

Бекітемін:

Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта  
білім беретін мектебі КММ

Нурова Д.Ш мектеп директоры



# ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық тобына арналған апталық жоспар

2020-2021 оқу жылы

**Циклограмма**

Өтпелі тақырып: «Мектеп»  
I аптаға (01-04 қыркүйек 2020 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</p> <p>Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандау. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қолың тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіпеншілік сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірте, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлау, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлау, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2-аңға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірте, қол алтыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек.</p>	<p><b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b></p>	<p><b>№5</b></p> <p><b>Көркем әлебиет</b> Кім болғым келеді? Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Онерлі екен он саусақ (в/к)</b> «Ұштар»Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>№6</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 3.Спорт алаңымен танысу,ғаза ауадағы жаттығу кезіндегі қауіпсіздік техникасы.Мақсаты: Түрлі спорттық УОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану.</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Менің отбасым</b> Мақсаты: От-басындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, от-басы мүшелерімен бірлесіп жұмыс жасау, бойынша орналастыру, Пән мұғалімінің жоспары</p>	
<p><b>УОҚ ұйымдастыруға арналған ойындар.</b></p>	<p><b>№1</b></p> <p><b>Сауат ашу</b> Мен кімін және қандаймын? Мақсаты:Сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>0)Ғыңдалған мате-риал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару</p> <p>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вер-балды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мен сурет саламын</b> Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p><b>Сипырлы Математика в/к</b> <b>Қайсы биік, қайсы аласа ?</b>Мақсаты: Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік – аласа, жуан – жіңішке, тар – кең.» деген</p>	<p><b>№2</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Кел, танысайық!</b> Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Қарым-қатынастағы түрлі жағдайларда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Танысу. Не қайда орналасқан ?</b> Мақсаты:Қиыңдақтама бағдарлану; сол жақ, оң жақ үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Жапсыру</b> <b>Ермеказ әлемі</b> Мақсаты:Затқа қарап және елестету арқы-лы, ермеказдың, сазбал-шықтың және басқа да ма-</p>	<p><b>№3</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 2.Менің топтағы достарым. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, олар-ды алмастыру, қара-пайым дене жаттығу-ларымен алмастыру</p> <p>Секірудің әр-түрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p> <p>Допты домалау, допты жерге жікке қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен баспан</p> <p>асыра лақтыру және бір қолмен келтірі-леп лақтыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Біздің ойындарымыз.</b> <b>Сөйлем.</b> Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған</p>		

<p><b>Балаларды үйлеріне кайтару</b></p>	<p>заттарды көзөн салыстыруу, оңор-оңоринин үстүнө коюу, бастыруу аркылы салыстырууды үйрөтүү.</p>	<p>отырып, таныс заттарды, түрлү ишинедеги, көлөмдөгү жеміс-жидек, жануар, куштардын модельдерин карапайым геометриялык ишинеде негизинде мүсүндөү. Мүсүндөү-ге арналган материалдарды үнөмдү пайдалануу. <b>Ертегілер елинде өлкө</b> <b>«Бауырсақ-сары домалак» ертегісі.</b> Мақсаты: Ертегі аркылы балалардын тилдерин дамытуу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Мен табигатты бакылай аламын ба?</b> Мақсаты: «Бакылау» уламын және оны өткүзү кезеңдерин түсінүү. <b>Музыка</b> Пән мугалиминин жоспары бойынша.</p>	<p>Пән мугалиминин жоспары бойынша.</p>	<p><b>Мүсүндөү</b> <b>Мениң көңүлүм күйөт.</b> Мақсаты: Жыртуу, кылып алуу әдістеринен түрлү ер-тегі бейнелерин, т.б. жасай отырып, кара-пайым заттарды жасайруу. Жапсырууга арналган материалдарды тиімді жұмсау (тыгыздыгы, түсі, текстурасы жагынан әртүрлү кагаздар). Жұмыс барысында жұмыс орын, курааларын ретке келтір</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне кайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін коштасу. Балаларга сау болыңыз деп айтуларын калыптастыруу.</p>	<p>Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін коштасу. Балаларга сау болыңыз деп айтуларын калыптастыруу.</p>	<p>Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін коштасу. Балаларга сау болыңыз деп айтуларын калыптастыруу.</p>

циклограмма

Өтпелі тақырып: «Мектеп»  
II аптаға (07-11 қыркүйек 2020 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амаңдау. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектенке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіненшілік сезімдерін қалыптастыру. <b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шенбер болып тұру. Б.к. аяқты бірте, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыңға орау, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тістеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2-аға қарай сермеу, 3-4 арқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыңға орау, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірте, қол алдыда, қолдарына қос аяқтап секіру, 5-6 сек.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
№6	№7	№8	№9	№10	
Сауат ашу Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, белгілі) сөйлеу барысында қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою. нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі, Сурет салу Кемпіркөсаққа «қонаққа келдім» Мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, Қоршаған орта	Сөйлеуді дамыту Мен үлгілі баламын. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын, қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Әңгіме тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Математика негіздері Менің бөлmem, Қағаз бетінде бағдарлану. карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. Орыс тілі Апликация Менің аулаm Мақсаты: Жансырлау, дербес	Дене шынықтыру Мен күштімін, еңгімім және іскермін. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаппайлықын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен және жағтығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалып барысында санқа түрлерін орындау. Допты домалату, дақтыру және қалың алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен баспанап асыра дақтыру және бір қолмен келергі-ден дақтыру. Сауат ашу негіздері Мен білетін жақсы сөздер. Сөз. Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу	Дене шынықтыру Мақсаты: 1) адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру; <b>Мүсіндеу</b> <b>Кіріпкер жануарсы күні бойы жемісжидек жинайды (кіріпкіні жануарсы).</b> Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазактамалар, аңыздар және т.б.). Оңай және қиыны құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. <b>Ертегілер елінде өлк</b> «Күшкі пен мысық» ертегісі.		

<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>
<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	
<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>		
<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>		

композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің тектұрасын есенке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.

Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолдақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етін кино, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).

сақтан, вероадды смес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, кимылы), сөздерді (кешіріңіз, тылдаңызшы! және т.б.) қолдану.

Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әрші әлеметтерін жазу.

**Жаратылыстану**  
**Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?**      Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу

**Музыка**  
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

**Шет тілі**  
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Бізбен бірге тұратын үй жануарларының жағдайын бақылауға үйрету. Үй жануарларымен өзін ұстау ережелерімен таныстыру. Үй жануарларына адамның қандай қатпасы болу керек екендігін түсіндіру. Жануарларға қамқорлық қарым-қатпасын оларға қамқор болу ықыласын тәрбиелеу. Табиғатта қауіпсіз жүріс-тұрыстың қарапайым дағдыларын дамыту.

**Сикырлы математика өк Қайсысы жуан,қайсысы жінішке**  
Мақсаты: Жуан және жінішке жүп дауыстылар туралы ұғым беру,мысал келтіру арқылы сөйлем ішінен таба білуге үйрету.Бата туралы түсінік қалыптастыру.

Музыка

Өтпелі тақырып: «Мектеп»

III аптаға (14-18 қыркүйек 2020ж)

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жағтығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	№11	№12	№13	№14	№15
Дене шынықтыру Мен осындаймын,біз осындаймыз. Мақсаты: 1.1.1. Зағармен және зағарсыз жалпы дамытушы жағтығуларды орындау. 0.2.1.7. Дөпті домалату, лақтыру және қағып алу, дөпті жерге оң қолмен қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен қолмен басынасыра лақтыру және бір қолмен келеріден лақтыру 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/ бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалың тене-теңдікті сақтау енгізіліп дамыту 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылыққабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру) бі-көшіп.	Сөйлеуді дамыту Оқсінде мен кім болам? Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардың дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2. Іс-әрекет тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. <b>Математика негіздері</b> <b>Менің ойыншықтарым.</b> <b>Не қайда орналасқан?</b> Мақсаты: 0.1.1.1.Қағаз бетінде бағдарлану, қарточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. 0.1.1.2. Кеңістікке бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (арты), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. <b>Мүсіндеу</b> Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулар-мен сәнделген гажан	Дене шынықтыру Мен болашақ спортшымын.Мақсаты: 0.2.1.1 Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру-у, қарапайым дене жағтығуларымен алмастыру. 0.2.1.4. Сөкірудің әртүрлі түрлерін орындау, тене-теңдікті сақтай отырып өзгерме-ді жағдайлардағы секірулер. 0.2.2.1. Командалық ойындар ролдері мен тәсілдерін қолдану <b>Коршаған орта</b> <b>2. Отбасының міндеттері мен қызметтері.</b> Мақсаты: 1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. <b>Аппликация</b> Қамзол мен шапанды	Көркем әлебиет Алтын бала (әңгіме). Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап боялау 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таны (жүмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы шкірін айту (ұнайды, не ілетен ұнамайды)	Дене шынықтыру Менің дене құрылысым.Мақсаты: 0.2.1.4. Сөкірудің әртүрлі түрлерін орындау, тене-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларды секірулер. 0.2.1.7. Дөпті домалату, лақтыру және қағып алу, дөпті жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынасыра лақтыру және бір қолмен келеріден лақтыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еңгілік, тене-теңдік, үйлесімділік, қуш, жылдамдық пен реакция. 0.3.1.2. Командалық ойындар ролдері мен тәсілдерін қолдану <b>Коршаған орта</b> <b>2. Отбасының міндеттері мен қызметтері.</b> Мақсаты: 1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. <b>Аппликация</b> Қамзол мен шапанды	

<p><b>Буын.</b> Мақсаты: 0.1.1.-5 Сөзді буына бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.1 Сөз/бойлем сызба-сын оқу. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоғарылық келістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0.3.3.2 Қарапайым жәйектердің трихтан салу. <b>Сурет салу</b> <b>Мен сияқышымын.</b> Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу. <b>Сықыралы математика вк</b> <b>Қайсысы үлкен?</b> <b>Қайсысы кіші?</b> Мақсаты: Балалардың тез санау, цифрларды атау және сандарды ретімен қою біліктерін өсіту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танертен, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Ата күндерін атап білу. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тереңдету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Заттардың көлемдері бойынша салыстыруға жағтықтыру.</p>	<p><b>ойыншықтарының үлгісі бойынша)</b> Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескінітерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. <b>Ертегілер елінде вк</b> <b>«Қияр мен қыркыбат» ертегісі.</b> Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету, тәрбиелеу.</p>	<p>сөздер ішінен өңдеу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2. Ғыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. <b>Жаратылыстану</b> <b>Бакылау кезіндегі әсерін қандай?</b>Мақсаты:0.1.3.Ал ыңған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау. <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Шет тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Қазақстан халықта-рының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектер-ді симметриялы ырақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жанысрудағы өрнек элементтерінің кеңістік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жанысрулар құрастыру. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз! Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>

**Өтпелі тақырып: «Мектеп»  
IV аптаға (21-25 қыркүйек 2020 ж)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</b>				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	<p>Балалардың денсаулықтарын қарап қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амалдау. Көңіл-күйлерін суран, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. <b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің сонымен сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қолдарына қос аяқтап ескіру, 5-6 сек.1-ркін тыныс алу.</p>				
Сабақ кестесіне сәйкес УОҚ	№16	№17	№18	№19	№20
Сабақ кестесіне сәйкес УОҚ	<p><b>Сауат ашу</b> Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бітпе не үйретеді? А дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіпшіке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кі-танғардан ажыратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық келістік-ті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрпі әлеміменің жазу. <b>Сурет салу</b> <b>Менің арманым</b> Мақсаты: 0.1.5.1 Нүктелерді саптан-да, қарапашты тік ұстау. <b>Қоршаған орта.</b> <b>Ойын ойы тау</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Отан деп соғалды жүрегім.</b> Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Қарым-қатынас-тан а түрлі жағдаяттар-да әдептілік сөздерін қолдана білу. 0.1.6.2 Оз гәжірібесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Ғыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. <b>Математика негіздері</b> <b>Менің аулам. Не қайда орналасқан?</b> Мақсаты:0.1.1.2.Кеңіс-тікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Апликация</b> <b>Мектеп ауласында</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Менің сүйікті ойында-рым.</b>Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында санқа түрлерін, санға тұзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.1. Аулан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жағты-туларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Мектепсаханасында. Н дыбысы мен әрпі</b> Мақсаты: 0.1.1.1Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау; оларды сөздер ішінен бөлу және сөздік жеке айту 0.1.1.2 Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіпшіке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.3 Сөзді буыныға бөлу, сөздігі буып саным және</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Дұрыс сөйлеу мәнері.</b> Мақсаты: 0.1.1.1 Ілкіне сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.2 Кеңістікте бағдарлау (сахнада ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқынды қозғалу. 0.2.1.3 Оз әрекетін серіпін әрекетімен ұйлдыру, ойын қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. 0.3.1.6 Ым-ниғара дауыс ырағаты, ойын атрибуттарын қолданып, таным әдеби шығармалар негізінде</p>	<p><b>Математика</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Түйе (қазактың «Түйе су ішкенде неге арғына ұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен).</b> <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыс-тағы адамның немесе жануардың қарапайым фи-гурасын мүсіндеу. фигураны тік немесе қолденен орна-ластыру; фигура бөлшектерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін ариа-йы кескіш көмкітмен тегістеп, жымдастыру</p> <p><b>Музыка</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Менің сүйікті жануарла-рым.</b>Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету:</p>



<p><b>Балаларды үйлеріне кайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін коштасу.</p>	<p>Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>өмірлерін жасау. <b>Орыс тілі</b> Пән мугалімінің жоспары бойынша.  <b>Шет тілі</b> Пән мугалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>епт-лік, жылдамдық пен реакция. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарама-қарсы дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтап отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылыққа бағалықтарды дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимыстарды құрастыру)</p>
<p>Жапырылда дерекс немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстерасын сепке ала отырып оларды аспапта, сұта, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қаралайым заттардың бейнесін кино (жолаларды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршынан немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді кино алу).</p>	<p>0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тәжірибені қалай жасауға болады?</b> Мақсаты: 0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта істеу. <b>Музыка</b> Пән мугалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>өмірлерін жасау. <b>Орыс тілі</b> Пән мугалімінің жоспары бойынша.  <b>Шет тілі</b> Пән мугалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>өмірлерін жасау. <b>Орыс тілі</b> Пән мугалімінің жоспары бойынша.  <b>Шет тілі</b> Пән мугалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>өмірлерін жасау. <b>Орыс тілі</b> Пән мугалімінің жоспары бойынша.  <b>Шет тілі</b> Пән мугалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>өмірлерін жасау. <b>Орыс тілі</b> Пән мугалімінің жоспары бойынша.  <b>Шет тілі</b> Пән мугалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>өмірлерін жасау. <b>Орыс тілі</b> Пән мугалімінің жоспары бойынша.  <b>Шет тілі</b> Пән мугалімінің жоспары бойынша.</p>

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

І аптаға (28-02 қазан 2020 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсініпшілік сезімдерін қалыптастыру. <b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шебер болып тұру. Б.к. аяқты бірте, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастанқы қалыңқа орау, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізге үру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жапылда. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастанқы қалыңқа орау, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірте, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Сабак кестесіне сәйкес ОІӘ	№21 Сауат ашу Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі. 0.1.1.1 Тыңдап дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жекке айту. 0.1.1.2. Сөзделгі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дыбыс дыбыстау. 0.1.1.3. Сөзді бұзып бөлу, сөзделгі бұзып санын және орналасу рет-ті анықтау. 0.1.3.1. Ойне танып тақырып аясында диалогке қатысу 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп әлемінегізін жазу. Сурет салу Жұлдызгүл – мектеп гүлі. Мақсаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигура-лармен жұмыс жасау. Синьыры математика вк «Қайла барсан, соны табасын». Мақсаты: Санауға үйрету, есте сақтау	№22 Сөйлеуді дамыту Кітап – алтын қазына. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дыбыс-тарды дыбыс дыбыстау 0.1.4.2. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдаптан мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Менің меркем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды өлшемі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің оқу (кему) ретімен орналастыру. Орыс тілі Пән мұғалімі	№23 Дене шынықтыру Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз. Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, теңе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларды секірулер. 0.2.1.7. Дөңгі домалау, лақтыру және қағып алу, дөңгі жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен баспанаасыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету; әртүрлі дене әрекеті турлеріндегі еңгілік. теңе-теңдік, үйлесімді-лік, қуш, жылдамдық пен реакция. 0.3.1.2. Командалық ойындар ролдері мен тәсілдерін қолдану. Сауат ашу негіздері Мен – ұлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөзделгі дыбыстарды,	№24 Көркем әдебиет Оқу құралдары микаясы (ертегі). Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелерді мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.2.2.1. Кейіпкердің қалыңғы туралы пікірін айту (ұнайды, пеліктен ұнамайды). 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 0.2.1.1. Жаңраларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.3.1. Ойын	№25 Дене шынықтыру Күшті және тейімді боламыз. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында саяқ тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, теңе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астыменбектеу, еңбектеп оту түрлерін орындау. 0.2.1.7. Дөңгі домалау, лақтыру және қағып алу, дөңгі жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолмен баспана асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Мүсіндеу Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен еш кі» ертегісінің желісімен). Мақсаты: 0.2.1.2. Отыр және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіп-сіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.

<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Мектеппен танысамыз.</b> Мақсаты:  0.1.2.2. Үрлі әлсуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау.  0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау.  0.1.2.4. Бірлес жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау.</p> <p><b>Өзін өзі тану</b></p>	<p><b>Ертегілер елінде.</b>  Мақсаты: 1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру. сөйкес түсті, пішінді, пропорцияларын таңдау. бөлшектерді жапсыру бірздіңігін дұрыс пайдалану.  0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін</p>	<p>дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  0.1.1.2. Сөзді буына бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау  0.2.2.1. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу  0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кенестікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрпіп элементтерін жазу.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Табиғат деген не?</b>  Мақсаты: 0.1.1.5.  Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру.  <b>Музыка</b>  Нәп мұғалімнің жоспары бойынша.</p>	<p>сурет, сызба түрінде бейнелену.</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолғау.</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолғау.</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолғау.</p>

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

II аптаға (05-09 қазан 2020 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
Сабак кестесіне сәйкес УОҚ	№26	№27	№28	№29	№30
	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Менің оқу құралдарым.</b> <b>О дұбысы мен әріп</b> Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді бұзып алу, сөздің бұзып алу және орналастыру ретін анықтау.</p> <p>0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>0.1.2.2. Педогогтің сұрақтарына толық анық жауап қайтару.</p> <p>0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Мектебім – отбасым.</b> Мақсаты: 0.1.5.1. Суретке сәйкес бөлу палитрасын тандау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Мен білімді баламын.</b> Мақсаты: 0.1.3.1. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.</p> <p>0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дұрыс және дұрыс емес сөздерді анықтау.</p> <p>0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Менің ойыншықтарым.</b> <b>Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын.</b> Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды сип. биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасына қарай сәйкестендіріп, салыстыра отырып табу.</p> <p>0.1.5.1. Оларды өлшемдерінің өсуі (кему) ретімен орналастыру.</p> <p><b>Апликация</b> <b>Жапырақтардан композиция жасау.</b> Мақсаты: 0.1.1.2.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Денсаулық сабағы.</b> Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалғыздандырушы жаттығуларды орындау.</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тегіс-тегіздікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларды шешу.</p> <p>0.2.1.5. Ормелену, ормеленушымен, Еңбектеу, еңбектену түрлерін орындау.</p> <p>0.3.1.2. Командалық ойындар ролдерін мен тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Мектеп кітапханасында.</b> <b>Т дұбысы мен әріп</b> Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді бұзып алу және сөздік бұзып алу санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>0.1.2.2. Педогогтің сұрақтарына жауап қайтару.</p> <p>0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p>0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Мектепте не үйренемін?</b> Мақсаты: 0.1.1.2. Дыбыстарды түрлі сипатта анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.</p> <p>0.1.2.4. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану.</p> <p>0.1.2.1. Эмоциялық күйді анықтау және беру.</p> <p>0.2.1.3. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу.</p> <p>0.3.1.1. Сөзжетті-рөлдік ойындарға қатысу.</p> <p>0.3.1.6. Ғылыми-ақпараттық ырысқа, ойын-агробиоттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.</p>	<p><b>Математика</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Қарасан көзін тоймай-ды, Қыз Жібек қандай тамаша!</b> <b>(Дымқов ойыншықтарының үлгісі бойынша).</b> Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұтырға орнату техникасын пайдалану, бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру.</p> <p>0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p><b>Ертегілер елінде өк</b> <b>«Маша мен аю» ертегісі.</b> Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Әдемі жүріп</b> <b>Үйренеміз.</b> Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігін мен жағтық-қандылығын жетілдіру үшін түрлі</p>

<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірздіңін дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бөктелген, қатпарлан бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Пән мұғалімі</b></p>	<p>ерінін оқаса түрімен танысып жау. <b>Жаратылыстану</b> <b>Өсімдік өсу үшін не қажет?</b> Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жаңды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау. <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Үлестімен дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, дене-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>
--	---	---	---	--	---	---	---	---

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіненшілік сезімдерін қалыптастыру. <b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соғылған сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, иінебер болып тұру. Б.к. аяқты бірте, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бағанақы қалыңқа ораду, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге үру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2-аға қарай сермеу, 3-4 артка қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыңқа ораду, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірте, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	<b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b>				
Сабак кестесіне сәйкес УОК	№31	№32	№33	№34	№35
Сауат ашу Менің айналымда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буына бөлу, сөзделіп бұрын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық келістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрпі элементтерін жазу Сурет салу Мектеп бағының сыздыры. Мақсаты: 0.1.5.1 Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру. Қоршаған орта Мектептегі қауіпсіздік және	Сөйлеуді дамыту Мектеп ауласында. Мақсаты: 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілсездің іс-әрекетіне емес құралдар-рын қолдану. 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.6.2 Оз тәжірибесі негізінде әліме құрас-тыру.0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Зағтарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Апликация Өлемі көбелек. Мақсаты: 0.1.1.3. Елестету	Дене шынықтыру Организмді шынықтырамыз. Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарап-айым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.6. Қалыңқытқа, қолденен және тік нысанға лақтыру. 0.2.1.3. Гимнастикалық орыпдық пен еңіс тақтай-дың бойымен жүру кезінде теңе-теңдікті сақтау. 0.4.1.1. Ойындағы шығарма-шылық кабинет терді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру) Сауат ашу негіздері Ақылды еңкі. Ш дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буына бөлу, сөзделіп бұрын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық келістікті, жолдың жоғарғы және	Көркем әдебиет Өзім барам мектепке (өлең). Мақсаты:0.1.1.1.Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. 0.2.1.1. Жаңрларды ерекшеліктері бойынша таны (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде бейнеліу. <b>Шет тілі</b>	Дене шынықтыру Командалық эстафеталар. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме-лерді біртіндеп ұлғайтумен дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарашайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.6. Қалыңқытқа, қолденен және тік нысанға лақтыру. Мүсіндеу Қарлығаштың ұясы (Қазақтың «Қарлығаштың күйірігі неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу) Мақсаты: 0.1.3.2. Өлең халықтарының ұлттық ойыншықтары мыса-лында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жаңа-сырып	

