынша	0.1.5.1 Айтылған ойын мәнін аны Уйин интонацияны сактау, гілдесудін вербалды емес курандардың колдану (б.м., ишира және т.б.) 0.1.2.2 Аудыншы манынадатын сөздерді, бейнелі тендерді түсіну, оларды сойилене колдану.	№24
0.1.1.2. Шаблон/есте сакталған Ұйғызтака караң жапсырулардан курастыру, сәйкес түсін, пінніді, заттардың фактографасы мен пропорционалдың таптау, болшектерді жапсыру бүрзандығын дұруға нақтапану.	Көркем аебиет Газалық пісн	Көркем аебиет Газалық пісн	0.2.1.1 Тындаған мәтіндегі актарды сурег, сабзаба белгілер колданып жеткүз. КМУК Спорғ. Есеп шыгарамын.	0.2.1.1 Тындаған мәтіндегі актарды сурег, сабзаба белгілер колданып жеткүз. КМУК Спорғ. Есеп шыгарамын.	
			Максаты:0.4.1.3. Көрнекілік негізінде карнайым	Максаты:0.4.1.3. Көрнекілік негізінде карнайым	

<p>Дем саудын – жаны сау. Максаты:</p> <p>0.1.1.2. Дыбыстарды түрді скіпде анық және дұрас айтты, сабырдан және калты айтты.</p> <p>0.1.2.3 Иштегендегі жарды ажыратса алу және оларды айтту.</p> <p>0.2.1.3 Өз арекеттің серігіннің арекетімен үйлестіру, онын калай ерекшеліктерін аздау сезу.</p>	<p>сөзсөн жеткізу</p> <p>0.1.2.1. Шатын оңендерді мәнердел жеткес айтты.</p> <p>0.2.1.1. Жаңирларды ерекшелектері бойынша тану (жұмбак, ертең, тақиас т.б.)</p> <p>0.2.3.1. Өзини үсіннұмжыларды сүрет, сымба түрніде бөзендеру.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>0.1.2.1. Шатын оңендерді мәнердел жеткес айтты.</p> <p>0.2.1.1. Жаңирларды ерекшелектері бойынша тану (жұмбак, ертең, тақиас т.б.)</p> <p>0.2.3.1. Өзини үсіннұмжыларды сүрет, сымба түрніде бөзендеру.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>тапсырмаударды шешу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мен спортымын.</p> <p>Максаты: 0,1-5.</p> <p>1 Нұктелерді салғатда, карандашты тік үстегү.</p>	<p>тапсырмаударды шешу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мен спортымын.</p> <p>Максаты: 0,1-5.</p> <p>1 Нұктелерді салғатда, карандашты тік үстегү.</p>	<p>тапсырмаударды шешу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мен спортымын.</p> <p>Максаты: 0,1-5.</p> <p>1 Нұктелерді салғатда, карандашты тік үстегү.</p>
<p>Балаларды үйлөріне кайтару</p>	<p>Балаларды ата-аналармен үйлөріне кайтару. Ертеңге жеңіл конкетсу. Балаларға сау болыныз деп айтударын қалыптастыру.</p>	<p>Ата-анасымен үйлөріне кайтару. Сау болыныз!</p>	<p>Ага-ана пармен жұмыс.</p> <p>Балаларды үйлөріне кайтару.</p> <p>«Сау болыныз» созін айтты.</p>	<p>Ага-ана пармен жұмыс.</p> <p>Балаларды үйлөріне кайтару.</p> <p>«Сау болыныз» созін айтты.</p>	<p>Кейін ата-аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың күндесінің күн тәртібі жөнніде айтты. Ата-аналармен, балаларды үйлөріне шыгарып салу.</p>
					<p>Екі күннік демалыста жақсы дем алуға тәск білдіру. Сау болыныз деңгеле үйрету.</p>

Программа

Апталық тақырыппа: «Достық-біздің тұрғытам» (Халықтар достығы)
1 аптаға (04-08 маңыр 2021ж)

Күнгерібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата-ана пармен әмбемесу Таны жайтын (5 мин)	Тәрбиенин балалармен анылалесу: жағымды көйтіп күй орнатуга негізделген ойындар. Балалардың деңсаулығының караң, кабылдау алу. Ата-ана пармен, балалармен жағы амандасу. Көйлі-күйдерін сұраудың күзуын тексеру. Балалардың бойданда мектепке деген қызығушылықты дамтуу, сүйістенілік сезімдерін калыптастыру.				
Таның жағтыну Жүрү, бір-біріннің сонынан сылдырмакты колына үстеп жүргү, жүгіру, шептер болып тұру. Б.к. жақтың бірге, колға жоғары көтеру, 2-онға, 3-солға сыйырларға, 4-бастапқы калыңка ораду, 4-5 рет кайтауда. Б.к. жақтың арасы ашық, кол томенде, 1-отыру, 2-сылдырмакты ғзеге жүр, 3-шылдырлату, 4- калып, 4-5 рет кайтауда. Бастапқы калың: аяқтың, кол жанында, 1-2-анға карай сермек, 3-4 артка карай сермек. 4-5 рет кайтауда. Бастапқы калың: аяқтың біре, кол алғашда, коніктарға косаңынан сөз, 3-бастапқы калыңка ораду, 4-5 рет кайтауда. Еркін тәнис дау.					
Оқу іс-әрекетін үймадастыруға арналған оиндер.	Ортак тақырыптар мен мәссағаттарға сойкес ойнандар үймадастырылады				
	№20	№21	№22	№23	№24
Сабак кестесіне сайкес ОІС	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат аны	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Шебер көпілар (Вар. ком.) Үйрек (Оригами). Максаты: Саусак будылғын стерлерін жөне балаңның ой-қиянып дамыту. Кағаздың ер түрін айынен буктеуға жеткіліктіруду.	Озін-озі тану Пән мұғалімін жоспары бойынша. Экология негіздері Орманшының сибеті. Максаты:0.2.2.2 Жеколияның түседілік түснімі, аламның табигатыне байланысның және озарарекетін анықтау. Жолда жүргүр ережесі (Вар. ком.) Жолда абый бол, Максаты: Жол бейнелері Уйрету.
Атлетика	Альянсын Шекалдар – тағалық сақшысы. Ёльбөйсі мен әрті. Максаты: 0.1.1 Гүлден дыбыстарын естіп кабылдау, оларды солер шінен болу жөне соғыс және айту. 0.1.1.2 Сөздей тұбыстарады, олар ынш турлерін (даудысты, даудысыз, жуан және жіппек даудыстылар) ажыратын, дұрыс дыбыстасу.	Мүсіндер Достардың торғе шыгарған, конактай менін халықам бар. Максаты: 0.2.1.1. Мүсіндеу ернаптап материалдарды үнемді пайдалану.	Мұзыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша КМУК Спорттық ойындар. Мысалдардан ыбыстырады дүрсілівібыстау. 0.1.6.2 Әз тәжірибелі негізінде әзімге құрастыру	Сөйлеуді дамыту Спорт – дәлесауылқ көпілі Максаты: 0.1.1 Сөздер мен фразалардан ыбыстырады дүрсілівібыстау. 0.1.6.2 Әз тәжірибелі негізінде әзімге құрастыру	Максаты: 0.4.1.3. Користілк негізделі караңайым Мысалдар мен тапсармаларды шешу. 0.4.1.3. Користілк негізделі караңайым Мысалдар мен
Атлетика	Саят аны Цылбысты мен әрті Максаты: 0.1.1.1 Гүлдин дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сөзде шінен болу жөне соғыс жеке айту.	Саят аны Цылбысты мен әрті Максаты: 0.1.1.1 Гүлдин дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сөзде шінен болу жөне соғыс жеке айту.	0.1.1.2 Сөздей дыбыстары, олардың түрлерін (даудысты, даудысыз, жуан және жіппек даудыстылар).	Максаты: 0.1.1.2 Сөзлейтін Сындар (Вар. ком.) Сындар курамымен жұмыс. Максаты: Сындар	Максаты: 0.4.1.3. Користілк негізделі караңайым Мысалдар мен тапсармаларды шешу. 0.4.1.3. Користілк негізделі караңайым Мысалдар мен
Музика	Атлетика Жатытуу жасаймыз. Максаты:0.1.2.1. Жаңырыуда дербес немесе ұжымдық сөзжектік композиция жасау, заттардың көңілкілдік				

<p>Мен олардың орнаменттериннің текстурасын есепке ала отырып оқарды аспанға суга, жерге капыстылығы бойынша орналасыру.</p> <p>0.2.1.2. Симметриялық емес заттарды бейнелеу Уйн салынған немесе киелдай контур бойынша сұлбазарды кию.</p> <p>Күрастыру Мен дойбы ойтауды үйренемін! Максаты:</p> <p>0.2.2.3. Орталықты, бұрыншады, атексейсуз Уйн сікіе бүкілгендегін көзделіп, кітаптардан бүкілгендегін көзделіп, шенбер айналған кол үстесуды, шенбер айналған адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, кәр үшкіншарын, гүлдер, т.б. кию.</p>	<p>ажыратып, дұрыс лыбыстау,</p> <p>0.1.4.1. Соңғыс барысында дауыс ырганын сасқап, вербалды емес карым- кынас күралдарын (ым- инара, кимыл), соңгерді кепірніз, тыңданызың!</p> <p>және т.б.) колдану.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>Ертең еі (Вар. қоям.) «Шашкан» сретегісі. Максаты: балаларға сретегі тұралы түсніктірін көнегіп, айырмашылығын ажыратса білуге үйрету. Сөздік корлардын молайту.</p>
<p>Балалардың үйлерине кайтару</p>	<p>Балаларды аға-аналарымен үйлерине кайтару. Ертеңге дейнін көнтасу. Балаларға сау бозыныздың айтуларын камынтастыру.</p>
<p>Сурет салу Серуесте.</p> <p>Максаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау.</p>	<p>0.4.1.3. Көрнекілік негізінде карапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>Ертең еі (Вар. қоям.) «Шашкан» сретегісі. Максаты: балаларға сретегі тұралы түсніктірін көнегіп, айырмашылығын ажыратса білуге үйрету. Сөздік корлардын молайту.</p>

оңуғе үйрету.

шешу.

0.4.1.3. Көрнекілік негізінде
карапайым мысалдар мен
тапсырмаларды шешу.

Орыс тілі
Пән мұғалімінің жоспары
бойынша.

Ертең еі (Вар. қоям.)

«Шашкан» сретегісі. Максаты:

балаларға сретегі тұралы
түсніктірін көнегіп,
айырмашылығын ажыратса білуге
үйрету. Сөздік корлардын
молайту.

Орыс тілі

Пән мұғалімінің жоспары
бойынша.

Ертең еі (Вар. қоям.)

«Шашкан» сретегісі. Максаты:

балаларға сретегі тұралы
түсніктірін көнегіп,
айырмашылығын ажыратса білуге
үйрету. Сөздік корлардын
молайту.

Орыс тілі

Пән мұғалімінің жоспары
бойынша.

Ертең еі (Вар. қоям.)

«Шашкан» сретегісі. Максаты:

балаларға сретегі тұралы
түсніктірін көнегіп,
айырмашылығын ажыратса білуге
үйрету. Сөздік корлардын
молайту.

Орыс тілі

Пән мұғалімінің жоспары
бойынша.

Циклограмма

Анталық тақырыппа: «Оған корғаудың тарихи армиясы ҚОС арасынан берілген ойындар»

II аптаға (11-15 маусым 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйненбі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабыллау Аға-аналармен әнгімелессу Таны жаттығу (5 мин)	Тәрбиешілік балалармен әнгімелесу: жағымдың көпіл күй орнатуға иегізделген ойындар. Балалардың дәнесаулықтарын көрсет, кабылдаң дау. Аға-аналармен, балалармен жыныс аманасын, коніл-куйлерін суралғанда көзүштің тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйеншілік сезімдерін калыптастыру.				
Таны жаттығу	Жүргүз. Бір-біріннің соынан сыйынан сыйырмакты колына үстег жүргүз, шенбер болып گүру. Б.к. аякты біре, көл томенде, 1-көлдөн жоғары көгеру, 2-онға, 3-солға салындырату, 4-басатапқы калыпта орады. 4-5 рет жаттау. Б.к. аяктын арасы ашып, көл томенде, 1-отыру, 2-сыльымакты тізег үрү, 3-шылдырату, 4- калып, 4-5 рет жаттау. Б.к. аяктын арасы ашып, көл жанында 1-2-дега жарай сермек, 3-4- арга жарай сермек, 4-5 рет жаттау. Басатапқы калып: аяктын арасы ашып, көл томенде, 1-көлдөн созу, 2-ақтапқы үшінша тігізу, 3-бастапқы калыпта ораду. 4-5 рет жаттау. Еркін пыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін үймадастырудың арнайынан ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мәссағтарға сәйкес ойындар үймадастырылады №36 №37 №38 №39 №40 №40				
Сабак кестесіне сәйкес ОғЭ	Дене шынықтыру Пән мұғалміннің жоспары бойынша Сауат аниу Біз өткізбектер мен боламыз. Чыбыбысы мен әріп ҆ Ч Максаты: 1.1.1 Пәннің тобыстағын естіп кабылдау, оварды созуға шынен болу жөнне озевз жеке айт. 0.1.1.2. Сөздегі тобыстағын овардан турлерін (даудысты, даудысыз, жұжан және жіппіне даудыстылар) ажыратып, дұрыс шыбыстау. 0.1.4.1. Сойлеу барысында дауды ырағатан сактан, вербальды емес кәрім-кәтінас курада (арынаным-ипара, киммыл), сөздерді (кеңінніз, тынданызың!) және т.б.) көттән. Мұзыка Пән мұғалміннің жоспары бойынша Ампликация Жүлдүзшалар әлемі. Максаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сактаптан үлгі/затка жарал жасаңыруларды курастыру, сәйкес түсті, шыннілік, заттардың фактографасы мен пропорцияларын тандау, болшектерді жасаңыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялық емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе киялдау	Дене шынықтыру Пән мұғалміннің жоспары бойынша Ағылыми Пән мұғалміннің жоспары бойынша. Мүсіндеу Жәндіктер. Максаты: 0.1.2.1. Вақса балашармен топтасып немесе жекелей біректе заттардан образдар мен сәложеткі композициялар жасау (масалы, сриегі, ағтаме, баянларға арналған халық эпидері, саламак мазахтамалар, аныздар желісімсен).	Дене шынықтыру Пән мұғалміннің жоспары бойынша Логика Сиқорлы шарнайштар. Мұзыка Пән мұғалміннің жоспары бойынша KМУК балашармен топтасып немесе жекелей біректе заттардан образдар мен сәложеткі композициялар жасау (масалы, сриегі, ағтаме, баянларға арналған халық эпидері, саламак мазахтамалар, аныздар желісімсен).	Шебер колдар (Вар. көм.) Көзөрнөн (Ориами). Максаты: Кагазбен жұмыс істеудін жаңа тәсілдерін үйретуді жаңасырыру; Саузақ бұлышын етпеп жетілдіру. Орыс тілі Пән мұғалміннің жоспары бойынша. Сойлеуді дағыту Денесаулық сәнне сақтаг Максаты: 0.1.1.1. Создер мен фразалардан дақылштарды дұрыс дибыстау. 0.1.2.1. Создердің лексикалық мағынасы мен мәннін түсінү-мәнненесі бойынша жазылған арамат-карсы сөздерді сөйлеменде көзтән 0.1.6.1. Кәрім-кәтінастагы түрлі жаздаяттарға әсептік сөздердің көзтән білу 0.2.1.1. Үшіншілік мәннінегін ақпаратты сүрет, сыйба, белгілер колданып жеке негізде KМУК Максаты: 0.4.1.3. Корикелк карапайым мұсылшар мен тапсырмаларды (өлең). Максаты: 0.1.1.	Ози-ози тану Пән мұғалміннің жоспары бойынша. Коршаган орта Астана – бас қала Максаты: 0.3.3.2. Казакстаннан астанаған атау, мемлекеттік рәміздердің болу. Жолда жүру ерекесі (Вар. көм.) Жолда абай бол. Максаты: Жол белгілерін үйрету. Жаралытыстану Габығат бурынбында енбектің кандай турларин ажаруға болады? Максаты: 0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға кутум жасаудың тәсілдерін үсіншізу. Сиқыры сандар (Вар. көм.)

0.2.2.4. Жұмыс оарысында жұмыс орнын, күралдарын ретке келіру.	Драма	Ергегілер еліне саяхат	Максаты: 0.1.1.2 Дыбыстырады түрлі екінші анық және дұрыс айту, сыйбырдан және калыптастырудан жауап беру.	оадалар тасқағаттарының мазмұны
Ергегілер еліне саяхат	Максаты: 0.1.1.2	0.1.2.1. Шагын еңбекдерді мәнердесін жеткәтіп ажырату.	0.1.2.1. Шагын еңбекдерді мәнердесін жеткәтіп ажырату.	негзінде каратайым
Драма	Ергегілер еліне саяхат	0.1.2.3. Интонацияларды ажырату алу және оларды айту.	0.1.2.3. Интонацияларды ажырату алу және оларды айту.	максатар мен тасқырмаларды шешу.
		0.2.1.2 Көністіктеге бағдарлама, ой-ласырылым күрологияның салыныда, түрлі карындағы көзбелілік.	0.4.1.3. Корнекілік негізінде каратайым	Максаты: Көзбен кору арқылы есте сактайдыбыстардың дамыту.

Циклограмма
Атапалық тақырыппа: «Көпілді жағы»
III аптаға (18-22 маңыр 2021ж)

Күннөрібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабындау Ата-анадармен әмбілессу Тәннә жаттығу (5 мин)	Тәрбиешілік балалармен зерттегесу: жетекшілік күй орнатуға иелдеген ойындар. Балалардың деңсаулықтарын көрсет, көбүлдиң алғы. Ата-анадармен, балалармен жыны амандасу. Концерт-күйлердің сұранынде кізуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйгіспенілік сезімдерін калыптастыру.				
Тәннә жаттығу Жүргү, бір-бірнің соңынан сыйырмалық көльнә үстін жүргү, шенбер болып тұру. Б.к. зақтың бірге, көл томенде, 1- көлдиң жоғары көтеру, 2-онда 3-сонда сыйырлару, 4-бастапқы кальпика оралу. 4-5 рет кайталау. Б.к. зақтың арасы ашық, көл томенде, 1- отырыу, 2-сыйырмалықты төзге үрш. 3-шылдырлару, 4- кальп. 4-5 рет кайталау. Бастапқы кальп: зақтың арасы ашық, көл томенде, 1- көлдиң соғу, 2-дәктика үйнін тигизу, 3-бастапқы кальпика оралу. 4-5 рет кайталаимыз. Бастапқы кальп: зақтың біре, көл алдыңда, көніндерін көс ажыткан секүр. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.					
Оқу іс-арекестің үйнімдестерін арналаған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен максаттарға сәйкес ойындар үйнімдестерін алу.				
№11	№12	№13	№14	№15	
Сабак кестесіне әйкес ОІО	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сағат ашыу Жантайбек пен айдал. 6 және 6 Эйбат бізден Элінбін Максаты: 0.1.1 Түлін дыбыстараппен сүтін кабылдауды, оларды создер иншең болу және сөздік жеке айту. 0.1.1.2 Созделтібыстарап, олардың түрлерін ставысты, дауысыз, жұан және жишикке дауыстылар) ажыратып, дүркес дыбыстау. 0.1.4.1 Сойбету барысында дауыс ыртагын сактап, вербальды емес карым-кәптынас куралдарын (ым-имшара, киммел), создерді (көпірліз, тұңданызып!) және т.б.) колдану. 0.1.3.1 Өзине таныс тақырып заңында диалогке көтүсү.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Ағылыштын Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Мүсіндеу Ермексаз азкалдың саяхат. Максаты:0.1.3.2. Әлем халықтарының үлгінек ойыншылқарды мыслында заңда карат, еңбестегі және ойдан курасының жаңырып материалмен образдан саледу зертегерлік пайдалану (ролефор, и т.б.), көсіпкіліп ойнаду алу жемесе қырып із салу).	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Логика Ұшак күрастыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мұзыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша КМУК Серуен. Корытындылау. Максаты: Материалды корытындылау. Сурет салу Мен мектепке баралмын. Максаты:0.1.5.1 Жұмыс барысында жұмыс орны мен куралдарды ретке келтірү.	Шебер көлдар (Вар. көм.) Шынагашының көрме үйнімдестері Максаты: Балалардың жыл бойынан жасалған жұмыстардан бойынша үйнімдестер.	Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Экология негіздері Біз табиғаттың коргаймыз. Максаты: 0.2.2.2 Экологиялық тауелділіккі түснідеру; адамның табиғатте байланысын және озара дәрекетті анықтау. Жолда жүру ережесі (Вар. көм.) Жол бөлілірі. Максаты: Жолда ережелерін сақтауды уйрету.
Алғаннан	Саят ашып Жантайбек пен айдал. 6 және 6 Эйбат бізден Элінбін	Саят ашып Жантайбек пен айдал. 6 және 6 Эйбат бізден Элінбін	Саят ашып Жантайбек пен айдал. 6 және 6 Эйбат бізден Элінбін	Саят ашып Жантайбек пен айдал. 6 және 6 Эйбат бізден Элінбін	Саят ашып Жантайбек пен айдал. 6 және 6 Эйбат бізден Элінбін

Каралынын заттардың ойнесін кио

Оқолактардың тіктөрбүрләш, шарылардың
үйбөршін етіп кио, шарыланның немесе
тіктөрбүрлін бұрынтарын кио арқылы
пенбер және сопак шиндерді киын алу).

Кұрастыру

Мен санап үйренемін. Максаты 0.1.2.1.

Жапсырудда лербес немесе үжымдағы сюжеттік
композиция жасау, заттардың кеңістік
капынастарын, түсін, пропорциясын, заттар
мен олардың болшектерін текустарасын
есепке ала отырып оларды аспана, сұра,
жерге катыстырып бойынша орналастыру.

0.1.1.2 Сөздегі дыбыстыруды.
олардың түрлерін (даудысты,
даудастысыз, жұзан және жінінек
даудастылар) ажыратып, дұрыс
дыбыстау.

0.1.4.1 Соғылес барысында
даудас ырганын сақтаң,
вербалды емес карым-қатынас
кураударын (ым-ниара,
киммол), сөздерді
(кеңіріз, тылданғаны!) және
т.б.) колдану.

0.1.3.1 Озіне ганыс тақырып
аясында диалогке көткесу.
Максаты:

Орыс тілі

Пән мұғалімінің жоспары
бойынша.

Максатынан жетістіктердің деңгейін анықтау.

Орыс тілі
Пән мұғалімінің жоспары
бойынша.

Ертегін еті (Вар. ком.)
Корыттының, Максаты:
Балааралың шыгармашылық
қабілеттерін дамтату,
жассылық жасауда, достыққа,
оз ойларын еркін жүргізу
білуге дайындаудару.

Сиқырлы сандар (Вар. ком.)

Математикалық
эстафета.
Максаты: Балааралың
аиган білімін тәсіру,
бекіту.

Балааралы Үйлерине кайтару	Балааралы ата-анаармен Үйлерине кайтару. Ертегене дейнен көнгасу. Балаарга сау бояныз дес айналарын каштастыру.	Ата-анаармен жұмыс. Ата-анаармен кайтару. Сау бояныз!	Ата-анаармен жұмыс. Балаардың күйеріне кайтару. «Сау болынғы» соzin айту.	Келген ата-анаармен эти жеңесу. Балаардың күйелікін күн тәртібі жөнінде айту. Ага- анаармен, балаарды үйлеріне шыгарып салу.	Егер күндік демалыста жасынан алуга тілек білдіру. Сау болынғы деңгей үйрету.
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Циклограмма
Анталық тәкърыпши: «Мен жасай аламын»
IV аптаға (25 мамыр 2021 ж)

Күн тарібі	Дүйсенді	Дүйсенді	Дүйсенді
Балалардың кабылдау Ага-аналармен әтімделсүз Танын жағтыу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әтімделсүзі: жатымдың көңіл күй орнатуға негзделген облындар. Балалардың ленсузұлттарын караң, кабылдан алу. Ага-аналармен жынын заңындасу. Көңіл-күйдерін суралдең кізуын тексеру. Балалардың бойында мектепке леңен кызыгуышылысты дамытуға сүйенсілдік сезімдерін калыптастыру.		
Танын жағтыгу	Жүзү, бір-біріннің сонынан сыйдармакты колына үстен жүргүр, шебер болып түр. Б.к. аякты бірге, кол-томенде, 1- колда жогары көгеру, 2-онға 3-солға сыйдарлату, 4-бастапқы калыңка ораду. 4-5 рет кайталау. Б.к. аяктан арасы ашық, кол томенде. 1- оғыру, 2-сылдырымсты ізге УРУ, 3-иылдырылату, 4- калып. 4-5 рет кайталау. Б.к. аяктан арасы ашық, кол жанаңда. 1-2-адаға карат сермек. 3-4 артка карат сермек. 4-5 рет кайталау. Бастапқы калың: аяктан арасы ашық, кол томенде. 1- колды созу-2-аякты үшінша тиізу. 3-бастапқы калыңка ораду. 4-5 рет кайталау. Ерін тұныс алу.		
Оқу іс-әрекетін үймадастыруға арналған облындар.	Оргақ тәкърыптар мен мактагтарға сәйкес облындар үймадастырылады		
Сабак кестесін сәйкес ОІӘ	Дене шынықтыры Пән мұғалімнің жоспары бойынша Саяғ аны Жантайбек пен айналы және ү. Әйсал біздің Әлінбі. Макаты: 0.1.1 Тілшіл мәбдістерін естіп кабылдау, оларды сөзлөп шынен белу және соғыз жеке айту. 0.1.1.2 Создегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даудысты, даудысыз, жұан және жіппікке даудыстар) ажыратып, дұрыс даудыстау. 0.1.4.1 Соңғы барысында даудың ыргалын сактап, вербанды емес карым-кәттінас күралдарын (ым-ишира, кимыл), сөздердің (кемпіріз, тыңдаңызшы!) және т.б.) колдану. 0.1.3.1 Озине таныс тақтырып зияндағанда даудың диагнокс жағынан.	Мұзыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша Алтынжары Күнгілбез. Макаты: 0.1.2. 1. Жапсарула бербесінен үжымдақ сюзgetтік композиция жасау, жаңтардың көпшілдік калыңастьарын, гүсін, пронориясын, заттар мен олардың болыншектерінің текстустасын есепте ала отырып оларды астанға, сұра, жерде қалыстының бойынша орналастыру. 0.2.1.2. Симметриялы смес заттардың белгелеген үчин салынған немесе күйдегі контур бойынша сұйбаларды кио. 0.2.2.2 Бирнеше кабат естіп бүкілден калғандаған симетриялық сәндік элементтердің көбірек күйін алып, гометриялық шынндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шебердер, сопаснайтар) орнастынан немесе диагональ бойынша кио.	Драма Ертегелер елне саяхат. 0.1.2.3 Ипполития нарды ажыраты алу және оларды айтту. 0.2.1.2 Көнтектіке балдар тану (сахнада, облыстырылған салынанда), түрлі карбында козтату 0.2.1.3 Оз арекетін серігіннің ерекшелігін үйрестіру, онын калай ерекшелігін алдын ала сезу. 0.3.1.4 Басқа көнінкілермен ролік карым-кәттінасқа түсү. 0.3.1.6 Ым-ишира, даудың ыргалы, ойлан атрыбуттарын колданын таныс әдеби шын армалар негізінде кейндерлердің бейнесерін жасау.
Балаларды үйлеріне кайтару	Балалардың ага-аналармен үйлеріне кайтару. Ертеге дейін көптеген. Балаларға сау	Ага-аналармен жұмыс. Ага-аналармен кайтару. Сау болжынан!	Келген ага-аналармен атімделсүз. Балалардың күчелілікін күн тарғын жөнните айтту. Ага- аналармен көптеген. Сау болыныз

Бекітімін:

Ж.Бектуров атындығы №3 жағында ора

болжам беретін мектебі КММ

Нурова Даңғыл Ш мектеп директоры



ШИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық тобынар арналған апталық жоспар

2020-2021 оқу жылы

Циклограмма

Өткөн тақырып: «Мектеп»
1 аптаға (01-04 қыркүйек 2020 ж)

