**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**КГУ «Общеобразовательная школа №3 им. Ж.Бектурова отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ ПО САМООЦЕНКЕ**

****

**Ақкөл қаласы**

**2023 оқу жылы**

**Мазмұны**

**1-тарау. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер……...............................................3**

2-[**тарау.Кадрлық**](#_page_21_0) **құрамға талдау**[**.....................................................**](#_page_21_0)**.....................................3**

**3-тарау. Білім алушылар контингенті....................................................................................20**

**4-тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс..............................................................................................55**

**5-тарау. Оқу материалдық активтер ....................................................................................163**

**6-тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор .................................................168**

**7-тарау. Білім алушылардың білімін бағалау .....................................................................171**

**8-тарау. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы...............................................................................................................................178**

**9-тарау. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.......................................181**

**10-тарау. Қорытындылар мен ұсыныстар ...........................................................................144**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ -нің**

**өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындыcы**

**І тарау. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер**

**Білім беру ұйымының толық атауы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**Ұйымның орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):**

**Заңды мекен-жайы:** 020100, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Ақкөл қаласы, Талғат Бигелдинов көшесі, 8 үй

**Нақты орналасқан мекен-жайы):** 020100, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Ақкөл қаласы, Талғат Бигелдинов көшесі, 8 үй

**Заңды тұлға:**  Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі» Коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Байланыс телефоны:** 8-716-38-5-52-07

**Электрондық пошта:** [kazak.mektep@mail.ru](mailto:kazak.mektep@mail.ru)

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):**

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/9699-19-07-23-09-44-42-prikaz-na-direktora>

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/admin-kategoriya>

Мектеп директоры Бапар Гулжан 2023 жылы 25 мамырдан бастап Ақкөл аудандық білім бөлімінің №30 ж/қ бұйрығымен «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ басшысы қызметіне тағайындалды.

**Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары**

1. ««Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі»» КММ-нің басқару органы - «Ақмола облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы «Ақмола облысының әкімдігі».
2. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 14 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1998 жыл 27 ақпан. Мектептің техникалық паспорты 2022 жылы 22 желтоқсан жасалған. Қабат саны-3, құрылыс ауданы-2984, ғимараттың ауқымы-27137, жалпы алаң-5599, салынған жылы - 1985 жыл.
3. «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі»» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 05.01.2021 жылы тіркеліп, Ақмола облысының әкімдігінің 2021 жылғы 05 қаңтар №А-1/1қаулысымен бекітілген;<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/ustav-shkoly>
4. «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ж.Бектұров

атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2021 жылғы 14 қаңтардағы Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/sparvka-pereregitracii>

Бизнес идентификациялық нөмірі – 690140000014

1. **Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және**

**(немесе)мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама талоны):**

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 28қаңтар 2021 жылғы  № KZ 80LAA00020683, бастапқы берілген күні 16.05.2017 ж.

[**http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/licenziya-na-obrazlvanie**](http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/licenziya-na-obrazlvanie)

1. **Медициналық қызметімен** айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия**27.04.2015 жылғы № 15007866**

[**http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/medobslughivanie**](http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/medobslughivanie)

[**http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/sanitarnoe-zaklyuchenie**](http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/sanitarnoe-zaklyuchenie)

1. **Оқыту тілі**: қазақша
2. **Оқу ауысымы:**2

**I.1 Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білімтуралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) басшылыққа ала отырып, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен мектептің өзін-өзі бағалау жұмыстары 2022 жылғы 19қаңтар күнгі кезектен тыс педагогикалық кеңесінің шешімімен бекітілген аттестаттау комиссиясымен (бұданәрі-комиссия) келесі құрамда өткізілді.

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/prikaz-na-attestaciyu-shkoly>

Бұйрық

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/protokol-pedagogicheskogo-soveschaniya>

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/protokol-popechitelyskogo-soveta>

**Оқыту тілі**: қазақша

**Оқу ауысымы:**2

Білім беру ұйымын аттестаттау туралы педагогикалық кеңес

Комиссия төрайымы:Г.Бапар

Комиссия мүшелері:ОІЖЖ директор орынбасары А.Ж.Ахметова

ҒӘЖЖ директор орынбасары Р.Енсеген

ҒӘЖЖ директор орынбасары Г.Б.Абдыгалиева

ОТЖЖ Ж.Т.Отарбаева

Комиссиямен Бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің** өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау жәнеегжей-тегжейліталдаужүргізді. Талдау барысында 2020-2023 жылдар барысындағы мектеп қызметі сарапталды.

**2-тарау. Кадрлық құрамға талдау**

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер. <http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-shtatnom-raspisanii-uchiteley>

Педагогтердің білімі туралы құжат, қайта даярлау туралы сертификаттар; <http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/diplomy-i-sertifikaty>

***2-қосымша***

Бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі және тарификация

[***http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-tablicy***](http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-tablicy)

***3-қосымша***

Білім беруді жаңғырту жағдайында оқытудың барлық үлгілері білім беру сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мемлекеттік білім беру стандарты негізінде іске асырылады.

Білім беру сапасын арттыру мұғалімнің дайындық деңгейі мен кәсібилігіне, оның құзыретіне тікелей байланысты, сондықтан педагог кадрларды қайта даярлауға көп көңіл бөлінеді. Мұғалімнің кәсіби шеберлігіне де елеулі талаптар қойылады.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға «Өрлеу», АҚ «Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді.

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/kursy-povysheniya-kvalifikacii>

4-қосымша

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективтік жоспары жүргізілуде.

Білім беру мазмұнын жаңарту аясында барлық педагогтар пәндер бойынша курстардан өтті. Сонымен қатар, 19 (30%) педагог деңгейлік бағдарламалар бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курстарын бітірді: бірінші (озық) Деңгей – 2 (Айтикеева А.А,Берденова Р.Т).), екінші (негізгі) деңгей – 6 (Жумагулова Г.М,Дорж М,Аманкелд А,Хасенова Д.Б,Сайфидинова Д.К,Хадар М), үшінші (базалық) деңгей – 11(Аубакиров Н.А,Карымсакбаева Б.М,Биданова С.К,Ауған А,Аменов М,Ахметова А.Ж,Хусман Н,Хусман Ж,Байдуллаева,М.А,Жұмағажы Т,Халыкова Л.Х).

Штаттық кестеге сәйкес мектеп әкімшілігінде :

Директор саны – 1,

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – 1,

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары – 1,

Директордың ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары-1.

Директордың жаппай оқу қоры ***бойынша***  орынбасары-1

**Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:**

**Мектеп директоры**

1. Бапар Гүлжан, 1980ж.,білімі жоғары,бастауыш сынып мұғалімі,еңбек өтілі22,осы мектепте-12,осы лауазымда- 1жыл: (санаты: директор орынбасары -3 санат)

2.Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: **Ахметова Асель Жумабаевна (1,25 бірлік)**

Білімі - жоғары. Бітірген оқу орны: «Көкше» академиясы. «бастауыш сынып» пәнінің мұғалімі. Пән бойынша санаты: "педагог-сарапшы", 2019 ж; педагогикалық жұмыс өтілі -14 жыл. Директордың орынбасары лауазымындағы өтілі -4,5 жыл. Оқу ісі орынбасары бойынша санаты: 3-санат. Аудандық білім бөлімі басшысының мадақтамаларымен марапатталған.

***3.Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:***Отарбаева Жазира Токтасыновна, 1977ж.білімі жоғары, қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі: -15, осы мектепте 11 жыл, осы лауазымда 1 жыл

***4.Директордың ғылыми-***әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары:Енсеген Роза,1984ж,білімі жоғары, бастауыш сынып мұғалімі,еңбек өтілі-16жыл,осы мектепте-14 жыл,осы лауазымда-2 жыл 10 ай.

5. ***Директордың жаппай оқу қоры бойынша***  орынбасары:Абдыгалиева Гүлжихан Берликовна-1982,білімі жоғары,география пәнінің мұғалімі,еңбек өтілі-11, осы мектепте-8,осы лауазымда-1ж.

**Мұғалімдердің білім деңгейі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | 1-4 сынып | | | 5-11 сынып | | |
| Мұғалімдер саны | Жоғарғы біліммен | Арнайы орта біліммен | Мұғалімдер саны | Жоғарғы біліммен | Арнайы орта біліммен |
| **2020-2021** | 15 | 15 (100%) | 0 | 51 | 51 (100%) | 0 |
| **2021-2022** | 16 | 16(100%) | 0 | 45 | 44(98%) | 1 (2%) |
| **2022-2023** | 14 | 14 (100%) | 0 | 44 | 43 (98%) | 1 (2%) |

**Санат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | 1-4 сынып 5-11 сынып | | | | | | | |
|  | мұғалімдер саны | Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы,  1 санат | Педагог-модератор,  2 санат | Мұғалімдер саны | Педагог-зерттеуші жоғарғы санат | Педагог-сарапшы 1 санат | Педагог-модераторы, 2 санат |
| **2020-2021** | 15 | 2 (13%) | 13 (85%) | 2 (12%) | 49 | 18(37%) | 23(47%) | 5 (10%) |
| **2021-2022** | 16 | 2 (12%) | 12(75%) | 2(13%) | 47 | 16(34%) | 20(42%) | 6(13%) |
| **2022-2023** | 14 | 2 (14%) | 12 (86%) | 0 | 45 | 11(24%) | 24(53%) | 6 (13%) |

**Бастауышмектеп:**

Бастауыш білім беру деңгейіндегі мұғалімдердің,**пән мұғалімдерінің**, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің жалпы санының үлесі-87 %

Бастауыш сыныптарда барлығы – 23 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

Педагог-зерттеуші – 2

Педагог-сарапшы – 17

1 санат-1

Педагог-модератор – 2

Педагог-1

**Негізгі мектеп:**

Негізгі орта білім беретін мұғалімдердің жалпы санынан , педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі - 77% .

Негізгі мектепте барлығы - 44 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

Педагог-зерттеуші – 10

Педагог-сарапшы – 20

І санат-4

Педагог-модератор – 6

Педагог-4

**Орта мектеп:**

Жалпы орта білім беретін мұғалімдердің жалпы санынан , педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі - 89% .

Жалпы білім беретін мектепте барлығы 28 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

Педагог-зерттеуші – 7

Педагог-сарапшы – 16

Педагог-модератор – 2

Жоғары-1

І санат-1

Педагог-1

Ағымдағы оқу жылында мектепте 59 мұғалім жұмыс істейді. Оның ішінде – 58 мұғалім (98%) жоғары білімді ;1 мұғалім (2%) арнайы орта білімді.

Мектепте 4 қосалқы жұмысшы бар.

Досмухамбетов Айдос Жеңісұлы – ағылшын тілі пәні мұғалімі, еңбек өтілі - 10 жыл, І санаты, оқу жүктемесі – 5 сағат. Негізгі жұмыс орны – «Ақкөл аудандық аумақтық сайлау комиссиясыТөраға орынбасары».

Макер Тұрысхан-технология пәнінің мұғалімі,еңбек өтілі-30 жыл,педагог-зерттеуші,оқу жүктемесі-6 сағат.Негізгі жұмыс орны-«Ақмола облысы Шортанды ауданы Новокубанка ауылы жалпы орта білім беретін мектебі көркем еңбек пәні »

Оразбаева Өрнекгүл Тұңғышбаевна-тарих пәнінің мұғалімі,еңбек өтілі-16 жыл,педагог-сарапшы, оқу жүктемесі- 8 сағат. Негізгі жұмыс орны «"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі" ММ, әдіскер»

Ахметова Катима Амантаевна- орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі,еңбек өтілі-15 жыл,педагог-сарапшы.Оқу жүктемесі-7 сағат.Негізгі жұмыс орны «"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі" ММ, әдіскер»

59 педагог қызметкерлердің еңбек өтілдері 3 жылға дейінгі педагогикалық өтілі бар -3 (5%) ; 3 жылдан 5 жылға дейін – 3 (5%); 6-дан 10-ға дейін - 3 (5%); 11-ден 15-ке дейін - 8 (13%); 16-дан 20-ға дейін - 10 (17%); 20 жылдан астам – 32 (55%).

**Жас бойынша сапалық құрамы:**

Мұғалімдердің орта жасы - 42

Зейнеткерлер саны - 1

Жас мамандар – 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Жасы** | **2022-2023** |
| 22-тан 30-ға дейін | 6 |
| 31-ден 40-қа дейін | 11 |
| 41-ден 50-ге дейін | 25 |
| 51 және одан жоғары | 17 |

Жасы бойынша педагогикалық ұжым келесі құрамдағы педагогикалық ұжымды көрсетеді.

Мектепте Lesson Study әдісін тәжірибеге енгізу үшін сертификатталған мұғалімдердің желілік ынтымақтастығы бар. Жұмыс жоспар бойынша жүргізіледі. Бұл қоғамдастық жұмысының мақсаты – практикум, коучинг, шеберлік сыныбы, ашық сабақтар – деңгейлік оқыту идеяларын енгізу бойынша мұғалімдердің кең өзара әрекеттесуі. Оқытудың инновациялық технологияларын енгізу бойынша сертификатталған мұғалімдердің желілік қоғамдастығы жұмыс жасауда. Желілік қоғамдастықтың көмегімен мұғалімнің психологиялық жайлылығы үшін өзіндік кеңістік жасалады.

Педагогикалық кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен қолданыстағы біліктілік санатын ескере отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне негізделген жүйелі және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала жасақтау және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективтік жоспарларын құруға және жаңа оқу жылындағы қызметтің басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді.

Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейіне сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетімен келісе отырып белгіленеді. Оқу сағаттарын бөлу кезінде сабақ берудегі сабақтастық, мұғалімдердің біліктілігі, сонымен қатар әрбір мұғалімнің тұлғалық және коммуникативті қасиеттері ескеріледі.

Мектепке кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» Заңның, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің орындалуы. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз бетінше білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөлуде. Педагог кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары ҚР Еңбек кодексіне қайшы келмейді.

Мұғалімдердің сапалық құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, көптеген мұғалімдердің еңбегі кәсіби марапаттармен ерекшеленеді. Педагогикалық ұжымның қазіргі құрамынан көптеген ұстаздар марапаттар алып жатыр.

Мұғалімдердің жұмысының нәтижелілігі мен әрқашан ізденіс,белсенділік үстінде екендігін төмендегі көрсеткіштерден байқауға болады.Әр мұғалімнің жеткен жетістігі мен оқушысының жетістігін бірге жианй отырып,алда енді қандай баспалдаққа көтерілу керек екенін бірден жорамалдауға болады.

Мұғалімдеріміз бен оқушыларымыздың зияткерлік олимпиадалар, оқулар мен конкурстар және жобаларға қатысу нәтижелері:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/dostigheniya>

**Педагог кадрлар жайлы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Білімі, мамандығы, бітірген жылы | Санаты, берілген жылы | Беретін пәні | Жүктеме |
| 1 | Бапар Гулжан | Көкшетау университеті,педагогика және психология -2005 | Педагог-сарапшы  2019(бастауыш) директордың оқу ісі орныбасары үшінші деңгей 20222 | директор | 8 |
| 2 | Айтикеева Алия Айтжановна | ЕҰУ-2003 ж бастауыш мектеп педагогикасы мен әдістемесі | 2019 педагог-сарапшы | Бастауыш сынып | 23 |
| 3 | Мусайф Гулшат | Л.Н Гумилев атындағы Еуразия университеті 1999ж,бастауыш мектептегі педагогика мен методика | педагог-сарапшы 2019 | бастауыш сынып мұғалімі | 23 |
| 4 | Клышева Динара Кунтасовна | Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия университеті педагогика және бастауыш мектепте оқытудың әдістемесі-2001 | педагог-зерттеуші  2018 жыл | бастауыш сынып мұғалімі | 21 |
| 5 | Карымсакбаева Бакыт Мукановна | Астана Л.Н Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті,педагогика және басатуыш оқыту әдістьемесі-2005 | Педагог-сарапшы 2019 | бастауыш сынып мұғалімі | 20 |
| 6 | Ашкенова Анар Ислямовна | "Көкше" академиясы,бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі"2013ж | Педагог-сарапшы 2018 | бастауыш сынып мұғалімі | 20 |
| 7 | Берденова Рахиля Тлеужановна | ЕНУ им. Л. Гумилева - 2007 педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі | Педагог-зерттеуші 2019 | Бастауыш сынып мұғалімі | 20 |
| 8 | Умурзакова Гульзада Мухаметрахимовна | Л.Н Гумилев атындағы университет,педагогика және басатуыш оқыту әдістемесі- 1998 ж | педагог-сарапшы 2019 | бастауыш сынып мұғалімі | 23 |
| 9 | Кусенбаева Жулдыз Ахмедьяновна | "Кокше академиясы "Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" 2014 ж | 2018 педагог-сарапшы | бастауыш сынып мұғалімі | 21 |
| 10 | Кожабекова Шынар Олжабаевна | Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті 2011 педагог-психолог | педагог-сарапшы 2019 | бастауыш сынып мұғалімі | 21 |
| 11 | Абдрахманова Гульнар Ануварбековна | Көкшетау университеті,педагогика және бастауыш оқыту әдістемесә-2007 ж | 2018 педагог-сарапшы 2019 | бастауыш сынып мұғалімі | 20 |
| 12 | Аубакиров Науан Аканович | Акмола университеті,бастауыш білім берудің педагогикасы мен методикасы-1995ж | 2019 педагог-сарапшы | бастауыш сынып мұғалімі | 20 |
| 13 | Енсеген Роза | А.Мырхахметов атындағы Көкшетау университеті,бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі-2012 ж | Педагог-сарапшы 2019 | бастауыш сынып мұғалімі 2 | 12 |
| 14 | Бейсенова Динара Аскербековна | Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті 2011 педагог-психолог | Педагог – сарапшы,2020 | Бастауыш сынып мұғалімі | 20 |
| 15 | Хусман Нурбек | Жоғары ЕҰУ-2004,математика | 2019 педагог-сарапшы | математика | 31 |
| 16 | Садубек Меруерт | Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемл.университеті,математика-2020 | Педагог-модератор 2020 | математика | 32 |
| 17 | Хусман Жанбек | Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті,2005,математика | С анатсыз | математика | 25 |
| 18 | Хыдырбек Алтыншаш | Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті,математика-2014 | 2019 педагог-сарапшы | математика | 30 |
| 19 | Амангелді Армангүл | "AGZHAN"-ғылыми-білім беру орталығы-информатика пәні.орта мектеп-2019І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті 2004 жыл "Кәсіптік оқу және еңбек мамандығы" | 2019 Педагог-сарапшы | информатика | 21 |
| 20 | Пермахан Нұртілеу | Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары педагогикалық колледжі,информатика-2020 | санатсыз | информатика | 20,5 |
| 21 | Хасенова ДамежанБолатовна | Е.А. Бөкетов ат.Қарағанды мемлекеттік университеті, физика-1995 | Педагог-сарапшы  2020 | физика | 31 |
| 22 | Данбаева Нұрия Сагировна | ЕҰУ-2001 жоғары қазақ тілі мен әдебиеті | І  2018 | қазақ тілі және әдебиет | 20 |
| 23 | Валиева Алтын Махатовна | Жоғары Сейфулина атындағы университеті орыс мектебіндегі қазақ тілі және әдебиет, | 2019 педагог-зерттеуші | қазақ тілі және әдебиет | 22 |
| 24 | Дорж Март | Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік универститеті қазақ тілі және әдебиет-2001 | 2019  педагог-зерттеуші | қазақ тілі және әдебиет | 24 |
| 25 | Отарбаева Жазира Токтасыновна | Оңт Қазақстан Ашық университеті"Дарын" "әлеуметтік-гуманитарлық инс.2005 қазақ тілі және әдебиет | Педагог-зерттеуші 2019 | қазақ тілі және әдебиет | 16 |
| 26 | Ибраева Әсемгүл Ахмедьяновна | .ЕҰУ-1999 ж қазақ тілі және әдебиеті | Педагог-зерттеуші 2018 | қазақ тілі және әдебиет | 20 |
| 27 | Ардабаева Көркем Келешкқызы | Л.Н.Гумилев атындағы ұлттық университет,филология-2018ж | 2019 Педагог-модератор | қазақ тілі мен әдебиеті | 16 |
| 28 | Шаймурат Болат | ЕҰУ 2007- тарих | 2020 педагог-зерттеуші | тарих, | 25 |
| 29 | Биданова Салтанат Кенжебаевна | Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2005 тарих | 2019 педагог-сарапшы | тарих | 25 |
| 30 | Ауған Амандық | Ш. Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті,тарих,құқық және экология негіздері-2007 | педагог-сарапшы 2019 | тарих | 25 |
| 31 | Абдрахманова Гульнар Зайдулловна | жоғары Целиноград пед институты 1990 ағылшын тілі және неміс тілі | 2019 педагог-сарапшы | ағылшын тілі | 24 |
| 32 | Мешелева Ботагоз Касымовна | ЦелиноградғС.Сейфуллин атындағы пед институты 1992 ағылшын тілі және неміс тілі | педагог-сарапшы 2019 | ағылшын тілі | 32 |
| 33 | Балмуханова Гульнар Акылбековна | Көкшетау Ш.Уалиханов атындағы университеті,неміс тілі- 1996ж ағылшын тілі | педагог-сарапшы 2020 | ағылшын тілі | 31 |
| 34 | Молдабаева Куралай Ондабековна | Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік университеті Филология;шетел филологиясы-2010 | Педагог-сарапшы 2019 | Ағылшын тілі | 29 |
| 35 | Худобина Венера Рафаиловна | Целиноград ,С.Сейфуллин ат.пединституты 1991 орыс тілі және әдебиеті ,қазақ сыныптарында | Педагог-зерттеуші 2019 | орыс тілі және әдебиеті | 21 |
| 36 | Аушанова Лязат Турсуновна | жоғары Целиноград пединституты 1990орыс тілі және әдебиеті қазақ сыныптарында | Педагог-зерттеуші 2019 | орыс тілі және әдебиеті | 18 |
| 37 | Тулеуова Динара Толегеновна | жоғары ЕҰУ- 2006 орыс тілі және әдебиеті,қазақ сыныптарында | педагог-сарапшы 2019 | орыс тілі және әдебиеті | 20 |
| 38 | Хадар Маратбек | жоғары ЕҰУ-2000 биология | Модератор  2020 | биология | 18 |
| 39 | Халыкова Ляззат Халыковна | Аймақтық әлеуметтік -инновациялық университеті,география-2020 | 2019- сарапшы биолгоия | биология | 15 |
| 40 | Сайфидинова Дана Калкамановна | Ш.Улиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті -2006 химия және биология | Педагог-зерттеуші 2019 | химия | 28 |
| 41 | Абдыгалиева Гульжихан Берликовна | жоғары Арқалық педагогикалық институты 2003 биология және география | педагог-сарапшы 2019 | география | 16 |
| 42 | Тилесова Багила Бахтияровна | Абай Құнанбаев атындағы қазақ ұлттық педагогикалық университеті,биология және география-2008 | Педагог-модертор 2019 | география | 17 |
| 43 | Куандыков Кенпейл Келешекович | Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті,жаратылыстану ғылымдары-2021 | санатсыз | география | 12 |
| 44 | Аменов Мұратхан Қайырбекұлы | Ш.Уалиханов атындағы университет 2007 дене шынықтыру және спорт | Педагог-сарапшы 2019 | дене шынықтыру | 18 |
| 45 | Жұмақажы Тлеухан | Монголия университет 1993 дене шынықтыру және спорт | 2018 педагог-сарапшы | дене шынықтыру | 21 |
| 46 | Байдуллаев Майрамбек Алимович | Өзбекстан республикасы Науайы Институты 2007 дене шынықтыру және спорт | Зерттеуші-2020 | дене шынықтыру | 24 |
| 47 | Хадырұлы Ақжол | Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты,дене шынықтыру және спорт 2018 ж | Модератор  2019 | дене  шынықтыру | 18 |
| 48 | Ханатбек Нұрлан | Монғол мемлекеттік педагогикалық әниверситеті дене шынықтыру және өнер - 2015 | Модератор  2019 | дене шынықтыру | 18 |
| 49 | Сарсембеков Серик Камалиденович | Қарағанды пед институты-1986 басатуыш әскери оқу және дене тәрбиесі | жоғары 2016 алды | АӘД | 5 |
| 50 | Монхай Гүлмайра | Қостанай мемлекеттік педагогика институты 2013,еңбек технологиясы және кәсіпкерлік | І санат  2017 | технология | 24 |
| 51 | Жумагулова Гулназ Маратовна | М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, музкыа-2008 | 1 санат  2017 жыл | музыка | 16 |
| 52 | Ермекбай Серікбай | Монгиолия педагогикалық университеті, сызу және бейнелеу өнері-19952 | санатсыз | технлогия | 18 |
| 53 | Ахметова Асель Жумабаевна | «Көкше» академиясы, бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі-2013 жыл | 2019 Педагог-сарапшы | Оқу ісінің меңгерушісі | 4 |
| 54 | Бегимов Гани Амирханович | Ш.Уалиханов ат.Көкшетау университеті,тарих-2015 | Педагог-сарапшы,2019 №197 17.09.2019 | информатика | 8 |
| 55 | Оразбаева Өрнекгүл Тұңғышбайқызы | Жоғары ЕҰУ 1999 қазақ мектептеріндегі орыс тілі мен әдебиеті | Педагог-сарапшы 2019 | тарих | 8 |
| 56 | Ахметова Катима Амантаевна | Ш.Уәлиханов ат. Көкшетау мемлекеттік университеті 2014 ж., кәсіптік оқыту | Педагог-сарапшы 2019 | орыс тілі және әдебиеті | 7 |
| 57 | Макер Тұрысхан | Яссауий ат.халықаралық қазақ-түрік лицейі .Шет тілі ,екі шет тілі-2026 | педагог-зерттеуші  15.07.2019 | технология | 6 |
| 58 | Досмухаметов Айдос Женисович | Өзбекстан республикасы Навой мемлекеттік педагогикалық институты, 2009 математика және информатика | 1 санат 2018ж | Ағылшын тілі | 5 |
| 59 | Айдарбекова Алия Кадарбековна | Аймақтық- әлеуметтік инновациялық университеті "Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану" | Педагог-сарапшы 2020 | Жаһандық құзыреттілік | 6 |

**Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курсы туралы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-2021 жыл** | **2021-2022 жыл** | **2022-2023 жыл** |
| 21-31% | 16-25% | 25-42% |

**Курстан өткен мұғалімдердің тізімі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| № | **Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)** | **Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні**  **Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы** | |
| 1 | Бапар Гулжан | "Білім берудегі тиімді менеджмет" 20.12.2021  Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 2 | Айтикеева Алия Айтжановна | "ХХІ ғасыр ұстазы-жаңашыл мұғалім"01.12.2022  "Дарын онлайн"ЖШС | |
| 3 | Мусайф Гулшат | "Инклюзивті білім берудің ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері"01.07.2022  Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 4 | Клышева Динара Кунтасовна | "Lesson study" технологиясын мұғалім тәжірибесіне енгізу"25.01.2023  "Астана әдістемелік орталығы"ЖШС | |
| 5 | Карымсакбаева Бакыт Мукановна | " Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында орыс тілі пәні бойынша оқыту процессін жобалу"25.08.2021  Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 6 | Ашкенова Анар Ислямовна | "Қазақ тілі" мен "Әдебиеті пәні" мұғалімдерінің құзыреттіліктерін дамыту"17.02.2023  Өрлеубіліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 7 | Берденова Рахила Тлеужановна | "Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сараптау"12.07.2021  Педагогикалық шеберлік орталығы | |
| 8 | Умурзакова Гульзада Мухаметрахимовна | "Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сараптау"28.06.2021  Педагогикалық щеберлікті арттыру орталығы | |
| 9 | Кусенбаева Жулдыз Ахмедьяновна | " Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында орыс тілі пәні бойынша оқыту процессін жобалу"25.08.2021  Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 10 | Кожабекова Шынар Олжабаевна | " Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында орыс тілі пәні бойынша оқыту процессін жобалу"25.08.2021  Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 11 | Абдрахманова Гульнар Ануварбековна | "Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сараптау"28.07.2021  Педагогикалық щеберлікті арттыру орталығы | |
| 12 | Аубакиров Науан Аканович | "Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны"30.04.2020  "Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 13 | Енсеген Роза | "Оқыту тәжірибесін жетілдірудегі мектеп педагогтерінің аналитикалық құзыреттілігі"28.10.2022  Педагогикалық щеберлікті арттыру орталығы | |
| 14 | Бейсенова Динара Аскербековна | " Бастауыш сынып пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру"31.03.2021  "Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 15 | Хусман Нурбек | "Оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын,креативті ойлауын дамыту"10.07.2020  Педагогикалық щеберлікті арттыру орталығы | |
| 16 | Садубек Меруерт | "Математика" пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру"15.03.2021  Педагогикалық щеберлікті арттыру орталығы | |
| 17 | Хусман Жанбек | "5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"09.09.2022  "Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 18 | Хыдырбек Алтыншаш | "Математика" пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру"02.09.2020  "Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 19 | Аманкелд Армангул | "Бағдарламау,робот техникасы 3д-принтинг"11.04.2019  "Назарбаев зияткерлік мектептері"ДББҰ | |
| 20 | Пермахан Нуртилеу | "Цифрлық сауаттылық" 15.07.2023  Bilim land | |
| 21 | Хасенова Дамежан Болатовна | "Учусь учить дистанционно"10.08.2020  "Назарбаев зияткерлік мектептері"ДББҰ | |
| 22 | Данбаева Нурия Сагировна | "Инклюэивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру"30.04.2020  Педагогикалық щеберлікті арттыру орталығы | |
| 23 | Валиева Алтын Махатовна | "Қазақ тілі" мен "Әдебиеті пәні" мұғалімдерінің құзыреттіліктерін дамыту"22.04.2022  "Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 24 | Дорж Март | "Қазақ тілі" мен "Әдебиеті пәні" мұғалімдерінің құзыреттіліктерін дамыту"22.04.2022  "Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 25 | Отарбаева Жазира Токтасыновна | "Падагогтердің цифрлық құзырлығын дамтыу"24.08.2021  "Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 26 | Ибраева Асемгуль Ахмедьяновна | "Қазақ тілі" мен "Қазақ әдебиеті" пәні мұғалімдерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту"28.04.2023  "Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 27 | Ардабаева Көркем Келешкқызы | " Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілі мектептерінде "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәндері бойынша біліктілікті арттыру"29.11.2019  "Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 28 | Шаймурат Болат | "Мектептегі тарих сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары"26.07.2022  Педагогикалық щеберлікті арттыру орталығы | |
| 29 | Биданова Салтанат Кенжебаевна | "Развитие предметных компетенций учителей истортии"26.05.2023  "Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 30 | Ауған Амандық | "Қазақстан тарихы" және "Құқық негіздері" пәндері бойынша педагогтардың біліктіліктерін дамыту"24.07.2018  Педагогикалық щеберлікті арттыру орталығы | |
| 31 | Абдрахманова Гульнара Зайдулловна | Қазақстан Республикасында жалпы орта білім мазмұнын жаңрату шеңберінде "Ағылшын тілі" пәні бойынша педагогика кадрлардың біліктілігін арттыру" 17.06.2022  "Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 32 | Мешелева Батагоз Касымовна | "Сандық технологияны сыныпқа енгізудің жеңіл,ынталандыратын және мағыналы жолдары"11.04.2023  Оксфорд кәсіби даму семинары | |
| 33 | Балмуханова Гульнар Акылбековна | "Педагогтердің цифрлық құзырлығын жамыту"30.08.2021  "Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 34 | Молдабаева Куралай Ондабековна | Қазақстан Республикасында жалпы орта білім мазмұнын жаңрату шеңберінде "Ағылшын тілі" пәні бойынша педагогика кадрлардың біліктілігін арттыру"19.03.2021  Педагогикалық щеберлікті арттыру орталығы | |
| 35 | Худобина Венера Рафаиловна | " Развитие проферссиональных компентенцтй учителя русского языка и литературы"28.01.2022  "Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 36 | Аушанова Лязат Турсуновна | " Развитие проферссиональных компентенцтй учителя русского языка и литературы" 28.01.2022  "Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 37 | Тулеуова Динара Толегеновна | " Развитие проферссиональных компентенцтй учителя русского языка и литературы"28.01.2022  "Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 38 | Хадар Маратбек | "Назарбаева Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген бағдарлама аясында жалпы білім беретін мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша жазғы мектепке қатысты"23.08.2019  "Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 39 | Халыкова Лаззат Халыковна | "Педагогикалық қоғамдастықтағы мұғалімнің көшбасшылығы"13.12.2022  "Назарбаев зияткерлік мектептері"ДББҰ | |
| 40 | Сайфидинова Дана Калкамановна | "Химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту.10-11 сыныптарға арналған қиын тақырыптар"28.04.2023  "Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 41 | Абдыгалиева Гульжихан Берликовна | "Назарбаева Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту"01.01.2022  "Назарбаев зияткерлік мектептері"ДББҰ | |
| 42 | Тилесова Багила Бахтияровна | "10-11 сыныптарда күрделі тақырыптар бойынша география мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту"23.06.2023  "Назарбаев зияткерлік мектептері"ДББҰ | |
| 43 | Куандыков Кенпеил Келешекович | "Гография пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"27.02.2023  "Өрлеу"біліктіліктіарттыруұлттыққоғамы | |
| 44 | Аменов Муратхан Кайрбекулы | " Развитие проферссиональных компетенуий учителя физического воспитание"29.01.2021  "Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 45 | Жұмағажы Тілеухан | "Развитие проферссиональных компетенций учителя физического воспитание"29.01.2021  "Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 46 | Байдуллаев Майрамбек Алимович | "Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту"14.11.2022  Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбмесі орталығы | |
| 47 | Хадырұлы Ақжол | "Дене шынықтыру" пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру16.05.2019  "Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы | |
| 48 | Ханатбек Нурлан | "Жаңартылыған білім беру аясында дене шынықытыру мұғалімінің құзыреттілігін дамыту"15.12.2020  Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы | |
| 49 | Сарсембеков Серик Камалиденович | " Начальная военная и технологическая подготовка" в условиях обновления содержания средного образования" 23.08.2019  "Өрлеу" БАҰО" АҚ филиалы | |
| 50 | Монхай Гульмайра | ""Көркем еңбек" пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру"04.04.2019  "Өрлеу" БАҰО" АҚ филиалы | |
| 51 | Жумагулова Гульназ Маратовна | "Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту"28.04.2023  "Өрлеу" БАҰО" АҚ филиалы | |
| 52 | Ермекбай Серикбай | "Қашықтықтан оқыту технологиялары негізінде оқу процесін ұйымдастырудағы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру" 18.07.2023  "Өрлеу" БАҰО" | |
| 53 | Ахметова Асель Жумабаевна | "Инклюзивті білім берудің ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері"01.07.2022  "Өрлеу" БАҰО" АҚ филиалы | |
| 54 | Оразбаева Орнекуль | "Развитие предметных компетенций учителей истортии"26.05.2023  "Өрлеу" БАҰО" АҚ филиалы | |
| 55 | Ахметова Катима Амантаевна | ""Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов" 23.06.2023  "Өрлеу" БАҰО" АҚ филиалы | |
| 56 | Макер Тұрысхан | "Сәндік қолданбалы өнердегі STEAM технологиясы"04.06.2019  "Өрлеу" БАҰО" АҚ филиалы | |
| 57 | Досмухамбетов Айдос Женисович | "Введение в должность"24.11.2022  Көкшетау қаласының "Мектеп" білім беру ұйымдарының қызметкерлерінің қауымдастығы | |
| 58 | Бегимов Гани Амирханович | "Основы программирования"11.07.2019  "Өрлеу" БАҰО" АҚ филиалы | |
| 59 | Айдарбекова Алия Қалдарбековна | "Мектепте қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасызх ету және зорлық-зомблықты болдырмау, жасөспірімдер арсында өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын алу"05.06.2020  "Өрлеу" БАҰО" АҚ филиалы | |

**Мұғалімдердің қозғалысы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Мұғалімдер саны** | **Келгені** | **Кеткені, себебі** |
| 2020-2021 | 66 | 11  (1-биология,  1-физика,  1-технология  2-математика ,  жас маман  1-дене шынықтыру  1-директор  орынбасары  1-ағылшын тілі  1-үйлестіруші  1-жаппай оқу ісі  Орынбасары  1-директор  орынбасары | 12 ( №1 балабақша меңгеруші  лауазымына тағайындау,  5-мекенжайын ауыстыру;  2-жұмыс орнын ауыстыру;  2-негізгі қызметкердің жұмысқа шығыуына;  2- өз еркімен; 2-декрет) |
| 2021-2022 | 63 | 8  ( 2-жас маман,  2-  басқа облыстан,  1-зейнеткер,  1-үйлестіруші,  1-техн технология,  1-әлеуметтік педагог | 14 – (2-жұмыс орын ауыстыру;1-зей-  нетке шығу;6-мекенжайын  ауыстыру;1-мектеп директоры  лауазымына  тағайындау: 4-өз еркімен) |
| 2022-2023 | 63 | 5  (3 маман;  1 декреттік;  1 әлеуметтік  педагог,) | 2-өз еркімен |

Педагог кадрларды қабылдау педагог қызметкердің басшылары арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.Педагогикалық кеңесте мектептің ішкі тәртіп ережесі таныстырылған.

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/pravila-vnutrennego-trudovogo-rasporyadka>

Кадрларды іріктеу педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі ескеріле отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін негізге ала отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Кадрларды алдын ала жинақтау жаңа оқу жылына оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып,нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің жеке-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады.Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық этиканы сақтау, «Білім туралы» заңның,ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі. Мұғалімдердің сапалы құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді.

**Мұғалімдердің өз жұмыс тәжірибесімен бөлісу, авторлық бағдарламалар, жарияланымдар мен әдістемелік құралдар жиыны:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Атауы** | **Пәні** | **Жылдары** |
| 1 | Абдыгалиева Гульжихан Берликовна | « География сабағында графикалық әдісті қолдану» | География | 2021-2022ж |
| 2 | Шаймұрат Болат | «Тарих сабағында жаңа технологияларды қолдану арқылы нәтижеге жету жолдары» | тарих | 2020-2021ж |
| «Тарих сабағын оқыту үдерісінде оқушылардың танымдық және шығармашылық белсенділігін дамыту» | 2021-2022ж |
| 2021-2022ж |
| 3 | Толеуова Динара Толегеновна | "Антонимы" | орыс тілі мен әдебиеті | 2020-2021ж |
| 4 | Ибраева Асемгуль Ахмедьяновна. | «Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында оқушылардың ойлау қабілеттерін арттыру» | Қазақ тілі мен әдебиеті | 2020-2021ж |
| 5 | Сайфидинова Дана Калкамановна | "Химия сабағында оқушылардың таным деңгейін дамыту"  «Химия пәнiнен жиынтық бағалау жинағы.8 сынып» Авторлық жұмыс | химия | 2020-2021ж  2021-2022 ж |
| 6 | Аушанова  Лязат  Турсуновна | "Развитие критического мышления на уроках русского языка и литературы через чтение и письмо "  ППО | Орыс тілі | 2020- 2021ж |
| 7 | Аубакиров Науан Аканович | "Математика сабағында оқушылардың жылдам  есептеу дағдыларын дамыту тәсілдері"ППО | Бастауыш сынып | 2020-2021ж |
| 8 | Худобина  Венера  Рафаиловна | «Дистанционное обучение: от разработки урока  до организации образовательного процесса» | Орыс тілі | 2021-2022ж |
| 9 | Халыкова  Лаззат  Халыковна | 5-6 сыныптарға арналған электронды  тапсырмалар. | география | 2020-2021ж |
| 10 | Хусман Нурбек | Қорытынды аттестацияға дайындық  (9 сынып) | математика | 2020-2021 ж |
| 11 | Умурзакова  Гульзада  Мухамедрахимовна | «Оқушылардың тілдік қорларын дамыту» | Бастауыш сынып | 2020-2021ж |
| 12 | Клышева Динара  Кунтасовна | «Оқушылардың шығармашылық  қабілеттерін дамыту» | Бастауыш сынып | 2022 -2023ж |
| 13 | Худобина  Венера  Рафаиловна | «Использование коммуникативных заданий  через систему активных методов обучения  и информационных технологий на уроках  русского языка и литературы для  формирования навыков коммуникативных  компетенций и функциональной  грамотности» | Орыс тілі мен әдебиеті | 2022-2023ж |
| 14 | Толеуова Динара Толегеновна | «Повышение познавательного интереса на уроках русского языка и литературы через использование активных форм в обучении русскому языку и литературе ». | Орыс тілі мен әдебиеті | 2022-2023ж |

[**3-тарау.**](#_page_21_0) **Білім алушылар контингенті**

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы.

[**http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/kontingent**](http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/kontingent)

**Оқушылар контингентінің құрылымы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылдар | Бастауыш мектеп | Негізгі мектеп | Орта мектеп | Мектепте барлығы |
| 2020-2021 | 316 | 344 | 96 | 756 |
| 2021-2022 | 313 | 343 | 95 | 751 |
| 2022-2023 | 264 | 350 | 83 | 697 |

**Сынып комплект саны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Сынып комплект саны | 35 | 36 | 36 |

**Оқушылардың білім сапасы мен үлгерімі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023  І жартыжылдық |
| 1 сынып | - | - | - |
| 2 сынып | 67% | 68% | 67% |
| 3 сынып | 69% | 67% | 68% |
| 4 сынып | 66% | 65% | 63% |
| 5 сынып | 77% | 61% | 59% |
| 6 сынып | 59% | 64% | 69% |
| 7 сынып | 64% | 54% | 63% |
| 8 сынып | 50% | 62% | 42% |
| 9 сынып | 67% | 54% | 56% |
| 10 сынып | 70% | 78% | 67% |
| 11 сынып | 68% | 72% | 93% |

**Оқушылардың саны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1 сынып | 68 | 79 | 55 |
| 2 сынып | 89 | 68 | 70 |
| 3 сынып | 78 | 85 | 65 |
| 4 сынып | 83 | 72 | 75 |
| 5 сынып | 65 | 80 | 70 |
| 6 сынып | 69 | 64 | 74 |
| 7 сынып | 76 | 71 | 65 |
| 8 сынып | 66 | 77 | 64 |
| 9 сынып | 67 | 63 | 77 |
| 10 сынып | 62 | 45 | 39 |
| 11 сынып | 34 | 61 | 44 |

Қазіргі уақытта оқушылар саны 697 оқушыны құрайды. Мектепте оқыту тілі таза қазақ тілінде. Қазақ тілінде 1-11 сыныпқа дейін 697 оқушы білім алады. Қазақ тілінде оқыту үлесі 100% құрайды. Мектепте ұлдар саны басым. Ұл оқушылардың үлесі 55% құраса, қыздардың үлесі 45% құрайды. Дарынды балалардың үлесі 48% құрайды. Олар түрлі конкурстардың, олимпиадалардың, ғылыми жобалардың қатысушылары мен жүлдегерлері. Бұл әр түрлі байқаулардың, олимпиадалардың қатысушылары мен ғылыми жобалардың жеңімпаздары. Қазіргі таңда мектепте 1-11 сыныптар аралығында 36 сынып бар. Мектебімізде соңғы үш жылдағы ең жоғарғы сынып саны 25 оқушы, ең төменгі сынып саны 14 оқушы.

***Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.***

2020-2021 оқу жылының басында 749 оқушы

Оқу жылының ішінде кеткендер 115 оқушы

Келгендер 49 оқушы

Оқу жылының соңында 756 оқушы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер** | | | | |
| **№** | **Оқушының толық аты-жөні, тегі** | **Кету**  **күні** | **Бұйрық**  **нөмірі** | **Қайда кетті** |
| 1 | Сәлімбаев Асыл Талғатұлы | 02.06.2020ж | № 33  02.06.2020ж | Түркістан обл. Төлеби ауд. «Жаңажол жалпы орта білім беретін»КММ |
| 2 | Сәлімбаев Жанарыс Талғатұлы | 02.06.2020ж | № 33  02.06.2020ж | Түркістан обл. Төлеби ауд. «Жаңажол жалпы орта білім беретін»КММ |
| 3 | Сәлімбаев Бейбарыс Талғатұлы | 07.01.2020ж | № 33  07.01.2020ж | Түркістан обл. Төлеби ауд. «Жаңажол жалпы орта білім беретін»КММ |
| 4 | Қабдолла Әмина Құрмет қызы | 18.06.2020ж | №37  18.06.2020ж | Ақмола обл. Целиноград ауд. №3 Талапкер орта мектебі |
| 5 | Қабдолла Бекжан Құрметұлы | 18.06.2020ж | №37  18.06.2020ж | Ақмола обл, Целиноград ауд. №3 Талапкер орта мектебі |
| 6 | Көбегенұлы Әмір | 30.06.2020ж | №38  30.06.2020ж | Ақмола обл, Бурабай ауд, Щучье қ. №7 м/лицей |
| 7 | Көбегенұлы Әлдайыр | 30.06.2020ж | №38  30.06.2020ж | Ақмола обл, Бурабай ауд. Щучье қ. №7 м/ лицей |
| 8 | Колдарова Перизат Пулатовна | 14.07.2020 | № 44  14.07.2020 | Нұр –Сұлтан қ. «86 мектеп-гимназия» КММ |
| 9 | Марат Айым Медетқызы | 22.07.2020 | № 51  22.07.2020 | Ақмола об. Шортанды ауд. «№3 Қазақ орта мектебі» |
| 10 | Әділет Алуа Ермекқызы | 24.07.2020 | № 52  24.07.2020 | Нұр-Сұлтан «№66 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК |
| 11 | Оразах Аружан Асылханқызы | 28.07.2020 | № 54  28.07.2020 | Ақмола обл. Бұланды ауд. №1Ельтай орта мектебі |
| 12 | Алиханұлы Әбілмансұр | 29.07.2020 | №55  29.07.2020 | Ақмола обл. Ақкөл қ. П.Исаков ат.№1 АОМ |
| 13 | Рахимжанова Сабрина Бауржановна | 29.07.2020 | № 55  29.07.2020 | Ақмола обл. Ақкөл қ. П.Исаков ат.№1 АОМ |
| 14 | Мошқал Нұрдәулет Асланұлы | 29.07.2020 | № 55  29.07.2020 | Көкшетау қ. «№17 орта-мектеп-гимназия»КММ |
| 15 | Мошқал Айдана Асланқызы | 29.07.2020 | № 55  29.07.2020 | Көкшетау қ. «№17 орта-мектеп-гимназия»КММ |
| 16 | Нұрланұлы Омар | 29.07.2020 | № 55  29.07.2020 | Ақмола обл. Көкшетау қ. «№3 Красный Яр көпсалалы орта мектеп-гимназия» |
| 17 | Айтжан Жантемір Жандосұлы | 03.08.2020 | № 56  03.08.2020 | Ақмола обл. Ақкөл ауд. «А.Кұсайынов ат. орта мектебі» |
| 18 | Амандыкова Жания Бауыржановна | 04.08.2020 | № 57  04.08.2020 | Нұр-Сұлтан қ. №55 орта-мектеп |
| 19 | Совет Алишер Маратұлы | 04.08.2020 | № 57  04.08.2020 | Ақмола обл. Целиноград ауд. Қабанбай аулының №41 ОМ |
| 20 | Сауирбаев Шынғыс | 04.08.2020 | № 57  04.08.2020 | Нұр-Сұлтан қ. №37 мектеп-лицейіне |
| 21 | Аманбол Інжу | 04.08.2020 | № 57  04.08.2020 | № 2 Ақкөл орта мектебі |
| 22 | Баянұлы Бекмагамбет | 06.08.2020 | № 58  06.08.2020 | А.Құсайынов атындағы о.м |
| 23 | Алдаберген Ерсаян | 06.08.2020 | № 58  06.08.2020 | №2 АОМ |
| 24 | Егеубай Асима Болатқызы | 10.08.2020 | №59  10.08.2020 | №1 АОМ |
| 25 | Досымбеков Алижан Сунгатович | 10.08.2020 | № 59  10.08.2020 | №2 АОМ |
| 26 | Диханбай Бейбарыс Саматұлы | 13.08.2020 | № 62 13.08.2020 | Қызылорда облысы Қазалы ауданы Қазалы қ. М.Горький ат.№16 мектеп-лицей |
| 27 | Мұрат Айзере Айдарқызы | 13.08.2020 | № 62 13.08.2020 | Ақмола облысы Ақкөл ауданы Амангелді негізгі мектебі |
| 28 | Мұрат Сұлтан Айдарұлы | 13.08.2020 | № 62 13.08.2020 | Ақмола облысы Ақкөл ауданы Амангелді негізгі мектебі |
| 29 | Нурова Айгерим Азаматовна | 13.08.2020 | № 62 13.08.2020 | №2 АОМ |
| 30 | Ахметжан Адель Айдынқызы | 14.08.2020 | № 64 14.08.2020 | Алматы қ. Турксиб ауданы №142 ОМ |
| 31 | Ахметжан Нұрай Айдынқызы | 14.08.2020 | № 64 14.08.2020 | Алматы қ. Турксиб ауданы №142 ОМ |
| 32 | Сулейменов Нурсултан Кусаинович | 17.08.2020 | № 67 17.08.2020 | Нұр-Сұлтан қ.№89+ мектеп-лицей |
| 33 | Анисова Анель Ериковна | 18.18.2020 | № 68  18.18.2020 | №2 АОМ Ақкөл қ. |
| 34 | Әбілтар Назиолла Бауржанұлы | 18.08.2020 | № 68.  18.08.2020 | Ақмола обл. Степногорск қ. №5 мектеп - лицей |
| 35 | Абдуллаев Нурлан Уальханович | 19.08.2020 | №70  19.08.2020 | Түркістан обл. Ордабасы ауд.Ынтымак жалпы орта мектебі» ММ |
| 36 | Абдулла Нұрайлым Уальханқызы | 19.08.2020 | № 70  19.08.2020 | Түркістан обл. Ордабасы ауд.Ынтымак жалпы орта мектебі» ММ |
| 37 | Амангельды Ансар | 19.08.2020 | № 71  19.08.2020 | Ақкөл қаласы №1 АОМ |
| 38 | Юльмаханбет Дилназ Хамитқызы | 24.08.2020 | № 74.  24.08.2020 | Нұр-Сұлтан қ. №71 мектеп - лицейі |
| 39 | Серік Жанель | 24.08.2020 | № 74.  24.08.2020 | №2 АОМ |
| 40 | Әмірхан Ажар Ғаниқызы | 25.08.2020 | № 76.  25.08.2020 | Кокшетау қ. Назарбаев З.М. |
| 41 | Аллаберген Нурислам | 25.08.2020 | № 76  25.08.2020 | Нұр –Сұлтан қ. №48 мектеп - лицей |
| 42 | Аллаберген Арайлым Ғаниқызы | 25.08.2020 | № 76.  25.08.2020 | Нұр –Сұлтан қ. №48 мектеп - лицей |
| 43 | Смаилова Анель Ельдаровна | 28.08.2020 | № 77  28.08.2020 | Ақмола обл. Ақкөл ауд. Шалқар орта мектебі» ММ |
| 44 | Баймурза Жалғас | 01.09.2020ж | № 79  01.09.2020ж | Нұр- Сұлтан қ. № 8 орта мектеп |
| 45 | Баймурза Бақдаулет | 01.09.2020ж | № 79  01.09.2020ж | Нұр Сұлтан қ. №8 орта мектеп |
| 46 | Назарханов Тельмирас | 04.09.2020ж | № 80  04.09.2020ж | Ш.Қ:О. Жарма ауданы Бельтерек ауылы Қажыгельді ат. о.м. |
| 47 | Қалдығұл Томирис Ринатқызы | 05.11.2020ж | № 93  05.11.2020ж | Нұр-Сұлтан қ-сы № 32 гимназия |
| 48 | Шегебаев Тамерлан Асхатұлы | 06.11.2020ж | № 94  06.11.2020ж | Нұр-Сұлтан қ-сы № 67 гимназия |
| 49 | Елемес Айша Ерланқызы | 11.11.2020ж | № 95  11.11.2020ж | № 1 АОМ |
| 50 | Серикова Аяна Серболовна | 23.11.2020ж | № 97  23.11.2020ж | Ақмола облысы Біржан сал ауданы Степняк. Абай атындағы № 2 ҚОМ |
| 51 | Серикова Аяулым Серболовна | 23.11.2020 | № 97  23.11.2020 | Ақмола облысы Біржан сал ауданы Степняк. Абай атындағы № 2 ҚОМ |
| 52 | Тихомиров Николай Юрьевич | 27.11.2020 | № 98  27.11.2020 | СҚО Ақжар ауданы Байтуыс орталау мектебі |
| 53 | Алпысбай Кәусар Елдосқызы | 03.12.2020 | № 100  03.12.2020 | Ерейментау ауданы Торғай ауылы ОМ |
| 54 | Қырықбаева Аяулым Калкабековна | 04.12.2020 | № 101  04.12.2020 | Целиноград аудандық білім беру бөлімінің  « Шұбар ауылының №37 негізгі мектебі» ММ |
| 55 | Хабидолла Әлнұр Айболұлы | 14.12.2020ж | № 102  14.12.2020 | « Қабанбай батыр ауылының № 41 ОМ» |
| 56 | Ораз Нұрсұлтан Қаблашұлы | 06.01.2021 | № 106  06.01.2021 | Ақмола обл. Ақкөл ауданы Домбыралы ауылы  «Горький атындағы ОМ» |
| 57 | Сайлаубаева Жансұлу Даниярқызы | 08.01.2021 | № 107  08.01.2021 | Ақмола обл.Бұланды ауданы Елтай ауылының негізгі мектебі |
| 58 | Сайлаубай Сабина Даниярқызы | 08.01.2021 | № 107  08.01.2021 | Ақмола обл.Бұланды ауданы Елтай ауылының негізгі мектебі |
| 59 | Душмухаметова Дильназ Ерсаиновна | 08.01.2021 | № 107  08.01.2021 | Нұр-Сұлтан қ-сы № 90 гимназия |
| 60 | Усербаева Аяулым Болатбекқызы | 13.01.2021 | № 109  13.01.2021 | Нұр-Сұлтан қ-сы «№67 гимназия» ШЖМКК |
| 61 | Мейрам Ақниет Мейрамқызы | 20.01.2021ж | № 110  20.01.2021 | СКО Ақжар ауданы Байтуыс орталау мектебі. |
| 62 | Серік Сағыныш Бауыржанқызы | 01.02.2021ж | № 113  01.02.2021 | Ақмола обл. Бұланды ауданы Макинск қ-сы « Балуан Шолақ атындағы мектеп – лицей» КММ |
| 63 | Тамтыкова Раиса Рауановна | 02.02.2021 ж | № 114  02.02.2021 | Павлодар обл. Екібастуз қ. КММ «Төрт-Құдық ЖОМ |
| 64 | Байғамбет Сара Қанатқызы | 02.03.2021ж | № 117  02.03.2021ж | Нұр-сұлтан қ-сы ШЖҚ « №15 мектеп-лицей» |
| 65 | Ибрагим Аружан | 30.03.2021ж | № 122  30.03.2021ж | «Нұр-Сұлтан қ-сы әкімдігінің №59 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК |
| 66 | Кенжебек Ақерке | 02.04.2021. | № 124  02.04.2021 | Ақмола Обл Ақкөл ауданы Барап ауылы |
| 67 | Бердібай Гүлназ Бақытқызы | 06.04.2021ж | № 126  06.04.2021 | Түркістан обл. Ордабасы ауданы «Мұхаметқұл Исламқұлов» атындағы жалпы орта мектебі КММ |
| 68 | Баимурат Ақмағал Серуенқызы | 07.04.2021 | № 127  07.04.2021 | Шортанды ауданы № 3 ЖОБ КММ |
| 69 | Серуен Алтынбек | 07.04.2021 | № 127  07.04.2021 | Шортанды ауданы № 3 ЖОБ КММ |
| 70 | Булатов Санжар Жомартович | 08.04.2021 | № 128  08.04.2021 | Ақмола обл. Ерейментау ауд. Малтабар ауылының Перуаш Кәрімұлы атындағы ЖОББМ КММ |
| 71 | Сегизбаев Еркебулан Жомартович | 08.04.2021 | № 128  08.04.2021 | Ақмола обл. Ерейментау ауд. Малтабар ауылының Перуаш Кәрімұлы атындағы ЖОББМ КММ |
| 72 | Нурушева Алуа Куатовна | 31.05.2021 | № 133  31.05.2021 | Көкшетау қ-сы №19 жалпы орта білім беретін мектебі |
| 73 | Битуған Нұрзат Асхарбекұлы | 01.06.2021 | № 134  01.06.2021 | Нұр-Сұлтан әкімдігінің «№ 78 мектеп-гимназия» КММ |
| 74 | Саматқызы Жұлдыз | 15.06.2021 | № 138  15.06.2021 | Нұр-Сұлтан қ-сы №89 мектеп-лицей. |
| 75 | Саматқызы Жасмин | 15.06.2021 | № 138  15.06.2021 | Нұр-Сұлтан қ-сы №89 мектеп-лицей. |
| 76 | Ермекбай Нұрдана Ерболқызы | 29.06.2021 | № 140  29.06.2021 | Ақмола обл. Бурабай ауд. Щучинск қ-сы № 9 мектеп гимназиясы. |
| 77 | Еркенов Расул Ерікұлы | 09.07.2021 | № 144  09.07.2021 | Щучинск қ-сы № 9 мектеп-гимназиясы |
| 78 | Еркенов Нурислам Ерікұлы | 09.07.2021 | № 144  09.07.2021 | Щучинск қ-сы № 9 мектеп-гимназиясы |
| 79 | Ахмеджан Аяулым Саматқызы | 21.07.2021 | № 145  21.07.2021 | Ақкөл қ-сы № 2 АОМ. |
| 80 | Аманжолов Саян Дауленович | 22.07.2021 | № 146  22.07.2021 | Көкшетау қ-сы № 19 ЖОББМ |
| 81 | Аманжолов Елнур Дауленович | 26.07.2021 | № 147  26.07.2021 | Көкшетау қ-сы № 19 ЖОББМ |
| 82 | Амангелді Уаис Нұркенұлы | 04.08.2021 | № 151  04.08.2021 | Нұр-Сұлтан қ-сы « физика-математикалық бағытындағы Назарбаев зиятгерлік мектебі» |
| 83 | Абилов Райымбек Даулетбаевич | 04.08.2021 | № 152  04.08.2021 | СҚО Уәлиханов ауданы ,Телжан с/о «Телжан орта мектебі» КММ. |
| 84 | Бектаев Абылай Айдарұлы | 06.08.2021 | № 154  06.08.2021 | Нұр-Сұлтан қаласы № 31 мектеп-гимназиясы. |
| 85 | Карибаева Медина Елдосовна | 13.08.2021 | № 155  13.08.2021 | Нұр-Сұлтан қ-сы Райымбек батыр атындағы № 50 «Қазғарыш» мектеп-лицей. |
| 86 | Карибаев Бекзат Елдосович | 13.08.2021 | № 155  13.08.2021 | Нұр-Сұлтан қ-сы Райымбек батыр атындағы № 50 «Қазғарыш» мектеп-лицей. |
| 87 | Кашаев Елжан Бауыржанович | 16.08.2021 | № 156  16.08.2021 | Ақмола обл. Зеренді ауданы «Зеренді ауылының № 1 ЖОББМ» КММ |
| 88 | Жасұлан Тамирис Бауржанқызы | 16.08.2021 | № 156  16.08.2021 | Ақмола обл. Зеренді ауданы «Зеренді ауылының № 1 ЖОББМ» КММ |
| 89 | Хабибулина Сабина Талгатовна | 16.08.2021 | № 157  16.08.2021 | Нұр-Сұлтан қ-сы әкімдігінің «№ 49 орта мектеп» КММ. |
| 90 | Бекболат Анеля Русланқызы | 17.08.2021 | № 161  17.08.2021 | Түркістан обл. Түркістан ауд. Ататүрік ат. № 17 мектеп-гимназиясы |
| 91 | Бекболат Бибіхан Русланқызы | 17.08.2021 | № 161  17.08.2021 | Түркістан обл. Түркістан ауд. Ататүрік ат. № 17 мектеп-гимназиясы |
| 92 | Беделқанұлы Ерболсын | 17.08.2021 | № 161  17.08.2021 | Ақмола обл.Целиноград ауд. Қоянды ауылы № 2 ЖОББМ КММ |
| 93 | Танатқан Үмітжан Айболқызы | 18.08.2021 | № 162  18.08.2021 | Нұр-Сұлтан қ-сы Райымбек батыр ат. № 50 « Қазғарыш» мектеп-лицей |
| 94 | Аскарханов Бекболат Бекетович | 18.08.2021 | № 162  18.08.2021 | Шымкент қ-сы « Қ. Сыпатаев ат. № 7 ІТ |
| 95 | Қасым Балауса Мирасқызы | 18.08.2021 | № 162  18.08.2021 | Нұр- Сұлтан № 24 ОМ |
| 96 | Сансызбай Айанұр Беделқызы | 19.08.2021 | № 164  19.08.2021 | Ақмола обл. Бурабай ауд. Қызылағаш Абылайхан ат. ОМ |
| 97 | Сансызбай Дарын Беделұлы | 19.08.2021 | № 164.  19.08.2021 | Ақмола обл. Бурабай ауд. Қызылағаш Абылайхан ат. ОМ |
| 98 | Хоман Інкәр Алейқызы | 19.08.2021 | № 164  19.08.2021 | Ақмола.обл. Ақкөл. қ-сы № 2 ЖОББМ |
| 99 | Авталив Еркебұлан | 19.08.2021 | № 164  19.08.2021 | Ақмола.обл. Ақкөл. қ-сы № 2 ЖОББМ |
| 100 | Ханиев Максат Ханиевич | 23.08.2021 | № 167  23.08.2021 | Нұр- Сұлтан қ-сы «№ 86 мектеп-гимназия» КММ |
| 101 | Бекет Сердалы Бекзатұлы | 25.08.2021 | № 169  25.08.2021 | Ақмола обл. Ақкөл. Ауд. Азат ауылы ЖОББМ |
| 102 | Джумасанов Жангир Амангельдинович | 25.08.2021 | № 169  25.08.2021 | «Ақмола обл. Ақкөл. Ауд. Новорыбинка аулының мектеп-балабақшасы» КММ |
| 103 | Шарив Сырым Унарбекұлы | 25.08.2021 | № 169  25.08.2021 | «Ақмола обл. Атбасар ауд. Атбасар қ-сы № 7 ЖОББМ» |
| 104 | Серік Санжар Ануарбекұлы | 25.08.2021 | № 171  25.08.2021 | Нұр-Сұлтан қ-сы І.Жансүгіров ат. № 58 мектеп-гимназия |
| 105 | Серік Аружан Ануарбекқызы | 25.08.2021 | № 171  25.08.2021 | Нұр-Сұлтан қ-сы І.Жансүгіров ат. № 58 мектеп-гимназия |
| 106 | Қалдұғыл Томирис Ринатқызы | 25.08.2021 | № 171  25.08.2021 | Нұр-Сұлтан қ-сы әкімдігінің «№ 70 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК |
| 107 | Оңғарбек Аягөз | 26.08.2021 | № 172.26.08.2021 | Ақмола обл. Ақкөл ауд. Домбыралы аылы Горький ат. ОМ |
| 108 | Оңғарбек Райымбек | 26.08.2021 | № 172. 26.08.2021 | Ақмола обл. Ақкөл ауд. Домбыралы аылы Горький ат. ОМ |
| 109 | Тілепберген Ибрахим | 26.08.2021 | № 172. 26.08.2021 | Ақмола обл. Ақкөл. Ауд. Азат ауылы ЖОББМ |
| 110 | Нурболат Айару | 26.08.2021 | № 172  26.08.2021 | Алматы обл. Талғар ауданы « № 36 мектеп жасына дейінгі шағын орталығы бар ЖББОМ» КММ |
| 111 | Нурболат Сағадат | 26.08.2021 | № 172 26.08.2021 | Алматы обл. Талғар ауданы « № 36 мектеп жасына дейінгі шағын орталығы бар ЖББОМ» КММ |
| 112 | Курман Дален Дарханұлы | 26.08.2021 | №173 26.08.2021 | Ақмола обл. Ақкөл қ-сы № 1 П.Исаков ат.ЖОББМ |
| 113 | Касанова Инжу Бекзатовна | 27.08.2021 | № 176 27.08.2021 | Ақмола обл. Ақкөл қ-сы № 2 ЖОББМ |
| 114 | Құрбанбек Ернар Аханұлы | 31.08.2021 | № 180  31.08.2021 | Ақмола обл. Ақкөл қ-сы № 2 ЖОББМ |
| 115 | Тлеулесова Аяулым Еркеновна | 31.08.2021 | № 180 31.08.2021 | Ақмола обл. Ақкөл ауд. Кеңес ауылының ОББМ КММ |
|  | **Оқушының толық аты-жөні, тегі** | **Келген**  **күні** | **Бұйрық**  **нөмірі** | **Қайдан**  **келді** |
| 1 | Кенжебек Ақерке | 08.06.2020ж | № 36. 08.06.2020ж | Барап негізгі мектебі |
| 2 | Слямгазина Назерке Кайсаровна | 21.07.2020 | № 50 21.07.2020 | Атырау қ. «Ф.Досымова ат. №12 орта мектебі |
| 3 | Слямгазина Еддана Кайсаровна | 21.07.2020 | № 50 21.07.2020 | Атырау қ. «Ф.Досымова ат. №12 орта мектебі |
| 4 | Слямгазина Дулат Кайсарович | 21.07.2020 | № 50 21.07.2020 | Атырау қ. «Ф.Досымова ат. №12 орта мектебі |
| 5 | Құрман Дидар Дарханұлы | 10.08.2020 | № 60 10.08.2020 | Ақмола обл.Жақсы ауданы Жақсы ауылы «№»1 ОМ. |
| 6 | Құрман Дален Дарханұлы | 10.08.2020 | № 60 10.08.2020 | Ақмола обл.Жақсы ауданы Жақсы ауылы «№»1 ОМ. |
| 7 | Сериков Санжар Жасуланович | 14.08.2020 | № 63 14.08.2020 | Ақмола облысы Степногорск қ. №9 ОМ |
| 8 | Сериков Елдар Жасуланович | 14.08.2020 | № 63 14.08.2020 | Ақмола облысы Степногорск қ. №9 ОМ |
| 9 | Бахтияр Адия Жарасханқызы | 14.08.2020 | № 65 14.08.2020 | Тараз қ. Төле би атындағы №8 гимназия |
| 10 | Төлеуғали Тоғжан Нұрболқызы | 18.08.2020 | № 69 18.08.2020 | Нұр-Сұлтан қ. әкімдігінің №35 мектеп-лицей КММ |
| 11 | Төлеуғали Мұхамеджан Нұрболұлы | 18.08.2020 | № 69 18.08.2020 | Нұр-Сұлтан қ. әкімдігінің №35 мектеп-лицей КММ |
| 12 | Аян Даниял Алмасұлы | 18.08.2020 | № 69 18.08.2020 | Ақмола обл.Целиноград ауд. Қаражар аулының ОМ |
| 13 | Зоригтхан Ерасыл Еділханұлы | 24.08.2020 | № 75 24.08.2020 | Ақмола облысы Целиноград ауд. Қоянды ОМ |
| 14 | Зоригтхан Кәусәр Еділханұлы | 24.08.2020 | № 75 24.08.2020 | Ақмола облысы Целиноград ауд. Қоянды ОМ |
| 15 | Медет Бекнияз Жанабайұлы | 24.08.2020 | № 75 24.08.2020 | Нұр-Сұлтан қ. №8 орта мектеп |
| 16 | Абилов Райымбек Даулетбаевич | 07.09.2020 | № 81. 07.09.2020 | СҚО.Уалиханов ауд. Телжан о.м. |
| 17 | Тамтыкова Райса Рауановна | 09.09.2020 | № 82. 09.09.2020 | АСШ №1 П.Исаков ат |
| 18 | Хабидолла Әлнұр Айболұлы | 17.09.2020 | № 83. 17.09.2020 | Ақмола обл. Целиноград ауд. Қабанбай б.№41о.м |
| 19 | Танатқан Үмітжан Айболқызы | 22.09.2020 | № 85. 22.09.2020 | Нұр-Сұлтан қ. №50 «Қазғарыш» мектеп-лицей |
| 20 | Оралбаев Нұрболат | 13.10.2020 | № 88. 13.10.2020 |  |
| 21 | Данибек Ақдидар  Қуанышқызы | 26.10.2020 | № 91. 26.10.2020 | № 2 АОМ |
| 22 | Данибек Райана Қуанышқызы | 26.10.2020 | № 91. 26.10.2020 | № 2 АОМ |
| 23 | Аманжолов Елнұр Дәулетұлы | 28.10.2020 | № 92. 28.10.2020 | №1 Балабақша |
| 24 | Диханбай Бейбарыс Саматұлы | 13.11.2020ж | № 96. 13.11.2020 | Қызылорда обл. Қазалы ауданы.Қазалы қ-сы. М.Горький ат. №16 мектеп-лицей. |
| 25 | Алпысбаева Жания Ержановна | 13.11.2020ж | № 96. 13.11.2020 | Нұр-Сұлтан қ-сы әкімдігінің Шәкәрім атындағы «№ 56 мектеп-лицей» КММ |
| 26 | Өтеген Дания Бақытжанқызы | 30.11.2020ж | № 99. 30.11.2020 | Қызылорда обл.Шиелі ауданы Бәйгеқұм ауылы. № 251 М.Ауезов атындағы орта мектеп  КММ |
| 27 | Сайлаубай Сабина Даниярқызы | 20.12.2020 | № 103. 20.12.2020 | Ақмола обл.Бұланды ауданы.Елтай орта мектебі |
| 28 | Сайлаубаева Жансұлу Даниярқызы | 20.12.2020 | № 103. 20.12.2020 | Ақмола обл.Бұланды ауданы.Елтай орта мектебі |
| 29 | Мейрам Ақниет Мейрамқызы | 24.12.2020 | № 104. 24.12.2020 | Ақмола облысы Сандықтау ауданы Балкашино ауылы « Балкашино ОМ №1» ММ |
| 30 | Әбілтар Назиолла | 05.01.2021 | № 105. 05.01.2021 | Ақмола обл. Степногрск қ-сы №5 мектеп-лицей. |
| 31 | Курмангалиев Муслим Бауыржанович | 20.01.2021 | № 111 20.01.2021 | Нұр-Сұлтан қаласы №65 мектеп-гимназия |
| 32 | Оразалы Айдана Иманәліқызы | 20.01.2021 | № 111  20.01.2021 | Түркістан обл. Ордабасы ауданы « М.Әуезов атындағы жалпы орта мектебі» КММ |
| 33 | Аманбек Мая | 22.01.2021 | № 116  22.01.2021 | Басқару коледжі «Көркемдік-әсемдеу жұмыстарын орындаушы» Д-14-20 тобы |
| 34 | Қалдығұл Томирис Ринатқызы | 18.02.2021 | №116  18.02.2021ж | ҚР Білім және ғылым министірлігі Нұр-Сұлтан қ-сы «№ 32 мектеп-гимназия» КММ |
| 35 | Халык Мурат Махсатұлы | 15.03.2021 | № 118  15.03.2021 | Нұр-Сұлтан қ. Ахмет Байтұрсынұлы ат. №48 мектеп-лицей |
| 36 | Халық Самұрат Махсатұлы | 15.03.2021 | № 118  15.03.2021 | Нұр-Сұлтан қ. Ахмет Байтұрсынұлы ат. №48 мектеп-лицей |
| 37 | Алтынбаева Шынар Алихановна | 15.03.2021 | № 118  15.03.2021 | «Көкшетау қ. Ақан Сері ат. Жоғары мәдениет колледжі» МК қазыналық кәсіпорын |
| 38 | Од Мақпал | 26.03.2021 | № 119  26.03.2021 | Ақмола обл.Зеренді ауданыМолодежное ауылы жалпы орта білім беретін мектебі КММ |
| 39 | Од Фарида | 26.03.2021ж | №119  26.03.2021 | Ақмола обл.Зеренді ауданыМолодежное ауылы жалпы орта білім беретін мектебі КММ |
| 40 | Шарив Сырым Унарбекұлы | 29.03.2021 | № 120  29.03.2021 | Нұр-Сұлтан қ. Ахмет Байтұрсынұлы ат. №48 мектеп-лицей |
| 41 | Тлеулин Бекболат Темірболатұлы | 01.04.2021 | № 121  01.04.2021 | Көкшетау қ.дарынды балаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп-интернат |
| 42 | Алпыспаева Медина Ержанқызы | 02.04.2021 | № 125  02.04.2021 | Нұр-Сұлтан қ-сы Шәкәрім ат «№ 56 мектеп-лицей» КММ |
| 43 | Сансызбай Айанур Беделқызы | 15.04.2021 | № 129  15.04.2021 | Ақмола обл. Бурабай ауданы Қызылағаш ауылы ЖОББМ |
| 44 | Сансызбай Дарын Беделұлы | 15.04.2021 | № 129  15.04.2021 | Ақмола обл. Бурабай ауданы Қызылағаш ауылы ЖОББМ |
| 45 | Сайлаубай Сабина Даниярқызы | 20.04.2021 | № 130  20.04.2021 | Ақмола обл.Бұланды ауданы. Никольск ауылының № 1 орта мектебі. |
| 46 | Сайлаубаева Жансұлу Даниярқызы | 20.04.2021 | № 130  20.04.2021 | Ақмола обл.Бұланды ауданы. Никольск ауылының № 1 орта мектебі. |
| 47 | Сағидулла Мустафа Жанұлы | 26.04.2021 | № 131  26.04.2021 | Ақмола обл. Көкшетау қ-сы № 2 Мектеп –лицей КММ |
| 48 | Сағидулла Маржан Жанқызы | 26.04.2021 | № 131  26.04.2021 | Ақмола обл. Көкшетау қ-сы № 2 Мектеп –лицей КММ |
| 49 | Тихомиров Николай Юрьевич | 17.05.2021 | № 132  17.05.2021 | СҚО Ақжар ауданы Байтуыс орталау мектебі |