<p>0.1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау.</p> <p><b>Өзін өзі тану</b></p>	<p>негізінде өрнеше өөлiктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру; бөлшектерді жапсыру бірзділігін дұрыс көлденеу отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жартып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру</p>	<p>элементтерін жазу.</p> <p>0.3.3.2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?</b> Мақсаты: 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>жоспары бойынша.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қыздар мен ұлдар жарысы. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қаранайым дене жағтығуларымен алмастыру. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ергенге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>
<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ергенге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ергенге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ергенге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»  
IV аптаға (19-23 қазан 2020 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	<p><b>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі:</b> жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</p> <p>Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амаңдасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіненімшілік сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру. жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастанқы қалыңқа орау, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қанып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2-а.п қарай сермеу, 3-4 артка қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастанқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тігізу, 3-бастанқы қалыңқа орау, 4-5 рет қайталаймыз. Бастанқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек.</p>				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	<p><b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b></p>				
Сабак кестесіне сәйкес УОҚ	<p><b>№3</b></p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Самадтың ойыны.</b> <b>С дыбысы мен әрпі</b> 0.1.1.2. Сөзді буына бөлу, сөзді буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. Таңдалған мәлімат/хабарламаны тірек сызба, илдіс-грация көмегімен мазмұндау. 0.1.4.1. Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <b>Сурет салу</b> <b>Мектепке барар жолда.</b> <b>Мақсаты:</b> 0.1.5.1 Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, zigzag, ирек, т.б.) пайдаланып, <b>Қоршаған орта</b> <b>Өзін өз таңу</b></p>	<p><b>№10</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Мектептегі оқина.</b> Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды ауыстырып дыбыстау. 0.1.3.1. Берілген кіріс-ескі бойынша әңгіме мазмұнын бөлжу. 0.1.4.2. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1 Таңдалған мәлімат-дегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. <b>Математика негіздері</b> <b>Айналымдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі санаулар.</b> Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. <b>Апликация</b> <b>Ғажайып фигуралар</b> Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсырула дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау.</p>	<p><b>№14</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Біз спортпен айналысып, тез өсеміз.</b> Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жағдайының жақсаруына жағдай жасау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қаралайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, теңестікті сақтап отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету; әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Достық көмек.</b> <b>Д дыбысы мен әрпі</b> Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буына бөлу.</p>	<p><b>№18</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Бәрін білім келеді.</b> Мақсаты: 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.3. Өз әрекетін сергітін әрекетпен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. 0.3.1.2. Өз ойын құрастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүппен дене бітімін жетілдіру.</b> Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жағдайының жақсаруына жағдай жасау.</p>	<p><b>№24</b></p> <p><b>Математика</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Ермексаз қойылымы (Ы. Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу).</b> Мақсаты: 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бау-біктерді (мұрын, ауыз, қоз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қаралайым әйелдерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың қонса-труктивті және пластикалық техникаларын пайдалану. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдар-дың немісі пайдалану. <b>Музыка</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүппен дене бітімін жетілдіру.</b> Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жағдайының жақсаруына жағдай жасау.</p>





Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

1 аптаға (26-30 қазан 2020 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдау. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіленішілік сезімдерін қалыптастыру.					
<b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соғынап сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастанқы қалыңқа орау, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2-апта қарай сермеу, 3-4 артка қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастанқы қалыңқа орау, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қолдарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек.					
<b>Еркін тыныс алу.</b>					
<b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b>					
<b>№3</b>	<b>№10</b>	<b>№14</b>	<b>№18</b>	<b>№24</b>	
<b>Сауат ашу</b> <b>Жануарлардың достығы.</b> <b>Ы дыбысы мен әріп</b> 0.1.4.1. Сурақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. 0.2.1.2. Берілген суреттерден ақпаратты табу. 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың тұрларын (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңіш-ке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді бұныша бөлу, сөздегі бұын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Жазу жолдарына Ы әріпін баспа түрін жазу. <b>Сурет салу</b> <b>Менің сүйікті жануарым.</b> Мақсаты: 0.1.5.1 Турап сызықтар көмегімен қаралайым сәндік өрнектерін салу. <b>Қоршаған орта</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Бақытты отбасы</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Ауыспалы мағыналы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сөйлетуде қолдану. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Ғылымнан мәніндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. <b>Математика негіздері</b> <b>Сапап үйренемін.</b> <b>1-ден 10-ға дейінгі санлар.</b> Мақсаты: 0.2.1.1, 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Зағтарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. <b>Аппликация</b> <b>Әжемнің сандығы</b> Мақсаты: 0.1.3.2. Құыршақтар	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Дене бітімін</b> <b>күтеміз.</b> Мақсаты: 0.1.1.1. Зағтармен және зағтарсыз жалпы дамытушы жағтығу-ларды орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жү-гірудің негізгі тұр-лерін орындау, олар-ды алмастыру, қара-найым дене жағтығу-лармен алмастыру. 0.2.1.3.Имнәстисалық орындық пен еңіе тағтайдып бойымен жүру кезінде тепе-тен-дікті сақтау. 0.2.1.6. Қашықтыққа, қолденен және тік нысанға лақтыру. <b>Мүсіндеу</b> <b>Ақ дастарқан үстіне, әлемі табақ сән берген (ою өнері)</b> Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей бірге тігетін зағтардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс түр?	<b>Көркем әдеби-ет</b> <b>Тату доспыз</b> <b>бәріміз (өлең).</b> Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағ-дайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. 0.2.1.1.* Жаңрағды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Футбол ойына үйренеміз.</b> Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі тұр-лерін орындау, оларды алмастыру. қаралайым дене жағтығу-лармен алмастыру. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтап отырып өз ермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.6. Қашықтыққа, қолденен және нысанға лақтыру. <b>Мүсіндеу</b> <b>Ақ дастарқан үстіне, әлемі табақ сән берген (ою өнері)</b> Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей бірге тігетін зағтардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс түр?	

<p><b>Балаларды үйлеріне кайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін коштасу. Балаларга сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.</p>	<p>Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне кайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімеле-су. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-ана-лармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз дегуге үйрету.</p>
<p>0.1.2.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.</p> <p>Өзін-өзі тану</p>	<p>Ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйым-дарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қа-ғаздан, қатпарлап бүктелген-кағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшықтарын, гүлдер, т.б. кино. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Пән мұғалімі</b></p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне кайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімеле-су. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-ана-лармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз дегуге үйрету.</p>	
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Күшті, әрі епті боламыз.</b> <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққанды-ғын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үде-тумен дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тікнысанға дақтыру. 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды. орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілгенкалыпта тепе-теңдікті сақтау еттілігіндамыту. 0</p> <p><b>Шет тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Қ.дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Создегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Созді буынға бөлу, создегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмадағы сураттарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының сонына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрпі элементтерін жазу. <b>Жаратылыстану</b> <b>Бөлімге өсімдігі деген не?</b> Мақсаты: 0.1.2.4. Ниязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйым-дарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қа-ғаздан, қатпарлап бүктелген-кағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшықтарын, гүлдер, т.б. кино. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Пән мұғалімі</b></p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне кайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімеле-су. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-ана-лармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз дегуге үйрету.</p>

Күн тәртiбi	Дүйсеiнбi	Сейсеiнбi	Сәрсеiнбi	Бейсеiнбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгiмелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешiнiң балалармен әңгiмелесуi: жағымды көңiл күй орнатуға негiзделген ойындар.  Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандау. Көңiл-күйлерiн сұрап,дене қызуын тексеру.Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту-сүйiспеншiлiк сезiмдерiн қалыптастыру. <b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бiр-бiрiнiң соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгiру, шеiнбер болып тұру. Б.к. аяқты бiрге, қол төменде. 1– қолды жоғары көтеру. 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1– отыру, 2-сылдырмақты тiзеге ұру, 3-шыдырлату, 4– қалып. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1–2а.на қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1– қолды созу,2-аяқты ұшына тигiзу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бiрге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секiру. 5-6 сек.				
Оқу iс-әрекетiн ұйымдастыруға арналған ойындар.	<b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b>				
Сабак кестесiне сәйкес УОК	№3	№10	№14	№18	№24
	Сауат ашу негiздерi <b>Ойын және мiнез.</b> <b>М дыбысы мен әрпi.</b> Мақсаты: 1.1.2. Сөзi бұйынға бөлу, сөздегi бұйын санын және орналасу ретiн анықтау. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Берiлген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпiнiң басын түрiн табады. 0.3.3.1. Жауу жолын, жоларалық келiстiктi, жолдың жоғарғы және төменгi сызығын сақтап, әрiп элементтерiн жазу. <b>Сурет сауу</b> <b>Менiң отбасымын дәстүрi.</b> Мақсаты: 0.1.5.1 Пункттердi салғанда, қараңдағытiк ұстау. <b>Қорғанан ортамен таныстыру.</b> <b>Өзiн өзi таңу</b>	Сөйлеудi дамыту <b>Анама бәрiн арнаймын</b> Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздердi, бейнелi теңеулердi түсiну, оларды сөйлеусiзде қолдану. 0.1.6.2. Өз тәжiрiбесi негiзiнде әңгiме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтiндегi ақпаратты сурет, сызба, белгiлер қолданып жеткiзу. <b>Математика негiздерi</b> <b>Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейiнгi реттiк санау.</b> Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлемiндегi сандарды тура және керi санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттiкнөмiрiн, атау.	Дене шынықтыру <b>Бiз достармен ойнаймыз.</b> Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнiң төзiмдiлiгi мен жағдайлардағы жетiлуi үшiн түрiл жүкте-мелердi бiртiндей үдетумен дене жағтты-ларын орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгiрудiң негiзгi түр-лерiн орындау, оларды алмастыру, қара-пайам дене жағттыуларымен алмастыру. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тiк нысанға лақтыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерiн көрсету; әр түрiл дене әрекетi түрлерiндегi егiлiк, жылдамдық пен реакция. <b>Сауат ашу негiздерi</b> <b>4-ғарау. Менiң айналымды не қоршап тұр?</b> <b>Сүйiкiмдi жануарларым.</b> <b>Қ дыбысы мен әрпi.</b> Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегi дауысты, дұрыс дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөздi бұйынға бөлу, сөздегi бұйын санын және орналасу ретiн анықтау.	Көркем әдебиет <b>Айсудудың туған күнi.</b> Мақсаты: 0.1.1.1. Дiкке сөз бен фразаларды айтула тыныс алуды реттеу. 0.1.1.2. Дыбыстарды түрлi екiнде ашық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.4 Түрлi эмоция мен сезiмдi бiлдiру үшiн дауыс күшiнiң түрлi дәрежесiн қолдану. 0.1.2.1 Эмоциялық күйдi анықтау және беру. <b>Шет тiлi</b> Пән мұғалiмiнiң жоспары бойынша. <b>Орыс тiлi</b> Пән мұғалiмiнiң	<b>Математика</b> <b>Мүсiлеу</b> <b>Ермексаздан жасалған күлдергi шарлар ( қамырпластика )</b> Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтiк және мүсiлеу техникаларын қолданып, түрлi пiнiндегi кескiнтердi пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнiң халық кәсiпшiлiгi негiзiнде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Откiр және кескiш құралдармен жұмыс барысында қауiпсiздiк техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. <b>Музыка</b> <b>Дене шынықтыру</b>

	<p>сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру.</p> <p>0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>томенгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Қандай жануарларды білесің?.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.3.1. Жануардың жаңды табиғат бөлігі екендігін анықтау.</p> <p><b>Ертегілер елінде өлк</b></p> <p><b>«Түлкі мен қасқыр» ертегісі.</b> Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Алтын балық</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.2.</p> <p>Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру</p> <p>бірзділігін дұрыс пайдалану.</p> <p>0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолдақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>
<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету</p>		<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>

Өтпелі тақырып «Дені сәудің – жаны сау»  
III аптаға (16-20 қараша 2020ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандау. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. <b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шенбер болып тұру. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру. 2-оңға, 3-солға сылдырлату. 4-бастапқы қалыңқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-отыру. 2-сылдырмақты тізеге үру. 3-шыдырлату. 4- қалың. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-2алға қарай сермеу. 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалың: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу. 3-бастапқы қалыңқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалың: аяқты бірте, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек.Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	<b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b>				
	№38	№20	№34	№40	№25
Сабак кестесіне сәйкес УОК	<p><b>Сауат ашу негіздері 4-тарау.</b></p> <p>«Үшты, ұшты!» ойнаймыз. <b>Ұ</b> дыбысы мен <b>ә</b>рпі. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>0.1.1.2. Сөзді бұзып бөлу, сөз-дегі бұзын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру.</p> <p>0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>0.3.3.1. Жазу жолын, жоларлық келістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Ата-анама арналған тосын сый.</b></p> <p>Мақсаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау.</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Барлық мамандықтар қажет.</b> Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Менің досым.</b> Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаардағы дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлеуде қолдану.</p> <p>0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.</p> <p>0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Сурет салып</b></p> <p><b>Үйренемі. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын.</b></p> <p>Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Досыңды сенімді қимылауға үйрет.</b></p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемемен біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өз ермесі жағдайлардағы секірулер.</p> <p>0.2.1.4. Ормелеу, ормелеп шығу, астымен еңбектеу.</p> <p>0.3.2.4. Түрлі спорттық УОК-ға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Айналмадағы үлкен және кіші бейнелер.</b></p> <p><b>І дыбысы мен әрпі.</b> Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлеу сызбасын</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Айтшы, әжетай! (өлең).</b> Мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жанырап мәнгерлеп жаңа айту</p> <p>0.1.1.2. Өзіннің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таны (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p> <p>0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, не ілетен ұнамайды)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Бір-ортан бір отбасы.</b></p> <p>Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және</p>	<p><b>Дене шынықтыру. Бұлшық етті нығайтып, күшті дамытамыз.</b> Мақсаты: 1.1.1. Зағтармен және зағтарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау. оларды алмастыру. қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>0.2.1.3. Гимнастикалық орындақ пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>0.2.1.6. Қашықтыққа, қолданып және тік нысанға лақтыру.</p> <p>0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еңгіш, жылдамдық пен реакция.</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Барлық мамандықтар қажет.</b></p>

<p><b>Өзін өзі тану</b></p>	<p>0.2.1.2. Заттарды саны бойынша сәй-ыстырып, олардың реттік нөмірін атау.  <b>Апликация</b>  <b>Мал қорасына</b>.  Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кәсіптік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің тектұрасын есепке ала отырып оларды аспапта, суға, жерге орналастыру.  0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кино.  0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</b></p>	<p>0.2.1.2. Суретті ктаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).  0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.  0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.  0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Жануарлар қайда мекендейді?</b> Мақсаты: 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау.  <b>Ертегілер елінде өк</b>  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.  <b>Музыка</b></p>	<p>сапқа тұру тураларын, сапта тұзу жүру тураларын орындау.  0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.  0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп оту тураларын орындау.  0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен келеріден лақтыру.  0.3.2.1. Түрлі спорттық УОҚ-ға қажет ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану.  <b>Шет тілі</b>  Пән мұғалімінің жоспары бойынша.  <b>Орыс тілі</b>  Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>манызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Құндыр-құндыр, құлышпак</b>.  Мақсаты: 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөлшектермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көшікүйін бере білу, олардың ұсақ-тықтары мен айырмашылықтарынан талдау.  0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз депте үйрету</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әйтмелесу. Балалардың күтілдікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	<p>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</p> <p>Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандау. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектенке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-біріннің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқтың біріне, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастанқы қалыңқа ораду, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастанқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастанқы қалыңқа ораду, 4-5 рет қайталау. Бастанқы қалып: аяқты біріне, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек.</p>				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	<p><b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b></p>				
Сабақ кестесіне сәйкес УОҚ	№25	№28	№10	№23	№24
Сауат ашу негіздері Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоғарылық келістікті, жолдың жоғары және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Достық ағашы Мақсаты: 0.1.5.1 Суретке сәйкес бояу палитрасын таңдау. Қоршаған орта Өзін өзі тану	Сөйлеуді дамыту Ағайынды екеуміз. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану. 0.1.4.2. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.3.1. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. 0.2.1.1. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Зағтарды саны бойынша салыстырып,	Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз. Мақсаты: 0.1.1.1. Зағтармен және зағтарсыз жалпы дамытушы жағтыңуларды орындау. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-ді жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.7. Дөңгі домалату, лақтыру және қағып алу, дөңгі жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен келері-ден лақтыру. Сауат ашу негіздері Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпіМақсаты: қоршаған ортадағы зағтардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке	Көркем әдебиет Дос болайық бәріміз. Мақсаты:Ліпке сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Дене шынықтыру Хайуанаттар бағы. Мақсаты: 0.1.1.1. Зағтармен және зағтарсыз жалпы нығайтушы жағтыңуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еггілік, жылдамдық пен реакция	Математика Мүсіндеу Саукеле ( модульді мозаика ) Бұйымды тұтырға орнату техникасын пайдалану, бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Музыка Дене шынықтыру Хайуанаттар бағы. Мақсаты: 0.1.1.1. Зағтармен және зағтарсыз жалпы нығайтушы жағтыңуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еггілік, жылдамдық пен реакция	



<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Апликация</b> Түскіні жасаймыз. Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жанысудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жанысулар құрастыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Пән мұғалімі</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Құстар қайда қыстайды?</b> Мақсаты: 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау. <b>Ертегілер елінде өк</b> «Алтын сақа» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. <b>Орыс тілі</b> <b>Пән мұғалімі</b> <b>Шет тілі</b> <b>Пән мұғалімі</b></p>	<p>0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті, түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p>
			<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жоңиңде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>		<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету</p>

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	<p>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</p> <p>Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастанқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге үру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жапында. 1-2-адаға қарай сермеу, 3-4 артка қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастанқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастанқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастанқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қолдарына қос аяқтап секіру, 5-6 сек.</p> <p>Еркін тыныс алу.</p>				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	<p><b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b></p>				
Сабак кестесіне сәйкес УОҚ	№1	№2	№3	№4	№5
Сауат ашу Табиғат – менің өз үйім. У дыбысы мен әріп. Мақсаты: сөздік буындардан сөз құру анықтау; буындардан сөз құру (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету; қолды жауға дайындау. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Шрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету. Сурет салу Домбыраның үні. Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру. Қоршаған орта Байланыс құралдары. Мақсаты: Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау.	Сөйлеуді дамыту Қанағаттылар тіршілігі. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздер Менің оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Зағтарды сана бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Апликация Шыршаны безендіремін. Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/зағтка қарап жапсыруларды құрас-тыру, сәйкес түсті, пішінді, зағтардың фактурасы мен про-порцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	Дене шынықтыру Айналамыздағы Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау. оларды аймастыру, қарана-йым дене жаттығу-ларымен аймастыру Сауат ашу негіздері Жолын болсын, жолаушы! И дыбысы мен әріп. Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстар-дан тұратын сөздерге дыбыстық тағдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы бас-тапқы түсініктерін қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз); Жаратылыстану Сенің дененің құрылысы қандай?. Мақсаты: Адамның негізгі дене	Көркем әдебиет Жыл басына таласқан жануарлар. Мақсаты: Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). Ойын ұсынымдарын сурет, сызба түрінде бейнеліру. Дене шынықтыру Айналамыздағы әлем Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды аймас-тыру, қарайтын дене жағттықтары мен аймас-тыру Орыс тілі Пән мұғалмінің жоспары бойынша	Математика Мүсіндеу Тон киіген Айсулу. Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойынықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Музыка Дене шынықтыру Бәріміз бір тағу отбасымыз. Мақсаты: Бір орып-да тұрып және қозға-лыс барысында санқа тұру түрлерін, санға тұзу жүру түрлерін орындау.	

<p><b>Балаларды үйлеріне кайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін коштасу. Балаларга сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне кайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету</p>

**Айналандырамыз әлем**  
**Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмас-тыру, қарапайым дене жаттығулары мен алмас-тыру

қызықты оқу.  
**Музыка**  
 Пән мұғалімінің жоспары бойынша

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

**Балаларды**

**үйлеріне кайтару**

Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін коштасу. Балаларга сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру

Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!

Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне кайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.

Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.

Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</b>				
	<p>Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіпеншілік сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүтіру, шебер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлағу, 4-бастанқы қалыңқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізете үру, 3-шылдырлау, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2аға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастанқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастанқы қалыңқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастанқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек.</p> <p style="text-align: center;"><b>Еркін тыныс алу.</b></p>				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	<b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b>				
Сабақ кестесіне сәйкес УОҚ	№3	№10	№14	№18	№24
	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (да-уысты, дауыссыз, жу-ан және жіңішке да-уыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>Сурет салу</b> <b>Су асты әлемі. Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды (үзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Жануарлар қайда тұрады?.</b> <b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. <b>Математика негіздер</b> <b>20-ға дейін санап үйрене-мін. Санау бойынша не-шіңші? Қанша?.</b>Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды ту-ра және кері санау.Заттарды саны бойынша салыстырып олардың реттік нөмірін атау. <b>Мүсіндеу</b> <b>Не деген гажап кесе! Мақсаты:</b> Басқа балалар-мен топтасып немесе жеке-лей біртекті заттардан обра-лар мен сюжеттік компози-циялар жасау (мысалы, ер-теті, әңгіме, балаларға ар-налған аңыздар желісімен).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жыл мезгілдері.</b> <b>Мақсаты:</b> Заттармен және за-ғарсыз жалпы да-мытушы жаттығу-ларды орындау. <b>Сауат ашу негіз-дері</b> <b>Қанбақ пен қо-ңызды мен саяхаты. Н дыбысы мен әрпі. Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ыргатып сак-тап, вербалды емес қарым-қатынас құ-ралдарын (ым-ил-ара, қимыл), сөз-дерді (кешіріңіз, тыңданыңыз!) және т.б.) қолдану. <b>Жаратылыстану</b> <b>Сенің өмір сүруіңе не кажет?.</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Президенттік шырша.</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді мәнер-лен жатқа айту. <b>Өзін-өзі тану</b> <b>Пән мұғалімінің</b> жоспары бойын-ша <b>Шебер қолдар (в/к)Рамкалар жасау.</b> <b>Мақсаты:</b>-Балаларға жарам-сыз заттарды, дәлдерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықты-ру. <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мен қосбасшымын.</b> <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қа-сиеттерін көрсету. әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еггілік, жылдамдық пен реакция. Қо-мандалық ойындардың рөл-дері мен тәсілдерін қолдану <b>Қоршаған орта</b> <b>Көлік түрлері. Мақсаты:</b> Қозғалыс ортасы мен қолданылу-ы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипат-тау. <b>Аппликация</b> <b>Ақшақарға арналған көйлек.</b> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтар мен ойыншық-тарға арнап ұлттық бұйымдар-ды, сондай-ақ қазақ ою-өрнек-теріннің желісімен балалардың ойлан шығаруы/шаблон бо-йынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құ-ттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. <b>Ертегілер елінде (в/к)</b> <b>«Әке мен бала» ертегісі. Мақсаты:</b></p>

<p><b>Балаларды үйлеріне кайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін коштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне кайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету</p>
--	---	---	---	---	---

тәрбиелеу.