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұма
Балалардың қабылдауы Аға-аналармен затынан айтады Тапты жаттыу (5 мин)	Тәрбиениң балалармен зерттелесуі: жағымдықоптік күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын көрсет, қабылдан алу. Аға-аналармен, балагарчен жыбы амандасты. Коніл-куйлердің суралының тексеру. Балалардың бойында мектепке деген кызыгутының дамыту, сүйіспенештік сезімдерін көліптастыру.				
Тапты жаттыу Жүргү, бір-бірдің солынан сыйырмактың көлінна үстен жүргү, жүгіру, шенбер болып түрү. Б.к. аяктың бірге, көлтөмөнде, 1-көлтөмөнде, 2-онға, 3-сөзге сүйледірет, 4-бастапкы калыңка ораду. 4-5 рет жаттайшы. Б.к. аяктың арасы айыр, көлтөмөнде, 1-көлтөмөнде, 2-онға, 3-сөзге сүйледірет, 4-5 рет жаттайшы. Б.к. аяктың арасы айыр, көлтөмөнде, 1-көлтөмөнде, 2-онға, 3-сөзге сүйледірет, 4-5 рет жаттайшы. Бастапкы калыңтың аяктың арасы айыр, көлтөмөнде, 1-көлтөмөнде, 2-онға, 3-сөзге сүйледірет, 4-5 рет жаттайшы. Бастапкы калыңтың аяктың арасы айыр, көлтөмөнде, 1-көлтөмөнде, 2-онға, 3-сөзге сүйледірет, 4-5 рет жаттайшы. Еркін тыныс залу.	Оргақ тақырыншылар мен максаттарға сәйкес ойындар үйлемастырылады №2 №1	№3	№5	№6	
YOK үйлемастыруды орнатынан ойындар.	Сабак көсөсіне сәйкес YOK Саят аны Мен кішінің және кандаймын? Максаты: Сөздер мен фразалардан альбомдардың түрлесін салыстыру. Карым-қатыннастасының түрлі жадағаттарда сәтептік сөздердің кошана болу. Берілген тақырып аясында, шағынке капасы. Тындалған мәдениетің акпаралы сүрет, сыйба, белгілер көлданып жекелізу. Математика негізделері Таныту. Некайда орналаскан? Максаты: Көңілкітке бағдарлапнұсқа жаса, он жақс. Үсінде, астында, алында (алы), артында, касында. Коршаган ортамен таныстыру Сүрет салу Мен сүрет саламын Максаты: Жұмыс барысданда жұмыс орны мен күрағалдардың ретке көтірудү.	Сөйлеуді ғанашы! Кел, ғанашайы!	Дене шынықтыру 2.Менин топтагы достарым. Максаты: Жүргү, мен жүгі- тур, ишегін түрлерін орындау, оларды алмастыру, каралайшын деңе жаттын- дарымен алмастыру Секүрдін әр-түрлі түрлерін орындау, төле-төңінкіті сак- тай отырып озгермे- лі жағдайлардан сөкүрлер. Долпы лошада-даңыру, даңырау жәнекайыл ашу, доңта жерге он колмен жөле сој колмен үрү, екі колымен басынан асыра лактыру және бір колымен көлдері- лден дақтыру. Саян аның пегіндері Біздан ойыншарымыз. Сойлем. Максаты: Сойлемді ажақтарын, онын мағынын гүснүү, оварын үлгін комегімен және үсіншілән	Көркем алебетт Кім болып келеді? Максаты: Шапаннан матілдер, білдірет тақ- пактары және і. б. мазмұны бойынша. Озін-өзі тану Пән мұғалімнің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша. Онерлай екен он саусақ (вк) «Чынқар» Максаты: Балалардың калғас турлардан не жасауда болатынын таныстыру.	Дене шынықтыру 3.Спорт аланымен тансу, таза аудады жаттығу кезіндегі қауіпсіздік техникасы.Максаты: Гүлді спортың УОҚ-та жағетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасынан сайхес жайдайлардан сөкүрлер. Коршаган орга Менің обласым Максаты: От-басындағы озара тату картын- қаинастын маңызын түсініп, от-басы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау. бойынша орналастыру. Пән мұғалімнің жоспары

<p>Мүснідеу</p> <p>Мениң көндің күйім.</p> <p>Максаты. Жаңару, киң алу әдістермен түрлі ер-тегі бейнелерін, ғ.б. жасай отырып, кара-найым загтарды жаңасыру.</p>	<p>Жарагылыштану</p> <p>Мен табигатты бакылай аламын ба?</p> <p>Максаты: «Бакылну» Утымын және оның откізу көзандерін туеңу.</p> <p>Мұзыка</p> <p>Нан мұзаттілік жоспары бойлана.</p>	<p>Пән мұзаттілік жоспары бойынша.</p>
<p>загтарды қозоен салыстыру, оп-оринни үстінде көю, бастыру арқылы салыстыруды Уйргету.</p> <p>«Ертеңдер елінде вәк</p> <p>«Бауырсақ-сары домақ» ертеңі. Максаты. Ертеңі арқылы бағдарлым гүлдерін дамыту.</p>	<p>Отырып, таныс заттарды түрлі шілдесін, көлемдегі жеміс-жіліск. жапар, күшарлын моделдерін каралайым геомет-риялық шилдер негізде мүснідеу. Мүснідеу-ге арналған материалдарды үнемі найталаңу.</p>	<p>Жаңарураға арналған нәгериял-дерзды түмді жүмесау (тыңазданы, түсі, текесурасы жаңынан әзгүрлік көзіздар).</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнан, куралдарын ретке кеңір</p>
<p>Балаларды</p> <p>Шілдеріне кайтару</p>	<p>Балаларды аға-ана-араңмен үйлеріне кайтару. Ертең еділін коптасу. Балаларға сал болынған іспіншүзарын қалыптастыру.</p>	<p>Аға-ана-араңмен кайтару. Сау болыны!</p>

Программа

Оғылай тақырып: «Мектеп»
II аялага (07-11 күркүйек 2020 ж.)

Күндері	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау Аға-аналармен әтінелесу Тәнні жағтыу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әтімелесүү: жаһымды көңіл күй орнатуға негізделенін ойындар. Балалардың деңсаудыңдарының көзаралықтарын, кабылдануды. Аға-аналармен, балалармен жынышамасу. Көзін-күйлердің суралынен көзбұзын төсөрдөн көзбұзынан даудыту, сүйістептілік сезмілерін көліктастыру.				
Тәннің жағтыу Жүргү, бір-біріннің соңынан сыйындардақты колына үсттан жүргү, жүгіруде, шебер болып түр. Б.ж. аяқты біреу, коғ. тоңенде. 1-көзде жоғары көтеру, 2-онда 3-солға салындырату, 4-бастапқы кальпика ораду, 4-5 рет кайталау. Б.ж. аяқтын арасы ашық, коғ. тоңенде. 1-онтыу, 2-сылдырымакты түзегүрү, 3-шылдырыптуу, 4- кальп., 4-5 рет кайталау. Б.ж. аяқтын арасы ашық, коғ. тоңенде. 1-2-нанда кәрәй сермегүрү, 3-4- артка кәрәй сермегүрү. Бастапқы көздин: аяқтын арасы ашық, коғ. тоңенде. 1- көзде согуз, 2-аяқтын түшүү, 3-бастапқы кальпика ораду, 4-5 рет кайталау. Еркін тыныс даң.					
Ортақ тақырыптар мен мәссаңтарға сәйкес ойындар үймемдестеріледи					
№6	№7	№8	№9	№10	
Сабак көтесінє сәйкес ҮОК	Сойлеуді дамыту Мен үлгілі баламым. Мәссаң: Создер мен фразалардан дыбыстарды дүрсес лыбыстау.	Дене шыныңқыбы Мен үүншімін, енгімін және іскермін. Мәссаң: Орталықтің тоғымдайті мен жағ- тықанының жетілдірүү үүнін гүри жүктемелердің біртінелен үзгертүмен дене жағтынулардың орнындау. Бір орнында гүрилік және көзінде барысында санка түрү гүрдөрдің орнындау. Санта гүзү жүргүзүлген орнындау. Домын домана түрү, лактыру және каныңдау, дөпти жерде он көлемен және соғ көтмөн түрү, екі көлмен басынан асыра лактыру және бір көлемен курастыру.	Көркем зәбебег Театрга сақтах Мәссаң: Көністікте батардау (саңында). Ойластырылған курылған санда алғаныңда), гүри каришында көздану Гүрі органында мен заттардан бейнелерін білінчілар және десенниң орғанды күйнен арқында жасау.	Дене шыныңқыбы Мәссаң: 1) әдәмнің дене құрылымы, оның маньзызы мүнисердің гүри болымдерін, жұжынан аурулар түралы, аурулардан алтын алудын негізгі пәндердің гүри гүсінгерлерін көңілтастыру; Мүснік Кірпілер жаңуасы қүні бойы жөнсілдег жинаиды (қоріннің жаңуасы).	
№7	№8	№9	№10		
Сабак көтесінє сәйкес ҮОК	Саяут аныу Біз – оперлі баламыз. Сойлем үрдірі Мәссаң: Тыңдаудан материян пегінде каранайым сұрақтарға жүзеге жайпару. Сойлемдердің интонация бойынша ажыратылған сөздердің сөйлегендеге колдану Берілген кіріспесін бойынша эпітім мәмұнның болыжу. Оз іздейірбесінегінде эпітім курастыру.	Математика негіздері Менін болшем. Қатар белгіліе багдарлаймын. Мәссаң: Қатар бөлшегінде оң көлемен ден-жактыру. Саяут аныу негілдері Мен белгітін жақсы сөздер. Соз. Мәссаң: Соz бол соң үлемшіл ажыратын, сөздей, сөйлемнін мавытасын түсінү. Соz, сөйлем сабысын күрү, оларды үлгінде комегімен жыныштың үлгінде жаңа көзінде жазу.	Аппликация Менин аудам Мәссаң: Жаңа түрдің дәрөс	Ойн озғаны	

композиция жасал, заттардын
көнистік катынастарын, түстін
пропорционалын, заттар месін
олардын билимдерінін
текстурастын есепке да отырып
оларды дәлгенді, сұра, жерде
капыстылығы болынын
орнадастаруду.

Геометриялық пішіндер
негізде кратаптым заттардын
бейнесін көю (жоқ тақтарды
тікторібүрін, шарнамаларды
чубурдаң етіп көю, шарнаманың
несеңе піктортуғышынан
туралытарын көю арқыла шебер
және солак пішіндерді көюп алу).

сактал, вероалды смес көрьым-
көльпас нұсқалытарын (ым-импарат-
кимы), сөздерді (есперін).
пәннанының және т.б.) колдану.
Жазу белгін да ісаудау, жазу жонын,
жолардың көнистікіліктердегі, тор
көз-жолтерге көн сыйыктар, зирн
әлемненгерлерін жазу.

Жаралыбыстану

**Табиғат күбілдігістарын қалай
байкауға болады?** Максаты:
Табиғаттың насындары мен
кубыннастарына қыска үздік
аралыныңда бакылау жүргізу

Мұндаға

Нән мұлтаптін жөспары болынша.

жапуарларды турады білімдерін
көңілту, бізден бірге тұрмын
үй жаңтуарларының жағдайын
бакылауда үйресту. Үй
жапуарлармен озін үстәу
ережесірімен ганастыру. Үй
жапуарлардан алғамын қандай
капнасы болу көрек екендігін
түсініру. Жапуарларға
камкорлық карым-катастынын
оларда камкор болу ықыласын
тербиесу. Габибатта қауіпсіз
жүргістүрьстың қаралаттым
лагындарын дамыту.

Шет тәсіл

Сикырылған математика вік
Капыссыз жұндықтарының
жинілікке

Максаты: Жұнан және жиніліксе
жүйе заңдарындағы тұралы үйім
беру, мисал көнілір арқылы
сойлем шынен таба болуға
үйресту. Бара тұраны түсінік
қалыптастыру.

Мұзыка

Ата-анасынан кайтару. Сал
боның!

Ата-анасынан кайтару. Сал
боның!

Балаларды ата-аналарымен
үйлеріне кайтару. Ертеңе
ағайын көпшасу. Балаларға сал
боның дәл айтуларын
қалыптастыру

Балаларды ата-аналарымен
үйлеріне кайтару. Ертеңе айын
көпшасу. Балаларға сал
боның дәл айтуларын
қалыптастыру

Балаларды ата-аналарымен
үйлеріне кайтару. Ертеңе айын
көпшасу. Балаларға сал
боның дәл айтуларын
қалыптастыру

III апта (14-18 наурыз 2020ж)

Күндері	Дүйнебі	Сейсебі	Сәреңбі	Бейсебі	Жұма
Баталарлықабылдау Аға-аналармен әтімделсек Тапты жеттігі (5 мин)	Тәрбиенин балалармен әншілесуі: жаһымбық көпіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың деңсауда мактаптарын көрсет, кабылдап алу. Аға-аналармен, балалармен жыны аматасу. Кони-күйлерін сұрап, деңең көзүштің бойында мектепке леген қызынушылдықтадамыту, сүйгіспенілдік сезімдерін көліптастыру.				
Тапты жаттығу	ЖУРУ, бір-бірдің солдан сылдырымкіті колдана устап жүргүр, жүрүр, шешер болып түр. Б.к. аяқтың бірінсі, соңғы тоңде. 1-кодын жогары көтеру, 2-онға 3-солға салынратату, 4-бастапқы көзінде ораду. 4-5 рет кайталау. Б.к. аяқтың арасы ашып, соңғы тоңде. 1- отыру, 2-сылдырымкіті гүзән түрү, 3-шілдірлік, 4- калып, 4-5 рет кайталау. Бастапқы көзінде. аяқтың арасы ашып, соңғы тоңде. 1- отыру, 2-орта кәрә сермез, 3-4 артқы кәрә сермез. 4-5 рет кайталау. Бастапқы көзінде. аяқтың бірінсі, соңғы тоңде аяқтың көзінде ораду. 4-5 рет кайталау. Еркін тыныс зал.				
Оқы-әрекеттің үймаластыруға арналған ойындар.	Ортақ тәсіріншілер мен мактагартар сабакең ойындар Үймаластырылышы				
№11	Дене шынықтыру Мен обиынаймын, біз обиынаймын. Максаты: 1.1.1. Заттармен жөнне заттардың жалпыларын орнадау.	Сойлеуді дамыту Оскенде мен кім болам? Максаты: 0.1.1. Сөздер мен фразалардан мәбдістерди дұрыс ыбайтостау.	Дене шынықтыру Мен болашак спортшымын. Максаты: 0.2.1. Бір орнында түрнир және козғалыс барысында сапка түрү түрлерін саптағу жүргүр. Түрлерін орнадау.	Көркем әдебиет Алғын бала (әйтіме). Максаты: 0.1.1. Шынықтыру мәндердің ишмегердің мағзумұны бойынша сұрақтар да жауап беру.	Дене шынықтыру Мен деңең күрьальысам. Максаты: 0.2.1.4. Секірудін артурлардың орындау, тәле-тәсілкітің сактай отырып ойнушмелердің жағдайларында секірудер. 0.2.1.7. Долтын доманау, әктауру және соңғы тоңде. 1-кодын жерде он коғанмен басқанан асқарылақтыру және бір коғанмен көлөрдің әктауру.
№12	Дене шынықтыру Мактаптың орталасканы? Максаты: 0.1.1. Кағаз белгіде бағдарламау, картондардан геометриялық фигурандарды орналасуын сипаттау.	Сойлеуді дамыту 0.1.1. Кағаз белгіде бағдарламау, картондардан геометриялық фигурандарды орналасуын сипаттау.	Дене шынықтыру Мактаптың орталасканы? Максаты: 0.1.1. Кағаз белгіде бағдарламау, картондардан геометриялық фигурандарды орналасуын сипаттау.	Көркем әдебиет Алғын бала (әйтіме). Максаты: 0.1.1. Жаңа түрлердің көркемдіктерін сипаттау.	Мен деңең күрьальысам. Максаты: 1.2.1. Мектептегі және салынғандағы пегізіл ережелерді белгілеуден үткізу.
№13	Дене шынықтыру 0.1.1. Ойындар мен ойыншылыштар.	Дене шынықтыру Мактаптың орталасканы? Максаты: 0.1.1. Кағаз белгіде бағдарламау, картондардан геометриялық фигурандарды орналасуын сипаттау.	Дене шынықтыру Мактаптың орталасканы? Максаты: 0.1.1. Кағаз белгіде бағдарламау, картондардан геометриялық фигурандарды орналасуын сипаттау.	Дене шынықтыру Мактаптың орталасканы? Максаты: 0.1.1. Кағаз белгіде бағдарламау, картондардан геометриялық фигурандарды орналасуын сипаттау.	Корнаган орта Корнаган орта (тұрағынан). Максаты: 1.2.1. Мектептегі және салынғандағы пегізіл ережелерді белгілеуден үткізу.
№14	Дене шынықтыру Айналамдатылғыбыстар.	Дене шынықтыру Мактаптың орталасканы? Максаты: 0.1.1. Кағаз белгіде бағдарламау, картондардан геометриялық фигурандарды орналасуын сипаттау.	Дене шынықтыру Мактаптың орталасканы? Максаты: 0.1.1. Кағаз белгіде бағдарламау, картондардан геометриялық фигурандарды орналасуын сипаттау.	Дене шынықтыру Мактаптың орталасканы? Максаты: 0.1.1. Кағаз белгіде бағдарламау, картондардан геометриялық фигурандарды орналасуын сипаттау.	Орыс тілі Пән мұғалімінін тәсілдерін сипаттау.
№15	Дене шынықтыру Сабак кестесіне сабакең ҮОҚ	Дене шынықтыру Мактаптың орталасканы? Максаты: 0.1.1. Кағаз белгіде бағдарламау, картондардан геометриялық фигурандарды орналасуын сипаттау.	Дене шынықтыру Мактаптың орталасканы? Максаты: 0.1.1. Кағаз белгіде бағдарламау, картондардан геометриялық фигурандарды орналасуын сипаттау.	Дене шынықтыру Мактаптың орталасканы? Максаты: 0.1.1. Кағаз белгіде бағдарламау, картондардан геометриялық фигурандарды орналасуын сипаттау.	Корнаган орта Корнаган орта (тұрағынан). Максаты: 1.2.1. Мектептегі және салынғандағы пегізіл ережелерді белгілеуден үткізу.

<p>Бүйн. Макаты: 0.1.1.3 Сөзли бүтінға болу, сөздегі бүтін салып және орналасу репті анықтау.</p> <p>0.2.1.1 Соғысейм сұлбасын оқу.</p> <p>0.3.3.1. Жазу жөнін, жоғарылак көңілдік, жоғарылак жоғары және төменгі сұлбасын сактап, еріп элементтерін жазу.</p> <p>0.3.3.2. Карапайым жиектердің тиражтан салу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мен сіккышты-мын. Макаты:</p> <p>0.1.5.1 Гүлдің сұлбасынан көмегі мен карапайым салып орнастырған салу.</p> <p>Синқырлы математика вж</p> <p>Кайсысы үлкен?</p> <p>Макаты: Балалардың гез санды, піодрларды азат және сандарды регімен көю біліктірін бекіту.</p> <p>Уақыттың балдардау жөніндегі білімдерін (стандарт, күнін, кең, түн) бередеге тесу. Алға күштерін ағап білу.</p> <p>Геометриялық пішіндер тұрағы білімдерін тереңдету.</p> <p>мындаршамалық кабілеттерін дамыту, Заттардың көлемдері бойынша салыстыруға жеткіліктер.</p>	<p>Казақстан халықта-рының салынко шарапдан энергияның жөнінде, орнектердің симметриялық ыргактен, пішіндер мен ою элементтерін көзектесіре отырып жаңыруларды орнек элементтерін көністіктік көттегесін есепке ала отырып, өзінен көттегесінде орнектерден жаңырулар курастыру.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімдің жоспары бойынша.</p> <p>0.1.1.2 Сөзлегін ыбыстарда, олардың түрлерін (бұмысты, дауды-сызы) ажыратып, дүркін ыбыстар.</p> <p>0.1.2.2. Тылдаған материалдан негізделе караңайым сұрастарға жауап кайтару.</p> <p>Жаралыбыстырудан</p> <p>Бақылау көзіндең асерін кандай? (Макаты: 0.1.1.3. Адьынан акпаратты үсіну және корытынды жасау.)</p> <p>Мұнайка</p> <p>Пән мұғалімдің жоспары бойынша.</p>
<p>Оныншықтарының үлгісі бойынша</p> <p>Макаты: 0.1.3.1. Пластмасалық конструкивік және муселісү тәжірибелерін колданып, түрлі шынындағы кескіндердің пайдаланағанда отырып, Казақстандан және әлемнін қалық көспіндегі пегіндең обайлыштың, ылғасынан жасау.</p> <p>0.2.1.3. Жұмыс барысданда жұмыс орнын, куралдарын ретке келір.</p> <p>Ертеңдер сәнде вж</p> <p>«Киар мен қырққабаг» ертеңі.</p> <p>Макаты: Ертеңнін мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сактауға үйрету/тарбиеу.</p> <p>Синқырлы математика вж</p> <p>Кайсысы үлкен?</p> <p>Макаты: Балалардың гез санды, піодрларды азат және сандарды регімен көю біліктірін бекіту.</p> <p>Уақыттың балдардау жөніндегі білімдерін (стандарт, күнін, кең, түн) бередеге тесу. Алға күштерін ағап білу.</p> <p>Геометриялық пішіндер тұрағы білімдерін тереңдету.</p> <p>мындаршамалық кабілеттерін дамыту, Заттардың көлемдері бойынша салыстыруға жеткіліктер.</p>	<p>Пән мұғалімдің жоспары бойынша.</p> <p>0.1.1.2 Сөзлегін ыбыстарда, олардың түрлерін (бұмысты, дауды-сызы) ажыратып, дүркін ыбыстар.</p> <p>0.1.2.2. Тылдаған материалдан негізделе караңайым сұрастарға жауап кайтару.</p> <p>Жаралыбыстырудан</p> <p>Бақылау көзіндең асерін кандай? (Макаты: 0.1.1.3. Адьынан акпаратты үсіну және корытынды жасау.)</p> <p>Мұнайка</p> <p>Пән мұғалімдің жоспары бойынша.</p>
<p>Балалардың үйлерінен кайтару</p> <p>Балалардың ата-аналарымен үйлерінен кайтару. Ертеңде деңін контасу, бағаларға сау болып 3 дең айтушарының калыптасыру.</p>	<p>Ата-анасының кайтару. Сау болып 3!</p> <p>Балаларды ата-аналарымен үйлерінен кайтару. Ертеңде деңін контасу, бағаларға сау болып 3 дең айтушарының калыптасыру.</p>

Күн өткібі	Дүйнебі	Сейсебі	Сәреңебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың қабылдауы Ата-анаармен әншімелесу Танын жағтату (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әншімелесуі: жаңымдық контексттегі ойнадар. Балалардың деснаудықтарын көрсет, көбьелден айт. Ата-анаармен, балалармен жұмын аманасысу. Коніл-күйдегі сұранысте кізүздік іскерлері Балалардың бойында мөктенең деген кізытушылықты ғанаңту үшінененің 11к				
Танын жағтаты	Жұру. бір-бірнің солынан салттырмакты колдана Уетап жауру, жұру, шенбер болып тұру. Б.к. аяқтын арқын ашып, көп томенде, 1-көлде жогары көтеру, 2-онда, 3-солға солтүрлі жаңынан оралу. 4-5 рет кайталау. Б.к. аяқтын арқын ашып, 1-оптыр, 2-сылтырмасы ғанаңде үр, 3-шілтір жау, 4- жаңылп, 4-5 рет кайталау. Бастағанда қылым: аяқтын арқын ашып, 1-2-данға көрсету, 3-4 артқа көрсету. 4-5 рет кайталау. Бастағанда қылым: аяқтын арқын ашып, көп томенде, 1-көлде созу, 2-аяқты үшінде, 3-басқанда қалыпка оралу. 4-5 рет кайталау. Еркін тәннен айт.				
Оқу іс-әрекетін үймемдестеруге арналған онындар.	Ортақ тақырылар мен мәссағаттара сойкес ойнадар үймемдестерүледи				
Сабак кестесіне сақыс ҮОҚ	Сауда аны Мектепке не үшін барадым? Мектеп блін не үйретей? А льбібісі мен әрпі Мәксаты: 0.1.1.1. Сөзлегін любостарды, олар-тый турлерін (даудасты, даунсыз, жұлды және жіннеке даудыстылар) акыртап, дурдас әйлебасты. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан акыраттың табу (сурет арқында). 0.3.1.1. Соң, сөйлем съыбыстан күрү. 0.3.3.1. Жазу жөнін, жоктардан көңістік-ті, жоңылтықтардың және томенгі сыйыттың сактап, дрип эче- мендерін жазу.	Сойлеуді замыту Отаң деп соғады жүргөтім. Мәксаты: 0.1.1.1. Соңдер мен фразаларданды, дыбыс-тарды дүрдес әйлебастау. 0.1.4.1 Карым-катаңас-тайды түрлі жағдаяттарда зерттейлік сөздерін көлдана білу. 0.1.6.2. Оз тәжірибелі негізде аңғаме күрасындару. 0.2.1.1 Тынталап мәйнелсі акпаратты сурет, сабаба, бесіндер көлданып жеткізу. Математика негіздері Менін аудам. Не кайда орналаскан? Мәксаты: 0.1.1.2. Көпіл-тікке саударланау; соң жақ, он жақ; устинде, астында, алтында (салы), артын-да, (арты). Жакын, арасында, касында. Орыс тілі Пән мұғалімнің жоспары бөйненді.	Дене шынықтыру Менін үйкіті жашуарал- ры.Мәксаты: 0.2.2.1. Дене куттықасиеттерін көрсету:		
№16	№17	№18	№19	№20	
Күн өткібі	Дүйнебі	Сейсебі	Сәреңебі	Бейсебі	Жұма

			ептілек жылдамдық пеш реакция. 0.2.1.2. Жүзү мен жүгурудан негізгі түрлерін орындау, оларды а мастиру, карата-йым дәле жатындарымен амасстыру.
			0.2.1.4. Секірудан артурадан түрлерін орындау, тел-тептіккі сактай отырып озгермелі жатындарын сөкүрүлөр.
			0.4.1.1. Ойындарды шыгар- манылышқабайлығтерді дамшыт (бейнелік түрді нұсқалардан ойлан таңбы, кимб.тарда күрастыру)
			оиниелерин жасау.
	Орыс тілі		Пән мугалимнің жоспары бойынша.
	Шет тілі		Пән мугалимнің жоспары бойынша.
			0.1.4.1. Озине таныс гакырып языста шалоукे катысу.
			0.3.3.1. Жазу жолын, жолардағы көпшілкік, жоғалыны жогары және моменті сызытын сактап, еріп элемент-серін жазу Жаратыластыну
	Тәжрибелі калай жасауда болады? Максаны: 0.1.1.4.		Пәннен көмектімен болжамтар жасау және оларды озділіпен топта шешу.
	Мұзыка		Пән мугалимнің жоспары бойынша.
			0.1.4.2. Жүзеге аспана, суға жерге капыстырылып бойынша орналастыру.
	0.2.1.1. Геометриялық пі- шілдер негізінде каранайым заттардың белгесін кию		0.2.1.1. Геометриялық пі- шілдер негізінде каранайым заттардың белгесін кию (жолақтардың геометрологияны, шарынылардың ингурүшиң етіп кию, шарынын немесе тік- торлұрынтын бүріншіларын кию арқылы шешөр және сонак шілділерді көп алуду).
			Балаларды ата-аналармен үйлерінде кайтару. Ертеңе дейін коптасу.
	Балаларды үйлерінде кайтару	Балаларды ата-аналармен кайтару. Сау боянызды!	Ата-анасымен кайтару. Сау боянызды!
			Балаларды ата-аналармен үйлерінде кайтару. Ертеңе дейін коптасу.