2021-2022 оқу жылының басында 751 оқушы

Оқу жылының ішінде кеткендер 105 оқушы

келгендер 34 оқушы

Оқу жылының соңында 751 оқушы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер** | | | | |
| **№** | **Оқушының толық аты-жөні, тегі** | **Кеткен күні** | **Бұйрық нөмірі** | **Қайда кетті** |
| 1 | Утигенова Томирис Асетовна | 03.09.2021 | № 183  03.09.2021 | Ақмола обл. Зерендң ауд. Зеренді ауылы № 1 ЖОББМ КММ |
| 2 | Рахимжанова Аружан | 07.09.2021 | № 187  07.09.2021 | Ақмола обл. Ақкөл ауд. № 2 ЖОББМ КММ |
| 3 | Ержанова Аружан | 09.09.2021 | № 188  09.09.2021 | «Ақмола обл. Ақкөл ауд. ББ Талқара негізгі орта мектебі» КММ |
| 4 | Алтынбаев Аблайхан | 13.09.2021 | № 189  13.09.2021 | Ақмола обл. Астрахан ауданы Бұланды ауылының негізгі орта мектебі |
| 5 | Тұрар Марғұлан | 15.09.2021 | № 191  15.09.2021 | ҚР Алматы қаласы Білім басқармасының № 133 ЖББМ КММ |
| 6 | Аскарханова Кундыз Бекетовна | 17.09.2021 | № 193  17.09.2021 | РФ Санк-Петербург ГБОУ СОШ № 76 |
| 7 | Данибек Ақдидар  Қуанышқызы | 22.09.2021 | № 194  22.09.2021 | Нұр-Сұлтан қ-сы «№ 32 мектеп-гимназия» |
| 8 | Данибек Райана Қуанышқызы | 22.09.2021 | № 194  22.09.2021 | Нұр-Сұлтан қ-сы «№ 32 мектеп-гимназия» |
| 9 | Шерьязданова Жанель | 27.09.2021 ж | № 196  27.09.2021 | Нұрсултан қаласы әкімдігінің «М.Жүсіп атындағы № 57орта мектеп КММ |
| 10 | Мейрамова Мадина Амировна | 27.09.2021 ж | № 196  27.09.2021 | Ақмола обл. Ақкөл қ-сы № 2 ЖОББМ |
| 11 | Рысбек Олжас | 29.09.2021 ж | № 198  29.09.2021 | Қарағанды обл.Абай ауд. Топар кенті Абай ат. Тірек мектебі (РО) |
| 12 | Әмірхан Шынғыс Ғаниұлы | 07.10.2021 | № 200  07.10.2021 | Нұр-Сұлтан қ-сы «№ 90 гимназия» |
| 13 | Ораз Уалихан Қаблашұлы | 07.10.2021 | № 200.  07.10.2021 | Ақмола обл. Ақкөл ауд. Домбыралы ауылы Горький атындағы ББМ |
| 14 | Өтеген Дания Бақытжанқызы | 15.10.2021 | № 203  15.10.2021 | Қызылорда обл. Шиелі ауд. М.Әуезов атындағы № 251 орта мектебі |
| 15 | Өтеген Нурислам Бақытжанұлы | 15.10.2021 | № 203  15.10.2021 | Қызылорда обл. Шиелі ауд. М.Әуезов атындағы № 251 орта мектебі |
| 16 | Талғатқызы Арайлым | 01.11.2021 | № 206  01.11.2021 | Нұрсұлтан қаласы Бейімбет Майлин атындағы № 52 мектеп гимназиясы |
| 17 | Сериков Диас Нурланович | 01.11.2021 | № 206  01.11.2021 | Нұрсұлтан қаласы әкімдігінің ШЖҚ МКК № 83 мектеп гимназиясы |
| 18 | Амангелді Мұхамедамин Біржанұлы | 01.11.2021 | № 206  01.11.2021 | ҚР Шымкент қаласы № 59 ЖОББМ КММ |
| 19 | Ташпенов Адильбек Дулатович | 01.11.2021 | № 206  01.11.2021 | Нұр-Сұлтан қ-сы әкімдігінің «№ 78 мектеп-гимназия» КММ |
| 20 | Асылбеков Алдияр Жасуланович | 02.11.2021 | № 207  02.11.2021 | Нұр-Сұлтан қ-сы «№ 77 мектеп-гимназия» |
| 21 | Маратова Жанеля Муратовна | 05.11.2021 | № 208. 05.11.2021 | Ақмола обл. Ақкөл ауданы, Ақкөл қ-сы № 2 ЖОББМ КММ |
| 22 | Наутарбек Бейбарыс Жандосұлы | 08.11.2021 | № 210  08.11.2021 | Ақмола обл. Ақкөл ауданы, Ақкөл қ-сы № 2 ЖОББМ КММ |
| 23 | Жандосұлы Мади | 08.11.2021 | № 210  08.11.2021 | Ақмола обл. Ақкөл ауданы, Ақкөл қ-сы № 2 ЖОББМ КММ |
| 24 | Нүрәлі Кәусар | 09.11.2021 | № 211  09.11.2021 | Нұрсұлтан қаласы № 74 мектеп гимназиясы ШЖҚ МКК |
| 25 | Оразалы Айдана | 09.11.2021 | № 211  09.11.2021 | Ақмола обл. Ақкөл ауданы, Ақкөл қ-сы № 2 ЖОББМ КММ |
| 26 | Булькубаева Мидель Азатқызы | 12.11.2021 | № 215  12.11.2021 | «Шығыс Қазақстан облысы ББ Семей қаласы бойынша білім бөлімінің № 44 ЖОББМ» КММ |
| 27 | Нұрсадық Арайлы Дулатқызы | 16.11.2021 | № 216  16.11.2021 | Нұр-Сұлтан қ-сы әкімдігінің «№ 70 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК |
| 28 | Мұрат Қайсар Қайдарұлы | 25.11.2021 | № 220  25.11.2021 | Ақмола обл. Ақкөл ауданы, Ақкөл қ-сы № 2 ЖОББМ КММ |
| 29 | Көпжасар Мерей Жандосқызы | 05.01.2022 | № 01  05.01.2022 | Нұрсұлтан қаласы Binom «Таным» мектеп-лицей |
| 30 | Көпжасар Кенесары Жандосұлы | 05.01.2022 | № 01  05.01.2022 | Нұрсұлтан қаласы Binom «Таным» мектеп-лицей |
| 31 | Қыдыралы Султан Русланулы | 05.01.2022 | № 01  05.01.2022 | «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ақкөл қаласының П.Исаков атындағы № 1 ЖОББМ» КММ |
| 32 | Паиз Олжас Кенжебекүлы | 05.01.2022 | № 01  05.01.2022 | Нұр-Сұлтан қ-сы әкімдігінің «№ 71 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК |
| 33 | Әмірхан Кәусар Ганиқызы | 17.01.2022 | № 03  17.01.2022 | «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ақкөл қаласының П.Исаков атындағы № 1 ЖОББМ» КММ |
| 34 | Абдуллаева Айжан Нурлановна | 17.01.2022 | № 03.  17.01.2022 | Алматы қаласы, Алатау ауданы № 182 ЖББМ КММ |
| 35 | Абдуллаева Салтанат Нурлановна | 17.01.2022 | № 03  17.01.2022 | Алматы қаласы, Алатау ауданы № 182 ЖББМ КММ |
| 36 | Серек Сәуле Ғабитқызы | 17.01.2022 | № 03  17.01.2022 | Ақмола обл. Целиноград ауданы, Қоянды ауылы № 2 ЖОББМ |
| 37 | Серек Арнұр Ғабитұлы | 17.01.2022 | № 03  17.01.2022 | Ақмола обл. Целиноград ауданы, Қоянды ауылы № 2 ЖОББМ |
| 38 | Адак Арсен | 19.01.2022 | № 04  19.01.2022 | «Ақмола обл., ББ Ақкөл ауданы, бойынша ББ Новорыбинка ауылының МБ» КММ |
| 39 | Аидынқызы Назар | 21.01.2022 | № 05  21.01.2022 | «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің ББ КММ-нің «Есіл ауданының ББ»КММ-нің «Асқар Игібаев атындағы орта мектеп» КММ |
| 40 | Қайсарқызы Әдемі | 21.01.2022 | № 05  21.01.2022 | «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің ББ КММ-нің «Есіл ауданының ББ»КММ-нің «Асқар Игібаев атындағы орта мектеп» КММ |
| 41 | Джумасанов Жангир | 24.01.2022 | № 06  24.01.2022 | «Ақмола обл. Ақкөл. Ауд. Новорыбинка аулының мектеп-балабақшасы» КММ |
| 42 | Батырбеков Нұрмұхаммед Әлибекович | 25.01.2022 | № 08  25.01.2022 | «Ақмола облысы ББ Шортанды ауданы бойынша ББ Шортанды кентінің № 3ЖОББМ» КММ |
| 43 | Алмасқызы Гаухар | 25.01.2022 | № 08  25.01.2022 | Ақмола обл. ББ Ақкөл ауданы бойынша ББ, Ақкөл қ-сының № 2 ЖОББМ КММ |
| 44 | Ермекбай Еркебулан Серикбайулы | 28.01.2022 | № 09  28.01.2022 | Ақмола обл. Ақкөл ауданы, Ақкөл қ-сы, № 1 Балабақшасы КММ |
| 45 | Ермек Аян | 28.01.2022 | № 10  28.01.2022 | Нұр-Сұлтан қ-сы «№ 33 балабақша бастауыш мектеп» кешені |
| 46 | Төлегенұлы Тлеген | 31.01.2022 | № 12  31.01.2022 | «Ақмола обл. ББ Буланды ауданы бойынша ББ Шұбарағаш ауылының ЖОББМ» КММ |
| 47 | Авталив Рамазан Аленұлы | 31.01.2022 | № 14  31.01.2022 | Ақмола обл. ББ Ақкөл ауданы бойынша ББ, Ақкөл қ-сының № 2 ЖОББМ КММ |
| 48 | Хоман Айзере Алейқызы | 31.01.2022 | № 14  31.01.2022 | Ақмола обл. ББ Ақкөл ауданы бойынша ББ, Ақкөл қ-сының № 2 ЖОББМ КММ |
| 49 | Бекет Айзере Бекзатқызы | 08.02.2022 | № 16  08.02.2022 | «Ақмола облысы ББ Ақкөл ауданы бойынша ББ Азат ауылының ЖОББМ» КММ |
| 50 | Халык Мурат Максатулы | 10.02.2022 | № 17  10.02.2022 | Нұрсұлтан қаласы әкімдігінің Ахмет Байтурсын атындағы № 48 мектеп-лицей |
| 51 | Халық Самурат Мақсатулы | 10.02.2022 | № 17  10.02.2022 | Нұрсұлтан қаласы әкімдігінің Ахмет Байтурсын атындағы № 48 мектеп-лицей |
| 52 | Хурметбек Алмас Адилетұлы | 14.02.2022 | № 20  14.02.2022 | «Ақмола облысы ББ Степногорск қаласы бойынша ББ Қырыққұдуқ ауылының ЖОББМ» КММ |
| 53 | Құрман Дидар Дарханұлы | 05.01.2022 | № 01  05.01.2022 | Нұр-Сұлтан қ-сы әкімдігінің «№ 71 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК |
| 54 | Азатұлы Ерасыл | 24.03.2022 | № 26  24.03.2022 | Нұрсұлтан қаласы Binom «Таным» мектеп-лицей |
| 55 | Азатқызы Аяулым | 24.03.2022 | № 26  24.03.2022 | Нұрсұлтан қаласы Binom «Таным» мектеп-лицей |
| 56 | Танбаева Амира | 24.03.2022 | № 26  24.03.2022 | Алматы облысы ББ Қаратал ауданы бойынша білім бөлімі ММ |
| 57 | Тихомиров Николай Юрьевич | 22.04.2022 | № 30  22.04.2022 | «Ақмола облысы Жаркаиын ауданы Державинск қаласы Костычево ауылы Октябрьдің 50 жылдығы атындағы ЖОББМ» КММ |
| 58 | Сапар Мадияр Нурумович | 31.05.2022 | № 32  31.05.2022 | «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ақкөл қаласының П.Исаков атындағы № 1 ЖОББМ» КММ |
| 59 | Әлжан Аян Асығатұлы | 03.06.2022 | № 33  03.06.2022 | Нұрсұлтан қаласы әкімдігінің «31 мектеп-гимназия» КММ |
| 60 | Утеулинова Диана Кайратовна | 06.06.2022 | № 34  06.06.2022 | Ақмола облысы Ақкөл қаласы №10 агротехникалық колледж |
| 61 | Султанова Лейла Майрамбековна | 10.06.2022 | № 35  10.06.2022 | «Қостанай облысы Қостанай қаласы ББ № 27 ЖББМ» ММ |
| 62 | Абулхайрова Айару Амановна | 16.06.2022 | № 36  16.06.2022 | Целиноград ауданы білім бөлімі « Ы.Алтынсарин ауылының ЖОББМ» ММ |
| 63 | Қайырбекова Көркем Айбекқызы | 21.06.2022 | № 39  21.06.2022 | Нұрсұлтан қаласы әкімдігінің «Мәшһүр Жүсіп атындағы № 57 орта мектеп» КММ |
| 64 | Толқын Жанторе Айбынұлы | 28.06.2022 | № 40  28.06.2022 | Нұрсұлтан қаласы әкімдігінің «№ 79 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы МКК |
| 65 | Толқын Жангир Айбынұлы | 28.06.2022 | № 40  28.06.2022 | Нұрсұлтан қаласы әкімдігінің «№ 79 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы МКК |
| 66 | Толқын Айару Айбынқызы | 28.06.2022 | № 40  28.06.2022 | Нұрсұлтан қаласы әкімдігінің «№ 79 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы МКК |
| 67 | Бақдаулетов Ерасыл Бақдаулетұлы | 29.06.2022 | № 41  29.06.2022 | «Қарағанды облысы білім басқармасының Жезқазған қаласы білім бөлімінің № 133 негізгі орта мектебі» КММ |
| 68 | Бақдаулетұлы Асылхан | 29.06.2022 | № 41  29.06.2022 | Қарағанды облысы білім басқармасының Жезқазған қаласы білім бөлімінің № 133 негізгі орта мектебі» КММ |
| 69 | Темирова Жанерке Торгайбековна | 05.07.2022 | № 42  05.07.2022 | Нұрсұлтан қаласы әкімдігінің «Ғали Орманов атындағы мектеп-гимназия» КММ |
| 70 | Темирова Адема Торгайбековна | 05.07.2022 | № 42  05.07.2022 | Нұрсұлтан қаласы әкімдігінің «Ғали Орманов атындағы мектеп-гимназия» КММ |
| 71 | Кудайбергенов Мирас Рымбекович | 05.07.2022 | № 44  05.07.2022 | «Қарағанды облысы Қарағанды қаласы білім бөлімінің № 59 ЖББМ» КММ |
| 72 | Кудайбергенов Алдияр Рымбекович | 05.07.2022 | № 44  05.07.2022 | «Қарағанды облысы Қарағанды қаласы білім бөлімінің № 59 ЖББМ» КММ |
| 73 | Түзелбек Жеңіс Нұрболұлы | 11.07.2022 | № 45  11.07.2022 | Нұрсұлтан қаласы әкімдігінің «Абай Құнанбай атындағы № 87 мектеп-гимназия» КММ |
| 74 | Ермек Аян Жексенбайұлы | 20.07.2022 | № 47  20.07.2022 | «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Төңкеріс бекетінің негізгі орта мектебі» КММ |
| 75 | Ермекова Аружан Жексенбаевна | 20.07.2022 | № 47  20.07.2022 | «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Төңкеріс бекетінің негізгі орта мектебі» КММ |
| 76 | Ермек Еркежан Жексенбайқызы | 20.07.2022 | № 47  20.07.2022 | «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Төңкеріс бекетінің негізгі орта мектебі» КММ |
| 77 | Ермекова Тоғжан Жексенбайқызы | 20.07.2022 | № 47  20.07.2022 | «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Төңкеріс бекетінің негізгі орта мектебі» КММ |
| 78 | Булекбаева Толғанай Қуанышбекқызы | 20.07.2022 | № 47  20.07.2022 | «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Төңкеріс бекетінің негізгі орта мектебі» КММ |
| 79 | Төлеуғали Тоғжан Нұрболқызы | 28.07.2022 | № 48  28.07.2022 | Нұрсұлтан қаласы әкімдігінің «№ 70 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы МКК |
| 80 | Төлеуғали Аяжан Нұрболқызы | 28.07.2022 | № 48  28.07.2022 | Нұрсұлтан қаласы әкімдігінің «№ 70 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы МКК |
| 81 | Төлеуғали Мұхамеджан Нұрболұлы | 28.07.2022 | № 48  28.07.2022 | Нұрсұлтан қаласы әкімдігінің «№ 70 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы МКК |
| 82 | Сартай Медина Асланбекқызы | 03.08.2022 | № 51  03.08.2022 | Ақмола обл, Ақкөл ауд, Ақкөл қаласы №4 ЖББМ |
| 83 | Масалім Ернур Бауыржанұлы | 04708.2022 | № 52  04708.2022 | Нұр – сұлтан қаласы әкімдігінің Ж.Тәшенов ат №10 Мектеп гимназиясы |
| 84 | Жүрсінова Нұрша Нұрланқызы | 05.08.2022 | № 53  05.08.2022 | Алматы қ білім басқармасының №142 жалпы білім беретін мектеп |
| 85 | Жүрсінов Мүбарак Нұрланұлы | 05.08.2022 | № 53  05.08.2022 | Алматы қ білім басқармасының №142 жалпы білім беретін мектеп |
| 86 | Байдильдина Мадина Данияровна | 12.08.2022 | № 56  12.08.2022 | Павлодар қ, Б.Момышұлы ат. ЖОББМ |
| 87 | Байдильдин Ільяс Даниярұлы | 12.08.2022 | № 56  12.08.2022 | Павлодар қ, Б.Момышұлы ат. ЖОББМ |
| 88 | Хамит Меруерт Бекболатқызы | 12.08.2022 | № 56  12.08.2022 | Нұр-сұлтан қ, “М.Мақатаев ат №74 мектеп – гимназиясы” шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік комуналдық кәсіпорнына |
| 89 | Хамит Ясмина Бекболатқызы | 12.08.2022 | № 56  12.08.2022 | Нұр-сұлтан қ, “М.Мақатаев ат №74 мектеп – гимназиясы” шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік комуналдық кәсіпорнына |
| 90 | Хамит Нурислам Бекболатұлы | 12.08.2022 | № 56  12.08.2022 | Нұр-сұлтан қ, “М.Мақатаев ат №74 мектеп – гимназиясы” шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік комуналдық кәсіпорнына |
| 91 | Бахтияр Адия Жарасқанқызы | 15.08.2022 | № 57  15.08.2022 | Шымкент қ, «А.С Пушкин ат№1 мектеп гимназиясы» |
| 92 | Тлеукенов Али Даниярович | 15.08.2022 | № 57  15.08.2022 | Нұр-сұлтан қ,әкімдігінің «Ж.Тәшенов ат №10 мектеп – гимназиясы » |
| 93 | Далайхан Хуаныш | 15.08.2022 | № 57  15.08.2022 | Ақкөл қ,МКҚК «Агротехникалық колледжге» |
| 94 | Бекет Адема Бекзатқызы | 16.08.2022 | № 58  16.08.2022 | Ақмола облысы Б.Б Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі |
| 95 | Қазбек Жәңгір Жәнібекұлы | 16.08.2022 | № 58  16.08.2022 | Нұр-сұлтан қ,әкімдігінің «Абай Құнанбай ат №87 мектеп-гимназиясы » КММ |
| 96 | Қазбек Ерасыл Жәнібекұлы | 16.08.2022 | № 58  16.08.2022 | Нұр-сұлтан қ,әкімдігінің «Абай Құнанбай ат №87 мектеп-гимназиясы » КММ |
| 97 | Сүлеймен Олжас Нұрғалиұлы | 18.08.2022 | № 60  18.08.2022 | Алматы қаласы Білім басқармасының «№63 жалпы білім беретін мектеп » коммуналдық мемлекеттік мекемесі |
| 98 | Кирибай Әмірхан Валиханұлы | 22.08.2022 | № 64  22.08.2022 | «Ақмола облысы ББ Ақкөл ауданы бойынша ББ Ақкөл қ №2 ЖОББМ |
| 99 | Аманов Бекарыс Берікжанұлы | 24.08.2022 | № 66  24.08.2022 | Нұр-сұлтан қаласы әкімдігінің «Шейх Тәмим бен Хамад әл-Тәни ат №85 мектеп-лицейі» ШЖҚ МКК |
| 100 | Аманов Ханшайым Берікжанқызы | 27.08.2022 | № 66  27.08.2022 | Нұр-сұлтан қаласы әкімдігінің «Шейх Тәмим бен Хамад әл-Тәни ат №85 мектеп-лицейі» ШЖҚ МКК |
| 101 | Жарқын Роза | 27.08.2022 | № 68  27.08.2022 | «Ақмола облысы ББ Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Қаракөл ауылының орта білім беретін мектебі» КММ |
| 102 | Қожахметов Ерасыл Жақсыбекұлы | 27.08.2022 | № 68  27.08.2022 | «Ақмола облысы білім басқармасының Ерементау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін метебі» КММ |
| 103 | Нағызқан Ақмырза | 31.08.2022 | № 70  31.08.2022 | «Ақмола облысы ББ Ақкөл ауданы бойынша ББ Барап ауылының НОМ» КММ |
| 104 | Нағызқан Ақбалғын | 31.08.2022 | № 70  31.08.2022 | «Ақмола облысы ББ Ақкөл ауданы бойынша ББ Барап ауылының НОМ» КММ |
| 105 | Нағызқан Ақмаржан | 31.08.2022 | № 70  31.08.2022 | «Ақмола облысы ББ Ақкөл ауданы бойынша ББ Барап ауылының НОМ» КММ |
|  | **Оқушының толық**  **аты-жөні, тегі** | **Келген күні** | **Бұйрық нөмірі** | **Қайдан келді** |
| 1 | Жандосұлы Сұлтан | 17.01.2022 | № 02  17.01.2022 | Нұр-Сұлтан қ-сы «№ 86 мектеп-гимназия» КММ |
| 2 | Мейрамова Мадина | 17.01.2022ж | № 02  17.01.2022ж | Ақмола обл. Ақкөл ауданы, Ақкөл қ-сы № 2 ЖОББМ КММ |
| 3 | Шараф Нариман Қайратұлы | 24.01.2022ж | № 07  24.01.2022ж | «КММ Белоградов орта мектебі» СҚ облысы |
| 4 | Душмухаметов Мади Ерсаинович | 31.01.2022 ж | № 11  31.01.2022 ж |  |
| 5 | Ермек Аян Жексенбайұлы | 14.02.2022 | № 19  14.02.2022 | Нұр-Сұлтан қ-сы «№ 33 балабақша бастауыш мектеп» кешені |
| 6 | Асылбеков Алдияр Жасуланович | 22.02.2022 | № 21  22.02.2022 | Нұр-Сұлтан қ-сы «№ 77 мектеп-гимназия» |
| 7 | Адак Арсен | 24.02.2022 | № 22  24.02.2022 | «Ақмола обл., ББ Ақкөл ауданы, бойынша ББ Новорыбинка ауылының МБ» КММ |
| 8 | Әмірхан Шыңғыс Ғаниұлы | 28.02.2022 | № 24  28.02.2022 | Нұр-Сұлтан қ-сы «№ 90 гимназия» |
| 9 | Танбаева Амира | 28.02.2022 | № 25  28.02.2022 | «Ақмола облысы ББ Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Балкашин ауылының № 1 ЖОББМ» КММ |
| 10 | Сабырова Диара Данияровна | 28.03.2022 | № 27  28.03.2022 | ШҚО білім басқармасы Семей қаласы бойынша білім бөлімінің № 27 ЖОББМ КММ |
| 11 | Сабыров Амирлан Даниярович | 28.03.2022 | № 27  28.03.2022 | ШҚО білім басқармасы Семей қаласы бойынша білім бөлімінің № 27 ЖОББМ КММ |
| 12 | Төлеген Әмір Азаматұлы | 28.02.2022 | № 29  28.02.2022 | «Ақмола облысы ББ Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Дамса ауылының В.П. Кузьмин атындағы ЖОББМ» КММ |
| 13 | Хурметбек Алмас Адилетұлы | 03.05.2022 | № 31  03.05.2022 | «Ақмола облысы ББ Степногорск қаласы бойынша ББ Қырыққұдуқ ауылының ЖОББМ» КММ |
| 14 | Ардаққызы Аянат | 11.07.2022 | № 46  11.07.2022 | Нұр – сұлтан қ әкімдігінің “ І. Есенберлин ат № 67 гимназисы ” ШЖҚ КММ - нен |
| 15 | Шоқан Мұхтар Әнуарбекұлы | 01.08.2022 | № 49  01.08.2022 | Ақмола облысы Рамадан ауылы |
| 16 | Өтеген Нурислам Бақытжанұлы | 08.08.2022 | № 54  08.08.2022 | Қызылорда обл білім басқармасының Шиелі ауданы бойынша білімінің бөлімінің №251 М.Әуезов ат ОМ |
| 17 | Өтеген Дания Бақытжанқызы | 08.08.2022 | № 54  08.08.2022 | Қызылорда обл білім басқармасының Шиелі ауданы бойынша білімінің бөлімінің №251 М.Әуезов ат ОМ |
| 18 | Дауан Гулжан Аманжолқызы | 11.08.2022 | №55  11.08.2022 | Ақмола обл білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлігі Ақкөл қ №2 ЖОББМ |
| 19 | Ержанова Аружан Толебиевна | 02.08.2022 | №50  02.08.2022 | Ақмола облысы Талқара ауылы |
| 20 | Балпан Адия Серікқызы | 18.08.2022 | № 59  18.08.2022 | Нұр-сұлтан қаласы әкімдігінің «Шейх Тәмим бен Хамад әл-Тәни ат №85 мектеп-лицейі» |
| 21 | Балпан Амира Серікқызы | 18.08.2022 | № 59  18.08.2022 | Нұр-сұлтан қаласы әкімдігінің «Шейх Тәмим бен Хамад әл-Тәни ат №85 мектеп-лицейі» |
| 22 | Серіков Ернур Мухтарович | 18.08.2022 | № 59  18.08.2022 | Қара-өзен ауылы |
| 23 | Аубакирова Тамирис Джанибековна | 18.08.2022 | №59  18.08.2022 | «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ақкөл қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ |
| 24 | Кендебай Сұлтан Алтанғадасұлы | 18.08.2022 | № 59  18.08.2022 | «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ақкөл қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ |
| 25 | Омирбек Ақберен | 19.08.2022 | № 61  19.08.2022 | «Ақмола обл білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Новорыбинка ауылына мектеп-балабақшасы» |
| 26 | Ескенова Меруерт Далелбекқызы | 19.08.2022 | № 62  19.08.2022 | Ш.Қ облысы білім басқармасы Зайсан ауданы бойынша білім бөлімінің «Тасбастау шағын жинақшы негізгі орта мектебі » |
| 27 | Ескенов Қайсар Далелбекұлы | 19.08.2022 | № 62  19.08.2022 | Ш.Қ облысы білім басқармасы Зайсан ауданы бойынша білім бөлімінің «Тасбастау шағын жинақшы негізгі орта мектебі » |
| 28 | Мұхтар Зере | 22.08.2022 | № 63  22.08.2022 | Коммунальное государственное учреждение «Гимназия №6 г.Семей управление образования по ВК области» |
| 29 | Кабышева Эмилия Асхатовна | 22.08.2022 | № 65  22.08.2022 | Ақмола облысы Ақкөл ауданы Аманкелді ауылы «Аманкелді негізгі мектеп» |
| 30 | Реслер Надежда Никодимовна | 23.08.2022 | № 65  23.08.2022 | «Ақмола облысы ББ Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Баратай ауылының негізгі орта мектебі» |
| 31 | Реслер Светлана Никодимовна | 23.08.2022 | № 65  23.08.2022 | «Ақмола облысы ББ Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Баратай ауылының негізгі орта мектебі» |
| 32 | Назарбек Тоқтар | 23.08.2022 | № 65  23.08.2022 | Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі «Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ |
| 33 | Альжанов Аңсар Едилович | 27.08.2022 | № 67  27.08.2022 | Нұр-сұлтан қаласы №24 Орта мектеп |
| 34 | Алтынбаев Абылайхан Ерланович | 27.08.2022 | № 69  27.08.2022 | «Ақмола облысы ББ Астрахан ауданы бойынша ББ Булакты ауылының НОМ» КММ |

**Оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер:**

2022-2023 оқу жылының басында 707 оқушы

Оқу жылының ішінде кеткендер 50 оқушы

Келгендер 36 оқушы

Оқу жылының соңында 697 оқушы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер** | | | | |
| **№** | **Оқушының толық**  **аты-жөні, тегі** | **Кеткен күні** | **Бұйрық нөмірі** | **Қайда кетті** |
| 1 | Ибраева Анель Асхатовна | 01.09.2022 | № 74  01.09.2022 | «Қарағанды облысы ББ Абай ауданы ББ № 8 НОМ» КММ |
| 2 | Ибраев Доминик Александрович | 01.09.2022 | № 74  01.09.2022 | «Қарағанды облысы ББ Абай ауданы ББ № 8 НОМ» КММ |
| 3 | Аманбекқызы Майра | 06.09.2022 | № 80  06.09.2022 | «Қарағанды облысы ББ Теміртау қаласы ББ № 29 ЖББМ» КММ |
| 4 | Кәрібжан Жания Омарбекқызы | 20.09.2022 | № 85  20.09.2022 | Ақмола облысы ББ Степногорс қаласы бойынша ББ Степногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 мектеп-лицей» КММ |
| 5 | Кусаинов Батырхан | 26.09.2022 | № 87  26.09.2022 | Ақмола обл.Целиноград ауд. Қоянды ауылы № 2 ЖОББМ КММ |
| 6 | Омирзах Айбын | 26.09.2022 | № 87  26.09.2022 | Ақмола обл.Целиноград ауд. Қоянды ауылы № 2 ЖОББМ КММ |
| 7 | Кабышева Эмилия Асхатовна | 29.09.2022 | № 88  29.09.2022 | Ақмола облысы Ақкөл ауданы Аманкелді ауылы «Аманкелді негізгі мектеп» |
| 8 | Хасам Бердәулет Асалханұлы | 06.10.2022 | № 90  06.10.2022 | Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ақкөл қаласының № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ |
| 9 | Жантай Аружан Азаматқызы | 06.10.2022 | № 90  06.10.2022 | Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ақкөл қаласының № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ |
| 10 | Құдайбергенұлы Шыңғыс | 12.10.2022 | № 91  12.10.2022 | «Нұрсұлтан қаласы әкімдігінің М.Дулатұлы атындағы № 68 мектеп гимназия» КММ |
| 11 | Құдайбергенұлы Султан | 12.10.2022 | № 91  12.10.2022 | Нұрсұлтан қаласы әкімдігінің М.Дулатұлы атындағы № 68 мектеп гимназия» КММ |
| 12 | Исаков Алихан Дулатович | 01.11.2022 | № 92  01.11.2022 | Павлодар облысы білім беру басқармасының Екібастұз қаласы білім беру бөлімінің № 11 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ |
| 13 | Қорқытбай Мадияр Бақтиярұлы | 03.11.2022 | № 93  03.11.2022 | Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы Макинск қаласы Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицей» КММ |
| 14 | Қорқытбай Мадина Бақтиярқызы | 03.11.2022 | № 93  03.11.2022 | Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы Макинск қаласы Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицей» КММ |
| 15 | Манарбек Раяна Дастанқызы | 08.11.2022 | № 97  08.11.2022 | Нұрсұлтан қаласы әкімдігінің № 20 ОМ» КММ |
| 16 | Болатбек Еркебұлан | 08.11.2022 | № 97  08.11.2022 | «Астана қаласы әкімдігінің Бейімбет Майлин атындағы № 52 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК |
| 17 | Болатбек Ернұр | 08.11.2022 | № 97  08.11.2022 | «Астана қаласы әкімдігінің Бейімбет Майлин атындағы № 52 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК |
| 18 | Болатбек Ерасыл | 08.11.2022 | № 97  08.11.2022 | «Астана қаласы әкімдігінің Бейімбет Майлин атындағы № 52 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК |
| 19 | Аубакирова Асем Талгатовна | 18.11.2022 | № 100  18.11.2022 | «Ақмола облысы Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Научный кентінің кешкі мектебі» КММ |
| 20 | Толқын Әлінұр Ахатұлы | 01.12.2022 | № 103  01.12.2022 | Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданыбойынша білім бөлімінің жанындағы Ақкөл қаласының №1 бөбекжайы МКҚК |
| 21 | Аскербек Нұргелді Сабитұлы | 11.01.2023 | № 03  11.01.2023 | Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Меркі ауданының білім бөлімінің «№ 4 Тілеміс батыр ЖОББМ» КММ |
| 22 | Құрбанбек Жансезім Аханқызы | 13.01.2023 | № 05  13.01.2023 | Астана қаласының әкімдігі «Мұстафа Шоқай атындағы № 51 мектеп-гимназиясы» ШЖҚ МКК |
| 23 | Сарсымбеков Алмаз Маратұлы | 17.01.2023 | № 06  17.01.2023 | «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Қоянды ауылының № 1 ЖОББМ» КММ |
| 24 | Серік Айдана Ерланқызы | 20.01.2023 | № 08  20.01.2023 | «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі кеңес ауылының ЖОББМ» КММ |
| 25 | Аян Даулет Алмасұлы | 23.01.2023 | № 09  23.01.2023 | Көкшетау қаласы «Сәкен Жүнісов атындағы № 18 мектеп-лицей» КММ |
| 26 | Аян Нұрсұлтан Алмасұлы | 23.01.2023 | № 09  23.01.2023 | Көкшетау қаласы «Сәкен Жүнісов атындағы № 18 |
| 27 | Аян Даниял Алмасұлы | 23.01.2023 | № 09  23.01.2023 | Көкшетау қаласы «Сәкен Жүнісов атындағы № 18 |
| 28 | Сағидулла Мариам Жанқызы | 25.01.2023 | № 10  25.01.2023 | Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі Көкшетау қаласының «№ 10 ЖОББМ» КММ |
| 29 | Сағидулла Мустафа Жанұлы | 25.01.2023 | № 10  25.01.2023 | Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі Көкшетау қаласының «№ 10 ЖОББМ» КММ |
| 30 | Баймурза Жалғас | 02.02.2023 | № 12  02.02.2023 | Астана қаласы әкімдігінің «№ 71 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК |
| 31 | Баймурза Бағдаулет | 02.02.2023 | № 12  02.02.2023 | Астана қаласы әкімдігінің «№ 71 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК |
| 32 | Юльмаханбет Дильназ Хамитқызы | 02.02.2023 | № 12  02.02.2023 | Астана қаласы әкімдігінің «№ 71 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК |
| 33 | Тлеукенов Али Даниярович | 03.02.2023 | № 13  03.02.2023 | Астана қаласы әкімдігінің Ақселеу Сейдімбек атындағы № 54 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК |
| 34 | Төлеубек Мирас Куанышбекұлы | 10.02.2023 | № 15  10.02.2023 | «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы Қаражар ауылының ЖОББМ» КММ |
| 35 | Калиев Аблайхан Куатович | 15.02.2023 | №17  15.02.2023 | «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ақкөл қаласының П.Исаков атындағы № 1 ЖОББМ» КММ |
| 36 | Садыков Данияр  Салкенович | 17.03.2023 | № 19  17.03.2023 | Ақмола облысы, Ақкөл ауданы «Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ |
| 37 | Альжанов Аңсар Едилович | 17.03.2023 | № 19  17.03.2023 | Астана қаласы № 24 ОМ |
| 38 | Марат Аяжан Сакенқызы | 24.03.2023 | № 20  24.03.2023 | Астана қаласы әкімдігінің «№ 65 мектеп-гимназия» КММ |
| 39 | Құлмағамбет АбуБакр Маратұлы | 25.04.2023 | № 20  25.04.2023 | Астана қаласы әкімдігінің «№ 72 мектеп-лицей» ЖҚ МКК |
| 40 | Кульмагамбетова Марям Маратовна | 25.04.2023 | № 21  25.04.2023 | Астана қаласы әкімдігінің «№ 72 мектеп-лицей» ЖҚ МКК |
| 41 | Шараф Нариман Қайратұлы | 09.06.2023 | № 24  09.06.2023 | «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөль ауданы бойынша білім бөлімі Рамадан ауылының НОББМ» КММ |
| 42 | Тілеу Ахмад Қайратұлы | 22.06.2023 | № 27  22.06.2023 | «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаалсы № 2 мектеп лицей» КММ |
| 43 | Тілеу Джафар Қайратұлы | 22.06.2023 | № 27  22.06.2023 | «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаалсы № 2 мектеп лицей» КММ |
| 44 | Тілеу Абдулуаххаб Қайратұлы | 22.06.2023 | № 27  22.06.2023 | «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаалсы № 2 мектеп лицей» КММ |
| 45 | Ахмади Іңкәр Мұратқызы | 01.07.2023 | № 28  01.07.2023 | Астана қаласы әкімдігінің «59 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК |
| 46 | Ахмади Кәусар Мұратқызы | 01.07.2023 | № 28  01.07.2023 | Астана қаласы әкімдігінің «59 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК |
| 47 | Ахмади Аибек Мұратұлы | 01.07.2023 | № 28  01.07.2023 | Астана қаласы әкімдігінің «59 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК |
| 48 | Құрманбек Мұхаммеджан Маратұлы | 04.07.2023 | № 29  04.07.2023 | Астана қаласы әкімдігінің «№ 14 мектеп гимназия» КММ |
| 49 | Құрманбек Ахметжан Маратұлы | 04.07.2023 | № 29  04.07.2023 | Астана қаласы әкімдігінің «№ 14 мектеп гимназия» КММ |
| 50 | Құрманбек Гулжан Маратқызы | 04.07.2023 | № 29  04.07.2023 | Астана қаласы әкімдігінің «№ 14 мектеп гимназия» КММ |
| **№** | **Оқушының толық**  **аты-жөні, тегі** | **Келген күні** | **Бұйрық нөмірі** | **Қайда кетті** |
| 1 | Калкаманов Аидар Аманжолович | 02.09.2022 | № 75  02.09.2022 | Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі «Рамадан ауылының негізгі орта мектебі» КММ |
| 2 | Санатхан Али | 02.09.2022 | № 75  02.09.2022 | «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ақкөл қаласының № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ |
| 3 | Шарив Қасым Унарбекұлы | 02.09.2022 | № 77  02.09.2022 | «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ |
| 4 | Ахметова Наиля Талгатовна | 02.09.2022 | № 77  02.09.2022 | Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ақкөл қаласының № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ |
| 5 | Ахметов Таир Талгатович | 02.09.2022 | № 77  02.09.2022 | Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ақкөл қаласының № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ |
| 6 | Сүйіндікұлы Марал | 02.09.2022 | № 77  02.09.2022 | «Ақмола облысы денешынықтыру және спорт басқармасының Богенбай Батыр атындағы облыстық олимпиадалық резервтің мамандырылған мектеп-интернат колледжі» КММ |
| 7 | Кушунов Амантай Владимирович | 05.09.2022 | № 78  05.09.2022 | «Ақмола облысы Зеренді ауданы бойынша Кеңоткел ауылының НОМ» КММ |
| 8 | Кушунова Диана Владимировна | 05.09.2022 | № 78  05.09.2022 | «Ақмола облысы Зеренді ауданы бойынша Кеңоткел ауылының НОМ» КММ |
| 9 | Кушунов Леонид Владимирович | 05.09.2022 | № 78  05.09.2022 | «Ақмола облысы Зеренді ауданы бойынша Кеңоткел ауылының НОМ» КММ |
| 10 | Жексембай Муса Абдумалик | 06.09.2022 | № 81  06.09.2022 |  |
| 11 | Айнабек Амина Бақытжанқызы | 08.09.2022 | № 82  08.09.2022 |  |
| 12 | Нұржасар Әмір Омарбекұлы | 09.09.2022 | № 83  09.09.2022 | «Ақмола облысы ББ Степногорс қаласы бойынша ББ Степногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 мектеп-лицей» КММ |
| 13 | Кәрібжан Жания Омарбекқызы | 09.09.2022 | № 83  09.09.2022 | Ақмола облысы ББ Степногорс қаласы бойынша ББ Степногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 мектеп-лицей» КММ |
| 14 | Шарив Елжас Унарбекұлы | 20.09.2022 | № 84  20.09.2022 |  |
| 15 | Санатай Кәусар Монгонбекқызы | 20.09.2022 | № 84  20.09.2022 |  |
| 16 | Батырбеков Нұрмұхаммед Әлибекович | 04.10.2022 | № 89  04.10.2022 | «Ақмола облысы ББ Шортанды ауданы бойынша ББ Шортанды кентінің № 3 ЖОББМ» КММ |
| 17 | Ахмеджан Аяулым Саматқызы | 04.10.2022 | № 89  04.10.2022 | Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ақкөл қаласының № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ |
| 18 | Баян Аделина Асылбекқызы | 04.10.2022 | № 89  04.10.2022 | Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ақкөл қаласының № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ |
| 19 | Баян Имран Асылбекұлы | 04.10.2022 | № 89  04.10.2022 |  |
| 20 | Тлеубай Сырым Аянұлы | 04.10.2022 | № 89  04.10.2022 |  |
| 21 | Абильгалимов Ерасыл Ерланович | 04.11.2022 | № 94  04.11.2022 | «Астана қаласы әкімдігінің Сырбай Мәуленов атындағы № 37 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК |
| 22 | Тлектес Марлен  Арманұлы | 07.11.2022 | № 96  07.11.2022 | «Көкшетау қаласының № 8 ЖОББМ» КММ |
| 23 | Тлектес Малика  Арманқызы | 07.11.2022 | № 96  07.11.2022 | «Көкшетау қаласының № 8 ЖОББМ» КММ |
| 24 | Майданқан Ахмедияр Азатұлы | 14.11.2022 | № 98  14.11.2022 | Ақкөл қаласы «Арайлым» балабақшасы |
| 25 | Қалдығұл Тамирис  Ринатқызы | 15.11.2022 | № 99  15.11.2022 | Астана қаласы, Алматы ауданы, «Астана қаласы әкімдігінің № 70 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК |
| 26 | Тлеукенов Али  Даниярович | 15.11.2022 | № 99  15.11.2022 | Астана қаласы әкімдігінің Ж.Тәшенов атындағы № 10 мектеп-гимназия» КММ |
| 27 | Төлеген Индира Бекболатқызы | 18.11.2022 | № 101  18.11.2022 |  |
| 28 | Садыков Данияр  Салкенович | 29.11.2022 | № 102  29.11.2022 | Ақмола облысы, Ақкөл ауданы «Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ |
| 29 | Қонақбай Көркем Дастанқызы | 04.01.2023 | № 01  04.01.2023 | Астана қаласы әкімдігінің «№ 59 мектеп лицей» ШЖҚ МКК |
| 30 | Бактыбаева Альмира Асхатовна | 12.01.2023 | № 04  12.01.2023 | «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ақкөл қаласының П.Исаков атындағы № 1 ЖОББМ» КММ |
| 31 | Абай Гүлназ  Ақылбекқызы | 12.01.2023 | № 04  12.01.2023 | Ақмола облысы ББ жанындағы «Көкшетау қаласы Ж.Мусин ат.педагогикалық колледж» МКҚК |
| 32 | Қорқытбай Мадияр Бақтиярұлы | 18.01.2023 | № 07  18.01.2023 | «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының мектеп-лицей» КММ |
| 33 | Қорқытбай Мадина Бақтиярқызы | 18.01.2023 | № 07  18.01.2023 | «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының мектеп-лицей» КММ |
| 34 | Қонақбай Әсем Дастанқызы | 01.02.2023 | № 11  01.02.2023 |  |
| 33 | Қабден Нұрболат Нуржанулы | 03.02.2023 | № 14  03.02.2023 | Абай облысы ББ Аягөз ауданы бойынша ББ № 1 ЖОББМ» КММ |
| 34 | Калиев Аблайхан Куатович | 10.02.2023 | № 16  10.02.2023 | «Алматы қаласы білім басқармасының № 142 ЖББМ» КММ |
| 35 | Талғат Алан Қуатұлы | 21.02.2023 | №18  21.02.2023 | «Астана қаласы әкімдігінің «№ 71 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК |
| 36 | Туитина Айша Қасымханқызы | 25.04.2023 | № 22  25.04.2023 | Ақмола облысы ББ Ақкөл ауданы бойынша ББ Ақкөл қ № 2 ЖОББМ |

Зерттеу кезеңінде оқушылар саны тұрақты болып қалады. Балаларды бірінші сыныпқа қабылдау электрондық форматта жүргізіледі.

Мемлекеттік қызмет "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде өзгерістер мен толықтырулар енгізіле отырып көрсетіледі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 3 маусымдағы бұйрығы 2021 жылғы № 275.

Мемлекеттік қызмет балаларды 1-сыныпқа қабылдауды электрондық түрде көрсетеді.[egov.kz](http://www.egov.kz)"Электрондық үкімет" веб-порталы арқылы және ЭЦҚ бойынша ата-аналар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы № 275 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес құжаттар топтамасын Мемлекеттік қызметке ұсынады. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін стендттергеқұжаттар тізбесі туралы ақпарат берілген. Электрондық түрде қабылдау 1 тамызға дейін жүргізіледі.

Оқушыларды 10-сыныпқа қабылдау және басқа білім беру ұйымдарынан ауыстыру кезінде мемлекеттік қызмет қағаз түрінде көрсетіледі. Барлық құжаттар бумаға тігіліп, мемлекеттік қызмет көрсетуді есепке алу журналы жүргізіледі.

Мемлекеттік қызметті көрсету нәтижесі: 1-сыныпқа қабылдау кезінде ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен бастап орта білім беру ұйымына қабылдау және қабылдау туралы хабарлама; оқушыны ауыстыру кезінде тегі, аты, әкесінің аты, туған күні, сыныбы, оқу тілі және мектебі көрсетілген келу ұйымына ұсыну үшін шығу туралы есептен шығару талоны беріледі.

**4-тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс.**

Оқыту нәтижесіне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

Оқу жұмыс жоспары, сабақ кестелері

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/rup>

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/raspisanie-urokov-2020-2021-2021-2022-2022-2023-uchb>

Мектепте білім беру ҚР Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім берудің базалық мазмұны инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық көлемде іске асырылды.

**2020-2021, 2021-2022, 2022-2023** оқу жылының жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелері мектеп директоры Бапар Гулжанмен бекітілген және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес құрылған.

ЖБМ ұйымында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру процесін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының нұсқаулық әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады.

Тексерілді:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылының оқу жұмыс жоспары Ақкөл аудандық білім бөлімімен келісілген және мектеп директорымен бекітілген.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылының сабақ кестесі санитарлық талаптарға сай құрылған және мектеп директорымен бекітілген.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылының вариатив сабақтарының кестесі мектеп директорымен бекітілген.

Оқу жұмыс жоспары мен оқу сабақтарының кестесі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

**2020-2021 оқу жылы**

**2020-2021 ЖОЖ 1-4 сыныбында 14 комплект сынып бар.** Олардың барлығы қазақ тілінде оқытылады. Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

**1 «А», «Ә», «Б» сынып:** Инварианттық компоненттен: Сауат ашу-6, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-4, жаратылыстану-1, дүниетану-1, өзін-өзі тану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 22 сағат;

Жалпы 1-сыныптарда: 66 сағат;

**2 «А»,«Ә», «Б», «В» сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2 , ағылшын тілі-2, математика-4, жаратылыстану-1, дүниетану-1, өзін-өзі тану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 23 сағат.

Жалпы 2-сыныптарда: 92 сағат;

**3 «А», «Ә», «Б» сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, АКТ-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, өзін-өзі тану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3.Барлығы: 26 сағат.

Жалпы 3-сыныптарда: 76 сағат;

**4 «А», «Ә», «Б», «В» сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, АКТ-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, өзін-өзі тану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 26 сағат.

Жалпы 4-сыныптарда: 104 сағат;

**2020-2021 оқу жылы 5-9 сыныптарда жұмыс оқу жоспары** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген(2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқужоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

**5 «А», «Ә», «Б» сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, өзін-өзі тану-1, музыка-1, көркем еңбек-2(ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 29 сағат.

Жалпы 5-сыныптарда: 87 сағат;

**6 «А», «Ә», «Б» сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, өзін-өзі тану-1, музыка-1, көркем еңбек-2(ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 29сағат;

Жалпы 6-сыныптарда: 87 сағат;

**7 «А» , «Ә», «Б», «В» сынып:**  Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-1, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, өзін-өзі тану-1, көркем еңбек-1(ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-1, дене шынықтыру-3.Барлығы: 32 сағат.

Жалпы 7-сыныптарда: 128 сағат;

**8 «А» , «Ә», «Б» сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, өзін-өзі тану-1, көркем еңбек-1(ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 33 сағат;

Жалпы 8-сыныптарда: 99 сағат;

**9 «А» , «Ә», «Б» сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, өзін-өзі тану-1, құқық негіздері-1, көркем еңбек-1(ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 34 сағат;

Жалпы 9-сыныптарда: 102 сағат;

**2020-2021 ЖОЖ 10-11 сыныптарында жаратылыстану-математикалық бағыты:**

Оқыту қазақ тіліндегі 10-11 сыныптары жаратылыстану-математика бағытын таңдаған, жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білімберудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білімберудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтыруларенгізілген)негізінде жасалған.

**10 «Ә» сынып: Инварианттық компонент:** алгебра және анализ бастамалары-4, геометрия-2, информатика-2, қазақ тілі-1, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, өзін-өзі тану-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1.

**Таңдау пәндері.** Тереңдетілген деңгей: биология-4/химия-4, география-4/физика-4.

**Стандарттық деңгей:**кәсіпкерлік және бизнес негіздері-2/ құқық негіздері-2.

**Барлығы: 33 сағат.**

**10 «Б» сынып: Инварианттық компонент:** алгебра және анализ бастамалары-4, геометрия-2, информатика-2, қазақ тілі-1, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, өзін-өзі тану-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1.

**Таңдау пәндері.** Тереңдетілген деңгей: биология-4/химия-4, география-4/физика-4.

**Стандарттық деңгей:**кәсіпкерлік және бизнес негіздері-2/ құқық негіздері-2.

**Барлығы: 33 сағат.**

**11 «Ә»сынып Инварианттық компонент:** алгебра және анализ бастамалары-4, геометрия-2, информатика-2, қазақ тілі-1, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдетиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, өзін-өзі тану-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1.

**Таңдау пәндері.** Тереңдетілген деңгей: биология-4/химия-4, география-4/физика-4.

**Стандарттық деңгей:**кәсіпкерлік және бизнес негіздері-2/ құқық негіздері-2.

**Барлығы: 33 сағат.**

**2020-2021 ЖОЖ 10-11 сыныптарында қоғамдық-гуманитарлық бағыты:**

Оқыту қазақ тіліндегі 10-11 сыныптары қоғамдық-гуманитарлық бағытын таңдаған, жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білімберудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білімберудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде жасалған.

**10 «А» сынып: Инварианттық компонент:** алгебра және анализ бастамалары-3, геометрия-1, информатика-1, қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, өзін-өзі тану-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1.

**Таңдау пәндері.** Тереңдетілген деңгей: география-3/дүниежүзі тарихы-3

Шетел тілі -3/құқық негіздері-3

**Стандарттық деңгей:** кәсіпкерлік және бизнес негіздері-2; биология-2/ химия-2

**Барлығы: 32 сағат.**

**11 «А»сынып Инварианттық компонент:** алгебра және анализ бастамалары-4, геометрия-2, информатика-2, қазақ тілі-1, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдетиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, өзін-өзі тану-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1.

**Таңдау пәндері.** Тереңдетілген деңгей: география-3/дүниежүзі тарихы-3, Шетел тілі -3.

**Стандарттық деңгей:** кәсіпкерлік және бизнес негіздері-2, биология-2.

**Барлығы: 32 сағат.**

**2021-2022 оқу жылы**

**2021-2022 оқу жылында  1-4 сыныптардың жұмыс оқу жоспары**  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы  типтік оқу жоспарына№ 415 бұйрығының  1-қосымшасы негізінде:

5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім  және  ғылым  министрінің  2021  жылғы  20 тамыздағы  № 415  бұйрығының  6-қосымшасы;

10-сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының  31-қосымшасы;

 11-сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының  99,100-қосымшасы;

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнының игерілуі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығының негізінде жасалған;

2021-2022 оқу жылында 1-4 сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылуда. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген №496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілген).

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары мектеп және оқушы компоненттерінен тұратын инвариантты компонентті (базалық) және вариативті компонентті қамтиды.

**1«А»,«Ә»,«Б»,«В» сынып:** Инварианттық компоненттен: Әліппе/Ана тілі-6, орыс тілі-2 , ағылшын тілі-2, математика-4, цифрлық сауаттылық-0,5, жаратылыстану-1, дүниетану-1, өзін-өзі тану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 22,5 сағат;

**Жалпы 1-сыныптарда: 90 сағат;**

**2 «А»,«Ә»,«Б» сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2 , ағылшын тілі-2, математика-4, жаратылыстану-1, дүниетану-1, өзін-өзі тану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 23 сағат;

**Жалпы 2-сыныптарда: 69 сағат;**

**3 «А»,«Ә»,«Б»,«В» сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2 , ағылшын тілі-2, математика-5, АКТ-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, өзін-өзі тану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 26 сағат;

**Жалпы 3-сыныптарда: 104 сағат;**

**4 «А»,«Ә»,«Б» сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2 , ағылшын тілі-2, математика-5, АКТ-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, өзін-өзі тану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 26 сағат;

**Жалпы 4-сыныптарда: 78 сағат;**

**5 «А»,«Ә»,«Б»,«В»** Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, өзін-өзі тану-1, музыка-1, көркем еңбек-2 (ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 29 сағат.

**Жалпы 5-сыныптарда: 116 сағат;**

**6 «А» «Ә»,«Б» сынып:**Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, өзін-өзі тану-1, музыка-1, көркем еңбек-2(ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 29 сағат;

**Жалпы 3-сыныптарда: 87 сағат;**

**7 «А» «Ә»,«Б» сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдетиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-1, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, өзін-өзі тану-1, көркем еңбек-1(ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-1, дене шынықтыру-3.Барлығы: 32 сағат.

**Жалпы 7-сыныптарда: 96 сағат;**

**8 «А»,«Ә»,«Б»,«В» сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, өзін-өзі тану-1, көркем еңбек-1(ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 33 сағат.

**Жалпы 8-сыныптарда:132 сағат;**

**9 «А»,«Ә»,«Б» сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, өзін-өзі тану-1, құқық негіздері-1, көркем еңбек-1(ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 34 сағат.

**Жалпы 9-сыныптарда: 102 сағат;**

**2021-2022 оқу жылы 10-сыныптар жаратылыстану-математикалық бағыты:**

**10 «А», «Б» сынып:** Инварианттық компонент: алгебра және анализ бастамалары-4, геометрия-2, информатика-2, физика-2, химия-2, биология-2, география-2, қазақ тілі-1, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, дүние жүзі тарихы-1, құқық негіздері-1, өзін-өзі тану-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1. Барлығы: 33 сағат.

**Жалпы 10-сыныптарда: 66 сағат;**

**2021-2022 оқу жылы 11-сынып қоғамдық-гуманитарлық бағыты:**

**11 «А» сынып: Инварианттық компонент:** алгебра және анализ бастамалары-3, геометрия-1, информатика-1, қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, өзін-өзі тану-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1.