соыынша

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амалдау. Коңіл-күйлерін суран, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында деген қызығушылықты дамыту, сүйсіненшілік сезімдерін қалыптастыру. <b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыңқа ораду, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыңқа ораду, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	<b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылалады</b>				
№3	№10	№14	№18	№24	
Дене шынықтыру <b>Жәндіктер әлемі.</b> Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үлестіріп, дене жаттығуларын орындау. <b>Шауат ашу негіздері</b> <b>Шөл дала мен сулы жер. Өлбасы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіпше дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>Сурет сауу</b> <b>Жанаялдық керемет.</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік орісктерін салу. <b>Сикырлы сандар (Вар. ком.)</b> Мақсаты: «Жылдам ойла!» Ойын – тест арқылы қажетті жауапты таңдай	Дене шынықтыру <b>Жәндіктер әлемі.</b> Мақсаты: Түрлі спорттық УОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Біз көне заттар музейіндеміз.</b> <b>З лыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын қарым, вер-балды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-пиара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. <b>Жаратылыстану</b> Жансыз табиғатқа не жатады. Мақсаты: Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау.	Көркем әдебиет <b>Ақ бидай.</b> Мақсаты: Ілкіпе сөз бен фразаларды айтуға тыныс алу-ды реттеу. Дыбыс-тарды түрлі екінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәре-жесін қолдану. <b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Шебер қолдар (в/к) Шырша.</b> Мақсаты: Найза-лануға жарамсыз заттардан шырша жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығарма-шылықпен әрекет етуге баулу, бас-таған істерін аяғы-на дейін жеткізе біл-уге	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Суақты әлемінің таңажа-йыптары. <b>Мақсаты:</b> Су асты әлемінің қауіпсіздік ережесін білу және қолдану. <b>Құрастыру</b> <b>Біз алысқа сапар шетеміз.</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жо-лақтарды тіктөртбұрыш, ша-рышаларды үшбұрыш етіп кино, шаршының немесе тік-төртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және со-пақ пішіндерді қиып алу). <b>Апликация</b> <b>Әнші суықтарғай.</b> Мақсаты: Шаблон/есте сак-талған үлгі/затқа қарап жан-сырларды құрастыру, сәй-кес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірзділігін дұрыс пайдалану. <b>Ертегілер еліде (в/к)</b> «Әке мен бала» ертегісі. Мақсаты: Өзара сүйсіненші-лік қарым-қатынасқа		

<p>дұрыс пайдалану.</p> <p>0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Гастрольдік сапарға шығу</b></p> <p>Мақсаты: 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.</p> <p>0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану.</p> <p>0.1.2.1 Эмоциялық күйді анықтау және беру.</p>	<p>бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқина жүйесін сақтап баяндау</p> <p>0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Жаңа жылдық керемет</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.5.1 Түрлі сызықтар көмегімен қарашайым сәндік өрнектерін салу.</p>	<p>сандық мәнін жалшылау.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Ертегі елі (Вар. ком.)</b> («Жеті лақ» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ұжымда бірлесіп әрекет ете білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>денелері мен заттарының қолданылу аясын атау</p> <p><b>Сикырлы сандар (Вар. ком.)</b></p> <p>Қоңірді санамақтар</p> <p>Мақсаты: Жылдам санау дағдыларын ұштау.</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету</p>

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амаңдау. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіненшілік сезімдерін қалыптастыру. <b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-біріннің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізгеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2адаға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек.				
ҰОК арналарын ойындар.	Еркін тыныс алу. <b>Ортак тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b>				
	№31	№35	№36	№38	№39
Сабак кестесіне сәйкес ҰОК	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>5 – тарау: Жолдар бізді қайда бастайд?</b> Жолдың болсын, жолдаушы! И. дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздігі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буына бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. 0.3.3.1. Жазу жолына И әрпіннің элементтерін жазу.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Аппликация</b> Қала көшелерінде Мақсаты: 1.2.1. Жансырғуда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспаған, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Ағылшын</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аязға қонаққа келді. 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе қолденең орналастыру, фигуралықтарды өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Логика</b> Ұқсаз заттар. Ертегі</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.2.1.3. Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын. <b>Мақсаты:</b> 0.3.1.3. Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу.</p>	<p><b>Шебер қолдар</b>(Вар. ком.) Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер және оның түрлері</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерқолданып жеткізу.</p> <p><b>Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Жол бойынан неңі көруге болады? Бүгін және бөліктер Мақсаты: 0.3.1.3. Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен ұқыпты баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үйрету.</p> <p><b>Экология негіздері</b> Мақсаты:</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау</p> <p><b>«Жолда жүру ережесі»</b> (Вар. ком.). Жолда абай бол. Мақсаты: Жол белгілерін айту</p> <p><b>Сипқырлы сандар</b></p>



<p><b>Бағаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>геометриялық сәндік элементтерді көбірек киіп алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию.</p> <p>0.2.2.4 . Жұмыс барысында жұмыс орнын, құрақтарын ретке келтіру.</p> <p><b>Құрастыру</b> Мен тұратын көше және үй.</p> <p>Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің жәлісімен, өрнектерді симметриялы, ыртақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар үшкындарын, гүлдер, т.б. кино тұлғалар.</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>өлішектерді салыстыру. <b>Сурет салу</b> Аққала бізге қонаққа келді. <b>Мақсаты:</b> 0.1.5.1 Нүктелерді салғанда, қараңдашты тік ұстау</p>	<p>салыстыру. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Ергелі елі!</b>(Вар. ком.) «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Ұжымда бірлесіп әрекет ете білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Сипанаық та, ойлайық» мақсаты: Логикалық есептер шығаруға үйрету.</p>
<p><b>Бағаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Бағаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Бағаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Бағаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Бағалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, бағаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз дегенге үйрету</p>	

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	<p><b>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</b></p> <p>Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандау. Көңіл-күйлерін сұрап,дене қызуын тексеру. Бала-тардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту,сүйсіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. <b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2-аңға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу,2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек.</p>					
<b>ҮОҚ</b> Ұйымдастыруға арналған ойындар.	<b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b>					
	№12	№10	№15	№13	№14	
Сабак кестесіне сәйкес ҮОҚ	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Ғарышқа сапар.</b></p> <p><b>Ғ</b> дыбысы мен әрпі</p> <p>0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>0.1.1.2 Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Аппликация</b> Басқурды безендіреміз.</p> <p>0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өріктерді симметриялы, ыргакпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрік элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Ағылшын</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Сандықты аш, білімнен шашу (ою өнері ) Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнрленген образды сәлдеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Сәуәт (өртегі)</b> Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Логика</b> Қайсысы не деп жасалған? Сәйкес заттар</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>ҚМУК</b> Астанаға саяхат. Бөліктерден фигура құрастырамын. Мақсаты: 0.3.2.1.Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Шебер колдар (Вар. ком.)</b> «Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка) Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Алматыға саяхат Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p><b>ҚМУК</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Мақсаты: <b>Жолда жүру ережесі (Вар. ком.)</b> <b>Бағдаршам</b> Мақсаты: Бағдаршамның қызметін түсіндіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау.</p> <p><b>Сықырлы сандар</b> (Вар. ком.) Сырсандық білімдеріңге. Мақсаты: Белгісіз</p>	

<p>құрастыру.</p> <p>0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Мақтақыз бен мысық.</p> <p>0.1.1.1. Елікте сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.</p> <p>0.1.1.2. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.</p>	<p>сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау</p> <p>0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру</p> <p>0.2.2.1. Кейіпкердің қалығы туралы пікірін айту (ұнайды, нелікстен ұнамайды)</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>зымырандар күтуде.</b></p> <p>Мақсаты: 0.1.5.1</p> <p>Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау.</p>	<p>барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.3.2.1. Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Ертелі елі</b> (Вар. ком.)</p> <p>«Жеті лақ» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Ұжымда бірлесіп әрекет ете білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>мәнін тауға машықтандыру.</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p> <p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.</p>

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі; жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап,дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту,сүйсіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.					
<b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-біріннің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру. жүгіру, шеңбер болып тұру. Ж.к. аяқтың бірге, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру. 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастанқы қалыңқа орау. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру. 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу. 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу,2-аяқты ұшына тигізу. 3-бастанқы қалыңқа орау. 4-5 рет қайталаймыз. Бастанқы қалып: аяқтың бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек.					
Бастанқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.					
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар.</b>	№3	№14	№18	№24	
<b>ҰОҚ сабақ кестесіне сәйкес</b>	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Сауат ашу</b> Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әріп Максаты:0.1.2.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіпше дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ыртатып саяхат, вербалдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Апликация</b> <b>Менің төрт аяқты достарым.</b> Максаты:0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын,	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Ағылшын</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Мүсіндеу</b> <b>Ауылым менің жайлауда</b> Максаты: 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, кулак, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалғайту, кескіш қолмен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.2. Откір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. <b>Сауат ашу</b> Қанбақ пен қоныздың саяхаты. Ұ дыбысы мен әріп Максаты:0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Логика</b> Фигуралардың суретін салу, бояу. Мектеп құралдары. <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>КМУК</b> Велосипед төбеміз. Фигураларды тандаймын және құрастырамын. Максаты:0.3.2.2.Обь ектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тік-төртбұрыш) екі	<b>Шебер қолдар (Вар. ком.)</b> Досыма арналған альбом Максаты: Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тік төртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу әдістерін меңгерту. Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік таламдарын дамыту, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> Жолда абайла Максаты:0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстардың дұрыс дыбыстау 0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	<b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Экология</b> <b>негіздері</b> Гіршіліктегі ауаның ролі <b>Максаты:</b> 0.1.3.1.Жер бетіндегі барлық тіршілік иесінің суыды, ауаның және жылуудың ролі туралы білу. <b>Жолда жүру</b> <b>ережесі (Вар. ком.)</b> <b>Жаяу жүргіншілер жолы.</b> Максаты: Жаяу жүргіншілер жол туралы түсінік қалыптастыру. Жараттылыстау Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?

<p>заттар мен олардын өлшектөрүн тектүрөсүн есепке ала отырып оларды аспапга, суга, жерге катыстылыгы бойынша орналастыру.</p> <p>0.2.1.1. Геометриялык пішіндер негизде карапайым заттардың бейнесін кино (жолдактарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етін кино, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сонак пішіндерді кылып алу).</p> <p><b>Кұрастыру</b> Көз үйді қалай безендіремін? Мақсаты: 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, өкіге, қағпақпап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді кылып алу.</p>	<p>оларды сөздер шінен оолу және сөзсіз жекө айту.</p> <p>0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ыргағын сақтап, вербадды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (көшіріңіз, тыңданыңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>қасиеті ооийнша жіктеу.</p> <p><b>Сурет салу</b> Шөл даламен керуен келеді. Мақсаты: 0.1.5.1 Суретке сәйкес бояу палитрасын тандау</p>	<p>0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p><b>ҚМҰК</b> Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. (<math>=, &gt;, &lt;</math>) белгілері Мақсаты: 0.4.1.2. Белгілерді тану (<math>=, &gt;, &lt;</math>).</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Ергелі елі (Вар. ком.)</b> «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 0.2.2.2. Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау. <b>Сипырылы сандар (Вар. ком.)</b> «Ойнайық та, Логикалық есептер шығаруға үйрету.</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз дегуге үйрету</p>

**Циклограмма**  
**Апталық тақырыпша: «Электроника әлемі»**  
**III аптаға (17-21ақпан 2021 ж)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Балалардың лентсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектенге деген қызығушылықты дамыту, сүйсіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. <b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру. жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру. 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастанқы қалыңқа орау. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру. 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастанқы қалыңқа орау. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек.					
<b>ҮОК арналған ойындар.</b>	<b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b>				
	№32	№11	№11	№13	№12
<b>Сабак кестесіне сәйкес ҮОК</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Шөл дала мен сулы жер.</b> <b>Ө дыбысы мен әріп</b> Мақсаты:0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды. олардың түрлерін (дауыссыз, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтан, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңданыңыз!) және т.б.) қолдану.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Аппликация</b> Қала көшелерінде. Мақсаты:0.1.2.1. Жапсыруда дәрбес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің тектұрасын есенке ала отырып оларды аспап а, суға.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Ағылшын</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Торсық – қымыз құятын ыдыс (сазбалшықпен жұмыс) Мақсаты: 0.1.2.1. Бақа балалармен топтасып немесе жеке-кей біріктігі заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамаалар, аңыздар жетілемесі).</p> <p>0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Төздер айтысы (ертегі) Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Логика</b></p> <p><b>Суретті ретімен бояу.</b> Суреттердің біреуін табу</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>жоспары бойынша</p> <p><b>ҚМУК</b> Мейін достарым.</p> <p>Заттар тобын салыстыра мын.</p> <p>Мақсаты:0.4.1.2. Танбаларды тану (=, &gt;, &lt;).</p> <p><b>Сурет салу</b> Мейін сүйікті</p>	<p><b>Шебер қолдар (Вар. ком.)</b> Көңілді шеберханаМақсаты:Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жаңастыру. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрету</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Өмірге келдім</p> <p>Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.4.2. Үерілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p>0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Қазақ халқының мәдениеті</b> Мақсаты:0.3.1.1. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көпшіліктік тұрмысын сипаттау</p> <p><b>Жолда жүру ережесі (Вар. ком.)</b> Аман есен жүрейік. Мақсаты: Жолда саяқ болуды үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты:0.3.1.1. Қозғалымы және қозғалысыз денелерді ажырату</p>

<p>0.2.1.3.1 аяниги және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>Драма</b> Алтын сақа Мақсаты:0.1.1.1 Ілікте сөз бен фразаларды айтуға тыныс алуды реттеу. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. 0.1.2.1 Эмоциялық күйді анықтау және беру.</p>	<p>мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Мақсаты:0.1.3.1 Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру.</p>	<p>Мен мектепке оарамын. Қосамын және азайтамын. Мақсаты:0.4.1.1. «+» таңбасын зағтарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын зағтар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Ертелі елі (Вар. ком.)</b> «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>(Вар. ком.)</b> Жылдам ойлан! Мақсаты:«Ойын – тест арқылы қажетті жауапты таңдай білуге дағдыландыру</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолтасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету</p>

**Циклограмма**  
**Апталық тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»**  
**IV аптаға (24-28ақпан 2021 ж)**

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	<p align="center"><b>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</b></p> <p>Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу.                      Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Таңғы жаттығу</b>                      Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.                      Б.к. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырылату, 4-бастанқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.                      Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге үру, 3-шыдырылату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау.                      Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2-ақта қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау.                      Бастанқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды сөз, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастанқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз.                      Бастанқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек.</p> <p>Еркін тыныс алу.</p>				
<b>ҮОҚ</b>	<p align="center"><b>Ортақ тақырыптар мен максаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b></p>				
<b>ҮОҚ сабақ кестесіне сәйкес</b>	№20	№21	№22	№23	№24
	<p><b>Дене шынықтыру</b>                      Пән мұғалімінің жоспары бойынша  <b>Сауат ашу</b>                      Біз көне заттар музейіндеміз.                      3 дыбысы мен әрпі. Максаты:                      0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.                      0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (лауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстарлар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  <b>Музыка</b>                      Пән мұғалімінің жоспары бойынша  <b>Аппликация</b>                      Қоңыр үңді домбыра                      Максаты:0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жаңсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.                      0.2.1.2. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолдастарды тіктөртбұрыш,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>                      Пән мұғалімінің жоспары бойынша  <b>Ағылшын</b>                      Пән мұғалімінің жоспары бойынша  <b>Мүсіндеу</b>                      Домбыраның күмбірі                      Максаты:                      0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.                      0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.  <b>Сауат ашу</b>                      Анамыздың әлді.                      Ә дыбысы мен әрпі. Максаты:0.1.1.1                      Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.                      0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстарлар) ажыратып,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>                      Пән мұғалімінің жоспары бойынша  <b>Логика</b>  <b>Цифрлар жазу</b>  <b>Музыка</b>                      Пән мұғалімінің жоспары бойынша  <b>ҚМУК</b>                      Мәнін отбасым.                      Қосамын және азайтамын.                      Максаты:0.4.1.1.                      «+» таңбасын қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын азғартатын таңба ретінде, «=» таңбасын таңғартатын таңба ретінде алу</p>	<p><b>Шебер қолдар (Вар. ком.)</b>                      Ит (Табиғи материалдар мен жұмыс)                      Максаты: Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену. Бастанғы істерін аяқтауға дайындаңдару  <b>Орыс тілі</b>                      Пән мұғалімінің жоспары бойынша  <b>Сөйлеуді дамыту</b>                      Қонақжайлылық                      Максаты: 0.1.1.1                      Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау                      0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлестенде қолдану                      0.1.4.2. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу  <b>ҚМУК</b>                      Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін.                      Максаты:0.4.1.1. «+» таңбасын қосатын таңба ретінде, «-</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>                      Пән мұғалімінің жоспары бойынша.  <b>Экология негіздері</b>                      Тірілік үшін жылулық қажеті                      Максаты: 0.1.3.1. Жер бетіндегі барлық тіршілік иесуі үшін суудың, ауаның және жылуудың ролі туралы білу  <b>Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Жол белгілері.</b>                      Максаты: жолда жүру ережелерін үйрену.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Жарық қайдан шығады?</b>                      Максаты: 0.3.2.1.                      Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам.  <b>Сияқырлы сандар</b></p>



<p>шаршынын немесе тиктөртүөрүшүгүн бұрыштарын кыю аркылы шеңбер және сопақ пішіндерді кыюп алу);... <b>Кұрастыру</b> Ертегідегі тажайып сарай? 0.2.2.3. Орташықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам.</p>	<p>0.1.4.1 Сөйлеу оарысында дауыс ыргағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Кііз үй – жайлы қоныс. Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, zigzag, ирек, т.б.) пайдаланып.</p>	<p>танасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Ертегі елі (Вар. ком.)</b> «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сырсаңдық білімдерлерге.</b> Мақсаты: Белгісіз санды және өрнектің мәнін табуға машықтандыру.</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Ата-аналармен бала-ларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету</p>

Циклограмма

Аптаалық тақырыпша: «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері»  
I аптаға (02-06наурыз 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	<p><b>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі:</b> жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</p> <p>Балалардың депсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында деген қызығушылықты дамыту, сүйсіненшілік сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде, 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек.</p> <p>Еркін тыныс алу.</p>				
<b>УОҚ</b> ұйымдастыруға арналған ойындар.	<p><b>Ортақ тақырыптар мен максаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b></p>				
	№7	№8	№9	№10	№11
<b>УОҚ сабақ кестесіне сәйкес</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Жұмбақ айта білеміз.</b> <b>Ж дыбысы мен әрпі</b> Мақсаты: 0.1.1.1</p> <p>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіпшік дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Аппликация</b> Керен қайдан келеді? Мақсаты: 0.1.2.1. Жапырылда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің тектұрасын сесікке ала отырып оларды аспапта, суға, жерге</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Ағылшын</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер</b> Мақсаты: 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөлшектермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілді бір-біре білу, олардың ұқсастықтарын мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p><b>Көркем әебиет</b> Түсуу кесу (өлең)Мақсаты:0.1.1.1. Шағын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Логика</b> <b>Цифрлар жазу</b> <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>ҚМУК</b> Менің елімің мерекелері. Қосулы және азайтуды үйренемін. Мақсаты: 0.4.1.1.</p> <p>«+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын азғтар табынан алу таңбасы ретінде түсінуге және</p>	<p><b>Шебер коллар (Вар. ком.)</b> Аналарға сыйлық (Құттықтау ашық хат)Мақсаты:Қалып қағаз бетіне жұмсақ мочалқаны (дубка) алма пішініне үкесатып қиып, желімдеп, бетіне иіне қалағыш жасау</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қос ішекті домбыраМақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу</p> <p><b>ҚМУК</b> Жұмбақтар, Мысалдар шығарамын. Цифрларды</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Омірлері өнеге болған ұлы адамдар. Мақсаты: 0.3.1.1. Белгілі бағырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту</p> <p><b>Жолда жүру ережесі (Вар. ком.)</b> <b>Бағдаршам</b> Мақсаты: Жол ережесі туралы түсінік қалыптастыру. <b>Жаратылыстану</b> Дыбыс қайдан</p>



**Циклограмма**

Аптаалык такырышыша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

**II аптага (09-13 наурыз 2021 ж)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)</p>	<p align="center"><b>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</b></p> <p>Балалардың ленсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап,дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту,сүйсіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірте, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастанқы қалыңқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жашында, 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу,2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастанқы қалыңқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірте, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек.</p> <p>Еркін тыныс алу.</p>				
<p><b>ҮОҚ не арнаған ойындар.</b></p>	<b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b>				
<p><b>№5</b></p>	<p><b>№6</b></p>	<p><b>№7</b></p>	<p><b>№8</b></p>	<p><b>№9</b></p>	
<p><b>Сабак кестесіне сәйкес ҮОҚ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Сауат ашу</b> Қонақ күту – салтымыз, II ды-бысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздейтін дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, да-уыссыз, жуан және жіңішке да-уыстылар) ажыратып, дұрыс ды-быстау. <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойын-ша <b>Аппликация</b> Керуен қайдан келеді?Мақсаты: 0.1.2.1. Жалпырауда дербес неме-се ұжымдық сюжеттік компози-ция жасау, заттардың кеңістіктік қаты-настарын, түсің, пропор-циясын, заттар мен олардың бол-шектерінің тек-стурасын сепке ала</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Ағылшын</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Мүсіндеу</b> Сырмақ (ермексиз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс) Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұтырма бір-неше бұйымды орналасты-ру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында құралдарын ретке келтіру. <b>Сауат ашу</b> Бауырсақ пен күрт. Б ды-бысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойын-ша <b>Логика</b> <b>Құыршақты бояу.</b> Геометриялық фигуралар <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>ҚМУК</b> Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жа-замын. Мақсаты:</p>	<p><b>Шебер коллар (Вар. ком.)</b> Көбелек (Табиғи материал мен жұмыс), Мақсаты: Бала-ларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалып-тастыру. Ойыншақ жасау ба-рысында дене бөлшектерін са-пыстыра білуге үйрету. Әдемі-лікке баулу. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Наурыз – жыл басы Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық ма-ғынасы мен мәнін түсіну, мағы-насы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Экология негіздері</b> Наурыз—экологиялық мерекесі Мақсаты: 0.2.2.1.Балаларды қоршаған ортаның коқынен дастану мәселесімен таныстыру <b>Жолда жүру ережесі (Вар. ком.)</b> <b>Жол қауіпсіздігі.</b> Мақсаты: жолда саяқ болуға үйрету. <b>Жаратылыстану</b> Жылу не үшін қажет?Мақсаты: 0.3.4.1. Жылу көздерін</p>

<p>катыстылыгы бойынша орналастыру.</p> <p>0.2.1.3. Табиғи және колдан жа- салғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі си- метриялық пішіндерді кылып алу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Мені дәрумендер туралы не білемін? 2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>сөзсіз жеке айту.</p> <p>0.1.1.2 Сөздігі дыбыстарды, олардың түр-лерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыс-тылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>0.3.3.1. Жазу жолын, жола-ралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сы-зығын сақтап, әріп эле-менттерін жазу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Көрнекілік негізінде қа- рапайым мы- салдар мен тапсырмалар-ды шешу.</p> <p><b>Сурет салу</b> Шеберлер ауылында Мақсаты: 0.1.5.1 Нүктелерді салғанда, қарандаш ты тік ұстау.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Көптеген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнде-лікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>сурет, сызба, оелтлер қолданып жеткізу</p> <p><b>ҚМҮК</b> Жемістер мен көгөністер. Мы-салдар шығарамын. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қа-рапайым мысалдар мен тапсыр-маларды шешу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Ертелі елі (Вар. ком.)</b> Мақсаты: Достыққа, сүйіспенші-лікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сикырлы сандар (Вар. ком.)</b> <b>Сұйық және сусымалы.</b> Мақсаты: Сұйық және сусымалы заттарды ажырата білуге үйрету.</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.</p>		

Циклограмма

Апталық тақырыпша: «Өнер көзі халықта»

III аптаға (16-20 наурыз 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	<p><b>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</b></p> <p>Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амаңдасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқтың бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату. 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жапында. 1-2-апта қарай сермеу, 3-4 арқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшында тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарына қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.</p>				
<b>ҮОҚ не арналған ойындар.</b>	<p><b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b></p>				
	<b>№10</b>	<b>№11</b>	<b>№12</b>	<b>№13</b>	<b>№14</b>
<b>Сабак кестесіне сәйкес ҮОҚ</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сауат ашу</b> Мен үшін не дәмді және пайдалы? Тамактану әдебі. Һ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер пішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңданыңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Аппликация</b> Бұйра қошақан Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Ағылшын</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Анама қызғандақ сыйлаймын. Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойынықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнгерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және етбек гигиенасын сақтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Логика</b> Фигураларды санау. Қарағорғайдан ұясы</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>ҚМУК</b> Цифрларды бастырып жазамын. Көкөңістер жеймін. Мысалдар шығарамын. Мақсаты: 0.4.1.3.</p>	<p><b>Шебер қолдар (Вар. ком.)</b> Қамшы өру Мақсаты: Өр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Етбек пәтпжесіне жетуге тәрбиелеу</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Дастарқан басылда. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыптау. 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдайларда әдептілік сөздерін қолдана білу. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Қазақ халқының колонері. Мақсаты: 0.3.2.1. Кііз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру.</p> <p><b>Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) жол белгілері.</b> Мақсаты: жол белгілерімен таныстыру. <b>Жаратылыстану</b> Электр тоғы не үшін керек? Мақсаты: 0.3.5.1</p>

<p>жапсыру ырздылыгын дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялы сөз заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша суреттерді қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. <b>Драма</b> Көкөністер мен жемістер туралы ертегі Мақсаты: 0.1.1.1 Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.</p>	<p>Гимн тамақтану. Мақсаты:0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жаңғаларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде бейнелеу <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. <b>Сурет салу</b> Наурыз – көңілді мереке. Мақсаты:0.1.5.1 Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау</p>	<p>қолданып жеткізу <b>ҚМУҚ</b> Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. Мақсаты:0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Ертелі елі (Вар. ком.)</b> «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі. Мақсаты: Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>табиғи көздерін атау <b>Сыңырлы сандар (Вар. ком.)</b> Қай уақыт, сағат неше? Мақсаты:Уақыт туралы түсініктерін дамыту.</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу. Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.</p>