Күн тарғібі	Дүйненбі	Сейненбі	Сәрсебі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата-ана-лармен ди-мелессу Таны жеткізу (5 мин)	Тәрбиенинің балалармен әмбілешесүү: жағымдың көпіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Оқы іс-орекетін үйнудастыруға арналған ойндар.	№21	№22	№23.	№24	№25
Сабак кесе сөзіне сақын ОІӘ	Саясат ату Мектепке жөн. Лильбас мен әрпі. 0.1.1.1. Тәлән, әйбестардың естін кабылдау, оларды соңгер ішпен болу және соғзін жеңе айту. 0.1.1.2. Соғзіг әйбестардың оларының түрлерін (даудыра, даудысса, жуан және жініске) даудыстағы жағдайларын дауды әйбестау. 0.1.1.3. Соғзі бұның болу, сезегі бұны са-ыны жеңе орнеласу ретін анықтау.	Сойлеуді замылту Кітап – алтын калына. Максаты: 0.1.1.1. Создер мен фразалардан әйбестардың естін дауды әйбестау. 0.1.4.2. Берілген тақырып авыттаң даудонке калысу 0.1.6.2. Өз тәжірибелі негізде аймек күрастыру. 0.2.1.1. Тылтанған мәтіндер ақпаратты сурет, сыйабан басып көрдіндең жеке күз. Математика негіздері Менін мерекем. Заттарды олшемі (бінкіті, ұзындығы, кальдиды) бойынша салыстырамын. Максаты: 0.1.1.3. Заттарды ені, бінкіті, жуандығы бойынша салыстырын. көсілдердің аракаттынасты корсетілген заттарды табу, оңарды оңшемдердің осу (жему) режимін орнадастыру. Сурет салу Жұмызғұла – мектеп түрі. Максаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигура-лармен жұмыс жасау. Символы математика елік «Кайда барсаның табасын». Максаты: Саналған ширегу сөзге сәктау	Дене шынықтыру Оз мінез-куйкоымызды басқарып Үйренеміз. Максаты: 0.2.1.4. Секирудің аргуруй түрлерін орнадау, тен-генжілкілік салын отырып, ең ертеңіл жағдайтарда секүлдер. 0.2.4.7. Даңты ломадату, лактыру және қанап алу, даңты жеңе он көлемен жеңе сол көлемен тұру, екі көлемнен басынанасыра, тақтады және бір көлемен көлдердің дақтыру. 0.2.2.1. Кейінкердің қылышты гұрлалау пікірін аныту (ұнайты, неілектен ұнамайты).	Көркем зәбейет Оқу күралдары хікайяс (тергеї). Максаты: 0.1.1.1. Шалын мәннендер, ертеңілер- әншімелердін мазмұнды бойынша сұрақтарға жа漳ан беру. 0.2.2.1. Кейінкердің қылышты гұрлалау пікірін аныту 0.2.1.7. Даңты ломадату, лактыру және қанап алу, даңты жеңе он көлемен жеңе сол көлемен тұру, екі көлемнен басынанасыра, тақтады және бір көлемен көлдердің дақтыру.	Дене шынықтыру Күнгі және тоғайды боламыз. Максаты: 0.2.1.1. Бір орнада тұрған және көзделіс барысында санка тұру түрлерін, санға түз жүргүл түрлерін орнадау. 0.2.1.3. Секирудің аргуруй түрлерін орнадау, тен-генжілкілік салын отырып, ең ертеңіл жағдайтарда секүлдер. 0.2.1.5. Орнелу, орнеленіп шығу, астымласыбекшеге, екбектен оты түрлерін орнадау.
№23.	№24	№25			

<p>Корнеган орта</p> <p>Мектеппен танысамыз, Макетты:</p> <p>0.1.2.2. Гүлгүл асуметтік жаңа тартау шешім көбапдау.</p> <p>0.1.2.3. Карапайым этикалық нормаларды біліп, сактау.</p> <p>0.1.2.4. Бірлесе жұмыс жасау, етбек нақжесін бағаңау.</p> <p>Озин езі тану</p>	<p>Ертеңдер езіле.</p> <p>Максаты: 1.1.2. Наблюдение сакталған үлгі/затка карал жаңсызуардан курастыру, сәйкес түсті, пішіні, заттардын фактұры мен пропорцияларын тандау, болысектерді жақсартыру, оңтаданған дұрыс найданану.</p> <p>0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды белгелдеу үшін</p>	<p>лауысызды, жұдан жеңе жіппіке лауыстыдар) ажыратып, дұрыс дұрыстау.</p> <p>0.1.1.2. Соңғы бұның а болу, созеті бұны салын жеңе орналасу ретін анықтау.</p> <p>0.2.2.1. Балаларды азатмерітік сезім етірбиселеу</p> <p>0.3.3.1. Жазу жолын жеңеділік көністіктік, жолдан жоғары жеңе томегін сыйынын сактау, әрин әлемнегерін жазу.</p> <p>Жаралыстыдану</p>	<p>Табиғат деген нө?</p>	<p>Максаты: 0.1.1.5.</p>	<p>Күншілікті омирдегі табиғат тұраны білімнін маңыздылығын түсіндіру.</p>
<p>Балаларды ага-анатардың үйлеріне кайнару.</p> <p>Балаларды ага-анатардың үйлеріне кайнару. Ертеңде лейін контасу.</p>	<p>Аға-анасымен кайнару.</p> <p>Аға-анасымен кайнару. Сау болыныз!</p>	<p>Балаларды ага-анатардың үйлеріне кайнару. Ертеңде лейін контасу.</p>	<p>Балаларды ага-анатардың үйлеріне кайнару. Ертеңде лейін контасу.</p>	<p>Аға-анасымен кайнару. Сау болыныз!</p>	<p>Балаларды ага-анатардың үйлеріне кайнару. Ертеңде лейін контасу.</p>
<p>Балаларды ага-анатардың үйлеріне кайнару.</p>					

Күн гәрібі	Дүйнөнді	Сенсебі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Ага-ананармен зерттесу	Тәсілдердің балалармен этикетесу: жаһымылдың күй орнатату негізделен ойындар. Балалардың дегендеу мәжігтерін көрсет, көбөлділән алу. Ага-ананармен, балалармен жынын амандасты.				
Таптың жаттығу (5 мин)	Жүргүз, бір-бірнін соңынан сыйындармасы қолына үстеп жүру, жүгіру, шенбөр болып тұру. Б.к. жақтағы бірнеше көлік томенде. 1- көлік жоғары көтеру, 2-онта. 3-сөзде сыйынрату, 4-бастапқы қалыңка ораду. 4-5 рет кайталау. Б.к. жақтағы арасы анық, көлік томенде. 1- онтыру, 2-сылдымрақты тізең үрү, 3-шылдардан туу. Б.к. жақтағы арасы анық, көл жынында. 1-2-ада қарай сермек, 3-4 артка қарай сермек. 4-5 рет кайталау. Басшапқы қалың: жақтағы арасы анық, көл жынында. 1-көлдеу созу-2-жакта үйнана тиңдү, 3-бастапқы қалыңка ораду. 4-5 рет кайталау. Еркін тәнис алу.				
Оқы іс-әрекеттің үйнелмасындағы арнайтын ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мәсеккәттарда сәйкес ойындар үйнелмасында. №26 №27 №28 №29 №30				
Сабак көсөспеңе сайкес ҮОҚ	Саят ашу Мениң окуи құрадаңым. Ольбысы мен ари! Максаты: 0.1.1.2. Сөзді буана болу, сөздең бүннің санын жөнде орнатасу ретін аныктай.	Сойладулы дамыту Мениң белгімді баламын. Максаты: 0.1.3.1. Вертиген кіріспесін бояндаудың жағтығу тар-дағ орындау.	Дене шынықтыру Денсаулық сабы. Максаты: 0.1.1. Заттармен жөнде заттардың жасындаудың жағтығу тар-дағ орындау.	Көркем әлеует Мектепте не үйреништі? Максаты: 0.1.1.2 Дыбыстырылған түрді екінде анық және дүрс айту, сыйбыр, тан және кантты айтту.	Мүсиндеу Карасан козын тоймай-дағ, Көз жібек қандай тамаша! (Демек ойыншылықтардың үшісі бойынша). Максаты: 0.1.2.2. Бұнымыз тұтыраға орнатау техникасын нағайдалану, бир тұтыраға бірнеше бұнымыз орнатастыру.
Сабак көсөспеңе сайкес ҮОҚ	Саят ашу Мениң окуи құрадаңым. Ольбысы мен ари! Максаты: 0.1.1.2. Сөзді буана болу, сөздең бүннің санын жөнде орнатасу ретін аныктай.	Саят ашу Мениң окуи құрадаңым. Ольбысы мен ари! Максаты: 0.1.1.2. Сөзді буана болу, сөздең бүннің санын жөнде орнатасу ретін аныктай.	Саят ашу Мениң ойыншықта-рым. Заттарды салыстырамын және ретінен көмьян.	Саят ашу Мектеп кітапханасында. Тұлбысы мен ари! Максаты: 0.1.1.2. Сөзді буана болу, сөздең бүннің жөнде корсеткен заттарды табу.	Мүсиндеу Карасан козын тоймай-дағ, Көз жібек қандай тамаша! (Демек ойыншылықтардың үшісі бойынша). Максаты: 0.1.2.2. Педагогтік суректарда жасаң кайталау.
Сурет салу	Мектебім – отбасым. Максаты: 0.1.5.1 Сурекке сәйкес бояу пәннитрасын таңдау.	Заттар да ені, бікеттің жүзіндең бояндауды салыстырып. ко-жемерлік аракельни-ст корсеткен заттарды табу.	Саят ашу Мектебім – отбасым. Максаты: 0.1.5.1 Сурекке сәйкес бояу пәннитрасын таңдау.	Саят ашу Мектебім – отбасым. Максаты: 0.1.1.3. Заттар да ені, бікеттің жүзіндең бояндауды салыстырып.	Мүсиндеу Карасан козын тоймай-дағ, Көз жібек қандай тамаша! (Демек ойыншылықтардың үшісі бойынша). Максаты: 0.1.2.1. Организмийн тоғымдағы мен жағдайтын қандай тәсілдер жасауда.
Алғысаша	Жапырақтардан композиция жасау. Максаты: 0.1.1.2.				

Күн әртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау Аға-анапармен әтімделсек Таңы жатылу (5 мин)	Тарбиешілік балалармен айналысуз; жаһымылды қоюлған күй орнатуға иегізделен ойнандар.				
Таңы жатыту Балалардың денсаулықтарын қарал, қабылдан дау. Аға-анапармен, балалармен жылы атаптасты.	Балалардың денсаулықтарын сұрап, денсаулықты тексеру. Балалардың бойында мекенде лелен көзгүшілілік сәймдерін қалыптастыру.				
Оңай іс-әрекеттің үймадастыруға арналған ойнандар.	Оңтак тақырыптар мен мәксаттарға сәйкес ойнандар үймадастырылады.				
№3	№10	№14	№18	№24	
Сабак кестесіне сәйкес ҮОҚ	Саудаған ачу Самағын ойнаны. Сылбысын мен арнайтын 0.1.1.1. Соңдай мен фразалар- даты әсбабастарды дұрас дұласыстау.	Соғысадыл дағындыту Мектептегегі оқига. Мәссағы: 0.1.1.1 Соңдай мен фразалар- даты әсбабастарды дұрас дұласыстау.	Дене шынықтыру Біз спорттан айналасын, тез өсеміз. Мәссағы: 0.1.2.1 Организмнің тозімділікі мен жат-	Көркем әдебет Барып блітім келей. Мәссағы: 0.1.2.3 Инициаторларды ажыраға дау және оларды айтү.	Математика Мүсіндеу Ермексаз қойылымы (Ы. Алтынсаринін «Жануарлардың айысы» ергергісі бойынша мүсіндеу). Мәссағы: 0.1.1.3. Кейінкерлерге тән бол-піссеर (мұрын, ауба, көз, құзак, аяқ, қана).
Сабак кестесіне сәйкес ҮОҚ	Сылбысын мен арнайтын 0.1.1.2. Соңдай дұнға болу, сөздең бұнын сапын және орналасуға реттің анықтау.	0.1.3.1. Берілген кір-несе бейнелінде мағұрны бөлжаку.	0.1.4.2. Берілген тақырыпты аңызыла диалогке көтөу. 0.2.1.1. Тыңдаған мәтін-дегі мәннімег/хабар ынандағы тәрек сөзба, иелес-транша комегімен маңынтау.	0.2.1.3. Оз зерекетін жүктелмелердің біртінен үзілген дене жағындаудан орындау	Математика Мүсіндеу Ерлестіріл бол-піссеңдер біркітіру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған қолданылған мүсін-деу, жұмысташ- тикалық техникаларын тәйвидану.
Сабак кестесіне сәйкес ҮОҚ	0.3.1.1. Соңдай мәннімег/хабар ынандағы тәрек сөзба, иелес-транша комегімен маңынтау.	0.2.1.4. Соңдай дағындыту 0.1.4.1. Сұрақка жа-чаш беле отырып, жақын же көтүсү 0.3.1.1. Соң, соңай сөзасын куру.	0.2.1.5. Жаңа дағындыту 0.1.4.2. Соңдай дағындыту	0.3.1.2. Оз ойнан қаралайтын деңес жағындаудармен ортастығы білдірүү басқасынан шікіріп тылтай болу.	Математика Мүсіндеу Дене шынықтыру Жүннен дене бітімін жетілдіру. Мәссағы: 0.1.2.1.
Сабак кестесіне сәйкес ҮОҚ	0.3.3.1. Жаңа жолдан, жолардың көліктік, жолның жоларды жөнөттөнгі сыйзы- ғын сактап, дәріл элементтерін жазу.	0.2.2.1. Соңдай дағындыту 0.2.1.2. Заттарды сапы бейнелінде жаңа дағындыту	0.2.2.1. Дене күзін қасиеттерін корсету;	Организмнін төзмілілігі мен жағ- таканынан жүгірүү үшін гүрлі жүгемелдерді біргіліл үзетумен	Математика Дене шынықтыру Жүннен дене бітімін жетілдіру. Мәссағы: 0.1.2.1. Организмнің төзмілілігі мен жа- таканынан жетілдіру үшін
Сабак кестесіне сәйкес ҮОҚ	0.3.3.2. Жаңа жолдан, жолардың көліктік, жолның жоларды жөнөттөнгі сыйзы- ғын сактап, дәріл элементтерін жазу.	0.2.2.2. Соңдай дағындыту 0.2.1.3. Жаңа дағындыту	0.2.2.2. Соңдай дағындыту 0.2.1.4. Соңдай дағындыту	Организмнін төзмілілігі мен жағ- таканынан жүгірүү үшін гүрлі жүгемелдерді біргіліл үзетумен	Математика Дене шынықтыру Жүннен дене бітімін жетілдіру. Мәссағы: 0.1.2.1. Организмнің төзмілілігі мен жа- таканынан жетілдіру үшін
Сабак кестесіне сәйкес ҮОҚ	0.3.3.3. Жаңа жолдан, жолардың көліктік, жолның жоларды жөнөттөнгі сыйзы- ғын сактап, дәріл элементтерін жазу.	0.2.2.3. Соңдай дағындыту 0.2.1.5. Жаңа дағындыту	0.2.2.3. Соңдай дағындыту 0.2.1.6. Жаңа дағындыту	Организмнін төзмілілігі мен жағ- таканынан жүгірүү үшін гүрлі жүгемелдерді біргіліл үзетумен	Математика Дене шынықтыру Жүннен дене бітімін жетілдіру. Мәссағы: 0.1.2.1. Организмнің төзмілілігі мен жа- таканынан жетілдіру үшін

<p>Региондын аныкталуу, түсүн, пропорциясын, заттар мен олардын болисектериниң текстурасын сөзлөп аныктайтын оларды аспанга, суга, жөргө көпкүйдүүлүштүү бойынча орналастыру.</p> <p>0.2.2.1 Жашооруга арналган макернадарды тыймал жумсау (тартылышты, түс, текстурасы жана таандын кагаздар).</p> <p>0.2.2.4 Жумыс барыныла жумыс орныни, курагаларын ретке көлгүрү.</p> <p>Орын түйі</p> <p>Пән мұғалімі</p>	<p>0.1.3.1. Суракштарга жауап берилген сүрөт бойынша эштөмөн көрас-тыру.</p> <p>0.2.1.2. Берилген сүрөттерден мазиметті газуын, аттарын агау.</p> <p>0.3.1.1. Соң, сойлем сыйзбасын күрү.</p> <p>0.3.3.1. Жашу жолын, эго наразык еңбекшілік, жолын жогары жеңе чөмөнгө сыйзбын сактап, эрин элементтерин жазу.</p> <p>0.3.2.1. Сөйлемдердің түрін аныктайтын.</p> <p>Жаралтылысташу?</p> <p>Кай осімдік кандай жерде оселі?</p> <p>0.1.2.3. Болме жеңе жабайы осетин осімдіктерді салыстыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>
<p>Балаларды</p> <p>үйлерине кайтару</p>	<p>Балаларды ата-ана гарымен үйлерине кайтару. Ертениң дейнін контасу, балаларға сау болының деген айтударын калыптастыру</p>

<p>Удетүмен дөне жатыгуларын орнындау.</p> <p>0.2.1.2. Жүрү мен жүтүрудің негизгі түрлерін орнындау, оларды алмастыру, каралайылмен дөне жатыгуларымен алмастыру.</p> <p>0.2.1.6. Капыбылтықка, колденен және тік пысанага -жастыру.</p>

<p>Шет түйі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>Орын түйі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>

<p>Балаларды</p> <p>үйлерине кайтару</p>	<p>Балаларды ата-ана гарымен үйлерине кайтару. Ертениң дейнін контасу, балаларға сау болының деген айтударын калыптастыру</p>	<p>Ага-анасымен кайтару. Сау болының!</p>	<p>Ага-анасымен кайтару. Сау болының!</p>
--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұма	
Балалардың кабылдау Ага-аналармен аңғашасы Таныл жеттігү (5 мин)	Тәрбиенің балалармен аңғашасы: жағымдың көндің күн орнатуға негізделген ойындар.					
Таныл жеттігү	<p>Жүргүр, бір-бірдін соңынан сылдырмакты колына үстегі жүргүр, шенбер болып түр. Б.к. жакты беріп, көл томенде, 1-көлді жоғары көтерп, 2-онға, 3-солға салындыраты. 4-басшанкы калыңқа орады, 4-5 рет кайталау. Б.к. жактын арасы анық, көл томенде, 1-отыру, 2-сылдырмакты ізете уру, 3-шыбырлату, 4- калып, 4-5 рет кайталау. Б.к. жактын арасы анық, көл жанында, 1-2-данға кәрәй сермез, 3-4 артка кәрәй сермез, 4-5 рет кайталау. Басшанкы калып: аяктын арасы анық, көл томенде, 1- көлдің созу, 2-андың үшінша түтүз, 3-басшанкы калыңқа орады, 4-5 рет кайталау. Еркін пыныс алу.</p>	Ортақ тақырыптар мен мәссаңтарға сәйкес ойындар Үймемдестериледі				
Оқу іс-әрекетін үймемдестеруге арналған ойындар.	№3	№10	№14	№18	№24	
Сабак кесүсінде сәйкес ҮОК	Саян ашуу Жиңіндердің достығы.	Сойлеуді дамыту Бақылтың отбасы Максаты: 0.1.1.1. Соңдер месін фразалардағы либистарда дұрыс лыбыстыруды. 0.1.2.2. Аудасынан манынаны соңдерді, бейнесін телесулерді түсіну, оларды сөйнештеп коғанын. 0.1.6.2. Озін-жігересін пілінде затім күрастыру. 0.2.1.1. 1-тылданнан мәннідегі актардаты сурает, сыйба, белгілер коғанын жеткізу. 0.2.1.2. Берілген суреттерден актардаты табу. 0.1.1.1. Соңдай дыбыстарда, олардың түрлерін (даудысты, даудыстылар) ажыратып, дұрыс даудыстау. 0.1.1.2. Соңдай булаға болу, создегі бұнан санын және орналасу ретін аныктау. 0.1.2.1. Жазуу жолдарына был арнаппін бастау түрін жеткізу. Сурет салуу Менин сүйкітілген жануарым. Максаты: 0.1.5.1. Түрді сыйкытар комегімен карапайым сәнсілк еріктөрін салу. Коршаган орта	Дене шынықтыру Дене бітімін кутеміз. Максаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттардың жасалы жамалуптун жеткілігіндерді орындау. 0.2.1.2. Жүргүр месін жүгірүүдін негізгі түрлердің орнадау, оларды даудыстыруды, кара-дауды мене жеткілігіндердің алмасыту. 0.2.1.3. Гимнастикадың орнадыл пен сипе гастандын бойнамен жүргү көзінде тене-тен-діктік сактау. 0.2.1.6. Капылдыкка, көлденен және тік нысаннан алақтыру.	Көркем әдеби-егт Тату доссызы бәріміз (олен).	Дене шынықтыру Фұғболды ойнап үйренин. Максаты: 0.2.1.2. Жүргүр месін жүгірүүдін негізгі түрлердің орнадау, оларды даудыстыруды карапайым дене жеткілігіндерді алмасыту. 0.2.1.4. Секірудің артурдің түрлерін орындау, тене-тешкілкі скактайды отырып озгермелі жағдайлардаңда секірудер 0.2.1.6. Капылдыкка, көлденен және тік нысаннан алақтыру.	
Мусиндер Ақ дастардың үстінен, әлемді табақ сан берілген (боғ онери)						

Музыка**Дене шыныңтыру**

Күнгілі, ертіндең
балашынан

Күнгілі, балалардың, солтай-жак
кезеңдең ою-орнектеринин жөлсімен
балаардың ойдан
шығаруы/наблон бойынша түрлі
бұйым-шарлы, шырина
ойнышқастарын, ғұттықтау
ашықхаттарын, ұжымдық
пәннелардысандау.0.2.2.3.

Орталықты, бұрынғарды,
әмекшінен үшін екіне бүкілесен
ка-ғаздан, каштардан бүкіл-ғен
кәздан көл үстасуды, шенбер
айнала эн айткан адам
бейнелерин, шілтер Ултілерін, кар
үшкінші-рын, тұлдер, т.б. кио.
0.2.2.4. Жұмыс барысанды
жұмыс орнын, күраштарын ретке
келиругү.

Орыс тілі

Пән мугалімі
Музыка

Пән мугалімінин жоспары
бойынша.
Масыны: 0.1.2.4. Пиязық
арқыны қобейтін осмадік
турлердін есті-онуң баялызы.

Жарагатыстыру**Болме осімшілдеген не?**

Масыны: 0.1.2.4. Пиязық
арқыны қобейтін осмадік
турлердін есті-онуң баялызы.

0.2.1.1. Сөздегі
дауысты, дауыссыз нағыстарады
ажарагатып, дұрыс дыбыстау.
0.1.1.2. Сөзіл дұбынға болу, созаси
бұны санын жөне орналасу ретін
анықтау.

0.2.1.2. Суреттер бойынша
тапсырмаданы сұрақтарға жауап
беріп, әнгіле күрастыру.
0.3.2.1. Сайдем сыйбасының
сөнина тиісті тыныс белгілерін
кою, нүкте, сұрак белгісі, леп
белгісі.
0.3.3.1. Жазу жолын, жолардың
көністікті, жолдан жоғары және
томен і салынын сактап, әріп
документтерін жазу.

0.2.1.3. Ең өзіншілдеген
шығаруы/наблон бойынша түрлі
бұйым-шарлы, шырина
ойнышқастарын, ғұттықтау
ашықхаттарын, ұжымдық
пәннелардысандау.0.2.2.3.

Орталықты, бұрынғарды,
әмекшінен үшін екіне бүкілесен
ка-ғаздан, каштардан бүкіл-ғен
кәздан көл үстасуды, шенбер
айнала эн айткан адам
бейнелерин, шілтер Ултілерін, кар
үшкінші-рын, тұлдер, т.б. кио.
0.2.2.4. Жұмыс барысанды
жұмыс орнын, күраштарын ретке
келиругү.

Орыс тілі**Пән мугалімі**

Ага-аналармен жұмыс.
Балаларды үйлерінің кайтару.
«Сау болы-ныз» сөзін айту.
Балаларға сау болыныз деп
айтударын көзінгестауру.

0.1.3.1. Ең өзінші матызын және адам
өміріндегі барлық мамандықтардың
кәжеттігін туслай.

Озін өзі тану

Дене шыныңтыру

Күнгілі, ертіндең
балашынан

Күнгілі, балалардың, солтай-жак
кезеңдең ою-орнектеринин жөлсімен
балаардың ойдан
шығаруы/наблон бойынша түрлі
бұйым-шарлы, шырина
ойнышқастарын, ғұттықтау
ашықхаттарын, ұжымдық
пәннелардысандау.0.2.2.3.

Орталықты, бұрынғарды,
әмекшінен үшін екіне бүкілесен
ка-ғаздан, каштардан бүкіл-ғен
кәздан көл үстасуды, шенбер
айнала эн айткан адам
бейнелерин, шілтер Ултілерін, кар
үшкінші-рын, тұлдер, т.б. кио.
0.2.2.4. Жұмыс барысанды
жұмыс орнын, күраштарын ретке
келиругү.

Орыс тілі

Пән мугалімі
Музыка

Пән мугалімінин жоспары
бойынша.
Масыны: 0.1.2.4. Пиязық
арқыны қобейтін осмадік
турлердін есті-онуң баялызы.

Жарагатыстыру

0.2.1.1. Сөздегі
дауысты, дауыссыз нағыстарады
ажарагатып, дұрыс дыбыстау.
0.1.1.2. Сөзіл дұбынға болу, созаси
бұны санын жөне орналасу ретін
анықтау.

0.2.1.2. Суреттер бойынша
тапсырмаданы сұрақтарға жауап
беріп, әнгіле күрастыру.
0.3.2.1. Сайдем сыйбасының
сөнина тиісті тыныс белгілерін
кою, нүкте, сұрак белгісі, леп
белгісі.
0.3.3.1. Жазу жолын, жолардың
көністікті, жолдан жоғары және
томен і салынын сактап, әріп
документтерін жазу.

0.2.1.3. Ең өзіншілдеген
шығаруы/наблон бойынша түрлі
бұйым-шарлы, шырина
ойнышқастарын, ғұттықтау
ашықхаттарын, ұжымдық
пәннелардысандау.0.2.2.3.

Орталықты, бұрынғарды,
әмекшінен үшін екіне бүкілесен
ка-ғаздан, каштардан бүкіл-ғен
кәздан көл үстасуды, шенбер
айнала эн айткан адам
бейнелерин, шілтер Ултілерін, кар
үшкінші-рын, тұлдер, т.б. кио.
0.2.2.4. Жұмыс барысанды
жұмыс орнын, күраштарын ретке
келиругү.

Орыс тілі**Пән мугалімі**

Ага-аналармен жұмыс.
Балаларды үйлерінің кайтару.
«Сау болы-ныз» сөзін айту.
Балаларға сау болыныз деп
айтударын көзінгестауру.

Дене шыныңтыру

Күнгілі, ертіндең
балашынан

Күнгілі, балалардың, солтай-жак
кезеңдең ою-орнектеринин жөлсімен
балаардың ойдан
шығаруы/наблон бойынша түрлі
бұйым-шарлы, шырина
ойнышқастарын, ғұттықтау
ашықхаттарын, ұжымдық
пәннелардысандау.0.2.2.3.

Орталықты, бұрынғарды,
әмекшінен үшін екіне бүкілесен
ка-ғаздан, каштардан бүкіл-ғен
кәздан көл үстасуды, шенбер
айнала эн айткан адам
бейнелерин, шілтер Ултілерін, кар
үшкінші-рын, тұлдер, т.б. кио.
0.2.2.4. Жұмыс барысанды
жұмыс орнын, күраштарын ретке
келиругү.

Орыс тілі

Пән мугалімі
Музыка

Пән мугалімінин жоспары
бойынша.
Масыны: 0.1.2.4. Пиязық
арқыны қобейтін осмадік
турлердін есті-онуң баялызы.

Жарагатыстыру

0.2.1.1. Сөздегі
дауысты, дауыссыз нағыстарады
ажарагатып, дұрыс дыбыстау.
0.1.1.2. Сөзіл дұбынға болу, созаси
бұны санын жөне орналасу ретін
анықтау.

0.2.1.2. Суреттер бойынша
тапсырмаданы сұрақтарға жауап
беріп, әнгіле күрастыру.
0.3.2.1. Сайдем сыйбасының
сөнина тиісті тыныс белгілерін
кою, нүкте, сұрак белгісі, леп
белгісі.
0.3.3.1. Жазу жолын, жолардың
көністікті, жолдан жоғары және
томен і салынын сактап, әріп
документтерін жазу.

0.2.1.3. Ең өзіншілдеген
шығаруы/наблон бойынша түрлі
бұйым-шарлы, шырина
ойнышқастарын, ғұттықтау
ашықхаттарын, ұжымдық
пәннелардысандау.0.2.2.3.

Орталықты, бұрынғарды,
әмекшінен үшін екіне бүкілесен
ка-ғаздан, каштардан бүкіл-ғен
кәздан көл үстасуды, шенбер
айнала эн айткан адам
бейнелерин, шілтер Ултілерін, кар
үшкінші-рын, тұлдер, т.б. кио.
0.2.2.4. Жұмыс барысанды
жұмыс орнын, күраштарын ретке
келиругү.

Орыс тілі**Пән мугалімі**

Ага-аналармен жұмыс.
Балаларды үйлерінің кайтару.
«Сау болы-ныз» сөзін айту.
Балаларға сау болыныз деп
айтударын көзінгестауру.

Күн тарғілі	Дүйсебі	Сейсебі	Бейсебі	Жұма	
Балалардың кабылдау Ағас-аналармен әншімелесу Тапты жағтыру (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен антимелесу: жатымындың күй орнаттуға негізделген ойындар.				
	Балалардың ленсұлықтарын көре, кабылдан алу. Ағас-аналармен, балалармен жынызамандасу. Конил-күйлердін суралғанын тексеру. Балалардың бойында мекенке деген қызығушылықты дамыту-сүйіспештік сезімдерін қалыптастыру.				
Тапты жағтыту	Жұру, бір-бірін сонынан сыйырмакты колына ұстап жүру, жүгіру, шенбер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, көл томенде, 1-көлде жогары көтеру, 2-солға сыйырлату, 4-басшанқы кальпика оралу, 4-5 рет кайталау. Б.к. аяқтын арасы анық, көл жыныста, 1-отыру, 2-сыльымакты ғізде Ур, 3-сыльымакту, 4- кальп. 4-5 рет кайталау. Б.к. аяқтын арасы анық, көл жыныста, 1-2-дан ара кәрәй сермегу, 3-4 артка кәрәй сермегу. 4-5 рет кайталау. Басшанқы кальп: аяқтын арасы анық, көл 1 томенде, 1-көлде созу, 2-аяқты Ушына тиізу, 3-басшанқы кальпика оралу, 4-5 рет кайталаимыз. Басшанқы кальп: аяқтын арасы анық, көл алғыла, кониларина коса аяқтан секиру, 5-6 сек. Ербін тұынбаға.				
Оқу іс-әрекетін үймадастыруға арналған оийндар.	Оргап қақырлынтар мен мәксаттарға сәйкес ойнадар үймадастырылады				
№3	№10	№14	№18	№24	
Сабак көсегінен сәйкес ҮОҚ	Сауат аның негіздері Ойын және мінезд. Мұдабысы мен әрпі. Максаты: 1.1.2. Соғад бұлданға болу, соғадағы буын саны және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.1. Соғадағы сыйзасын оқу. 0.2.1.2. Берілген мәсулілердің оларда сойлеуденде колдану. 0.1.6.2. Оз (тәжірибелі арқыны) М.М.Дыбыссын ажырағаты, М.Эртіннің бастағын түрін табуды. 0.3.3.1. Жазу жөнін, жоғаралық көңілкілдік, жолдың жеткізу. Жогары және төмөнгі сыйзасын сактан, зорл. элементтерін жазу.	Сөйтепеді ламыту Анама барін аритаймын Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразазардан дыбыстарды дұрыс әдебиестау. 0.1.2.2 Аудиеналы мәннанатаны создерді, бейнеленгендерді түсінү, оларда сойлеуденде колдану. 0.1.6.2. Оз (тәжірибелі арқыны) М.М.Дыбыссын ажырағаты, М.Эртіннің бастағын түрін табуды. 0.2.1.1. Тынчланған мәнненде актарнан сурет, съзба, белгілер колданып жеткізу.	Лене шынықтыру Біз достармен ойнаймыз. Максаты: 0.1.2.1. Организмдің тәжірибелі мен жатыққандығын жеткізу үшін түрлі жүктеудердің біріндегі үзетумен дене жеткізу-лардың орналау. 0.2.1.2. Жүргү мән жүргүрудің иеттің түрлерін орнантау, опардың алмасыту, караңайның дарындағы аялдастыру, караңайның дарындағы аялдастыру, жаңынан оқылу. 0.2.2.1. Дене күндең көңілкілдерін көрестү, түрлі дәнене жеткізу-лардың аялдастыру, жаңынан оқылу. 0.2.2.2. Дене күндең көңілкілдерін көрестү, түрлі дәнене жеткізу-лардың аялдастыру, жаңынан оқылу.	Көркем әдебиет Айсұрдың тұған күni. Максаты: 0.1.1.1 Илесе соз белен фразазарды айтуда тиіншілдегі аудиореттегу. 0.1.1.2. Дыбыстарды түрлі екінше аялқа және дұрыс айту. Сабордан және кагты айту. 0.1.2.4. Гүрлі мөмін мен сезімдің білдірүү үшін дауды күштің түрлі деңгездерін колдану.	Математика Мүснідеу Ермекас әдеби жасалған құлдіргі шарлар (камъярластика) Максаты: 0.1.3.1. Пластикадык, конструктивтік және мүснілеу техникалық коғананы, түрлі піннелегі кескіннегердің пайдалана отырып, Казакстаның және әлемнін халық қасиеттілігін ісгіндіде ойнанындықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Отқір және кескін курадармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және сибек тиғындастыру.
Сабак көсегінен сәйкес ҮОҚ	Сүйкілді жануарларды. К.Дыбысы мен әрпі. Максаты: 0.1.1.1. Соғада дауды, даудасын дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттін анықтау.	Шегінай Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Орыс тілі Пән мұғалімінің	Көрнегін орнамен танистыру. Озін өзі тану	Дене шынықтыру	

сүрастарға жауап беріп, интиме күрастыру.