**Таңдау пәндері.** Тереңдетілген деңгей: география-3/дүниежүзі тарихы-3; Шетел тілі -3/құқық негіздері-3

**Стандарттық деңгей:** кәсіпкерлік және бизнес негіздері-2, биология-2/ химия-2

**Барлығы: 33 сағат.**

**2021-2022 оқу жылы 11-сыныптар жаратылыстану-математикалық бағыты:**

**11 «Ә» сынып: Инварианттық компонент:** алгебра және анализ бастамалары-4, геометрия-2, информатика-2, қазақ тілі-1, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, өзін-өзі тану-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1.

**Таңдау пәндері.** Тереңдетілген деңгей: биология-4/химия-4; география-4/физика-4.

**Стандарттық деңгей:**кәсіпкерлік және бизнес негіздері-2/ құқық негіздері-2.

**Барлығы: 33 сағат.**

**11 «Б» сынып: Инварианттық компонент:** алгебра және анализ бастамалары-4, геометрия-2, информатика-2, қазақ тілі-1, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, өзін-өзі тану-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1.

**Таңдау пәндері.** Тереңдетілген деңгей: биология-4/химия-4; география-4/физика-4.

**Стандарттық деңгей:**кәсіпкерлік және бизнес негіздері-2/ құқық негіздері-2.

**Барлығы: 33 сағат.**

**2022-2023 оқу жылы**

**1-4 сыныптарда 14 комплект сынып бар.** Оның барлығы қазақ тілінде оқытылады. 2022-2023оқу жылында Республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі Стандарт) 1-қосымша бойынша жүзеге асырылады. Оқыту қазақ тілінде оқытылатын 1-4 сыныптарының жұмыс оқу жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына1-қосымша негізінде.

ЖОЖ 5-11 сыныптарда 22 комплект сынып бар. Барлық сынып қазақ тілінде оқытылады.

2022-2023оқу жылында Республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3тамыздағы №348 бұйрығына 23 қыркүйек 2022 №406 бұйрығымен өзгерістер енгізілу) 6,85,86-қосымша бойынша жүзеге асырылады.

**ЖОЖ 5-9 сыныптар**

5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылады.

«Қазақстан тарихы», «дүниежүзі тарихы» пәндері 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі  №334  бұйрығы негізінде оқытылды.

Негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары мектеп және оқушы компоненттерінен тұратын инвариантты компонентті (базалық) және вариативті компонентті қамтиды.

**1 «А»,«Ә»,«Б» сынып:** Инварианттық компоненттен: Әліппе/Ана тілі-6, математика-4, цифрлық сауаттылық-0,5, жаратылыстану-1, дүниетану-1, еңбекке баулу-1, бейнелеу өнері-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 18,5 сағат.

**Жалпы 1-сыныптарда: 55,5 сағат;**

**2 «А»,«Ә»,«Б»,«В» сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-4, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-1, дүниетану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 23 сағат.

**Жалпы 2-сыныптарда-92 сағат;**

**3 «А»,«Ә»,«Б» сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 25 сағат.

**Жалпы 3-сыныптарда-75 сағат;**

**4 «А»,«Ә»,«Б»,«В» сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 25 сағат.

**Жалпы 4-сыныптарда-100 сағат;**

**5 «А»,«Ә»,«Б» сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, музыка-1, көркем еңбек-2(ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 28 сағат.

**Жалпы 5-сыныптарда-84 сағат;**

**6 «А»,«Ә»,«Б»,«В» сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, музыка-1, көркем еңбек-2(ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 28 сағат.

**Жалпы 6-сыныптарда-112 сағат;**

**7 «А»,«Ә»,«Б» сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-1, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, көркем еңбек-1(ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-1, дене шынықтыру-3.Барлығы: 31 сағат.

**Жалпы 7-сыныптарда-93 сағат;**

**8 «А»,«Ә»,«Б» сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, көркем еңбек-1(ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 32 сағат.

**Жалпы 8-сыныптарда-96 сағат;**

**9 «А»,«Ә»,«Б»,«В» сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, құқық негіздері-1, көркем еңбек-1(ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 33 сағат.

**Жалпы 9-сыныптарда-132 сағат;**

**2022-2023 ЖОЖ 10- сынып қоғамдық-гуманитарлық бағыты:**

**10 «А» сынып: Инварианттық компонент:** алгебра және анализ бастамалары-3, геометрия-1, информатика-1, қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, өзін-өзі тану-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1.

Барлығы: 31 сағат.

**2022-2023 ЖОЖ 10- сынып жаратылыстану-математикалық бағыты:**

**10 «Ә» сынып: Инварианттық компонент:** алгебра және анализ бастамалары-4, геометрия-2, информатика-2, физика-2, химия-2, биология-2, география-2, қазақ тілі-1, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, дүние жүзі тарихы-1, құқық негіздері-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1. Барлығы: 32 сағат.

**10 «Б» сынып: Инварианттық компонент:** алгебра және анализ бастамалары-4, геометрия-2, информатика-2, физика-2, химия-2, биология-2, география-2, қазақ тілі-1, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, дүние жүзі тарихы-1, құқық негіздері-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1. Барлығы: 32 сағат.

**2022-2023 ЖОЖ 11- сынып жаратылыстану-математикалық бағыты:**

11 «А» сынып Инварианттық компонент: алгебра және анализ бастамалары-4, геометрия-2, информатика-2, физика-2, химия-2, биология-2, география-2, қазақ тілі-1, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, дүние жүзі тарихы-1, құқық негіздері-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1. Барлығы: 32 сағат.

11 «Ә» сынып Инварианттық компонент: алгебра және анализ бастамалары-4, геометрия-2, информатика-2, физика-2, химия-2, биология-2, география-2, қазақ тілі-1, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, дүние жүзі тарихы-1, құқық негіздері-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1. Барлығы: 32 сағат.

*ГОСО-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру (бағаланатын кезеңдегі вариативті компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, соның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі).* Оқу жоспарының вариативтік бөлігі ГОСО-ға сәйкес қаралады және білім алушылардың білім алу қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жалпы білім беру ұйымы айқындайтын оқу пәндері мен курстардың жиынтығын көздейді. Вариативті курстардың бағдарламалары жыл сайын  тамыз айында болатын әдістеме бірлестігінің отырысында келісіліп педагогикалық кеңесте қаралып директормен бекітіліп отырады.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11сыныптарда негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары инвариантты сабақтармен бірге жасалды.

2022-2023 оқу жылы бойынша Күнделік.кз жүйесінде қосымша білім беру ҚББ бөлімінде сабақ журналдары орналастырылған. Пән мұғалімдері күнтізбелік жоспарларын, сағат сандарын, журналды жүргізу бөлімдерін 100% толтырған.

*2020-2021 оқу жылында жүргізілген вариативті*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Сыныбы | Пән мұғалімі | Вариативтік пәннің аталуы | Курстың мақсаты | Сағат саны | |
| аптасына | жылына |
| 2020-2021ж | 1 «А», «Ә», «Б» | Абдрахманова Г.А., Берденова Р.Т., Кусембаева Ж.А. | «Тіл дамыту» | Оқушылардың тіл байлықтарын, өз ойларын нақты, терең мағыналы әрі көркем жеткізе білу дағдыларын дамыту. Сонымен қатар, оқушылардың ауызша және жазбаша тілін дамыту. | 1 | 33 |
| «Логика» | Оқушылардың есте сақтаудың түрлері, қиял мен зейінді қалыптастыру, дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу,қажетті нәтижеге жету,ерекше тәсілдерін табу. Жаңа бағдарламаның мазмұны мен құрылымы оқушылардың математика пәнін жете меңгеріп, логикалық ойлау қабілетін қалыптастыруға ықпал етуін меңгерту. Қиялдау,елестету және шығармашылық ойлауын дамыту. | 1 | 33 |
| 2 «А», «Ә», «Б», «В» | Карымсакбаева Б.М., АубакировН.А.,  Умурзакова Г.М., Амангелді Г. | «Тіл дамыту» | Курстың мақсаты:  Оқушылардың қазақ тілі пәнінен алған білімдерін жетілдіре отырып, тіл байлықтарын, өз ойларын нақты, терең мағыналы әрі көркем жеткізе білу дағдыларын дамыту. Сонымен қатар, оқушылардың ауызша және жазбаша тілін дамыту. | 1 | 34 |
| «Логика» | Курстың мақсаты:  Оқушылардың танымдық қызушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыру. Оқушыларды оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, шығармашылық тұрғысынан ойлау, өз беттерінше шешім қабылдап, қорытынлды жасауға бейімдеу.  Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білу үйрету және тәрбиелеу | 1 | 34 |
| 3 «А», «Ә», «Б» «В» | Ахметова А.Ж.,  Мусайф Г.,  Бапар Г. | «Тіл дамыту» | Сөйлеуді дамыту.Сөздермен, сөз тіркестерімен және сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілін дамыту.Ойлау мен тіл бір--бірімен тығыз байланысты.Ойлау қызметі негізінде ойды дамыту, тексеру, салыстыру жіктеу болса, керектісін дәлелдеу, пікірін айту, өзгемен хабарласу,жауап беру тіл арқылы жүзеге асады. Қиялдау,елестету және шығармашылық ойлауын дамыту. | 1 | 34 |
| «Логика» | Оқушылардың математикалық мәдениетін көтеру. Математика пәнін қызығушылықпен оқып – үйренуге ынталандыру . Өз бетінше жұмыс істеуге, зейінің дамытуға, ойша тұжырым жасай білуге, шығармашылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру | 1 | 34 |
| «Ойлан, тап» | Білім алушылардың математикалық білімін тереңдету мен өзін-өзі тану қабілеті арқылы өмірлік ұстанымын қамтамасыз етуде қажетті ресурстарды қалыптастыру .Ойлау қызметі негізінде логикалық ойды,есте сақтау түрлерін , қиялмен зейіндерін дамыту. Танымдық қызығушылығы мен ақыл-ой деңгейін қалыптастыру, шығармашылық тұрғысынан ойлауға жетелеу. | 1 | 34 |
| 4 «А», «Ә», «Б», «В» | Клышева Д.К.,  Ашкенова А.И.,  Кожабекова Ш.О.,  Бейсенова Д.А. | «Тіл дамыту» | Оқушылардың ана тілінде сауатты сөйлеуге жетілдіре отырып, тіл байлықтарын, өз ойларын нақты, терең мағыналы әрі көркем жеткізе білу дағдыларын дамыту. Сонымен қатар, оқушылардың ауызша және жазбаша тілін дамыту. | 1 | 34 |
| «Логика» | Оқушылардың танымдық қызушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыру. Оқушыларды оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, шығармашылық тұрғысынан ойлау, өз беттерінше шешім қабылдап, қорытынлды жасауға бейімдеу. | 1 | 34 |
| «Ойлан, тап» | Білім алушылардың математикалық білімін тереңдету мен өзін-өзі тану қабілеті арқылы өмірлік ұстанымын қамтамасыз етуде қажетті ресурстарды қалыптастыру.Ойлау қызметі негізінде логикалық ойды,есте сақтау түрлерін , қиялмен зейіндерін дамыту. | 1 | 34 |
| 5 «А», «Ә», «Б» «В» | Дорж М.,  Валиева А.М.,  Нурова Д.Ш. | «Сөз маржаны» | Оқушылардың ана тіліне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ана тілінің қадір-қасиетін біліп, көркемдігін сезініп, сөз қадірін түсінуге баулу. | 1 | 34 |
| «Тіл құдіреті» | Оқушыларға ана тіліміздің маңыздылығын түсіндіре отырып, тілімізді құрметтеуге, ана тілімізден бөлек шет тілдерін, соның ішінде әсіресе ағылшын және орыс тілдерін меңгерудің маңызын түсіндіріп, бірақ өзге тілде емес, өз ана тілімізде қарым-қатынас жасауға тәрбиелей отырып, оқушылардың адамгершілік, рухани, патриоттық сезімдерін қалыптастыру. | 1 | 34 |
| Биданова С.К.,  Кирибаева В.К. | «Қазақстан әлем көзімен» | Жас ұрпақты әлеуметтік белсенділікке, адамзат басынан кешірген аса елеулі тарихи оқиғалармен, ол жинақтаған бағалы құндылықтармен таныстыра отырып, жауапкершілікке, тиянақтылыққа тәрбиелеу болып табылады. | 1 | 34 |
| 6 «А», «Ә», «Б» | Ахтышқан Ш.,  Нурова Д.Ш.,  Ибраева А.А., | «Сөз маржаны» | Оқушылардың ана тіліне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ана тілінің қадір-қасиетін біліп, көркемдігін сезініп, сөз қадірін түсінуге баулу. | 1 | 34 |
| «Тіл құдіреті» | Оқушыларға ана тіліміздің маңыздылығын түсіндіре отырып, тілімізді құрметтеуге, ана тілімізден бөлек шет тілдерін, соның ішінде әсіресе ағылшын және орыс тілдерін меңгерудің маңызын түсіндіріп, бірақ өзге тілде емес, өз ана тілімізде қарым-қатынас жасауға тәрбиелей отырып, оқушылардың адамгершілік, рухани, патриоттық сезімдерін қалыптастыру. | 1 | 34 |
| Аушанова Л.Т.,  Алишева Н.Г. | «Учись писать грамотно» | Цель курса: работа по развитию орфографической и пунктуационной грамотности , привитие интереса к русскому языку | 1 | 34 |
|  | Болат Ш.,  Кирибаева В.К. | «Қазақстан әлем көзімен» | Жас ұрпақты әлеуметтік белсенділікке, адамзат басынан кешірген аса елеулі тарихи оқиғалармен, ол жинақтаған бағалы құндылықтармен таныстыра отырып, жауапкершілікке, тиянақтылыққа тәрбиелеу болып табылады. | 1 | 34 |
|  | 7 «А», «Ә»,«Б»,  «В» | Ибраева А.А.,  Отарбаева Ж.Т.,  Данбаева Н.С. | «Сөз маржаны» | Оқушылардың ана тіліне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ана тілінің қадір-қасиетін біліп, көркемдігін сезініп, сөз қадірін түсінуге баулу. | 1 | 34 |
| «Тіл құдіреті» | Оқушыларға ана тіліміздің маңыздылығын түсіндіре отырып, тілімізді құрметтеуге, ана тілімізден бөлек шет тілдерін, соның ішінде әсіресе ағылшын және орыс тілдерін меңгерудің маңызын түсіндіріп, бірақ өзге тілде емес, өз ана тілімізде қарым-қатынас жасауға тәрбиелей отырып, оқушылардың адамгершілік, рухани, патриоттық сезімдерін қалыптастыру. | 1 | 34 |
|  | 8 «А», «Ә», «Б» | Дорж М.,  Отарбаева Ж.Т.,  Валиева А.М., | «Сөз маржаны» | Оқушылардың ана тіліне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ана тілінің қадір-қасиетін біліп, көркемдігін сезініп, сөз қадірін түсінуге баулу. | 1 | 34 |
| «Тіл құдіреті» | Оқушыларға ана тіліміздің маңыздылығын түсіндіре отырып, тілімізді құрметтеуге, ана тілімізден бөлек шет тілдерін, соның ішінде әсіресе ағылшын және орыс тілдерін меңгерудің маңызын түсіндіріп, бірақ өзге тілде емес, өз ана тілімізде қарым-қатынас жасауға тәрбиелей отырып, оқушылардың адамгершілік, рухани, патриоттық сезімдерін қалыптастыру. | 1 | 34 |
| Шаймұрат Б.  Биданова С.К. | «Қазақстан әлем көзімен» | Жас ұрпақты әлеуметтік белсенділікке, адамзат басынан кешірген аса елеулі тарихи оқиғалармен, ол жинақтаған бағалы құндылықтармен таныстыра отырып, жауапкершілікке, тиянақтылыққа тәрбиелеу болып табылады. | 1 | 34 |
|  | 9 «А», «Ә», «Б» | Валиева А.М.,  Данбаева Н.С.,  Отарбаева Ж.Т. | «Тіл құдіреті» | Оқушыларға ана тіліміздің маңыздылығын түсіндіре отырып, тілімізді құрметтеуге, ана тілімізден бөлек шет тілдерін, соның ішінде әсіресе ағылшын және орыс тілдерін меңгерудің маңызын түсіндіріп, бірақ өзге тілде емес, өз ана тілімізде қарым-қатынас жасауға тәрбиелей отырып, оқушылардың адамгершілік, рухани, патриоттық сезімдерін қалыптастыру. | 1 | 34 |
|  | Сыздыкова Б.Ж. | «Зайырлы мемлекет» | Оқушыларды зайырлылық ұстанымын құндылық,яғни мемлекет баяндылығының басты тұғыры ретінде қабылдауға ,дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету. | 1 | 34 |
|  | Данбаева Н.С.  Валиева А.М. | «Абайтану» | Курстың мақсаты: Абай шығармалары мен өлеңдерін толық игеру, оқушылардың көркемдік-идеялық табиғатын ашу | 1 | 34 |
|  | Халыкова Л.Х. | «Жасыл әлем» | Табиғатқа деген жауапкершілік қатынасты қамтамасыз ету .  Әр оқушыға экологиялық білімді қалыптастыра отырып ,  денсаулықты қорғауға,экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету  жолдарын үйрете отырып, табиғат байлықтарын ұтымды  пайдаланып,жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. | 1 | 34 |
|  | 10 «А» | Ибраева А.А. | «Сөз маржаны» | Оқушылардың ана тіліне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ана тілінің қадір-қасиетін біліп, көркемдігін сезініп, сөз қадірін түсінуге баулу. | 1 | 34 |
| Хусман Н. | «Сандар әлемі» | Алгебраны оқыту барысында алгебралық ойлау мен есептеу біліктерін тұрақты дамыту.   Алгебралық  білім, білік және дағдыларды игеру. | 1 | 34 |
| Валиева А.М. | «Абайтану» | Курстың мақсаты: Абай шығармалары мен өлеңдерін толық игеру, оқушылардың көркемдік-идеялық табиғатын ашу | 1 | 34 |
| Шаймұрат Б. | «Заңдылық және құқықтық тәртіп» | Оқушыларға әлеуметтік норма мен құқықтық норма ұғымдарына түсінік беру. Құқық пен заң арсындағы байланыстарды түсіндіру.   Заңдық сауатты адам ретінде заңды үнемі орындап, заңға қайшы іс-әрекеттер жасамауға тәрбиелеу. | 1 | 34 |
| Шаймұрат Б. | «Қазақстан әлем көзімен» | Жас ұрпақты әлеуметтік белсенділікке, адамзат басынан кешірген аса елеулі тарихи оқиғалармен, ол жинақтаған бағалы құндылықтармен таныстыра отырып, жауапкершілікке, тиянақтылыққа тәрбиелеу болып табылады. | 1 | 34 |
| Сарсенбеков С.К. | «Оқу дала жаттығулары» | Білім алушылардың практикалық дағдылары мен біліктілігін шыңдау. Оқу жылының соңында 30 сағаттық 5 күндік оқу далалық (лагерлік) жиын өткізіледі. | 1 | 34 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10 «Ә» | Калиев Б.У. | «Сандар әлемі» | Алгебраны оқыту барысында алгебралық ойлау мен есептеу біліктерін тұрақты дамыту.   Алгебралық  білім, білік және дағдыларды игеру. | 1 | 34 |
| Валиева А.М. | «Абайтану» | Курстың мақсаты: Абай шығармалары мен өлеңдерін толық игеру, оқушылардың көркемдік-идеялық табиғатын ашу | 1 | 34 |
| Биданова С.К. | «Заңдылық және құқықтық тәртіп» | Оқушыларға әлеуметтік норма мен құқықтық норма ұғымдарына түсінік беру. Құқық пен заң арсындағы байланыстарды түсіндіру.   Заңдық сауатты адам ретінде заңды үнемі орындап, заңға қайшы іс-әрекеттер жасамауға тәрбиелеу. | 1 | 34 |
| Абдыгалиева Г.Б. | «Жеті керемет» | Оқушыларға қазақ халқының рухани байлығынан айрықша маңызды орын алған , теңдесі жоқ тамаша, сондай-ақ жұмыр жердің басқа да тұрғындарының тарихы мен мәдениеті үшін мәні зор қазақ жерінің жеті кереметін насихаттау | 1 | 34 |
| Сайфидинова Д.К. | «Формулалар тізбегі» | Оқушылардың есеп шығару дағдыларын дамыту | 1 | 34 |
| Сарсенбеков С.К. | «Оқу дала жаттығулары» | Білім алушылардың практикалық дағдылары мен біліктілігін шыңдау. Оқу жылының соңында 30 сағаттық 5 күндік оқу далалық (лагерлік) жиын өткізіледі. | 1 | 34 |
|  | 10 «Б» | Калиев Б.У. | «Сандар әлемі» | Алгебраны оқыту барысында алгебралық ойлау мен есептеу біліктерін тұрақты дамыту.   Алгебралық  білім, білік және дағдыларды игеру. | 1 | 34 |
| Валиева А.М. | «Абайтану» | Курстың мақсаты: Абай шығармалары мен өлеңдерін толық игеру, оқушылардың көркемдік-идеялық табиғатын ашу | 1 | 34 |
| Биданова С.К. | «Заңдылық және құқықтық тәртіп» | Оқушыларға әлеуметтік норма мен құқықтық норма ұғымдарына түсінік беру. Құқық пен заң арсындағы байланыстарды түсіндіру.   Заңдық сауатты адам ретінде заңды үнемі орындап, заңға қайшы іс-әрекеттер жасамауға тәрбиелеу. | 1 | 34 |
| Абдыгалиева Г.Б. | «Жеті керемет» | Оқушыларға қазақ халқының рухани байлығынан айрықша маңызды орын алған , теңдесі жоқ тамаша, сондай-ақ жұмыр жердің басқа да тұрғындарының тарихы мен мәдениеті үшін мәні зор қазақ жерінің жеті кереметін насихаттау | 1 | 34 |
| Хасенова Д.Б. | «Физика әлемі» | Оқушыларды табиғаттағы физикалық құбылыстардың құпиясы мен сырын аша білуге әрі қолдана білуге үйрету; ой өрістерін дамыта отырып, іскерлік, ептілік, қабілеттерін қалыптастыру | 1 | 34 |
| Сарсенбеков С.К. | «Оқу дала жаттығулары» | Білім алушылардың практикалық дағдылары мен біліктілігін шыңдау. Оқу жылының соңында 30 сағаттық 5 күндік оқу далалық (лагерлік) жиын өткізіледі. | 1 | 34 |
|  | 11 «А» | Абдрахманова Г.З. | «Happy English» | Оқушылардың тілдік қорын дамыту, еркін сөйлеуге баулу. | 1 | 34 |
| Отарбаева Ж.Т. | «Сөз маржаны» | Оқушылардың ана тіліне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ана тілінің қадір-қасиетін біліп, көркемдігін сезініп, сөз қадірін түсінуге баулу. | 1 | 34 |
| Отарбаева Ж.Т. | «Абайтану» | Курстың мақсаты: Абай шығармалары мен өлеңдерін толық игеру, оқушылардың көркемдік-идеялық табиғатын ашу | 1 | 34 |
| Оразбаева Ө.Т. | «Заңдылық және құқықтық тәртіп» | Оқушыларға әлеуметтік норма мен құқықтық норма ұғымдарына түсінік беру. Құқық пен заң арсындағы байланыстарды түсіндіру.   Заңдық сауатты адам ретінде заңды үнемі орындап, заңға қайшы іс-әрекеттер жасамауға тәрбиелеу. | 1 | 34 |
| Оразбаева Ө.Т. | «Қазақстан әлем көзімен» | Жас ұрпақты әлеуметтік белсенділікке, адамзат басынан кешірген аса елеулі тарихи оқиғалармен, ол жинақтаған бағалы құндылықтармен таныстыра отырып, жауапкершілікке, тиянақтылыққа тәрбиелеу болып табылады. | 1 | 34 |
| Сарсенбеков С.К. | «Оқу дала жаттығулары» | Білім алушылардың практикалық дағдылары мен біліктілігін шыңдау. Оқу жылының соңында 30 сағаттық 5 күндік оқу далалық (лагерлік) жиын өткізіледі. | 1 | 34 |
|  | 11 «Ә» | Калиев Б.У. | «Логикалық тапсырмалар» | Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын, ынтасын оятып, танымдық белсенділіктерін арттырып, логикалық ойлау қабілеттерін,  қызығушылықтарын дамытуға жағдай жасау. | 1 | 34 |
| Отарбаева Ж.Т. | «Абайтану» | Курстың мақсаты: Абай шығармалары мен өлеңдерін толық игеру, оқушылардың көркемдік-идеялық табиғатын ашу | 1 | 34 |
| Оразбаева Ө.Т. | «Заңдылық және құқықтық тәртіп» | Оқушыларға әлеуметтік норма мен құқықтық норма ұғымдарына түсінік беру. Құқық пен заң арсындағы байланыстарды түсіндіру.   Заңдық сауатты адам ретінде заңды үнемі орындап, заңға қайшы іс-әрекеттер жасамауға тәрбиелеу. | 1 | 34 |
| Оразбаева Ө.Т. | «Қазақстан әлем көзімен» | Жас ұрпақты әлеуметтік белсенділікке, адамзат басынан кешірген аса елеулі тарихи оқиғалармен, ол жинақтаған бағалы құндылықтармен таныстыра отырып, жауапкершілікке, тиянақтылыққа тәрбиелеу болып табылады. | 1 | 34 |
| Сайфидинова Д.К. | «Формулалар тізбегі» | Оқушылардың есеп шығару дағдыларын дамыту | 1 | 34 |
| Сарсенбеков С.К. | «Оқу дала жаттығулары» | Білім алушылардың практикалық дағдылары мен біліктілігін шыңдау. Оқу жылының соңында 30 сағаттық 5 күндік оқу далалық (лагерлік) жиын өткізіледі. | 1 | 34 |

2021-2022 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Сыныбы | Пән мұғалімі | Вариативтік пәннің аталуы | Курстың мақсаты | Сағат саны | |
| аптасына | жылына |
| 2021-2022ж | 2 «А», «Ә», «Б» | Абдрахманова Г.А., Берденова Р.Т., Кусембаева Ж.А. | «Ұлттық ойындар» | Халқымыздың аса құнды мәдени игіліктерінің бірі ұлттық ойындар жөнінде оқушыларға түсінік беру. | 1 | 34 |
| 3 «А», «Ә», «Б» «В» «В» | Карымсакбаева Б.М. АубакировН.А.,  Умурзакова Г.М. Амангелді Г. | «Ұлттық ойындар» | Балаларға қуаныш әкелу. Ұлттық,тұрмыс, салт - дәстүрі туралы әсерлерін толықтыру.Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту. Ұжым мақсат әрекетіне бағышу, дағдысын, назар ықыласын дамыту. Бір-біріне деген құрмен, жеңуге деген ұмтылысты дамыту. Ой-өрісін, жадың дамытып, әрекет үйлесінін жетілдіру. | 1 | 34 |
| 4 «А», «Ә», «Б» | Берденеова Р.Т.  Мусайф Г.  Бапар Г. | «Ұлттық ойындар» | Қазақтың ұлттық ойындары асық ойнау, қол күрес, тақия тастамақ ойындары арқылы балалрға қазақтың салт – дәстүрі , әдет – ғұрпын, туған елге, жерге, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. | 1 | 34 |
| 5 «А», «Ә», «Б» «В» | Валиева А.М.,  Данбаева Н.С.  ар  Валиева А.М.,  Дорж М., | «Әдепті бола білейік» | Балаларды кішіпейілділікке, үлкендерді сыйлауға, көмектесуге үйрету, жақсы қасиеттерді бойына сіңіріп, жаман қасиеттерден жирену сезімін дамыту. | 1 | 34 |
| «Әдептілік адамгершілік белгісі » | Оқушыларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілдікке, әдептлікке, өз халқының салт – дәстүрін үйрене отырып, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. | 1 | 34 |
| 6 «А», «Ә», «Б» | Халыкова Л.Х. | «Қоршаған ортаны аяла» | Жер ғаламшарының табиғи ландшафтары, тірі ағзалары, табиғат таңғажайыптарын оқып үйрету. | 1 | 34 |
| Халыкова Л.Х. | «Ауаны ластау қауіп» | Экология саласында талаптарды қолдана отырып ауаны таза ұстауға баулу. | 1 | 34 |
|  | 7 «А», «Ә»,«Б» | Ахтышқан Х. | «Сыни ойлау-мәселені шешер жол» | Оқушыны жеке және бірлесе отырып, шығармашылық жұмыс жасауға, ой қозғай отырып, өз оймен өзгелердің ойына сыни қарап, естіген, білген білімін талдап, тұжырым жасай білуге баулу. | 1 | 34 |
| Аушанова Л.Т.  Алишева Н.Г. | «В мире грамматики» | Цель курса: развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение словарного запаса | 1 | 34 |
|  | 8 «А», «Ә», «Б» «В» | Бекишева К.Е. | «Ақпараттық сауаттылық» | Қоршаған ортадағы ақпаратты қабылдай алу біліктіліктерін қалыптастыру,өз іс-әрекеттерін жоспарлауға,жоспарларды құруға және жүзеге асыруға бағыттап, баулу. | 1 | 34 |
| Алишева Н.Г. | «В мире грамматики» | Цель курса: развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение словарного запаса | 1 | 34 |
|  | 9 «А», «Ә», «Б» | Данбаева Н.С. | «Абайтану» | Курстың мақсаты: Абай шығармалары мен өлеңдерін толық игеру, оқушылардың көркемдік-идеялық табиғатын ашу | 1 | 34 |
| Биданова С.К.  Ауған А.  Карабаева А.М. | «Дінтану» | Азаматтық қоғамда өзін-өзі жүзеге асыруға, ұлттық және діни толеранттылыққа және өз және басқа халықтардың мәдениетін құрметтеуге қабілетті құқықтық демократиялық мемлекет азаматтарын туған жерінің патриоттарын тәрбиелеу. | 1 | 34 |
|  | 10 «А» | Хадар М. | «Биология әлемі» | Оқушыларды тірі табиғат әлемінің алуан түрлілігімен, тірі ағзалардың тіршілік ету ерекшеліктерімен жете таныстыру. Биологиялық терминдердің мәнін ашу. Өсімдіктер және жануарлар дүниесі жайлы терең, жүйелі де тиянақты интеллектуалдық білім беру. | 1 | 34 |
| Абдыгалиева Г.Б. | «Қызықты география» | Оқушыларды география пәніне қызығушылығын арттыру, көшбасшылық қасиеттерін дамыту, география пәнінен олимпиадалық есептер шығара білуге дағдыландыру. | 1 | 34 |
| Ауған А. | «Зайырлы мемлекет» | Оқушыларды зайырлылық ұстанымын құндылық,яғни мемлекет баяндылығының басты тұғыры ретінде қабылдауға ,дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету. | 1 | 34 |
| Сарсенбеков С.К. | «Оқу дала жаттығулары» | Білім алушылардың практикалық дағдылары мен біліктілігін шыңдау. Оқу жылының соңында 30 сағаттық 5 күндік оқу далалық (лагерлік) жиын өткізіледі. | 1 | 34 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10 «Ә» | Хадар М. | «Биология әлемі» | Оқушыларды тірі табиғат әлемінің алуан түрлілігімен, тірі ағзалардың тіршілік ету ерекшеліктерімен жете таныстыру. Биологиялық терминдердің мәнін ашу. Өсімдіктер және жануарлар дүниесі жайлы терең, жүйелі де тиянақты интеллектуалдық білім беру. | 1 | 34 |
| Абдыгалиева Г.Б. | «Қызықты география» | Оқушыларды география пәніне қызығушылығын арттыру, көшбасшылық қасиеттерін дамыту, география пәнінен олимпиадалық есептер шығара білуге дағдыландыру. | 1 | 34 |
| Ауған А. | «Зайырлы мемлекет» | Оқушыларды зайырлылық ұстанымын құндылық,яғни мемлекет баяндылығының басты тұғыры ретінде қабылдауға ,дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету. | 1 | 34 |
| Сарсенбеков С.К. | «Оқу дала жаттығулары» | Білім алушылардың практикалық дағдылары мен біліктілігін шыңдау. Оқу жылының соңында 30 сағаттық 5 күндік оқу далалық (лагерлік) жиын өткізіледі. | 1 | 34 |
|  | 11 «А» | Хадар М. | «Биология әлемі» | Оқушыларды тірі табиғат әлемінің алуан түрлілігімен, тірі ағзалардың тіршілік ету ерекшеліктерімен жете таныстыру. Биологиялық терминдердің мәнін ашу. Өсімдіктер және жануарлар дүниесі жайлы терең, жүйелі де тиянақты интеллектуалдық білім беру. | 1 | 34 |
| Ибраева А.А. | «Тіл құдыреті» | Оқушыларға ана тілімізде қарым-қатынас жасауға тәрбиелей отырып, оқушылардың адамгершілік, рухани, патриоттық сезімдерін қалыптастыру. | 1 | 34 |
| Сайфидинова Д.К. | «Формулалар тізбегі» | Есеп шығарудың тиімді жолдарын қолдану | 1 | 34 |
| Шаймұрат Б. | «Заңдылық және құқықтық тәртіп» | Оқушыларға әлеуметтік норма мен құқықтық норма ұғымдарына түсінік беру. Құқық пен заң арсындағы байланыстарды түсіндіру. | 1 | 34 |
| Шаймұрат Б. | «Қазақстан әлем көзімен» | Жас ұрпақты әлеуметтік белсенділікке, жинақтаған бағалы құндылықтармен таныстыра отырып, жауапкершілікке, тиянақтылыққа тәрбиелеу. | 1 | 34 |
| Ибраева А.А. | «Абайтану» | Курстың мақсаты: Абай шығармалары мен өлеңдерін толық игеру, оқушылардың көркемдік-идеялық табиғатын ашу | 1 | 34 |
|  |  | Амангелді А. | «Ақпараттық сауаттылық» | Қоршаған ортадағы ақпаратты қабылдай алу біліктіліктерін қалыптастыру,өз іс-әрекеттерін жоспарлауға,жоспарларды құруға және жүзеге асыруға бағыттап, баулу. | 1 | 34 |
|  | 11 «Ә» | Дорж М. | «Абайтану» | Курстың мақсаты: Абай шығармалары мен өлеңдерін толық игеру, оқушылардың көркемдік-идеялық табиғатын ашу | 1 | 34 |
| Шаймұрат Б. | «Заңдылық және құқықтық тәртіп» | Оқушыларға әлеуметтік норма мен құқықтық норма ұғымдарына түсінік беру. Құқық пен заң арсындағы байланыстарды түсіндіру. | 1 | 34 |
| Абдыгалиева Г.Б. | «Жаңа әлем» | Табиғат қорғаудың экологиялық негіздерін білуге баулу, қоршаған орта мен адамзат арасындағы үйлесімділікті сәйкестендіру. | 1 | 34 |
| Шаймұрат Б. | «Қазақстан әлем көзімен» | Жас ұрпақты әлеуметтік белсенділікке, адамзат басынан кешірген аса елеулі тарихи оқиғалармен, ол жинақтаған бағалы құндылықтармен таныстыра отырып, жауапкершілікке, тиянақтылыққа тәрбиелеу болып табылады. | 1 | 34 |
| Хадар М. | «Биология әлемі» | Оқушыларды тірі табиғат әлемінің алуан түрлілігімен, тірі ағзалардың тіршілік ету ерекшеліктерімен жете таныстыру. Биологиялық терминдердің мәнін ашу. Өсімдіктер және жануарлар дүниесі жайлы терең, жүйелі де тиянақты интеллектуалдық білім беру. | 1 | 34 |
| Хасенова Д.Б. | «Физика әлемі» | Оқушыларды табиғаттағы физикалық құбылыстардың құпиясы мен сырын аша білуге әрі қолдана білуге үйрету; ой өрістерін дамыта отырып, іскерлік, ептілік, қабілеттерін қалыптастыру | 1 | 34 |
|  | 11 «Б» | Халыкова Л.Х. | «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» | Кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша оқушыларға базалық білім беру | 1 | 34 |
| Хадар М. | «Биология әлемі» | Оқушыларды тірі табиғат әлемінің алуан түрлілігімен, тірі ағзалардың тіршілік ету ерекшеліктерімен жете таныстыру. Биологиялық терминдердің мәнін ашу. Өсімдіктер және жануарлар дүниесі жайлы терең, жүйелі де тиянақты интеллектуалдық білім беру. | 1 | 34 |
| Биданова С.К. | «Заңдылық және құқықтық тәртіп» | Оқушыларға әлеуметтік норма мен құқықтық норма ұғымдарына түсінік беру. Құқық пен заң арсындағы байланыстарды түсіндіру.   Заңдық сауатты адам ретінде заңды үнемі орындап, заңға қайшы іс-әрекеттер жасамауға тәрбиелеу. | 1 | 34 |
| Абдыгалиева Г.Б. | «Жаңа әлем» | Табиғат қорғаудың экологиялық негіздерін білуге баулу, қоршаған орта мен адамзат арасындағы үйлесімділікті сәйкестендіру. | 1 | 34 |
| Сайфидинова Д.К. | «Формулалар тізбегі» | Есеп шығарудың тиімді жолдарын қолдану | 1 | 34 |
| Валиева А.М. | «Абайтану» | Курстың мақсаты: Абай шығармалары мен өлеңдерін толық игеру, оқушылардың көркемдік-идеялық табиғатын ашу | 1 | 34 |

2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Сыныбы | Пән мұғалімі | Вариативтік пәннің аталуы | Курстың мақсаты | сағат саны | |
| аптасына | жылына |
| 2022-2023 оқу жылы | 1 «А», «Ә», «Б» | Енсеген Р.  Мусайф Г.  Бапар Г. | «Логика» | Оқушылардың есте сақтаудың түрлері, қиял мен зейінді қалыптастыру, дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу,қажетті нәтижеге жету,ерекше тәсілдерін табуға дағдыландыру. | 1 | 3 |
| 2 «А», «Ә», «Б»  «В» | Клышева Д.К.  Ашкенова А.И.  Кожабекова Ш.О.  Айтикеева А.А. | «Логика» | Оқушылардың танымдық қызушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыру. Оқушыларды оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, шығармашылық тұрғысынан ойлау, өз беттерінше шешім қабылдап, қорытынлды жасауға бейімдеу.  Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білу үйрету және тәрбиелеу | 1 | 36 |
| 3 «А», «Ә», «Б» | Берденова Р.Т.  Абдрахманова Г.А.  Кусембаева Ж.А. | «Логика» | Оқушылардың математикалық мәдениетін көтеру. Математика пәнін қызығушылықпен оқып – үйренуге ынталандыру . Өз бетінше жұмыс істеуге, зейінің дамытуға, ойша тұжырым жасай білуге, шығармашылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру | 1 | 36 |
| 4 «А», «Ә», «Б»  «В» | Карымсакбаева Б.М.  Аубакиров Н.А.  Умурзакова Г.М.  Бейсенова Д.А. | «Логика» | Оқушылардың есте сақтаудың түрлері, қиял мен зейінді қалыптастыру, дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу,қажетті нәтижеге жету,ерекше тәсілдерін табу Жаңа бағдарламаның мазмұны мен құрылымы оқушылардың математика пәнін жете меңгеріп, логикалық ойлау қабілетін қалыптастыруға ықпал етуін меңгерту. Қиялдау,елестету және шығармашылық ойлауын дамыту. | 1 | 36 |
| 5 «А», «Ә», «Б» | Айдарбекова А.К. | «Жаһандық құзыреттер» | Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру | 0,5 | 18 |
| 6 «А», «Ә», «Б»  «В» | Айдарбекова А.К. | «Жаһандық құзыреттер» | Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру | 0,5 | 18 |
| 7 «А», «Ә», «Б» | Айдарбекова А.К. | «Жаһандық құзыреттер» | Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру | 0,5 | 18 |
| 8 «А», «Ә», «Б» | Айдарбекова А.К. | «Жаһандық құзыреттер» | Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру | 0,5 | 18 |
| 9 «А», «Ә», «Б»  «В» | Биданова С.К.  Шаймұрат Б. | «Жаһандық құзыреттер» | Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру | 1 | 36 |
| 10 «А» | Данбаева Н.С. | «Жаһандық құзыреттер» | Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру | 1 | 36 |
|  | Валиева А.М. | Оқу сауаттылығы | Оқушылардың мәтін мазмұнын түсіне білуі және оларға ой жүгірте білу, мәтін мазмұнын өзіндік пайымдау жасауға пайдалана білуге баулу. | 1 | 36 |
| Абдыгалиева Г.Б. | Ел тану | Оқушыларды география пәніне қызығушылығын арттыру, көшбасшылық қасиеттерін дамыту, география пәнінен олимпиадалық есептер шығара білуге дағдыландыру. | 1 | 36 |
|  | 10 «Ә» | Данбаева Н.С. | «Жаһандық құзыреттер» | Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру | 1 | 36 |
| Валиева А.М. | Оқу сауаттылығы | Оқушылардың мәтін мазмұнын түсіне білуі және оларға ой жүгірте білу, мәтін мазмұнын өзіндік пайымдау жасауға пайдалана білуге баулу. | 1 | 36 |
|  | 10 «Б» | Данбаева Н.С. | «Жаһандық құзыреттер» | Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру | 1 | 36 |
| Валиева А.М. | Оқу сауаттылығы | Оқушылардың мәтін мазмұнын түсіне білуі және оларға ой жүгірте білу, мәтін мазмұнын өзіндік пайымдау жасауға пайдалана білуге баулу. | 1 | 36 |
|  | 11 «А» | Халыкова Л.Х. | «Жаһандық құзыреттер» | Кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша оқушыларға базалық білім беру | 1 | 36 |
| Валива А.М. | «Абайтану» | Ұлы ақынның шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыру | 1 | 36 |
| Валиева А.М. | Оқу сауаттылығы | Оқушылардың мәтін мазмұнын түсіне білуі және оларға ой жүгірте білу, мәтін мазмұнын өзіндік пайымдау жасауға пайдалана білуге баулу. | 1 | 36 |
| 11 «Ә» | Отарбаева Ж.Т. | «Абайтану» | Ұлы ақынның шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыру | 1 | 36 |
|  |  | Валиева А.М. | Оқу сауаттылығы | Оқушылардың мәтін мазмұнын түсіне білуі және оларға ой жүгірте білу, мәтін мазмұнын өзіндік пайымдау жасауға пайдалана білуге баулу. | 1 | 36 |
|  |  | Халыкова Л.Х. | «Жаһандық құзыреттер» | Кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша оқушыларға базалық білім беру | 1 | 36 |

Вариативті компоненттің сағаттары оқушылардың талабын, қажеттіліктерін ескере отырып бөлінді және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға, зерттеу жұмыстарын жүргізуге және т.б. бағытталған, ал бітіру сыныптарында – қорытынды аттестаттауға және Ұлттық Біріңғай Тестілеуді тапсыруға дайындалу үшін оқушыларға қолдау көрсетуге негізделген. Сабақ кестесінде сыныптар бойынша апталық сабақтардың ең көп саны ҚР МЖБМС талаптарын бұзбайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік және оқу бағдарламаларына (бұдан әрі–ББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2020-2021, 2021-2022 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру "жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады (2020.11.27 №496, 2021.03.26 №576, 2021.03.26 №123). 08.04.2016 жылғы №266, 10.05.2018 жылғы №199, 17.10.2018жылғы.

1-4 сыныптар 2022-2023 оқу жылында республикадағы жалпы білім беретін мектептердегі бастауыш білім беру процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» №115 бұйрығына енгізілген «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

***5- 11 сынып***

1. Жалпыға міндетті білім беру стандартындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы№348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында «Қазақ тілі» (10-11 сыныптар) міндетті оқу пәні ретінде оқытылады.