**Циклограмма**

**Аптагык такырышша: «Аялайык гүлдерди»  
I аптага (06–10 сәуір 2021ж)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Таңғы жагтыгу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әнгімелесуі: жагымды коңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
	<p>Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандау. Коңіл-күйлерін сұрап,дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектенке деген қызыгушылықты дамыту,сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Таңғы жагтыгу</b> Жүру, бір-біріннің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлагу, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізгеге ұру, 3-шыдырлагу, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жапында, 1-2адаға қарай сермеу, 3-4 арқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу,2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек. Еркін тыныс алу.</p>				
<b>ҮОҚ не арналған ойындар.</b>	<b>Ортақ тақырыптар мен максаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылалады</b>				
	№31	№10	№14	№18	№24
Сабак кестесіне сәйкес ҮОҚ	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сауат ашу</b> Тағамдар қайдан келеді? Я лыбысы мен әрпі. Мақсаты:0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер пішіні болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Аппликация</b> Дүкен соресінде. Мақсаты:0.1.2.1. Жапсыруда дәрбес немесе ұжым-дық сюжеттік композиция жасау, заттардың келістілік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің тек-стурасын ессікке ала отырып оларды аспапта, суга, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Ағылшын</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Замырандар самғайды ( тарыш айлағы )Мақсаты: 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексездің, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарнайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техника-сын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Логика</b> Қобезазау. Цифрларды қосу.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>ҚМУҚ</b> Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. Мақсаты:0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қа-рапайым мы-</p>	<p><b>Шебер қолдар (Вар. ком.)</b> Құстар ұясы. Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Жеміс-жидектер мен көкөністер. Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фраза-дағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қара-ма-қарсы сөздерді сойле-генде қолдану.0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1 Тыңдалған мәбілеті ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>ҚМУҚ</b> Ас атағы – нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығара-мын. Мақсаты:0.4.1.3. Көрнекілік</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Экология негіздері</b> Қоршаған ортаның газалығы.Мақсаты:0.2. 2.1 Балаларды қоршаған ортаның коқыспен ластау мәселесімен таныстыру.</p> <p><b>Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Жолда абай бол. Мақсаты:</b> Жолаушыларға арналған жолақша. <b>Жаратылыс-тану</b> Магниттің ерек-ше-лігі қандай? Мақсаты: 0.3.5.2 Магниттерді қолдану жолда-рын пайымдау.</p> <p><b>Снықарлы сандар (Вар. ком.)</b></p>



<p><b>Балаларды үйлеріне кайтару</b></p>	<p>(жолактарды тиктөртүрүш, шар-шыларды үшбүрүш етип кино, шар-шының немесе тиктөртбүрүштүн бұрыштарын кино аркылы шенбер және сопак пішіндерді кылып алуу). <b>Кұрастыру</b> Алтын балык. Мақсаты: 0.2.1.1. Геометриялык пішіндер негізінде каралайым заттардын бейнесін кино (жолактарды тиктөртбүрүш, шар-шыларды үшбүрүш етип кино, шар-шының немесе тиктөртбүрүштүн бұрыштарын кино аркылы шенбер және сопак пішіндерді кылып алуу).</p>	<p>эрл. Мақсаты: 0.1.1.1. 1-дң дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөзлеті дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>тансырмаларды шену. <b>Сурет салу</b> Мен ұшыш боламын. Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, zigzag, ирек, т.б.) пайдалану.</p>	<p>мен тап-сырмаларды шену. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Ергелі елі (Вар. ком.)</b> «Үйшік» ертегісі. Мақсаты: Ертегі арқалы қайырымды, мейірбан болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: зат-тарды түр – түсіне қарай ажыратуға, санауға үйрету, ретімен орналастыру.</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне кайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне кайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!</p>

Аптаалык тақырыпша: «Ас атасы-нан»  
II аптага (13-17 сәуір 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіненшілік сезімдерін қалыптастыру.					
<b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде, 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыңқа ораду, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтан арасы ашық, қол төменде, 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыңқа ораду, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтан секіру, 5-6 сек.					
<b>Еркін тыныс алу.</b>					
<b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b>					
<b>№11</b>	<b>№14</b>	<b>№19</b>	<b>№12</b>	<b>№15</b>	
<b>Сабак кестесіне сәйкес УОҚ</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Сауат ашу</b> Тәтті балдым әлеті. Ю дыбысы мен әріп Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішнен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздікті дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, аурыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Апликация</b> Атамның торсағы. Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап үлгілік бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/лаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашыққағартарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қаралайым заттардың бейнесін кино (жозақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршының немесе тіктөрт-	<b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Ағылшын</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Мүсіндеу</b> Ертемен суга толтырам, қайда менің құмырама? Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұтығарға орнату техникасын пайдалану, бір тұтығарға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. <b>Көркем әдебиет</b> Қайырымдықоян (ертегі). Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәгілдер, ертегілердің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.1.3.1. Тыңдалған материалды, иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. 0.2.3.1. Өзінің ұсыным-дарын	<b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Логика</b> <b>Шарларды санау.</b> Шаршы пішіндегі суретті салу. <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>ҚМУК</b> Сүт тағамдары, Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қаралайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. <b>Сурет салу</b> Ботка салуға	<b>Шебер колдар (Вар. ком.)</b> Желкенді қайық. Мақсаты: Жаңғақ қабығына ермеқасазды толтыра отырып, дайын тағана жапырақты қалап бекіту. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Ас атасы – нан Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фраздалағы дыбыстарды аурыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. <b>ҚМУК</b> Пайдалы азық-түлік. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: 0.4.1.3.	<b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Қоршаған орта</b> Зергерлік бұйымдар. Мақсаты: 0.3.2.2. Үлгілік қолданбалы өнер туралы алынған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу. <b>Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Жаңу жүргінішлер.</b> Мақсаты: Жол белгілерін қайталау. <b>Жаратылыс-тану</b> Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасалды? Мақсаты: 0.4.1.1. Табиғат-қа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау. <b>Сықарды сандар (Вар. ком.)</b> Тез есепте! Мақсаты: Сандар

	<p>және сопақ ишкілерді кийп алу).</p> <p><b>Драма</b> Ең керемет дәм. Мақсаты: 0.1.1.1 Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс аруды реттеу. 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.</p>	<p>өзіндіру. 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (унайды, неіліктен унамайды). 0.2.4.1 Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>тәрелке. Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, zigzag, ирек, т.б.) пайдаланып.</p>	<p><b>Орыс тили</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Ертегі елі (Вар. ком.)</b> «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>сандар қатарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертегіге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету</p>

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандау. Көңіл-күйлерін сұрап,дене қызын тексеру,Балалардың бойында мектенке деген қызығушылықты дамыту,сүйсіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. <b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңына сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірте, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастанқы қалыңқа орау, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалың, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу,2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастанқы қалыңқа орау, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірте, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек.					
<b>ҮОК не арналған ойындар.</b>	<b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b>				
	№6	№5	№8	№12	№16
Сабақ кестесіне сәйкес ҮОК	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сауат ашу</b> Балмұздақ. Э дыбысы мен әріп, Мақсаты:0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздерді дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.3.3.1 Жазу белгі бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеністікті ажырату, торкөз дәптерге кен сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Аппликация</b> Достарыма арналған пәлтурморт. Мақсаты:0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жасайру. 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жасайруларды құрастыру, сәйкес</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Ағылшын</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Қалықтан ұшқан бүркіт. Мақсаты:0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі ішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> Не тәтті, не ащы? Ш-дыбысы мен әріп 8-тарау. Денсаулықты қалай күту керек? Дәрумендер, В дыбыс және әріп. Мақсаты:0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Логика</b> Есептеу, бояу. Жолды кесіп өту</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>ҚМУК</b> Анаммен бірге тамақ әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызғамын. Мақсаты:0.1.1.1.1 Сөздер мен фраздалағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлеткенде қолдану. 0.1.4.2. Бірілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) 0.2.1.1. Тыңдаптан мәтіндегі</p>	<p><b>Шебер қолдар (Вар. ком.)</b> Үшпак. Мақсаты:Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен таныстыру,ды жағастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келуін қалтапал отыруға үйрету</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Атамның ауылында Мақсаты:0.1.1.1. Сөздер мен фраздалағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлеткенде қолдану. 0.1.4.2. Бірілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) 0.2.1.1. Тыңдаптан мәтіндегі</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Экология негіздері</b> Аула тазалығын сақтау. Мақсаты: 0.2.2.1. Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен тастану мәселесімен таныстыру. <b>Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) жол белгілері.</b> Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. <b>Жаратылыс-тану</b> Ауа мен сулы дақтамау үшін не істеу Мақсаты: 0.4.1.2. Ауа, судың</p>

<p>пропорцияларын тандау, өлшектерди жапсыруу бирзділігін дурье пайдалану.</p> <p>0.2.2.1. Жапсыруга арналган материалдарды тиймді жұмсау ( тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі кагаздар ).</p> <p><b>Күрастыру</b> Менің сүйікті ойындарым. Мақсаты: 0.2.2.1. Жапсыруга арналган материалдарды тиймді жұмсау ( тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі кагаздар ).</p> <p>0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>0.1.4.1 Сөйлеу оарысында дауыс ырағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешірініз, тыңданыңыз! және т.б.) қолдану.</p> <p>0.2.2.1 суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)</p> <p>0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеністікті ажырату, тор көз дәптерге кен сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>0.1.3.1 Үрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу. Мен спортшымын.</p> <p>Мақсаты: 0.1.5.1 Нүктелерді салғанда, қараңдашты тік ұстау.</p>	<p>қолданып жеткізу</p> <p><b>ҚМУК</b> Мектептегі таңертеңгілік ас.</p> <p>Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Ертелі елі (Вар. ком.)</b> «Шалқан» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>сөеп- терін білу, оларды атау.</p> <p><b>Сықырлы сандар (Вар. ком.)</b> Ойын есептер «Ойдан тап!»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өз бетінше есеп құрастыруға үйрету.</p>
<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолтасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету</p>

Циклограмма

Апталық тақырыпша: «Елбек бәрілде жөнбек»

IV аптаға (27-01 мамыр 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. <b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің сонынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер бойып тұру. Б.к. аяқты бірте, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2-аға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірте, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек.Еркін тыныс алу.				
Сабак кестесіне сәйкес ОІЭ	№3	№10	№14	№18	№24
	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу Дәрумендер. В лыбыс және әріп. Мақсаты: 0.1.1.1. Пәнді дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2. Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Апликация Достарыма арналған патурморт. Мақсаты: 0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен турлі ерістілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қаранайым заттарды жасыру. 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жансырларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жасыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Ағылшын Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мүсіндеу Қызу елбек қайнаған, менің жеміс бағымда (Т. Момдәгалевтің «Алма бағымда» әдәби шығармасының желісімен). Мақсаты: 0.1.1.2. Денені қаранайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстан адамның немесе жануардың қаранайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөлшектерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. <b>Көркем әебет</b> Тазалық пен Ұқыптылық. Мақсаты: 0.1.1.2.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Логика Салыстыру. Қазақстан тәуелсіздік белгілері. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Жаттығу жасаймыз. Есеп. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарайым	Шебер коллар (Вар. ком.) Табиғи материалдармен жұмыс. Мақсаты. Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Тазалық пен ұқыптылық. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы турлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, пілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сойлетсеңде қолдану. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. <b>КМҮК</b> Спорт. Есеп шығарамын. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде	Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Қоршаған орта</b> Мемлекеттік рәміздерді ата. Мақсаты: 0.3.3.1. Мемлекеттік рәміздерді атау. <b>Жолда жүру ережесі (Вар. ком.)</b> Мақсаты <b>Жаратылыстану</b> Жанды және жансыз табиғаттын айырмашылығы неде? Мақсаты: 0.4.3.1. Жанды және жансыз табиғаттын өзара байланысын түсіндіру. <b>Сияқтыры саңлар (Вар. ком.)</b> 20-ға дейінгі сандарды санауға

<p><b>Деш саудын – жаны сау. Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу.</p>	<p>сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таны (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.3.1. Өзінң ұсынымдарын сурет, сызба түрінде бейнелі. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>тапсырмаларды шешу. <b>Сурет салу</b> Мен спортшымын. Мақсаты:0.1.5. 1 Нүктелерді салғанда, қараңдашты тік ұстау.</p>	<p>тапсырмаларды шешу. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Ертелі елі (Вар. ком.)</b> «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>«Сандардың орнын тап» ойын. Мақсаты: 20-ға дейінгі сандарды ауызша және жазбаша санауға дағдыландыру.</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоңғасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.</p>

Циклограмма

Апталық тақырыпша: «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)  
I аптаға (04-08 мамыр 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандау. Көңіл-күйлерін сурап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіненшілік сезімдерін қалыптастыру. <b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің сонынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-онға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыңқа орау, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалың, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалың: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыңқа орау, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалың: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарына қос аяқтап секіру, 5-6 сек.Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
Сабак кестесіне сәйкес ОІӘ	№20	№21	№22	№23	№24
	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Щетқалар – тазалық сақшысы.</b> Е.лыбысы мен әріп. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сойлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешірініз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп жазу.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Апликация</b> Жаттығу жасаймыз. Мақсаты: 0.1.2.1. Жансыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Логика</b> Артық жауаптарды табу. Марғауларды тастау.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>КМҰК</b> Спорттық ойындар мен есептерді шығарамын. Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қаралаймы мысалдар мен танысармақтарды шешу. 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қаралаймы мысалдар мен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Логика</b> Артық жауаптарды табу. Марғауларды тастау.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>КМҰК</b> Спорттық ойындар мен есептерді шығарамын. Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қаралаймы мысалдар мен танысармақтарды шешу. 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қаралаймы мысалдар мен</p>	<p><b>Шебер қоллар (Вар. ком.)</b> Үйрек (Оригами). Мақсаты: Саусақ бүлшек еттерін және баланың ой-қиялын дамыту; Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жағтықтыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Спорт – денсаулық кеніші. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардың дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>КМҰК</b> Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын. Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қаралаймы мысалдар мен танысармақтарды шешу. 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қаралаймы мысалдар мен</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Экология негіздері</b> Орманшының еңбегі. Мақсаты: 0.2.2.2 Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатке байланысын және өзара әрекетін анықтау.</p> <p><b>Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Жолда абай бол.</b> Мақсаты: Жол белгілері үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Қызыл кітап не үшін қажет? Мақсаты: 0.4.3. 2. «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру.</p> <p><b>Сықырлы сандар (Вар. ком.) Сандар құрамымен жұмыс.</b> Мақсаты: Сандар</p>



	<p>мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапқа, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p>0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кино.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Мен дейбі ойнаулы үйренемін. Мақсаты: 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, пенбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. кино.</p>	<p>ажыратып, дұрыс лыбыстау.</p> <p>0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді кешіріңіз, тыңданыңыз! және т.б.) қолдану.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Серуенде.</p> <p>Мақсаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау.</p>	<p>шешу.</p> <p>0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Ертелі елі (Вар. ком.)</b></p> <p>«Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>оңлуге үйрету.</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.</p>		<p>Ата-аналармен жұмыс.</p> <p>Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.</p>

Циклограмма

Аптаалық тақырыпша: «Отан қорғаушылар» (қазақстан армиясы ҰОС ардагерлері)

II аптаға (11-15 мамыр 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	<p><b>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі:</b> жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</p> <p>Балалардың денеаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылды амандау. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіненшілік сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірте, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлау, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге үру, 3-шыдырлау, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2-аңға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірте, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек. Еркін тыныс алу.</p>				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	<p><b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b></p>				
Сабак кестесіне сәйкес ОIӘ	№36	№37	№38	№39	№40
	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Сауат ашу</b> <b>Біз чемпион боламыз.</b> <b>Ч дыбысы мен әрпі Ч</b> Мақсаты: 1.1.1 Гіддин дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзге жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтан, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын(ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тылданыңызшы! және т.б.) қолдану. <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Аппликация</b> <b>Жұлдызшалар әлемі.</b> Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жасыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, болшектерді жасыру бірзділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Ағылшын</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Мүсіндеу</b> Жәндіктер. Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, сәтмақ, мазактамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. <b>Көркем әебиет</b> Өс, ұлағ! (өлең). Мақсаты:0.1.1.1.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Логика</b> Сықарлы шаршылар. <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>КМҰК</b> Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын. Біз спортзалда мыз. Мысалдар және есептер шығарамын Мақсаты:0.4.1.3. Корнекілік негізінде қаранайым мысалдар мен танырмаларды істеп.</p>	<p><b>Шебер қолдар (Вар. ком.)</b> Көтерінің (Оригами). Мақсаты:Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшақ егтерін жетілдіру. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Денсаулық еліне саяхат Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сойлегенде қолдану 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әлептілік сөздерін қолдана білу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу <b>КМҰК</b> Мақсаты:Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын. Біз спортзалдамыз. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: 0.4.1.3.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Қоршаған орта</b> Астана – бас қала Мақсаты:0.3.3.2. Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. <b>Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Жолда абай бол.</b> Мақсаты: Жол белгілері үйрету. <b>Жаратылыстану</b> Ғабнат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? Мақсаты: 0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. <b>Сықарлы саңдар (Вар. ком.)</b></p>

<p>0.2.2.4. Жұмыс оарысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Ертегілер еліне саяхат</b>Мақсаты: 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екішде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.</p> <p>0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.</p> <p>0.2.1.2 Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу.</p>	<p>оалалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p>0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>нетінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Денсаулық гүлі.</p> <p>Мақсаты:0.1.5.1 Суретке сәйкес бояу палитрасын тандау.</p>	<p>мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Ертегі елі (Вар. ком.)</b></p> <p>Мақсаты: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтін, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік көрлерын молайту.</p>	<p>Мақсаты:Көзбен көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айту,ларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту.Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету</p>

Циклограмма

Апталық тақырыпша: «Көңілді жаз!»

III аптаға (18-22 мамыр 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	<p><b>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</b></p> <p>Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап,дене қызуын тексеру.Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту,сүйсіпеншілік сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шенбер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлағу, 4-бастанқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге үру, 3-шыдырлағу, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жапылда, 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастанқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу,2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастанқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастанқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек. Еркін тыпыс алу.</p>				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	<p><b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b></p>				
Сабак кестесіне сәйкес ОЮ	№11	№12	№13	№14	№15
	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Сауат ашу</b> <b>Жантайбек пен айнад. ь және ь Әйбат бздің Әліпби</b> Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау; оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ыртағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңданыңыз!) және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Апликация</b> Конструктор құрастырамыз. Мақсаты:0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Ағылшын</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Мүсіндеу</b> Ермексаз алқабаны сажаат. Мақсаты:0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. <b>Сауат ашу/Жантайбек пен айнад. ь және ь Әйбат бздің Әліпби</b> Мақсаты:0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Логика</b> <b>Ұшақ құрастыру</b> <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>ҚМУК</b> Серуен. Қорытындылау. Мақсаты: Материалды қорытындылау. <b>Сурет салу</b> Мен мектепке барамын. Мақсаты:0.1.5.1 Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру.</p>	<p><b>Шебер қолдар (Вар. ком.)</b> Шығармашылық көрме ұйымдастыру. Мақсаты:Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Он екі мүшеп сау болсын десен. Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу <b>ҚМУК</b> Гитчана. Менің қолымнан не</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Экология негіздері</b> Біз табиғатты қорғаймыз. Мақсаты: 0.2.2.2 Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатте байланысыжәне өзараарекетін анықтау. <b>Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Жол белгілері.</b> Мақсаты: Жолда ережелерін сақтауды үйрету. <b>Жаратылыстану</b> «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің? Мақсаты: 0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру.</p>

<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоңғасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Максаты:Баланың жепістіктерінің деңгейін анықтау. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Ертелегі елі (Var. ком.)</b> Қорытылды. Максаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, жақсылық жасауға, достыққа, өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Сикырлы сандар (Var. ком.)</b> <b>Математикалық эстафета.</b> Максаты:Балалардың алған білімін тексеру, бекіту.</p>
<p>қарапайым заттардың ойнасын кино (жолактарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сонак пішіндерді қиып алу). <b>Құрастыру</b> Мен санап үйренемін. Максаты:0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сөзжеттік композиция жасау. заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есенке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қағыстылығы бойынша орналастыру.</p>	<p>0.1.1.2 Сөздік дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл) сөздерді (көшірніз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Максаты: <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>0.1.1.2 Сөздік дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл) сөздерді (көшірніз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Максаты: <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>0.1.1.2 Сөздік дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл) сөздерді (көшірніз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Максаты: <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>0.1.1.2 Сөздік дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл) сөздерді (көшірніз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Максаты: <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>0.1.1.2 Сөздік дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл) сөздерді (көшірніз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Максаты: <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>0.1.1.2 Сөздік дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл) сөздерді (көшірніз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Максаты: <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>

**Циклограмма**  
**Аптаалык такырышыша: «Мен жасай аламын»**  
**IV аптага (25-мамыр 2021 ж)**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсөнбү</b>			
<p><b>Балаларды кабылдау</b>          Ата-аналармен эңгемелесу          Тангы жаттыгу          (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен эңгемелесуі: жагымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</p> <p>Балалардын денсаулыктарын карап, кабылдап алу.          Ата-аналармен, балалармен жылы амандашуу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене кизуын тексеру. Балалардын бойында мектепке деген кызыгушылыкты дамыту, сүйсіненілік сезімдерін калыптастыру.</p> <p><b>Тангы жаттыгу</b>          Журу, бір-бірінін соңынан сылдырмакты колына ұстап журу, жүгіру, шебер болып түру.          Б.к. аякты бірге, кол төменде, 1-колды жоғары көтеру, 2-онга, 3-солга сылдырлату, 4-бастапқы калыпка оралу, 4-5 рет кайталау.          Б.к. аяктын арасы ашык, кол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмакты тзеге үру, 3-шыдырлату, 4- калып, 4-5 рет кайталау.          Б.к. аяктын арасы ашык, кол жанында, 1-2-алга карай сермеу, 3-4 артка карай сермеу, 4-5 рет кайталау.          Бастапқы калып: аяктын арасы ашык, кол төменде, 1- колды созу, 2-аякты ұшына тигізу, 3-бастапқы калыпка оралу, 4-5 рет кайталаймыз.          Бастапқы калып: аякты бірге, кол алында, кояндарша кос аяктап секіру, 5-6 сек.          Еркін тыныс алу.</p>			
<p><b>Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.</b></p>	<p align="center"><b>Ортақ тақырыптар мен максаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b></p>			
<p><b>№3</b></p>				
<p><b>Сабак кестесіне сәйкес ОIӘ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Пән мугалімінің жоспары бойынша  <b>Сауат ашу</b>  <b>Жангайбек пен айнал-ь және ь. Әйбат біздің Әліпби.</b> Максаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.          0.1.1.2 Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіпшіке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.          0.1.4.1 Сойлеу барысында дауыс ыргатын сактап, вербадды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңданышы!) және т.б.) колдану.          0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.  <b>Музыка</b>          Пән мугалімінің жоспары бойынша  <b>Аппликация</b>          Күнтізбе. Максаты:0.1.2.1. Жапсырула дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын сезіне ала отырып оларды аспапта, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.          0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұбаларды кию.          0.2.2.2 Үрнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек киіп алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша кию.  <b>Драма</b>          Ертегілер еліне саяхат. Максаты:0.1.1.2. Дыбыстарды түрлі екіпінде анык және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.          0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.          0.2.1.2 Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу          0.2.1.3 Оз әрекетін сергітіп әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу.          0.3.1.4 Басқа кейіпкерлермен ролік қарым-қатынасқа түсу.          0.3.1.6 Ым-ишара, дауыс ыргаты, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз</p> <p>Келген ата-аналармен эңгемелесу.          Балалардын күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс.          Балаларды үйлеріне кайтару.</p>	<p>Ата-аналармен кайтару. Сау болыңыз!</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне кайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін қоштау. Балаларға сау</p>	<p>Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс.          Балаларды үйлеріне кайтару.</p>	<p>Ата-аналармен кайтару. Сау болыңыз!</p>

**Бекітемін:**

**Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта  
білім беретін мектебі КММ**

**Нурова Д.Ш мектеп директоры**



# **ЦИКЛОГРАММА**

**Мектепалды даярлық тобына арналған апталық жоспар**

**2020-2021 оқу жылы**

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Мектеп»  
I аптаға (01-04 қыркүйек 2020 ж)