0.3.2.1. Соңдем сыйзбасының соңына тиистің белгілісі.

0.3.3.1. Жазу жолын, жолардың көнінікти, жолдың жоғары және томені сыйзыбын сақтай, еріп элементтерін жазу.

томені сыйзыбын сақтай, еріп элементтерін жазу.

Жараптыстыстану
Кандай жаңуарларды білесін?

Максаты: 0 1 3 1. Жануарданың жанды табигат болған екендігін анықтау.

Ертеңдер елінде ВЖ

«Тұлқи мен қасқыр» ертеңсері. Максаты: Ертең кейиңдерлеринін сипаты арқылы жақсы касиеттерге баулу.

Музыка

Пән мұғалімінін жоспары бойынша

Унборыш стіл кію,

шаршының ішмес

тіктөрбөршілтін

бураңштарының арқалы

шіңсөбер және солак

піннідердің күйлі алу).

Балаларды ағаш-аналармен
Үйлерне кайтару. Ертеңе дейін көйтгасу. Балаларға сау болыныз деген айтударын калыңастыру

Алтын озатық Максаты: 0 1 1.2. Шаблон/есте сақталған Ултізатка карал жаңысуруларды күрастыру, сәйкес түсті, пінніді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын ганау, белгілігердің жаңыры бірізділігін дарыс пайдалану.	<p>0.2.1.1. Гометриялық пінніцер исігінде каралым шаттардың бейнесін кію (жонактарды тіктөрбөршли шаршыларды үнборыш стіл кію, шаршының ішмес тіктөрбөршілтін бураңштарының арқалы шіңсөбер және солак піннідердің күйлі алу).</p> <p>Кандай жаңуарларды білесін?</p> <p>Максаты: 0 1 3 1. Жануарданың жанды табигат болған екендігін анықтау.</p> <p>Ертеңдер елінде ВЖ</p> <p>«Тұлқи мен қасқыр» ертеңсері. Максаты: Ертең кейиңдерлеринін сипаты арқылы жақсы касиеттерге баулу.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінін жоспары бойынша</p>	<p>Сүрастарга жауап беріп, интиме күрастыру.</p> <p>0.3.2.1. Соңдем сыйзбасының соңына тиистің белгілісі.</p> <p>0.3.3.1. Жазу жолын, жолардың көнінікти, жолдың жоғары және томені сыйзыбын сақтай, еріп элементтерін жазу.</p> <p>томені сыйзыбын сақтай, еріп элементтерін жазу.</p> <p>Жараптыстыстану Кандай жаңуарларды білесін?</p> <p>Максаты: 0 1 3 1. Жануарданың жанды табигат болған екендігін анықтау.</p> <p>Ертеңдер елінде ВЖ</p> <p>«Тұлқи мен қасқыр» ертеңсері. Максаты: Ертең кейиңдерлеринін сипаты арқылы жақсы касиеттерге баулу.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінін жоспары бойынша</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Балаларды ағаш-аналармен Үйлерне кайтару	<p>Балаларды ағаш-аналармен үйлерне кайтару. Ертеңе дейін көйтгасу. Балаларға сау болыныз деген айтударын калыңастыру</p>	<p>Ата-анасымен жұмыс, Балаларды үйлерне кайтару. «Сау болытызы» соғын айтту.</p>	<p>Келген ата-аналармен анықтамаласу.</p>
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Күнгергі	Дүйсебі	Сейсебі	Саренбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қызметтері Кәдемаллаудау Ата-аналармен әдімненесу Тапты жаттығу (5 мин)	Тәрбиешілік балалармен әдімненесу: жағымдық концептің күй орнаттуға негізделген ойндар. Балалардың деңгелдүліктарын көре, кабылдан алу. Аға-аналармен, балалармен жылы амандастыру. Концептің күйін суралғанда көздөн тексеру. Балалардың бойында мектепке деген көзбүнүліккін ахамыту, сүйненсілдік сезімдерін көліптастыруду.				
Пәннің жағтығу Жүргү, бір-бірдің солынан сүйлірмакты колына үстеган жүргү, шөнбер болып тұру. Б.ж. аякты бірге, кол гөмінде, 1-көлдік жоғары көтеру, 2-онға, 3-солға сүйлірлігү, 4-бастапқы калыңка ораду. 4-5 рет кайталау. Б.ж. аяктың арасы анық, кол жиннада. 1-оптару, 2-сылтырмактың түзеге үрү, 3-сылтырмакту, 4- калып. 4-5 рет кайталау. Б.ж. аяктың арасы анық, кол гөмінде. 1-көлдік созу, 2-аякты Ушанба тиғизу, 3-бастапқы калыңка ораду. 4-5 рет кайталаимбез. Бастапқы калың: аяктың арасы анық, кол гөмінде, 1-көлдік созу, 2-аякты Ушанба тиғизу, 3-бастапқы калыңка ораду. 4-5 рет кайталаимбез.					
Ортақ нақтылыштар мен мәссағтарға сойкес ойндар түймдестарының дағы					
№38	№20	№34	№40	№25	
Сабак кестесіне сайесе ҮОК	Сауат аның негіздері 4-тарау. «Учит, читты!» ойнайды. Үштобысы мен әртіп. Максаты: 0.1.1. Создер мен фраза- заттардың мәбділ-тарды Сөздердің лексикалық матын-насы мен мәнни Гү-сүп, мағынасы бол- быншылжактан көрәм- карыс сөздерді сөйлесіледе колдану. 0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырулаптың сұрақтарға жауап беріп, әнімде күрастыру.	Сойлеуді ламыту Менин досым. Максаты: 0.1.1.1 Создер мен фраза- заттардың мәбділ-тарды другие язы-быйындарды Сөздердің лексикалық матын-насы мен мәнни Гү-сүп, мағынасы бол- быншылжактан көрәм- карыс сөздерді сөйлесіледе колдану. 0.1.6.2. Оз-зәкірлібесі негіндеге айтма курастыру.	Дене шынықтыру Досындың сөнімді көмүлдігінде Үйрет. Максаты: 0.1.2.1. Организмий тозымалдың мен жатыннан жеткілік үшін түрлі жүккесмелерді біргүйнде үстелүмен деңе жаттығу- тарын орындау. 0.2.1.3. Секирудің әртүрлі турлерін орындау, озгермелі жазайларларды сөзүрлер. 0.2.1.4. Ормалсуз, ормален шынту, астымен сөбектеу, енбектен оту түрлерін орындау.	Көркем әдебиет Айтың, ажегіт! (өлең). Максаты: 0.1.2.1. Шынан өсчелердің, фольклор жарнайратын мәнерлерен жақта айтту 0.1.1.2. Озінің әмбапиялық жаддайын сөзben жекізу 0.2.1.1. Жаңарнарды ерекшеліктері бояйнана тауу (жумбак, ертегі, тасқын т.б.) 0.2.2.1. Кейіндердің қылдырытурыны міндетті айтту (ұнаидай, не-іккен үннайдай)	Дене шынықтыру. Бұлдың еттің нығайтылғаны Дамытамыз. Максаты: 1.1.1. Заттармен және заттардың жапты дамытуны жаттыгуларды орындау. 0.2.1.2. Жүргү мен жүргүрділ негізгі түрлерін орындау, olandы алмастыру, кара- пайым мене жаттыгуларымен алмастыру. 0.2.1.3. Гимнастикадың орындаудың нен өніс тақтайдағы бойымен жүрү көзінде төл-тәндікің сақтау. 0.2.1.6. Капытында, көлденен және тік нысаннага дақтыру. 0.2.2.1. Дене күшті касметтерін көрсету:
Сурет салып	 Аз-анама ариналған тоғын сый. Максаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигуралардың жұмыс жасау.	 Чиленемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын.	 Сауат аның негіздері Айтадамдағы үзекін және кім бейнеселер.	 Дене шынықтыру Бі-ортақ бір обасы.	 Максаты: 0.2.1.1. Бір орында түрлілік және жылдамдаулық пеш реакция.
Коршаған орта	 Барлық мамандықтар қажет. Максаты: 0.1.3.1. Еңбектің маньзының және атам өміршілдегі барлық мамандықтардан	 Максаты: 0.2.1.1. 20 көмемшілдегі сандар-ды	 Максаты: 0.2.1.1. Сөздейсіл сыйласын	 Коршаған орта Барлық мамандықтар қажет.	

<p>Манызын жэне адам омриндеги барлық мамандыктардың жағеттігін гүсіндеру.</p> <p>Мүсіндеу Күлшілір-күлшілір, құлышниңак. Максаты: 0.1.1.4. Қаралтайм коркем образдарды жасау.</p>	<p>санка тұру түрлерин, сапта тұзу журу түрлерін орындау.</p> <p>0.2.1.3. Секірудін әртурал түрлерін орнауда, тенесіндейтік сактай отырып езгермелі жағдайлардан секірушер.</p> <p>0.2.1.5. Ормалеу, ормежімен шығу, астынан сабектуу, сибектен оту түрлерін орындау.</p> <p>0.2.1.7. Долты лома затыну, лактыру жәнекаяны алу, долты жерге он колмен және сол колмен соғу, еki колымсын басынан асыра лактыру және бір колмен келдеріден лактыру.</p> <p>0.3.2.1. Түрлі спорттық ҮОК-ға жақсет ресурстарды аныктап, опарды қалыптастырып, колдану.</p> <p>Шет топ Пән мұғалімінін жоспары бойынша.</p> <p>Орыс топ Пән мұғалімінін жоспары бойынша.</p>	<p>Екі күнде демалыста жақсы дем аудуга тілек берилу. Сау болыныз дауға үйрету</p>
<p>0.2.1.2. Заттарды саны бойынша са-лыстырып, олардын реттік номирнатау.</p> <p>Аппликация</p> <p>Мал корасында. Максаты: 0.1.2.1. Жаңынұрада дөрбес немесе үжымдақ сюжеттік композиция жасау, заттардың көністіктік жаңа настарын, гүсін, пропорциясын, заттар мен олардан болшектерінің тектесуласын есепке ала отырып оларды аспана, суга, жерге кигитылғанғы бойынша орналастыру.</p> <p>0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнесу үшін салынған немесе киялданған контур бойынша сұлбаларды көю.</p> <p>0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, күраңдарын ретке келтирү.</p> <p>Орыс топ Пән мұғалімінін жоспары бойынша.</p>	<p>0.2.1.2. Суретті кітаптардан акнаратты табу (сурет арқылы).</p> <p>0.3.1.1. Сөз, сөйтем сыйбысын күру.</p> <p>0.3.2.1. Соңдым сыйбысының соньын түстің тәнисін белгілерін көю; нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>0.3.3.1. Жазу жолын, жолардан көністіккі, жолдан жогары жөнде томегін сыйбытан сактап, эрлі элементтерін жазу.</p> <p>Жарагылыштану</p> <p>Жашуарлар кайда</p> <p>Мекендейті? Максаты: 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды азап, сипаттау.</p> <p>Ергенің етінде вәк</p> <p>«Алтын сака» ергесі.</p> <p>Максаты: Ертегі кейінкерлердин сипаты арқылы жақсылықасын етінде баулу.</p> <p>Музыка .</p> <p>Максаты: Ертегі кийаптерлердин сипаты арқылы жақсылықасын етінде баулу.</p>	<p>Келесінде көрсетілген түрлерден сипаттауда, тенесіндейтік сактай отырып езгермелі жағдайлардан секірушер.</p> <p>0.2.1.5. Ормалеу, ормежімен шығу, астынан сабектуу, сибектен оту түрлерін орындау.</p> <p>0.2.1.7. Долты лома затыну, лактыру жәнекаяны алу, долты жерге он колмен және сол колмен соғу, еki колымсын басынан асыра лактыру және бір колмен келдеріден лактыру.</p> <p>0.3.2.1. Түрлі спорттық ҮОК-ға жақсет ресурстарды аныктап, опарды қалыптастырып, колдану.</p> <p>Шет топ Пән мұғалімінін жоспары бойынша.</p> <p>Орыс топ Пән мұғалімінін жоспары бойынша.</p>
<p>Балалардың ата-аналарымен үйерлік кайтару. Ергенге деңін көнтасу.</p> <p>Балаларға сау болыныз деген айтуларын калыптастыру</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс.</p> <p>Балаларды Үйлеріне кайтару. «Сау болыныз» сезін айту.</p>	<p>Келесінде көрсетілген түрлерден сипаттауда, тенесіндейтік сактай отырып езгермелі жағдайлардан секірушер.</p> <p>0.2.1.5. Ормалеу, ормежімен шығу, астынан сабектуу, сибектен оту түрлерін орындау.</p> <p>0.2.1.7. Долты лома затыну, лактыру жәнекаяны алу, долты жерге он колмен және сол колмен соғу, еki колымсын басынан асыра лактыру және бір колмен келдеріден лактыру.</p> <p>0.3.2.1. Түрлі спорттық ҮОК-ға жақсет ресурстарды аныктап, опарды қалыптастырып, колдану.</p> <p>Шет топ Пән мұғалімінін жоспары бойынша.</p> <p>Орыс топ Пән мұғалімінін жоспары бойынша.</p>

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата-аналармен әншімелесу ғанды жаттығу (5 мин)	Тәрбиениң балалармен әншімелесу: жатымыда көпіл күй орнатуға негізделен ойндар.				
Осу іс-әрекеттің үйнімдестеруге ариналған ойндар.	Оргап тақырыптар мен мактастарға сәйкес ойндар үйнімдестерулының №25	№28	№10	№23	№24
Сабак кескеңдең сәйкес ҚОҚ	Саян аның негіздері Мекен – жер. Ельбисы мен әрпі. Максаты: 0.2.1.1. Соз/сөйлем сұзбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан акпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Соз, сөйлем сұзбасын күру. 0.3.2.1. Сөйлем сұзбасының соңына тиесітті піннес болғандарин көңіл-нұсте, ерек белгісті, мен белгісті. 0.3.3.1. Жазу жолын, жолардың көңілдіктері, жолдан жоғары және томенгі сұзбаның сактап, зирн әншемдегерін жазу.	Сойлеуді дамыту Ағайыны екөнім. Максаты: 0.1.1.1. Создер мен фразалардан дыбыстарды дүрсіз дыбыстау. 0.1.2.1. Создердің лексикалық мағынасы мен мәннін түснүү. 0.1.3.1. Союзмен жакын сөздердің колдану. 0.1.4.2. Берілген тақырып аяқында шақылжеле китүсү. 0.1.3.1 Берілген көрсеткесі бойынша этил мазмұнның болжау. Сурет салу Достық ағаниң Максаты: 0.1.5.1 Сурекке сәйкес болу нағырасын тандау.	Дене шынықтыру Кімдегі козгалы нең көпіл күні жақсартамыз. Максаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттардың жалпы дамытушы жаттыгуарды орныдау. 0.2.1.4. Секирудің артұр и гүрлерин орын-желі, гене-гентайкі сақтай отырып озгермес- лі жаттайтардан сөкірдеу. 0.2.1.7. Долты донба тату - лактыру және калып алу, долты жерге он колмен және сол колмен үрү, екі колмен басынан асыра лактыру және бір колмен кедеріг-ден лактыру.	Көркем зәбебегіт Дос болайтың бәріміз. Максаты: 0.1.1.1. Фразалардың айтуда пынгы ауды регтуу. Лабыстарды түрлі скептік және дүрс айтуда, сыйырдан және калып айту.	Математика Мүсіндеу Сәүкеле (модульді мозаика) Максаты: 0.1.2.2. Бүйімді түбірге орнагу техникасын пайдалану, бір түгірға бірнеше бүйімді орнадастыру. 0.2.1.3. Жұмыс бағыннанда жұмыс орнан, кураштарын ретке келтиру.
Корнаган орта Ози ой тану					

<p>0.2.2.1. Дене күзаты касметтерин корсету: әртүрліден арекет турлердің етаптары жыныздык пен реакция</p> <p>0.3.1.2. Командалық ойнадар ролдері мен тәсілдерін колдану.</p>	<p>онындар ролдері мен тәсілдерін колдану.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалым</p> <p>Шег тілі</p> <p>Пән мұғалым</p>	
<p>Аппликация</p> <p>Түсінік жасаймыз. Максаты:</p> <p>0.1.3.1. Казахстан халықтарының сәндеу-колданбалы оспрінін жаңсамасын, орнектерді симметриялы, иргаксен, пішіндер мен ою элементтерін көзектестіре отырып жаңсызулаты орнек элементтердің көпшілік катынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, осімдік элементтерінегизде орнектерден жаңсызулатар курастыру.</p>	<p>Жаратыльыстыру</p> <p>Күстар кайда қытайда?</p> <p>Максаты: 0.1.3.3. Қытай дақыттың күстар мен жыл күстарды атау.</p> <p>Ертеңдер елінде вік</p> <p>«Алтын сака» ертеңі. Максаты: Ертең кейінкерлердің сипаты арқылы жақсы касиеттерге балту.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалымның жоспары бойынша</p>	
<p>Балаларды</p> <p>Үйлеріне кайтару</p>	<p>Пән мұғалым</p> <p>Ага-аналармен жұмыс.</p> <p>Балаларды үйлеріне кайтару.</p> <p>«Сау болынъыз» созді айтту.</p>	<p>Келеш ага-аналармен әтімделесу.</p> <p>Балалардың күнделікті күн тәрібі білдіру. Сау болынъыз дегең үйрету</p>
	<p>Балаларды ага-аналармен үйлеріне кайтару. Ертеңде деңін коптасу.</p> <p>Балаларға сау болынъыз деген айтударын камтитасыру.</p>	<p>Ага-аналармен жұмыс.</p> <p>Балаларды үйлеріне кайтару.</p> <p>«Сау болынъыз» созді айтту.</p>

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ага-анапармен шітмелесу Таныс жағтынға (5 мин)	Тәрбиешілік балалармен этикеттегі жағымды күй орнатуға пегізделген облындар. Балалардың дәсесаулықтарын көрсет, кабылдан алу. Ага-анапармен, балалармен жылы аманасу. Көйлі-күйлерді суралдене көзбұның тексеру. Бала лардың бойында мекенке деген кызытушылықты дамыту. Сүйіспеншілік сезімдерін калыптастыру.					
Таныс жағтынғу Еркін тәннен айттыңызға жағынан жағынан сыйырмакты колыла үстеги жүргү, жүгірү, шепбер болып тұру. Б.к. аякты біре, кол томенде. 1- колдай жоғары көтерү, 2-онта, 3-солға сыйырларғату. 4-бастапқы кашпақ оралу, 4-5 рет кайталау. Б.к. аяктың арасы аптақ, кол томенде. 1- отыры, 2-сыйырмакты ғзвеги үрү, 3-шылдырылғату, 4- кашпақ, 4-5 рет кайталау. Б.к. аяктың арасы аптақ, кол жантапта. 1-2алиға каратай сермезу, 3-4 артка каратай сермезу. 4-5 рет кайталау. Бастапқы кашпақ: аяктың арасы аптақ, кол томенде. 1- колдай созу, 2-аякты үтина үткүз, 3-бастапқы кашпақ оралу. 4-5 рет кайталау. Еркін тәннен айт.	Оқы іс-аректегің үйнімдестердің ойнадан ойнадар. Ортак тақырыптар мен мәссаңтар айналыс тұрғындағы ойнадар.					
Сабак көсгесіне сәйкес YOK	Сауда ашуу Табигат –менин өз үйим. Үльбөйсіс мен әрті. Максаты: Создер мен сезлегі буындардың рөйсін аныктаву; буындардан сөз күрү (аудынша), жай создердегі ыбыстырадын рөйсін көрсету; колың жазууда лайындау. Жазу әлеңтерін-нің белгіле байдарлай болуға, жаңу жоларданың көштегіттікін ажыраға болуға үйрету. Шырхтарда, жекегердай салууга және әршітердің элементтерін үстінен басуға үйрету. Сурег салуу. Домбыраның үні. Максаты: Жұмысы барыстаңда жумыс орны мен куралдарды ретке көтүр. Коршаган орта Байдындың куралда-ры. Максаты: Байдындың куралдарынан шамал оміріндең көзегінің түсінін, олардың колданылуы жақын.	Сойлеуді дамыту Канаттылар түріндегі. Максаты: Создер мен фразалардагы либистарды дұрыс дұбыстау. Верблен кіріспесін бойындаң айтмұнан болжасу. Тысталған пәннегін ақпаратты сүрет, сабака белгілер көлдәнниң жеккүз. Математика пегіздер Менин оку куралдарын. 1-ден 20-ға дейнігің сандар. Максаты: 20 колдамнан деңгей сандарды тұраға жете көрі санау. Заттарда сана бойынша салыстырылған, олардың ретегі номірін аттап, Аппликация Шырланың беденін-реміз. Максаты: Шаблон/есел сакталған үліт/затка карат жаңысуруларды күрас-тыру, сәйкес түсті, шинни, заттардың фактурасы мен про-порцияларын тандау, болшектерді жаңысуру бірзаптің дұрыс пайдалану.	Дене шынықтыру Айналамыздығы әлем Максаты: Жүрү мен жүргізу діл шевелігіндеңізінің түрлерін орнитап, оңарын алмас-тыруду, көралайтын деңе жағын уларды мен алмас-тыру Орыс тілі Пәннен мұнайміннің асептары бойынша	Көркем әдебиет Жыл басына талассан жануарлар. Максаты: Планы ертегілердин мағұнны бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейінгердің кылышы тұралы пікірлі айту (найты, неілітен үнамайды). Озінін үчіншілдірін пайдалану (решеф, илсу, кескінпен ойлану немесе кырып із салу).	Мусіндеу Топ киеги Айсулуу. Максаты: Эдем халықтарының үлтыхқ ойынындағы кашап, елестегі және ойдан курастырылған жаңы мәнерлерден образыдан сәйкес жаңынан пайдалану (решеф, илсу, кескінпен ойлану немесе кырып із салу).	Музика Дене шынықтыру Бәрімің бір тату оғабасымы. Максаты: бір орын-да тұрын және козға-лас барысында сапка тұру түрлерін орнатуу.

	Айналамыздаты зәтөм Максаты: Жүрү мен жүгүртүлдін негізгі түрлерін орындау, оларды зімбас-тыру, караңайым дене жаттынуздары мен алмас-тыру	Көзметтің олұ. Мұзыка Пән мұғалимінің жостары бойынша	Пән мұғалимінин жостары бойынша
Балаларды үйлеріне кайтару	Балаларды ага-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңе дейін коптасу. Балаларға сау бояныздың айтуларын қалыптастыру	Ага-анасымен кайтару. Сау боянызды!	Келін ага-аналармен этималесу. Балалардың күнделіккі күн тарлой жөнніде айтуду. Ага- аналармен, балаларды үйлеріне шыгарын салу.

Екі күннік демалыста жақсы
дем азуга піек білдіру. Сау
бояныздың деге үйерту

шыгарын салу.

Күн тәртібі	6Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды кабылдау Ага-аналармен әнгімелесу Тапсы жағтыу (5 мин)	Тәрбиешін балалармен анықтасу: жағымды күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулаштарын көрәл, кабылдаудан алу. Ага-аналармен, балалармен жылы амандастыру. Көніл-күйдерін суралдане кызыны тексеру. Бала-тардың бойында мектепке деген кызыгуышылысты дамыту, сүйсінелілік сезімдерін калынтастыру.					
Тапсы жағтыу	Жүргүз, бір-біріннің солынан сылдырмакты көліп жүргүз, жүгіру, шенбер болып түрү. Б.ж. аяктың біреу, кол-төмөнде, 1- колды жағары көтеру, 2-оңға, 3-солға сыйылыштарату. 4-басшанқы калыңқа орау. 4-5 рет кайталау. Б.ж. аяктың арасы ашық кол төмөнде. 1- отыру, 2-бөлдірмектің тізге үрү, 3-шілдірмектің 4- капшы. 4-5 рет кайталау. Б.ж. аяктың арасы ашық кол жаңында. 1-2-нанға кәрәй сермезу, 3-4- артқа кәрәй сермезу. 4-5 рет кайталау. Басшанқы калың: аяктың арасы ашық, кол төмөнде. 1- колда соғу, 2-шактың үшінша тізүү, 3-басшанқы калыңка орау. 4-5 рет кайталаимыз. Ердін тіннес алу.					
Оғы іс-әрекеттің үймемдестеруга арналған ойындар.	Оргақ тақырыптар мен максаттарға сәйкес ойындар үймемдестериледі	№3	№10	№14	№18	
Сабак көсөсіне сәйкес ҮОК	Сауаг ашуңғандар Кыскыс орманға саяхат. Ылбытыс менәрін. Максаты: Жазу жоғалын, жоғалының көнисіндей, жоғалын жонары және үомені сызы-ыны сактап, еріп жүсмелігерін жазу. Сүрет салу Казакстан- мактандышим!	Сойлеуді дамыту Молдір бұлак. Сөздер мен фразалардағы ылбытыстарды дұрыс лыбыс-тау. Максаты: берілген кі-ріспесін бойынша аным мазмұндан болжау, тындалған мәннілігі актарларды сурет, сыза, белгілер көлданып жеткізу. Математика негіздер Күрьынласын болма-мын.20+а деңін санан үйреним. Максаты: 20 көлемнілігі сандарды гура жөнс көрі са-нау. Заттарды саны бойынша салыстырайып, олардың реттік нөмірін ағау. Аудынны. Кейінні. Аппликация Кел , Жана жыл! Максаты: Жаңсыруда, дөрбес немесе үжымдағы сюжеттік композиция жасау, заттардың көні-тектік калыңастарын, түсін, пропорционалын, заттар мен олардың би-спектрлерин тексүрасын есепке ала отырып оларды аспапшана, суга, жерге калыстылғы бойынша орналастыру.	Дене шынықтыру Ұлы Жибек жолы. Максаты: Бір ор-тінда турғын және козғалыс барақтай-да санқа түрү түрлерін орнитату. Саяу анып негізде-ри Гарынка сапар. Гәльбесті мен әрі. Максаты: Тәлди дыбыстардың естін кабылдау, оларды создер шіл-шін болу және соз-сіз жеке айту. Соз-дәліг дыбыстарды олардың түрлерін орнитату. Аппликация Кел , Жана жыл! Максаты: Жаңсыруда, дөрбес немесе үжымдағы сюжеттік композиция жасау,	Дене шынықтыру Ұлы Жибек жолы. Максаты: Бір ор-тінда турғын және козғалыс барақтай-да санқа түрү түрлерін орнитату. Интонацияларды авыратат алу және өпарлық кайталаушылық айту. Дене шынықтыру Керуен. Максаты: Жүрү мен жүгірүндің іштегі турлердің орнитату. оларды азмасыту, кара-изім мен діске жатын-гулардың азмас-таду.	Дене шынықтыру Керуен. Максаты: Жүрү мен жүгірүндің іштегі турлердің орнитату. оларды азмасыту, кара-изім мен діске жатын-гулардың азмас-таду.	№24

Балаларды үйлеріне кайтару		НЭН МУГАППИНН жоспары бөйнеш	
Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеге дейін коптасу.	Ага-анасымен кайтару. Сау бөльшіз!	Ага-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне кайтару. «Сау болының» созін айтту.	Кейген ага-аналармен анымдесу. Балалардың күнделікті күн тарғой жөнінде айтту. Екі күндей демалыста жаксы дем алуға тілек билиру. Сау болының десе Үйрету