2. Үлгілік оқу жоспарындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарлары арқылы (өзгерістер мен толықтырулар өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 26 қаңтардағы № 25 бұйрықпен бекітілген) жүзеге асырылады.

Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына (бұдан әрі-СанЕрежеге) сәйкес жасалды (2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚРДСМ-76 өзгерістер мен толықтыруларымен). Сонымен, 1-11 сыныптарда СанЕрежеге сәйкес 2 және 4 сабақтан кейін 15 минуттық үзіліс қарастырылған, 5-11 сыныптарда оқу процесін оңтайландыру және үй тапсырмасының көлемін азайту үшін қосарланған сабақтар қарастырылған, сонымен қатар 1-4 сыныптарда бөлінген сабақтар кестеде қарастырылған. Кестені мектеп директоры бекітті және мектептің қамқоршылық кеңесімен келісілді.

2020-2021, 2021-2022, сабақ ұзақтығы 40 минуттан. Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады.

2022-2023 оқу жылдарында мектеп штаттық режимде жұмыс істейді. Мектептегі оқу процесі таңдалған үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі, мектеп жаңартылған ТОБ (ТУП) мазмұнынын таңдады. Сабақ ұзақтығы 45 минуттан. Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижесінде барлық пәндер бойынша бағдарламалардың толық меңгерілуі, оның ішінде зертханалық және практикалық жұмыстар бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асырылуы педагог кадрлардың қажетті санымен, тиісті біліктілігіне сай және бағдарламалары мен әдістемелік материалдардың және оқу әдебиеттерінің қажетті санымен қамтамасыз етілген. Оқу бағдарламасын орындау кезінде мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді, олар қайталауға бөлінген сағаттардың есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын біріктіруді ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылды. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптастырылады. Үй тапсырмасының уақыты күнделікке қойылған. Тапсырма көлемі және уақыты ҚР Білім және Ғылым министрінің 2017 жылғы 42 сәуірдегі №182 бұйрығына сәйкес келеді.

*Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру*

Жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын инвариантты бөлігін игеру Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын жүзеге асырады" жалпы білім беретін пәндерге үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (№576, 2020.11.27 №496, 2021.03.26 №123 08.04.2016 №266, 10.05.2018 жылғы №199, 2018 жылғы 17.10). Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың зертханалық және практикалық жұмыстарды қоса алғанда, барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі. Оқу бағдарламасын орындау кезінде қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптасады.

**1.Соңғы үш жылдағы үздік және «4» пен «5»-ке оқитын білім алушылардың үлесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Үздіктер** | | |
| **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023**  **II-жартыжылдық** |
| *2 -4* | 72 | 54 | 59 |
| *5-9* | 64 | 53 | 51 |
| *10-11* | 20 | 20 | 14 |
| Барлығы | 156 | 127 | 124 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **«4» және «5»-ке оқитын оқушылар** | | |
| **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023**  **II-жартыжылдық** |
| *2 -4* | 95 | 93 | 80 |
| *5-9* | 153 | 157 | 140 |
| *10-11* | 52 | 52 | 53 |
| Барлығы | 300 | 302 | 273 |

Диаграммадеректеріненбайқауға болатыны бастауыш және орта, жоғары сыныптарда үздіктер қатары азайып бара жатқаны. Орта және жоғары буынның сабақтастығы бойынша жұмысқа назар аудару қажет. Соныменқатар, оқушылардың санын "4" және "5" – ке азаю үрдісібайқалады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Сынып* | *Оқу үлгерімі төмен* | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | *2022-2023*  *II-жартыжылдық* |
| *2-4* | 0 | 0 | 0 |
| *5-9* | 0 | 0 | 0 |
| *10-11* | 0 | 0 | 0 |
| Барлығы | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***%*** | ***Оқу жылының соңында*** | | |
| **2020-2021** | **2021-2022** | ***2022-2023***  ***II-жартыжылдық*** |
| ***% үлгерімі*** | 100 | 100 | 100 |
| ***% сапасы*** | 66 | 63 | 61 |

3- жылдағы пәндер бойынша білім сапасы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пән | *Сапа%* | | |
| *2020-2021* | *2021-2022* | *2022-2023*  *II-жартыжылдық* |
| Қазақ тілі | 79 | 83 | 88 |
| Қазақ әдебиеті | 75 | 78 | 82 |
| Орыс тілі мен әдебиет | 84 | 86 | 89 |
| Шетел тілі | 79 | 80 | 85 |
| Математика | 61 | 66 | 69 |
| Алгебра | 61 | 64 | 68 |
| Геометрия | 69 | 69 | 72 |
| информатика | 78 | 79 | 82 |
| география | 72 | 65 | 78 |
| биология | 69 | 71 | 75 |
| физика | 77 | 75 | 79 |
| химия | 69 | 72 | 78 |
| Дүниежүзі тарихы | 80 | 70 | 79 |
| Қазақстан тарихы | 79 | 81 | 84 |
| Құқық негіздері | 78 | 82 | 85 |
| Жаратылыстану | 70 | 75 | 77 |
| Дүниетану | 68 | 71 | 75 |

3 жылдық оқу барысында білім сапасы бастауыш мектепте, орта және жоғары буында үздік оқушылар санының азаюы байқалады.

Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарлы және нақты көлемі бойынша толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді. Бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылған.

Тексерілді:

1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары

2. Бағаланатын кезеңде "Күнделік" электрондық журналында жалпы білім беретін пәндер

*Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып бейінді оқытуды іске асыру. (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)*

***Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;***

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/plan-vospitatelnyy-raboty>

«Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің 2020-2021 оқу жылындағы тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011жыл;

4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;

7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

2020-2021 оқу жылында еліміздің жалпы білім беретін мектептерінде «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасын жүзеге асыру арқылы оқытудың құндылықты-бағдарлық тәсілін енгізу тәрбие жұмысының ерекшелігі болып табылады.

Аталған жобаның мақсаты:

- білім алушылардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге бағытталған жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамыту;

- білім алушылардың өзін-өзі тануын, өздігінен дамуын, әлеуметтік жауапкершілігін және әлеуметтенуін қалыптастыру;

- экологиялық мәдениетін, салауатты және қауіпсіз өмір салтын тәрбиелеу.

Тәрбие жүйесін білім беру ұйымының ұжымы бірігіп жүзеге асырады. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық идеясы аясында отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің өзара кірігуі негізінде білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиенің кіріктірілуіне, тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағдарланған. «Туған жер» бағдарламасы өзеліне, өз ауылына, өз қаласына деген махаббаты, жалпы ұлттық патриотизмді қалыптастыруға бағытталған. Аталған бағдарлама «Рухани жаңғыру» жалпы сана-сезімін қалыптастыру бағдарламасының ең негізгі элементі болып табылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

***4) білім алушылардың субъективті жаңа білімдерді меңгеруі,ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті меңгеруі, жалпыадамзаттық құндылықтарды тәрбиелеу мәселелерін шешуге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру***

***(бағаланатын кезең үшін тәрбие жұмысының көшірмелері қоса беріледі)***

Мектептегі тәрбие жұмысы "Рухани жаңғыру" бағдарламасын, "2020-2021 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатты іске асыру жағдайында жоспарланған және осы бағыттарда жұмыстар жүзеге асырылады. Тәрбие жұмысының тұжырымдамалық негіздері тәрбие жұмысын жоспарлау арқылы қазақстандық патриотизмді, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, азаматтықты, толеранттылықты, рухани-адамгершілікті қалыптастырудың басым мәселелерін айқындайтын "Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне","Тәрбие компонентінің үлгілік кешенді жоспарына" сәйкес жүргізіледі.

Барлық тәрбие қызметінің жұмыстары келесі бағыттарға сәйкес құрылады:

* *Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру*

**Мақсаты:** Отанға ұтымды және эмоционалды қарым-қатынас, мемлекет пен қоғамның, саяси құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттіліг бар патриот пен азаматты қалыптастыру;

* *Рухани-адамгершілік тәрбие*

**Мақсаты:** тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы «Рухани жаңғыру» құндылықтары негіздерінің, оның ішінде «Құндылықтарға негізделген білім беру», «Қоғамға қызмет» жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.

* *Ұлттық тәрбие*

**Мақсаты:** жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары және этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау;

* *Отбасылық тәрбие*

**Мақсаты:** ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзіреттілігін және балаларды тәрбиелеу, жауапкершілігін арттыру;

* *Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие*

**Мақсаты:** кәсіби өзін-өзі анықтауға, саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту;

* *Зияткерлік тәрбие, интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениеттерді тәрбиелеу*

**Мақсаты:** әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру;

* *Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие*

**Мақсаты:** Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық обьектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде «ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру;

* *Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты*

**Мақсаты:** салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру;

**Мектептің тәрбие жұмысының тақырыбы:**

Рухани-адамгершілік тәрбие оқушының үйлесімді дамуының негізі ретінде қарастырылады.

**Мақсаты:**

* Оқушылардың бойында іске деген қызығушылығын қайта оятуға, мәдени, рухани-адамгершілік құндылықтарын сақтау мен ұлғайтуға тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

* Дәстүрлі іс-шаралар арқылы мектеп оқушыларының жалпы мәдениетін дамыту және оқушылардың әлеуметтік белсенділігін арттыру.

Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес әр айлықта мына тақырыптарды қамтиды:

*Қыркүйек айы:*

* Жалпыға бірдей оқу айлығы
* Отбасы апталығы
* Тілдер апталығы

*Қазан айы:*

* Құқықтық және азаматтық тәрбиесінің айлығы
* Құқықтық және азаматтық тәрбие айлығы
* Абаттандыру айлығы

*Қараша айы:*

* Нашақорлықтың алдын алу айлығы
* ЖИТС-тің алдын алу апталығы

*Желтоқсан айы:*

* ҚР Тұңғыш Президент күні
* ҚР Тәуелсіздік күні

*Қаңтар айы:*

* Салауатты өмір салты айлығы

*Ақпан айы:*

* Кәсіптік бағдар беру айлығы
* Эстетикалық цикл апталығы

*Наурыз айы:*

* Қазақстанның ұлттық мәдениетін, өнері мен мәдениетін насихаттау айлығы
* Туберкулезбен күрес айлығы
* «Денсаулық және сұлулық» айлығы

*Сәуір айы:*

* Экология айлығы

*Мамыр айы:*

* Әскери-патриоттық тәрбие айлығы
* ЖҚЕ бойынша онкүндік
* Отбасы айлығы

*Маусым айы:*

* Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру

Жоспарланған іс-шаралар мектептің тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттерін көрсетеді және оқушылардың бойында қазақстандық патриотизмді, әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

Мектеп тақырыбы сынып жетекшілерінің, әдістемелік бірлестігінің "Оқытудың жаңартылған білім беру стандартына толық көшу жағдайында оқу үрдісін ұйымдастыруда заманауи көзқараспен қарау" тақырыбымен тығыз байланысты болды.

Мектептің тәрбие жұмысының жоспарын жасау кезінде білім алушылардың жас, дене, зияткерлік мүмкіндіктері, сондай-ақ олардың мүдделері де ескерілді.Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің барлық қызметі ағымдағы кезеңге педагогикалық талдау, болашаққа да жұмысты жоспарлау негізінде мектеп жарғысымен, мектепті дамыту бағдарламасымен айқындалатын мектептің стратегиялық даму талаптарына сәйкес жылдық және перспективалық жоспарлар негізінде жүзеге асырылады.

Әдістемелік бірлестікке 35 сынып жетекшілері кіреді.

Бір жыл ішінде ӘБ-нің 4 отырысы өткізілді, онда оқушының жеке басын зерттеу, үлкен, орта және бастауыш мектеп жасындағы жас ерекшеліктері, Ойын арқылы балалардың жеке қабілеттерін дамыту мәселелері қаралды, ашық жалпы мектептік сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралар талқыланды.

* ***Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру***

Аталмыш оқу жылында 1 қыркүйек – Білім күніне арналған сынып сағатын 1-4 сыныптар үшін штаттық режимде, 5-11 сыныптар үшін қашықтықтан өткіздік. Тақырыбы: А.Құнанбайұлының 175 жылдық мерейтойы және ҚР Конституциясына 25 жыл. «Мектептегі біздің құқықтар мен міндеттеріміз», «Мен – баламын, мен – адаммын», «Тұңғыш Президенті күні», «Менің Тәуелсіз Қазақстаным», «Афганистандағы соғыс», «Рақмет, айтқым келеді», «Ғарыш пен авиация», «Бейбіт аспан үшін РАХМЕТ!» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Әр дүйсенбі сайын жиын өткізерде Қазақстан Республикасының Әнұранымен бастаймыз. Сонымен қатар мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, насихаттау мақсатында бағыттарға баса назар аударып, мерекелік іс-шаралар атқарылады.

2020-2021 оқу жылында оқушыларды патриоттық тәрбиеге баулу мақсатында мектебімізде бір жыл ішінде көптеген жұмыстар атқарылды. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбиелеу бағытытына баса назар аударылды. Осы бағытта мынадай іс-шаралар орындалды: бастауыш сыныптар арасында мектебіміздің музейі таныстырылды, (Музей жетекшісі:Биданова С.К) Ауған соғысының құрбандарын еске алу мемориалды тақтасында еске алу кеші ұйымдастырылды, (Жауапты: алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі Сарсенбеков С.К) сынып сағаты «Менің Тәуелсіз Қазақстаным» (сынып жетекшілер) сыныптан тыс іс-шаралар «Тәуелсіз ел – Қазақстан» (сынып жетекшілер). Атап айтар болсақ:

* «Мінез-құлық ережелері», «Жемқорлыққа қарсы күрес» /әңгімелесу/
* «Қазақстанның рәміздері – еліміздің мақтанышы» /викториналық сайыс/
* Нұр-Сұлтан астанамыз бойынша вертуалды саяхат /әңгіме-саяхат/
* Мемлекеттік рәміздер туралы бейнежазба көру /бейнеролик/
* «Оқушылардың сыбайлас жемқорлық пен параға деген көзқарасы /сауалнама/
* «Біз құқықты білеміз», «Жемқорлыққа адамдарды не итермелейді?» /әңгімелесу/
* «Жемқорлыққа бірге қарсымыз», «Біздің рәміздеріміз» /кітаптар көрмесі, сурет көрмесі /
* «Біз жемқорлыққа ЖОҚ дейміз!» /акция/
* Жасөспірім мен Заң /дәріс/
* Оқушы арасында жемқорлыққа қарсы ең жақсы жасалған коллаж, видеоролик байқауы

Ата Заңымыздың 25 жылдық мерейтойына орай мектебіміздің 5-8 сынып оқушылары Конституция күнімен құттықтап, өлең жолдарын арнады. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы арқылы көптеген жұмыстар жасалды. «Мен Туымды мақтан етемін» және «Бірге таза Қазақстан» атты ақцияны ұйымдастырдық. «Бірге таза Қазақстан» акциясы қарсаңында мектебіміздің мұғалімдері мен қызметкерлері және оқушылармен бірлесіп «экологиялық десант» атты таза бейсенбілік өткізілді. Оқушыларды жас кезінен табиғатты қорғауды, айналамыздағы экологияны сақтауды үйрету мақсатында ұйымдастырылды. 1 желтоқсан – Тұңғыш Президент күнінен орай 6-9«А» сыныбында ашық сабақ өткізілді. Жетекшісі:Сайфидинова Д.К . Жоғары сыныптар арасында Елбасы туралы ақпараттармен бөлісіп, сабақ соңында Тұңғыш Президентіміз жайлы фильмнен үзінді көрсетті. ҚР Тұңғыш Президентінің құрметіне «Ұлт көшбасшысы» атты тақырыптық көрме ұйымдастырылды. Президент туралы ақпараттар ілініп, 1-4 сыныптар арасында «Менің Отанымның көрікті жерлері» атты суреттер көрмесі, ал 5-11 сыныптар арасында «Елімнің тұңғыш Президенті» тақырыбында фотоколлаж жасалды.

Аталмыш мерекеге орай спорттық сайыстар да өткізілді. Аудандық волейбол жарысына біздің мектеп ұжымы жүлделі І орын иеленді. Жеңіске жеткен командалардың барлығы алғыс хатпен марапатталды.

Мемлекеттік мерекені «Мен қазақпын» челленджін өткізумен жалғастырдық. Аудан мектептері арасында ұйымдастырылғанЧеллендж мақсаты: оқушылардың Отанға, туған жерге деген патриоттық сезімін ояту; Челленджға барлық оқушылар мен мектеп ұжымы қамтылды.

15 ақпанда Ауғанстаннан әскерлердің шығарылғанына 32 жыл толды. Ауған соғысына қатысқан батырларды бір минуттық үнсіздікпен жалғасты. Мектеп кітапханасында "Батырларға тағзым" атты көрмесі ұйымдастырылды. Онда оқушылар осы тақырып бойынша әдеби шығармалармен таныса алды. Мектеп оқушылары "Уақыт бізді таңдады" Ауған жауынгеріне арналған сарбаздардың, жерлестеріміздің суреттері бар бұрышқа зер салып, таныстырылды. Барлық сыныптарда "Ауғанстанның зардабы"тақырыбы бойынша бірыңғай сынып сағаттары өткізілді. Оқушылар "Ауған шежіресі" фильмдерін талқылап, сол жылдары қызмет атқарған жерлестері туралы еске алды. Сондай-ақ әскери-спорттық жарыстар өткізілді, онда балалар ептілік пен күш көрсетті.

Тәуелсіздік мерекесін қорытындылай келе, «Тәуелсіз елім – Қазақстан» атты мерекелік іс-шараны өткіздік. Жауапты: Ж.Т.Отарбаева. Тарих пәнінің мұғалімдері «Тарих толқынында» атты дөңгелек үстел өткізді. Мектеп кітапханашсы А.Ш.Куомаганбетова «Тәуелсіздік ұрпақтары» атты кітап көрмесін ұйымдастырды. Кітапханаға келушілер Республика тәуелсіздігінің қалыптасуы туралы жаңа кітаптар мен мақалалармен танысты. Патриоттық және әр түрлі жанрда әндер шырқалды. Концертте 1-11 сынып оқушылары мен мектеп ұжымы ат салысты.

Мектептегі патриоттық тәрбие балалар мен жасөспірімдердің бойында жоғары патриоттық сананы, өз Отанына деген адалдық сезімін, азаматтық борыш пен конституциялық міндеттерді орындауға дайындығын қалыптастырудың ажырамас бөлігі болып табылады. Осыған байланысты мектепте Отан қорғаушылар күні мен Жеңіс күнін мерекелеуге арналған іс-шаралар жоспары әзірленді. Мереке қарсаңында мектепте "Ешкімде ешқашан ұмытылмайды!" атты сабақтары өтті. Балалар соғыс кезінде тылдағы және майдандағы қиын өмір туралы білді.Олар сондай-ақ өлең оқып, Отанымызды қорғайтын туыстары туралы айтты. "Бейбіт аспан үшін РАХМЕТ!" тақырыбында бірыңғай патриоттық сынып сағаты өткізілді. Мұнда балалар өз мемлекетінің батырлары туралы білді. Осы мерекеге орай «Батырларға тағзым» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

«Біз жемқорлыққа қарсымыз» тақырыбында 7 «б» сыныбында ашық сабағын өткізді. Жетекшісі: Дорж М. Мектепішілік 5-7 сыныптар арасында тәлімгер Кирибаева В.К ұйымдастыруымен «Жемқорлыққа біз қарсымыз» атты суреттер көрмесі өтті. Оқушылардың еңбегі бағаланып, жүлделі орындарға ие болды.

«Жемқорлыққа қарсы күрес», «Біз құқықты білеміз», «Жемқорлыққа адамдарды не итермелейді?» тақырыбында 9-11 «А» сыныбында әңгіме-сұхбат ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты: өз құқығын айқындай білетін тұлға қалыптастыру.

Барлық сыныптары арасында «ҚР Мемлекеттік рәміздері» тақырыбында сыныптан тыс сабақ өткізілді. ҚР мемлекеттік рәміздерін насихаттау мақсатында сұрақ-жауаптар ұйымдастырылып, өлеңдер оқылды. Сабақ барысында бейнежазба көрсетіліп, рәміздердің авторлары туралы мәліметтер берілді. Іс-шарада «Біздің рәміздеріміз» тақырыбында кітаптар көрмесі де орын алды. Ұйымдастырған мектебіміздің кітапханашысы А.Ш.Кулмаганбетова.

* ***Рухани-адамгершілік тәрбие***

Әр оқу жылының қарсаңында «Мектепке жол» акциясының өткізілуі дәстүрге айналып келеді. Биылғы оқу жылында да аталмыш шара жалғасын тапты.

Акцияның негізгі мақсаты – аз қамтылған және көпбалалы отбасы балалаларын қолдау Балаларды мектепке жинау балалардың оқумен қамтылмауын анықтау, балалардың мектепке себепсіз келмеуінің алдын алу, аз қамтылған отбасыларға және балаларға қамқоршыларды бекіту болып табылады.

Жыл бойы жыныстық қол сұғылмаушылық жөніндегі бағдарламаны іске асыру бойынша іс-шаралар өткізілді. Аудандық жоспарға сәйкес мектепте осы тақырып негізінде іс-шаралар жоспары жасалды.

Соның ішінде ата-аналар қауымы үшін "Зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында арнайы оқыту сағаты өтті. « Отбасы, мектеп, қоғам мәселесі» 9-11 сынып оқушылары арасында тіл мамандарының ұйымдастыруымен эссе жазу байқауын өткізді.

Мектеп психологы Г.Мұратхан және мектеп медбикесі А.Б.Макашева жоғары сынып оқушылары арасында әңгіме-сұхбат ұйымдастырды. Ұлдар үшін «Ұлдар мен қыздар арасындағы достық», «Қыздарға құрмет – ерлер үшін заң» тақырыбында дөңгелек үстел, ал қыздар үшін

Ж.Т.Отарбаева «Ұл ұлық, Қыз қылығымен» тақырыбында әңгіме-тренинг өткізді.

5-8 сыныптар арасында мектеп психологы «Жастар арасындағы татулық» тақырыбында сауалнама өткізіліп, қорытынды жасалды. Сауалнама мақсаты: жанжалдың алдын алу, жасөспірімдердің арасындағы қарым-қатынастың дұрыс орнауы.

Қарттарды қолдау айлығы аясында қарт адамдарға, олардың бай өмірлік тәжірибесіне құрметпен қарауға тәрбиелеуге бағытталған іс-шаралар жоспарланды: «Қарты бар үйдің қазынасы бар» атты бірыңғай сынып сағаты өткізілді. Сонымен қатар жалғызбасты қарияларға қамқорлықтарын көрсетіп, өз құрметтерін көрсетті. Мектеп оқушылары, ұстаздары және кәсіподақ ұйымы 1 қазанда қарттарға деген жылылықты сезіне отырып, жүрекжарды лебіздерімен құттықтады. Қорытынлай келе, мектеп ұжымы және оқушылар бірлесе отырып, концерттік бағдарлама өткізді.

Ұстаздар мерекесі қарсаңында оқушылар тарапынан өлең, құттықтау тілектері жолданды. Жоғары сынып оқушылары ұстаздар әулетінен шыққан мұғалімдердің өмір жолы, қызмет еткен жылдары туралы бейнежазба жасады. Жас мамандар да ардагер ұстаздарға арнап құттықтау бейроликтерін жолдады. «Ұстазым, менің ұстазым» тақырыбында бірыңғай сынып сағаты өткізілді. Мектеп түлектерінің ұйымдастыруымен ұстаздарға концерттік бағдарлама қойылды.

«Берекелі, мерекелі алтын күз» байқау түрінде балалар өз шығармашылықтарын көрсете алды. Қатысушылар марапатталды. «Күзгі бояулар» тақырыбында 1-11 сыныптар арасында қолөнер мен суреттер көрмесі ұйымдастырылды. Ең үздік қолөнер мен суреттерді анықтап марапатталды, оқушыларға сыйлықтар табыстады.

Рухани келісім күні - бұл бірлік пен кешірім, мейірімділік пен өзара түсіністік күні барлық қазақстандықтар үшін маңызды. Бүгінде республикада 140-тан астам ұлт пен 17 конфессияның өкілдері бейбітшілік пен келісімде өмір сүруде. Бұл халықтардың адамгершілік және рухани бірлігі елдің одан әрі өркендеуінің басты негізі болып табылады. Осыған байланысты мектепте оқушылардың толеранттылығын арттыру бойынша іс-шаралар өтті. Сынып жетекшілері "Бір шаңырақ астында", "Қазіргі уақыттағы қоғамдағы дін", "Әлемдегі бейбітшілік" (толеранттылық) 1-11 сыныптарына әңгімелер өткізді.

Сынып жетекшілері "Қатыгездіксіз балалық шақ" атты әңгіме өткізді. Ол балаларға өзін жеке тұлға ретінде құрметтеуге және айналасындағыларды құрметтеуге негізделген белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыруға көмектесу мақсатында өткізілді. Медицина қызметкері мен психологы бірлесіп "Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғайық" атты ата-аналар жиналысы өтті. Әр тоқсан соңында тақырыптық ата-аналар жиналысы өткізіп отырды.

Өзін-өзі тану онкүндігінің тақырыбы: «Махаббат пен шығармашылық педагогикасы». Пән мұғалімдері «Дос болуды үйренеміз» «Достық – асыл қасиет» «Мейірімділік» тақырыптарында ашық сабақтар өткізді.

Халықаралық аналар күнінде жоспарға сәйкес сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді. Аталмыш мерекеге мұғалімдер мен оқушылар керемет құштарлықпен дайындалады. Жоспар негізінде 1-11 сыныптар арасында «Ана-өміріміздің мәні сен!» атты бірыңғай сынып сағатын ұйымдастырды. Осы оқу жылында бастауыш сыныптары арасында «Ана – өмірдің шуағы» акциясы өтті. Акцияда балалар аналарына арнап қолөнер сыйлықтарын табыс етті.

Қазіргі кезеңде діни экстремизм және терроризм қауіпті және қиын құбылыстардың біріне айналды. Ақпараттық-насихаттық жұмыстың мақсаты радикалға қарсы иммунитетті қалыптастыру, діндер мәселесі бойынша жастарға толық және шынайы ақпаратты жеткізу болып табылады.

Профилактикалық жұмыс мақсатында мектепте діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі іс-шаралар жүргізілді. Атап айтсақ:

\* балалар және ата-аналармен діни киім мен атрибуттарды /атап айтқанда хиджабты/ киюді түсіндіру бойынша әңгімелесу; Мектеп формасы туралы ережемен таныстырылды. \* Әлеуметтік зерттеу "сенім мен үшін нені білдіреді?»

\* "Балалық шақ террорға қарсы" акциясы.

* ***Ұлттық тәрбие***

Алғыс айту күнін мерекелеуге байланысты біздің мектепте бірқатар іс-шаралар өткізілді.1-4 сыныптарда "Алғыс шекараны білмейді" атты қызықты және танымдық қарым-қатынас сағаттары өткізілді, ал 5-11 сыныптарда "Алғысым, шын жүректен" атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Мектеп кітапханашысы "Қазақстан - біздің ортақ үйіміз" тақырыптық көрмесін дайындады. "Мен алғыс айтамын!" 5-11 сынып оқушылары Алғыс айту бейнероликтерін жасады.

1-11 сыныптардың сынып жетекшілері "Нұр себеле, Ұлыстың Ұлы күні, әз Наурыз!" тақырыбында бірыңғай сынып сағатын өткізді. Онда балалар мерекенің пайда болу тарихы, оның мәні, өткізу салты туралы көп нәрсе білді. Кітапханашы «Наурыз – достық пен көктемнің шуағы» атты кітаптар көрмесін ұйымдастырды. Кітап көрмесіндегі салт-дәстүрге байланысты кітаптарды таныстырып, олар жайлы ақпараттар берді.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының идеялық құндылықтарды іске асыру мақсатында Наурыздың онкүндік мейрамы атап өтілді. Мектеп оқушылары мен ұстаздары арасында «Ұлттық киіммен мектепке» атты челледжді жылда дәстүрге айналдырды. Жасалған жұмыстардың барлығы әлеуметтік желіге жүктелді.

* ***Отбасылық тәрбие***

Тәрбие жұмысының басты ажырамас бөлігі оқушылардың отбасымен тығыз қарым-қатынаста болу. Оқушыларды тәрбиелеу кезінде ата-аналар мен мұғалімдердің қарым-қатынасының негізгі тәсілдері:

* ата-аналар конференцияларын, сынып және жалпы мектеп жиналыстарын, жеке кездесулерді, консультацияларды, дөңгелек үстелдерді ұйымдастыру.
* ата-аналар мұғалімдермен байланыса алатын немесе кеңес ала алатын телефон желісін ұйымдастыру.

Мектепте ата-аналармен үздіксіз жұмыс жүргізіледі. Ата-аналар мектепте ертеңгіліктер, мерекелер өткізу кезінде үлкен көмек көрсетеді. Ата-аналармен тақырыптық, жалпы мектептік және сыныптық жиналыстар өткізіледі. Онда үлгерімге, оқушылардың қауіпсіздігіне, іс-шараларды өткізуге, жеке әңгімелесуге байланысты мәселелер шешіледі.

Отбасылық тәрбие бағытында «Отбасы белгісі – махаббат» бірыңғай сынып сағаттары өтті. Бастауыш сыныптар арасында «Менің бақытты отбасым» тақырыбында суреттер сайысы өтті. Ал 5-11 сыныптар арасында «Отбасыммен өткен бір күнім» тақырыбында бейнероликтер байқауы өтті, жеңімпаздар марапатталды.

«Отбасында әке мен ананың орны», «Алғашқы махаббат жасы», «Оқушылардың психологиялық жағдайы» тақырыптарында жалпы мектептік жиналыстар өтті. Сыныптық жиналыста «Өз баламды қаншалықты танимын?» сауалнамасы, «Бұқаралық ақпарат құралдарының жыныстық тәрбиеге қатысы», «Репродуктивті денсаулықты сақтау», «Жыныстық тәрбие қажет пе?» әңгіме сабағы, «Ұрпақтан ұрпаққа берілетін аурулар», «Үйдегі баланың оқитын орны», «Қарым-қатынасты орнату қаншалықты маңызды» атты дәріс сабақтары өтті.

* ***Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие***

Мектепте оқушылардың экологиялық мәдениетін, көзқарастары мен сенімдерін қалыптастыру үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған. Мектеп ауласын абаттандыру бойынша еңбек акциялары, экологиялық сенбіліктер, викториналар өткізіледі. Осы бағыт бойынша сыныптарда абаттандыру бойынша іс-шаралар өткізілді. Қазан айының соңында "Таза бірге Қазақстан" атты акциясы өтті. Мектебіміздің қызметкерлері, мұғалімдер және оқушылар бірлесіп «экологиялық десант» атты таза бейсенбілік өткізілді.

Еңбек, экологиялық тәрбие бағыты негізінде әр сыныпта өз тақырыптары бойынша жоспарға сәйкес эко сағаты, «Менің болашақ мамандығым», «Қазақстанның экологиялық зардаптары» бірыңғай сынып сағаты өтті.

Еңбек күніне орай мектептің сынып жетекшілері мен оқушылары қаншамы жыл ұстаздық қызмет атқарған ардагер-ұстаздармен кездесу Р.Ш,Нурова, Х.Ш.Абдыгалиева, Б.Ж.Сыздыкова, С.К.Сарсенбеков өтті. Бұл кездесуде еңбеқ арқылы адам физикалық тұрғыдан ғана емес, рухани жағынан да дамитыны туралы айтылды. Адамның еңбек қызметі әртүрлі және әрі еңбекті құрметтеу керек. Әңгіме барысында балалар ұстаздық еңбек жолының қиындықтары туралы білді.

Гүл өсіру, абаттандыру бағыты бойынша мынадай жұмыстар атқарылды. Сыныптар арасында «Бөлме өсімдіктері – біздің досымыз» атты фотоколлаж , «Қауырсынды достарымыз» құс үйін қолдан жасады, «Менің сүйікті табиғат бұрышым» атты фото сайысы өтті.

Мектебімізде «Экологиялық ағарту» жобасы іске асты. Әр кабинетте қоқысты бөліп жинау шаралары қолданыла бастады. Мақсаты: оқушыларға қоршаған ортаның тазалығын сақтауға үйрету, қоқыстарды бөлу ережелерімен таныстыру;

«Экология» апталығында «Чернобыл апаты» болған күндерден естелік атты суреттер мен фотокөрме ұйымдастырылды. Және «Чернобыл – қайғылы оқиға, ерлік, ескерту» ашық сабағы, «Чернобыль – жалпы ауырсыну және трагедия» ақпараттық сағаты өтті.

* ***Зияткерлік тәрбие, интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениеттерді тәрбиелеу***

Осы бағытта апта сайын тақырыптық сынып сағаттары өткізілді. Пәндік апталықтар аясында ойындар, викторина және сайыстар мен олимпиадалар өткізіледі. Мектебімізде 1 қыркүйек күні алғашқы қоңырау соғу қашықтықтан өтті. Оқушылар зияткерлік сайыстарда «Ақбота», «Абай оқулары» т.б. жүлделі орындарға ие болды.

Сынып жетекшілері тарапынан жыл бойында мынадай іс-шаралар атқарылды. «Ақылдылар» интелектуалды ойыны (Жауапты: 4-сынып жетекшілері)., «Әлемдегі мұражайларға саяхат» ойыны (Өткізген: Абдыгалиева Г.Б)., «Туған жерді білесің бе? сайысы (Жауапты тарих пәнінің мұғалімі Болат Ш, Биданова С.К)., «Жердің құпиялары» жер күніне арналған викторина және «Үш адал» тіл атты дебат сайысы (Жауапты: Кирибаева В.К) өткізді.

Осы бағыт негізінде акциялар да өтіледі. Мектеп ұжымы мен оқушылар арасында «Ғаламторсыз бір күн» акциясы, «Таза бірге Қазақстан» акциясы ұйымдастырылды.

* ***Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие***

Эстетика мен талғамды дамыту мақсатында Бастауыш сыныптарда сынып бұрыштары, "Күзгі қиял" аппликация байқауы өткізілді. Көп мәдениетті тәрбие беру мақсатында тілдер онкүндігі өтті. Онкүндік аясында" Тілдер фестивалі " өткізілді, сыныптар әр түрлі ұлттарды таныстырды: халық туралы әңгімеледі, түрлі тілдерде өлеңдер оқыды, әдет-ғұрыптар мен костюмдерін көрсетті.

Жаңа жылдық плакаттар байқауы, "Қыс өрнектері"қолданбалы өнер көрмесі өтті. 1-11 сыныптар арасында жаңа жылдық ертеңгіліктер көңілді және қызықты өтті. Оқушылардың ата-аналары да қатысты.

Оқушыларды әлеуметтік маңызы бар құндылықтарға тәрбиелеу, ұлтаралық және этносаралық қатынастар мәдениетін арттыру, өз елі үшін мақтаныш сезімін қалыптастыру мақсатында мектепте Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған іс-шаралар өткізілді.

А.Ш.Кулмаганбетова мектеп кітапханашысы "Қазақстанның 100 халқы" атты кітап көрмесін ұйымдастырды. Сынып жетекшілері "Қазақ халқының бірлігі күні" атты бірыңғай тақырыптық сынып сағатын өткізді, онда балаларға мерекенің тарихы, ұлт пен халықтардың бір-біріне төзімділігінің көрінісі туралы айтылды.

1-4 сыныптар арасында "Бір шаңырақ астында" конкурстық бағдарламасы өткізілді, онда балалар еліміздің басқа халықтарының дәстүрлерін, көркем шығармаларын білетіндіктерін көрсетті. Сонымен қатар оқушылар "Біз бір отбасымыз"сурет байқауына қатысты. дәстүр бойынша мереке қарсаңында Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған фестивалі ұйымдастырылды 5-11 сынып онда әр сынып жеке ұлттың атынан өнер көрсетті.

* ***Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты***

Салауатты өмір салтын насихаттауға, нашақорлықтың, алкоголизмнің және ЖҚТБ-ның алдын алуға ерекше көңіл бөлінді. Біздің мектепте жыл сайын өткізілетін Денсаулық күні өтті. Күн сайын таңертең спорт залда жаттығу өтеді. Сондай-ақ «Спорт – біздің болашағымыз» атты, «Соғыс ардагерлеріне арналған» спорттық эстафеталар, «Алға, тек қана алға!» атты әскери-спорттық жарыстар өтті.

Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күніне арналған іс-шаралар өткізілді, оған біздің мектептің оқушылары мен мұғалімдері қатысты. «Біз АҚТБ/ЖҚТБ-ға қарсымыз!», «Нашарқорлықтың зияны туралы», «Денсаулық құпиялары», Темекі мен ішімдіктің адам ағзасына зияны», «Жаман әдеттерге ЖОҚ деймін!» атты сынып сағаттары мен сыныптан тыс сабақтары өтті. Сонымен қатар «Дұрыс тамақтану туралы», «Насыбайдың зияны», «Бүкіләлемдік туберкулезбен күрес күні» тақырыбында дәріс, әңгіме сабақтарын өткізді. Сонымен қатар қазақша күрес, волейболдан, теннистен спорттық жарыстар да өткізіліп отырады. Облыстық, аудандық жарыстардан оқушыларымыз жүлделі орындарға ие болды.

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес құрылды.

Барлық оқушылар мектептердің мәдени-бұқаралық, спорттық іс-шараларына қатысады, секцияларға қатысады. Қолайсыз отбасыларға арналған жеке карталар бар.

Бірлескен құқық қорғау органдарымектептер ұжымы орындық профилактикалық іс-шараларға қатысады. Акциялар: "Назар аударыңыз, балалар!", "Жасөспірім","Құқықтық.Тәртіп", "Отбасы", «Түнгі қала». Оқу жылы ішінде кәмелетке толмағандардың қылмыс мәселелері бойынша ата-аналармен кездесулер ұйымдастырылды.

Мектеп әкімшілігі және Кәмелет жасқа толмаған жасөспірімдермен жұмыс бөлімімен бірлесіп., кешкі уақытта жоспарлы түрде рейд жүргізілді.

**Мектебіміздегі тәлімгердің 2020-2021 оқу жылында атқарған жұмысы**

Мектептің тәрбие жұмысының маңызды бөлігі - қосымша білім беру жүйесі. Мектептің бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру мақсатында білім беру сапасын арттыру және дамушы ортада оқушылардың жеке басын қалыптастыру процесін жүзеге асыру үшін сабақтан тыс іс-шаралар ұйымдастырылды. Сабақтан тыс уақытта білім алушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуға үлкен көмек көрсетеді және базалық білім берудің тең құқылы, бірін-бірі толықтыратын құрамдас бөлігі болып табылады.

*«Жас Ұланның» мақсаты:*

- өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру.

2020-2021 оқу жылының қыркүйек айында «Жас Ұлан» ұйымының Ұланбасы сайлауы өтті. Сайлаудың бірінші кезеңіне 9 үміткер қатысып мектептің тәрбие жөніндегі орынбасары Кирибаева В.К мен мектеп психологы Г.Мұратханқызы сұхбат өткізді.   Сайлау қорытындысы бойынша 9 «А» сынып оқушысы Дүйсекова Саяхан мектеп Ұланбасы болды.  1 қазан «Қарттар күніне» орай «Қарттарым – асыл қазынам» тақырыбында «Жас Ұлан» ұйымының белсенділері мен мектеп өнерпаздары   ауылымыздағы қарттарды құттықтап қайтты.

Ұстаздар қауымын «Ұстазым менің, ұстазым» тақырыбында белсенділер мен 10-11 сынып оқушылары мерекелік көңіл-күймен қарсы алды.

Қазан айында аймақтық «Жайдарман» ойындарына оқушыларды іріктеу мақсатында мектепішілік «Көңілді тапқырлар» ойыны өткізілді. Ойынға 5 команда қатысып, 10 «Б» сынып оқушылары жеңімпаз атанды.

5-7 сыныптарда «Алтын күз» сайысы өтті . Барлық сыныптар белсене қатысты. Сайыс үш кезеңнен тұрды. І кезеңде оқушылар өздерін таныстырды. ІІ кезеңде әр команда өнерлерін көрсетті. ІІІ кезеңде командалар сән үлгісін көрсетіп, көрермендерді таң қалдырды.

8,9,10-сыныптар арасында «Күз балы» өтті. Оқушыларға «Жас Ұлан» ұйымы ұйымдастырған ойындар мен арнайы бағдарлама қойылды. Әр сыныптан жұптар би биледі. Әділ-қазылар алқасы ең үздік жұпты анықтап марапаттады. Ұлттық валюта күніне орай жоғары сыныптар арасында интеллектуалды сайыс өткізді. Оқушылар сайысқа белсене қатысып мақтау қағаздарымен марапатталды. Сайыстың мақсаты: сыныптар арсындағы ұйымшылдықты арттыру. Ұлттық валюта – теңге туралы білімдерін кеңейту.

«Жас Ұлан» ұйымы бастауыш сыныптарға көрме ұйымдастырды. Көрмеге 4 сынып қатысты. 1 желтоқсан – Тұңғыш Президент күніне орай «Жас Ұлан» ұйымына қабылдау өтті. Мектеп директоры мен салтанатты тізіліс қонақтары галстук пен төсбелгі тақты.

16 жетоқсан – Тәуелсіздік күніне орай «Жас Ұлан» ұйымының ұйымдастырушылары «Тәуелсіз ту астында» патриоттық әндер байқауын өткізді.

**2021-2022 оқу жылы**

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, руханиа дамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілуі тиіс.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары:

1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;

4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;

5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІY Заңы;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI Заңы;

7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

4) білім алушылардың субъективті жаңа білімдерді меңгеруі,ұлттық дәстүрлерді,мәдениетті меңгеруі,жалпыадамзаттық құндылықтарды тәрбиелеу мәселелерін шешуге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

(бағаланатын кезең үшін тәрбие жұмысының көшірмелері қоса беріледі)

Мектептегі тәрбие жұмысы жоспарланған және жүзеге асырылады.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын, "2021-2022 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы"нұсқаулық-әдістемелік хатты іске асыру жағдайында;

**Мектептің тәрбие жұмысының тақырыбы:**

Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын сақтай білетін, жан-жақты қабілетті тұлға қалыптастыру

**Мақсаты:**

* Оқушылардың бойында іске деген қызығушылығын қайта оятуға, мәдени, рухани-адамгершілік құндылықтарын сақтау мен ұлғайтуға тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

* Дәстүрлі іс-шаралар арқылы мектеп оқушыларының жалпы мәдениетін дамыту және оқушылардың әлеуметтік белсенділігін арттыру.

Жоспарланған іс-шаралар мектептің тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттерін көрсетеді және оқушылардың бойында қазақстандық патриотизмді, әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

Мектеп тақырыбы сынып жетекшілерінің, әдістемелік бірлестігінің "Оқытудың жаңартылған білім беру стандартына толық көшу жағдайында оқу үрдісін ұйымдастыруда заманауи көзқараспен қарау" тақырыбымен тығыз байланысты болды.