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.					
<b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде, 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сымдырлағу, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізгеге үру, 3-шылдырлау, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2аға қарай сермеу, 3-4 арқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек. Еркін тыныс алу.					
<b>ҮОҚ</b> Үйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
Сабақ кестесіне сәйкес ҮОҚ	№1	№2	№3	№5	№6
Сауат ашу Мен кімін және қандаймын? Мақсаты: Сөйлемнің мағынасын түсіну. 0Ғыңдалған мәт-риал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вер-балды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-нишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңданыңызшы және т.б.) қолдану. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Сурет салу Мен сурет саламын Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру. Ойын өзі тану <b>Қайсы биік,</b> қайсысы аласа? Мақсаты: Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету: «биік – аласа, жуан – жіңішке, тар – кең») деген	Сөйлеуді дамыту <b>Кел, танысайық!</b> Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. <b>Математика негіздері</b> Танысу. Не қайда орналасқан? Мақсаты: Кеністікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстіңде, астыңда, алдында (алды), артыңда (арты), жақын, арасыңда, қасыңда. <b>Орыс тілі</b> <b>Жапыру</b> <b>Ермексаз әлемі</b> Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбал-шықтың және басқа да ма-	Дене шынықтыру <b>2. Менің топтағы достарым.</b> Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жағтыу-ларымен алмастыру Секрудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дөңгі домалау, лақтыру және қағып алу, дөңгі жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергі-ден лақтыру. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Біздің ойындарымыз.</b> <b>Сөйлем.</b> Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған	Көркем әдебиет <b>Кім болғым келеді?</b> Мақсаты: Шығармалар мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша, <b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Өнерлі екен өң саусак (ө/к)</b> «Үш ақтар» Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.	Дене шынықтыру <b>3. Спорт алаңымен танысу, таза ауадағы жаттығу кезіндегі қауіпсіздік техникасы.</b> Мақсаты: Түрлі спорттық ҮОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану. Секрудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. <b>Қоршаған орта</b> <b>Менің отбасым</b> Мақсаты: От-басындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, от-басы мүшелерімен бірлесіп жұмыс жасау, бойынша орналастыру. Пән мұғалімінің жоспары	



<p>заттарды көзөн салыстыруу, оор-ооршун үстүнө коюу, бастыруу аркылы салыстырууды үйрөтүү.</p>	<p>отуруп, таныс заттарды, түрдү ишиндеги, көлөмдөгү жемс-жидек, жануар, куштардын модельдерин карапайым геометриялык ишиндер негизинде мусиндеу. Мусиндеу-ге арналган материалдарды үнөмдү пайдалануу.</p> <p><b>Ертегилер елинде өлк</b>  <b>«Бауырсак-сары домалак» ертегиси.</b>  Максаты: Ертегү аркылы балалардын тилдерин дамытуу.</p>	<p>Пэн мугалиминин жоспары бойынша.</p>	<p><b>Мусиндеу</b>  <b>Мениң көнүл күйүм.</b>  Максаты: Жыртуу, кийип алуу эдістеринен түрлү ер-тегү бейселерин, т.б. жасай отуруп, кара-пайым заттарды жапсыруу.  Жапсырууга арналган материалдарды тиімді жумсау (тыл ыздыгы, түсі, текстурасы жагынан эртүрлү кагаздар).  Жумыс барысында жумыс орнын, куралдарын ретке келтир</p>
<p>Жаратылыстану  <b>Мен таби атты бакылай аламын ба?</b>  Максаты: «Бакылау» ұгымын және оны өткүзү кезеңдерин түсінүү.  <b>Музыка</b>  Пэн мугалиминин жоспары бойынша.</p>	<p>Ата-анасымен кайтаруу. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-анасымен кайтаруу. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлерине кайтаруу. Ертеге дейин коштасуу.  Балаларга сау болыңыз деп айтууларын калыптастыруу.</p>
<p>Балаларды үйлерине кайтаруу</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлерине кайтаруу. Ертеге дейин коштасуу. Балаларга сау болыңыз деп айтууларын калыптастыруу.</p>	<p>Ата-анасымен кайтаруу. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлерине кайтаруу. Ертеге дейин коштасуу.  Балаларга сау болыңыз деп айтууларын калыптастыруу.</p>

циклограмма

Өтпелі тақырып: «Мектеп»  
II аптаға (07-11 қыркүйек 2020 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандау. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектенке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіненімшілік сезімдерін қалыптастыру. <b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірін соғылап сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқтың бірте, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірте, қол алдыда, қояндарша қос аяқтан секіру. 3-6 сек.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
№6	№7	№8	№9	№10	
Сауат ашу <b>Біу – өнерлі баламыз.</b> Сөйлем түрлері Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлеу барысында қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. <b>Сурет салу</b> <b>Кемпіркосаққа «қонаққа келдім»</b> Мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, zig-zag, ирек, т.б.) пайдаланып, <b>Қоршаған орта</b>	Сөйлеуді дамыту <b>Мен ұлғай баламын.</b> Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлесімде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Ол тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. <b>Математика негіздері</b> <b>Менің бөлmem. Қағаз бетінде бағдарлаймын.</b> Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкаларды геометриялық фигуралардың орналасуын санау. <b>Орыс тілі</b>	Дене шынықтыру <b>Мен күштімін, ептімін және іскермін.</b> Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жағ-тық қабілетін жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үлестумен дене жағтынуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сәткі жүру түрлерін, сапта жүзу жүру түрлерін орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен баспан асыра лақтыру және бір қолмен келергі-лен лақтыру. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз.</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу	Дене шынықтыру Мақсаты: 1) адамның дене құрылымы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұмыс аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру; <b>Мүсіндеу</b> <b>Кіріпкер жануарсы күні бойы жемісжидек жинайды (кірпінің жануарсы).</b> Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекедей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Отыр және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. <b>Ертегілер елінде вк</b> «Қушқ пен мысық» ертегісі.		

<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Музыка</p>
<p>композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсіні, пропорциясын, заттар мен олардың болшектерінің тектұрасын сесікке ала отырып оларды аспапқа, сұға, жеріс қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p>Геометриялық пішіндер негізінде қаралайым заттардың бейнесін кино (жолдастарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш егін кино, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қылып алу).</p>	<p>сактап, вероалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңыз!) және т.б.) қолдану.</p> <p>Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жолардык кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кен сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?</b> Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Шет тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>жануарларды туралы білімдерін кеңейту. Бізбен бірге тұратын үй жануарларының жағдайын бақылауға үйресту. Үй жануарларымен өзін ұстау ережелерімен таныстыру. Үй жануарларына адамның қандай қатынасы болу керек екендігін түсіндіру. Жануарларға қамқорлық қарым-қатынасын, оларға қамқор болу ықыласын тәрбиелеу. Табиғатқа қауіпсіз жүріс-тұрыстың қарапайым дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сызырлы математика в/к</b> <b>Қайсысы жуан,қайсысы жіңішке</b> Мақсаты: Жуан және жіңішке жүн дауыстылар туралы ұғым беру,мысал келтіру арқылы сөйлем ішінен таба білуге үйрету.Баға туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p>		

Өтпелі тақырып: «Мектеп»

III аптаға (14-18 қыркүйек 2020ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандау. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектенке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. <b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқтың бірісін, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бағашқы қалыңқа орау, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге үру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2адаға қарай сермеу, 3-4 арқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастанқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тігізу, 3-бағашқы қалыңқа орау, 4-5 рет қайталаймыз. Бағашқы қалып: аяқты біртес, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек.				
Сабак кестесіне сәйкес УОҚ	№11	№12	№13	№14	№15
	Дене шынықтыру Мен осындаймын, біз осындаймыз. Мақсаты: 1.1.1. Зағтармен және зағтарсыз жылыны дамытушы жағтығуларды орындау. 0.2.1.7. Дотты домалату, лақтыру және қағып алу, дотты жерге оң қолмен және сол қолмен үру, екі қолмен басынанақыра лақтыру және бір қолмен келерге ісіп лақтыру 0.2.2.3. Көсіптікті, ұзындығы белгіленуі, орындық/ бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысын-да және берілген Қалыпта тепе-теңдікті сақтау енгізіліп дамыту 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылыққабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру) Білесімін. Сауат ашу	Сөйлеуді дамыту Өскенде мен кім боламы? Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2. Бірліктен тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. <b>Математика негіздері</b> <b>Менің ойыншықтарым.</b> <b>Не қайда орналасқан?</b> Мақсаты: 0.1.1.1.Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. 0.1.1.2. Көсіптікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (ады), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. <b>Мүсіндеу</b> Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулар-мен сәнділенген гажан	Дене шынықтыру Мен болашақ спортшымын.Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру-ру, қаралайым дене жағтығуларымен алмастыру. 0.2.1.4. Сөкірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер. 0.2.2.1. Қомандалық ойындар ролдері ойындар ролдері мен тәсілдерін қолдану. Сауат ашу негіздері Айналамағы дыбыстар. Дыбыс. Мақсаты: 0.1.1.1.Тілдің дыбыс-тарын	Көркем әдебиет Алтын бала (әңгіме). Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 0.2.1.1. Жаңаларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.2.2.1. Көйтшеудің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің	Дене шынықтыру Менің дене құрылысым.Мақсаты: 0.2.1.4. Сөкірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.7. Дотты домалату, лақтыру және қағып алу, дотты жерге оң қолмен және сол қолмен үру, екі қолмен басынанақыра лақтыру және бір қолмен келерге ісіп лақтыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиетті-ерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еңгілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция. 0.3.1.2. Қомандалық ойындар ролдері мен тәсілдерін қолдану <b>Қоршаған орта</b> <b>2. Отбасымын міндеттері мен қызметтері.</b> Мақсаты: 1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. <b>Апликация</b> Қамзол мен шапанды

<p><b>Буын.</b> Мақсаты: 0.1.1.3 Сөзді бұйына бөлу, сөздегі бұйын сапын және орналау ретін анықтау.</p> <p>0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызба-сын оқу.</p> <p>0.3.3.1. Жауу жолын, жол аралық кенестікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>0.3.3.2 Қарапайым жөнектердің трихтан салу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мен сияқышы-мын.</b> Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу.</p> <p><b>Сияқыры математика ық</b></p> <p><b>Қансысы үлкен?</b></p> <p><b>Қансысы кіші?</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың тез санау, цифрларды атау және сандарды ретімен қою біліктерін бекіту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танертен, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Апта күндерін атап білу.</p> <p>Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тереңдету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Заттардың көлемдері бойынша салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>ойыншықтарының үлгісі бойынша)</b></p> <p>Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық конструкциялар және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</p> <p>0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>Ертегілер елінде өлк</b></p> <p><b>«Қыя мен қыркыбағ» ертегісі.</b></p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға мазмұнның жүзделігін сақтауға үйрету, тәрбиелеу.</p>	<p>сөздер пішінін оқу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Бақылау кейіндегі әсерін қандай?</b> Мақсаты: 0.1.1.3. Алтынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Шет тілі</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ыртқымен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жасайтұдағы өрнек элементтерінің кенестіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жасайтұлар құрастыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолласу.</p> <p>Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару.</p> <p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолласу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолласу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>

**Өтпелі тақырып: «Мектеп»  
IV аптаға (21-25 қыркүйек 2020 ж)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)</p>	<p align="center"><b>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</b></p> <p>Балаларды денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіненшілік сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Таңғы жаттығу</b> Жүру: бір-бірінң соңынан сымдырмақты қолына ұстап жүру. жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқтың бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру. 2-оңға. 3-солға сығдарлату. 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық. қол төменде. 1- отыру. 2-сылдырмақты тізеге ұру. 3-шығыр тауу. 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық. қол жанында. 1-2аңға қарай сермеу. 3-4 арқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық. қол төменде. 1- қолды созу. 2-аяқты ұшына тигізу. 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге. қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек.</p>					
<p><b>Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.</b></p>	<p align="center"><b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылалады</b></p>					
<p><b>Сабак кестесіне сәйкес УОК</b></p>	<p><b>№16</b></p> <p><b>Сауат ашу</b> Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әріп Сөзлеті дыбыстарды, олардың тураларын (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кі-таптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сығбасын құру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістік-ті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп әлеміндерін жазу.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Менің арманым</b> Мақсаты: 0.1.5.1 Нүктелерді салған-да, қарапашты тік ұстау. <b>Қоршаған орта.</b> <b>Өзін өзі тану</b></p>	<p><b>№17</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Отан деп соғалды жүрегім.</b> Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Қарым-қатынас-тағы түрлі жағдаяттар-да әдептік сөздерін қолдана білу. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. <b>Математика негіздері</b> <b>Менің аулақ. Не қайда орналасқан?</b> Мақсаты: 0.1.1.2. Кеңіс-тікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ. Үстінде, астында, алдында (алды), артын-да, (арты). Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Апликация</b> <b>Мектеп ауласында</b></p>	<p><b>№18</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Менің сүйікті ойында-рым.</b>Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапқа тұзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.1. Аудан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жапты-ғуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Мектепсаханасында. Н дыбысы мен әріп</b> Мақсаты: 0.1.1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ініпшен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.3 Сөзді буына бөлу, сөздегі буын санын және</p>	<p><b>№19</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Дұрыс сөйлеу мәнері.</b> Мақсаты: 0.1.1.1 Бәтпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс ағуды реттеу. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.2 Кеңістікте бағдарлау (сахнада ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқанда қозғалу. 0.2.1.3 Өз әрекетін сергітін әрекетімен үйлестіру, ойын қалай әрекет ететінін аңызып ала сезу. 0.3.1.6 Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, тағы әдеби шығармалар негізінде</p>	<p><b>№20</b></p> <p><b>Математика</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына ұрылып қарайды?» ертегісін жеткізген).</b> <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Дененің қарашайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыс-тағы адамның немесе жануардың қарашайым фн-турасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орна-ластыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін ариа-йы кескіш көмекімен тегістеп, жымдастыру</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Менің сүйікті жануарла-рым.</b>Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету:</p>

<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>өмірлерін жасау.  <b>Орыс тілі</b>  Пән мұғалімінің жоспары бойынша.  <b>Шет тілі</b>  Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>енгілік-жылдамдық пен реакция.  0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды амаастыру, қарапайым дене жаттығуларымен амаастыру.  0.2.1.4. Секрудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.  0.4.1.1. Ойындағы шығармашылыққа баулау (ойыншы түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p>
<p><b>Жансыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кестіліктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің тексеру-расын есепке ала отырып оларды аспапта, сұла, жерге қатыстылығы бойынша орындастыру.</b>  0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолдақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді кино алу).</p>	<p>0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.  0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кенестікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тәжірибені қалай жасауға болады?</b> Мақсаты: 0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өзлі-інен топта шешу.  <b>Музыка</b>  Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.  0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кенестікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тәжірибені қалай жасауға болады?</b> Мақсаты: 0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өзлі-інен топта шешу.  <b>Музыка</b>  Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.  0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кенестікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тәжірибені қалай жасауға болады?</b> Мақсаты: 0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өзлі-інен топта шешу.  <b>Музыка</b>  Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.  0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кенестікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тәжірибені қалай жасауға болады?</b> Мақсаты: 0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өзлі-інен топта шешу.  <b>Музыка</b>  Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>өмірлерін жасау.  <b>Орыс тілі</b>  Пән мұғалімінің жоспары бойынша.  <b>Шет тілі</b>  Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>енгілік-жылдамдық пен реакция.  0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды амаастыру, қарапайым дене жаттығуларымен амаастыру.  0.2.1.4. Секрудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.  0.4.1.1. Ойындағы шығармашылыққа баулау (ойыншы түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p>

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

1 аптаға (28-02 қазан 2020 ж)

Күн тәртібі	Дүйсеңбі	Сейсеңбі	Сәрсеңбі	Бейсеңбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі; жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандау. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызғушылықты дамыту, сүйсіпеншілік сезімдерін қалыптастыру. <b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқтың бірте, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастанқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізгеті ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастанқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірте, қол алдыда, қояндарына қос аяқтап секіру, 5-6 сек.Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
Сабак кестесіне сәйкес ОІӘ	№21	№22	№23.	№24	№25
Сауат ашу Мектепке жол. Д дыбыс мен әрпі. 0.1.1.1 Таудың дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.3. Сөзді буына бөлу, сөздегі буын са-ның және орналасу рет-тің анықтау. 0.1.3.1. Өзіне таныс тақырып аясында ды-ауға қағысу 0.3.3.1. Жазу жолын, жошарышк көпестікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақ-тан, әрпін элементте-ріп жазу. Сурет салу Жұдылзүгі – мектеп күлі. Мақсаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигуралармен жұмыс жасуу. Сықарлы математика өк «Қайда барсаң, соны табасың». Мақсаты: Санауға үйрету, есте сақтау	Сөйлеуді дамыту Кітап – алтын қазына. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2. Берілген тақырып аясында диалогке қағысу 0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. <b>Математика негіздері</b> <b>Менің мерекем.</b> Зағтарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Мақсаты: 0.1.1.3. Зағтарды ең, биіктігі, жуашдығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген зағтарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. Орыс тілі Пән мұғалімі	Дене шынықтыру Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз. Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.7. Дотпы домалату, лақтыру және қағып алу, дотпы жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынасыра, лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. 0.2.2.1. Дене қуағы қасиеттерін көрсету; әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еңгілік, тепе-теңдік, үйлесімді-лік, күш-жылдамдық пен реакция. 0.3.1.2. Командалық ойындар ролдері мен тәсілдерін қолдану. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Мен – ұлгілі баламын.</b> <b>Р дыбысы мен әрпі</b> Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды,	Көркем әлебиет Оқу құралдары Хикаясы (ертегі). Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (дұнайды, иеліктен ұнамайды); 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таңу (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.3.1. Өзінің	Дене шынықтыру Күшті және төзімді боламыз. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында санка тұру түрлерін, санға тұзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астыменөңбектеу, еңбектеп оту түрлерін орындау. 0.2.1.7. Дотпы домалату, лақтыру және қағып алу, дотпы жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басына асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. <b>Мүсіндеу</b> <b>Түлік мен ешкі (қазақтың «Түлік мен еш құ» ертегісінің желісімен).</b> Мақсаты: 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіп-сіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	



<p><b>Көршеган орта</b>  <b>Мектеппен танысамыз.</b> Мақсаты: 0.1.2.2. Тұрап әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау.  0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау.  0.1.2.4. Бірлес жұмыс жасау, сйбек нәтижесін бағалау.</p> <p><b>Өзін өзі тану</b></p>	<p><b>Ертегілер елінде .</b>  Мақсаты: 1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/латқа қарап жазыруларды құрастыру.  сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жазыру бірзділігін дұрыс пайдалану.  0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін</p>	<p>дауыссыз, жуан және жіпше (дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  0.1.1.2. Сөзді буына бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау  0.2.2.1. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу  0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Табиғат деген не?</b>  Мақсаты: 0.1.1.5.  Күрделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру.  <b>Музыка</b>  Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>сурет, сызба түрінде бейнеліру.</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолтастау.</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолтастау.</p>	<p>Ата-анасымен қайтару.  Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолтастау.</p>

Отпелі тақырып: «Менің отбасым»

II аптаға (05-09) қазан 2020 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсеңбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.  Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап,дене қызуын тексеру.Балалардың бойында балабақшаға деген қызығушылықты дамыту,сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. <b>Таңғы жаттығу</b> Журу, бір-бірінің соңынан сымдырмақты қолына ұстап журу, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірте, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастанқы қалыңқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-смылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жапыңда, 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастанқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу,2-аяқты ұшына тігізу, 3-бастанқы қалыңқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастанқы қалып: аяқты бірте, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	№26	№27	№28	№29	№30
Сабак кестесіне сәйкес УОК	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Менің оқу құралдарым.</b> <b>О дыбысы мен әріп</b> Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буында болу, сөздегі буын санын және орналауу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөзін, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына толық анық жауап қайтару. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кенестікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <b>Сурет салу</b> <b>Мектебім – отбасым.</b> Мақсаты: 0.1.5.1 Суретке сәйкес бояу палитрасын таңдау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Мен білгімді баламын.</b> Мақсаты: 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын бояждау 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.6.2. Оз тажырибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Ғылымға мәңгідегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. <b>Математика негіздері</b> <b>Менің ойыншықтарым.</b> Заттарды салыс-тырамын және ретімен қоямын. Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды сн, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерін арақатынасы көрсетіліп заттарды табу, оларды өлшемдерінің осы (кему) ретімен орналастыру. <b>Апликация</b> <b>Жазырақтардан композиция жасау.</b> Мақсаты: 0.1.1.2.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Денсаулық сабағы.</b> Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жапылдамығушы жаттығуларды орындау. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірмелер. 0.2.1.5. Ормелесу, ормелен шығу, астымен, Ербектесу, сөйбектен оту түрлерін орындау. 0.3.1.2. Командалық ойындар ролдері мен тәсілдерін қолдану. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Мектеп кітапханасында.</b> <b>Т дыбысы мен әріп</b> Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буында болу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. 0.1.4.1. Ойне тағып та-қырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Мектепте не үйренемін?</b> Мақсаты:0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.4 Тұрап эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. 0.1.2.1 Эмоциялық күйді анықтау және беру. 0.2.1.3 Оз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін ақдын ала сезу. 0.3.1.1 Сюжетті-рольдік ойындарға қатысу. 0.3.1.6 Ым-ниғара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, тағып әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.</p>	<p><b>Математика</b> <b>Мүсіндеу</b> Қарасан көзін тоймай-ды, Қыз Жібек қандай тамаша! (Дымқов ойыншықтарының үлгісі бойынша). Мақсаты: 0.1.2.2 Бұйымды тұтыраға орнату техникасын пайдалану, бір тұтыраға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. <b>Ертегілер елінде өк</b> «Маша мен аю» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Әлемі жүрп</b> <b>Үйренеміз.</b> Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің тозымдылігі мен жағтық-қандығын жетілдіру үшін түрлі</p>

Отпелі тақырып: «Менің отбасым»  
IV аптаға (19–23 қазан 2020 ж)

Күн гәртiбi	Дүйсеңбi	Сейсеңбi	Сәрсеңбi	Бейсеңбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.  Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызығушылықты дамыту, сүйсіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. <b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соғынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде, 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлау, 4-бастанқы қалыңса орау, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлау, 4-қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2-алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастанқы қалыңса орау, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол ашық, қолдарына қос аяқтан секіру, 5-6 сек.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	<b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b>				
	№3	№10	№14	№18	№24
Сабақ кестесіне сәйкес УОҚ	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Самағтың ойыны.</b> <b>Сұлыбысы мен әрпі</b> Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буында болу, сөзделі буын саппы және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. Тыңдалған мәлімет/сабар аманы тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау. 0.1.4.1. Сураққа жауап бере отырып, диалогке қатысу 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.3.1. Жауу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрпі элементтерін жауу.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Мектепке барар жолда.</b> Мақсаты: 0.1.5.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, Қоршаған орта <b>Өзін өзі тану</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Мектептегі оқиға.</b> Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.3.1. Берілген кіріс-несі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. 0.1.4.2. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Тыңдалған мәтін-дегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. <b>Математика негіздері</b> <b>Айналандағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар.</b> Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша саныстырып, олардың реттік нөмірін атау. <b>Аппликация</b> <b>Ғажайып фигуралар</b> Мақсаты: 0.1.2.1. Жансырлауда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Біз спортпен айналысып, тез өсеміз. Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жағдайына қарайтын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үлестіріп, дене қызығушылығын орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қаралайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тереңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірудер. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету; әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік. жылдамдық пен реакция. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Достық көмек.</b> <b>Д.Лыбысы мен әрпі</b> Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буында болу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Бәрін білім келеді.</b> Мақсаты: 0.1.2.3. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.3. Өз әрекетін серпінді әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. 0.3.1.2. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүппен дене бітімін жетілдіру.</b> Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жағдайына қарайтын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үлестіріп, дене қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>Математика</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Ермексаз қойылымы «Ы. Алтынсариннің «Жануарлардың айтқысы» ертегісі бойынша мүсіндеу.</b> Мақсаты: 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қаралайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың консерутивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдар-дәуірмен пайдалану. <b>Музыка</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүппен дене бітімін жетілдіру. Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жағдайына қарайтын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үлестіріп, дене қызығушылығын дамыту.</p>

<p>Балаларды үйлеріне кайтару</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін контактуу. Балаларга сау болыңыз деп айтуларын калыптастыруу</p>	<p>Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін контактуу. Балаларга сау болыңыз деп айтуларын калыптастыруу</p>	<p>Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін контактуу. Балаларга сау болыңыз деп айтуларын калыптастыруу</p>
<p>Балаларды үйлеріне кайтару</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін контактуу. Балаларга сау болыңыз деп айтуларын калыптастыруу</p>	<p>Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін контактуу. Балаларга сау болыңыз деп айтуларын калыптастыруу</p>	<p>Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін контактуу. Балаларга сау болыңыз деп айтуларын калыптастыруу</p>

катынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын сепке ала отырып оларды аспапта, суга, жерге катыстылығы бойынша орналастыру.

0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).

0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орынын, құралдарын ретке келтіру.

**Орыс тілі**  
**Пән мұғалімі**

ретін анықтау.

0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрас-тыру.

0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау.

0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.

0.3.3.1. Жауу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

0.3.2.1. Сөйлемдердің түрін анықтайды.