Күн іарғыбі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-анапармен айналысада Таңы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әтімелеуі: жағымды көпіл күй орнатуға пегзелген ойындар. Балалардың деңсаудығын караң, бағылдан алу. Ата-анапармен, балалармен жылы амандасу. Көпіл-күйдерін сұрап-жесе кызын төксер. Балалардың деңсендегі кызынушылыты дамыту, сүйгепештілік сезімдерін кальпастыру.				
Таңы жаттығу Жүргі, бір-бірін соңынан сүлдірмектес көлінә устап жүргі, шенбер болын түрү. Б.к. авқыттың көлігінде, 1-көлік жоғары көтеру, 2-көлік 3-сөлгі сыйырнан, 4-басшапқы калыңка оралу, 4-5 рет кайталау. Б.к. авқыттың арасы анық, көл томенде. 1- оттару, 2-сөлдірмектес көзге үрү, 3-шылдардау, 4- капы, 4-5 рет кайталау. Б.к. авқыттың арасы анық, көл жанында, 1-2-шапқа күрәу, 3-4 артқа күрә сермеу. 4-5 рет кайталау. Басшапқы калыңғы: жақтын анық, көл томенде. 1- көлни созу, 2-жактын үшінна тигзу, 3-басшапқы калыңка оралу, 4-5 рет кайталау. Басшапқы калыңғы: жақтын бірге, көл алдыла, кояндарға көс аяқтан секіру, 5-6 сек. Еркін тәннен алу.	Ортақ тәкърыншар мен мәссағтарға сәйкес ойындар үйрмелестіріледі				
Оқу іс-әрекетін үйрмеластырудың арналған ойындар.	№3	№10	№14	№18	№24
Сабак көстесине сәйкес ҮОК	Сауат аның негізінде Ертегілер еліне саяхат. Г Лыбосы мен арні. Максаты: Сөздегі дыбыстыарды, олардың түрлерін (да-дасты, дауысызды, жұ-сан және жіппікке дауыстыңдар) акыратын, дұрыс дыбыстыңдар.	Сойлеуді дамыту Жиңізарлар кайда тұрады? Максаты: Сөздегі фразалардан да-былас-тарды дұрыс дыбыстау.	Дене шынықтыру Жыл мезілдері. Максаты: Шыланн матидер, балалар тақтастарының мазмұндыбынша сұрақтарға жауап беру. Шыланн оледерді мәнер-дел жақтақ айту.	Көркем әлеобесп Президенттік шырина. Максаты: Шыланн матидер, балалар тақтастарының мазмұндыбынша сұрақтарға жауап беру. Шыланн оледерді мәнер-дел жақтақ айту.	Дене шынықтыру Мен конбасының. Максаты: Дене күаты қа-сияеттерін корсету, артурін дене әрекеті түрлеріндегі еттілік, жылдамдық пен реация. Ко-матадылдың ойындардан рөлдері мен ғасилдерін колдану.
Су асты алемі. Максаты: Түрлі салықтарда (түзү, кисық, зи-зат, ирек, т.б.) нағадаланы.	Сауат аның негізінде 20-та лейін санаң Уйрен-мін! Санау бойынша не-шінші? Кашша? Максаты: 20 көлемдегі салықтарды гү-ра және көрі санау. Заттарды санау бойынша санастырып олардың реттік поимін атау.	Санау 2. Максаты: 20 көлемдегі салықтарды гү-ра және көрі санау. Заттарды санау бойынша санастырып олардың реттік поимін атау. Жаралықтастуу Сенің омір сүрүнне не жаңегі? Максаты: Адамның омір сүрүннен жаңегі жағдайларды білу.	Ойн-өзі тапу Шебер колдар (в/к)Рамзакар жасау. Максаты: Балаларға жаралы-сыйын заттарды, дәнділерді рамага үкіметты жаңылау болуға жаңықтыру.	Ойн-өзі тапу Шебер колдар (в/к)Рамзакар жасау. Максаты: Балаларға жаралы-сыйын заттарды, дәнділерді рамага үкіметты жаңылау болуға жаңықтыру.	Коршаган орта Көлік түрлері. Максаты: Көзгөләс орасы мен қошаныл-ұзын бойынша төлк түрлерін ажырату және сипат-таяу.
Мүсіндеу Не деген тағжан кесе! Максаты: Басқа балалар мен тоғызын ишмесе жеке-лесін біртекіт заттардан обра-дер мен сюзегіт композициялар жасау (мысалы, ертегі, этике, балаларға арналған аныздар жәлсімен).					Апликация Ақшакарға арналған көйлек. Максаты: Қызылпактар мен ойыншылтарға аринал үчтік бўйымдар-ды, солдай-дик казак ою-өрнек-терини жесімсен балалардын обдан шыгаруши шағлон бо-йынна турлар, бўйымдарды, шырша ойыншыктарн, кў-тыхтау ашықкагтардан, ужыныш панноларды сандеу.
					Ергегілер елінде (в/к) «Әке мен бала» ертеңі. Максаты:
					Орын пілі

Күнгерлік	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұма	
Балалардың кабылдауы Ата-ана тармасын атқимелесу Танты жағтыту (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен этимологиялық жағдамдың күй орнатуға негіздеген ойындар.					
Балалардың деснулықтарын көрсетіп, кабылдауду. Ата-ана тармасын атқимелесу. Танты жағтыту.	Жұру, бір-біріннен соңынан сыйырмакты қолдана үстап жүру, жүгіру, шептер болып тұру. Б.к. аяқтағанда, көлтөнде, 1-көлтөн жогары көтөрү, 2-онға 3-сома сыйырларға, 4-бастапқы қалыңка оралу, 4-5 рет кайтадау. Б.к. аяқтан арасы анық, көлтөнде, 1-көлтөн жогары сермек, 3-4 арға көрсетіп, 4-5 рет кайтадау. Бастапқы қалыңка аяқтың азық, көлтөнде, 1-көлтөн сезүз, 2-аяқтың үшінша тигізу, 3-бастапқы қалыңка оралу, 4-5 рет кайтадау. Бастапқы қалыңка аяқтың азық, көлтөнде, 1-көлтөн сезүз, 2-аяқтың үшінша тигізу, 3-бастапқы қалыңка оралу, 4-5 рет кайтадау. Еркін тәжіне алу.	Ортақ тақырыптар мен максаттарға сәйкес ойындар үймемластырылады				
Оқы іс-әрекетін үймемластыруға арналған ойындар.	№3	№10	№14	№18	№24	
Сабак көсесінен сайкес ҮОК	Дене шынықтыру Жәндіктер алемі. Максаты: Кысқы орман. Максаты: Сөздер мен фразалардан добыстыларды дұрыс дыбыстыруду. Математика негіздері Достарыммен бірге Үй-ренесім. Артық. Кем. Соңға. Максаты: Топтардың заттарды анықтау. Сауат аның негіздері Бір көне заттар мұзейдері. Зұльбысы мен әрпі. Максаты: Сойлеу барысында дауыс ыртғанын сактап, вер-балды смесін картын-каптынас куралашырып (ыл-шапара, кимол), сөздер (кесіртілік, тыңғанызының және т.б.) коғанан.	Дене шынықтыру Жәндіктер алемі. Максаты: Түрлі спорттық ҮОК-та какетті ресурстарды анықтауда және олардың технологияларын қауіпсіздігін ескерке отырып коғанан. Сауат аның негіздері Бір көне заттар мұзейдері. Зұльбысы мен әрпі. Максаты: Сойлеу барысында дауыс ыртғанын сактап, вер-балды смесін картын-каптынас куралашырып және мұс-сіңдеу техникаларын коғанан, түрлі пінн-тегі кескіндерді пайдаланып отырып, Казакстан-нан және Азиянан халық мәденийлік негізінде ойыншылдар, ыдыс-аяқ жасау. Орыс тілі Пән мұғалімнің жоспары бояйна	Көркем әдебиет Ақ билді. Максаты: Ілкесінен берін фразаларды ағтуда пының азы-алы реттеу. Дағыс-тарды түрлі скінде анық және лұрыс айту, сабыраңдан жә- не калыпташыту. Түрлі эмоналдық мән сезімді білдіру. Үйнін дауыс кушінін тұрай дар-жесін коғанан.	Дене шынықтыру Суасты алемнин таң ажа-айтыры. Максаты: Су асты алемнин қауіпсіздік ережесін білу және коғанан.	Күрестердіру Біз алдыңа сапар шегемів. Максаты: Гоморролық пі-шіндер негізінде каранайым заттардың бейнесін кию (жо-дактарды тікторғорбырын, ша- ринардың үшбүрін етін кию). Аппликация Әдеми сұйықторғай. Максаты: Шаблоннеге сак-таптан Улғи/затка карап жаңысуруларды күрастыру, сәй- кес түсти, пінніңді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таптауда, болшектерді жаңысуру бірлігінде дауыс пайдалану.	«Әдеми сұйықторғай. Максаты: Сиқыры сандар (Вар. ком.) Максаты: «Жылдам ойнай!». Ойнай – тест арқылы жәнгітілген жақтастырылғанда

<p>0.2.1.2. Симметрияны смес заттардың бейнелегүү үчүн салынган немесе киялдаты контур бойнина сұрбандарды кию.</p> <p>Драма</p> <p>Гастрольдік сапарга шыгу</p> <p>Максаты: 0.1.1.2. Дибыстарды түрлі екпиде анық және дұрыс айту.</p> <p>0.1.2.4. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үчин даудыс күштің түрлі дәрежесін колдану.</p> <p>0.1.2.1. Эмоцияның күйін анықтау және беру.</p>	<p>керемет</p> <p>Суректарға жауап беру</p> <p>0.1.3.1. Тыщалатан материалды</p> <p>илюстрация</p> <p>бойнина оқига жүйесін сактап баяндау</p> <p>0.1.4.1. Иллюстрация</p> <p>бойнина сурек күрастыру және оларға жауап беру</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойнина.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Нән мұғалімінің жоспары бойнина.</p> <p>Ертегіл ет (Вар. көм.)«Жеті лақ»</p> <p>Максаты: Ужымда брлесеп азартегі еге болу дагылардың кальпастыры</p>	<p>заттарның колданылу азыны атаяу</p> <p>Синхролы сандар (Вар. көм.)</p> <p>Коний санамастар Максаты: Жылдам санау даталыларын чыгару.</p>
<p>Балаларды</p> <p>Үйлерине кайтару</p>	<p>Балаларды ата-аналармен үйлерине кайтару. Ертеге лейин конгасу. Балаларға сау болыныз деген айтударын кальпастыру</p>	<p>Ата-анасымен кайтару. Сау болыныз!</p>	<p>Келген ата-аналармен этималесу. Балалардың күшелелік күн тәртібі жаңайды айтуда. Ата-аналармен, балаларды үйлерине шыгарып салу.</p>
		<p>Ата-аналармен жұмыс.</p> <p>Балаларды үйлеріне кайтару.</p> <p>«Сау болыныз» созін айтуда.</p>	

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың қабылдау Ата-анаармен әнгімелесу Тапты жаттығу (5 мин)	Тәрбиешілік балалармен атімделсек: жаһымды қоїл қүй орнатуға иегізделген ойындар.				
Балалардың денсаулықтарын көрсет, қабылдан алу. Ата-анаармен, балалармен жыны амандасты.	Балалардың сонынан сүлдірмектес көлниң үстег жүргү, жүгіру, шенбер болып түр. Б.к. жактың бірін, кол томенде, 1- колды жогары көтер, 2-онта, 3-солға салынрату, 4-басшанқы кальпта ораду, 4-5 рет кайталау. Б.к. жактың арасы айық, кол томенде, 1- отыру, 2-сылдырымасы тізеге мұру, 3-шылдырылату, 4- кальп, 4-5 рет кайталау. Б.к. жактың арасы айық, кол жашында, 1-2-анға кайрат сермез, 3-4 артка кайрат сермез. 4-5 рет кайталау. Басшанқы кальп: жақтың арасы айық, кол томенде, 1- колды сору, 2-жакты ушында тиізү, 3-бастапкан кальпта ораду, 4-5 рет кайталаимыз. Ердін түннен алу.	Тапты жаттығу			
VOK ариалған ойындар.	Оргақ тақырыптар мен мәссаңтарға сәйкес ойындар жүйелестірылады				
№31	№35	№36	№38	№39	
Сабак кестесін сәйкес VOК	Дене шынықтыру Пән мугалімнің жоспары бойынша Сауат анып 5-тарау: Жолдар біздің кайда бастайд?	Дене шынықтыру Пән мугалімнің жоспары бойынша Ағылшын Пән мугалімнің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Пән мугалімнің жоспары бойынша Мусиндеу Тақырыбы: Азаттаң қонақта келді. 0.1.1.2. Денелін карапайым пропорцияларын есепке алған орыны, козғалыстығы адамның немесе жануардың карапайым фигурасын мүсіндей,	Шебер колдар(Вар. ком.) Оз бөттінне жұмыс Максаты: Балалардың оз калалашары бойынша жұмыс жасау.	Озін-озі тану Тақырыбы: Мен ұқыпты боламын Максаты: Алаңгерлік қасиеттерге бау-ш отырып, үлкенге курмет, қынғаға өзг корсеге блүгеле үйрету. Экология негіздері Максаты: Жараптылыстану Тақырыбы: Су мен ауданын қандай қасиеттің білсенді? Максаты: 0.2.1.3. Су мен ауданын сызба, белгілердің жеке.
Сабак кестесін сәйкес VOК	Дене шынықтыру Пән мугалімнің жоспары бойынша Сауат анып 5-тарау: Жолдар біздің кайда бастайд?	Дене шынықтыру Пән мугалімнің жоспары бойынша Ағылшын Пән мугалімнің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Пән мугалімнің жоспары бойынша Мусиндеу Тақырыбы: Азаттаң қонақта келді. 0.1.1.2. Денелін карапайым пропорцияларын есепке алған орыны, козғалыстығы адамның немесе жануардың карапайым фигурасын мүсіндей,	Шебер колдар(Вар. ком.) Оз бөттінне жұмыс Максаты: Балалардың оз калалашары бойынша жұмыс жасау.	Озін-озі тану Тақырыбы: Мен ұқыпты боламын Максаты: Алаңгерлік қасиеттерге бау-ш отырып, үлкенге курмет, қынғаға өзг корсеге блүгеле үйрету. Экология негіздері Максаты: Жараптылыстану Тақырыбы: Су мен ауданын қандай қасиеттің білсенді? Максаты: 0.2.1.3. Су мен ауданын сызба, белгілердің жеке.
Ариалған ойындар.	Оргақ тақырыптар жүйелестірылады				
№32	№33	№34	№35	№36	
Сабак кестесін сәйкес VOК	Дене шынықтыру Пән мугалімнің жоспары бойынша Сауат анып 5-тарау: Жолдар біздің кайда бастайд?	Дене шынықтыру Пән мугалімнің жоспары бойынша Ағылшын Пән мугалімнің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Пән мугалімнің жоспары бойынша Мусиндеу Тақырыбы: Азаттаң қонақта келді. 0.1.1.2. Денелін карапайым пропорцияларын есепке алған орыны, козғалыстығы адамның немесе жануардың карапайым фигурасын мүсіндей,	Шебер колдар(Вар. ком.) Оз бөттінне жұмыс Максаты: Балалардың оз калалашары бойынша жұмыс жасау.	Озін-озі тану Тақырыбы: Мен ұқыпты боламын Максаты: Алаңгерлік қасиеттерге бау-ш отырып, үлкенге курмет, қынғаға өзг корсеге блүгеле үйрету. Экология негіздері Максаты: Жараптылыстану Тақырыбы: Су мен ауданын қандай қасиеттің білсенді? Максаты: 0.2.1.3. Су мен ауданын сызба, белгілердің жеке.
Сабак кестесін сәйкес VOК	Дене шынықтыру Пән мугалімнің жоспары бойынша Сауат анып 5-тарау: Жолдар біздің кайда бастайд?	Дене шынықтыру Пән мугалімнің жоспары бойынша Ағылшын Пән мугалімнің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Пән мугалімнің жоспары бойынша Мусиндеу Тақырыбы: Азаттаң қонақта келді. 0.1.1.2. Денелін карапайым пропорцияларын есепке алған орыны, козғалыстығы адамның немесе жануардың карапайым фигурасын мүсіндей,	Шебер колдар(Вар. ком.) Оз бөттінне жұмыс Максаты: Балалардың оз калалашары бойынша жұмыс жасау.	Озін-озі тану Тақырыбы: Мен ұқыпты боламын Максаты: Алаңгерлік қасиеттерге бау-ш отырып, үлкенге курмет, қынғаға өзг корсеге блүгеле үйрету. Экология негіздері Максаты: Жараптылыстану Тақырыбы: Су мен ауданын қандай қасиеттің білсенді? Максаты: 0.2.1.3. Су мен ауданын сызба, белгілердің жеке.
Ариалған ойындар.	Оргақ тақырыптар жүйелестірылады				

Сауат ашуу Геометриялык сандык элементтерди көздөр кыны алтын, геометриялык пішіндерді шарылар, тектердүрүштегар, шетбөрөр, солакналар) ортасынан немесе диген онан, бойнинча кио.	Кысым Кысым орманга салынат. Йылбысы мен эрлі Максаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сыйбасын оку.	«Оңайынк» та, ойлайык» максаты. Логикалык есептер шыгаруға үйрету.		
Кұрастыру Мен тұратын көне және үй.	Сурет салу Ақсанаға біле конакка келіп. Максаты: 0.2.1.2. Суретті кітаптардан аспарарты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Соғ, соілем сыйбасын күру. Орыс тілі Пән мұғалімнін жоспары бойныша.	Орыс тілі Пән мұғалімнің бойнында жұмыс орынн, күрделілікке көтіру. Суреттің көне және үй. Максаты: 0.1.3.1. Казакстан халықтарының сәндік-қолданбалы энергияның жөнімен, орнектерді симметриялы, ыргакиен, пішіндер мен оно элементтерін көзекестерде отырып, жаисырудың ернек элементтерінің көнистік калынасны есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, есімдік элементтеріндең орнектерден жапсырулар күрастыру, бейнеслерін, шілдер үлгілерін, кар чинкандарын, гүлдер, т.б. киоттулғандар.	Салыстыру. Орыс тілі Пән мұғалімнің жоспарынан бойнында Ертең елі (Вар. ком.) «Жері лак» ертеңі Максаты: Ужымда бірлесіп жаректет етсе білу дағдыларын калыптастыру.	«Оңайынк» та, ойлайык» максаты. Логикалык есептер шыгаруға үйрету.
Балалардың үйлерине кайтару	Балалардың үйлерине кайтару. Сау Ата-ана мен жұмыс. Балалардың үйлерине кайтару. «Сау болынъз» созін айтту.	Ата-ана пармен жұмыс. Балалардың үйлерине кайтару. «Сау болынъз» созін айтту.	Келген ата-ана пармен этимологиясы. Балалардың үйлерине кайтару. Ата-ана мен, балалардың үйлерине калыптастыру.	Екі күндейдік демалышта жақсы дем алуға тіск білдіру. Сау болынъз деуге үйрету

Күнгерібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдауы Аға-ананармен атаселесу Татты жастын (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әмбебансуи: жағымдың көп күй орнатуға негізделген ойндар. Балалардың деңсаудаулықтарын караш, кабылдан алу. Аға-ананармен, балалармен жылды амталасу. Кошт-күйлерін суралғанда қызын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамтуу, сүйгендешілік сезімдерін көліктастыру.				
Тағыы жастын Жұру, бір-біріннің соңынан сылдырмакты колына устаң жүрү, жүгіру, шеңбер болып түрү. Б.к. жақты бірге, кол томенде. 1-көлді жоғары котеру, 2-онда, 3-солта сылдырлату, 4-бастапқы кальпика ораду. 4-5 рет кайталау. Б.к. жақтын арасы анық, кол томенде. 1-отыру, 2-сылдырмакты ізге түрү, 3-шылдырлату, 4- калып. 4-5 рет кайталау. Б.к. жақтын арасы анық, кол жаңында. 1-2-данға кәрай сермеку, 3-4 артка кәрай сермеку. 4-5 рет кайталаимыз. Бастапқы кальп: жақтын арасы анық, кол томенде. 1-көлді созу-2-жакты Уштана тигізу, 3-бастапқы кальпика ораду. 4-5 рет кайталаимыз. Бастапқы кальп: жақты бірге, кол алдыла, көніларда көс аяқтан скеру. 5-6 сек. Ерін тыныс алу.					
Ұйымдастырылған оқу көмкетіне арналған ойндар.	Оргақ тақырыптар мен мәссаңтарға сәйкес өйнеліп ұйымдастырылады				
ҰОҚ сабак кестесіне сәйкес	№3	№10	№14	№18	№24
	Дене шынықтыру Пән мұғаліміннің жоспары бойынша Ағылшын Пән мұғаліміннің жоспары бойынша. Мүендеу Ауыздағы менін жастауда Максаты: 0.1.1.3. Кейіндерлірге тән боліктерді (мұрын, ауыз, көз, құндақ, әзік, қанап) проопорциональ сактайды оғындырып, жараптайдың дәстүрлерді (жұмырдау). 0.1.1.1 Гілдин мәдениетарын естіп көбілдіруден, олардың сөзлер ішінен болу жөнде сөздөр жеке айту. 0.1.4. 1 Соғыс берісінде дауыс ыргалын сактап, вербальды емес ылдам-көпшілдік көріністердің (ым-шпара, кимыл), сөздердің көріністердің жағдайлармен жұмыс істеп берілді.	Дене шынықтыру Пән мұғаліміннің жоспары бойынша Логика Фигуралардың суреттін салу, бояу. Мектеп күралдары. Мұзыка Пән мұғаліміннің жоспары бойынша КМУК Велосипед төбөміз, фигураларды гүлдеп, жақтайды. Орыс тили Пән мұғаліміннің жоспары бойынша. Сөйлеуді замыту Жолда абында. Максаты: 0.1.1. Сөздер мен фразадардан дауыс алыбыстарады. Аұрыс дыбыстырады.	Шебер көліар (Вар. ком.) Досыма ариаланған альбом Максаты: Қазақбен жұмыс істеге дайындардан жетілдіру. Тік тортобурынтың көзінде ген екінде бүкеттеу және бір-біріне жасламау атасынан жасаудар менін көрсету. Альбомды аныкханасындағы коржемдік тапшамарын ғамыту. Бағасанан ісін азатына дейнін жеккүнде тәрбиеleу жүргізу. Жолда жүрү Ерекшелік (Вар. ком.) Жауы жүргіннідер жолы. Максаты: Жаяу жүргіннілер жол тұралып түсінік көзінде жүргізу. Жараптылыстану Максаты: 0.1.2.1. Жапсырудан дербес немесе ұжымдағы сюжеттік композиция жасау, заттардың көнистіккін жақыннастарын естіп көбөлді.	Ози-озі тану Пән мұғаліміннің жоспары бойынша. Экология Негізгілерінде тік тортобурынтың ген ауанының ролі. Максаты: 0.1.3.1. Жер белгілелегі барлық тіршілік иесүштің судын, ауанын және жылулық рөлі тұралы болу. Жолда жүрү Ерекшелік (Вар. ком.) Жауы жүргіннідер жолы. Максаты: Жаяу жүргіннілер жол тұралып түсінік көзінде жүргізу. Жараптылыстану Максаты: 0.1.6.2. Оз тәжірибелі негізіндегі әзіреттер болады?	

<p>заттар мен олардың оешилестерин текшүрәсін есепке ала отырып оларды аспанаға, суга, жерге калыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p>0.2.1. 1. Геометриялық пішіндер негізінде каралайм заттардың бейнесін кию (жоластарды тіктөртбұрын, шарныңарды үйнебұрын етіп кио, шарныңин немесе тіктөртбұрыштың бұрындарын кио арқылы шебер және солак пішіндерді киып алу).</p> <p>Күрастыру</p> <p>Кіз Уйінаның міндеттерінің? Максаты:0.2.1.3. Табиғи және ко-дан жасалғандардан, екіте, каштардан бүкілден кагаздардан түрлі симметриялық пішіндерді киып алу.</p>	<p>оларды создер шинен оғту және соғыз жеке айтту.</p> <p>0.1.1.2 Создегі дыбыстырылған аспанаға, суга, жерге калыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p>0.1.4.1 Карым-қатынастары жүктеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шол жаламен керуен келеді.</p> <p>Максаты:</p> <p>0.1.5.1 Суреке сәйесе болу шарырасын тандау</p> <p>0.1.4.1 Сейлеу барысында дауыс ыргалының сакталып, вербальды емес карым-қатынас куралдарын (ым-инара, кимыл), создерди (кепірініз, тыңданызың!), және т.б.) көрдін.</p> <p>Орын тілі</p> <p>Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>
<p>Балаларды</p> <p>Үйлеріне кайтару</p>	<p>Балаларды ата-анапармен кайтару. Сау болыныз!</p> <p>Үйлеріне кайтару. Ертегене дейін копласу. Балаларға сау болыныз деп айтударын қалыптастыру</p>
<p>0.2.2.2. Маусымдық өзгерістердің жадыны табиғатқа тиізгер ықпалынан анықтау.</p> <p>Синхропы сандар</p> <p>(Вар. ком.)</p> <p>«Ойнайық та, ойнайық» Максаты: Логикалық есептер шынаруға үйрету.</p>	<p>0.1.4.1 Карым-қатынастары түрлі жағдайларда әдептілік создерін ко-дан білу.</p> <p>КМУК</p> <p>Менин атам. Заттар тобын салыстырамын. (=, >, <) белгілері</p> <p>Максаты:</p> <p>0.1.5.1 Суреке сәйесе болу шарырасын тандау</p> <p>0.1.4.1 Сейлеу барысында дауыс ыргалының сакталып, вербальды емес карым-қатынас куралдарын (ым-инара, кимыл), создерди (кепірініз, тыңданызың!), және т.б.) көрдін.</p> <p>Орын тілі</p> <p>«Мактақтың бен мысық» ертеңесі. Максаты: Сөздік корыны молайту, үй жаңуарларына деген камкордауда үйрекшелену.</p>
<p>Максаты:</p> <p>0.2.2.2. Маусымдық өзгерістердің жадыны табиғатқа тиізгер ықпалынан анықтау.</p> <p>Синхропы сандар</p> <p>(Вар. ком.)</p> <p>«Ойнайық та, ойнайық» Максаты: Логикалық есептер шынаруға үйрету.</p>	<p>0.1.4.1 Карым-қатынастары түрлі жағдайларда әдептілік создерін ко-дан білу.</p> <p>КМУК</p> <p>Менин атам. Заттар тобын салыстырамын. (=, >, <) белгілері</p> <p>Максаты:</p> <p>0.1.5.1 Суреке сәйесе болу шарырасын тандау</p> <p>0.1.4.1 Сейлеу барысында дауыс ыргалының сакталып, вербальды емес карым-қатынас куралдарын (ым-инара, кимыл), создерди (кепірініз, тыңданызың!), және т.б.) көрдін.</p> <p>Орын тілі</p> <p>«Мактақтың бен мысық» ертеңесі. Максаты: Сөздік корыны молайту, үй жаңуарларына деген камкордауда үйрекшелену.</p>

Циклограмма
Анталық тақырыпта: «Электорника әлемі»
III аптаға (17-21 наурыз 2021 ж.)

Күнгергі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұма
Балалардың көзіндеңілек	Тәрбиелілік балалармен антимелесу: жағымдың күй орнататуға негізделген ойындар.				
Балалардың көзіндеңілек	Балалардың ленсузұлықтарын көрсет, кабылдан алу. Ата-аналармен, бағалармен жылды амандастыру. Тәмуды, сүйеншілік сезімдерін көніптастыру. (5 мин)	Балалардың соңынан сыйырмакты қолына үстеги жүргүр, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқтың біреу, кол ғоменде, 1- колды жогары көтер, 2-онға 3-сөнгі сыйырлату, 4-басшаны калыңқа орату. 4-5 рет кайталау. Б.к. аяқтың арасы айыл, кол ғоменде, 1- отыру, 2-сыйырматқы тәзге үрү, 3-шынырлату, 4- калып, 4-5 рет кайталау. Б.к. аяқтың арасы айыл, кол жанаңда. 1-2дан қарай сермек, 3-4 артка қарай сермек, 1- колды созу, 2-дәйекті үшінша тигизу, 3-басшаны калыңқа орату. 4-5 рет кайталаїмыз. Басшаның калың: дәйектің арасы айыл, кол ғоменде. 1- колдан созу, 2-дәйекті үшінша тигизу, 3-басшаны калыңқа орату. 4-5 рет кайталаїмыз. Ертегі тұтынбас алу.			
ҮОҚ ариалған ойындар.	Ортак тақырыптар мен мәссаңтарға сәйкес ойындар үймемастырылады				
№32	№11	№11	№13	№12	
Сабак кескесине сәйкес ҮОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары Саят аныу Шолдана мен сұлы жер.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Альпынын Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Мүсендед Торсық – қызыл құятын ырыс (забадаптың жұмыс) Мәссаңы: 0.1.2.1. Басқа балалармен тоғыластан ғемисс жаңелей бірлікті заттардан ыбыстау 0.1.1.1. Гүлдің әубіндарын естіп кабылдау, 0.1.1.2. Сөздер әубіндарын естіп кабылдау, 0.1.4.1. Соңау берілген тақырып сақстап, вербальды смес қаралам-қатынас күраңдарын (ым-иміра, қимыл), сөздердің (кеңіріліз, таралынышын) және т.б.) колдану.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Логика Суреттің ретінен бояу. Суреттердің бірекүн табу Мұзыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша КМУК Менин достарым. Заттар тобын салыстыра мүн. Мұзыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Амалиқаша Колда концепциялар. Мәссаңы: 0.1.2.1. Жаңасырудың бербес немесе ұжындақ сюжеттік композиция жасау, заттардың көнтіктік қалынастарын, гүсін пропорциеван, заттар мән олардың болашектерін текшерасын есепке ала отырып оларды аспаннан з. суга.	Шебер көзіндеңілек (Вар. ком.) Көпшілік шеберханама Максаты: Калғазлан эр түрлі ойнанимын жасау тәсілдерін үйретуді жаңағасыры. Доличелектеу арқылы котус жасауға үйрету. Дайын жұмыстардың оздері бағалай алуга үйрену. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сойлеудамыту Омірде ғелім Мәссаңы: 0.1.1.1. Соңау мен фразалардан дәйбастарды дұрыс дәйбастау. 0.1.4.2. Берілген тақырып аясында диалогке калысу 0.1.6.1. Қарым-қатынастагы түрлі жағдайларда адептілік сөздерін колдана болу 0.2.1.1. Танбаларды тану (=, >, <). Көркем аебнет Төлдер айттысы (сөргі) Максаты: 0.1.1.1. Шыған	Озін-озі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Коршаган орта Kazak халқынын мәдениеті Максаты: 0.3.1.1. Көркем материалдарды зертелеу негізінде казак ханқанының көштепелік түрмисын сипаттау Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Аман есеп жүргейік. Максаты: Жолда сак болуды үйрету. Жараталыстыру Козғалыс және күш деңгез не?Максаты: 0.3.1.1. Козғалмауды және козғалыссыз денелерді ажырату Менниң сүйкіті

<p>0.2.1.3. Гаенин же колдан жасалғандардан, екіге, кептардан бүкілсендегі көзінде симметриялық пішіндердің көзі алу.</p> <p>Драма</p> <p>Алтын сака</p> <p>Максаты: 0.1.1.1. 1-лікке соғ беріліліктердің дәрежесін анықтауда айту.</p> <p>0.1.2.3. Интонациялардың дәрежесін анықтауда айту.</p> <p>0.1.2.4. Түрлі эмоция мен сезімдердің білірту үчиндауын күшип түрлі дәрежелі анықтауда айту.</p> <p>0.1.2.1 Эмоциялардың күйдің анықтауда айту.</p>	<p>мәзмұны оозынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.1.3.1. Тындаған материалдың иллюстрация бойынша оқига жүйесін сактап бояндау</p> <p>0.2.1.1. Жаңирлардың ерекшеліктері бойынша тану (жұмбак, ергеті, таклак т.б.)</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалманиң жоспары бойынша.</p> <p>Ертегі елі (Вар. ком.)</p> <p>«Макта кіз берін мысық» ертегісі.</p> <p>Максаты: Сөздік көрьин молайту, үй жануарларына детен камкорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды ағаш-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңе дейнін коптасу, Балаларға сау болыныз! деп айтударын көрінісінде анықтауда айту.</p>

(Вар. ком.)