* 1. оқу жылына арналған   тәрбие жұмысының жылдық  жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылды.  Атап айтатын болсақ:
     + - Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру
* Рухани-адамгершілік тәрбие
* Ұлттық тәрбие
* Отбасылық тәрбие
  + Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
  + Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениеттерді тәрбиелеу
  + Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
  + Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мектептің тәрбие жұмысының жоспарын жасау кезінде білім алушылардың жас, дене, зияткерлік мүмкіндіктері, сондай-ақ олардың мүдделері де ескерілді. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің барлық қызметі ағымдағы кезеңге педагогикалық талдау, болашаққа да жұмысты жоспарлау негізінде мектеп жарғысымен, мектепті дамыту бағдарламасымен айқындалатын мектептің стратегиялық даму талаптарына сәйкес жылдық және перспективалық жоспарлар негізінде жүзеге асырылады.

Әдістемелік бірлестікке 37 сынып жетекшілері кіреді.

Бір жыл ішінде ӘБ-нің 4 отырысы өткізілді, онда оқушының жеке басын зерттеу, үлкен, орта және бастауыш мектеп жасындағы жас ерекшеліктері, Ойын арқылы балалардың жеке қабілеттерін дамыту мәселелері қаралды, ашық жалпы мектептік сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралар талқыланды.

* ***Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру***

2021-2022 оқу жылының 1 қыркүйек - Білім күнін «Кел балалар, оқылық» тақырыбында салтанатты жиынмен бастадық. Мектебімізде республикалық көлемде бірыңғай сынып сағаты өтті. Іс-шараға 2-11 сынып оқушылары қатысты. Сынып сағатының мақсаты: оқушылардың бойында отансүйгіштік сезім ұялату, ҚР-ның Тәуелсіздік кезіндегі жетістіктерімен таныстыру. Оқушылар «Тәуелсіздік жетістіктері» атты сынып сағатына белсене қатысып, өз жерін, өз елін, Отанын сүюге , қорғауға дайын екендерін өлең, сурет арқылы көрсете білді. Тәрбие сағатында «Ереже – мектептің негізгі заңы, мінез-құлық ережесімен таныстыру» тақырыбы көтерілді.

ҚР Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың Қазақстан халқына жария еткен Жолдауын Қазақстан халқымен бірге мектеп ұжымы болып ықыласпен қабыл алды. Президентіміздің еліміздің дамуы үшін жасалатын қадамдарды нақтылап айтуы көңілімізге қонды. Биылғы Жолдау мағыналы әрі ұғынықтылығымен ерекшеленді.

ҚР Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздігіміз - басты құндылығымыз» атты жалпы қазақстандық ашық диктантқа мектебіміздің мұғалімдері мен қызметкерлері белсене қатысты.

Қыркүйек айының 6-17 күндер аралығында Тілдер күніне арналған онкүндікті өткізудің жоспары бекітілді. 5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күніне орай «Тілім барда айтылар сөз ойдағы» атты ашық сабақтар мен сынып сағаттары өткізілді. Тарих пәнінің мұғалімдері 9- сынып оқушыларымен бірлесіп қоғам қайраткері, педагог Ә.Бөкейхановтың туғанына 155 жыл толуына орай 2021 жылдың 18-қыркүйекте іс-шара өткізілді. Қоғамдық қозғалыс пен «Алаш» партиясын құрудың бастауында Ә.Бөкейханов тұрды. Партия төрағасы болды. 2018 жылы «Алаш» партиясының белгілі қоғам қайраткерлеріне арналған «Тар заман» тарихи драмасы жарық көрді. Оқушылар ғалымның өмірбаяны, өмір жолы туралы айтып, бейнефильм көрсетті және алған әсерлерімен бөлісті.

1 желтоқсан «Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президент» күніне орай мектепішілік іс –шаралар жоспары құрылып жүзеге асты. Елбасын ұлықтау мен еңбегін насихаттау барысында мынадай іс-шаралар ұйымдастырылды. Мектеп кітапханасында «Тарих толқынында» тақырыбында кітаптар көрмесі қойылды. Елбасының «Тарих толқынында» туындысын көрсетілді. Жас Ұлан ұйымының мүшелерімен «Ел қалауы - Елбасы» тақырыбында дөңгелек үстел өтті. Орта буын және жоғары сынып оқушыларымен «Жыр арқауы Елбасы» жыр мүшәйрасы өтті. Оқушылар Елбасына арналған өз туындыларын ұсынды.«Менің тұңғыш Президентім» мәнерлеп оқу бастауыш сынып оқушылары арасында ұйымдастырылды. Оқушылар Елбасын ұлықтап өлең жолдарын айтып берді.Оқушыларға «Елбасы жолы» деректі фильмін ұсындық. Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президент атындағы мұражайға қашықтықтан саяхат ұйымдастырылып көрсетілді. Жас Ұлан ұйымы мүшелері «Егер мен Президент болсам...» тақырыбында пікірталас өтті. Оқушылар Елбасының өмір жолы мен еңбек жолын айтып тәуелсіз Қазақстанды көркейту жолындағы игі істерін айтып өтті. Оқушылар өздерінің «Егер президент болсам...» тақырыбындағы өздерінің тың идеяларымен бөлісті.Тәуелсіздік күні мересіне орай мектепішілік іс-шаралар жоспар құрылып жүзеге асты. Тақырыптық іс-шараларға оқушылар белсене қатысты. Биыл тәуелсіздікке 30 жыл толып отыр. Оқушыларға «тәуелсіздік» деген сөздің мағынасын түсіндіру мақсатында және қаншалықты қымбат екенін ұғындыру. «Біздің жолымыз - бірлік» қашықтықтан кітап көрмесі ұйымдастырылды. Тәуелсіз жылдарындағы кітаптар легімен таныстырды. Оқырмандарға түсіндірілді. «Менің Тәуелсіз Қазақстаным» суреттер көрмесі ұйымдастырылды. 1-2 сынып оқушылары өз шығармашылық жұмыстарын ұсынды. Тәуелсіз елімізді мақтаныш етіп өз туындыларын әдемі бояуларымен бейнелеп шықты. «Тәуелсіздік елімнің ерлік жолы» тақырыбында 5,6,7сыныптар арасында қол өнер бұйымдарын жасау шарасы ұсынылды. Оқушыларды еңбекке баулып, өз елінің салт-дәстүрін, әдемі көрікті жерлерін танып білуге бағыттау. Оқушылар қолдан келген өз туындыларын ұсынды. Жас Ұлан ұйымы мүшелерінің бастауымен «Мен Тәуелсіздікті мақтан етемін!» ұранымен челлендж жүргізілді. Челенджге оқушылар белсене қатысты. Мерекеге арнап өлең жолдарын ұсынды. Жас ұрпақтың бойына патриоттық сезімді сіңіре білдік деген ойдамын. «Өнерім саған –Тәуелсіз Қазақстаным» тақырыбында патриоттық ән шашу ұйымдастырылды. 8-9 сынып оқушылары мерекеге арнап өз өнерлерін, әндерін ұсынды. «Тәуелсіздік таңы» тақырыбында 3-4 сыныптар арасында мәнерлеп оқу өтті. Тәуелсіз елімізді мақтан етіп, еліміздің қаншалықты көркем, сұлу екендігін өлең жолдарымен жеткізе білді. Оқушылар өлең оқу да белсенді қатысты.Сонымен қатар, мектепішілік мерекелік безендіру орналастырды. Мереке қарсаңында «Жас Ұлан, Жас Қыран» бірыңғай балалар ұйымына қабылдау рәсімі өтті. Салтанатты кешке ұстаздар шақырылды. Ұйымға қабылданған оқушыларды мектеп директоры міндетін атқарушы Бапар Гүлжан құттықтады. Оқуда озат, шығармашылық табыстар, еліміздің нағыз патриоттары болуға тілек айтылды. Оқушыларға сертификат, төсбелгі және галстуктар табысталды.

Тәрбие жұмысының ең маңызды көрсеткіші оқушы ортасында келеңсіз құбылыстардың алдын алуға бағытталған алдын алу қызметінің көрсеткіштері болып табылады. Құқықтық тәрбие бойынша оқушылармен жұмыс жасау мәселелері әкімшіліктің, әлеуметтік-психологиялық қызметтің, сынып жетекшілері институтының тұрақты бақылауында.

«Жемқорлықсыз қоғам - нурлы болашақ кепілі» окушылар арасында лекция оқу пікір талас өткізілді.«Жемқорлықсыз қоғам - нұрлы болашақ кепілі» атты ақпарат сағаты өткізілді. Сынып жетекшілер сыбайластық жемқорлық қазіргі қоғамда ең қауіпті құбылыс екенін, тек оған қарсы жағымсыз көзқарас қалыптасқанда ғана, мұндай зұлымдықпен күрестің нәтижесі болатындығын атап өтті. Оқушылар «Адал еңбек өмірді жақсартудың басты құралы» тақырыбында баяндама жасады. Оқушылар әңгіме барысында сыбайлас жемқорлық туралы пікірлерін ортаға салып, өзара ой бөлісті.

Отан қорғаушылар күні мен Жеңіс күнін мерекелеуге арналған іс-шаралар жоспары әзірленді. Мереке қарсаңында мектепте "Жеңіс туы мәңгі желбіресін!" атты сабақтары өтті. Балалар соғыс кезінде тылдағы және майдандағы қиын өмір туралы білді. Олар сондай-ақ өлең оқып, Отанымызды қорғайтын туыстары туралы айтты. "Жеңіс үшін атама РАХМЕТ!" тақырыбында бірыңғай патриоттық сынып сағаты өткізілді. Мұнда балалар өз мемлекетінің батырлары туралы білді. Осы мерекеге орай «Мәңгі ұмытылмас күн» атты кітап көрмесі өтті.

* ***Рухани-адамгершілік тәрбие***

Әлеуметтік бағыттағы бастама  2021-2022 оқу жылы қарсаңында, «Мектепке жол» республикалық қайырымдылық шарасы бастау алды.. Аталған акция жыл сайын тұрақты ұйымдастырылып келеді. Бұл оқу жылында жалпы республикалық “Мектепке жол” акциясы аясында көп балалы және аз қамтылған оқушыларымызды мектеп жабдықтарымен қамтамасыз етті.

1 - қазан Қарттар күніне «Қарттарын қадірлеген ер ардақты» арналған тәрбие сағаты өтті. Ел мүддесін бәрінен биік қоятын, өзінен кейінгі ізіне ерген інілеріне ізеттігін аямайтын, ізінен ерген ұрпағына ұлылығын ұялатып, бір қауымға бас - көз бола білген қарттарымыздың орны ерекше. Олай болса, әр халықтың бойында ықылым заманнан бері қалыптасып оны өзгелерден даралап тұратын, тек өзіне ғана тән қасиеттері болады. Біздің халқымыздың сондай ерекшеліктерінің бірі – үлкенді сыйлау, оның сөзіне құлақ асу. Қазақ қарты жасына лайық ауызы дуалы, сөзі берекелі, ісі тыңғылықты, ойы терең, ақылы тілегей теңіз болып келеді. Міне, осындай теңеуге лайық қарияларды жылына бір рет келетін 1 - қазан Қарттар күнінде мектеп әкімшілігі мен ұстаздар аға ұстаздардың үйлеріне барып, құрмет көрсетті. Қазан айында «Ұстаз аты – биік, әрі мәңгілік», «Рухани келісім – бірлік пен тұрақтылық кепілі», «Мемлекеттік рәміздер – елдігіміздің нышаны», «Табиғатты қорғау – адамзаттың парызы», «Салауатты өмір біздің болашағымыз» сынып сағаттары онлайн форматта өткізілді.

«Ұстаз - ұлы тұлға» атты тәрбие жұмысының жоспары негізінде бірыңғай сынып сағатын сынып жетекшілері өткізді.

Атаулы күнде 10-11 сынып оқушылары өзін-өзі басқару жұмысын жүзеге асырды. Ұстаздар мерекесіне орай сынып сағаттарымен сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырды. Карантиндік шектеулерге байланысты мұғалімдер күніне орай бейнеқұттықтаулар, суреттер сайысы онлайн өткізілді. «Қыздар онкүндігі» жоспары бекітіліп, жұмыстар атқарылды. Онкүндіктің өтілуінің мақсаты мен міндеттері түсіндірілді. Қыздармен «Қыз еркем - анасымен көркем» атты сыр-сұхбат өтті. Сонымен қатар педагог- психолог Мұратхан Гүлжайнар «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз» тақырыбына қыз балаларға арналған психологиялық тренинг өткізіп, адамның басты құндылығы оның бостандығы екенін, қыздарға құқықтары мен бас бостандықтарын қорғауды үйретті. Әлеуметтік педагог Жанат Айсәуле «Тұрмыстық зорлық- зомбылық» тақырыбында бейнефильм көрсетіп, кемсітушіліктен, зорлық –зомбылықтан, ерте және мәжбүрлі некеден қорғалу құқықтары туралы ақпарат берді. Медбике Макашева А.Б. «Қыз бала гигиенасы –маңызды мәселе» туралы қыздарға қажетті кеңестерін бере отырып, салауатты өмір салтын насихаттады. Онкүндіктің соңы «Қыз бала -ұлттың ұяты,халықтың шырайы»тақырыбындағы дөңгелек үстелмен жалғасын тауып, қыздардың қоғамдағы алатын орнының ерекше екендігін түсіндіре келе, қыздар мен әйелдердің құқықтарын бұзу үшін жағдайлар жасайтын стереотиптерді жеңу, ерте және мәжбүрлі некелерді теріс құбылыс ретінде айыптайтын қоғамдық пікір қалыптастыруды мақсат етті.

Жыл бойы жыныстық қол сұғылмаушылық жөніндегі бағдарламаны іске асыру бойынша іс-шаралар өткізілді. Аудандық жоспарға сәйкес мектепте осы тақырып бойынша іс-шаралар жоспары жасалды. Ата-аналар қауымы үшін «Зорлық-зомбылықтың алдын алу. Отбасы, мектеп, қоғам мәселесі» жөнінде мектепішілік және ата-аналар жиналысында осы тақырыптар негізде әңгіме, сұқбат, бейнеролик көрсетіліп, ақпараттар берілді. Мектеп медбикесі А.Б.Макашева қыздарға арнап ұлдар мен қыздар арасындағы достық туралы қарым-қатынасты түсіндіріп лекция өткізді.

* ***Ұлттық тәрбие***

Қыркүйек айы сынып жетекшілерінің Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына және ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған сынып сағатын өткізуден басталды. Сондай-ақ қыркүйек айында Қазақстан халқының Тілдері күніне арналған іс-шаралар өтті. Гуманитарлық цикл ӘБ мұғалімдері іс-шаралар жоспарын жасады. «Тілім менің баға жетпес байлығым» атты тақырыпта салтанатты ашылуы өтті. 1-5 сынып "Мемлекеттік тіл – менің тілім» атты кітаптар көрмесін өткізді. Қазақ, орыс, ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері үш тілді «Тілім менің мақтанышым» тақырыбында мәнерлеп оқу сайысын өткізді.

«Ұлттық валюта – төл теңге» сынып сағаты өтілді. Бірінші тоқсан барысында ата-аналармен де тығыз байланыста болдық. Екі рет қашықтықтан ата-аналар жиналысы өтті. ЗУМ платформасы және Ватсап арқылы өткізілді. Биылғы жылғы білім беру аясындағы ерекшеліктермен ата-аналар таныстырылып отырды.Оқушыларға мемлекет нақыштарымызды құрметтеуге бағыттыалған «Мемлекеттік рәміздер – елдігіміздің нышаны» тақырыбында ашық тәрбие сағаттары жүргізілді. Мектебімізде «Қозы Көрпеш – Баян сұлу» мерекесі аталып өтті. Бұл сайысқа жоғары сынып оқушылары белсене ат алысты. Сайыста әділқазылар алқасының шешімімен жеңіске жеткен оқушыларды мадақтамамен марапаттадық. Қалған қатысушыларды номинациямен мараппаттадық. Сайыс өте тартысты болды. Ән айтылып, би биленді, қатысушылар өз өнерлерін көрсетті. 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері "Наурыз жыл басы" тақырыбында бірыңғай сынып сағатын өткізді. Онда балалар мерекенің пайда болу тарихы, оның мәні, өткізу салты туралы көп нәрсе білді. 8-11 сыныптар арасында В.К.Кирибаева «Қонақжайлылық туралы ұлттық дәстүрлер» тақырыбында әңгімелесу жүргізілді. 14- наурыз мерекесіне орай мектебіміздщің бірінші қабатында безендіру жұмыстары жасалып, көрме ұйымдастырылды. 1-11 сыныптарда «Наурыз келді – нұр келді», «Берекелі, мерекелі әз –Наурыз!» тақырыптық сынып сағаттары өтті. 14- наурыз көрісу күніне орай «Көрісу–ынтымақ пен берекенің бастауы» тақырыбында презеентация көрсетілді. «Ұлттық тағам ұлы байлық» ұлттық тағамдар дайындау шарасына оқушылар белсене қатысты. «Наурыз қоржын» құттықтау, өлең оқу шараларына бастауыш сынып оқушылары белсене ат салысты. «Асық ату» үйірмесіне қатысушы оқушылар арасында ұлттық ойын асық ату ойыны өтті. Оқушылар жүлделі орындарға ие болды. Мектеп оқушылары «Наурыз –достық пен мейірімділік мейрамы» тақырыбында суреттер салып көрмеге қатысты. Мектеп кітапханасында «Наурыз – мәңгілік ел салтанаты» атты кітап көрмесі құрылды. 17-18=наурыз күндері мектебімізде «Наурыз думан» мерекелік концерті өтіп жатыр.

***Отбасылық тәрбие***

Тәрбие жұмысының негізгі бағыттарынынң бірі отбаслық тәрбие. Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер ата-аналармен өзара қарым –қатынасты нығайту барысында тығыз байланыста жұмыс жасалыды. Сынып жетекшілер тоқсанына 1 рет өткізіп отырды. Ата –аналар кеңесі сонымен қатар Қамқоршылық кеңес отырыстары жүйелі өтіп отырды.

Мектеп әкімшілігінің қатысуымен 1 сынып оқушыларының ата-аналарына «Мектеп пен отбасы қарым -қатынасы» тақырыбында жиналыс ұйымдастырылды.

Жыл бойында ата-аналар кеңесінің 4 отырысы өткізілді. Отырыста комитет жұмысын ұйымдастыру, оқу жылы ішінде оқу-тәрбие процесі барысында туындайтын проблемаларды шешуде ата-аналардың белсенділік деңгейін арттыру мәселелері қаралды. Сонымен қатар ана-аналармен тығыз қарым-қатынаста жұмыс жүргіземіз. Сабақты жиі босататын оқушылардың ата-аналарымен жеке әңгіме-сұхбат жүргіземіз.

Мектепішілік жалпы ата-аналар жиналысында құқықтық сауаттылықты арттыру мақсатында оқыту сағаттары өтізілді. І және ІV оқу тоқсандарында білім алушылардың ата-аналарына құқықтық жалпыға бірдей білім беруді ұйымдастыру мақсатында профилактика субъектілерінің өкілдерін шақыра отырып жалпымектептік ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыстың күн тәртібінде мынадай тақырыптар қамтылды: «Репродуктивті денсаулықты сақтау», «Оқушылардың психологиялық жағдайы», «Қарым-қатынасты орнату қаншалықты маңызды» тақырыптары қозғалды. 1, 5 сыныптар үшін «Адаптация және адаптациядан өту жолдары», «Оқушылардың әлеуметтік психологиялық тұлға сипаттамасы» «Отбасындағы әке мен ананың орны», өтпелі кезең жасындағы балалар үшін «Алғашқы махаббат жасы» тақырыптарында әңгіме-сұхбат жүргізілді. Мектебіміздің психологтары жиналыстарда қолайлы тренингтер мен сауалнамалар алды.

Кәмелет жасқа томағандар арасындағы құқықбұзушылықты алдын алу мақсатында АІІБ қызметкерлері А.К.Каиргожинамен бірлескен жұмыс барысында семинарлар мен лекция сағаттары өтіп, түсіндірме жұмыстары атқарылды.

Отбасы күні мерекесіне орай «Отбасы – орта мектеп» тақырыбында онкүндік ұйымдастырылды. Онкүндік барысында «Отбасы – тәрбие басы,мектеп – тәрбие жаршысы», «Мен және менің отбасым», «Отбасым – байлығым» тақырыптарында дөңгелек үстелдер,сынып сағаттар, бейнероликтер ұйымдастырылып, көрсетілді. «Отбасы – бақыт мекенім» тақырыбында тәрбие сағаты өтті.

Мектеп ұжымы, сынып жетекшілер ата-аналармен бірлесе отырып, мектепішілік, аудандық түрлі іс –шараларға атсалысты. Мектепте мерекелік күндердің өтуіне белсене қатысты.

Ата-аналардың қатысуымен «Мен, Әкем, Анам» спорттық сайыстар мен баскетбол, волейбол спорттық жарыстары өтіп отырды.

Жыл сайын дәстүрлі түрде өтетін «Мерейлі отбасы» байқауына Монхай Гүлмайрмен Бөжен Құрметбек Отбасы қатысып жүлделі орынды иеленді.

* ***Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие***

Экологиялық тәрбие жасөспірімдерді табиғатты, қоршаған ортаны таза ұстауға баулу. Экологиялық білім, дағдыларын, көзқарастарын қалыптастыру негізінде көптеген іс-шаралар ұйымдастырылды. Жыл мезгілдеріне сәйкес мектеп ауласын көгалдандыру, абаттандыру жұмыстары атқарылды. Республикалық акцияларға белсенді қатыстырылды.

Сынып жетекшілер оқушылармен табиғатты танып білуге, қоршаған айналаны күтіп ұстауға деген мақсатпен табиғатқа саяхатқа барып отырды.

Мектеп жоспарына сәйкес күз айларында мектепте Күзгі бал, қысқы демалыста Жаңа жыл мерекесі, көктем айларында Наурыз мерекесі өткізілді. Әр мерекені экологиялық бағытпен сәйкестендіре ұйымдастырылды. Табиғи материалдардан әдемі бұйымдар жасалды.

Оқушының саналы түрде мамандық тандауы - бұл көптеген факторлардың және сол оқушының әлемге көзқарасының қалыптасуымен байланысты құрделі де ұзақ процесс. Жоғары сынып оқушыларына тән басты ерекшелік - бұл олардың өмірлік жоспарларының қалыптасуы. Бұл орайда мектеп түлектері және жалпы кәсіптік бағдар беру жұмысы іске асып отырды. «Мың түрлі мамандық», Мамандықтар әлемі», «Кім болам?» деген тәрбие сағаттары өтті. 4 сәуір мен 4 мамаыр аралығында «Мамандықтар әлемі» айлығы өтті. Ол күндері жоғары оқу орын өкілдерімен кездесулер өткізілді. Мұғалімдер мен ата-аналар жүргізетін мектепте кәсіптік бағдар беру міндеті - әр баланың болашақ мамандығын бітірген кезге дейін анықтауға көмектесу және мұны бірнеше жыл бойы бітіруші шешім қабылдауға өкінбеуі керек. Кәсіптік бағдар беру бойынша үлкен жұмысты сынып жетекшілері жүргізді. Олар мамандық таңдаудағы алғашқы кеңесшілер. Суреттер, қабырға газеттері байқауы өткізілді. Осы бағыт бойынша сынып сағаттары мен ата-аналар жиналыстары өткізілді. Атап айтар болсақ, 1-4 сыныптарда «Мен кім боламын?» тақырыбында әңгімесу сабағы өтті. Балалардың өздері ата-аналарының мамандықтары туралы айтты.5-8 сыныптарда «Менің болашақ мамандығым», 9-11 сыныптарда «Мен таңдаған мамандық» тақырыптарында іс-шаралар жүргізілді. Бітіруші сыныптарды арнаулы және жоғары оқу орындарына түсуге түрлі колледждерден, университтерден өкілдіері келіп түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

* ***Зияткерлік тәрбие, интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениеттерді***

Оқу жылының 1 қыркүйек - Білім күнін «Кел балалар, оқылық» тақырыбында салтанатты жиынмен бастадық. Жиында мектеп табалдырығын тарыдай болып аттаған 1 cынып оқушылары мен 11 сынып оқушылары қатысты. «Әліппе» кітабын табысталды. Сондай-ақ кішкентай бүлдіршіндерімізге 11 сынып түлектері өлең-жырларын арнап, шағын сыйлықтарын берді.

Жоғары сынып оқушыларының кеңесі атаулы күндерге арналған мерекелік газеттер шығарды. Бастауыш сынып мұғалімдері сурет байқауларын ұйымдастырды, тіл мұғалімдері шығармалар мен өлеңдер байқауын өткізді.

Волейболдан мектеп турнирі І, ІІ,ІІІ орын. Жетекшісі: Хадарұлы Ақжол

Короновирус туралы ақпарат бұрышы. Мектеп медбикесі: А.Б.Макашева

5-7 сыныптар арасындағы шаңғы жарысы. Жетекшісі: М.К.Аменов

Өзін-өзі тану онкүндігі аясында «Мейірім төгетін ана» кітап көрмесі. Кітапханашы:А.Ш.Кулмаганбетова

8-11 оқушылар арасында пікірталас. Жетекшісі: А.М.Карабаева

Буккроссинг. Кітап алмасу акциясы. Кітапханашы: А.Ш.Кулмаганбетова

"Спорттық қыздар" спорттық эстафетасы. Жетекшісі: Ақжол Хадарұлы

Мерекелерге орай өткізілген суреттер байқауы. Жетекшісі: В.К.Кирибаева

"Кел, балалар, оқылық " челленджі. Жетекшісі: тіл мұғалімдері

«Оқуға құштар мектеп» жобасы негізінде атқарылған іс-шаралар. Кітапханашы: А.Ш.Кулмаганбетова

«Қауіпсіздік ережелері туралы» ақпарат бұрышы

Сынып жетекшілері тарапынан жыл бойында мынадай іс-шаралар атқарылды. «Ақылдылар» интеллектуалды ойыны (Жауапты: Г.М.Жумагулова; А.М.Карабаева)., «Әлемдегі мұражайларға саяхат» ойыны (Өткізген: Тилесова Б.Б)., «Туған жерді білесің бе? сайысы (Жауапты тарих пәнінің мұғалімі Шаймұрат Болат)., «Жердің құпиялары» жер күніне арналған викторина және «Үш адал» тіл атты дебат сайысы (Жауапты: Карабаева А.М) өткізді.

Мектеп психологы Елтайқызы Еркежан «Тәрбие өте маңызды» атты турнир ұйымдастырды. Мектеп кітапханашысы әр өткен сайыста кітап көрмесін жасады. Салауатты өмір салтын сақтау тақырыбы бойынша «Кір қожалақтар қайдан пайда болады?» атты саяхат-ойын сабағын ұйымдастырды.

Осы бағыт негізінде акциялар да өтілді. Мектеп ұжымы мен оқушылар арасында «Ғаламторсыз бір күн» акциясы, «Таза бірге Қазақстан» акциясы ұйымдастырылды.

* ***Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие***

Мектеп қабырғасында Жайық Кәгенұлы Бектұров атындағы музей жұмыс жасайды. Музей жетекшісі Кирибаева В.К. Музейде Ж.К.Бектұров жайында мәліметтер жинақталған. Жазушының өмірі мен шығармашылығы, ұлы тұлғалардың естеліктері және қолданған заттарының көшірмелері т.б жинақталған. Жоспар бойынша экскурциялар ұйымдастырылады.

Жыл бойында оқушылардың шығармашылықтарын, таланттарын дамыту мақсатында үйірме жұмыстары жұмыс жасады. Үйірме жетекшілеріның жұмыс жоспары бекітілген.

Қазақстан Халқы Ассамблеясының 26 жылдығына орай «Жер – ортақ үйіміз» тақырыбында сурет байқаулары ұйымдастырылып,әлеуметтік парақшаға жарияланды. 5 – 11 сыныптар арасында «Ғылымға құштар жас өрен» атты сынып жетекшілер білімділер сайысы өткізілді. Сонымен қатар жаңа жыл мерекесіне орай «Жаңа жылым, бақ жылым» атты жаңа жылды қарсы алу іс – шаралар өткізілді. МАД топтар оқушылар мен бастауыш сынып оқушылары арасында көрмелер, құттықтау бейнероликтері мен әдемі фотолары әлеуметтік парақшаға жарияланды. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты бағытында сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен «Жат қылықтан жирен» тақырыбында тәрбие сағаттары мен сайыстар өткізілді. Мектеп тәлімгері, технология,сурет пәні мұғалімдері «Қазақстан балалары – қысқы ертегі» балалардың демалысын, бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында сурет байқаулары өткізілді. Кітапханашылар музей күніне орай «Музей сабақтары» атты 9 – 11 сыныптар арасында дәріс сабақтары өткізілді. Әлеуметтік педагог А.Жанатқызы және сынып жетекшілер бірлестігі әлеуметтік жағдайы төмен отбасы оқушыларына қолдау, көмек көрсету мақсатында «Жылы жүрек – жомарт қол» атты қамқорлық акциясы ұйымдастырылды.

* ***Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты***

Жыл бойы СӨС насихаттау және қалыптастыруға негізделген Денсаулық фестивалі, спорттық іс-шаралар, онкүндіктер мен апталықтар жүргізілді. Мектеп жоспарына сәйкес оқушылармен «Жаман әдеттерден сақ бол!», «Нашақорлыққа жол жоқ!», «Электронды темекілердің зияны», «Денсаулық басты байлық», «Дұрыс тамақтану маңызды» тақырыптар аясында іс –шаралар жүргізілді.

Аудандық емханадан арнайы мамандармен кездесулер ұйымдастырылды, жас ерекшеліктеріне қараай кеңестер берілді.

Мектеп медбикесі осы бағытта ұлдар үшін «Ұлдар мен қыздардың арасындағы қарым-қатынас», «Ерте жыныстық қатынастар, зардаптары» тақырыбында, қыздар үшін «Ерте жүктілік», «Алкогольдің және басқа да зиянды заттардың қыздардың өміріне кері әсері», «Тұмаудың алдын алу жолдары» тақырыбында әңгіме сабағын өткізді. 7-сәуір күні Халықаралық денсаулық күніне орай мектепте таңғы жаттығумен басталып, оқушылар көңілді старттар, бейнероликтер түсіріп, әлеуметтік желілірге салынды. Биыл аты аңызға айналған әнші Роза Бағланова жүз жасқа толуына байланысты,оқушылармен тәрбие сағаты өтті.

Оқушылар бойына салауатты өмір салтын қалыптастыру қалдықсыз жүргізілетін жұмыс деп есептейміз.

**2021-2022 оқу жылындағы «Жас Ұлан және Жас Қыран» және Өзін өзі басқару балалар мен жасөспірімдер ұйымы бойынша**

2021 жылдың 9 – 20 қыркүйек аралығында Ж.Бектұров атындығы №3 ЖОББМ «Қауіпсіз мектеп автобусы» атты республикалық акциясы өтті.   
 Акцияның мақсаты:

1.Оқушыларды білім алу орнына тасымалдауды ұйымдастыруда қауіпсіз жол қозғалысын қамтамасыз ету.

2.Балаларды мектеп автобусымен тасымалдауды жүзеге асыру барысында жол-көлік оқиғасының алдын алу.

Акция барысы туралы жоспар құрылып, жоспар бойынша түсіндіру жұмыстары, сурет көрмесі өткізілді.

Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына орай, 21 қыркүйек күні ZOOM платформасы арқылы жоғары сыныптар арасында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. «Сен деп жырлаймын, Қазақстан!» тақырыбында жасұландықтар баяндама дайындап ой бөлісті. 2021 жылдың 15 қазан күні Ақкөл ауданының жалпы білім беретін мектептерінің Ұланбасы арасында «Үздік Ұланбасы - 2021» аудандық байқауы өтті. Байқауға Ақкөл ауданының мектептерінің 8 Ұланбасысы қатысты. Байқауды ұйымдастырған Ақкөл ауданының «Жас Ұлан» БМЖҰ және Балалар шығармашылық үйі. Байқау «Менің жетістігім – Отанымның жетістігі» тақырыбында, төменгі бағдарлама бойынша өтті. Аудандық байқаудың қорытынды бойынша, Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы білім беретін мектептің Ұланбасысы Дүйсекова Саяхан Гран-При иеленіп, «Көрермендер көзайымы» номинациясына ие болды. Сонымен қатар облыстық байқауға жолдама алды. Биылғы оқу жылында Дүйсекова Саяхан «Үздік Ұланбасы – 2021» атанды.

ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай, өткізілген «Ақмола жұлдыздары» көркемөнерпаздар байқауында аудан әкімі Ю.В.Курушин 1 дәрежелі дипломмен марапаттап, естелік сыйлық тарту етті.

«Мейірімділік жүректен» айлығы аясында ерікті жастар Ақкөл қаласындағы зейнеткер қариялардың тұрғылықты мекен-жайларына арнайы барып, қолдау-көмек көрсетті. Бұл ізгі шараның басты мақсаты – жастар арасында еріктілер қозғалысын жандандыру, адамгершілік қасиеттер мен рухани құндылықтарды насихаттап, ұрпақтар сабақтастығын дамыту. 2021 жылдың 16 желтоқсан күні Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына орай, 5 – 7 сынып оқушыар «Жасұлан» ұйымына қабылданды. Салтанатты жиынға мектеп директорының м.а. Г.Бапар, тәрбие ісінің меңгерушісі Кирибаева В.К., Ұланбасы Дүйсекова Саяхан, сынып жетекшілер, аға тәлімгерлер мен жасұландықтар қаысты. Белсенді оқушыларымызға галсу тағылып, төсбелгі тағылды.Жасұландықтар ат қабылдап, ұйым мүшесіне кірді.

2022 жылдың 1 қаңтарында аты аңызға айналған Роза Бағланова 100 жасқа толды. 5 – 11 сыныптар арасында дәріс оқытылды. Роза Тәжібайқызы Бағланова КСРО Халық әртісі, Халық Каһарманы, Шығыс Қазақстан университетінің құрметті профессоры.

«Қазақ бұлбұлы» репертуарындағы әндер «Ах, Самара—городок», «Іңкәрім—ай», «Аяулым, арманымдай асылым ең», «Асыл арман», «Әдемі—ау» .

Өмірі мен шығармашылық жолында ол көптеген ордендермен, құрмет-ті атақтармен және медальдармен марапатталды. Ерекше айта кететін Роза Бағланова — жоғары мемлекеттік наградаға ие болған Халық Қаһарманы («Народный Герой») Қазақстандағы жалғыз әнші.

Роза Тәжібайқызы Бағланова 89 жасында өмірден озды.

Наурыз мейрамында Жас Ұлан ұйымы «Қара жорға билейік!» челленджін, сонымен қатар тамаша концерт ұйымдастырды. Барлық мектеп оқушылары қазақша киім киіп, Наурыз тойын тойлауға ат салысты.

Сәуір айында әскери қайраткер, армия генералы, Кеңес Одағының Батыры, ҚР тұңғыш қорғаныс министрі, «Халық каһарманы», Ақкөл ауданының құрметті азаматы Сағадат Қожахметұлы Нұрмағамбетовтың мұражайына саяхат ұйымдастырылды. Мерекелерге толы мамыр айы да келіп жетті. 1 – мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні қарсаңында мектебімізде Республикалық біріңғай

«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылдау салтанатты жиыны өткізілді. Ұйымға 54 жас қыран, 17 жас ұлан қабылданды.

Жасұландықтар арасында алкогольді ішімдіктердің, темекінің, басқа да зиянды заттардың жасөспірімдер ағзасына зияны туралы баяндама жүргізілді.

7 мамыр – Отан қорғаушылар күні және 9 мамыр – Жеңіс күніне арналған концерт ұйымдастырылып қойылды.

Ұйым белсенділері аудандық, облыстық сайыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болуда.

**2022-2023 оқу жылы**

«Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің 2022-2023 оқу жылындағы мектебіндегі тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» басшылыққа алынып  жасалған.

«Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011жыл;

4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;

7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

2022-2023 оқу жылында еліміздің жалпы білім беретін мектептерінде «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасын жүзеге асыру арқылы оқытудың құндылықты-бағдарлық тәсілін енгізу тәрбие жұмысының ерекшелігі болып табылады.

Тәрбие жүйесін білім беру ұйымының ұжымы бірігіп жүзеге асырады. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық идеясы аясында отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің өзара кірігуі негізінде білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиенің кіріктірілуіне, тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағдарланған. «Туған жер» бағдарламасы өзеліне, өз ауылына, өз қаласына деген махаббаты, жалпы ұлттық патриотизмді қалыптастыруға бағытталған. Аталған бағдарлама «Рухани жаңғыру» жалпы сана-сезімін қалыптастыру бағдарламасының ең негізгі элементі болып табылады.

Мектептегі тәрбие жұмысы "Рухани жаңғыру" бағдарламасын" 2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатты іске асыру жағдайында жоспарланған және осы бағыттарда жұмыстар жүзеге асырылады. Тәрбие жұмысының тұжырымдамалық негіздері тәрбие жұмысын жоспарлау арқылы қазақстандық патриотизмді, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, азаматтықты, толеранттылықты, рухани-адамгершілікті қалыптастырудың басым мәселелерін айқындайтын "Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне","Тәрбие компонентінің үлгілік кешенді жоспарына" сәйкес жүргізіледі.

Осы оқу жылының бірінші жарты жылдығында мектебіміздің тәрбие жоспары бойынша өткізілген барлық іс шаралар 8 негізгі бағыт бойынша ұйымдастырылды.

Барлық тәрбие қызметінің жұмыстары келесі бағыттарға сәйкес құрылады:

* *Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру*

**Мақсаты:** Отанға ұтымды және эмоционалды қарым-қатынас, мемлекет пен қоғамның, саяси құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттіліг бар патриот пен азаматты қалыптастыру;

* *Рухани-адамгершілік тәрбие*

**Мақсаты:** тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы «Рухани жаңғыру» құндылықтары негіздерінің, оның ішінде «Құндылықтарға негізделген білім беру», «Қоғамға қызмет» жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.

* *Ұлттық тәрбие*

**Мақсаты:** жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары және этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау;

* *Отбасылық тәрбие*

**Мақсаты:** ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзіреттілігін және балаларды тәрбиелеу, жауапкершілігін арттыру;

* *Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие*

**Мақсаты:** кәсіби өзін-өзі анықтауға, саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту;

* *Зияткерлік тәрбие, интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениеттерді тәрбиелеу*

**Мақсаты:** әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру;

* *Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие*

**Мақсаты:** Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық обьектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде «ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру;

* *Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты*

**Мақсаты:** салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру;

**Мектептің тәрбие жұмысының тақырыбы:**

Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын сақтай білетін, жан-жақты қабілетті тұлға қалыптастыру

**Мақсаты:**

* Оқушылардың бойында іске деген қызығушылығын қайта оятуға, мәдени, рухани-адамгершілік құндылықтарын сақтау мен ұлғайтуға тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

* Дәстүрлі іс-шаралар арқылы мектеп оқушыларының жалпы мәдениетін дамыту және оқушылардың әлеуметтік белсенділігін арттыру.

Жоспарланған іс-шаралар мектептің тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттерін көрсетеді және оқушылардың бойында қазақстандық патриотизмді, әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

Мектеп тақырыбы сынып жетекшілерінің, әдістемелік бірлестігінің "Оқытудың жаңартылған білім беру стандартына толық көшу жағдайында оқу үрдісін ұйымдастыруда заманауи көзқараспен қарау" тақырыбымен тығыз байланысты болды.

Мектептің тәрбие жұмысының жоспарын жасау кезінде білім алушылардың жас, дене, зияткерлік мүмкіндіктері, сондай-ақ олардың мүдделері де ескерілді. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің барлық қызметі ағымдағы кезеңге педагогикалық талдау, болашаққа да жұмысты жоспарлау негізінде мектеп жарғысымен, мектепті дамыту бағдарламасымен айқындалатын мектептің стратегиялық даму талаптарына сәйкес жылдық және перспективалық жоспарлар негізінде жүзеге асырылады.

Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестікке екі тілдегі 1 сыныптан бастап 11 сыныпқа дейінгі 36 сынып жетекшілері кіреді. Сынып жетекшілер ӘБ жетекшісі – Халыкова Л.Х. Жыл бойында ӘБ-нің 4 отырыс өткізілді.

* *Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру:*

2022-2023 оқу жылының бірінші жартыжылдығында 1 қыркүйек – Білім күніне арналған алғашқы қоңырау «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» салтанатты жиын және сынып сағатын барлық сыныптар үшін өткіздік. Қазақстан халқының Тілдер күнін атап өтілді. Тілдер мерекесі «Тіл – достықтың алтын көпірі» тақырыптық салтанатты жиынмен ашылды. Тарих пәні мұғалімдері Биданова С.К; Шаймұрат Б; Ауған А, ұйымдастыруымен ұлт ұстазы А.Байтұрсынұлының 150 жыл толуына орай «Ұлтымыздың ұстазы – Ахмет Байтұрсынов» тақырыбында сторителлинг өткізді. Аудан мектептері арасында ұйымдастырылған«Жаңылдырсаң да жаңылмаймын» тақырыбында оқушылар арасында жаңылтпаштар сайысы қатыстық.Қазақ тілі, орыс тілі және шет тілі пәндер ұстаздарымен өткен «Ұлы педагог» тақырыбындағы дөңгелек үстел өтті. Ұстаздар ұлт ұстазы А.Байтұрсынұлы жайында тың ақпараттар атып, естеліктеріне тоқталды. Барлық сыныптарда тақырыптық сынып сағаттары өтілді. Қазан айында Республика күніне орай, мектебімізде Гимн шырқалып, салтанатты жиын өтті. Аталған күнге арналаған ұлттық спорт ойындары мен тақырыптық іс-шаралар жүргізілді. Бірыңғай жалпы мектепішілік «Патриотизм дауысы» мемлекеттік әнұраны шырқалды. Жалпы Республикалық «Қыран елім - Қазақстан» тақырыбында диктант жазылды. 15 қараша –Ұлттық валюта күніне арналған «Төл теңгеміз» тақырыбында сынып сағаттары. «Қазақстанның мерейтойлық монеталары» ақпараттық альбомы шығарылды. 7-9 сыныптарда «Көшбасшы жолы» ерлік сағаттары жүргізілді. Желтоқсан айының 8-15 аралығында Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі күніне орай жоспарлы түрде іс-шаралар өтілді.Мерекені сыныптарда атап өту үшін «Тәуелсіздік — ел бақыты!» тақырыбында бастауыш сыныптарда, «Менің елім – менің болашағым»  тақырыбында  5-11 сыныптарда тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбие сағаттарында сыныптар безендіріліп, аталмыш тақырыптарға жоспарлар жасалып өткізілді. Мектеп фойесінде «Тәуелсіздік –Мәңгілік елдің тұғыры» қабырға газеті ұйымдастырылды. Газетте тәуелсіздік жылдарындағы еліміздегі жетекші салалардың жетістіктері, мемлекеттік рәміздер суреттері, оқушылардың мерекеге арналған құттықтау сөздері де қойылды. 1-6 сыныптар арасында «Тәуелсіздіктің сырлы бояулары» сурет көрмесі ұйымдастырылды. Оқушылар еңбектері мектеп фойесіне қойылды. Мектеп кітапханасында «Тәуелсіздік  теңдігім» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылып, сынып оқушыларының қатысуымен жыр шумақтар оқылып, естелік үшін суретке түсірілді. 1-11 сыныптар арасында «Тәуелсіздік шежіресі» тақырыбында челлендж видеороликтері ұйымдастырылды. Әрбір сынып оқушыларының құттықтаулары мен игі тілектері, тәуелсіздігіміз мақтаныштары жайлы айтылған бейнероликтер жасалды. Жасалған Бейнероликтер мектептің әлеуміттік сайттарына жүктеліп, жарияланып отырды. «Жас Ұлан» Республикалық балалар мен жасөспірімдер ұйымына оқушыларды қабылдау рәсімі мектептің акт залында ұйымдастырылды. Салтанатты түрде өткізілген жиынға мектеп директор м.а. А. Ж. Досмухамбетов, сынып жетекшілері, мектептің белсенді оқушылары, мектептің басқару комитеті мүшелері және ұйымға мүше болатын оқушылар қатысты. Әр дүйсенбі сайын жалпы мектептік жиын өткізерде Қазақстан Республикасының Әнұранымен бастап, өткен аптадағы жетістіктер үшін мадақтамалар мен алғыс хаттарды табыстайды.