**Жаратылыстану**  
**Қай өсімдік қандай жерде өседі?**  
**0.1.2.3. Болме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру**  
**Музыка**  
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

0.2.1.4. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау.

0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.

0.2.1.6. Қашықтыққа, қолденен және тік нысанаға лақтыру.

**Шет тілі**  
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

**Орыс тілі**  
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

үдетумен дене жаттығуларын орындау.

0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.

0.2.1.6. Қашықтыққа, қолденен және тік нысанаға лақтыру.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

I аптаға (26-30 қазан 2020 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіненшілік сезімдерін қалыптастыру.					
<b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату. 4-бастанқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2-аға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастанқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастанқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастанқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек.					
Еркін тыныс алу.					
<b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b>					
<b>№3</b>	<b>№10</b>	<b>№14</b>	<b>№18</b>	<b>№24</b>	
<b>Сауат ашу</b> <b>Жануарлардың достығы.</b> <b>Ы лыбысы мен әрпі</b> Мақсаты: 0.1.4.1. Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. 0.2.1.2. Берілген суреттерден ақпаратты табу. 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңіш-ке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді бұынға бөлу, сөздегі бұын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Жазу жолдарына Ы әрпін баспа түрін жазу. <b>Сурет сазу</b> <b>Менің сүйікті жануарым.</b> Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін сазу. <b>Қоршаған орта</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Дене бітімін күтеміз.</b> Мақсаты: 0.1.1.1. Зағтармен және зағтарсыз жалпы дамытушы жаттығу-тарды орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жү-гүрділігін негізгі түр-лерін орындау, олар-ды алмастыру, қара-пайым дене жаттығу-ларымен алмастыру. 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-тең-дікті сақтау. 0.2.1.6. Қашықтыққа, қолденен және тік нысанға лақтыру. <b>Математика негіздері</b> <b>Сапап үйренемін.</b> 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Зағтарды сана бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. <b>Апликация</b> <b>Әжемнің сандығы</b> Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Футбол ойынап үйренеміз.</b> Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгүрудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.6. Қашықтыққа, қолденен және тік нысанға лақтыру. <b>Мүсіндеу</b> <b>Ақ дастарқан үстіне, әлемі табақ сан берген (ою өнері)</b> Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке-лей біртекті зағтардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазактамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс сурет, сызба			

<p>0.1.3.1. Еноектин маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.</p> <p>Өзін өзі тану</p>	<p>Ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйым-дарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықаттарын, ұжымдық панноларды сәндейу. 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, пілтер үлгілерін, қар ұшында-рын, гүлдер, т.б. қию.</p> <p>0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Пән мұғалімі</b></p>	<p><b>Қ дыбысы мен әрпін</b> Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>0.1.1.2. Сөзді бұныға бөлу, сөздегі бұны санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру.</p> <p>0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрпін элементтерін жазу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Бөлме өсімдігі деген не?</b> Мақсаты: 0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Күшті, әрі еггі боламыз.</b> <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жагтыгуларымен алмастыру.</p> <p>0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жатыққанды-ғын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үде-тумен дене жагтыгуларын орындау.</p> <p>0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тікнысанға лақтыру.</p> <p>0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/берене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілгенқалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. 0</p> <p><b>Шет тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем атуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.</p>
<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімеле-су. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-ана-лармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	
<p>Балаларды үйлеріне қайтару</p>	<p>Ата-аналармен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімеле-су. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-ана-лармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	

Өтпелі тақырып «Дені саулық – жаны сау»

II аптаға (02-04 қараша 2020ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жағтығу (5 мин)	<p>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</p> <p>Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Таңғы жағтығу</b> Жүру, бір-бірінің сонынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірте, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру. 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастанқы қалыңқа ораду. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге үру. 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу. 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу. 3-бастанқы қалыңқа ораду. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірте, қол алдыда, қолдарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек.</p> <p>Еркін тыныс алу.</p>				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	<p><b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b></p>				
Сабак кестесіне сәйкес УОК	№3	№10	№14	№18	№24
	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын және мінез.</b> <b>М дыбысы мен әрпі.</b> Мақсаты: 1.1.2. Сөзді буында болу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады. М әрпінің баспа түрін табады. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтай, әрпі элементтерін жазу. <b>Сурет салу</b> <b>Менің отбасымның дәстүрі.</b> Мақсаты: 0.1.5.1 Нүктелерді салғанда, қарандашты тік ұстау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Өзін-өзі тану</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Анама бәрін арнаймын</b> Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану. 0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1. Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. <b>Математика негіздері</b> <b>Айналадағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау.</b> Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттіккөлемірін, атау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Біз достармен ойнаймыз.</b> Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жағтықандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үлестіру мен дене жағтығу-ларын орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қара-найым дене жағтығуларымен алмастыру. 0.2.1.6. Қашықтыққа, қолденен және тік нысанға дақтыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті турлеріндегі еттілік, жылдамдық пен реакция. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>4-тарау. Менің айналымды не қоршап тұр?</b> <b>Сүйкімді жануарларым.</b> <b>Қ дыбысы мен әрпі.</b> Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауысыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буында болу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Айсудың туған күні.</b> Мақсаты: 0.1.1.1. Елпие сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.1.2. Дыбыстарды түрлі екішеле анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.4. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. 0.1.2.1. Эмоциялық күйді анықтау және беру. <b>Шет тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің</p>	<p><b>Математика</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Ермексазан жасалған күлдіргі шарлар (камьриластика)</b> Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. <b>Музыка</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>

		<p><b>Алтын балық</b>          Мақсаты: 0.1.1.2.          Шаблон/сете сақталған үлгі/затқа қаран жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірзділігін дұрыс пайдалану.          0.2.1.1. Г'сометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).</p>	<p>сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру.          0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.          0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу, төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Қандай жануарларды білесің?</b>          Мақсаты: 0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау.  <b>Ертегілер елінде өк</b>  <b>«Түлкі мен қасқыр» ертегісі.</b> Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.  <b>Музыка</b>          Пан мұғалімінің жоспары бойынша</p>		
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу.          Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз дегуге үйрету</p>



Өтпелі тақырып «Дені саулық – жаны сау»  
III аптаға (16–20 қараша 2020ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	<p><b>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі:</b> жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</p> <p>Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіненішілік сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру. жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.ж. аяқты бірге, қол төменде, 1–қолды жоғары көтеру. 2–оңға, 3–солға сылдырлату, 4–бастапқы қалыпқа оралу. 4–5 рет қайталау. Б.ж. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1–отыру, 2–сылдырмақты тізеге ұру. 3–шыдырлату, 4– қалып. 4–5 рет қайталау. Б.ж. аяқтың арасы ашық, қол жапылда. 1–2алға қарай сермеу. 3–4 арқа қарай сермеу. 4–5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1–қолды созу, 2–аяқты ұшына тигізу. 3–бастапқы қалыпқа оралу. 4–5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5–6 сек. Еркін тыныс алу.</p>				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	<p><b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b></p>				
Сабак кестесіне сәйкес УОҚ	<p>№38</p> <p>Сауат ашу негіздері 4-тарау. «Үшты, ұшты!» ойынымыз. Ұ дыбысы мен әрпін. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөзденгі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буына бөлу, сөз-дегі буып санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісетін тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, деп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрпін элементтерін жазу. Сурет салу Ата-анама арналған тосын сый. Мақсаты: 0.1.5.1. Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Барлық мамандықтар қажет.</b> Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың</p>	<p>№20</p> <p>Сөйлеуді дамыту Менің досым. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаардағы дыбыс-тарды дұрыс ды-быстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойыншажақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын. Мақсаты:0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды</p>	<p>№34</p> <p>Дене шынықтыру Досыңды сенімді қимылдауға үйрет. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің тозымдылігі мен жағтыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жағтығу-ларын орындау. 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.4. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектен өту түрлерін орындау. 0.3.2.4. Түрлі спорттық УОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану. Сауат ашу негіздері Айналадағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/өйде сызбасын</p>	<p>№40</p> <p>Көркем әдебиет Айтшы, әжетай! (өлең). Мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнренеп жаңқа айту 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша табу (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, несіктен ұнамайды) Дене шынықтыру Біз-ортақ бір отбасы. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және</p>	<p>№25</p> <p>Дене шынықтыру. Бұлшық етті нығайтып, күшті дамытамыз. Мақсаты: 1.1.1. Зағтармен және зағтарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде теңе-теңдікті сақтау. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 0.2.2.1. Дене қуағы қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене ережісі түрлеріндегі еңгілік, жылдамдық пен реакция. <b>Қоршаған орта</b> <b>Барлық мамандықтар қажет.</b></p>

**Өзін өзі тану**

<p>0.2.1.2. Заттарды саны бойынша сә-лыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Мал қорасында.</b> Мақсаты: 0.1.2.1. Жапыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністілік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің тектұрасын есепке ала отырып оларды аспапта, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p>0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кино.</p> <p>0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</b></p>	<p>0.2.1.2. Суретті кппаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p> <p>0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p> <p>0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиіеті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрп элементтерін жазу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Жануарлар қайда мекендейді?</b> Мақсаты: 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау.</p> <p><b>Ертегілер елінде өк</b> <b>«Алтын сақа» ертегісі.</b> Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>сапа түру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p> <p>0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелесті шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p> <p>0.2.1.7. Доггы домалату, лақтыру және қағып алу, доггы жерге он қолмен және сол қолмен соғу, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен келергіден лақтыру.</p> <p>0.3.2.1. Түрлі спорттық УОҚ-ға қажет ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану.</p> <p><b>Шет тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету</p>
<p>0.2.1.2. Заттарды саны бойынша сә-лыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Мал қорасында.</b> Мақсаты: 0.1.2.1. Жапыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністілік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің тектұрасын есепке ала отырып оларды аспапта, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p>0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кино.</p> <p>0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</b></p>	<p>0.2.1.2. Суретті кппаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p> <p>0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p> <p>0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиіеті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрп элементтерін жазу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Жануарлар қайда мекендейді?</b> Мақсаты: 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау.</p> <p><b>Ертегілер елінде өк</b> <b>«Алтын сақа» ертегісі.</b> Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>
<p>0.2.1.2. Заттарды саны бойынша сә-лыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Мал қорасында.</b> Мақсаты: 0.1.2.1. Жапыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністілік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің тектұрасын есепке ала отырып оларды аспапта, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p>0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кино.</p> <p>0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</b></p>	<p>0.2.1.2. Суретті кппаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p> <p>0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p> <p>0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиіеті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрп элементтерін жазу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Жануарлар қайда мекендейді?</b> Мақсаты: 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау.</p> <p><b>Ертегілер елінде өк</b> <b>«Алтын сақа» ертегісі.</b> Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>
<p>0.2.1.2. Заттарды саны бойынша сә-лыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Мал қорасында.</b> Мақсаты: 0.1.2.1. Жапыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністілік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің тектұрасын есепке ала отырып оларды аспапта, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p>0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кино.</p> <p>0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</b></p>	<p>0.2.1.2. Суретті кппаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p> <p>0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p> <p>0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиіеті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрп элементтерін жазу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Жануарлар қайда мекендейді?</b> Мақсаты: 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау.</p> <p><b>Ертегілер елінде өк</b> <b>«Алтын сақа» ертегісі.</b> Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиесінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амаңдасу. Көңіл-күйлерін сұрап,дене қызығушылықты дамыту,сүйсіменшілік сезімдерін қалыптастыру. <b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-біріннің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.ж. аяқты бірте, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру. 2-оңға, 3-солға сылдырлату. 4-бастапқы қалыңқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.ж. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру. 2-сылдырмақты тізеге үру, 3-шылдырату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.ж. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу,2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыңқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірте, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Сабак кестесіне сәйкес УОҚ	№25	№28	№10	№23	№24
	Сауат ашу негіздері Мекені – жер. <b>Е дыбысы мен әрпі.</b> Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрп элементтерін жазу. <b>Сурет салу</b> <b>Достық ағашы</b> Мақсаты: 0.1.5.1 Суретке сәйкес бояу палитрасын таңдау. <b>Қоршаған орта</b> <b>Өзін өзі тану</b>	Сөйлеуді дамыту <b>Ағайынды екеуміз.</b> Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану. 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. 0.2.1.1 Тыңдалған мәліметті ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу. <b>Математика негіздері</b> <b>Менің оқу құралдарым.</b> <b>11-ден 20-ға дейінгі сандар.</b> Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Зағтарды саны бойынша салыстырып.	Дене шынықтыру <b>Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз.</b> Мақсаты: 0.1.1.1. Зағтармен және зағтарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.7. Дөңгі домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен келергі-ден лақтыру. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Жыл мезгілдері.</b> <b>К дыбысы мен әрпі</b> Мақсаты: қоршаған ортадағы зағтардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Дос болайық бәріміз.</b> Мақсаты:Ілкіпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. <b>Дыбыстарды түрлі</b> екінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Хайуанаттар бағы.</b> Мақсаты: 0.1.1.1. Зағтармен және зағтарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету; әртүрлі дене әрекеті турлеріндегі еггілік, жылдамдық пен реакция	<b>Математика</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Сәукеле</b> ( модульді мозаика ) Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұтырға орнату техникасын пайдалану, бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орыны, құралдарын ретке келтіру. <b>Музыка</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Хайуанаттар бағы.</b> Мақсаты: 0.1.1.1. Зағтармен және зағтарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету; әртүрлі дене әрекеті турлеріндегі еггілік, жылдамдық пен реакция

<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Апликация</b> Түскініз жасаймыз. Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің жемісімен, өрнектерді симметриялы, ыртақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Пән мұғалімі</b> Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Құстар қайда қыстайды?</b> Мақсаты: 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау. <b>Ертегілер елінде өмір</b> <b>«Алтын сақа» ертегісі.</b> Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>оындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. <b>Орыс тілі</b> <b>Пән мұғалімі</b> <b>Шет тілі</b> <b>Пән мұғалімі</b></p>	<p>0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлерідегі егілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p>
		<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>		<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету</p>

Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

I аптаға (30-04желтоқсан 2020 ж.)

Күн гәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	<p>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</p> <p>Балалардың денеаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандау. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер бойын жүру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастанқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастанқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.</p>				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	<p><b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b></p>				
Сабак кестесіне сәйкес УОҚ	№1	№2	№3	№4	№5
Сауат ашу Табиғат—менің өз үйім. У дыбысы мен әрпі. Мақсаты: сөздегі буынд-ардың ретін анықтау; буындардан сөз құру (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету; қолды жазуға дайындау. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Шрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету. Сурет салу Домбыраның үні. Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру. Қоршаған орта Байланыс құралдары. Мақсаты: Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсінгіп, олардың қолданылу аясын атау.	Сөйлеуді дамыту Қанаттылар тіршілігі. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстар-ды дұрыс дыбыстау. Берінен кірпісесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздер Менің оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Зағтарды сана бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. АпликацияШырааны бөзеді-реміз. Мақсаты: . Шаблон/есте сақталған үлгі/зағтка қарап жапсыруларды құраc-тыру, сәйкес түсті, шінді, зағтардың фактурасы мен про-порцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру біртүзділігін дұрыс пайдалану.	Дене шынықтыру Айналамыздағы әлем.Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапа-йым дене жаттығу-ларымен алмастыру Сауат ашу негіздері Жолын болсын, жолдаушы! И дыбысы мен әрпі. Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстар-дан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы бас-папқы түсініктерін қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз); Жаратылыстану Сенің дененің құрылысы қандай?. Мақсаты: Адамның негізгі дене	Көркем әдебиет Жыл басына таласқан жаууарлар. Мақсаты: Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы ішкірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). Озінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Дене шынықтыру Айналамыздағы әлем Мақсаты:Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмас-тыру, қарапайым дене жаттығулары мен алмас-тыру Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Математика Мүсіндеу Тон киген Айбұлу. Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойынықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Музыка Дене шынықтыру Беріміз бір гату отбасымыз. Мақсаты: Бір орын-да тұрып және қозға-ныс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.	

	<p><b>Анналарымыздагы эдем</b>  <b>Максаты:</b> Жүрү мен жүгүрдүн негизги түрлерин орындау, оларды алмаштыруу, карапайым дене жаттыгуулары мен алмаштыруу</p>	<p>Кызметтин ошу.  <b>Музыка</b>  Пән мугалиминин жоспары бойынша</p>	<p>Пән мугалиминин жоспары бойынша</p>	
<p><b>Балаларды үйлөрүнө кайтаруу</b></p>	<p>Балаларды ата-аналары мен үйлөрүнө кайтаруу. Ертеңге дейин коштасуу. Балаларга сау болгыңыз деп айтууларын калыптастыруу</p>	<p>Ата-анасы мен кайтаруу. Сау болгыңыз!</p>	<p>Ата-аналар мен жұмыс. Балаларды үйлөрүнө кайтаруу. «Сау болгыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналар мен эңгемелесуу. Балалардын күндөлүктү күн тәртібі жөнүндө айту. Ата-аналар мен, балаларды үйлөрүнө шыгарып салуу.</p>
				<p>Екі күндүк демалыста жаксы дем алууга тилек билдирүү. Сау болгыңыз деуге үйрөтүү</p>

Күн тәртібі	6.Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	<p><b>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі:</b> жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</p> <p>Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амалдасу. Қоңыл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.ж. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.ж. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.ж. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 3-6 сек.</p> <p>Еркін тыныс алу.</p>				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	<p><b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b></p>				
Сабак кестесіне сәйкес УОК	№3	№10	№14	№18	№24
Сауат ашу негіздері Қысқы орманға саяхат. И дыбысы менәріі. Мақсаты: Жазу жолын, жол-аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп әсемінгістерін жазу. Сурет салу Қазақстан-мақтанышым! Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру. Қоршаған орта таңыстыру Өзін-өзі таңу	Сөйлеуді дамыту Мөлдір бұлақ. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыс-тау. Мақсаты: Берілген кі-ріспесі бойынша әңгіме маз-мұнын бөлжау. Ғыңдалған мәтінді ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздер Құрылысшы бола-мын. 20-ға дейін санап үйренемін. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері са-нау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Алдыны, Кейінгі. Апликация Кел , Жаңа жыл! Мақсаты: Жасыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік компози-ция жасау, заттардың кеңіс-тіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын ессенке ала отырып оларды аспаңа, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Орыс тілі Пән мұғалімдер	Дене шынықтыру Ұлы Жібек жолы. Мақсаты: Бір ор-анда тұрып және қозғалыс барысын-да саяпка тұру түр-лерін, саятпа тұзу жүру түрлерін орындау. Сауат ашу негізде-рі Ғарышқа сапар. Г дыбысы мен әріп. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер іші-нен бөлу және сөз-сіз жеке айту. Сөз-дегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз жуан және жіңішке дауыстылар) ажы-ратып, дұрыс ды-быстау. Жаратылыстану Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу.	Дене шынықтыру Көрсем әлебіет Кішкентай ма-са. Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуға тыныс алуды реттеу. Интонацияларды ажырата алу және оларды қайталап айту. Дене шынықтыру Керуен. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жагты-ғуларымен алмас-тыру. Орыс тілі Пән мұғалімдер Шет тілі Пән мұғалімі	Математика Мүсіндеу Ақсала және оның достары. Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сабалшықтың және басқа да материалдар-дың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстар-дың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Музыка Дене шынықтыру Керуен. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жагты-ғуларымен алмас-тыру.	

	Ізін мұғалімнің жоспары бойынша				
<b>Балаларды үйлеріне қайтару</b>	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
Сабак кестесіне сәйкес УОҚ	<p>№3</p> <p><b>Саяат ашу негіздері</b> <b>Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әріп.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (да-уысты, дауыссыз, жу-ан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>Сурет салу</b> <b>Су асты әлемі. Мақсаты:</b> Түрлі сұзықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып.</p>	<p>№10</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Жануарлар қайда тұрады? Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалар дағы дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөй-леткенде қолдану. <b>Математика негіздер</b> <b>20-ға дейін санап үйренсе-мін. Санау бойынша не-шіні?</b> <b>Қанша?</b> Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды ту-ра және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып олардың реттік нөмірін атау. <b>Мүсіндеу</b> <b>Не деген гажап кесе! Мақсаты:</b> Басқа балалар-мен топтасып немесе жеке-лей біртекті заттардан обра-лар мен сюжеттік компози-циялар жасау (мысалы, ер-тегі, әңгіме, балаларға ар-налған аңыздар желісімен).</p>	<p>№14</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жыл мезгілдері. Мақсаты:</b> Заттармен және за-ғтарсыз жаны да-мылушы жағтығу-ларды орындау. <b>Саяат ашу негіз-дері</b> <b>Қаңбақ пен қо-ңыздың саяхаты. Ұ дыбысы мен әріп. Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырағатын сак-тап, вербалды емес қарым-қатынас құ-ралдарын (ым-иш-ара, қимыл), сөз-лерді (кешіріңіз, тыңданыңыз!) және т.б.) қолдану. <b>Жаратылыстану</b> <b>Сенің өмір сүруіне не қажет? Мақсаты:</b> Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу. <b>Музыка</b></p>	<p>№18</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Президенттік шырша. Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді мәнер-леп жатқа айту. <b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойын-ша <b>Шебер қолдар (в/к)Рамқалар жасау. Мақсаты:</b> Балаларға жарам-сыз заттарды, дөңделді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жағтықты-ру. <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>№24</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мен көшбасшымын. Мақсаты:</b> Дене қуаты қа-сиеттерін көрсету-әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еттілік, жылдамдық пен реакция. Қо-мандалық ойындардың рөл-дері мен тәсілдерін қолдану <b>Қоршаған орта</b> <b>Көлік түрлері. Мақсаты:</b> Қозғалыс ортасы мен қолданыл-уы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипат-тау. <b>Аппликация</b> <b>Ақшақарға арналған көйлек. Мақсаты:</b> Қуыршақтар мен ойыншық-тарға арнап ұлттық бұйымдар-ды, сондай-ақ қазақ ою-өрнек-терінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бо-йынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құ-ттықтау ашықаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. <b>Ертегілер елінде (в/к) «Әке мен бала» ертегісі. Мақсаты:</b></p>

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.  Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандау. Қоңыл-қүйілерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіменшілік сезімдерін қалыптастыру.  <b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыңқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалың: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыңқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалың: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
№3	№10	№14	№18	№24	
Сабак кестесіне сәйкес УОК	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жәндіктер әлемі.</b> Мақсаты: Организмнің төзімділігін мен жаттыққандығын жаңғырту үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үлестіріп, дене жағтығуларын орындау. <b>Шөл дала мен сулы жер. Өлімшілікпен өмір сүру.</b> Мақсаты: Шөл дала мен сулы жердің ерекшеліктерін білу және қорғау. <b>Сурет салу</b> Мақсаты: Сурет салу арқылы табиғаттың әдемілігін, ауаның тазалығын, суының таза болуын білдіру. <b>Жанашылдық керемет.</b> Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік орындарын салу. <b>Сықарлы сандар (Вар. ком.)</b> Мақсаты: «Жылдам ойлап!». Ойын – тест арқылы қажетті жауапты таңдау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жәндіктер әлемі.</b> Мақсаты: Түрлі спорттық УОК-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Біз көне заттар музейіміз.</b> <b>З дьбысы мен әрпі.</b> Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вер-балды емес қарым-қатынас құрастарын (ым-нишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңданыңыз!) және т.б.) қолдану. <b>Жаратылыстану</b> Жансыз табиғатқа не жағалай. Мақсаты: Жансыз табиғатқа жағатын денелер мен заттарды анықтау.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Ақ бидай.</b> Мақсаты: Өлеңдегі сөз бен фразаларды айтуға тыныс алу-ды реттеу. Дыбыс-тарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. <b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Шебер қоллар (в/к) Шырша.</b> Мақсаты: Найза-ланға жарамсыз заттардан шырша жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығарма-шылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге</p>	<p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Суауы аламын таңажа-йыптары.</b> Мақсаты: Су асты әлемінің қауіпсіздік ережесін білу және қолдану. <b>Құрастыру</b> <b>Біз алысқа сапар шегеміз.</b> Мақсаты: I геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қио (жө-дақтарды тіктөртбұрыш, ша-рышарларды үшбұрыш етіп қио, шаршының немесе тік-төртбұрыштың бұрыштарын қио арқылы шеңбер және со-нақ пішіндерді қиып алу). <b>Апликация</b> <b>Әнші суықторғай.</b> Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жан-сыруларды құрастыру, сәй-кес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. <b>Ертегілер еліде (в/к)</b> «Әке мен бала» ертегісі. Мақсаты: Өзара сүйсіменшілік қарым-қатынасқа</p>	

<p>0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кино.</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Гастрольдік сапарға шығу</b>      Мақсаты: 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екіңде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.      0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану.      0.1.2.1 Эмоциялық күйді анықтау және беру.</p>	<p>сурақтарға жауап беру      0.1.3.1. Тындалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап байындау      0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру</p> <p><b>Орыс тілі</b>      Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>керемет</b>      Мақсаты:      0.1.5.1 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>      Пән мұғалімінің жоспары бойынша.  <b>Ертегі елі (Вар. ком.)</b> «Жеті лақ» ертегісі      Мақсаты: Ужымда бірлесіп әрекет ете білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>заттарының қолданылу аясын атау  <b>Сиқырлы сандар (Вар. ком.)</b>      Көңілді санамақтар      Мақсаты: Жылдам санау дағдыларын ұштау.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету</p>
<p>0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кино.</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Гастрольдік сапарға шығу</b>      Мақсаты: 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екіңде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.      0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану.      0.1.2.1 Эмоциялық күйді анықтау және беру.</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс.      Балаларды үйлеріне қайтару.      «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу.      Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>заттарының қолданылу аясын атау  <b>Сиқырлы сандар (Вар. ком.)</b>      Көңілді санамақтар      Мақсаты: Жылдам санау дағдыларын ұштау.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>				

Аптаалык такырышша: «Г ажайып кыс»

Г-аптага (20-24 каңтар 2021ж.)