Жылдам ойлан!

Максаты: «Ойын-тест арқылы қажетті жауаптың таңдай білуге дәгдышландыру

Мен мектепке оарамын.

Косымын жеңе азытаймын.

Максаты: 0.4.1.1. «+» таңбасын загарды косатын таңба регионде, «-» таңбасын загар тобынан кеміту таңбасы регионде түсіну жеңе оларды пайдалану.

Максаты: 0.1.2.1

Жұмыс барысында жұмыс орны мен куралдарды ретке көтіру.

Максаты: 0.1.2.2

Сән мұғалманиң жоспары бойынша.

0.2.1.3. Гаенин же колдан жасалғандардан, екіге, кептардан бүкілсендегі көзінде симметриялық пішіндердің көзі алу.

Максаты: 0.1.1.1. 1-лікке соғ беріліліктердің дәрежесін анықтауда айту.

Максаты: 0.1.2.3

Балаларды ағаш-аналарымен үйлеріне кайтару.

Максаты:

Екі күндік демаласта жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыныз деңгеле үйрету

**Программа
Анталық тақырыпа: «Мамандыктың бәрі жақсы»
Н аттага (24-28 акпан 2021 ж.)**

Күнгергі	Дүйсенді	Сенсеноң	Бейсенді	Жұмы
Балалардың кабылдауы Ата-аналармен атимелесу Гашы жеткізу (5 мин)	Тәрбиешілік балалармен әнгімелесу: жатымды конд күй орнатуға негізделген ойындар. Балалының деңсаулықтарын көрсет, кабылдан алу. Ага-аналармен, балалармен жылды амандау. Конд-күйлерін суралғанда көзбұн төсөр. Балалардың бойында мектепке леген кызыгуышылысты дамыту, сүйеншениңкі сеімдерін калыптастыру.			
Танғы жаттығу Балалардың деңсаулықтарын көрсет, кабылдан алу. Б.к. аякты біреу, кол томенде. 1- колды жогары көтер, 2-онда 3-солға сыйырдау. 4-бастапқы кальпика оралу. 4-5 рет кайталау. Б.к. аяктың арасы ашық, кол томенде. 1- отыру, 2-сылдырмакты ізге уру, 3-ылдырылату, 4- кальп. 4-5 рет кайталау. Б.к. аяктың арасы ашық, кол жанына. 1-занға карат сермету. 3-4 артка карат сермету. 4-5 рет кайталаимыз. Бастапқы кальп: аяктың арасы ашық, кол томенде. 1- колды созу, 2-жоғы үшінша пізу, 3-бастапқы кальпика оралу. 4-5 рет кайталаимыз. Бастапқы кальп: аяктың біреу, кол айдауда, кояндарина кос айдауда. Кояндарина кос айдауда, кояндарина кос айдауда.				
ОҚК Ұйымдастыруға ариалған ойындар.	№20 Дене шынықтыру Пән мұғалімдің жоспары бойынша Альшин Пән мұғалімдің жоспары бойынша. №21 Дене шынықтыру Пән мұғалімдің жоспары бойынша Сауат ашу Біз көне заттар мұхитінде.	№22 Дене шынықтыру Пән мұғалімдің жоспары бойынша Альшин Пән мұғалімдің жоспары бойынша. №23 Шебер көлір (Вар. ком.) Ит (Табити материалдар мен жұмыс) Максаты: Жануарлардың бейнесие сейкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену. Бастаптан істерін аяқтауга даярданылу. Орыс тай Пән мұғалімдің жоспары бойынша. Сойлеуді дамыту Конд-жайылтық Максаты: 0.1.1.1 Соңыр мен фразаданы дыбыстарда бойынша. КМУК Менің отбасым. Кошамның лексикалық азайтамы. Максаты: 0.4.1.1. «+» таңбасын зерттеді. «-» таңбасын зерттеді. Сауат ашу Анамыздың ашып. 0.1.2. Соңдайдаң жұмыс барысында күйдің деңсаулығын жөндеу. 0.1.3.1. Гайдандаңындаң жөндеу. 0.1.3.2. Аяктың арасынан болу. 0.1.4.2. Берилген тақырып анында диалогке көткесу.	№24 Озін-озі тану Пән мұғалімдің жоспары бойынша. Экология негіздері Триплік Ушин жылудын кажеті Максаты: 0.1.3.1. Жер бөтіндегі барлық тирилік иессү шин судын, ауанын және жылудын ролі туралы білу. Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Жол белгілері. Максаты: жолда жүру ережелерін үйрету. Жаратастынан жарықтандыру Максаты: жарықтандыру.	
Үйымдастыруға ариалған ойындар.	№24 Дене шынықтыру Пән мұғалімдің жоспары бойынша Альшин Пән мұғалімдің жоспары бойынша. Мүсіндеу Домбараңын күмбөрі 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивік және мүсіндеу техникаларды колданып, түрлі түрлідегі кескіндерді пайдалана отырып, Қазақстаннан және дәлмектін халық көспілінің негізінде ойниншіктар, ылғы-аяқ жасау. 0.1.2. Соңдай даңыста, олардың түрлерін (даңыста, даңыста, жуан және жиінше даңыста) ақыратып, дұрыс лабыстау. Музыка Пән мұғалімдің жоспары бойынша Аппликация Конды Ушил домбара Максаты: 0.1.1.2. Шаблон/есе сәктаған Ушил/запка карат жапсырударды құрастыру, сойкес түсін, піннің, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тантау, болижектерді жапсыру бірлікшілігін түрлесіндей түрлериң (шашты, даңысты, жуан піннің, каралайм жаттардың белгесін көп жиілікке дайыстылар) ажыратып,	№25 Дене шынықтыру Пән мұғалімдің жоспары бойынша Альшин Пән мұғалімдің жоспары бойынша. Мүсіндеу Домбараңын күмбөрі 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивік және мүсіндеу техникаларды колданып, түрлі түрлідегі кескіндерді пайдалана отырып, Қазақстаннан және дәлмектін халық көспілінің негізінде ойниншіктар, ылғы-аяқ жасау. 0.1.2. Соңдай даңыста, олардың түрлерін (даңыста, даңыста, жуан және жиінше даңыста) ақыратып, дұрыс лабыстау. Музыка Пән мұғалімдің жоспары бойынша Аппликация Конды Ушил домбара Максаты: 0.1.1.2. Шаблон/есе сәктаған Ушил/запка карат жапсырударды құрастыру, сойкес түсін, піннің, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тантау, болижектерді жапсыру бірлікшілігін түрлесіндей түрлериң (шашты, даңысты, жуан піннің, каралайм жаттардың белгесін көп жиілікке дайыстылар) ажыратып,	№26 Шебер көлір (Вар. ком.) Ит (Табити материалдар мен жұмыс) Максаты: Жануарлардың бейнесие сейкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену. Бастаптан істерін аяқтауга даярданылу. Орыс тай Пән мұғалімдің жоспары бойынша. Сойлеуді дамыту Конд-жайылтық Максаты: 0.1.1.1 Соңыр мен фразаданы дыбыстарда бойынша. 0.1.2.1. Сөздердің лексикалық маддаласы мен мәннің түсінүү, маддаласы бойынша жақын/карама-карын сөздердің сөйлеменде көзінде жақын/карама-карын. 0.1.4.2. Берилген тақырып анында диалогке көткесу	№27 КМУК Түннен олеке табигаты. Көсулы және азаттулықтарынан. Максаты: 0.4.1.1. 0.1.1.2. Соңдай даңыста, олардың түрлерін (даңыста, даңыста, жуан және жиінше даңыста) ақыратып, дұрыс лабыстау. 0.1.3.1. Гайдандаңындаң жөндеу. 0.1.3.2. Аяктың арасынан болу. 0.1.4.2. Берилген тақырып анында диалогке көткесу

<p>шарынын немесе тұқторурынтын бұрындарын кін арқылы шенбер және солак пішіндерді киып алу).</p> <p>Күрастыру Ергелдегі гажайын сарай? 0.2.2.3.</p> <p>Органысты, бұрынтарды, әштейлеу үйн екінгө бүкілген кагаздан, кашпардан бүкілген кагаздан көл үстасуды, шенбер айтала әм айткан адам.</p>	<p>0.1.4.1 Солдеу оарысында дауыс ыргатын сакталғанда, вербалды емес кәрим-катьнас куралардын (ам-шапара, кимыл), сөздердің (кепірін, тындағыны! және т.б.) колдану.</p> <p>Орыс түi Гән мұғалімнін жоспары</p> <p>Сурет салу Кіріз Уй – жайлы коныс. Максаты:</p> <p>0.1.5.1 Тұрады съзыктарды бойнина.</p> <p>Ертелелі (Вар. ком.) «Макта кыз бен мысық» стратегиясы. Максаты: Сөздік көрін молайту, жаңуарларына деген камкордықка тәрбиселу.</p> <p>Кел ен ата-аналармен атимелесү.</p> <p>Балалардың күнделікті күн гаріғі жөніндегі айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шыгарын салу.</p>
<p>Балаларды үйлерине кайтару</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды Үйлеріне кайтару. «Сау болынғы» созиң айтту.</p>
<p>Балаларды үйлерине кайтару</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Сау больныз!</p>

Сырсандық білімндарға.
Максаты: Белгісіз санды және өрнектік мәннің табуга машинаңдауру.

Циклограмма

Апталық тақырына: «Қазақ халының салттары мен дәстүрлері»
1 аптаға (02-Онаурыз 2021ж)

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұма
Балалардың жағдайы					Тәрбиешінің балалармен штімессу: жеткімді контакт күй орнатуға негізделген ойындар.
Аға-аналармен штімессу Тапты жағтыу (5 мин)					Балалардың денсаулықтарын караң, кабылдан алу. Аға-аналармен, балалармен жылы атандасу. Конц-куйлерін суралдене кызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген кызыгуышылықты дамыту, сүйсненілік сезімдерін калыптастыру.
Тапты жағтыу					Жүзу, бір-бірін соңынан сыйлымдастырып колына устаң журу, жүгіру, шенбер болып түрү. Б.к. аяқты бірге, кол томенде, 1- колды жоғары көтеру, 2-онға, 3-сонға сыйлұрату, 4-бастапқы кальпана оралу. 4-5 рет кайталау. Б.к. аяқтын арасы анық, кол томенде, 1- отыру, 2-сылтырымдастырып түзен үрү, 3-шыбыншату, 4- кальп. 4-5 рет кайталау. Б.к. аяқтын арасы анық, кол жағында 1-2-дәлға қарай сермеку, 3-4 артқа қарай сермеку. 4-5 рет кайталау. Бастапқы кальп: аяқтын арасы анық, кол 1 томенде, 1- колды созу 2-шакты үшінна тиғізу, 3-бастапқы кальпика оралу. 4-5 рет кайталау. Еркін таңыс алу.
ҰОК үймемдестеруге арналған ойындар.	№7	№8	№9	№10	№11
Оргақ ғасырлар мен макеттарға сәйкес ойындар үймемдестерүүдөр		Дене шынықтыру Цэн мугалимийн жоспары бойынша	Дене шынықтыру Цэн мугалимийн жоспары бойынша	Шебер көлдар (Вар. ком.) Анадара сыйлық (Күттіктай анық хан)Максаты:Калып қалған бөтіне жұмысқа мөнделканды (тубба) алма пішінне ұқсатын кылым жасайды, бетіне ине капалын жасау	Ози-озі таңу Цэн мугалимийн жоспары бойынша, Омурлар оңеге болған үлә адамдар. Максаты: 0.3.1.1. Белгілі батырлармен және тулғалармен тансысын олар жайны анымдел айту
ҰОК сабак кесесіне сәйкес		Саяғ ашу Жұмбак айтга белсендіз. Жұльбысы мен әріп Максаты: 0.1.1.1 Тілдин дыбыстырын естіп кабылдау, оларды сөздер шілін болу жөнө соңсуз жеке айту. 0.1.1.2. Сөздегі дыбыстырыла, олардың түрлерін (даудысты, дауыссыз, жуз жөнө жіннің дыбыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстырудай.	Ағылшын Цэн мугалимийн жоспары бойынша.	Мүсіндеу Алардос – казак ертегелерлідегі басты кейінкер Максаты: 0.1.1.4. Каралайым коркем образдарды жасау, образды түрлі үсек боліктемен, сәндік членменттермен тоқытыра отырып, қондукүйін бере болу.	Орын тілі Цэн мугалимийн жоспары бойынша.
Мұзыка		0.1.2.2. Тыңдалған материалдан негізде каралайым сұрақтарға жауап кайтару.	Цэн мугалимийн жоспары бойынша	Сойлеуді замантуу Көс ішкі домбыра Максаты: 0.1.1.1. Создер мен фразаларды лұрыс дыбыстырудай.	Жолда журу ерекесі (Вар. ком.)
Аппликация		Максаты: 0.1.2.1. Көрсөн кайдан келеді? Көрсөн кайдан келеді?	Максаты: 0.4.1.1. «+» тапбасын заттарды косатып тапшыра региме. «+» тапбасын заттар тобымдан алу тапбасын региме	0.1.4.2. Берилген тақырып авыстырада диалогте калыссы 0.2.1.1. Тыңдалған матіндегі акпаратты сурет, сабак бейнесінде көзделін жеткізу	Балдаршам Максаты: Жол ерекесін туралы түсінік қалыптастыру.
Коркем әебиет		Гүсейн кесу (өзін)Максаты:0.1.1.1. Шагын	КМУК Жұмбактар. Мысалдар шыгармамын. Цифрларды	0.2.1.1. Тыңдалған матіндегі акпаратты сурет, сабак бейнесінде көзделін жеткізу	Жаралыстысушы Дыбыс кайдан

<p>катьстылыны осыныша орналастыру.</p> <p>0.2.1.3. Габиғи және колдан жасаландардан, екіге, каштардан бүкілгөн кагаздардан түрлі симметриялық шиндерди киын алу.</p>	<p>Мәнниңдер, овалалар тақпактары және т.б. мазмұны бойынша суректарға жауап беру.</p> <p>0.1.2.1. Шанын олendezері, фольцлер жәндерлерин жатка айту 0.1.1.2. Эмоциялық жадайын сөзбен жеткізу</p> <p>Көңілестер мен жемістер тұралы ертегі Мәссолы:0.1.1.1.Лікте соғып фразаларды айтуда тұныс азальы реттей.</p> <p>0.1.1.2.Дыбыстырды тұрал екендіде анық және дұрыс айтту, сыйбыраң және кепті айтту.</p> <p>0.1.2.3. Интонацияларды ажыраты алу және оларды айтту.</p>	<p>оларды пайдалану.</p> <p>Сурег салу</p> <p>Бір шампрак астында Мәссолы:0</p> <p>1.5.1. Түрлі съзыктар комегімен каралапым сәндик ернектерін салу.</p> <p>0.1.3.1. Илиострация бойынша сұрак кұрастыру және оларға жауап беру.</p> <p>0.2.3.1. Озінің ұсынымдарын сурег, сызба түріндегі бесендіру.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімдің жоспары бойынша.</p>	<p>астарды жазамын.</p> <p>Мәссолы:0.4.1.3. Корнишілк негізінде каралапым мысалдар мен гапсырмаларды шешу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімдің жоспары «Каралыптын пен жоғы» ертегесі</p> <p>Мәссолы: Достықта, сүйненшилдікке тәрбиелу.</p> <p>бейнесінде.</p> <p>Ергелей (Вар. ком.)</p> <p>«Каралыптын пен жоғы» ертегесі</p> <p>Мәссолы: Достықта, тұратынын туспайды.</p>
<p>Балалар</p> <p>Ұйылдырған кайтару</p>	<p>Балаларды ата-аналармен Уйылдырған кайтару. Ертеге деңгейлі контасу. Балаларға сау болыныздар деген айтударын камыстастыру</p>	<p>Ага-анасымен кайтару. Сау болыныздар.</p> <p>«Сау болыныздың» созін айтуда.</p>	<p>Келген ата-аналармен айтмелеу.</p> <p>Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнніде айтуда.</p> <p>аналармен , балаларды Үйлерине шыгарып салу.</p>

Циклограмма

Апталық тақырыппа: «Ертегілер еліде. Театр алемі»

11 аптаға (09-13 наурыз 2021 ж.)

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата-анашармен әншілесү Ата жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әншілесү: жағымдың концертіндең орнаттуға негізделген ойындар.				
Балалардың денсаулықтарын көрсеткіштің атапдастыру.	Ата-анашармен, балалармен жиылда атапдасты. Концерт-күйлердің сұранынде көзүнің тексеру. Балалардың бойында мекенке деген кызын ушылдықты дамыту, сүйгіспеншілік сезімдерін көнілгастасыру.				
Тәнші жаттығу	Жүргү, бір-бірін солынан салынғрамжакты колына үстеган жүргү, жүгіру, шептер болып тұру. Б.к. жақстың бірге, кол ғоменде, 1- колды жоғары көтер, 2-онға, 3-сола салынрату, 4-бастапқы калыңка оралу, 4-5 рет кайталау. Б.к. жақстың арасы анық, кол томенде, 1- отырып, 2-сылдырмакты тізең үрү, 3-шыльырлату, 4- калып, 4-5 рет кайталау.				
Б.к. жақстың арасы анық, кол жаңында, 1-2-зантайтарай сермегу, 3-4 артика карай сермегу. 4-5 рет кайталау.	Бастапқы калып: аяқтың арасы анық, кол ғоменде, 1- колды созу, 2-заякты ұшына гүлтүзу, 3-бастапқы калыңка оралу, 4-5 рет кайталау.				
Ортақ тәсіріршілдіктар мен мәссағаттарға сойкес ойындар үйрімдастырылады					
№5	№6	№7	№8	№9	
Сабак кестесіне сәйкес YOK	Дене шынықтыры Цән мұғалімнің жоспары бойынша Саудат анып Көпак КҮТУ – салымыз. Плы-бысы мен арқи Максаты: 0.1.1.1 Гүлдің дыбыстарын естіп кабыл-дау, опарды создер ішінен болу және соғыз жеке айтту. 0.1.1.2 Соғылғы дыбыстарды, опардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жілінше дауыстылар) ажыратып, дүрдас лыбыстырудан.	Дене шынықтыры Цән мұғалімнің жоспары бойынша Ағылданын Цән мұғалімнің жоспары бойынша Мүсіндеу Сырмак (сұрексаз немесе кимырмен мүсіндеу, суу эдісімен жұмыс) Максаты: 0.1.2.2. Бұйымдағы тұтырақ орнату техникасын шайталау, бір гүлтүрға бір-неше бүйімді орнатасын-ру. 0.2.1.3 Жұмыс барысында жұмыс орнын, күралдарын ректе көліптур.	Дене шынықтыры Цән мұғалімнің жоспары бойынша Логика Күршиштекті боязу. Геометриялық фигурагар Мұзыка Цән мұғалімнің жоспары бойынша КМУК Тұган оңдем. Мысалдар шығармады. Саудат анып Бауырсақ пен күрт. Б.ди-бысы мен әрпі. Максаты: 0.1.1.1 Гүлдің дыбыстарын естіп кабылдау,	Шебер көлдар (Вар. қом.) Көблесек (Габиби матерналы мен жұмысы). Максаты: Бала-ларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудін алғаптық дәлділардың жағын-тастыру. Ойынның жасау бағындағы деңес болыктар мен салыстырылуға үйрету. Олемдемілікке болу. Орыс тілі Наурыз – жылдың басы Сойлеуді ламыту Наурыз – жылдың басы Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мән фразалардан дыбыстарды дүрдас ыбыстау.	Озін-озіған таныту Цән мұғалімнің жоспары бойынша. Экологиялық негіздері Наурыз – экологиялық мереке Максаты: 0.2.2.1. Балаларды корынан орнатады, көкеспен, насташу маселесместен тәннестердүр. Жолда жүргүр ережесі (Вар. қом.) Жол қауіпсізлігі Максаты: жола сак болуға үйрету. Жаралықтыстану Жылу не үчин какет? Максаты: 0.3.4.1. Жылу көздерін курасыту.

<p>капнастылыны оғыншына орналастыру.</p> <p>0.2.1.3. Табиғи жөне көлдан жа- саналардан, екіге, капналаран бүкілсөн қагаздардан түрлі си- мметриялық шиндердің киын алу.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Мениң дәрүмендер тұрады не білемін?</p> <p>2.2.4. Жұмыс бағызында жұмыс орынан, құрандарын ректе кеңізу.</p>	<p>сөзсөз жеке айтту.</p> <p>0.1.1.2. Сөздегі дыбыстарды, олардын түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұан және жіппіке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>0.3.3.1. Жазу жолын, жола-ралық көністікті, жолынан жоғары және төменгі салынын сақташ, еріт шілде-ментерін жазу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімдің жоспары бойниша.</p>
	<p>Балаларды ата-аналармен ййлеріне кайтару. Ергенге дейін коптасу. Балаларға сау болынан деп айтударын кальпастау.</p>
	<p>Ата-анасымен кайтару. Сау болынан!</p>
	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды ййеріне кайтару. «Сау болынан» сезін айтту.</p>

<p>Сиктірле сандар КМУК Жемістер мен когоністер. Мыса-да- тагарашы. Максаты: 0.4.1.3. Корнескілік негізіндегі каранайым мысалар мен тапсырмаларды шешу.</p>	<p>Сүйкі және сусындалы.</p>	<p>Максаты: Сүйкі және сусындалы заттарды ажырага блүгеле үйрету.</p>
<p>Орыс тілі Пән мұғалімдің жоспары бойниша. Ерген елі Вар. ком. Максаты: Достықта, сүйгепенни-ішкес тәрбиелу.</p>	<p>Сурет салу Шеберлер аудында Максаты: 0.1.5.1 Нұксеслерді салғандай карандас ты тік үстегу.</p>	<p>Келлен ата-аналармен зертмелесу. Балалардың күнделіктікүн тәрібі жөннөлдегі айтту. Ата-аналармен, балаларды ййеріне шыгарып салу.</p>

Циклограмма

Аптаалық тақырыппа: «Өнер көзі халықта»

III аптаға (16-20 наурыз 2021 ж)

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма	
Балалардың кабылдау	Тәрбиесінің балалармен әтімдессү: жағымдың қоңыл күй орнатуға негізделген ойындар.					
Аға-аналармен әтімдессү Тапты жаттығу (5 мин)	Балалардың денсаудыстарын көрсет, кабылдан дау. Аға-аналармен, балалармен жылы амандасты. Көніл-күштерін суралде кызыны тексеру. Балалардың бойында мектепке леген кызыгушылысты дамыту, сүйіснешілек сезімдерін калыптастыру.					
Тапты жаттығу	Жүргү, бір-бірдің соңынан сылдырмакты колына үсттан жүргү, жүгіру, шептбер болып түрү. Б.к. аяктың біре, кол қолменде, 1- колды жогары көтер, 2-онға 3-солға сыйырларату, 4-бастапқы кальпика ораду. 4-5 рет кайталау. Б.к. аяктың арасы ашық, кол томенде: 1-отыр, 2-сылдырмакты ізгеу, 3-ыштырылату, 4- калып, 4-5 рет кайталау. Б.к. аяктың арасы ашық, кол жанында, 1-2-шашаңа кәрай сермегу, 3-4 арка кәрай сермегу. 4-5 рет кайталаимыз. Бастапқы кальпика: аяктың арасы ашық, кол ғомасде. 1- колда соғу 2-жакта үшінша тиізу, 3-бастапқы кальпика ораду. 4-5 рет кайталаимыз. Бастапқы кальпика: аяктың бірге, кол алдыңға. Қояндарша кос аяктан секіру. 5-6 сек. Ердін түннен алу.	Ортақ тақырыптар мен мәссағтарға сәйкес ойындар үймадастырылады				
VOK-ке ариналған ойындар	№10	№11	№12	№13	№14	
Сабак кестесіне сәйкес VOК	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Саят ашыу Мен Ушін не дәмді және пайдалы? Тамактану аздебі. Нұлыбысы мен әрій	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Ағылшын Пән мұғалімнің жоспары бойынша. Мүснілеу Алама кызылдақ сыйтаймын. Максаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының үлгілік мәндерленген образының сөзбесінен көрсетілген жаңысырын 0.1.4.1 Сойлеу берілсінда дауыс ырағын сақтап, вербальда смес көркем-кәтпінен күрделдерин (бым-инпара, кимыл), создердің (көпірін, ыншыланып) және т.б.) қолдану.	Шебер көлдар (Вар. ком.) Камын ору Максаты: Эр тусти үш жілті оруді және онан үшіншірек белгілі. Таяқнага байлауды Үйрету. Оз көлдардың мен бүйім жасауда деген қызыгушылықтардың артырыу. Еңбек нәзікесінен жету е	Озиң-өзі тану Пән мұғалімнің жоспары бойынша. Коршақан орта Көз жаңынан коноңері. Максаты: 0.3.2.1. Қиз үйдің күрьзасы мен жабдықтарын атау, олардың қолданысқағы түснілір. Жеке жүргүр ережесі (Вар. ком.) жөл белгілері. Максаты: жөл белгілерімен тәнисстыру.		
Музыка	Орыс тілі Пән мұғалімнің жоспары бойынша. Сойлеуді дамыту Дастардан басында. Максаты: 0.1.1. Соғыр мен фразадандалыбыстарды дұрыс дыбыстау.	Музыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша КМУК Цифрларды бастырып жазамын. Коконістер Көркем болу жөнене сөздей 0.1.6.1 Карым-қатынастағы түрді жағдайларда электрлік сөздөрін колдана болу.	Апликация Бүйір көшкесінде Максаты: 0.1.1.2. Шаблон/сөте сакталған үшіншінде көркем жаңымыс барындаста жаңа пәндердің фактурасы мен пішнін, заттардың фактурасы мен	Жаралықтыстану Электр тогтың өнүн көрек? Максаты: 0.3.5.1 0.2.1.1 Тындалған мәннелегі стокс ғимбінен сактау.		

				таоини көздерин атап
	Сисирлы сандар (Вар. ком.)			
	Кай уакыт, сағат неше? Максаты: Уақыт туралы түсінкітерін дамыту.			
	КМУК	коғалданып жеткізу		
	Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шыгарымын. Максаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негзіндегі карантыйм мысалдар мен тапсырмаларды шешу.			
	Орыс тілі			
	Наурыз – көнді. Максаты: 0.1.5.1 мереке. Гометриялық фигуралармен жұмыс жасау			
	Ертең елі (Вар. ком.)			
	«Карынған пеп дәүгү» ертеңі. Максаты: Достықка, сүйітшенишілікке тәрбие.			
	Иимди тамактану. Максаты: 0.1.1.1. Шагын мәйндер, бағалар тақтастары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шагын олесіндері мәнердел жақта айтту	негзінде карантайм мысалдар мен тапсырмаларды шешу.		
	Драма Кокөністер мен жемшістер туралы ертең Максаты: 0.1.1.1. Инкте сөз беріп фразаларды айтуда түнде агууды реттеу.	0.2.1.1. Жаңарларды ерекшелектері бойынша тану (жұмбак, ертең, тақтадағы т.б.)		
	0.2.1.2. Симметриялы смес заттарды бейнесу Үчин салынған немесе киядаты контур бойынша сұбларды кио.	0.2.3.1. Өзінің үсіннымдарын сурет, сабзаба түрінде белендіру		
	0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, куралдарын ретке көшіру.	Орыс тілі		
	Драма Кокөністер мен жемшістер туралы ертең Максаты: 0.1.1.1. Инкте сөз беріп фразаларды айтуда түнде агууды реттеу.	0.1.1.2. Дыбыстыруды түрлі екіншіде анық және дұрыс айтту, сабырлап және кепті айту.		
	0.1.2.3. Итогондайшындарды ажырату және оларды айтту.	0.1.2.3. Итогондайшындарды ажырату және оларды айтту.		
	Балаларды үйлеріне кайтару	Ага-аналармен кайтару. Сау Болынъз!	Ага-аналармен жұмыс. Балаларды үй төрлене кайтару. «Сау болынъз» соғын айтту.	Келген ата-аналармен этимелесу. Балалардың күнделікті күн тарыбың жөнненде айтту. Ата- аналармен, бағалардың үйлеріне шыгарып салу.