* ***Рухани-адамгершілік тәрбие:***

Жаңа оқу жылының басталар алдында «Мектепке жол» акциясы өткізілді. Оқушыларға мектепке қажетті кеңсе құралдары, мектеп тарапынан мектеп формасы т.б қоладан келгенше көмек көрсетілді.1- қазан Қарттар күніне «Қарттарын қадірлеген ер ардақты» арналған тәрбие сағаты өтті. Міне, осындай теңеуге лайық қарияларды жылына бір рет келетін 1 - қазан Қарттар күнінде мектеп әкімшілігі мен ұстаздар аға ұстаздардың үйлеріне барып, құрмет көрсетті.Ұстаздар күнін 26 -30 қыркүйек күндері жоспарланып, өтті. Мақсаты: ұстаздарды құрметтеуге, сыйлауға баулы. Ұстаздардың бір күндік жұмысына араласып, танып білуге бағыт беру.Осы күндер аралығында Тақырыптық сынып сағаттары, «Сүйікті ұстазыма сыйлық» табиғи материалдардан бұйым жасау , «Егер мен, ұстаз болсам...» шығарма сайысы, «Ұстаздар мен жылдар» жас маман мен тәлімгерлердің кездесуі, «Тілек ағашы» акциясы, «Ұстаздарды ұмытпайық!» видеоролик, «Дублер» күні ұйымдастырылды. Сонымен қатар «Ұстаздар» күніне орай ұйымдастырылған аудандық спорттық сайыстарға қатысып, жүлделі орындар иелендік. Іс –шараларға барлық сыныптар қамтылды.

Оқушылар 31-қазан мен 6-қараша аралығында күзгі демалысқа шықты. Демалыс уақытын дұрыс пайдалану мақсатында мектепішілік жоспар құрылып, жүзеге асты.31-қазан отбасылық демалыс «Анамның көмекшілері» тақырыбында 2-сынып оқушылары арасында ұйымдастырылды. Оқушылар өз аналарына қамқоршы көмекші ретінде үй шаруасымен айналысты. 1-қараша оқуға құштар мектеп жобасы аясында «Отбасылық оқу сағаты» тақырыбында 3-сынып оқушылары аралығында ұйымдастырылды. Отбасылық оқу баланың оқуға деген қызығушылықтарын арттырады. Ата-аналар балаға қажетті көркем әдебиетті ұсына білді.1-қараша 7-сынып оқушыларына «Фильм көру уақыты» ұйымдастырылды. Оқушыларға интерактивті тақта арқылы тәрбиелік мәні бар балалар фильмін көрсетілді. Көрген фильм негізінде сұрақ-жауап жүргізу арқылы оқушылардың сөздік қорларын дамытуға себеп болды.2-қараша отбасылық демалыс «Біздің үй жануарлары» тақырыбында 4-сынып оқушылары өз үй жануарларына қамқоршылық көрсету арқылы отбасына көмекші бола білді. Балалар сиыр, мысық, ит т.б үй жануарларына ықыласпен жағдай жасап қолғабыс көрсетті.3-қараша күні 5-сынып оқушылары аралығында ұлдармен «футбол», қыздармен «пионербол» спорттық сайысы өтті. Спорттық сайыс өте тартысты және қызықты өтті.. Нәтижесінде жеңімпаздар марапатталды. 4-қараша отбасылық хобби күні «Оқимыз, ойнаймыз, құраймыз...» тақырыбында 8-сыныптар арасында ұйымдастырылды. Демалыс уақытында отбасылық хоббидің түрлері шахмат – шашки , тоғызқұмалақ және өзінің сүйікті шаруаларымен айналысты. Уақытты тиімді пайдалану маңызды екенін түсінді.

1 наурыз Алғыс айту күніне арналған іс-шаралар жоспарының орындалуы сыныптарда «Алғыс айту парызым ...» тақырыбында тәрбие сағаттарымен басталды. Сынып сағаттарында оқушылар ата-аналарына телефон арқылы қоңырау шалып, өздерінің алғыстарын білдірді. Бастауыш сыныптарда оқушылар жыр шумақтарын айтып, бейнероликтерге түсті. 5-8 сыныптар оқушылар арасында өлеңдер оқу арқылы «Алғыс білдіремін» байқауы болып өтті. Бастауыш сынып оқушылары арасында «Бір шаңырақ астында» сурет байқауы болып өтті. Оқушылар қыл қалам, қарындаш, май бояуларымен салған суреттермен байқауға түсті. Оқушылардың жұмыстары әлеуметтік желілерге салынып, көрермендердің бағаларын алды.

Мектептің Өзін-өзі басқару ұйымы ұйымдастыруымен «Әртүрлі, бірақ бөтен емес-мәдениет арқылы әлем» диалог алаңында мектептің түрлі ұлт өкілдерінің оқушылары аталмышқа тақырыпқа сай пікір алмасты. Еліміздің көп ұлтты мемлекет екені анық. Еліміздегі осы күнге дейінгі тыныштық пен бейбітшілік осы ұлт өкілдерінің татулығының белгісі екені, Екінші дүние жүзілік соғыстың қиын-қыстау кезіндегі Қазақ елінің басқа ұлт өкілдерінің құшақ жая қарсы алғандары және сол жер аударылып келгендердің ұрпақтары қазіргі күні халқымызға көрсеткен жақсылықтары үшін шексіз алғыс айтылғаны жөнінде сөз етілді. «Ата-анам – алтын тұғырым», «Әкем мен анама рақмет!» балалардың әкелері мен аналарына ата-ана тәрбиесі үшін алғысын көрсету, қамқорлық пен қолдау туралы суреттер көрмесі ұйымдастырылды. Көрмеде оқушылардың жасаған қол бұйымдары, бейне суреттері және олардағы тілектері жазылған хабарламалары болды. Мектептің кітапханасында «Қазақ еліне тағзым» тақырыбында кітаптар көрмесі қойылды. Көрмеде елімізге жан-жақты ұлттардың көшіп келген жалдары кезіндегі оқиға кітаптарымен оқушылар танысып, ондағы алған ақпараттары мен білімдерін өзара бөлісті. Әлеуметтік -педагогы Айдарбекова А.К. және Отарбаева Ж.Т «Қайырымды ел» қайырымдылық акциясын өткізді. Акция барысында, қаладағы кіші кәсіпкерлікті жүргізіп отырған кәсіпкерлер және де мұғалімдер, өз еркімен бірнеше ата-аналар қатысты. Жанұяларға киім кешек, жеміс-жидек, балаларға арналған ойыншықтар мен оқу құралдары берілді. Акцияны ұйымдастырушыларға көмек алған жанұя мүшелері өз ризашылықтарын білдірді.

* *Ұлттық тәрбие*

Ұлттық тәрбие беру аясында қыркүйек айында Тілдер күніне арналған онкүндік өтті. Онкүндік аясында 1-11 сыныптар арасында «Қазақстан халқының тілдері күні» атты сынып сағаттары өткізілді. Аудандық жоспар негізінде мектеп жоспары бойынша эссе, шығарма, өлең оқу, бейне жазбалар байқаулары, пікір- сайыс турнирлері, ұлы ақындардың еңбектері ұсынылған көрме, дөңгелек үстел, викториналар сияқты жобалар іске асырылды. Қыркүйек айында «Күз сыйлықтары» тақырыбындағы табиғи материалдардан жасалған қолөнер көрмесі өткізілді. Біздің мектебіміздің оқушылары мен мұғалімдер ұжымы Балалар жылына арналған «Рухани жаңғыру» атты аудандық деңгейдегі концерттік қойылым ұйымдастырып «Ақмола жұлдыздары» облыстық шығармашылық байқауында Бас жүлдені жеңіп алдық.

15 қараша- Ұлттық валюта күніне орай біздің мектебімізде барлық сыныптар арасында ақпараттық сағаттар, дөңгелек үстелдер, викториналар, сынып сағаттар мен әңгімелер өткізілді. Ұйымдастырушы: мұғалімдер, сынып жетекшілер мен мектеп кітапханашы.

Қараша айында 5-11 сынып оқушыларына «Мақтан тұтар ұлы тұлға Дінмұхамед Ахметұлы Қонаевтың Қазақстанға қосқан үлесі» туралы тарихи сағат өткізілді. Осы іс-шараның мақсаты Д.А. Қонаев туралы мәлімет беру, өмірі, атқарған еңбектері туралы ақпарат беру. Жауапты - тарих пәнінің мұғалімі Әскерхан Ауғанбай және мектеп кітапханашы Бопо Раушан.

Алғыс айту күнін мерекелеуге байланысты біздің мектепте бірқатар іс-шаралар өткізілді. 1-4 сыныптарда "Алғыс шекараны білмейді" атты қызықты және танымдық қарым-қатынас сағаттары өткізілді, ал 5-11 сыныптарда "Ризашылық жүректен шығады " атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Мектеп кітапханашысы "Қазақстан - біздің ортақ үйіміз" тақырыптық көрмесін дайындады. "Мен алғыс айтамын!" 5-11 сынып оқушылары Алғыс айту бейнероликтерін жасады. Сондай-ақ, "Халықтар достығы мәңгі жасасын" атты салтанатты жиын өткізілді, онда мерекенің құрылу тарихы мен достық пен алғыс туралы өлеңдер айтылды.

* *Отбасылық тәрбие*

Отбасы тәрбиесі аясында қыркүйек айында «Менің отбасым» сурет байқауы өтті. Барлық сыныптаарда «Отбасы құндылықтары» сынып сағаты өткізілді, сабақ барысында тақырып талқыланып, оқушылардың отбасыларына деген махаббаттары мен құрметтері көрсетілді.. Денсаулық күні аясында 7 қыркүйекте 1 сыныптан 11 сыныпқа дейінгі барлық оқушылар арасында жалпы мектептік сауықтыру жүгірісі оқушылар мен мұғалімдер арасында өткізілді. Тоқсанына бір рет сыныптар бойынша ата-аналар жиналысы және жалпы мектептегі ата-аналар жиналысы өткізіледі.

«Отбасы құндылықтары» атты бейнежазба челленджі оқушылар арасында жүргізіліп, олар белсене қатысты. Бейне роликтерде әр түрлі күйде өздерінің отбасылық құндылықтарын көрсете алды.

Тәрбие жұмысының басты ажырамас бөлігі оқушылардың отбасымен тығыз қарым-қатынаста болу. Оқушыларды тәрбиелеу кезінде ата-аналар мен мұғалімдердің қарым-қатынасының негізгі тәсілдері:

* ата-аналар конференцияларын, сынып және жалпы мектеп жиналыстарын, жеке кездесулерді, консультацияларды, дөңгелек үстелдерді ұйымдастыру.
* ата-аналар мұғалімдермен байланыса алатын немесе кеңес ала алатын телефон желісін ұйымдастыру.

Мектепте ата-аналармен үздіксіз жұмыс жүргізіледі. Ата-аналар мектепте ертеңгіліктер, мерекелер өткізу кезінде үлкен көмек көрсетеді. Ата-аналармен тақырыптық, жалпы мектептік және сыныптық жиналыстар өткізіледі. Онда үлгерімге, оқушылардың қауіпсіздігіне, іс-шараларды өткізуге, жеке әңгімелесуге байланысты мәселелер шешіледі.

Мектебімізде «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша «Киелі шаңырақ» атты отбасылық қарым-қатынас клубтың жиындары, іс шаралары өткізіледі. Біздің отбасылық клубымызда әр түрлі шеберлік іс-шаралар ұйымдастырылды.. Осы клубтың атқарылатын жұмыстарына өз көмегін мектеп психологы үлкен үлесін қосуда.

Республикалық мерекелік атаулы күндері «Ашық есік» күндері өтті. Ата –аналардың қатысумен іс-шаралар ұйымдастырылды.

* *Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие:*

Еңбек күні 25 қыркүйекте аталып өтті, осыған байланысты "Еңбекте біздің жетістігіміздің кепілі" атты пікірталас библио-тренингі өткізілді, оған 5-9 сынып оқушылары, жалпы алғанда 15-тен астам адам қатысты. Еңбек күні аясында 1-9 сынып жетекшілері "Еңбек адамды безендіреді", "Көздер қорқады - қолдар жасайды", "Еңбек әлемді басқарады" және т. б. сынып сағаттарын өткізді. Қарттар күніне орай экологиялық акция ұйымдастырылды.

9-11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру бойынша белсенді жұмыс жүргізілуде.

4 тоқсан бойы тұрақты негізде 8,9 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілді: буклеттер, Қазақстанның колледждері мен жоғары оқу орындары туралы ақпараттық парақтар таратылды. Оқушылар үшін де, ата-аналар үшін де бейне роликтер арқылы оқыту шарттары, бейіндік пәндер, сондай-ақ оқуға түсу үшін қажетті құжаттар, оларды ұсыну мерзімдері туралы ақпарат берілді.

8-9 сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізілді, ол балалардың қандай оқу орындарына қызығушылық танытатынын анықтауға мүмкіндік береді. Бұл бағыттағы жұмыстар әлі де жалғасуда. Еңбек, экологиялық тәрбие бағыты негізінде әр сыныпта өз тақырыптары бойынша жоспарға сәйкес эко сағаттар барлық сыныптарда өткізіледі. «Күзгі бояулар» тақырыбында күзгі орманға саяхат оқушылармен жүргізілді.Аталмыш бағыт бойынша «Еңбек – адамның даңқы», «Эко – cән немесе қоқыстың екінші өмірі» тақырыптарында бірқатар сынып сағаттары өткізілді. Мектеп ұжымы, оқушылар экологиялық аймақты сақтау негізінде мектеп ауласын тазалау, көгалдандыру акциялары мен қоғамдық шараларға белсенді қатысады.

* *Зияткерлік тәрбие, интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениеттерді тәрбиелеу*

Туризм – жалпы халықаралық көлемде танылған аса маңызды мәдени-ағарту, спорттық, демалыс шаралары ретінде кеңінен мәлім екендігі белгілі. Адамзат тарихында саяхаттау сауданы дамыту, жаңа жерлерді жаулап алу және игеру, ресурстарды іздеу мақсатымен пайда болды. Саяхат – адамдардың жылжу мақсатына байланыссыз кеңістіктегі қозғалысы. Саяхаттың бір түрі туризм болып саналады.

Халықаралық Туризм күнін атап өту мақсатында мектепішілік жоспар құрылып, жүзеге асырылды. «Халықаралық Туризм күніне» орай сынып сағаты. Оқушылар арасындағы спорттық сайыстар. «Менің сүйікті қалам -Ақкөл» суреттер байқауы. «Қазақстанның жеті кереметі» кітап көрмесі. «Әлем айналасындағы рюкзакпен» суреттер байқауытақырыптарда іс-шаралар ұйымдастырылды.

1 сәуір «Ғылым қызметкерлері» күніне орай сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары ұйымдастырылды. Бастауыш сыныптар «Мен ғарышкер боламын» тақырыбында өтті. Орта және жоғарғы сынып оқушыларымен «Ғылым бізге өмірде қалай көмектеседі?» , «Ақыл лабиринттері» шаралары өтті.

Жыл бойында оқушылар арасында командалық интелектуалды ойындар жүйелі түрде жүргізілді. 9-сыныптар арасында «Кім тапқыр?»; 6- сыныптар арасында «Мен білетін әлем», 5-сыныптар арасында «Ол не? Бұл кім?», 4-сыныптармен «1001 мақал» сайыстары жүргізілді.

сынып оқушыларына ақпараттандыру мақсатында атаулы күндер жайында сынып сағаттары мен жаднамалар таратылды.

Мектеп президенті Асылбекова Айзада және Өзін өзі басқару министрлерімен бірлесіп ақпарат қабырға газеттерін шығарып отырды.

Мектеп музейі жетекшісі Жумагулова Г.М. жоспар бойынша мектеп оқушыларымен жұмыс жүргізді. Сыныптарды музей жайында түсіндіріп, музейге саяхат жүргізіп отырды.

Мектеп кітапханасы «Оқуға құштар» жобасы аясында жоспарға сәйкес ақпараттық және зияткерлік жұмыстарын жүйелі атқарды. Сонымен қатар «Мобилді кітапхана» жұмыс жасап, тың деректермен ақпарат беріп отырды.

* *Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие*

Кино және театр. Мектепішілік «Бошетунмай» шағын театры бастауыш сынып оқушыларына қойылым көрсетті. Қойылым барысында түрлі анимациялық кейіпкерлер арқылы өте жақсы көңіл күй сыйлады.

28 ақпан «Жігіт сұлтаны 2023» мектепішілік сайысы ұйымдастырылды. Сайысқа 8-11 сынып оқушылар арасындағы еер балалар қатысты. Жалпы 8 ұлбала. Түрлі сайыстардан бақ сынасқан сайыс өте қызықты, тартысты өтті. «Жігіт сұлтаны 2023» Тілеухан Бекболат иеленді.

8-наурыз «Халықаралық әйелдер» күніне орай мектеп ішілік жоспар құрылып, бекітілді. Мақсаты: ананы құрметтеуге, қызды сыйлауға баулу. Мейірімділік пен ибалыққа тәрбиелеу.

Дәстүрлі түрде жоспарланған мерекелік іс-шараға аналар мен ұлағатты ұстаздар шықырылды.Сыныптар мерекелік безендірілді. Балалар өздерінің ең қымбат, сүйікті қонақтарына музыкалық, шығармашылық сыйлықтар дайындады: би, ән.

Оқушылардың құттықтау тілектері мен қолдан жасалған бұйымдары ұсынылды. Мерекелік шара «Әлемнің жарығын сыйладың, сен маған...» тақырыбында концерттік бағдарлама ұйымдастырылды. Ұстаздар арасында «Әуенді үзіліс» музыкалық караоке - батл өтті. Әр сынып жетекшілер тақырыптық сынып сағаттарын жүргізді.Көктем мен әйелдер қауымы мерекесі тамаша өтті! Көңіл-күй керемет болды, мейірімділік пен ризашылықтың эмоциясы барлық қатысушылардың жүрегін жаулап алды.

Еліміздің ұлы мейрамы 22 Наурыз және Көрісу күні жоспарлы 13-17 наурыз күндері жүзеге асты.

Мектеп ұжымы мен оқушылары ұлттық нақышта киінді. Сыныптарда ұлттық бұрыштар ұйымдастырылды (қол өнер, қағаздан жасалған бұйымдар, ермексаз, т.б. заттар). Сынып жетекшілер «Көрісу амалы» тақырыбында сынып сағаттары мен сыныптан тыс шараларын өткізді. Өзін –өзі басқару ұйымы «Халық дәстүрі – асыл қазына» интеллектуалдық ойынын жүргізді. Сонымен қатар ұлттық ойындар Асық ату, Тоғызқұмалақ, Арқан тарту т.б оқушылар мен ұстаздардың қатысуымен ұйымдастырылды. Наурыз мейрамы «Қош келдің, Әз-Наурыз!» концерттік бағдарламамен аяқталды.

1 мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне орай мектепішілік жоспар құрылып, жүзеге асты. Сыныптарда «Достық күні», «Бірлік күні» тақырыптарында сыныптан тыс сабақтар өтті. Бастауыш сынып оқушылары «Қазақстан –достық шаңырағы» сурет көрмесін ұйымдастырды. Тіл мамандары «Қазақстан –халықтар достығының мекені» тақырыбында түрлі тілдермен мәнерлеп оқу ұйымдастырып өткізід. Мектеп кітапханасында «Ынтымақ –бірлік кепілі» тақырыбында пікірлесі алаңында жиналды. Мектебіміздің атынан орталық алаңда «Той қазан» шарасына қатысып, өз ұлтымыздың дастарқаны мен дәстүрін таныстырды. Аудан әкімінің алғыс хатымен марапатталды.

* *Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты*

Оқушыларды салауатты өмір салтына баулу және денсаулығын нығайту мақсатында жұқпалы инфекциялардан сақтану және алдын алу бойынша жұмыстар атқарылуда.

Жыл бойында мектеп мейірбикесі Макашева А.Б оқушылар мен тақырыптық кездесулер мен денсаулық сағаттарын жүргізді. «ЖҚТБ деген не?» , «АҚТҚ инфекциясын алдын алу жолдары», «Жұқпалы аурулардан қалай сақтанамыз?», «ЖЗҚТБ ауруынан сақтану жолдары» тақырыптар аясында түсіндіру сағаттары ұйымдастырылды.

Сонымен қатар, қыз балалар мен ұлдар арасындағы гигиеналық сауаттылықты арттыру негізінде тақырыптық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Мектепке оқушылармен кездесуге аудандық емхананың мейірбикесі

Сонғыбай Еркежан шақырылды. Кездесу барысында денсаулыққа байланысты тақырыптар қозғалды. Оқушыларға жұқпалы аурулардың зияны, оларды алдын алу жолдары негізінде ақпараттар айтылды.

Сонымен қатар сынып жетекшілер сынып сағаттарында денсаулықты сақтау және салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған тақырыптық сынып сағаттарын жүргізуде.

Адам денсаулығына зияны орасан заттар темекі, есірткі және зиянды сусындар жайында оқушылар мен ата-аналарға кеңінен түсіндіру мақсатында түрлі іс-шаралар жүргізілді. Қыркүйек айында жалпы мектептік Денсаулық күні өткізілді, оның барысында мектептің барлық оқушылары таза ауада ойындармен табиғатқа жорықтар жасады. Оқушылармен "Денсаулық пойызы арқылы саяхат", "дені сау ұлт - дені сау ел", "АИТВ-ға, нашақорлыққа, алкогольге қарсы қоғам" атты сынып сағаттары өткізілді.

Мектеп белсенділері «Денсаулыққа қауіп – темекі, есірткі, ішімдік» тақырыптық түрлі жаднамалар мен ақпараттарды сыныптарға кіріп оқушыларға түсіндіру жұмыстарын жүргіздік. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, негізгі ақпараттар толықтырылып айтылды. Мектеп медбикесі де өз тарапынан кеңестер айтып өтті.

«Зиянды заттардан аулақ бол!» тақырыбында сынып сағаттары өтілді. Сынып сағаттарында оқушылар зиянды заттар жайында білгендері суреттеп, өз ойларын айтып өтті. Жоғары сынып оқушыларына сынып сағатында видеороликтер көрсетіп, пікір алмасты.

Ата-аналармен жиналыс өтті. Жиналыс барысында зиянды заттар жайын сөз етіп, балалардың болашағына мұқият болуға кеңес айтылды.

Сонымен қатар мектепке арнайы мамандар келіп лекция сабақтарын жүргізді.

Салауатты өмір салтына бағыттайтын түрлі спорттық іс-шаралар үнемі жүзеге асырылуда. БІЗ САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҚОЛДАЙМЫЗ"," 1 желтоқсан - Дүниежүзілік ЖИТС-тің алдын алу күні", жеке гигиена және дұрыс тамақтану бойынша үгіт бригадасы жұмыс жүргізді.

Терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу және оқушылардың терроризмге қарсы санасын тәрбиелеу өзекті.

Мақсаты: баланы денсаулығына, адамгершілік және рухани дамуына зардабын тигізетін әлеуметтік ортаның, ақпараттың, насихат пен үгіттің теріс әсерінен қорғау.

Жыл бойы келесі жұмыстар жүргізілді:

1. оқушылардың сыртқы келбетіне қойылатын бірыңғай талаптардың сақталуын күнделікті бақылау директордың ТЖ жөніндегі орынбасарлары бақылауда ұстады.

2. білім беру мекемесі аумағында азаматтарды мектеп ғимаратына және автокөлікке жіберу режимін күнделікті бақылау.

3. "Интернет желісінде баланы қалай сақтау керек"ата-аналар тыңдауында әңгіме өткізілді;

4. 5-9 сыныптарда терроризмге қарсы мінез-құлықты қалыптастыру бойынша "Күдікті адамдармен қарым-қатынас кезінде қалай әрекет ету керек", "Жарылғыш зат табылған кезде өзін қалай ұстау керек" фильмдері көрсетілді;

5. "Желідегі тартушылар" педагогикалық ұжымымен түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Балалар мен оқушы жастар арасында діни экстремизмнің, радикалды ислам идеяларын тарату фактілерінің анықтау және алдын алу бойынша аудандық ішкі саясат бөлімінің қызметкерлері мектеп оқушыларымен «ашық есік» күнін ұйымдастырып, кездесу жүргізді.

Әңгімелесу барысында түрлі тақырып бойынша кеңестер айтылды. Оқушылар тарапынан өзекті сұрақтар қойылып, тұжырымды жауаптар берілді.

Ең бастысы өз –өзін қорғаудағы нақты және тексерілген ақпараттар бойынша әрекет жасау керектігін ерекше айтылды.

Сынып сағаттарында діни ұйымдарға қатысатын отбасылар мен оқушыларды анықтау мақсатында, әлеуметтік-педагогикалық диагностика жүргізілді және намаз оқитын және хиджаб киетін оқушыларды анықтау мақсатында сауалнама алынды. Нәтижесі шығарылды. Мектепте хиджаб киетін оқушылар жоқ. Сонымен қатар аудандық ішкі саясат бөлімімен тығыз байланыста болып біріккен түрлі іс –шаралар жүргізілуде. Арнайы мамандар мен теологтар кездесу ұйымдастырылды. Оқушылар арасында пікір сайыс жүргізілді.

Құқықбұзушылықты алдын –алу және түсіндірме жұмыстар жүргізу барысында 2022-2023 оқу жылына кеңесі құрылып, жылдық жоспары бекітілген.

Жоспар барысымен 1-11 сынып жетекшілеріне құқық бұзушылық, тәртіпсіздіктің алдын - алу, құқықты насихаттау, зиянды заттардың алдын - алу іс-шарасын жүргізуге байланысты бағыт-бағдар беріліп отыр.

Әр айдың 4-ші бейсенбі күні, құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырстары өтіледі. Кеңесте көрсетілген мәселелер бойынша баяндама, талдаулар тыңдалып, алға жоспарлаған істердің сапалы орындалуы мақсатында жауаптыларға ескертіліп отырылады.

Отырыстарда кеңес мүшесі мектептің әлеуметтік-педагогтың жалпы мектеп бойынша 2022-2023 оқу жылына арналған әлеуметтік паспортын талдауы баяндамалар оқылды. Баяндама барысында барлық сыныптардағы оқушылар саны мен олардың тәрбиеленіп жатқан жанұя статустары, атап айтқанда толық емес, толық, бағушысынан айырылған, қамқорлықтағы, балалар үйі тәрбиеленушілері анықталды. Сондай-ақ, көпбалалы, жалғызбасты ана, жағдайы төмен отбасыларда тәрбиеленіп жатқан балалар саны сынып жетекшілерімен біргелікте анықталды. Ата-ана өтініш берген жағдайда, педкеңес есебімен тегін тамақ және мемлекеттен арнайы көмек алып отырған жанұялары бар.

Мектеп психологы Мұхтар Тоғжан 5-11 сынып оқушыларының аутодеструктивті көңіл-күйін анықтау үшін сауалнама нәтижелерін туралы талдауы көрілді. Сауалнама нәтижелері соңында психолог көмегін қажет ететін оқушылардың сынып жетекшілеріне ескертіліп, профилактика ретінде жұмыстардың алып барылуда.

ТІЖ орынбасары Отарбаева Ж.Т. оқыту кезеңінде қауіп-қатер аймағындағы отбасыларға (толық емес отбасылар, тұрмыс нашар отбасылар, баланы өгей әкесі, өгей шешесі тәрбиелеп отырған отбасылар, үшінші тұлғалардың қамқорлығында (қорғаншылық, патронат) рейідтік іс-шаралары жасалды. Оқу жылы басынан мектепте ішкі бақылау бойынша оқушылардың есепте жоқтығы және құқықбұзушылықтың болдырмау бойынша алдын ала бойынша жұмыстар жүргізіліп жтары.

Мектептің әлеуметтік-педагогы А.У.Инаятуллаева тұрмыстық зорлық-зомбылық, кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігі мәселелері бойынша ата-аналармен, қамқоршылармен және жасөспірімдермен жүргізілген профилактикалық әңгімелесулер өткізілді. Үстіміздегі оқу жылының басынан жүргізілген профилактикалық әңгімелер барысында зорлық-зомбылықтың болмағанын нақтылай өтіп, зорлық-зомбылықтың болмауына алдын ала іс-шаралар жүзеге асырылуда.

Әлеуметтік-педагог А. Инаятуллаевна мен 5-сынып жетекшілерінің біргелікте жасаған үй жағдайларына жасаған зерттеулері бойынша, ешқандай оқушының үйінде заңға қайшылық, бала құқығының бұзылғаны жөнінде әрекеттер тіркелмеді.

Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуға бағытталған жұмыстардың жүргізілуі бойынша, Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша мектепте алып барылып жатқан жұмыстарды әлеуметтік желілерде жарияланып отыр.

Зиянды заттарды қолдану алдын алу шаралары бойынша мектептің жылдық жоспары құрылды. Жоспар бойынша үш ай аралығында атқарылған іс-шаралардың есебі жүргізілді.

«Зиянды заттарды қолдануды болдырмау және оның алдын алу шаралары» тақырыбында сыныптарды сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағаттарында, жас ерекшеліктеріне сай ақпараттар беріліп, бейнероликтер көрсетілді. Қосымша ақпараттар беру мақсатында мектептің мед.бикесі Алтын Баязиевнамен біргелікте «Дені сау бала-бақытты бала» тақырыбында оқушыларды салауатты өмір-салтын ұстау мақсатында орта буын және жоғарғы сынып оқушылармен сұхбаттар өткізілді. Сұхбат барысында зиянды заттар қатарына тек темекі түрлері емес, түрлі күш беретін сусындар, насыбай, алкогольді ішімдіктер, т.б. заттар жайында танымдық ақпараттар берілді.

Аудандық аурухана арнайы мамандары келіп, оқушыларға арнайы сағат өткізді. Кездесу барысында тұмау симптомы, электронды темекі және зиянды заттардың адам денсаулығына кері әсерін түсіндірді.

Мектептің жалпы ата-аналар жиналысында аталмыш іс-шараға байланысты ақпараттар берілді. Балалардың зиянды заттарды қолданбас үшін, бос уақыттарын бақылау және де бұл заттарды қолданбау жөнінде ата-ана тарапынан ескертіліп отырса екені жөнінде ұсыныстар айтылды.

Біз білеміз спортпен шұғалданған адам ағзасы тазалыққа, денсаулыққа жетейлетіндігін. Осы мақсатта балалардың бос уақыттарын тиімді пайдалану үшін. мектепте түрлі спорт секцияларына оқушылар тартылып, әрбір секцияларда ұдайы жұмыстар алып барылуда. Қазіргі күнде секция тәрбиеленушілерінің бірқанша жетістіктері бар.

Алдағы уақытта жоспарланған іс-шаралардың өз уақытында сапалы өтуі қадағалануда.

Балаларға қатыгездік пен немқұрайлылық мәселесіне қоғамдық назар аудару, қоғамда балаларды қатыгездікке төзбеушілік көзқарасын қалыптастыру, балаларды зорлық-зомбылықтың кез келген түрінен құқықтық қорғау деңгейін арттыру мақсатында бірқанша жұмыстар атқарылды

Республикалық науқан аясында мектепішілік жоспар құрылды. Жоспар бойынша мынадай сыныптан тыс шаралар ұйымдастырылды.

8 қараша күні науқаның басталуы жайында ақпараттық хабарлама сайттарда жарияланды.

9 қараша «Біз қатыгез бен зорлық-зомбылыққа қарсымыз!» ақпараттық түсіндіру жұмысы өтті. Ақпараттық түсіндіру барысында жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттері жайында кеңірек берілді.

10 қараша «Балалық шақты бірге қорғайық» пікір сайыс өтті. Дебаттық клуб мүшелерінің қатысуымен тақырыпты жан-жақта талқылап ойлары екі жақты жүзеге асты. Қатысушылар өте тартысты және қызықты өткізді. Нәтижесінде ортақ пікірге келді.

11 қараша «Отбасы және бала тәрбиесі» тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті. Отбасындағы бала тәрбиесін қалай атқару қажет және бала тәрбиесінің маңызды тұстарын атап өттік. Ата –аналарға бағыт бағдар беріп , тренинг жүргізілді. Өскелең ұрпақты мектеп ата-аналар және отбасы болып тәрбиелеуге шақырдық.14 қараша бастауыш сынып оқушылары «Әр

баланың құқығы бар» тақырыбы бойынша сурет салды. Оқушылар тақырып бойынша өз көзқарастарын әдемі суретпен жеткізе білді. Барлығы да бақытты балалық шақ көріністерін көрсете білді.

15 қараша оқушылар арасында шахмат, тоғызқұмалақ және үстел теннис спорт түрінен сайыс өтті. Денешынықтыру пән мұғалімдер әділ бағалап үздік шыққандарды марапаттады. Ең бастысы оқушыларды спорт түріне қызықтырып, бағыт бағдар берді.

17 қараша «Мен бақытты баламын» тақырыбында мектеп психологтары бастауыш және орта сынып оқушыларымен тренинг жүргізді. Оқушыларды әлемге деген көзқарастарын сүйіспеншілікпен қарауға бағыттады. Балалардың көңіл күйлерінің жағымды болу жолдарын көрсетті. Тренинг өткізу оқушыларға жағымды пікір, ой қалдыра білді.

Науқан барысында «Түнгі қала» кешкілік бақылау жүргізілді. Кешкі дәмханалар мен тойханаларға бас сұқтық. Оқушылардың кешкі мезгілде бос жүрмеуі қатаң қадағалануда. Бақылау нәтижесінде ешқандай бала болмады.

Науқан жоспары аясында өткен барлық іс –шаралар сайттарда жарияланып, хабардар етіліп отырдық. Барлық балалар бақытты болуға лайықты!

Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша кешенді іс-шаралар жоспар бойынша уақытылы орындалып, жүргізіледі.

Жасөспірімдер арасында қолсұғушылықты және ерте жүктілікті болдырмау бойынша

 Адамгершілік-жыныстық тәрбиенің негізгі міндеті - балаларға жыныстық қатынастар саласында әлеуметтік пайдалы көзқарастарды қалыптастыру. Мектептегі мақсатты жыныстық тәрбиенің негізгі мәселелері қоғамдағы адамның жыныстық мінез-құлқының қолданыстағы құқықтық нормаларына баса назар аудара отырып, жыныстық білім беруді ұйымдастыру; мектеп түлектерін отбасылық өмірге дайындау.

Жасөспірімдер арасында жыныстық қолсұғумаушылықты алдын алу мақсатында жоспары жасалынып бекітіледі. Жоспар бойынша: дөңгелек үстел, пікірталас, тәрбие сағаттары, құқық бұзушылық қызметкерлерімен кездесулер өткізіліп отырады.

Сынып жетекшілермен бірлесіп, ерекше назардағы оқушыларды қадағалау үнемі жүргізілді. Ай сайын құқық бұзушылық және бала құқығы тақырыбы негізінде сынып сағаттары өткізіліп отырды.

Қыркүйек айында 7-11 сынып оқушыларына сынып жетекшілері «Кәмелетке толмағандардың қылмыстары туралы», «Әкімшілік құқықбұзушылық заңнамасының талаптарын түсіндіру» тақырыбында тәрбие сағаттарын өткізді, дәріс оқылды.

Отбасы және балалықты қорғау туралы «Болашақ бүгінен басталады», «Мен және менің жанұям» тақырыбында 1-4 сыныптарда, 5-8 сыныптар аралығында «Бақытты баламыз» тақырыбында тәрбие сағаттары өтті, балаларды қылмыстық баптармен таныстырды.

«Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық туралы» тақырыбында 8-9 сынып оқушыларымен ТІЖ орынбасары АІІБ қызметкерлерімен кездесу ұйымдастырылды.

Кәмелет жасқа толмағандарды құқықбұзушылықты және жыныстық қол сұғушылықты болдырмау мақсатында 8,9,10,11 сынып оқушылар арасында профилактикалық түсіндірме жұмыстар жүргізілді.

Сабақты көп босататын, рұқсатсыз кететін оқушылармен және олардың ата-аналарымен жұмыс жүргізілді. Оқушылардың бос уақытын өткізуін бақылау мақсатында тұрғылықты жерлерден және мөлтек аудан бойынша байқалған ойын клубтарында оқушылардың жиі болуын анықтау рейді мектеп инспекторы және сынып жетекші тарапынан және бекітілген адамдардың бақылауымен жүргізілді.

10 қараша күні 8-11 сынып қыздарына «Қызды қырық тыю» тақырыбында қашықтықтан алдын –алу жұмысы өткізілді. Қыздармен жұмыс барысында тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж.Т.Отарбаева және мектеп медбикесі А.Б.Макашева қызларға тақырып аясында кеңестерін берді.

Оқу жылы басынан құқықбұзушылықты болдырмау және алдын –алу мақсатында қашықтан түрлі ақпараттар мен құқықтық білім мәліметтері берілді. Кешкі рейдтер жүрді.

Барлық жұмыстар әлеуметтік желілерге жарияланып, ақпараттар оқушылар мен ата-аналарға жеткізілуде.

Гендерлік зорлық-зомбылыққа қарсы белсменді іс-қимылдың 16 күн жаһандық науқаны өтілді.

Кәмелетке толмағандарды тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу және оған қарсы шаралары туралы мектеп қабырғасында және әлеуметтік желілерде ақпараттар берілді.

«Өз құқығыңды білесің бе?» тақырыбында 8-11 сынып оқушылар арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнама науқан тақырыбы аясынды жасырын түрінді алынды.

Кәмелетке толмағандар арасында синтетикалық заттар мен электронды темекінің қаупі жайында «Вейп темекі несімен қауіпті?» тақырыбында түсіндіру жұмысы жүргізілді.

Бастауыш сынып оқушылары «Балаға мейірімді Қазақстан» тақырыбында сурет байқауы ұйымдастырылды. Оқушылар өз көзқарастарын әдемі бояулармен жеткізе білді.

Жасөспірімдердің буллинг қауіпсіздігі және зомбылығынан сақтау мақсатында Бала қауіпсіздігін бақылауда ұстайық! ұранымен ақпарат берілді.

«Тұрмыстық зорлық –зомбылықтың алдын алу туралы» жадынамалар дайындап таратылды.

Аудандық ювеналды полиция бөлімімен бірлескен жұмыс. Полиция бөлімінің қызметкерлері оқушылармен кездесу өтті. Кездесу барысында "Зорлық -зомбылық" ,"Темекінің адам өміріне зардабы" , "Электронды темекінің денсаулыққа зияны", "Зиянды сусындар" сонымен қатар жасөспірімдер арасындағы қауіпсіздік пен құқықбұзушылық жайында лекция айтылды. Кездесу барысында сұрақ- жауап жүргізілді. Оқушылардың пікірі тыңдалды

Тамыздан бастап "Қауіпсіз мектеп" акциясын өткізу бойынша жұмыс жүргізілді, оның барысында балалар мен ата-аналар қауымы қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін қажетті ақпаратпен қамтамасыз етілді.

Мұз қату кезеңінде су айдындарында балалардың қаза болуына байланысты төтенше жағдайларды болдырмау, сондай-ақ қысқы кезеңде үсікке жол бермеу мақсатында келесі жұмыстар жүргізілді:

\* Оқушылармен ҚТ бойынша нұсқаулық (№13 Нұсқаулық "қысқы кезеңде су айдындарында және қарлы төбеде оқушыларға арналған Қауіпсіздік техникасы", №14 "үсік кезіндегі тәртіп ережелері")

\* Ата-аналармен "ата-аналардың сабақтан тыс уақытта балалардың өмір сүру қауіпсіздігі үшін жауапкершілігі" атты сынып жиналыстарында қол қою арқылы әңгімелесу жұмыстары.

Сонымен қатар балаларды Ашық терезеден сқтану.Су тасқынынан сақтану тақырыптар бойынша да ескерту, түсіндіру жұмыстары жүйелі жүргізілді.

Жол-көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында акция шеңберінде конкурстар мен жарыстарға сапарларды жүзеге асыру кезінде ЖҚЕ бойынша "Жол қозғалысы ережелерін Сақта", "Жол қауіпсіздігі планетасы" және т.б. тақырыптарда сынып сағаттары өткізілді; оқушы-спортшылар арасында "көліктегі мінез-құлық қағидалары" әңгімесі өткізілді және жадынамалар таратылды.

"Азаматтық қорғаныс Күнін" және объектілік жаттығуларды өткізудің негізгі мақсаттары мен міндеттері: дабылдар, өкімдер, командалар, төтенше жағдайлар туралы хабарландырулар бойынша іс-әрекеттердегі практикалық дағдыларды жетілдіру; эвакуациялық, өртке қарсы және медициналық-санитариялық іс-шараларды ұйымдастыру жөніндегі жұмыстарды жүргізуге қатысу; Төтенше жағдайлар қаупі немесе туындауы кезінде оқу орнының негізгі іс-шараларын орындауға тренинг ұйымдастырылды.

Адам денсаулығына зияны орасан заттар темекі, есірткі және зиянды сусындар жайында оқушылар мен ата-аналарға кеңінен түсіндіру мақсатында түрлі іс-шаралар жүргізілді. Жасөспірім тәуелді мінез-құлықты, оның ішінде темекі шегуді қалыптастыру тұрғысынан ең қауіпті. Балалар мен жасөспірімдер қиын әлеуметтік-экономикалық жағдайда ең қорғансыз, осал болып шығады, қиындықтармен күресте өзін жалғыз сезінеді. Көбінесе олар қоғамның жаңа, қатал талаптарына дайын емес, тәуелсіз таңдау жасай алмайды және ол үшін жауапкершілікті өзіне ала алмайды. Жаңа нәрсені білуге деген ұмтылыс, тезірек ересек болуға деген ұмтылыс, үлкендердің мінез - құлқын қабылдау, құрдастарынан артта қалудан қорқу-мұның бәрі қолайсыз жағдайда жасөспірімде әртүрлі тәуелділіктердің пайда болуына әкеледі: алкоголь, есірткі, ойын, темекі және т. б. Ата-аналармен жиналыс өтті. Жиналыс барысында зиянды заттар жайын сөз етіп, балалардың болашағына мұқият болуға кеңес айтылды. Сонымен қатар мектепке арнайы мамандар келіп лекция сабақтарын жүргізді.

**Мектептің өзін-өзі басқаруы**

Мектепте Өзін-өзі басқару бар. "Жас Ұлан "бірыңғай балалар-жасөспірімдер ұйымы" республикалық қоғамдық бірлестігі - Қазақстан Республикасының балалар мен жасөспірімдердің Бірыңғай қоғамдық ұйымы жұмыс жасайды. Аталған ұйымдарды мектеп тәлімгерлері Г.М.Жумагулова және Пермахан Нұртілеу бастаған жоғары сынып оқушылары кеңесі басқарады.