Күн тәртiбi	Дүйсөнбi	Сейсөнбi	Сәрсөнбi	Бейсөнбi	Жұма			
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.  Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амалдасу. Көңіл-күйлерін сұрап,дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту,сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. <b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.ж. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.ж. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.ж. аяқтың арасы ашық, қол жапында, 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу,2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек.	Еркін тыныс алу.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады	№31	№35	№36	№38	№39
Сабак кестесіне сәйкес УОҚ	<b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Сауат ашу</b> <b>5 – тарау: Жолдар бізді қайда бастайд?</b> Жолын болсын, жолдұшы! И дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздейтін дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буына бөлу, сөздейтін буын санап және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. 0.3.3.1. Жауу жолына И әрпінің элементтерін жазу. <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Аппликация</b> Қала көшелерінде сөжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текетурасын есепке ала отырып оларды аспапқа, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, скіге, қағарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішінілерді қиып алу.	<b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Ағылшын</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аязға қонаққа келді. 0.1.1.2. Деленін қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе қолденен орналастыру, фигура бөлшектерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды	<b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Логика</b> Ұқсас заттар, Ерреті <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.3. Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Үшәкпен ұнамыз. Бүтінді және бөлдікті салыстырамын. <b>Мақсаты:</b> 0.3.1.3. Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу,	<b>Шебер қолдар(Вар. ком.)</b> Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер және оның түрлері <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерқолданып жеткізу. <b>Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөлшектер <b>Мақсаты:</b> 0.3.1.3. Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу,	<b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен ұқыпты баламын <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули отырып,үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсете білуге үйрету. <b>Экология негіздері</b> Мақсаты: <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау <b>«Жолда жүру ережесі»</b> (Вар. ком.) Жолда абай бол. Мақсаты: Жол белгілерін айту <b>Сипырлы сандар</b>			



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	<p><b>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</b></p> <p>Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап,дене қызуын тексеру.Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту,сүйсіменшілік сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің сонынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірте, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастанқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу,2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастанқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастанқы қалып: аяқты бірте, қол алдыда, қолдарына қос аяқтап секіру, 5-6 сек.</p> <p>Еркін тыныс алу.</p>			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар.	<p><b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b></p>			
ҰОҚ сабақ кестесіне сәйкес	№3	№10	№14	№18
	№24			
Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Сауат ашу</b> Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі Мақсаты:0.1.1.2 Сөздің дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Апликация</b> <b>Менің төрт аяқты достарым.</b> Мақсаты:0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністіктегі қатынастарын, түсін, пропорциясын.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Ағылшын</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Мүсіндеу</b> <b>Ауылым менің жайлауда</b> Мақсаты: 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалмайту, кескіш қолетіммен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. <b>Сауат ашу</b> Қанбақ пен қоныздың саяхаты. Ц дыбысы мен әрпі Мақсаты:0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Логика</b> Фигуралардан суретін салу, бояу. Мектеп құралдары. <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>ҚМУК</b> Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын. Мақсаты:0.3.2.2.Обь ектилерді бірден бірітше белгісіне сүйеніп отырып, үлгі бойынша таңдай алу. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тік-төртбұрыш) екі	Шебер қолдар (Вар. ком.) Досыма арналған альбом Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тік төртбұрышты қағазды тең екіге бөктеу және бір-біріне желімдеу әдістерін меңгерту. Альбомды әшкөктейту арқылы көркемдік талғамдарын дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Жолда абайда Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Экология негіздері</b> Тіршіліктегі ауаның ролі <b>Мақсаты:</b> 0.1.3.1.Жер бетіндегі барлық тіршілік иесуі үшін судың, ауаның және жылулық ролі туралы білу. <b>Жолда жүру ережесі (Вар. ком.)</b> <b>Жаяу жүргіншілер жолы.</b> Мақсаты: Жаяу жүргіншілер жол туралы түсінік қалыптастыру. Жаратылыстану Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?

<p>заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қағыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p>0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолаларды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).</p> <p><b>Құрастыру</b> Кііз үйді қалай безендіремін? Мақсаты: 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, өкіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p>	<p>оларды сөздер ішнен өөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>0.1.1.2 Сөздікті дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешірініз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>қасиеті бойынша жіктеу.</p> <p><b>Сурет салу</b> Шөл даламен керуен келеді.</p> <p>Мақсаты: 0.1.5.1 Суретке сәйкес бояу палитрасын тандау</p>	<p>0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p><b>ҚМҮК</b> Менің аням. Заттар тобын салыстырамын. ( =, &gt;, &lt; ) белгілері Мақсаты: 0.4.1.2. Белгілерді тану ( =, &gt;, &lt; ).</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Ертелі елі (Вар. ком.)</b> «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 0.2.2.2. Маусымдық өзгерістердің жаңды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау.</p> <p><b>Сикырлы сандар (Вар. ком.)</b> «Ойнайық та, ойлайық» Мақсаты: Логикалық есептер шығаруға үйрету.</p>	
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деп айту</p>

**Циклограмма**  
**Апталық тақырыпша: «Электроника әлемі»**  
**III аптаға (17-21 ақпан 2021 ж)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</b>				
	Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіпеншілік сезімдерін қалыптастыру. <b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру. жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде, 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыңқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1-отыру, 2-сылдырмақты тізге үру, 3-шылдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2-адаға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыңқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек.				
<b>ҮОҚ арналған ойындар.</b>	<b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b>				
	<b>№11</b>	<b>№11</b>	<b>№11</b>	<b>№12</b>	<b>№12</b>
<b>Сабак кестесіне сәйкес ҮОҚ</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Сауат ашу</b> <b>Шөл дала мен сулы жер.</b> <b>Ө дыбысы мен әрпі</b> Мақсаты: 0.1.1.2 Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сойласу барысында дауыс ырғағын сақтап, verbалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-нишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, таңданыңыз!) және т.б.) қолдану. <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Аппликация</b> Қала көшелерінде. Мақсаты: 0.1.2.1. Жапысыраула дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың болшектерінің текстурасын ессенке ала отырып оларды аспапта, сұға,	<b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Ағылшын</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Мүсіндеу</b> Торсық – қымыз құятын ыдыс (сабалшықпен жұмыс) Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамаалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. <b>Көркем әебіет</b> Төңір айтқысы (ертегі) Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын	<b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Логика</b> <b>Суретті ретімен бояу.</b> Суреттердің біреуін табу <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>ҚМУҚ</b> Менің достарым. Заттар тобын салыстыра мын. Мақсаты: 0.4.1.2. Таңбаларды таңу (=, >, <).	<b>Шебер қолдар (Вар. ком.)</b> Көңілді шеберханаМақсаты: Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрету <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Өмірге келдім Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.2.1.1. Таңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	<b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Қоршаған орта</b> <b>Қазақ халқының мәдениеті</b> Мақсаты: 0.3.1.1. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау <b>Жолда жүру ережесі (Вар. ком.)</b> Аман есен жүрейік. Мақсаты: Жолда сақ болуды үйрету. <b>Жаратылыстану</b> Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты: 0.3.1.1. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату



	<p>0.1.1.3. 1-өңгі және колдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген кагаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>Драма</b> Алтын сақа Мақсаты: 0.1.1.1. 1-лікте сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.2.3. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.1.2.4. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. 0.1.2.1. Эмоциялық күйді анықтау және беру.</p>	<p>мазмұны ооыныша сурактарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таны (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Мақсаты: 0.1.3.1 Жұмыс барысында құралдарды орыны мен ретке келтіру.</p>	<p>Мен мектепке оарамын. Қосамын және азайтамын. Мақсаты: 0.4.1.1. «←» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «→» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Ертелі елі (Var. ком.)</b> «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>(Var. ком.)</b> Жылдам ойлан! Мақсаты: «Ойын – тест арқылы қажетті жауапты таңдай білуде дағдыландыру</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертенге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз дегуге үйрету</p>

**Циклограмма**  
**Апталық тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»**  
**IV аптаға (24-28ақпан 2021 ж)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
	Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. <b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірте, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына титізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірте, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек.				
<b>ҮОК</b> Ұйымдастыруға арналған ойындар.	<b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b>				
	№20	№21	№22	№23	
<b>ҮОК сабақ кестесіне сәйкес</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Біз көне заттар музейіміздім.</b> <b>3 дыбысы мен әрпі.</b> Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Апликация</b> Қошыр үнді домбыра Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жаныяруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жасыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолдақтарды тіктөртбұрыш,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Ағылшын</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Домбыраның күмбірі 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескінітерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> Анамыздың әлдин. Ә дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Логика</b> <b>Цифрлар жазу</b> <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>ҚМУК</b> Менің отбасым, Қосамын және азайтамын. Мақсаты: 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар табынан алу таңбасы ретінде</p>	<p><b>Шебер қолдар (Вар. ком.)</b> Ит (Табиғи материалдар мен жұмыс) Мақсаты: Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену. Бастанан істерін аяқтауға дағдыландыру</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қонақжайлылық. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фраздадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлестенде қолдану 0.1.4.2. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p><b>ҚМУК</b> Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін. Мақсаты: 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Экология негіздері</b> Түршілік үшін жылудың қажеті Мақсаты: 0.1.3.1. Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін сулың, ауаның және жылуудың ролі туралы білу</p> <p><b>Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Жол белгілері.</b> Мақсаты: жолда жүру ережелерін үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Жарық қайдан шыға алы?</b> Мақсаты: 0.3.2.1. Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам.</p> <p><b>Сипықарлы сандар</b></p>

<p>шаршының немесе тіктөртүршіктің бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді киіп алу);  <b>Құрастыру</b>      Ертегідегі ғажайып сарай? 0.2.2.3.      Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала әп айтқан адам.</p>	<p>0.1.4.1 Соңилеу оарысында дауыс ыргағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.  <b>Орыс тілі</b>      Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Сурет салу</b>      Киіз үй – жайлы қоныс. Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып.</p>	<p>таноасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.  <b>Орыс тілі</b>      Пән мұғалімінің жоспары бойынша.  <b>Ергелі елі (Вар. ком.)</b>      «Мақта қыз бен мысық» ертегісі.      Мақсаты: Сөздік қорын молайту, үй жаңуарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сырсаңдық білімдеріне.</b>      Мақсаты: Белгісіз санды және өрнектің мәнін табуға машықтандыру.</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Ата-аналармен Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз дегуге үйрету</p>

Циклограмма

Аптаалық тақырыпша: «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері»  
I аптаға (02-06наурыз 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	<p><b>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағамды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</b></p> <p>Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіненілікті сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірте, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге үру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірте, қол алдыда, қолдарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек.</p> <p>Еркін тыныс алу.</p>				
УОҚ	<p><b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b></p>				
Уйымдастыруға арналған ойындар.	№7	№8	№9	№10	№11
УОҚ сабақ кестесіне сәйкес	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Жұмбақ айта білеміз,</b> <b>Ж дыбысы мен әрімі</b> Мақсаты: 0.1.1.1</p> <p>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Тыңдалған материал негізінде қаралайым сұрақтарға жауап қайтару.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Аппликация</b> Керуен қайдан келеді? Мақсаты: 0.1.2.1.</p> <p>Жанемұрда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің тектұрасын есепке ала отырып оларды аспапта, сұға, жерге</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Ағылшын</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Алдаркөсе – қазақ ертелеріндегі басты кейіпкер</b> Мақсаты: 0.1.1.4.</p> <p>Қаралайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөлшектермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, қондырғын біреу білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p><b>Көркем әебиет</b> Түсуе кесу (өлең)Мақсаты:0.1.1.1. Шағын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Логика</b> <b>Цифрлар жазу</b> <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>ҚМУК</b> Менің елімнің мерекелері, Қосуды және азайтуды үйренемін. Мақсаты: 0.4.1.1.</p> <p>«+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын азғар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және</p>	<p><b>Шебер қолдар (Вар. ком.)</b> Аналарға сыйлық (Құттықтау ашық хат)Мақсаты:Қалып қағаз бетіне жұмсақ мочалқашы (тубка) алма пішініне ұқсатып қиып, желімдеп, бетіне иіне қадағыш жасау</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қос ішекті домбыраМақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу</p> <p><b>ҚМУК</b> Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Коршаған орта</b> Омірлері өнесте болған ұлы адамдар. Мақсаты: 0.3.1.1.</p> <p>Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту</p> <p><b>Жолда жүру ережесі (Вар. ком.)</b> <b>Бағдаршам</b> Мақсаты: Жол ережесі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Дыбыс қайдан</p>

<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қошгасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.</p>
<p>қатыстылығы сойынша орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді кылып алу. <b>Драма</b> Көгөністер мен жемістер туралы ертегі Мақсаты: 0.1.1.1. Ілікте сөз бен фразаларды айтуда тыныс алууды реттеу. 0.1.1.2. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.</p>	<p>мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту 0.1.1.2. Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.3.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 0.2.3.1. Өзінң ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>оларды пайдалану. <b>Сурет салу</b> Бір шаңырақ астындаМақсаты:0.1.5.1 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу.</p>	<p>оастырып жазамын. Мақсаты:0.4.1.3. Қорықпақ негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Ертегі елі (Вар. ком.)</b> «Қарлығаш пен дәуір» ертегісі Мақсаты: Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>шығарды/Мақсаты:0.3.3.1. Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау <b>Сияырлы сандар (Вар. ком.)</b> <b>Бүтін және бөлік.</b> Мақсаты: Бүтін заттың бірнеше бөліктен тұратынын түсіндіру.</p>	

**Циклограмма**

Аптаалык такырыгы: «Ертегилер елинде. Театр өлөмү»

II аптага (09-13 наурыз 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сәрсенбү	Бейсенбү	Жума
Балаларды кабылдау Ата-аналармен эңгемелесу Таңгы жаттыгу (5 мин)	Тәрбиешинин балалармен эңгемелесу: жагымды көңүл күй орнатуга негизделген ойындар.				
Балалардын денсаулыктарын карап, кабылдап алуу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасуу. Көңүл-күйлөрүн сурап, дене кызуун тексеру. Балалардын бойында мектепке деген кызыгуушылыкты дамытуу, сүйлөшпөйлүк сезимдерин калыпташтыруу.	Балалардын денсаулыктарын карап, кабылдап алуу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасуу. Көңүл-күйлөрүн сурап, дене кызуун тексеру. Балалардын бойында мектепке деген кызыгуушылыкты дамытуу, сүйлөшпөйлүк сезимдерин калыпташтыруу.				
<b>Таңгы жаттыгу</b> Журу, бир-биринин соңунан сылдырмакты колына ұстап жүрү, жүгүрү, шеңбер болуп түрү. Б.к. аяктын бирге, кол төмөндө, 1- колды жогары көтөрү, 2-оңга, 3-солга сылдырлатуу, 4-бастанкы калыпка оралу, 4-5 рет кайталоу. Б.к. аяктын арасы ашык, кол төмөндө, 1- отыру, 2-сылдырмакты түзөгө үрү, 3-шылдырлатуу, 4- калып, 4-5 рет кайталоу. Б.к. аяктын арасы ашык, кол жанында, 1-2алга карай сермеу, 3-4 артка карай сермеу, 4-5 рет кайталоу. Бастапкы калып: аяктын арасы ашык, кол төмөндө, 1- колды созу, 2-аякты үшүңа тигизу, 3-бастанкы калыпка оралу, 4-5 рет кайталаймыз. Бастапкы калып: аякты бирге, кол алдыда, кояндарша кос аяктап секрү, 5-6 сек.	<b>Таңгы жаттыгу</b> Журу, бир-биринин соңунан сылдырмакты колына ұстап жүрү, жүгүрү, шеңбер болуп түрү. Б.к. аяктын бирге, кол төмөндө, 1- колды жогары көтөрү, 2-оңга, 3-солга сылдырлатуу, 4-бастанкы калыпка оралу, 4-5 рет кайталоу. Б.к. аяктын арасы ашык, кол төмөндө, 1- отыру, 2-сылдырмакты түзөгө үрү, 3-шылдырлатуу, 4- калып, 4-5 рет кайталоу. Б.к. аяктын арасы ашык, кол жанында, 1-2алга карай сермеу, 3-4 артка карай сермеу, 4-5 рет кайталоу. Бастапкы калып: аяктын арасы ашык, кол төмөндө, 1- колды созу, 2-аякты үшүңа тигизу, 3-бастанкы калыпка оралу, 4-5 рет кайталаймыз. Бастапкы калып: аякты бирге, кол алдыда, кояндарша кос аяктап секрү, 5-6 сек.				
<b>ҮОҚ не арналган ойындар.</b>	<b>Ортақ такырыптар мен максаттарга сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b>				
	№5	№6	№7	№8	№9
Сабак кестесіне сәйкес ҮОҚ	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мугалимінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сауат ашу</b> Конак күтү – салтымыз. П ды-бысы мен әрпі Максаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздети дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс ды-быстау. <b>Музыка</b> Пән мугалимінің жоспары бойынша</p> <p><b>Аппликация</b> Керуен кайдан келеді?Максаты: 0.1.2.1. Жансырмада дербес неме-се ұжымдық сюжеттік компози-ция жасау, заттардың кеңістіктік қаты-настарын, түсін, пропор-циясын, заттар мен олардың бөл-шектерінің тектүрасын есепке ала</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мугалимінің жоспары бойынша</p> <p><b>Ағылшын</b> Пән мугалимінің жоспары бойынша</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Сырмак (ермексиз немесе камырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс) Максаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұтырға орнату техникасын пайдалану, бір тұтырға бір-неше бұйымды орналастыру-ру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. <b>Сауат ашу</b> Бауырсақ пен күрт. Б ды-бысы мен әрпі Максаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мугалимінің жоспары бойынша</p> <p><b>Логика</b> <b>Құыршақты бояу.</b> Геометриялық фигуралар</p> <p><b>Музыка</b> Пән мугалимінің жоспары бойынша</p> <p><b>ҚМУК</b> Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жа-замын. Максаты:</p>	<p><b>Шебер қоллар (Вар. ком.)</b> Кобелек (Табиги материал мен жұмыс). Максаты: Бала-ларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалып-тастыру. Ойыншық жасау ба-рысында дене бөлшектерін са-лыстыра білуге үйрету. Әдемі-лікке баулу. <b>Орыс тілі</b> Пән мугалимінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Наурыз – жыл басы Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық ма-ғынасы мен мәнін түсіну, мағы-насы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлескенде қолдану 0.1.6.2 Өз гәжрибесі негізінде әңгіме құрастыру</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> Пән мугалимінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Экология негіздері</b> Наурыз –экологиялық мереке Максаты: 0.2.2.1 Балаларды қоршаған ортаның коқыспаған дастану мәселесімен таныстыру <b>Жолда жүру ережесі (Вар. ком.)</b> <b>Жол қауіпсіздігі.</b> Максаты: жолда сак болуға үйрету. <b>Жаратылыстану</b> Жылу не үшін қажет?Максаты: 0.3.4.1. Жылу көздерін</p>

<p>капатылыгы оойынша орналастыру.</p> <p>0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі сымметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Мені дәрумендер туралы не білемін?</p> <p>2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>сөзсіз жеке айту.</p> <p>0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түр-лерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыс-тылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>0.3.3.1. Жазу жолын, жола-ралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сы-зығын сақтап, әріп әде-менттерін жазу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмалар-ды шешу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шеберлер ауылында</p> <p>Мақсаты: 0.1.5.1</p> <p>Нүктелерді салғанда, қараңдаш ты тік ұстау.</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>
<p>сурет, сызба, оелтгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>КМҮК</b></p> <p>Жемістер мен көгөністер. Мы-салдар шығарамын. Мақсаты: 0.4.1.3.</p> <p>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсыр-маларды шешу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Ертелі елі (Вар. ком.)</b></p> <p>Мақсаты: Достыққа, сүйіспенші-лікке тәрбиелеу.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың күнде-лікті күн тәртібі жөнінде айту.Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.</p>			
<p><b>Сикырлы сандар (Вар. ком.)</b></p> <p><b>Сұйық және сусымалы.</b></p> <p>Мақсаты: Сұйық және сусымалы заттарды ажырата білуге үйрету.</p>					

Циклограмма

Апталық тақырыпша: «Өнер көзі халықта»

III аптаға (16-20 наурыз 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балаалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Балалардың денеуақыттарын қарап, қабылдау алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандау. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсінеңілік сезімдерін қалыптастыру.					
<b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру. жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқтың бірге, қол төменде, 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыңқа орау. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге уру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшыда тигізу, 3-бастапқы қалыңқа орау. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.					
<b>УОҚ не арналған ойындар.</b>	<b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b>				
	№10	№11	№12	№13	№14
<b>Сабак кестесіне сәйкес УОҚ</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сауат ашу</b> Мен үшін не дәмді және пайдалы? Тамақтану әдеби. h-лығы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Аппликация</b> Бұйра қошақан Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсырмаларды құрастыру, сәйкес түсті, пішімді, заттардың фактурасы мен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Ағылшын</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Анама қызғалдақ сыйлаймын. Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойыл алу немесе қырып із салу). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Логика</b> Фигураларды санау. Қарағорғайдың ұясы</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>ҚМУК</b> Цифрларды бастырып жазамын. Көкөңілетер жеймін. Мысалдар шығарамын. Мақсаты: 0.4.1.3.</p>	<p><b>Шебер қолдар (Вар. ком.)</b> Қамшы ору Мақсаты: Әр түсті үш жіпті оруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Дастарқан басылда. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Қазақ халқының колонері. Мақсаты: 0.3.2.1. Кііз үйдің құрылысы мен жабықтарын атау, олардың қолданыстағы ікемділігін түсіндіру.</p> <p><b>Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) жол белгілері.</b> Мақсаты: жол белгілерімен таныстыру. <b>Жаратылыстану</b> Электр тогы не үшін керек? Мақсаты: 0.3.5.1</p>



<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз дегуге үйрету</p>
<p>жашыру өңделіктің дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кино. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. <b>Драма</b> Көкөністер мен жемістер туралы ертегі. Мақсаты: 0.1.1.1 Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.1.2. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.</p>	<p>Гимнді тамақтану. Мақсаты:0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.3.1. Өзіннің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде бейнеліру <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. <b>Сурет салу</b> Наурыз – көңілді мерекесі. Мақсаты:0.1.5.1 Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау</p>	<p>қолданып жеткізу <b>ҚМУК</b> Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. Мақсаты:0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Ертегі елі (Вар. ком.)</b> «Қарлығаш пен дәуір» ертегісі. Мақсаты: Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>табиғи көздерін атау <b>Сикырлы сандар (Вар. ком.)</b> Қай уақыт, сағат неше? Мақсаты:Уақыт туралы түсініктерін дамыту.</p>	