Циклограмма

Анталык тақтырыш: «Аяланың ғұлдарер»
1 аптаға (06-10 сауір 2021ж.)

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың қабылдауды Ага-андалармен ағтамесу Тапсы жаттыну (5 мин)	Тәрбиенин балалармен ән імделсүз: жатымыда көпіл күй орнататуға шегеделен ойындар. Балалардың дәлсүз, ұйқытарын караш, қабылдан алу. Ага-андалармен, балалармен жылды амандасу. Көпіл-куйлерін суралде күзүн төксеру. Балалардың бойында мектепке деген қызыгунылысты дамыту, сүйістенүлік сезімдерін көнгілгастыру.				
Тапсы жаттыну Жүзу, бір-біріннің соңынан сыйырмакты қолына үстег жүзу, жүгіру, шенбер болын тұру. Б.к. аяқтан берсе, кол томенде, 1- колда жогары көтеру, 2-онда 3-солда сыйырларату, 4-басшапқы кальпика ораду, 4-5 рет кайталау. Б.к. аяқтан арасы ашық, кол томенде, 1 - отыру, 2-сыйырмакты ізеге үрү, 3-шыбырылату, 4- кальп, 4-5 рет кайталау. Б.к. аяқтын арасы ашық, кол жантапта. 1-2-апта жарай сермезу, 3-4 артқа жарай сермезу, 4-5 рет кайталау. Басшапқы кальп: аяқтын арасы ашық, кол томенде. 1- колды созу, 2-аяқты Ушына тиғизу, 3-басшапқы кальпика ораду, 4-5 рет кайталау. Басшапқы кальп: аяқты бірге, кол алдында, көніларда көс аяктан екірү. 5-6 сек. Еркін тиғиас алу.					
ҰОҚ не ариналған ойындар.	Оргақ тақтырыптар мен мәссағтарға сәйкес ойындар үймдестерілгендер				
№31	№10	№14	№18	№24	
Сабак көсстесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Сауат ату Тапталадар кайтап келді?	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Ағылшынн Пән мұғалімнің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Мұзыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша	Шебер колдар (Вар. ком.) Күстар үсіс. Максаты: балаларға пластикадық ынтымалдар үз жақсайды. Орыс тілі Пән мұғалімнің жоспары бойынша. Логика Кобек-азао. Цифрардың көсү. Мұзыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша	Өзін-өзі тану Пән мұғалімнің жоспары бойынша. Экология нағиздері Коршаған орнанның тазалығы.Максаты:0.2. 2.1.Балалардың коршаған орнанның тазалығындағы мәселелесіммен ганастыруды. Жолда жүргүр ережесі (Вар. ком.) Жолда: абай бол. Максаты: Жолаудың жағдайларда ариналған жолақика. Жарагатыльыс-тану Магниттің ерек-шелегінің көндай? Максаты: 0.3.5.2. Магниттердің колдану жолда-рын пайдалауда. Сиқырлы салдар (Вар. ком.)
Алғандаудың жарылған жағдайлары	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Сауат ату Тапталадар кайтап келді? Я ылбасы мен зәрі. Максаты:0.1.1. Нәлдін дыбыстырын естіп кабылдау, олардың соғыр түшін болу және созыз жеке айтту. 0.1.1.2. Соғыр дыбыстырын естіп кабылдау, олардың түрлерін (даудасын, даудасын, жуан және жишине даудастар) ажыратып, дүркес дыбыстырау. Мұзыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша Алғандаудың жарылған жағдайлары	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Сауат ату Тапталадар кайтап келді? Я ылбасы мен зәрі. Максаты:0.1.1. Нәлдін дыбыстырын естіп кабылдау, олардың соғыр түшін болу және созыз жеке айтту. 0.1.1.2. Соғыр дыбыстырын естіп кабылдау, олардың түрлерін (даудасын, даудасын, жуан және жишине даудастар) ажыратып, дүркес дыбыстырау. Мұзыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша Алғандаудың жарылған жағдайлары	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Сауат ату Тапталадар кайтап келді? Я ылбасы мен зәрі. Максаты:0.1.1. Нәлдін дыбыстырын естіп кабылдау, олардың соғыр түшін болу және созыз жеке айтту. 0.1.1.2. Соғыр дыбыстырын естіп кабылдау, олардың түрлерін (даудасын, даудасын, жуан және жишине даудастар) ажыратып, дүркес дыбыстырау. Мұзыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша Алғандаудың жарылған жағдайлары	Шебер колдар (Вар. ком.) Күстар үсіс. Максаты: балаларға пластикадық ынтымалдар үз жақсайды. Орыс тілі Пән мұғалімнің жоспары бойынша. Логика Кобек-азао. Цифрардың көсү. Мұзыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша	Өзін-өзі тану Пән мұғалімнің жоспары бойынша. Экология нағиздері Коршаған орнанның тазалығы.Максаты:0.2. 2.1.Балалардың коршаған орнанның тазалығындағы мәселелесіммен ганастыруды. Жолда жүргүр ережесі (Вар. ком.) Жолда: абай бол. Максаты: Жолаудың жағдайларда ариналған жолақика. Жарагатыльыс-тану Магниттің ерек-шелегінің көндай? Максаты: 0.3.5.2. Магниттердің колдану жолда-рын пайдалауда. Сиқырлы салдар (Вар. ком.)
Сауат ату					

<p>Оқолактарды тіктөрткүншіл, шар-шылдарды үйбұрыш етіп кио, шар-шыланан немесе тіктөртбұрыштын бұрыштарын кио арқылы шебер және солак пішіндерді киып алу).</p> <p>Кұрастыру</p> <p>А.ттын балық. Максаты: 0.1.1.1. 1.СЦИИН дәмбистарды естіп кабылдау, оларды сөзгер шілден болу және сөзсөз жеңе айтуду.</p> <p>0.1.1.2. Сөздегі дәмбистар-да, олардын түрлерін (да-уысты, дауыссыз, жуан және жіндікке дауыстылар) ажыратып, дұрыс лыбыс-тау 0.1.2.1 Сөз бел сөйлемді ажыратып, сөздін, сейлемнің мағынасын туспу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұгалімінін жоспары бойынша.</p>	<p>әрп. Максаты:0.1.1.1. 1.СЦИИН дәмбистарды естіп кабылдау, оларды сөзгер шілден болу және сөзсөз жеңе айтуду.</p> <p>0.1.1.2. Сөздегі дәмбистар-да, олардын түрлерін (да-уысты, дауыссыз, жуан және жіндікке дауыстылар) ажыратып, дұрыс лыбыс-тау 0.1.2.1 Сөз бел сөйлемді ажыратып, сөздін, сейлемнің мағынасын туспу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұгалімінін жоспары бойынша.</p>
<p>Балаларды</p> <p>Үйлеріне кайтару</p> <p>Балаларды ата-аналармен Үйлеріне кайтару. Ертегенге деңгін коптасу. Балаларға сау болыныздың дең айтуштарын</p>	<p>Ага-ана-армен жұмыс.</p> <p>Ага-ана-армен жұмыс.</p> <p>Балаларды ата-аналармен Үйлеріне кайтару. «Сау болыныз» соzin айтту.</p>
	<p>Балаларды ата-аналармен Үйлеріне кайтару. Ертегенге деңгін коптасу. Балаларға сау болыныздың дең айтуштарын</p>

<p>Максаты:0.1.1.1. 1.СЦИИН түр – ту-сіне қарай ажы-рагуга, санауга үйрету, регімен орналастыру.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұгалімінін жоспары бойынша.</p> <p>Ертегі елі (Вар. ком.)</p> <p>«Үйшік » ертегісі. Максаты: Ертегі арқылы кайтырмады, мейірбап болуга тәрбиелеу.</p>	<p>мен танымаларды шешу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұгалімінін жоспары бойынша.</p> <p>Ертегі елі (Вар. ком.)</p> <p>«Үйшік » ертегісі. Максаты: Ертегі арқылы кайтырмады, мейірбап болуга тәрбиелеу.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Күнгерібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таронешілік балалармен әмбебесу: жатымы мен күй орнатуға негізделген ойындар.					
Балалардың кабылдау Ағаш-шармамен әмбебессу Тапты жеттігү (5 мин)					
Тапты жеттігү	Балалардың денсаулықтарын көрсет, кабылдан алу. Ағаш-шармамен жеттігү амандасу. Көліл-күйдерін сұрап-десе күргүзін тексеру. Балалардың бойында мектепке деген кызыгуыштықты дамыту, сүйіспенелік сезімдерін көліптастыру.				
Балалардың көліктіктерін жүргізу	Жүту, бір-біріннің сонынан сыйырмактың көлінде жүзу, жүгіру, шенбер болып тұру. Б.ж. аяқты біре, кол томенде. 1- колда жоғары көтеру, 2-онда 3-солға салынрагу, 4-бастаңы кальпика оралу. 4-5 рет кайталау. Б.ж. аяқтын арасы анық, көл томенде. 1- отырыу, 2-сылдырымактың төзег үрү, 3-шалдарын, 4- калып. 4-5 рет кайталау. Б.ж. аяқтын арасы анық, көл жанында. 1-2-дан жарық сермену, 3-4 артқа жарық сермену. 4-5 рет кайталаимыз. Бастаңы калып: аяқтын арасы анық, көл томенде. 1- колда созу, 2-аяқты үшінша тиғизу, 3-бастаңы кальпика оралу. 4-5 рет кайталаимыз. Еркін таппас алу.				
ТОҚ не ариналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мәссаңтарға сәйкес ойындар үймемдестериледі				
№11	№14	№19	№12	№15	
Сабак көсөспөне сәйкес №OK	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Сауат аны	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша	Шебер көлдар (Вар. ком.) Желдені калып. Максаты: Жаңа жаңа кабылданған ермексазды тоғызы отырып, дайын тақника жынырастық калап белгіту.	Ози-ози тану Пән мұғалімнің жоспары бойынша.
Ағылшын	Ағылшын Пән мұғалімнің жоспары бойынша.	Логика Шарарды сандау. Шарни шілдейгі суретті салу.	Орыс тілі Пән мұғалімнің жоспары бойынша.	Зертсөлжілік Бұйымды гүйерді орнату техникасын пайдалану, бір түйірда бірнеше бұйымды орнатасын.	Коршакан орта Бұйымдар Максаты: 0.3.2.2. Улттық колданбалы онер туралы алған түснігі мен асерлерін түрлі жодармен жеткізу.
Музыка	Музыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша	Музыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша	Сәйкесуді дамыту Ас ағасы - наан	Сәйкесуді дамыту Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаланы, ыбыстарды дүрлесіліб ойнастау.	Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Жануар жүргіннілер.
Алматикания	Алматикания Алматынан горесыбы.	КМУК Сүт тағамда-ры. Мысалдар және есептер	0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мәндері мен мәннін түснін, Мысалының бойынша жакшылар-карама-карыс сөздерді сөйлегендегі колдану.	Каралып-жаса-тану Сен табиғатқа қандағы найданы іс-әрекет жасаудын? Максаты: 0.4.1.1. Габигат-қа зиянн ке-түрлі ықтимал жадалғылар мен іс- әрекеттерді аныту.	Максаты: Жол бөлшегін кайталау.
Күйрекшілік	Күйрекшілік Күйрекшілік ар мен обианыңызға арнап Уштық (сергі). Максаты: 0.1.1.1. Шалын матидер, ергендердің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру.	КМУК Найдалы азық-түлік. Мысалдар және есептер шынырамын.	0.1.6.1 Карым-катаңастағы түрлі жадағыларда зерттейлік сөздерін көлдана білу.	Сиқырлы саидар (Вар. ком.) Гез есепте!	Максаты: 0.4.1.3. Корнейчиков Негізінде карванайым мысалдар мен тапсырмаларды
Шебер көлдар	Шебер көлдар Максаты: 0.1.3.2. Күйнекілдік аяқ-түлік. Максаты: 0.1.3.2. Ужымдастырылғаннан соңдау.	Сурет салу Ботқа салуға	0.2.3.1. Озиннің үстінім-тәрбия 0.2.3.1. Озиннің үстінім-тәрбия		Максаты: Сандар

<p>жөнеке солак шиндерди киын алу).</p> <p>Драма</p> <p>Ең керемет дәм. Максаты: 0.1.1.1 Ликие сөз бен фразаларды айтуда түнис агууды реттей.</p> <p>0.1.1.2 Дыбыстарды гүрәй екпиде анық және дұрас айтуда, сыйырдан жөнеке киынты айтуда.</p> <p>0.1.2.3 Инготаниятарды ажыратада және оларды айтуда.</p>	<p>0.2.2.1. Кейіндердің киынты агууда түралы пікірлі айтуда (Унайда, неілкен ұнамайды).</p> <p>0.2.4.1 Иллюстрациятар-дастырынан анықтады мен салыстыруды.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>0.2.2.1. Кейіндердің киынты агууда түралы пікірлі айтуда (Унайда, неілкен ұнамайды).</p> <p>0.2.4.1 Иллюстрациятар-дастырынан анықтады мен салыстыруды.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>
<p>Балаларды</p> <p>Үйлеріне кайтару</p>	<p>Балаларды ата-аналармен үйлеріне кайтару. Ертегенге дейнін контасу. Балаларға сау болыныздеп айтударын калыптастыру</p>

Күн тарғібі	Дүйсебі	Сейенебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма	
Балалардың кабылдауы	Тәрбиесінің балалармен әтімделесуі: жаһымды қоңыр орнатуға өткізгелеген ойындар.					
Ата-аналармен әншілессу Таныс жеттігі (5 мин)	Балалардың дәнесаулықтарын көрсет, көбүлдәп алу. Ата-аналармен жылы амандастыру.					
Таныс жеттігі	Жүргү, бір-бірін соңынан сыйлышмакты колына үстеп жүргү, шеңбер болып түрү. Б.к. аяқты беріп, кол томенде. 1- колды жоғары көтерү, 2-онға 3-сойла сылдарлапу, 4-бастапқы калыңка оралу. 4-5 рет кайталау. Б.к. аяқтын арасы анық, кол жанында. 1-2-нанға көрсөмдө, 3-4 артқа көрсөмдө. 4-5 рет кайталау. Бастапқы калың: аяқтын арасы анық, кол томенде. 1- колды созу, 2-аякты үшінан тиізу, 3-бастапқы калыңка оралу. 4-5 рет кайталау. Еркін тұныс алуш.					
ҰОҚ не ариналған ойындар.						
Сабак кестесінің сағасе ҮОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Саян аныу Балмұздық Эдәбиястың мен зерттік Гілдин двойистарын естіп көбүлдәп, олардың сөздерінин болу және соңыз жеге айтту. 0.1.1.2. Сөздеғі нағыстарап, олардың турлерін (даудасты, дауыста, жуан және жіндікке даудастылар) ажыратып, дүркіс даудастау.	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Ағылшын 0.1.1.1. Максаты: 0.1.1.1. Глянцевальце Мусиндеу Калыңқан үшінан бүркіт. Максаты: 0.1.3.1. Глянцевальце конструктивтік және мүсіншік техникалардың колданып, түрді пінпілдегі көсіктілерді пайдалана отырып, Қазақстанның және дүниең халық қәсіпшілігін пісінде обынның істар, ылғы-яқ жасау. 0.2.1.2. Откір және кескін күралдармен жұмыс барысында қауіпсілдік техникасын және сибек тил иеласын сактау.	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Лолика Есептесу, болу. Жолды кесіп оту Мұзыка Пән мұғалімнің жоспары жоспары бойынша КМУК Анаммен бире тамак зирдеймін. Мысалдар шығармалар Цифрларды бастырып сыйлайды.	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Орыс тілі Пән мұғалімнің жоспары бойынша. Сойлеуді замындау Атамның ауыльнида	Шебер қолдар (Вар. ком.) Ушық. Максаты: Балалардың кагазды бекітудін караңайым эмгерімен тапшыстыруды жағдасын. Бүкесу көйніне карама-карсы көбіргіларды мен бұрыншыларның сабек келүін кагалдан отыруға үйерту Максаты: 0.2.2.1. Балалардың корнеган органын көкислен жастауды мәселесімен таныстыру. Жолда жүрү ережесі (Вар. ком.) жөл белгілері. Максаты: Кауыпсызлик ережелерін сактауга үйерту. Жаралық-тәс- таптау Ауа мен суды пастамау үшін не істеге?Максаты: 0.4.1.2. Ауа, суды және жіппек	Озін-өзі тану Пән мұғалімнің жоспары бойынша. Экология негіздері Аула тазалығын сактай.
№6	№5	№8	№12	№16		
Сабак кестесінің сағасе ҮОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Саян аныу Балмұздық Эдәбиястың мен зерттік Гілдин двойистарын естіп көбүлдәп, олардың сөздерінин болу және соңыз жеге айтту. 0.1.1.2. Сөздеғі нағыстарап, олардың турлерін (даудасты, дауыста, жуан және жіндікке даудастылар) ажыратып, дүркіс даудастау.	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Ағылшын 0.1.1.1. Максаты: 0.1.1.1. Глянцевальце Мусиндеу Калыңқан үшінан бүркіт. Максаты: 0.1.3.1. Глянцевальце конструктивтік және мүсіншік техникалардың колданып, түрді пінпілдегі көсіктілерді пайдалана отырып, Қазақстанның және дүниең халық қәсіпшілігін пісінде обынның істар, ылғы-яқ жасау. 0.2.1.2. Откір және кескін күралдармен жұмыс барысында қауіпсілдік техникасын және сибек тил иеласын сактау.	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Орыс тілі Пән мұғалімнің жоспары жоспары бойынша КМУК Анаммен бире тамак зирдеймін. Мысалдар шығармалар Цифрларды бастырып сыйлайды.	Шебер қолдар (Вар. ком.) Ушық. Максаты: Балалардың кагазды бекітудін караңайым эмгерімен тапшыстыруды жағдасын. Бүкесу көйніне карама-карсы көбіргіларды мен бұрыншыларның сабек келүін кагалдан отыруға үйерту Максаты: 0.2.2.1. Сөздердің лексикалық мән фразадан дыбыстыратын дүрбес даудастау. 0.1.2.1. Сөздердің лексикалық мәнін анысасы мен мәннін түсінүү, мәннін анысасы бойынша жәккін/карама- карын сөздөрдің сөйлегендегі коштанды.	Озін-өзі тану Пән мұғалімнің жоспары бойынша. Экология негіздері Аула тазалығын сактауда үйерту.	
Мұзыка	Пән мұғалімнің жоспары бойынша Аппликация Достарын араңашап нағорморт.	Пән мұғалімнің жоспары бойынша Максаты: 0.1.1.1. Жыту, квант алу әншілесимен түрді ертегілек бейнелец, т.б. жасай отырып, караңайым заттарды жасыру.	Пән мұғалімнің жоспары бойынша Максаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сакталған үлгі/загара карап жәншірларды күрастыру, сойкес	Пән мұғалімнің жоспары бойынша Максаты: 0.2.1.1. Тыңдаған матпілдегі		

0.1.4.1 Соңғау оарысында даусы ыргалын сактаи, вербальды емес көрм- кательас күрашарынышара. 0.2.2.1 Жапсұруға ариалан материалдарды тімді жұмыс (тұтызыбы, түсі, текстурасты жайынан артурай кагаздар). Күрасыру Менін сүйкіт обындарым. Максаты: 0.2.2.1 Жапсұруға ариалан материалдарды тімді жұмыс (тұтызыбы, түсі, текстурасты жайынан артурай кагаздар). 0.2.2.4 Жұмыс барысында жұмыс орынн. курадарын ретке келтіру.	0.1.2.1 Үрлі сызыктар комегімен карапайым сәндең өнеркөрін салу.Мен спортынын. Максаты: 0.2.2.1 суретті кітаптардан акваралы табу (сурет арқылы) 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жөлдік, жақаралық көнсіктікі ажырату, тор көз ізінде көн сөздіктер, эріп элементтерін жазу. Орыс тілі Пән мұғалімінін жоспары бойына. Ертеделі (Вар. ком.) «Шалқан» өргересі Максаты: Балаларға ертең туралы түспілкеттерін көнектіп, айырмашылығын ажыратада білуге үшрету.	0.1.2.1 Үрлі сызыктар комегімен карапайым сәндең өнеркөрін салу.Мен спортынын. Максаты: 0.2.2.1 суретті кітаптардан акваралы табу (сурет арқылы) 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жөлдік, жақаралық көнсіктікі ажырату, тор көз ізінде көн сөздіктер, эріп элементтерін жазу. Орыс тілі Пән мұғалімінін жоспары бойына. бойына. Ертеделі (Вар. ком.) «Шалқан» өргересі Максаты: Балаларға ертең туралы түспілкеттерін көнектіп, айырмашылығын ажыратада білуге үшрету.	0.1.2.1 Үрлі сызыктар комегімен карапайым сәндең өнеркөрін салу.Мен спортынын. Максаты: 0.2.2.1 суретті кітаптардан акваралы табу (сурет арқылы) 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жөлдік, жақаралық көнсіктікі ажырату, тор көз ізінде көн сөздіктер, эріп элементтерін жазу. Орыс тілі Пән мұғалімінін жоспары бойына. бойына. Ертеделі (Вар. ком.) «Шалқан» өргересі Максаты: Балаларға ертең туралы түспілкеттерін көнектіп, айырмашылығын ажыратада білуге үшрету.
Балаларды үйлеріне кайтару	Балаларды ата-аналардымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін коптасу. Балаларға сау болыныз деп айтударын келингістайды.	Ата-анасымен кайтару. Сау болыныз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне кайтару. «Сау болыныз» сөзін айтту. Балалармен, балаларды үйлеріне шынғарып сау.
			Келген ата-аналармен айтмелеу. Балалардың күнделікті күн тарғой жөнніле айтту. Ата- аналармен, балаларды үйлеріне шынғарып сау.
			Екі күнлік демалыста жақсы дем азуга тілек білуру. Сау болыныз дегеңде үйрету

HINDUISM

Анталук тақырыбына: «Еңбек шарынға заселдер»

IV аялаға (27-01 мамыр 2021 ж.)

Күнің таргібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдауы	Тәрбиесінің балалармен аңтімелесуі: жатымды қоңыл күй орнатуға иегізделген ойнадар.				
Ата-аналармен аңтімелесу	Балалардың деңсаудаулықтарын каралып, кабылданып шыгу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандастыру. Дамыту, сүйіспенілік сезімдерін көніптастыру.				
Тәмиң жағтығы (5 мин)	Жүргүз, бір-біріннің сонынан сыйырмакты қолына үстеп жүргүз, шебер болып түр. Б.к. аяктың біре, кол ғоменде. 1- колды жогары категория, 2-онға, 3-солға салындыраты. 4-басшапқы калыңқа оралу. 4-5 рет кайталау. Б.к. аяктың арасы ашық, кол ғоменде. 1- отыры, 2-сыйырмакты тізетеүрү. 3-шылдырылату. 4- калың. 4-5 рет кайталау. Б.к. аяктың арасы ашық, кол ғоменде. 1-2-дән 2-кәрій сермену. 3-4 артка кәрій сермену. 4-5 рет кайталау. Басшапқы калың: аяктың арасы ашық, кол ғоменде. 1- колды созу. 2-шылды үшінші түшүү, 3-басшапқы калыңқа оралу. 4-5 рет кайталау. Еркін тұнсыз алу.				
Оқы іс-әрекетін үйнімдастырудың арналаған ойнадар.	Ортақ тақырыптар мен мәкседтің тараған сәйкес ойнадар үйнімдастырылады				
№3	№10	№14	№18	№24	
Сабак кестесіне сәйкес ОІӘ	Дене шынықтыры Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыры Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыры Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Шебер көлдар (Вар. ком.) Табиги материалдармен жұмыс. Максаты. Балалардың өз қылайшары бойынша жұмыс жасау.	Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
Дарумендер. В ылбыс және әріпі. Максаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын есептің кабылдау, олардың сөздер ішінен боду және сөзсіз жеке айт.	Ағылышын Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Мусиндеу Көзүң еңбек кайнаган, менин жемисі баяныма (Г. Молдагалиевтің «Алма байнадаң әлембін шығармасының желісімен»). Максаты:0.1.1.2.	Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Шебер көлдар (Вар. ком.) Табиги материалдармен жұмыс. Максаты. Балалардың өз қылайшары бойынша жұмыс жасау.	Коршыған орта Мемлекеттік рамзандарды атап. Максаты:0.3.3.1.
Алғашқын Сауат аны	Дене шынықтыры Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Мүсіндеу Көзүң еңбек кайнаган, менин жемисі баяныма (Г. Молдагалиевтің «Алма байнадаң әлембін шығармасының желісімен»). Максаты:0.1.1.2.	Сөйлеудайшыту Тазалық пеш үхолытылау. Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларданың дыбыстарды дүркін ұбыстыруды.	Сөйлеудайшыту Тазалық пеш үхолытылау. Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларданың дыбыстарды дүркін ұбыстыруды.	Мемлекеттік рамзандарды атап. Жолда жүруді ережесі (Вар. ком.) Максаты
Даралықтардың арналаған ойнадар.	Даралықтардың атандырылғаны есептің кабылдау, олардың сөздер ішінен боду және сөзсіз жеке айт.	Дене шынықтыры Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Мұзыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Жаралығыстау Жанды және жансыз табигиаттың айырмашылығы нағеzi? Максаты:0.4.	Жаралығыстау Жанды және жансыз табигиаттың айырмашылығы нағеzi? Максаты:0.4.
Алғашқын Алғашқында	Даралықтардың атандырылғаны есептің козғалыстарын алғанын немесе жанузарлын каралайм фигурасын мүсіндеу. фигураны тік немесе колденен орнамасындау, фигура болыктегі өзарға көзін, олардан бір-біріне кошылған жерін арийбын кескін компліттің тегісін, жұмыстыру.	Алғашқын Максаты:0.1.1.1. Жыныс әріпінен түрлі ерекшеліктер 1.6. жасайтын, каралайм заттарды жаңырыу.	0.1.1.2. Шаблон/есте сакталған достарымда ариналған нағорморт. Максаты:0.1.1.1. Жыныс, киын алу әсерлерімен түрлі ерекшелік бейнелер. 1.6. жасайтын, каралайм заттарды жаңырыу.	0.1.5.1 Айтылған ойдан мәннін ани уүнні ниномианың сактау, пілдесудін вербальды ембес куралдарын колдану (ЫМ, нішарда және т.б.) 0.1.2.2 Аудындағы мәннелегін создерді, бейнелі тендерліді туспуу, оғарды сөйлесілде колдану.	3.1. Жанды және жансыз табигиаттын өзарда байланысын түснідір.
Көркем зебегіт	Тазалық пеш үхолытылау. Максаты:0.1.1.2.	КМУК Жағын ту жасаймыз. Есеп. Максаты: 0.4.1.3.	КМУК Корнеклік негізінде карапайым	Спор. Есеп шыгармамы Максаты:0.4.1.3. Корнеклік негізінде карапайым	Сиккырлы сандар (Вар. ком.) 20-та лейнінгі саңдарды санауда

<p>Ден саудын – жаны сау. Максаты:</p> <p>0.1.1.2. Дыбыстарды түрлі екінде анық және дұрыс айту, сыйбәрдан және калты айтуду.</p> <p>0.1.2.3. Интонацияларды ажыратаду және оларды айтуду.</p> <p>0.2.1.3. Оз зәрекетті сергінн арекетмен үйлестірудү, онда қалай арекет етегендің аздын ата сезу.</p>	<p>сөзен жеткізу</p> <p>0.1.2.1. Шатын олециерді мәнердел жалқа айтуду.</p> <p>0.2.1.1. Жанртарды ерекшелектері бойынша тану (жұмбак, ертең, гаснак т.б.)</p> <p>0.2.3.1. Өзинің үсіншілдерин сүргет, съзба үүрінде белгелір.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалмінің жоспары бойынша.</p>	<p>0.1.2.1. Шатын олециерді мәнердел жалқа айтуду.</p> <p>0.2.1.1. Жанртарды ерекшелектері бойынша тану (жұмбак, ертең, гаснак т.б.)</p> <p>0.2.3.1. Өзинің үсіншілдерин сүргет, съзба үүрінде белгелір.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалмінің жоспары бойынша.</p>	<p>тапсырымаларды шешу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалмінің жоспары бойынша.</p>
<p>Балаларды</p> <p>Үйлердін кайтару</p>	<p>Балаларды ага-аналармен мен үйлердін кайтару. Ертегеңс дейін коптасу. Балаларға сау болыныз деп айтударын қалыптастыру.</p>	<p>Ага-анасымс кайтару. Сау болыныз!</p>	<p>Ага-анасымс кайтару. Сау болыныз!</p> <p>«Сау болыныз» сөзін айтуду.</p>
	<p>«Сандардын орнын тап» ойын. Максаты:</p> <p>20-та деңгінің сандарды аузында және жазбапа санауга дагдыланыру.</p>		<p>тапсырымаларды шешу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалмінің жоспары бойынша.</p> <p>Ертегі есі (Вар. ком.)</p> <p>Максаты:</p> <p>«Шалқан» ертеңесі</p> <p>Балаларға ертең туралы туспіктерін көтөйтіп, айрыманылығын ажыратада білуге үйрету. Создик коршарын молайту.</p>

«Сандардын орнын тап» ойын. Максаты:

20-та деңгінің сандарды аузында және жазбапа санауга дагдыланыру.

тапсырымаларды шешу.

Орыс тілі

Пән мұғалмінің жоспары бойынша.

Ертегі есі (Вар. ком.)

Максаты:

«Шалқан» ертеңесі

Балаларға ертең туралы туспіктерін көтөйтіп, айрыманылығын ажыратада білуге үйрету. Создик коршарын молайту.

тапсырымаларды шешу.

Орыс тілі

Пән мұғалмінің жоспары бойынша.

Ертегі есі (Вар. ком.)

Максаты:

«Шалқан» ертеңесі

Балаларға ертең туралы туспіктерін көтөйтіп, айрыманылығын ажыратада білуге үйрету. Создик коршарын молайту.

Циклограмма

Апталық тақырыппа: «Достық-білділ тәрсім» (Халықтар достығы)
1 аптаға (04-08 маңыр 2021ж.)

Күн тәрібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Аға-аналармен әтімделсек Тәнін жаттығу (5 мин)	Тәрбенин балалармен әтімделсек: жағымдың көніл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын карат, кабылдан алу. Аға-аналармен, балалармен жылы аманласу. Көніл-күйдерін сұрап, дине қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызыгушылығынан жамыту, сүйістенілік сезімдерін көліктастыру.				
Тәнін жаттығу	Жүргүр, бір-біріннің сонданан салынудағы колына үстен жүрүп, жүгіру, шепбер болып түрү. Б.к. авқаты бірге, кол төмөндө, 1- колды жоғары көтеру, 2-онға, 3-солға салынрату, 4-бастапқы калыңка ораду, 4-5 рет кайтадау. Б.к. авқатын арасы ашық, кол төмөнде, 1- отыру, 2-салынудағы пізге үрү, 3-пыльырлату, 4- калып, 4-5 рет кайтадау. Б.к. авқатын арасы ашық, кол жаңында, 1-2аға, карат серсүс. 3-4. арқа карат серсүс. 4-5 рет кайтадау. Бастапқы калың: аяқтын арасы ашық, кол төмөнде, 1- колды созу, 2-аяқты ушына пізүү, 3-бастапқы калыңка ораду, 4-5 рет кайтадау.				
Оқу іс-әрекетін үйнедестерге арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мактагтарға сәйкес ойындар үйнедестерлер				
	№20	№21	№22	№23	№24
Сабак кестесіне соғыс ОІӘ	Дене шынықтыру Пән мұғалімдін жоспары бойынша Саят аны Шеткалар – тазалық сақшысы. Еділбасы мен әріп. Максаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстыарын есептің кабылдау, онарды сездер шиғнен болу жыне сөзег жеке айту. 0.1.1.2 Создегі әйбестарды, олардың түрлерін (даудысты, дауысыз, жұан және жілінке даудыстылар) ажыратып, дүртес ыбыстағау. 0.1.4.1 Сой-бараудың даудыс ыргығын сактаң, вербалды емес кәрім-кәтінас куралдарын (біл-нішар, қимыл), сөздерді (кептердіз, ынсандаудың және т.б.) көлдану. 0.2.1.2 Суреттің кітаптардан акпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.3.1 Жазу жолын, жоғаралық көнтегіті, жо.шылдың жоғары жыне томенгі сыйын сактаң, әрин жазу.	Дене шынықтыру Пән мұғалімдін жоспары бойынша Ағылшын Пән мұғалімдін жоспары бойынша Мусиндер Достардың горе Шыгарған, қоқасқай менін халықым бар. Максаты: 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдардың үнемтілік пайдалау.	Дене шынықтыру Пән мұғалімдін жоспары бойынша Логика Артық жаңауарларды табу. Марғаузарларды тандау. Мұзыка Пән мұғалімдін жоспары бойынша ҚМУК Спортық обицілар. Мысалдар мен есептерді шыгарымын. Таза аудаштың қимылдары обицілар. Мысалдар мен әсептер шыгарымын. Саят аны Цел-цел калай ауырды? Пілбасы мен әріп Максаты: 0.1.1.1 Гүлдің ыбыстағын естіп кабылдау, оларды сездер шиғнен болу жыне соғыс жеке айту. 0.1.1.2 Сөздеңілік обицілардың олардың түрлерін (даудысты, жұан және даудысыз).	Шебер көлдар (Вар. ком.) Үйрек (Оригами). Максаты: Саусақ будының стерни және баланың ой-киянын дамыту; Кагаздың ер түрдің зәңсендін бүктеуге жеткілік.	Өзін-өзі тану Пән мұғалімдін жоспары бойынша. Экология неізілері Орманнаның сөбігі. Максаты:0.2.2.2 Экологиялық гауеділдік ғүсіндеру; адамның табитате байланысындағы озарәрекеттің анықтау. Жолда жүру ерекшелік (Вар. ком.) Жолда абаи бол. Максаты: Жол белгілерін үйрету. Жаралылыштану Кызыл кітап неүнін жақсет?
Амнигандар	Жаттығу жасаймыз. Максаты:0.1.2.1. Жаңсыздауда дересе немесе Ұжымдылук сөзжеттік коміозидия жасау, заңтардың көністік				Максаты:0.4.3. 2. «Қызыл кітаптың» маньзылығын түсініруду. Сыңырлы сандар (Вар. ком.) Сандар күрамымен жұмыс. Максаты: Сандар Корнишілк негізінде каранайм

мен олардын олишкестериниң текстурасын
есепке ата отырып оларды аспана, сұға,
жергіс катыстылыны бойнина орналастыру.

0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу
Уин салынған немесе киялағы контур
бойнина сулбаларды кию.

Крастыру
Мен дойбы ойнауды үйреним! Максаты:
0.2.2.3. Орталықты, бұрынтарды, азекейдеу
Уин екінші бүкілтеген кагаздан, каштардан
бүкілтеген кагаздан кол үстасуы, шөндер
айнала ән айтқан адам бейнелерін шілтер
Ұлғайлар, кар үнкіндердін, гүлдер, т.б. кио.

Балаларды
Үйлерине кайтару
Балаларды ата-аналарымен
Үйлерине кайтару. Ертеге
дайын контасу. Балаларға сау
болыныз деп айтударын
каштастыру.

ажыратын, дұрыс
дұбыстау.

0.1.4.1. Сойлеу барысында
даусы ыргалы сактан,
вербальы емес каршам-
катьнас құрашдарын (ым-
шара, кимыл), сөздерді
кепіріз, тындандызы!

Орыс тілі
Пән мұгалімінін жоспары
бойнина.

Ага-анасымен кайтару. Сау
болыныз!

шешу.
0.4.1.3. Көрнекілік негізінде
карапайым мысалдар мен
тапсыруларды шешу.

Орыс тілі
Пән мұгалімінін жоспары
бойнина.

Ертегел елі (Вар. ком.)
«Шалқан» ертеңі. Максаты:
Балаларда ертең тұралы
түсніктерін көңілтіп,
айырмашылығын ажыратып
үйрету. Сөзлік корларын
молайту.

Сурет салу
Серуенде.

Максаты:0.1.5.1
Геометриялық
фигуралармен жұмыс
жасау.

0.1.4.1 Сойлеу барысында
даусы ыргалы сактан,
вербальы емес каршам-
катьнас құрашдарын (ым-
шара, кимыл), сөздерді
кепіріз, тындандызы!
және т.б.) колдану.

Орыс тілі
Пән мұгалімінін жоспары
бойнина.

Ага-анасымен кайтару. Сау
болыныз!

«Сау болыныз» соңынайу.

Сурет салу
Серуенде.

Максаты:0.1.5.1
Геометриялық
фигуралармен жұмыс
жасау.

0.1.4.1 Сойлеу барысында
даусы ыргалы сактан,
вербальы емес каршам-
катьнас құрашдарын (ым-
шара, кимыл), сөздерді
кепіріз, тындандызы!

Орыс тілі
Пән мұгалімінін жоспары
бойнина.

Сурет салу
Серуенде.

Максаты:0.1.5.1
Геометриялық
фигуралармен жұмыс
жасау.

0.1.4.1 Сойлеу барысында
даусы ыргалы сактан,
вербальы емес каршам-
катьнас құрашдарын (ым-
шара, кимыл), сөздерді
кепіріз, тындандызы!

Орыс тілі
Пән мұгалімінін жоспары
бойнина.

Ертегел елі (Вар. ком.)
«Шалқан» ертеңі. Максаты:
Балаларда ертең тұралы
түсніктерін көңілтіп,
айырмашылығын ажыратып
үйрету. Сөзлік корларын
молайту.

Сурет салу
Серуенде.

Максаты:0.1.5.1
Геометриялық
фигуралармен жұмыс
жасау.

0.1.4.1 Сойлеу барысында
даусы ыргалы сактан,
вербальы емес каршам-
катьнас құрашдарын (ым-
шара, кимыл), сөздерді
кепіріз, тындандызы!

Орыс тілі
Пән мұгалімінін жоспары
бойнина.

Сурет салу
Серуенде.

Максаты:0.1.5.1
Геометриялық
фигуралармен жұмыс
жасау.

0.1.4.1 Сойлеу барысында
даусы ыргалы сактан,
вербальы емес каршам-
катьнас құрашдарын (ым-
шара, кимыл), сөздерді
кепіріз, тындандызы!

Орыс тілі
Пән мұгалімінін жоспары
бойнина.

Ертегел елі (Вар. ком.)
«Шалқан» ертеңі. Максаты:
Балаларда ертең тұралы
түсніктерін көңілтіп,
айырмашылығын ажыратып
үйрету. Сөзлік корларын
молайту.

Сурет салу
Серуенде.

Максаты:0.1.5.1
Геометриялық
фигуралармен жұмыс
жасау.

0.1.4.1 Сойлеу барысында
даусы ыргалы сактан,
вербальы емес каршам-
катьнас құрашдарын (ым-
шара, кимыл), сөздерді
кепіріз, тындандызы!

Орыс тілі
Пән мұгалімінін жоспары
бойнина.

Сурет салу
Серуенде.

Максаты:0.1.5.1
Геометриялық
фигуралармен жұмыс
жасау.

0.1.4.1 Сойлеу барысында
даусы ыргалы сактан,
вербальы емес каршам-
катьнас құрашдарын (ым-
шара, кимыл), сөздерді
кепіріз, тындандызы!

Орыс тілі
Пән мұгалімінін жоспары
бойнина.

Ертегел елі (Вар. ком.)
«Шалқан» ертеңі. Максаты:
Балаларда ертең тұралы
түсніктерін көңілтіп,
айырмашылығын ажыратып
үйрету. Сөзлік корларын
молайту.

Циклограмма

Апталық тәжірибелі: «Оган коргаушылар» (казақстан армиясы УОС ардагерлері)

II аптаға (11-15 мамыр 2021ж.)

Күнгерібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата-анашармен әмбидерлесу Тапсы жаттығу (5 мин)	Тәрбиелінің балалармен әмбидесуі: жеткімді коніл күй орнатуға иегзелген ойындар. Балалардың денсаулықтарын көрсет, кабылдан алу. Ата-анашармен, балалармен жылды амандашу. Көзіл-күйлерін суралдаңында иззудың тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызыгуышылдықты дамнагу, сүйгістенілік сезімдерін калыптастыру.				
Тапсы жаттығу	Жүргү, бір-бірін сонынан сұлдырмакты колына үстепті жүргү, жүгіру шебер болып тұру. Б.к. жақты бірең, көлтөмөде, 1-көлтөмөде, 2-көлтөмөде жақтары көтеру, 2-оңға, 3-сөлға сұлдырлату, 4-бастапқы кальпика ораду, 4-5 рет кайталау. Б.к. жақтың арасын ашық, көлтөмөде, 1-очтуру, 2-сұлдырмакты пізге үрү, 3-шылдырлату, 4- кальп. 4-5 рет кайталау. Бастапқы кальп: аяқтың арасы ашық, көлтөмөде. 1- кондың созу, 2-ақсты үшінша тиізу, 3-бастапқы кальпика ораду. 4-5 рет кайталаимыз. Бастапқы кальп: аяқтың бірге, көлтөмөде, коянанарға кос аяктан секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқыс-әрекеттің үймадастыруға арналған ойындар.	Оргак гактырыптар мен мәссағтарға сәйкес ойындар үймадастырылады				
		№36	№37	№38	№39
					№40
Сабак көсісіне сәйкес ОІӘ	Дене шыныстыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауташу Біз өммінен боламыз.	Дене шыныстыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Ағылышын Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Логика Сиктірді шарыншар.	Дене шыныстыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мүзік Жандайлер. Максаты: 0.1.2.1. басқа балалармен топтасып негізде жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мисалы, среті, ән тоғызы, балаларға арналған халықтың әндері, сандамак, мезакшамалар, аныздар желісімін).	Шебер колдар (Вар. ком.) Көгерпін (Оригами). Максаты: Қатарбен жұмыс ісегінде зерттеуден үшінде үйретуді жылдастыру; Саусек бүлімдік егерлер жетілдіру.	Өзін-өзі тауу Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Корнаган орта Астана – бас қала.Максаты:0.3.3.2. Казақстандың астанаын атап, мемлекеттік рамзандарі белу.
					Жола жүру ережесі (Вар. ком.) Жолда абай бол. Максаты: Жол белгілері үйрету. Жаралығыстану Табиғат бұрынныңда еңбектін кандай турлердің ақаруға болады? Максаты: 0.4.3.3. Оқынажгер мен жануарларға күтім жасаудың тасиударын түсіндіру, оларды атап белу.
					Сиккырыл сандар (Вар. ком.)
Аппликация	Жұльыншалар алемі. Максаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сактапан үшін затка караң жансырулардың күрестірүү, сәйкес түсті, пішінди, заттардан фактографы мен пропорционарның тандау, билишкегерді жансыру бірлігін дүркіндейділану.	КМУК Максаты:0.4.1.3. Корнекілік негізінде карапайым мисалдар мен тапсырмаларды пісіну.	0.2.1.1. Тындаған матіндең ақнаратты сурет, сыйза, белгілер көзданып жеткізу білу	Максаты: Дене шыныстыру сабакы. Мисалдар және есептер шыгарылған. Біз спороздамыз. Мисалдар және есептер шыгарылған. Максаты: 0.4.1.1.	
Жұльыншалар алемі. Максаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сактапан үшін затка караң жансырулардың күрестірүү, сәйкес түсті, пішінди, заттардан фактографы мен пропорционарның тандау, билишкегерді жансыру бірлігін дүркіндейділану.	0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орыннан, күрделілік ретке кептіру.	0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орыннан, күрделілік ретке кептіру.	0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнесу. Унип салынған немесе киянды	0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнесу. Унип салынған немесе киянды	

<p>0.2.2.4. Жұмыс оғарысында жұмыс орнын, күраударын рөкеле келтіру.</p> <p>Драма</p> <p>Ертегілер еліне саяхат Максаты: 0.1.1.2</p> <p>Дыбыстыруды түрлі екінші деңгээл және дүрыс айту, сыйырдан және кәтті айтту.</p> <p>0.1.2.3 Итогандыларды ажыратса алу және оларды айтту.</p> <p>0.2.1.1 Көпшілдегі балалардың жаңа айту.</p> <p>0.2.1.2 Көпшілдегі балалардан (сахналады, ойнастырылған күрүлған сахналапанда), түрлі карсылықта көзтегі.</p>	<p>Одайлаштар тақпактарындағы жаңа айту.</p> <p>Одайлаштар тақпактарындағы жаңа айту.</p> <p>0.1.2.1. Шынын олештердің мәнердерен жаңа айту.</p> <p>0.2.1.1. Жаңарларды срекиеліктері бойынша тану (жұмбайдың, өртегіт, тақпак және т.б.)</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімдің жоспары бойынша.</p> <p>Балаларды ата-аналармен үйлеріне кайтару. Сау болының!</p>	<p>Максаты: Көзөндегі көрү арқылы есте сактауда көбінесін дамтату.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімдің жоспары бойынша.</p> <p>Ертегі елі (Вар. ком.)</p> <p>Максаты: «Шыландау» ертегесі. Максаты: Балаларға ертегі тұралы туындыгердің, айрманындағы ажырата білуге үргеду. Сөздік корларын молайту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Денсаулық ГУП.</p> <p>Максаты: 0.1.5.1</p> <p>Суреке сәйкес бояу палитрасын таптау.</p> <p>Келген ата-аналармен этимелесу.</p> <p>Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айтуда Ата-аналармен, балаларды Уйлеріне шыгарып салу.</p>	<p>Максаты: Көзөндегі көрү арқылы есте сактауда көбінесін дамтату.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімдің жоспары бойынша.</p> <p>Ертегі елі (Вар. ком.)</p> <p>Максаты: «Шыландау» ертегесі. Максаты: Балаларға ертегі тұралы туындыгердің, айрманындағы ажырата білуге үргеду. Сөздік корларын молайту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Денсаулық ГУП.</p> <p>Максаты: 0.1.5.1</p> <p>Суреке сәйкес бояу палитрасын таптау.</p> <p>Келген ата-аналармен этимелесу.</p> <p>Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айтуда Ата-аналармен, балаларды Уйлеріне шыгарып салу.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Циклограмма
Ангальтқаңызда: «Көнілді жағ!»
III апта (18-22 мамыр 2021ж)

Күнгерібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау Аға-аналармен әншілесу Тапта жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен атімелеуі: жаһымдың күй орнатуға пегізделен ойындар. Балалардың деңсаудықтарын көрәп, қабылдан алу. Аға-аналармен, балалармен жыныламадасу. Коніл-күйлерін суралдеңе қызығыштылықты дамыту, сүйеншілдік сезімдерін қалыптастыру.				
Тапты жаттығу	Журу, бір-біріннен солтандырылмақты колына үстепті жүзу, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқтың бірін с. кол гөмбөле. 1- коніл жағтарда көтеру, 2-онға 3-сөлін сылдырылату, 4-басшылдықтың ішеге үр. 3-шылдырларату, 4- калып. 4-5 рет жаттау. Б.к. аяқтың арасы аялъақ, кол гомбеле. 1-2-алға қарай сермеку, 3-4 арқа қарай сермеку. 4-5 рет жаттау. Басшылдықтардың аяқтың арасы аялъақ, кол гомбеле. 1- колда соғу, 2-аяқтың үшінша тиізу, 3-басшылдықтардың аялъақтары аялъақтарда, коніларда коніл аялъақтарда. 4-5 рет жаттау. Еркін пыныс алу.				
Оку іс-әрекеттің үймасындағы ариаланған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен максаттарға сәйкес ойындар үймасындағы				
№11	№12	№13	№14	№15	
Сабак кестесіне сәйкес ОІЭ	Дене шынықтыру Пән мугалімнің жоспары бойынша Сауат ашыу	Дене шынықтыру Пән мугалімнің жоспары бойынша Ағылыш	Дене шынықтыру Пән мугалімнің жоспары бойынша Шық күрастыру	Шебер қолдар (Вар, көм.) Пән мугалімнің жоспары бойынша Үйнімділік	Озін-өзі тану Пән мугалімнің жоспары бойынша Экология негіздері Біз табигаттың корытамыз. Максаты: 0.2.2.2 Экологиялық түсінілілік туындар; адамның табигаттең байланысын және озарааректін анықтау.
Сабак кестесіне сәйкес ОІЭ	Жаңайтбек пен айнал өзбек тәжірибелі Әділбін Максаты: 0.1.1.1 Тілдің либоястағын естіп қабылдау, оларды сөздер иншеен болу және соғыс және айту.	Мүсіндеу Ермексез аяқбаптың саянаг. Максаты: 0.1.3.2. Өзім ханылардың үлгілі ойниншіліктері мүсіндеуде заңда қаралып, слесстептің және одан күрастырылған жаңылардан сөздеу.	Музыка Пән мугалімнің жоспары бойынша КМУК	Орыс тілі Пән мугалімнің жоспары бойынша Сөйлеуді дағыту Опекі мүншін сау болынған десен. Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларданы либоястағы дұрыс лыбыстау.	Жолда жүру ережесі (Вар, ком.) Жол белгілері. Максаты: Жолда ережелерін сактауды үйрету.
Сабак кестесіне сәйкес ОІЭ	0.1.1.2 Соғылғы либоястағы олардың түрлерін (даудысты, даудыстыз, жұдан және жіндік даудылытар) ажыратып, дұрыс лыбыстау. 0.1.4.1 Соғыт берісінде даудың ырығынан сакталып, берілдің емес карым-қалыңас күрағыларын (бам-шапара, кимбіл), создердің (кешіріліз, тыңданызының) және т.б.) колдану.	0.1.3.1 Озінә таптың тақырып аястыра адалоға көтүсү. Музыка Пән мугалімнің жоспары бойынша Аппликация	0.1.1.2 Соғылғы либоястағы олардың түрлерін (даудысты, даудыстыз, жұдан және жіндік даудылытар) ажыратып, дұрыс лыбыстау. 0.1.4.1 Соғыт берісінде даудың ырығынан сакталып, берілдің емес карым-қалыңас күрағыларын (бам-шапара, кимбіл), создердің (кешіріліз, тыңданызының) және т.б.) колдану.	Сурет Максаты: Материалды корытады.	Жардаптыстану «Камкорылқ жасау» Легенде калай туындауды? Максаты: 0.4.3.3. Османдар мен жануарларға күтім жасаудын түснірү.
Сабак кестесіне сәйкес ОІЭ	0.1.3.2 Соғылғы либоястағы олардың түрлерін (даудысты, даудыстыз, жұдан және жіндік даудылытар) ажыратып, дұрыс лыбыстау. 0.1.4.1 Соғыт берісінде даудың ырығынан сакталып, берілдің емес карым-қалыңас күрағыларын (бам-шапара, кимбіл), создердің (кешіріліз, тыңданызының) және т.б.) колдану.	0.1.3.1 Озінә таптың тақырып аястыра адалоға көтүсү. Музыка Пән мугалімнің жоспары бойынша Аппликация	0.2.1.1. Мүсіндеу тәрілілік материалдарда үчмелі пайдалану. Саят анықтаптабек пен айнал, в және ъ	0.1.6.2. Өз тәжірибелі пегізінде анықтау 0.2.1.1 Тыңдаған мәтіндерін акпаратты сүрет, сыйза, белгілер колданып жеткүз	КМУК Гигиена. Менин көлімнен болу оларды сеззел шыннен пайдалану.

<p>караным зияттардың оспнесин кио жоластарды тіктортурғыш, шарыларды үйбөрши етіп кио, шарынын немесе тіктортурғыштың бүршіткін кио арқылы шешбер және сопак пішілдерді киеп алу).</p> <p>Құрастыру Мен сапап үйренемін. Максаты 0.1.2.1. Жапсируда дербес немесе үжымдақ сюжеттік композиция жасау, заттардан көйстік катаңастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың болшектеріннің текстурасын есеке ала отырып оларды аспана, суга, жерге катыстылғы болынша орналастыру.</p>	<p>0.1.1.2 Сөздегі ұлоystарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жиңіске дауыстайлар) ажыратып, дұрыс даубыстау.</p> <p>0.1.4.1 Сойлеу барысında дауыс ыргатын сактал, вербалды смес карым-қатынас курадарын (ым-инпара, киммәл), создерді (кеңініз, тынданызып!) және (т.б.) колдану.</p> <p>0.1.3.1 Озін таныс тақырып аяксында диалогке кіткесу.</p> <p>Максаты: Орыс тілі Пән мұғаліміннің жоспары бойынша.</p> <p>Балаларды үйлерде кайтару</p>
	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлерде кайтару. Ертеге лелін коптасу. Балаларға сау бөлшів зерттейтуларын кальпастару.</p>
	<p>Ата-анасымен кайтару. Сау бөлшів!</p>

<p>Сиккырлы сандар (Вар. ком.)</p> <p>Математикалық эстагреға.</p>	<p>Максаты: балалардың аңған білімін тексеру, бекіту.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

<p>Максаты: ваданын жетістіктерінің деңгейін аныстау.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғаліміннің жоспары бойынша.</p> <p>Ертеге елі (Вар. ком.)</p>	<p>Максаты: балалардың аңған білімін тексеру, бекіту.</p> <p>Корытынчы. Максаты: Балалардың шыгармашылық қабілеттерін дамыту, жассылық жасауда, достыққа, өз обиіларын еркін жеткізе білуге дағылданыру.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Максаты: ваданын жетістіктерінің деңгейін аныстау.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғаліміннің жоспары бойынша.</p>	<p>Ертеге деңгейде жаксылықтың жаңы білдірүшін дамыту, ага- аналармен, балалардың үйлеріне шыгарып салу.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Балаларды үйлерде кайтару</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлерде кайтару. Ертеге лелін коптасу. Балаларға сау бөлшів зерттейтуларын кальпастару.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлерде кайтару. «Сау болыныз» сөзін айт.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлерде кайтару. «Сау болыныз» сөзін айт.</p>
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Приограмма
Алғаның тақырыппа: «Мен жасай аламын»
Шаптага (25 мамыр 2021 ж.)

Күннөрді	Дүйсебі				
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Тәнні жеткізу (5 мин)	Тәрбиешін балалармен әнгімелесу: жағымды қоюл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың деңсаудықтарын көрсет, кабылдауда. Ата-аналармен, балалармен жұны амандасу. Қоюл-күйдерін суралдене кызыбын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген кызыгүшілікты дамыту, сүйсілелік сезімдерін калыптастыру.				
Тәнні жеткізу Жұру, бір-бірін соңынан сылдырмакты қолдана устап жүрү. жүгіру, шенбер болып тұру. Б.к. аяктың біреу, кол ғоменде. 1- колды жогары көтеру, 2-онға, 3-солға сыйырларату, 4-бастапқы калыңка ораду. 4-5 рет кайталау. Б.к. аяктың арасы ашыл, кол ғоменде. 1- отыру, 2-сылдырмакты ізге үрү, 3-шылдырату, 4- калып, 4-5 рет кайталау. Б.к. аяктың арасы ашыл, кол ғанаңна. 1-2-дің аяктары сермеу. 3-4 аякта кәрәй сермеу. 4-5 рет кайталау. Бастапқы калың: аяктың арасы ашыл, кол ғоменде. 1- колды созу. 2-аякты үйнена тигізу, 3-бастапқы калыңка ораду. 4-5 рет кайталау. Еркін тыныс аду.					
Оқу іс-әрекетін үйнедестердің арналған ойындар.	Оргақ тақырыптар мен мәссағтарға сәйкес ойындар үйнедестердің ойындары №3				
Сабак кестесіне сәйкес Оқо	Дене шынықтыру Пән мугалманның жостары бойынша Сауат аны	Жанғайбек пен айпад-және 1. Әйбабат біздін Әділбін Максаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстырыны естіп кабылдау, оқарды создер шинен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстыраңы, олардың түрлерін (дауыста, дауысыбыз, жұн және жиілікке дауыстылар) жазыратын, дұрыс дыбыстыау. 0.1.4.1 Сойлеу барасында дауыс ырағаюн сактап, вербалды емес кәрәм-қатынас күршілар (бә-шішар, қимыл), сөздерді (кеңірін, тынданыныш!) және т.б.) көлдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диагонеке қатысу.	Музыка Пән мугалманның жостары бойынша Аппликация Күнізб. Максаты: 0.1.2.1. Жансыруда, лербес шемесse ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың көңіл-көңілдік көзінен көткендірілген, түсін, пропорциянын, заттар мен олардың болшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, сута, жерге катастырылып бойынша орналастыру.		
Балаларды үйнедестердің кайтару		0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе киялтап контур бойынша субваларды кию. 0.2.2.2 Бірнеше кабат естіп бүктелен көзделген қатынас көзделген элементтерді көбірек киын аздау, геометриялық сөндік элементтерді көбірек киын аздау, геометриялық пішіндерді (шарылар, тікөр бүрьеңшігар, шеберлер, сонакталар) ортастынан немесе диан ональ бойынша кию.	Драма Ертегілер елне саяхат 0.1.2.3 Иллюстрацияларды ажыратадау және оларды айтуда. 0.2.1.2 Көпілдікте бағдарланау (сахнада, ойнастырылған күршілән салынанда), түрлі карқында көзінде 0.2.1.3 03 әрекеттің серігін әрекеттің үйлестіругү, онын калай әрекет етегінін алдын ала сезуда. 0.3.1.4 Басқа кейінкерлермен ролдік кәрім-қатынаска тусу.	Максаты: 0.1.1.2 Дыбыстырылған жаңы дұрыс айтуда, сыйырдан және кагиты айтуда. 0.1.2.3 Иллюстрацияларды ажыратадау және оларды айтуда. 0.2.1.2 Көпілдікте бағдарланау (сахнада, ойнастырылған күршілән салынанда), түрлі карқында көзінде 0.2.1.3 03 әрекеттің серігін әрекеттің үйлестіругү, онын калай әрекет етегінін алдын ала сезуда. 0.3.1.4 Басқа кейінкерлермен ролдік кәрім-қатынаска тусу.	
Балаларды үйнедестердің кайтару	Балаларды ата-аналармен Үйнедестердің кайтару Балаларды үйнедестердің кайтару	Ата-анасымен кайтару. Сау Балаларды үйнедестердің кайтару Балаларды үйнедестердің кайтару	Ата-анасымен кайтару. Сау Балаларды үйнедестердің кайтару Балаларды үйнедестердің кайтару	Ата-анасымен жұмыс. Балаларды үйнедестердің кайтару Балаларды үйнедестердің кайтару	