**Циклограмма**

Апталық тақырыпша: «Аялайық тұлдерді»  
I аптаға (06-10 сәуір 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап,дене қызуын тексеру.Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту,сүйсіненшілік сезімдерін қалыптастыру.					
<b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-біріннің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқтың бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастанқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастанқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу,2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастанқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастанқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарна қос аяқтап секіру, 5-6 сек.					
<b>Еркін тыныс алу.</b>					
<b>ҰОҚ не арналған ойындар.</b>	<b>№31</b>	<b>№10</b>	<b>№14</b>	<b>№18</b>	<b>№24</b>
<b>Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сауат ашу</b> Тағамдар қайдан келеді? Я.дыбысы мен әрпі. Мақсаты:0.1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жекке айту. 0.1.1.2.Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Аппликация</b> Дүкен сәрсенде. Мақсаты:0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжым-дық сюжеттік композиция жасау, заттардың кейіптік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерін тек-стурасын есенке ала отырып оларды аспапта, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1.Геометриялық пішіндер негізінде</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Ағылшын</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Мүсіндеу</b> Зымырандар самғайды (ғарыш айлағы )Мақсаты: 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексезден, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бұтін бөлшектерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарашайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс бары-сында қауіпсіздік техника-сын және еңбек гигиенасын сақтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Логика</b> Көбею.азаю. <b>Музыка</b> Цифрларды қосу. <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>ҚМУК</b> Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. Мақсаты:0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қа-ранайым мы-</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Жеміс-жидектер мен көкөністер. Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фраза-дағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. мағынасы бойынша жақын/қара-ма-қарсы сөздерді сөйле-генде қолдану.0.1.4.2 Берілген тақырын аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1 Танылған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу <b>ҚМУК</b> Ас ағасы – нан. Цифрларды бастырып сы-замын. Мысалдар шығара-мын. Мақсаты:0.4.1.3. Көрнекілік</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Экология негіздері</b> Қоршаған ортаның тазалығы.Мақсаты:0.2.1.Балаларды қоршаған ортаның көкөсіпен дастану мәселесімен таныстыру. <b>Жолда жүру ережесі (Бар. ком.) Жолда абай бол. Мақсаты:</b> Жолаушыларға арналған жолақша. <b>Жаратылыс-тану</b> Магниттің ерек-шелігі қандай? Мақсаты: 0.3.5.2 Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау. <b>Сипқырлы сандар (Бар. ком.)</b></p>

<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>(жолактарды тіктөртбұрыш, шар-шыларды үшбұрыш етіп кино, шар-шының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). <b>Құрастыру</b> Алтын балық. Мақсаты: 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қаранайым заттардың бейнесін кино (жолактарды тіктөртбұрыш, шар-шыларды үшбұрыш етіп кино, шар-шының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).</p>	<p>эрш. Мақсаты: 0.1.1.1 Елдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>тапсырмаларды шешу. <b>Сурет салу</b> Мен ұшқын боламын. Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, zigzag, ирек, т.б.) пайдалау.</p>	<p>мен тап-сырмаларды шешу. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Ертегі елі (Вар. ком.)</b> «Үйшік» ертегісі. Мақсаты: Ертегі арқылы қайырымды, мейірбан болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: зат-тарды түр – түсіне қарай ажыратуға, санауға үйрету, ретімен орналастыру.</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>

Апталық тақырыпша: «Ас атасы-нан»  
II аптаға (13-17 сәуір 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиесінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.			
Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап,дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту,сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.				
<b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің сонынан сылдырмақты қолына ұстап жүру. жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқтың біріге, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру. 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2аға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу,2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты біріге, қол алдыда, қолдарына қос аяқтап секіру. 5-6 сек.				
<b>Еркін тыныс алу.</b>				
<b>УОҚ не арналған ойындар.</b>	<b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b>			
	№11	№19	№12	№15
Сабақ кестесіне сәйкес УОҚ	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сауат ашу</b> Тәтті балдың әлеті. Мақсаты:0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздің дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Аппликация</b> Атамның торсығы. Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 0.2.1.1 Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолдақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршының немесе тіктөрт-</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Ағылшын</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ертенмен суға толтырам, қайда менің құмырама? Мақсаты:0.1.2.2. Бұйымды тұтырға орнату техникасын пайдалану, бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орынын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Қайырымдылықпен (сөзге). Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. 0.2.3.1. Өзінің ұсыным-дарын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Логика</b> <b>Шаралары</b> <b>санау.</b> Шаршы пішіндегі суретті салу.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>ҚМУК</b> Сүт тағамдары, Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты:0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>Сурет салу</b> Ботқа салуға</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Зергерлік бұйымдар.Мақсаты: 0.3.2.2. Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу.</p> <p><b>Жолда жүру ережесі (Бар. ком.) Жазу жүргініштері.</b> Мақсаты: Жол белгілерін қайталау.</p> <p><b>Жаратылыс-тану</b> Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасайды? Мақсаты: 0.4.1.1. Табиғат-қа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау.</p> <p><b>Сипықарлы сандар (Бар. ком.)</b> Тез есепте! Мақсаты: Сандар</p>

	<p>және сонак пишилерди кийп алу).</p> <p><b>Драма</b> Ең керемет дем.Мақсаты: 0.1.1.1 Ілікпе сөз бен фразаларды айтуға тыныс алуды реттеу. 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.</p>	<p>өседіңдіру. 0.2.2.1. Кейіңкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). 0.2.4.1 Иллюстрациялар-ды ертегінің эпизоды-мен салыстыру. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>тәрелке. Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, zigzag, ирек, т.б.) пайдаланып.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Ертелі елі (Вар. ком.)</b> «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>сандар қатарын дұрыс айтуға дағды-ландыру.</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту.Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету</p>

Аптаалык такырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»  
III аптаға (20-24 сәуір 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсеңбі	Сейсеңбі	Сәрсеңбі	Бейсеңбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Балаларды денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.					
<b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шенбер болып тұру. Б.к. аяқтың бірге, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек.					
Еркін тыныс алу.					
<b>УОҚ не арналған ойындар.</b>	<b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b>				
	№6	№5	№8	№12	№16
<b>Сабак кестесіне сәйкес УОҚ</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сауат ашу</b> Балмұздақ. Э дыбысы мен әріп. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеністікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Апликация</b> Достарыма арналған напюрморт. Мақсаты:0.1.1.1. Жыртып, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жанысыру. 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/атқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Ағылшын</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Қалықтап ұшқан бүркіт. Мақсаты:0.1.3.1. Пластикалық конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіп құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> Не тәтті, не ашы? Щ дыбысы мен әріп 8-тарау. Денсаулықты қалай күту керек? Дәрумендер. В дыбыс және әріп. Мақсаты:0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2. Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Логика</b> Есептеу, боюу. Жолды кесіп өту</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>ҚМУК</b> Анаммен бірге тамақ әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрлары бастырып сызылып.</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен талсырмаларды шешу.</p> <p><b>Сурет салу</b> «Пайдалы тағамдар» елі</p>	<p><b>Шебер қоллар (Вар. ком.)</b> Үшпак. Мақсаты:Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктесу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келуін қалап алап отыруға үйрету</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Атамның ауылында Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фразедаға дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлестенде қолдану. 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін игітонаның сақтау, тілдеудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Экология негіздері</b> Аула тазалығын сақтау.</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.1. Балаларды қоршаған ортаның қызығушылығын дамыту, мәселесімен таныстыру. <b>Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) жол белгілері.</b> Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. <b>Жаратылыс-тану</b> Ауа мен сулы ластану үшін не істеу Мақсаты: 0.4.1.2. Ауа, судың</p>

	<p>пропорцияларын таңдау, өлшектерди жапсыруу бирзділігін дұрыс пайдалану.</p> <p>0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау ( тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі кагаздар ).</p> <p><b>Күрастыру</b> Менін сүйікті ойындарым Мақсаты: 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау ( тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі кагаздар ).</p> <p>0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>0.1.4.1 Сөйлеу оарысында дауыс ырганын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңданышың! және т.б.) қолдану.</p> <p>0.2.2.1 суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)</p> <p>0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеністікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>0.1.5.1 Үрлн сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу. Мен спортшымын.</p> <p>Мақсаты: 0.1.5.1 Нүктелерді салғанда, қараңдашты тік ұстау.</p>	<p>қолданып жеткізу</p> <p><b>ҚМУК</b> Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: 0.4.1.3. Қорнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Ертелі елі (Вар. ком.)</b> «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтін, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>сеоен- терін білу, оларды атау.</p> <p><b>Сикырлы сандар (Вар. ком.)</b> Ойын есептер «Ойлан тап!» Мақсаты: Балаларда ы өз Ойын есептер «Ойлан тап!» Мақсаты: Балаларды өз бетінше есеп құрастыруға үйрету.</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолтасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күңделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету</p>

**Циклограмма**  
**Апталық тақырыпша: «Еңбек бәрінде жетбек»**  
**IV аптаға (27-01 мамыр 2021ж)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	<p align="center"><b>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жатымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</b></p> <p>Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу.          Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Таңғы жаттығу</b>          Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.          Б.к. аяқты бірте, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастанқы қалыңқа оралу, 4-5 рет қайталау.          Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау.          Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2а.иға қарай сермеу, 3-4 артка қарай сермеу, 4-5 рет қайталау.          Бастанқы қалың: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастанқы қалыңқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз.          Бастанқы қалың: аяқты бірте, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек.          Еркін тыныс алу.</p>				
<b>Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.</b>	<b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b>				
	№3	№10	№14	№18	№24
Сабак кестесіне сәйкес ОІӘ	<p><b>Дене шынықтыру</b>                  Пән мұғалімінің жоспары бойынша  <b>Сауат ашу</b>  <b>Дәрумендер. В дыбыс және әріні.</b>                  Мақсаты: 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.                  0.1.1.2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  <b>Музыка</b>                  Пән мұғалімінің жоспары бойынша  <b>Апликация</b>                  Достарыма арналған нақюрморт.                  Мақсаты: 0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жасайту.                  0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапырақтарды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жанысуы біртұтас түрде пайдалану.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>                  Пән мұғалімінің жоспары бойынша  <b>Ағылшын</b>                  Пән мұғалімінің жоспары бойынша  <b>Мүсіндеу</b>                  Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда                  «Алма» әдеби шығармасының желісімен). Мақсаты: 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе қолденен орналастыру, фигуралық бөлшектерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арайлы кескіш қолетімен тегістеп, жымдастыру.  <b>Көркем әебиет</b>                  Тазадық пен Ұқыптылық. Мақсаты: 0.1.1.2.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>                  Пән мұғалімінің жоспары бойынша  <b>Логика</b>                  Салыстыру.                  Қазақстан тәуелсіздік белгілері.  <b>Музыка</b>                  Пән мұғалімінің жоспары бойынша                  жоспары бойынша  <b>КМҮК</b>                  Жаттығу жасаймыз.                  Есеп.                  Мақсаты: 0.4.1.3.                  Көрнекілік негізінде қарапайым</p>	<p><b>Шебер қолдар (Вар. ком.)</b>                  Табиғи материалдармен жұмыс.                  Мақсаты. Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау.  <b>Орыс тілі</b>                  Пән мұғалімінің жоспары бойынша.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>                  Тазадық пен ұқыптылық. Мақсаты: 0.1.1.1                  Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.                  0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.                  0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)                  0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сойлеткенде қолдану.                  0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.  <b>КМҮК</b>                  Спорт. Есеп шығарамын.                  Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде</p>	<p><b>Өзін-өзі таңу</b>                  Пән мұғалімінің жоспары бойынша.  <b>Қоршаған орта</b>                  Мемлекеттік рәміздерді ата. Мақсаты: 0.3.3.1.                  Мемлекеттік рәміздерді атау.  <b>Жолда жүру ережесі (Вар. ком.)</b>                  Мақсаты  <b>Жаратылыстану</b>                  Жанды және жансыз табиғаттын айырмашылығы неде?                  Мақсаты: 0.4.3.1. Жанды және жансыз табиғаттын өзара байланысын түсіндіру.  <b>Сықыры сандар (Вар. ком.)</b>                  20-ға дейінгі сандарды санауға</p>



<p><b>Ден сауадын – жаны сау. Мақсаты:</b> 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екініде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу.</p>	<p>сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жапқа айту. 0.2.1.1. Жырларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>тапсырмаларды шешу. <b>Сурет салу</b> Мен спортшымын. Мақсаты: 0.1.5. 1 Нүктелерді салғанда, қарандашты тік ұстау.</p>	<p>тапсырмаларды шешу. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Ергелі елі (Вар. ком.)</b> «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>«Санлардың орнын тап» ойын.</b> Мақсаты: 20-ға дейінгі санларды ауызша және жазбаша санауға дағдыландыру.</p>	
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.</p>

Циклограмма

Апталық тақырыпша: «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)

I аптаға (04-08 мамыр 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап ату. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап,дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту,сүйсіненілілік сезімдерін қалыптастыру. <b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шенбер болып тұру. Б.к. аяқты бірте, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастанқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2аңға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастанқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу,2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастанқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастанқы қалып: аяқты бірте, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру, 5-6 сек.Еркін тыныс ату.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
Сабак кестесіне сәйкес ОІӨ	№20	№21	№22	№23	№24
	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сауат ашу</b> Цетқалар – тазалық сақшысы. Е дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп жазу.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Аппликация</b> Жаттығу жасаймыз. Мақсаты:0.1.2.1. Жалпырауда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Ағылшын</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар.</b> Мақсаты: 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p><b>Сауат ашу</b> Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және дауыссыз, жуан және мысалдар мен тапсырмаларды пешу. 0.4.1.3. Корнектік негізінде қарапайым мысалдар мен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Логика</b> Артқы жануарларды табу. Марғауларды таңдау.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>ҚМҰК</b> Спорттық ойындар, Мысалдар мен есептерді шығарамын. Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын Мақсаты: 0.4.1.3. Корнектік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды пешу. 0.4.1.3. Корнектік негізінде қарапайым мысалдар мен</p>	<p><b>Шебер қолдар (Вар. ком.)</b> Үйрек (Оригами). Мақсаты: Саусак бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту; Қағазды әр түрлі әдіспен бүктестеу жаттықтыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Спорт – денсаулық кеші!Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардың дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.6.2. Оз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. <b>ҚМҰК</b> Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын. Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: 0.4.1.3. Корнектік негізінде қарапайым</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Экология негіздері</b> Орманшының еңбегі. Мақсаты:0.2.2.2 Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатте байланысы және өзараарекетін анықтау. <b>Жолда жүру ережесі (Вар. ком.)</b> <b>Жолда абай бол.</b> Мақсаты: Жол белгілері үйрету. <b>Жаратылыстану</b> Қызыл кітап не үшін қажет? Мақсаты:0.4.3. 2. «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру. <b>Сиксырлы сандар (Вар. ком.)</b> <b>Сандар құрамымен жұмыс.</b> Мақсаты: Сандар</p>

<p>мен олардың өөлшектеринң текстурасын есенке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша ориентастыру.</p> <p>0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы конгур бойынша сұбаларды кию.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Мен дөйбы ойнауды үйренемін.Мақсаты: 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, пенбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. кию.</p>	<p>ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>0.1.4.1 Сойлеу барысында дауыс ыргатын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді кешіріп, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Серуенде.</p> <p>Мақсаты:0.1.5.1 Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау.</p>	<p>шешу.</p> <p>0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Ертелегі елі (Вар. ком.)</b></p> <p>«Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>оңлуге үйрету.</p>	
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту.Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.</p>

Циклограмма

Апталық тақырыпша: «Отан қорғаушылар» (қазақстан армиясы ҮОС ардагерлері)

II аптаға (11-15 мамыр 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. <b>Таңғы жаттығу</b> Жүру, бір-біріннің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шенбер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізете ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2-адаға қарай сермеу, 3-4 арқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қолдарына қос аяқтап секіру, 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Сабак кестесіне сәйкес ОІӘ	№36	№37	№38	№39	№40
	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу <b>Біз чөмпіон боламыз.</b> <b>Қ дыбысы мен әрпі Ч</b> Мақсаты: 1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңданыңыз!) және т.б.) қолдану. <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Аппликация</b> <b>Жұлдызшалар әлемі.</b> Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/зағқа қарап жанысыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, болшектерді жанысыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдан	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Ағылшын</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Мүсіндеу</b> Мақсаты: Жәндіктер, Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кей бірге заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазактамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. <b>Көркем әэбиет</b> Ос, ұлан! (өлеч). Мақсаты:0.1.1.1.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Логика</b> Сықарлы шаршылар. <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>ҚМҮК</b> Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын. Біз спортта да мыз. Мысалдар және есептер шығарамын Мақсаты:0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қаралайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	<b>Шебер қолдар (Вар. ком.)</b> Көгершін (Оригами). Мақсаты:Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бүлшек еттерін жетілдіру. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Денсаулық еліне сауат Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдайларда әлептілік сөздерін қолдана білу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу <b>ҚМҮК</b> Мақсаты:Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын. Біз спортта дамыз. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: 0.4.1.3.	<b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Қоршаған орта</b> Астана – бас қала Мақсаты:0.3.3.2. Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. <b>Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Жолда абай бол.</b> Мақсаты: Жол белгілері үйрету. <b>Жаратылыстану</b> Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? Мақсаты: 0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудан тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. <b>Сықарлы сандар (Вар. ком.)</b>

<p>0.2.2.4. Жұмыс оарысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Ертегілер еліне саяхат</b>Максаты: 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екіңде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.</p> <p>0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.</p> <p>0.2.1.2 Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу.</p>	<p>балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p>0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Денсаулық түлі.</p> <p>Максаты:0.1.5.1 Суретке сәйкес бояу палитрасын таңдау.</p>	<p>мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>0.4.1.3. Қорнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Ертегі елі (Вар. ком.)</b></p> <p>Максаты: «Шалқан» ертегісі. Максаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Максаты:көзбен көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>	<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету</p>

Циклограмма

Аталық тақырыпша: «Көңілді жаз!»

III аптаға (18-22 мамыр 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жағтығу (5 мин)	<p><b>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі:</b> жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</p> <p>Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амалдасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Таңғы жағтығу</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірте, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастанқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтын арасы ашық, қол төменде. 1- оғыру, 2-сылдырмақты тізге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтын арасы ашық, қол жанында. 1-2аңға қарай сермеу, 3-4 арқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастанқы қалып: аяқтын арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастанқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастанқы қалып: аяқты бірте, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.</p>				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	<p><b>Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b></p>				
Сабак кестесіне сәйкес ОІӘ	№11	№12	№13	№14	№15
	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Сауат ашу</b> <b>Жантәйбек пен айнал, ы және ь Әйбат бiздiң Әлiмбi</b> Мақсаты: 0.1.1.1 Тiлдiң дыбыстарын естiп қабылдау, оларды сөздер iшiнен бөлу және сөзсiз жексөз айту. 0.1.1.2 Сөздетi дыбыстарды, олардың түрлерiн (дауысты, дауыссыз, жуан және жiйiшке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздердi (кешiрiнiз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзiне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалiмiнiң жоспары бойынша <b>Апликация</b> Конструктор құрастырамыз. Мақсаты:0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/запқа қарап жасшыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жасшыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Ағылшын</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Мүсіндеу</b> Ермексаз алқабына саяхат. Мақсаты:0.1.3.2. Өлең халықтарының ұлттық ойыныштықтары мысалында запқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жасшырып мәнерленген образды сөзге әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. <b>Сауат ашу</b><b>Жантәйбек пен айнал, ы және ь Әйбат бiздiң Әлiмбi</b> Мақсаты:0.1.1.1 Тiлдiң дыбыстарын естiп қабылдау, оларды сөздер iшiнен бөлу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Логика</b> <b>Ушақ құрастыру</b> <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>КМҰК</b> Серуен. Мақсаты: Материалды қорытындылау. Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сойделгенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу <b>КМҰК</b> Гигиена. Менің қолымнан не</p>	<p><b>Шебер қолдар (Вар. ком.)</b> Шығармашылық көрме ұйымдастыру. Мақсаты:Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Оп екі мүшеп сау болсын десең. Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сойделгенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу <b>КМҰК</b> Гигиена. Менің қолымнан не</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша. <b>Экология негіздері</b> Біз табиғатты қорғаймыз. Мақсаты: 0.2.2.2 Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатте байланысын және өзараарекетін анықтау. <b>Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Жол белгілері.</b> Мақсаты: Жолда ережелерін сақтауды үйрету. <b>Жаратылыстану</b> «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің? Мақсаты: 0.4.3.3. Осімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру.</p>

<p>қарапайым заттардың өсиесін кино (жолдақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді киіп алу).</p> <p><b>Құрастыру</b> Мен санап үйренемін. Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p>	<p>0.1.1.2. С-өздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>0.1.4.1. Сойлеу барысында дауыс ырғағын сақтал, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (көшірніз, тынданызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>0.1.3.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p>Мақсаты: <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Мақсаты: баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Ертегі елі (Вар. ком.)</b> Қорытынды. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, жақсылық жасауға, достыққа, өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Сикқырлы сандар (Вар. ком.)</b> <b>Математикалық эстафета.</b> Мақсаты: Балалардың алған білімін тексеру, бекіту.</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолптасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.</p>	<p>Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.</p>
		<p>Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.</p>

**Циклограмма**  
**Аптагылык такырыгыша: «Мен жасай аламын»**  
**IV аптага (25 мамыр 2021 ж)**

<b>Күн гөртүбү</b>	<b>Дүйсөнбү</b>	
<p><b>Балаларды кабылдау</b>  <b>Ата-аналармен эңгемелесу</b>  <b>Тангы жаттыгу (5 мин)</b></p>	<p align="center"><b>Тәрбиешінің балалармен эңгемелесуі: жагымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.</b></p> <p>Балалардын денсаулыктарын карап, кабылдап алу.          Ата-аналармен, балалармен жылы амандашуу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене кызуын тексеру. Балалардын бойында мектепке деген кызыгушылыкты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін калыптастыру.</p> <p><b>Тангы жаттыгу</b>          Жүрү, бір-бірінің соңунан сылдырмакты колына ұстап жүрү, жүгірү, шеңбер болып түрү.          Б.к. аякты бірге, кол төмөндө, 1- колды жогары көтөрү, 2-онга, 3-солга сылдырлату, 4-бастапкы калыпка оралу, 4-5 рет кайталау.          Б.к. аяктын арасы ашык, кол төмөндө, 1- отыру, 2-сылдырмакты тізеге үрү, 3-шылдырлату, 4- калып, 4-5 рет кайталау.          Б.к. аяктын арасы ашык, кол жанында, 1-2-алга карай сермеу, 3-4 артка карай сермеу, 4-5 рет кайталау.          Бастапкы калып: аяктын арасы ашык, кол төмөндө, 1- колды созу, 2-аякты үшына тигізу, 3-бастапкы калыпка оралу, 4-5 рет кайталаймыз.          Бастапкы калып: аякты бірге, кол алдыда, кояндарша кос аяктап секіру, 5-6 сек.</p>	
<p><b>Оку іс-эркектін ұйымдастыруға арналган ойындар.</b></p>	<p align="center"><b>Ортақ такырыптар мен максаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады</b></p>	
<p><b>Сабак кестесіне сәйкес ОІӨ</b></p>	<p><b>№3</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          Пән мугалимінің жоспары бойынша  <b>Сауат ашу</b>  <b>Жангайбек пен айналь және ь. Әйбат біздің Әлімби.</b> Максаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.          0.1.1.2 Сөздеті дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жішік дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.          0.1.1.4.1 Сөйлесу барысында дауыс ыргатып сактап, вербалды емес карым-катнаас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) колдану.          0.1.1.3.1 Өзіне таныс такырып аясында диалогке катысу.  <b>Музыка</b>          Пән мугалимінің жоспары бойынша  <b>Аппликация</b>          Күнтүзбө, Максаты:0.1.2.1. Жансызруда дәрбес немесе ұжымдык сюжеттік композиция жасау, заттардын кеңістік композициясын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерін тектурасын есепке ала отырып оларды аспапга, суға, жерге катыстылыгы бойынша орналастыру.          0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынган немесе киялағыз контур бойынша сұлбаларды кыю.          0.2.2.2 Бірнеше кабат етіп бүктелген кагаздан геометриялык сәндік элементтерді көбірек кыюп алып, геометриялык пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша кыю.  <b>Драма</b>          Ертегілер еліне саяхат. Максаты:0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екіпінде анык және дұрыс айту, сыбырлап және катты айту.          0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.          0.2.1.2 Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойнастырылып құрылган сахна аламында), түрлі қарқында қозғалу          0.2.1.3 Өз эрекетін серітінін эрекетімен үйлестіру, оның қалай эрекет ететінін алдын ала сезу.          0.3.1.4 Баска кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу.          0.3.1.6 Ым-ишара, дауыс ыргаты, ойып атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.</p>	<p>Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз</p>
<p><b>Балаларды үйлеріне қайтару</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз!</p>	<p>Келген ата-аналармен эңгемелесу. Балалардын күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-</p>