Оқушылармен жинақталған ұйымның 2022-2023 оқу жылына жоспар құрылып бекітілген. Жылдық жоспарларының мақсат, міндеттері айқындалған.

**«Жасұлан» ұйымы**

2022 – 2023 оқу жылының басында «Жасұлан» ұйым белсенділерінің бірінші отырысы өтті. Мектеп Ұланбасы ретінде Мустафинов Ерлан тағайындалды. Ұйым мүшелері алдағы уақытта атқарылатын жұмыс жоспарымен танысып, іс-шаралардың сапалы жүргізілуі туралы ой қозғады. Отырыстың хаттамасы толтырылды.

Қыркүйек айының 01 – 30 күндері арлығында «Абайлаңыз, балалар!» атты Республикалық акция өткізілді. Акцияның мақсаты: Жолда жүру ережесін есте сақтауға, оқушыларға бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Барлығымызға ортақ қойылған тәртіпті бұзбауға тәрбиелеу. Акцияға 1 – 11 сынып оқушылары белсене қатысып, өздерінің білімдерімен аянбай бөлісті.

Оқушыладың құқықтық білімдерін тексере отырып, жауапкерілікті арттыру, алдына мақсат қоя білуге баулу. Ата Заңымызды, құқықтық-нормативтік актілерді орындай, құрметтей білуге, адамгершілкке,елжандылыққа, құқықтық салауаттылыққа тәрбиелеу мақсатында қазан айының 03 – 07 күндері 8 – 9 сынып оқушыларына «Құқықтық салауаттылық - заман талабы» тақырыбында іс-шара ұйымдастырылды.

12 қазан күні 9 – 11 сыныптар арасында «Тапқырлар тартысы» интеллектуалды сайыс өтті. Мақсаты: Оқушылардың Тәуелсіз еліміздің тарихын білуге деген қызығушылықтарын аттыру, ой-өрісін іс жүзінде шыңдау, есте сақтау, сөйлеу мәнерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сайыс 5 кезеңнен тұрды. Сайысқа екі топ қатысты. 1топ: «Қыран», 2 топ: «Тұлпар». Сайыстың қорытыдысы бойынша «Тұлпар» тобы озып, марапатталды.

25 қазан – Республика күніне орай, мектебімізде Гимн шырқалып, салтанатты жиын өтті. Ұйым мүшелері іс-шаралардың өтуіне ат салысып, белсене қатысты.

Қараша айында 7 – 11 сынып оқушыларына зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беріліп, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіріліп және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айтылды. Өздері жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті, әрі тәртіпті тұлға болып өсуі туралы тәрбиелік мәні бар кезесулер өткізілді.

«Алтын күз» мерекесіне орай, «Арайлы алтын күз» күзгі дәнді дақылдарынан экибана жасау және «Күз аруы – 2022» сайысы ұйымдастырылды. Сайыстың қорытындысы бойынша 4 Ә сынып оқушысы «Жас қыран» Нугманова Нұрай «Күз аруы – 2022» атанды.

Қарашаның 16-сы күні Балалар жылына арнаған «Ақмола жұлдыздары» облыстық көркемөнерпаздар халық шығармашылығы байқауындда көрсеткен жоғары орындаушылық шеберлігі мен үдік өнері үшін мектебіміздің шығармашылық ұжымы мен хоры Лауреат дипломымен марапатталды.

2022 жыл – Балалар жылы аясында ұйымдастырылған «Akkol kids singer» атты ән байқауына өнерлі оқушыларымыз қатысты. Байқау қорытындысы бойынша, II – орын Өмірзақ Мадина, III – орын Мектеп хоры, III – орын Мубәрак Азамат диплом және сыйлықтармен марапатталды.

Желтоқсанның 1-і күні жасқырандар арасында «Балаға мейірімді Қазақстан» атты сурет байқауы ұйымдастырылды. Оқушылардың үздік суреттері мектеп инстаграмының парақшасына орналастырылды.

Тәуелсіздік күніне арналған «Тәуелсіздік – Мәңгілік елдің тұғыры» тақырыбында қабырға газеті шығарылып, суреттер салынды.

Желтоқсанның 15-і күні «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымына мектебіміздің белсенді оқушылары қабылданды. Ұйым қатарына 35 жасқырандықтар және 25 жасұландықтар кірді.

II – тоқсанның соңында желтоқсанның 28 – 29 күндері мектебімізде Жаңа жыл ертеңгіліктері мен мерекелік кеш өтті. Оқушылар мерекеге жауапкершілікпен дайындалып, өнерлерін Аяз ата мен Ақшақарға тәнті етті.

Қаңтар айында 1 – 4 сыныптар арасында «Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет» тақырыбында әңгіме жүргізіліп, бейнероликтер көрсетілді. Оқушылар өз ойларымен бөлісіп, әсем суреттерін салды.

«Шексіз шығармашылық» республикалық байқауда 7 «Ә»сынып оқушысы Рысқұлбек Дұнмұмемед III-орынға ие болды. Қаңтардың 22 – 27 күндер аралығында мектеп музейіне саяхат ұымдастырылды.

Мектебіміздің музейінде Жайық Кәгенұлы Бектұровтың өмірі мен шығармашылығы туралы естелік суреттер, жазбалар сақталған. Сонымен қатар мектебіміздің ұлағатты ұстазары мен «Алтын белгі» иегерлері, өнерлі де, білімді оқушылар туралы мәліметтер бар.

**«**Жасұлан» ұйымының белсенді мүшесі Көпжасарова Меруерт ресурстық орталық оқушыларына Жайық Кәгенұлы Бектұровтың өмірбаяны, шығармашылық жолы туралы баяндап берді.

Былтыр жазушы, журналист Жайық Кәгенұлы Бектұровтың 110 жылдығы аталып өтті.

 Ақпан айында 1 – 4 сыныптар арасында «Бейбітшілік балалар көзімен» атты сурет байқауы ұымдастырылып өткізілді. Байқауға бастауыш сынып оқушылары белсене қатысып, «бейбітшілік»

сөзінің мән-мағынасын сурет арқылы көрсете алды. 2 «Ә» сынып оқушысы, жас қыран мүшесі «Бір шаңырақ астында» атты аудандық сурет байқауына қатысып, II-орынға ие болды.

«Сыбайлас жемқорлық», «Жасөспірім және зиянды заттар зардабы» тақырыбында мектеп оқушылар арасында үнемі дөңгелек үстел, әңгімелер, кездесулер жүргізіледі.

Наурыз айларында тамаша мерекелік концерттік бағдарламаны ұйымдастыруға ұйым мүшелері көмектесті. Мектебіміздің ұстаздары мен оқушылары концерттерді тамашалап, жақсы әсерде болды.

**«Ұшқыр ой» дебат клубы**

Қыркүйек айында «Ұшқыр ой» дебат клубының жылдық жоспары құрылды. Клубтың жетекшісі ретінде 11 сынып оқушысы Бахытбек Нурдана тағайындалды.

Қазан айының 17 күні жоспар бойынша «Ұшқыр ой» дебат клубы мүшелерімен «Мектеп қыздарының тазалығы» тақырыбында пікірталас өткізілді. Жетекші:Бахытбек Нурдана

Қараша айының 21 күні дебат жетекшісі Бахытбек Нурдананың ұйымдастыруымен «Ұшқыр ой» клубы мүшелерімен арасында мектепішілік дебат турнирі өткізілді. Дебат АПФ форматында болды. Пікірталастағы қарар: «мектеп қыздарының тәрбиесі» тақырыбында болды. Пікірталасқа 9-11 сынып оқушылары қатысты. Олардың қатарында: Мустафинов Ерлан,Рахимбаева Сабина, Асылбекова Айзада және Сүйіндікұлы Марал қатысты.

19-желтоқсан мектепішілік дебат клубымен «Білім артық па,байлық артық па?» тақырыбында пікірталас сайысы өтті. Пікірталасқа 8-9 сынып оқушылары қатысты.Қатысқан оқушылар: Асылбекова Айзада, Каппасова Даяна, Аубакирова Самира, Амангельдина Аружан.

Қаңтар айының 23 жұлдызында «Қазақстанның жастары қаншалықты патриот?» атты дебат турнирі өтті. 9-11 сынып оқушылары өздерінің ойларын айтып,бөлісті. Ерекше көзге түскен:Пермахан Ақтілек,Макум Нурдаулет болды.

Ақпанның 20-күні мектебімізде «Мәңгілік елдің мызғымас 7 негізі» атты дебат турнирі өтті. Қатысушылар өз ойларын ортаға салды және қатысқандары үшін сертификатпен марапатталған болатын. Қамбар Нұржан мен Жамаханова Аружан ерекше көзге түсті.

Наурыз айында «Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) атты мектепішілік турнир өтті. Турнирге 8-9 сыныптар қатысты. Қатысушылар:Какимов Имангали,Пермахан Ақтілек,Амангельдина Аружан және Аубакирова Самира.

Сәуірдің 17-күні «Барлық жағынан жетістікке жетудің сыры неде?» пікірсайысы өтті. 9-11 сыныптар өз пікірлерімен бөліскен болатын. Мустафинов Ерлан және Жамаханова Аружан үздік спикер ретінде сертификатпен марапатталды.

Мамыр айында клуб жиналысы өткізілді. Жыл қорытындысын шығарып,белсенділер мадақтау қағазымен марапатталды.  
**"Мектеп парламенті" 8 фракция бойынша жұмыс жасайды. Олар:**  
▪Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы (психология);  
▪Қамқорлық фракциясы (еріктілік);  
▪Дебат қозғалысының фракциясы;  
▪Құқық және тәртіп фракциясы;  
▪Ақпарат фракциясы;  
▪Спорт және салауатты өмір [салты фракциясы](https://topuch.com/suirma-31-tamiz-2022-jil/index.html);  
▪Мәдениет және өнер фракциясы (музыкалық, көркем шығармашылық);  
▪Экология және еңбек фракциясы.

Мектеп ұстаздарының және оқушыларының дауыс беру нәтижесі бойынша 53 дауыспен 9 «А» сынып оқушысы Асылбекова Айзада «Мектеп президенті» болып сайланды. Сонымен қатар фракция жетекшілері тағайындалды.

Парламент отырысын өткізіп алдағы жоспарлар талқыланды. Мектебіміздің қарттар күніне орай құрылған жоспары бойынша «Өзін-өзі басқару» ұйымы және «Жас Ұлан» ББЖ ұйымының бастаумен «Қарияларға бас иеміз» тілектер акциясы және мектеп оқушылары ата-әжелеріне деген жылы лебіздерін, құттықтауларын өлеңдер арқылы жеткізді. Мақсаты оқушылардың қамқорлық, үлкен кісіге деген сыйластық сезімдерін ояту, инабаттылыққа тәрбиелеу. Оқушылар көшеде кезіккен әр бір қарт кісілерге мерекелерімен құттықтап, тілектерін айтып, баталарын алып қайтты.Оқушылар қарт кісілерге жаднама таратып көңіл күйлерін көтеруүшін тәттілерді тарту етті.  
Сонымен қатар «Өзін-өзі басқару» ұйымен «Жас Ұлан» ұйымының мүшелерімен бірігіп «Жыныстық қол сұғылмашылықтың алдын алу» жолына байланысты мектеп оқушыларына және қала тұрғындарына жаднама таратып түсіндірме жұмыстарын жүргізіді.

«Үздік оқушы» байқауына іріктеу жүргізіп анықталды. «Жас спортшы», «Өнерлі оқушы», жарнамаларын жасау отырыстары өтті.

Қараша айында «Мектеп денсаулық ортасы» дене тәрбиесі дөңгелек үстел. «Денсаулық бұл -спорт» стендін безендіру отырыстары өтті.

Желтоқсан айында «Викториналық сайыс» оқушылар арасында өтілді. Дебат клубының ұйымдастырумен « 10 үздік көшбасшы» дебаты өтті.

Қаңтар айында Американдық парламенттік формат ережелерімен таныстыру жүрді. «Байтұрсыновтың жылдығына» орай дебат ойыны өтті.

Ақпан айында « Жүректен жүрекке» акциясы, «Мейірімділік істер» акциясына қатысты.

Наурыз айында мейрамға байланысты « Наурыз» көрме ұйымдастырды, « Ұлыстың ұлы күні-Наурыз» мейрамына орай концерттік бағдараламаға атсалысты. «Темекі зияны» тақырыбында оқушыларды насихаттау отырыстары өтті.

Сәуір айында Бұл палата 2022 жылдың ең үлкен ғаламдық проблемасын көрсетеді. «Qazaq-pen» ғарышкерлер күніне шығармашылық байқау ұйымдастырды.

Мамыр айында « Мамыр халықтар достығы күніне арналған «Бейбітшілік-ел тілегі» атты мектепшілік іс шара ұйымдастырды. 7- мамыр Отан қорғаушылар күні және Ұлы Жеңіс күніне арналаған мектепішлік жоспарға сәйкес іс-шараларға белсене қатысты.

Өзін өзі басқару ұймымы осы жыл ішінде оқушылардың өмірі өте мазмұнды болды, көптеген тәрбиелік іс-шаралар өткізілді: салтанатты жиындар, зияткерлік ойындар, КВН, мерекелер, концерттер, тақырыптық акциялар және тағы басқалар.

Тәрбие жұмысын талдай отырып, оң және теріс нәтижелерді ескере отырып, 2023-2024 оқу жылында қызметтің келесі аспектілеріне назар аудару керек деген қорытындыға келдік:

* жұмыстың инновациялық түрлерін пайдалана және қоладана отырып «Рухани жаңғыру» , «Төрт тоқсан –төрт өнер» жобасы бойынша жұмысты жалғастыру;
* оқушылармен жүйелі кәсіптік бағдар беру жұмысын жолға қою (оқушылардың өмірлік өзін өзі анықтауына көмек көрстеу);
* кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықпен қадаағалаусыздықтың алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру, балаларды мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер мен секция сабақтарына барынша тарту;
* ата-аналарды мектеп өміріне барынша тарту және оларды дамытуға іске асыруға тарту;
* білім алушыларға қосымша білім беру жүйесін кеңейту, яғни шығармашылық бағыттағы үйірме жұмыстарын ұйымдастыру қажет.

**Мектеп бойынша соңғы 3 жылдағы тәрбие жұмысының динамикасы төмендегідей, соның ішінде :**

[**http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/1465-04-07-23-16-56-43-dinamika-vospitatelynoy-raboty-v-shkole-za-posl**](http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/1465-04-07-23-16-56-43-dinamika-vospitatelynoy-raboty-v-shkole-za-posl)

**Сынып жетекшілер саны:**

2020-2021 оқу жылы - 35 сынып жетекші

2021-2022 оқу жылы – 37 сынып жетекші

2022-2023 оқу жылы – 36 сынып жетекші

**І.2. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің орындалуы**

Мектептегі сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру Қазақстан Республикасының 2020-2025 жылдарға арналған білім мен ғылымды дамыту бағдарламасына сәйкес оқушылардың интеллектуалды патриоттық рухани дамуын қамтамасыз ететін біртұтас идеологиялық және құндылық негізінде жүзеге асырылады. Тәрбие жұмысы мектеп, отбасы және қоғамның барлық мүдделі тараптарының қатысуымен кешенді түрде жүргізіледі. Бақылау барысында мұғалімдер мен тәрбиешілердің сынып сағаттары мен сабақтан тыс жұмыстары, үйірмелер мен секциялардың жұмыс жоспары құрылған, олардың мақсаттары мен міндеттері бағдарламаларды әзірлеу технологиясында ұсынылған нормаларға сәйкес келетіндігі анықталды. Сабақтан тыс іс-әрекеттегі балалар бірлестіктерінің тізімдік құрамы педагогтердің ұсынуымен және оқушылардың қалауымен анықталды. 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының ерекшелігі орта білім беру ұйымдарында «Құндылыққа негізделген білім беру» жобасын жүзеге асыру арқылы құндылыққа бағытталған оқыту тәсілдерін енгізу болып табылады.

Мектептегі тәрбие жұмысы білім алушылардың ата-аналарымен тығыз байланыста өзара іс-қимылды ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылыды. Тәрбие жұмысының негізгі 8 бағыттарының жүзеге асырылуы үнемі бірінші кезекте тұрады.

Ұйымдастырылған сабақтан тыс жұмыстардан басқа мектепте үйірме, клуб, секция, әлеуметтік жобалар жұмыстары да оңтайлы жұмыс істеуде. Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруда үйірме, клуб, спорттық секциялардың, жобалардың жұмысы оң нәтиже беруде.

Педагогтердің сабақтан тыс сабақтарына қатысу барысында анықталғаны балалардың жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру үшін педагог көп жағдайда сабақ жүйесінен басқа еркін шығармашылық тұрғыда жұмыс жасайтындығын көрсетті. Мұндай жұмыс балаларға бос кеңістікте қозғалуға, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, шығармашылық қабілеттерін шыңдауға, болашақ кәсіптік бағыт-бағдар алуға мүмкіндік береді.

**І.3. Мектеп оқушыларының тәрбие деңгейінің мониторингісі:**

**сыныптардың тәрбиелік деңгейі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Барлық оқушылар саны | Тәрбиелік деңгейі | | | |
| жоғары  10 бал | жақсы  7 бал | орташа  5 бал | төмен  3бал |
| 1 | 1 а | 19 | 15 | 4 | - | - |
| 2 | 1 ә | 19 | 10 | 9 | - | - |
| 3 | 1 б | 17 | 15 | 2 | - | - |
| 4 | 2а | 19 | 17 | 2 | - | - |
| 5 | 2 ә | 17 | 15 | 2 | - | - |
| 6 | 2 б | 17 | 10 | 7 | - | - |
| 7 | 2 в | 17 | 13 | 4 | - | - |
| 8 | 3 а | 24 | 19 | 5 | - | - |
| 9 | 3 ә | 22 | 17 | 5 | - | - |
| 10 | 3 б | 19 | 10 | 9 | - | - |
| 11 | 4 а | 22 | 18 | 4 | - | - |
| 12 | 4 ә | 19 | 12 | 7 | - | - |
| 13 | 4 б | 18 | 9 | 9 | - | - |
| 14 | 4 в | 16 | 10 | 6 | - | - |
| 15 | 5а | 25 | 13 | 12 | - | - |
| 16 | 5ә | 23 | 10 | 13 | - | - |
| 17 | 5 б | 22 | 13 | 9 | - | - |
| 18 | 6а | 16 | 10 | 6 | - | - |
| 19 | 6ә | 21 | 10 | 11 | - | - |
| 20 | 6б | 14 | 12 | 2 | - | - |
| 21 | 6 в | 23 | 10 | 13 | - | - |
| 22 | 7а | 23 | 13 | 10 | - | - |
| 23 | 7ә | 20 | 8 | 12 | - | - |
| 24 | 7б | 21 | 11 | 10 | - | - |
| 25 | 8 а | 22 | 8 | 14 | - | - |
| 26 | 8 ә | 23 | 10 | 13 | - | - |
| 27 | 8 б | 19 | 9 | 10 | - | - |
| 28 | 9а | 17 | 10 | 7 | - | - |
| 29 | 9ә | 17 | 10 | 7 | - | - |
| 30 | 9 б | 23 | 13 | 10 | - | - |
| 31 | 9 в | 20 | 10 | 10 | - | - |
| 32 | 10а | 5 | 5 | - | - | - |
| 33 | 10 ә | 16 | 10 | 6 | - | - |
| 34 | 10 б | 18 | 10 | 8 | - | - |
| 35 | 11а | 19 | 10 | 9 | - | - |
| 36 | 11ә | 25 | 13 | 12 | - | - |
| **Жалпы** | **36** | **697** | **416** | **280** | - | - |

Бастауыш , ортаңғы буындарда жоғары және жақсы деңгейі, яғни 100% керсетіп тұр. Орташа және төмен деңгей мүлде жоқ. Жоғарғы буында орташа деңгей 5 % көрсеткішті көрсетті. Бұл ең басты жоғарғы буынның өз-өздерін обьективті бағалаудан деп санаймын.

**І.4. Сабақтан тыс уақытта оқушылармен жүргізілетін жұмыстардың оңтайлы ұйымдастырылуы: үйірме, секция жұмыстары, оқушылардың қатысуы**

**Үйірмелер жұмысы**

[**http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/krughki-i-sekcii-2020-2021-2021-2022-2022-2023-uchebnye-gody**](http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/krughki-i-sekcii-2020-2021-2021-2022-2022-2023-uchebnye-gody)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жыл** | **Үйірме, клуб атауы** | **Қатысатын оқушы саны** | **Үйірме, клуб жетекшісі** |
| 2020-2021 | 1.«Жас қаламгер»  2.«Қызықты математика»  3.«Тоғызқұмалақ»  4.«Математика әлемі»  5.«Мен суретшімін»  6.«Қызықты математика»  7.«Ойнайық та, ойлайық!»  8.«Жас бишілер»  9.«Оригами»  10.«Ою-өрнектер»  11.«Көркем жазу»  12. «Гитара үйрету»  13 «Сиқырлы аппликация»  14 «Бес саусақ»  15 «Жас қаламгер»  16 «Интересный русский язык»  17 «Travelling»  18 «Бабалар аманаты»  19 «Smiles»  20 «Сөз маржан»  21 «Картаграфия»  22 «Жас химик»  23 «Мен жас фотогрофпын»  24 «Ағылшын тілі»  25 «Моншақ және тоқыма»  26 «Жас табиғаттанушы»  27 «Русский граматика»  28 «Физика әлемі»  29 «Бұра, құра»  30 «Жас қаламгер»  31 «Табиғат қорғаушылар» | 27  27  25  24  18  21  21  22  22  19  24  25  25  24  24  21  20  24  20  24  21  19  24  24  16  19  15  19  24  24  20 | Енсеген Р  Мусайф Г  Бапар Г  Клышева Д.К  Кожабекова Ш.О  Ашкенова А.И  Бейсенова Д.А  Берденова Р.Т  Абдрахманова Г.А  Кусенбаева Ж.А  Карымсакбаева Б.М  Аубакиров Н.А  Умурзакова Г.М  Жаксылыкова Ұ.Б  Дорж м  Тулеуова Д.Т  Мешелева Б.К  Биданова С.К  Сейдеш А.К  Валиева А.М  Абдыгалиева Г.Б  Сайфидинова Д.К  Худобина В.Р  Балмуханова Г.А  Монхай Г  Халыкова Л.Х  Аушанова Л.Т  Хасенова Д.Б  Амангелді А  Данбаева Н.С  Тилесова Б.Б |
| 2021-2022 | 1.«Бес саусақ»  2.«Математика әлемі»  3. «Қызықты математика»  4. «Қызықты математика»  5. «Жас математик»  6.«Жас бишілер»  7.«Оригами»  8.«Ою –өрнектер»  9.«Қызықты математика»  10. «Гитара үйрету»  11 «Сиқырлы аппликация»  12 «Ойнайық та, ойлайық!»  13 «Жас қаламгер»  14 «Қызықты математика»  15 «Тоғызқұмалақ»  16 «Сергіту ойындары»  17 «Жас табиғаттанушы»  18 «Жас қаламгер»  19 «Моншақ пен тоқыма»  20 «Математика әлемі»  21 «Музыка әлемі»  22 «Жас математик»  23 «Роботтану»  24 «Жас қаламгер»  25 «Менің өлкем»  26 «Интересный русский язык»  27 «Travelling»  28 «Жас қаламгер»  29 «English»  30 «Smiles»  31 «Сөз маржан»  32 «Картография»  33 «Эссе жазу практикасы»  34 «Жас химик»  35 «Ағылшын тілі» | 21  22  22  21  15  28  24  22  25  24  20  16  27  26  26  19  24  18  21  21  25  21  24  26  22  18  22  18  21  21  19  26  19  19  25 | Жаксылыкова Ұ.Б  Клышева Д.К  Ашкенова А.И  Кожабекова Ш.О  Айтикеева А.А  Берденова Р.Т  Абдрахманова Г.А  Кусенбаева Ж.А  Карымсакбаева Б.М  Аубакиров Н.А  Умурзакова Г.М  Бейсенова Д.А  Енсеген Р  Мусайф Г  Бапар Г  Жанат А  Халыкова Л.Х  Отарбаева Ж.Т  Монхай Г  Сәдубек М  Жумагулова Г.М  Хыдырбек А  Амангелді А  Данбаева Н.С  Тилесова Б.Б  Тулеуова Д.К  Мешелова Б.К  Дорж М  Молдабаева К.О  Мурзаханова А.К  Валиева А.М  Абдыгалиева Г.Б  Ибраева А.А  Сайфидинова Д.К  Балмуханова Г.А |
| 2022-2023 | 1 «Математика және логика сиқырлары»  2 «Қызықты математика»  3 «Қызықты математика»  4 «Жас бишілер»  5 «Оригами»  6 «Ою-өрнектер»  7 «Көркем жазу»  8 «Қызықты қылқалам»  9 «Бізді қоршаған орта»  10 «Ойнайық та, ойлайық»  11 «Ұлы өнертапқышқа алғашқы қадам»  12 «Мені қоршаған әлем»  13 «Моншақпен кестелеу»  14 «Жас математик»  15«Ән көңілдің ажары»  16 «Мобильді роботехника»  17 «Жас қаламгер»  19 «Туған өлке»  20 «Природа в литературе»  21 «Funny English»  22 «Жас қаламгер»  23 «Наppy English»  24 «Физика болашақ мамандықта»  25 «Тарихи мұралар»  26 «Сөз маржан»  27 «Картография» | 19  17  20  16  24  24  18  24  19  22  18  20  21  23  24  21  22  24  19  19  18  22  18  5  15  18  25 | Клышева Д.К  Ашкенова А.И  Кожабекова  Айтикеева  Берденова  Абдрахманова  Кусенбаева  Карымсакбаева  Умурзакова  Аубакиров  Бейсенова  Пермахан Н  Халыкова Л.Х  Монхай Г  Хыдырбек А  Жумагулова Г.М  Амангелді А  Данбаева Н.С  Тилесова Б.Б  Тулеуова Д.Т  Мешелева Б.К  Дорж М  Молдабаева К.О  Хасенова Д.Б  Биданова С.К  Валиева А.М  Абдыгалиева Г.Б |

**Сабақтан тыс уақытта оқушылармен жүргізілетін жұмыстардың оңтайлы ұйымдастырылуы: үйірме, секция жұмыстары, оқушылардың қатысуы**

**Спорттық секция жұмысы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жыл** | **Үйірме, клуб атауы** | **Қатысатын оқушы саны** | **Үйірме, клуб жетекшісі** |
| 2020-2021 | 1.«Волейбол» ұлдар  2.«Волейбол» қыздар  3.«Баскетбол»  4.«Футбол»  5.«Шахмат, шашка»  6.«Дойбы »  7.«Тоғызқұмалақ»  8. «Асық ату»  9. «Футбол» | 18  23  26  42  30  28  20  17  45 | Хадырұлы А  Хадырұлы А  Аменов М.К  Аменов М.К  Ханатбек Н  Жұмағажы Т  Жұмағажы Т  Байдуллаев М.А  Патиев Б.М |
| 2021-2022 | 1.«Волейбол» ұлдар  2.«Волейбол» қыздар  3.«Баскетбол»  4.«Футбол»  5.«Шахмат, шашка»  6.«Дойбы » үйірмесі  7.«Асық ату» , «Бес асық»  8. «Тоғызқұмалақ» | 18  23  26  42  30  28  20  26 | Хадырұлы А  Хадырұлы А  Аменов М.К  Аменов М.К  Ханатбек Н  Жұмағажы Т  Байдуллаев М.А  Жұмағажы Т |
| 2022-2023 | 1.«Волейбол» ұлдар  2.«Волейбол» қыздар  3.«Баскетбол»  4.«Футбол»  5.«Шахмат, шашка»  6.«Дойбы »  7.«Асық ату» , «Бес асық»  8. «Тоғызқұмалақ» | 18  23  26  42  30  28  20  28 | Хадырұлы А  Хадырұлы А  Аменов М.К  Аменов М.К  Ханатбек Н  Жұмағажы Т  Байдуллаев М.А  Жұмағажы Т |

2020-2021 оқу жылы - 756 барлық оқушының 57%

2021-2022 оқу жылы – 751 барлық оқушының 57%

2022-2023 оқу жылы - 697 барлық оқушының 70%

**Мектепте қосымша тыс клубтар жұмыс жасайды:**

«Жас полиция» көмекшісі-20%

«Адал ұрпақ» клубы-20%

«Киелі шаңырақ» клубы -15%

«Жас ұлан, Жас қыран» -80%

«Өзін өзі басқару ұйымы» - 50%

«Ұшқыр ой» дебат клубы - 20%

**Құқық бұзушылықтың алдын алу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жыл** | **Барлықоқушылар саны** | **Психология-лықденсаулығынабайланыстыорталықтатұрғаноқушылар саны** | **Суицидтікәрекеттер саны** | **Қылмыстар саны** | **Құқықбұзушы-лық саны** | **Мектепіші-лікжәнеаудандықесептетұрғаноқушылар саны** | **Тәуекелтоптағыоқушылар саны** |
| 2020-2021 | 756 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 751 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 697 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ІІІ.ОҚУШЫЛАРДЫҢ САЙЫСТАР, ЖАРЫСТАР МЕН КОНФЕРЕНЦИЯҒА ҚАТЫСУ ТИІМДІЛІГІ**

1. **Халықаралық**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл | Оқушылардың аты-жөні | Байқаудың атауы | Жетістігі | Жетістігі |
| 2022- 2023 | Нугербекова Алия | Халықаралық ән байқауы | лауреант | Нугербекова Г.Б |

**2.Республикалық**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл | Оқушының аты-жөні | Сайыстардың атау | Жетістігі | Жетекшісі |
| 2020-2021 | Таттенбек Алуа | «Менің жанұям – менің байлығым» эссе байқауы | Диплом  І дәрежелі | Аушанова Л.Т |
|  | Байбуйсинов Дархан | «Научная работа» байқауы | Диплом  І дәрежелі | Аушанова Л.Т |
|  | Болат Ақерке | ҚР Тәуелсіздігіне 30 жылдығына орай «Тәуелсіздік тәңір сыйы» мәнерлеп оқу байқауы | ІІІ орын | Валиева А.И\М |
|  | Асатова Жансая | ҚР Тәуелсіздігіне 30 жылдығына орай «Тәуелсіздік тәңір сыйы» мәнерлеп оқу байқауы | Диплом  ІІдәрежелі | Валиева А.М |
|  | Советова Алуа | «Менің жанұям –менің байлығым» эссе байқауы | Диплом  І дәрежелі | Аушанова Л.Т |
|  | Байбуисинов Дархан | «Ұлы Абайдың 175 жыл» эссе байқауы | Диплом  І дәрежелі | Аушанова Л:Т |
| 2022-2023 | Еркінбек Нұрдәулет | «Шексіз шығармашылық» республикалық байқауы | сертификат | Ермекбай С |
|  | Рысқұлбек Дінмұхамед | «Шексіз шығармашылық» республикалық байқауы | ІІІ орын | Ашкенова А.И |
|  | Жамаханова Аружан | «Жаңа Қазақстанның дарынды оқушысы» республикалық форумы | І дәрежелі диплом | Аушанова Л.Т |
|  | Каиржанова Данеля | «Жаңа Қазақстанның дарынды оқушысы» республикалық форумы | І дәрежелі диплом | Монхай Г |

**3. Облыстық**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл | Аты-жөні | Сайыстартың атауы | Жетістігі | Жетекшісі |
| 2021-2022 | Булькубаева Мидель | "Ауа, Су, Жер" экология бойынша 9-11 сынып оқушылары арасында облыстық ғылыми жобалар байқауы | Сертификат | Тилесова Б.Б |
|  | Ақмағанбет Әдемі | "Ауа, Су, Жер" экология бойынша 9-11 сынып оқушылары арасында облыстық ғылыми жобалар байқауы | Сертификат | Тилесова Б.Б |
|  | Булькубаева Мидель | "Мамандықтар әлемін ашамыз республикалық форумы | ДИПЛОМ 1 орын | Абдыгалиева Г.Б |
|  | Пшеничников Юрий | «Маған қазақша сөйлеген ұнайды» челенджге | АЛҒЫС ХАТ | Дорж М |
|  | Зоигтхандар отбасы | «Абай әлемі» облыстық отбасылық викторинасына | Сертификат | Мектеп ұжымы |
| 2022-2023 | Каиржанова Дильназ  Каиржанова Дильназ | «ЭКО өмір» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің облыстық форумы  Жас тарихшылар мен өлкетанушылардың облыстық форумы | сертификат  сертификат | Тилесова Б.Б  Тилесова Б.Б |
|  | Жамалиева Аружан | «Геологтар күні» өлең оқу байқауы | Диплом  І орын | Худобина В.Р |
|  | Мұратов Аңсар | Техникалық шығармашылық байқауы «Авто модель» номинациясы | ІІ орын | Макер Т |
|  | Еренхан Әли | Техникалық шығармашылық байқауы «Әуе модель» номинациясы | ІІІ орын | МАкер Т |

**4.Аудандық**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл | Оқушының аты-жөні | Сайыстардың атау | Жетістігі | Жетекшісі |
| 2022-2023ж | Мұрат Мират | «Сәтті бастама» байқауы | Мадақтама  ІІ орын | Отарбаева Ж.Т |
|  | Хусман Сымбат | "Д.Қонаевтың Қазақстан дамуына қосқан үлесі" буклет байқауы | 1 орын | Отарбаева Ж.Т |
|  | Каиржанова Данеля | "Туған жерім" байқауы | Мадақтама | Отарбаева Ж.Т |
|  | Дебат клубы | Ұлттық пікір сайыс турнирі «Жас дарын» тобы | Диплом | Пермахан Н |
|  | «Фантастика 5» командасы | Аудандық КВН сайысы | Гран при | Отарбаева Ж.Т  Пермахан Н |
|  | Толавхан Айсұлу | «Алтын қазына» көркем және қолданбалы өнер байқауы | І орын | Монхай Г |
|  | Көкен Ақнұр | «Бір шаңырақ астында» сурет байқауы | ІІ орын | Ашкенова А.И |
|  | Асылбекова Айзада | Аудан мектептері арасында «Мектеп президенті» байқауы | І орын | Пермахан Н |
|  | Каиржанова Дильназ | «Жас тарихшылар мен өлкетанушылар» форумы | ІІ орын | Тилесова Б.Б |
|  | Көпжасарова Меруерт | «Ақкөл аруы 2023» аудандық байқауы | ІІ орын | Отарбаева Ж.Т |
|  | Көпжасарова Мерей | «Ақкөл аруы 2023» аудандық байқауы | «Көрермендер көзайымы» номинациясы | Отарбаева Ж.Т |
|  | Нурпейсова Ақбота | «Ақкөл аруы 2023» аудандық байқауы | мақтау қағазы | Отарбаева Ж.Т |
|  | Өмірзақ Медина | «Akkol kids singer» аудандық ән байқауы | ІІ орын | Жумагулова Г.М |
|  | Мүбәрак Азамат | «Akkol kids singer» аудандық ән байқауы | ІІІ орын | Жумагулова Г.М |
|  | Мектептің «Хор» тобы | «Akkol kids singer» аудандық ән байқауы | ІІІ орын | Жумагулова Г.М |
|  | Мектеп ұжымы | «Ақмола жұлдыздары» | Диплом лауреат | Мектеп ұжымы |
|  | Ибраева Дарина | Ауған соғысының аяқталғанына 34 жыл толуына орай аудандық «Көздеп ату» сайысы | ІІ орын | Сарсенбеков С.К |
|  | Ардаққызы Аянат | «Әдебиет қаһармандары шеруі» | І орын | Отарбаева Ж.Т |
|  | Қабдолла Серік | «Әдебиет қаһармандары шеруі» | І орын | Худобина В.Р |
|  | Нурпеисова Ақбота | «Әдебиет қаһармандары шеруі» | Диплом | Дорж М |
|  | Асылбекова Айзада | «Әдебиет қаһармандары шеруі» | ІІІ орын | Тулеуова Д.Т |
|  | Тусупбекова Арайлым | «Әдебиет қаһармандары шеруі» | ІІІ орын | Тулеуова Д.Т |
|  | Баймағамбетоа Абдуллаһ | «Әдебиет қаһармандары шеруі» | І орын | Аушанова Л.Т |
|  | Нугербекова Алия | «Әдебиет қаһармандары шеруі» | Гран При | Худобина В.Р |

**Спорттық сайыстардың нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Жыл | Іс-шараның атауы | Қатысушының аты-жөні | Алған орны | Жетекшісі |
| Облыстық | | | | | |
| 1 | 2020-2021ж | Асық ату | Қоспаханов О  Сонаров Р  Дүйсеков М | ІІІ орын | Байдуллаев М.А |
| 2 | 2021-2022 | Облыстық «Футбол» лигасы | Дауылбаев С  Асылбеков А  Кулмаганбетов Б  Жеников Ж  Сабыроа М  Сериков Д  Райсов Р  Мұрат М  Неспай Е  Ержанов Д  Сансызбай А  Мақұм Н  Мұстафинов Е  Ерболат Д | сертификат | Аменов М.К  Патиев Б.М |
| 3 |  | Бес асық | Тәжібай А  Серікбай Р  Утеулинова С | ІІ орын | Байдуллаев М.А |
| 4 |  | Тоғызқұмалақ | Амандық Ж  Патиева А | ІІІ орын |  |
| 5 |  | Ұлы Отан соғысына 77 жыл аясынды 2010-2011 жж. арасындағы Футбол жарсы | 2010-2011 жж ұлдар командасы | сертификат | Аменов М.К  Патиев Б.М |
| 6 |  | Волейбол | Амренов С  Муратов А  Ахмет Е  Жалелов А  Сүйіндікұлы Д  Сабырхан И  Хизат А  Хусман Н | ІІІ орын | Хадырұлы А |
| 7 | 2022-2023 ж | Бес асық | Тәжібай А  Серікбай Р  Утеулинова С  Абзал З  Хонай А  Берікбол Н | ІІ орын  ІІ орын | Байдуллаев М.А |
| 8 |  | Асық ату | Зоригтхан Е  Сүйіндікұлы Д  Санатхан Н | ІІІ орын | Байдуллаев М.А |
| 9 |  | Қазақ күрес | Мұстафинов Е | ІІ орын |  |
| 10 |  | Бес асық | Утеулинова С  Серікбай Р  Рысқали Н | І орын | Байдуллаев М.А |
| 11 |  | Асық ату | Мұратов А  Қуандық А  Байлин М | ІІІ орын | Байдуллаев М.А |
| Аудандық | | | | | |
| 12 | 2020-2021 ж | Шахмат | Мухамеджан Т  Шегебаев Т  Жалелов А  Анелова Ж  Каратай Н  Рысқали Н | І орын  ІІ орын  ІІІ орын  І орын  ІІ орын  ІІІ орын | Жұмағажы Т  Ханатбек Н |
| 13 |  | Асық ату | Дүйсеков М  Ахмеджан Ә | ІІ орын | Байдуллаев М.А |
| 14 |  | Күш гимнастикасы | Галиаскаров А | ІІІ орын | Аменов М.К |
| 15 | 2021-2022ж | «Футбол» лигасы | Дауылбаев С  Асылбеков А  Кулмаганбетов Б  Жеников Ж  Сабыроа М  Сериков Д  Райсов Р  Мұрат М  Неспай Е  Ержанов Д  Сансызбай А  Мақұм Н  Мұстафинов Е  Ерболат Д | І орын | Хадырұлы А |
| 16 |  | Тоғызқұмалақ | Амандық Ж  Тілеухан Б | І орын | Жұмағажы Т |
| 17 |  | Тоғызқұмалақ | Патиева А  Көпжасарова М | ІІІ орын | Жұмағажы Т |
| 18 |  | Баскетбол | Байболатов А  Айдарбеков А  Райсов Р  Сабыров М  Мустафинов Е | ІІІ орын  (ұлдар) | Хадырұлы А |
| 19 |  | Баскетбол | Бақытбек Н  Аманжол Б  Утеулинова Д  Абдрашитова А  Патиева А  Муратова М  Ораз М  Нұрман М  Белсеніс З  Жанарбек А | ІІ орын  (қыздар) | Хадырұлы А |
| 20 |  | Стретбол | Рысқали Ж  Ақан Д  Хизат А  Пермахан А | ІІ орын | Аменов М.К |
| 21 |  | ҚР Тәуелсіздігіне 30 жылдығына орай «шағын футбол» | Жеников Ж  Сабыроа М  Мұрат М  Неспай Е  Ержанов Д  Мақұм Н  Ерболат Д  Амандық Ж | ІІ орын | Аменов М.К |
| 22 |  | ҚР Тәуелсіздігіне 30 жылдығына орай «Баскетбол» жарысы | Анелова Ж  Жанатханқызы А  Пайдалы А  Төлеген Ж  Қабдолла Ж | ІІ орын (қыздар) | Патиев Б.М  Хадырұлы А |
| 23 |  | ҚР Тәуелсіздігіне 30 жылдығына орай «Баскетбол» жарысы | Қуаныш А  Жұмасыл Ж  Муратов А  Қазбек Ж | ІІ орын (ұлдар) | Патиев Б.М  Хадырұлы А |
| 24 |  | ҚР Тәуелсіздігіне 30 жылдығына орай «Шаңғы эстафетасы» | Болатов Р  Төлеуғали Т  Шарипова А | І орын  ІІ орын  ІІІ орын | Аменов М.К |
| 25 |  | «Асық ату» біріншілігі | Кадырбекұлы Ш  Сүйіндікұлы Д  Шаймерден М | ІІ орын  ІІ орын  ІІІ орын | Байдуллаев М.А |
| 26 |  | «Бес асық» біріншілігі | Утеулинова С  Серікбай Р  Оразах Е | ІІ орын  ІІ орын  ІІІ орын | Байдуллаев М.А |
| 27 |  | 7-8 сынып оқушылары арасындағы өткен «Былғары доп» футбол жарысы | Нұрпеисов Д  Данбаев Н  Ибраев Е  Игликов Б  Кайрбеков А  Хумар К  Хизат А  Мақұм Н  Нуров А  Жұмабеков М | ІІ орын | Аменов М.К |
| 28 |  | Волейбол | Сансызбай А  Мустафинов Е  Ерболат Д  Мұрат М  Ораз А  Оразбаев С | ІІІ орын  (ұлдар) | Хадырұлы А |
| 29 |  | Волейбол | Бақытбек Н  Аубакирова С  Асылбекова А  Патиева А  Хусман Қ  Утеулинова Д | ІІ орын (қыздар) | Хадырұлы А |
| 30 | 2022-2023 ж | 9-11 сынып оқушылары арасындағы футбол жарысы | Мұрат М  Неспай Е  Ержанов Д  Мақұм Н  Мустафинов Е  Ерболат Д  Амандық Ж  Мұхамед А  Алтынбаев А  Оразбаев С | І орын | Аменов М.К |
| 31 |  | Жеңіл атлетика «кросс» | Елтаев Е | ІІІ орын |  |
| 32 |  | 5-6 сынып оқушылары арасындағы футбол жарысы | Амренов С  Мұратов А  Жалелов А  Сабырхан И  Хусман Н  Малбагаров Ш  Жаркимбеков А  Алиакпар А  Шаймерден М  Рысбеков Н | І орын | Аменов М.К |
| 33 |  | Баскетбол | Жұмасыл Ж  Хумар Б  Қазыбек Ж  Рысқали О  Саткен Д  Оспанов Е  Нұрлан Е  Бадриденов Н | І орын | Аменов М.К |
| 34 |  | Волейбол | Сансызбай А  Ержанов Д  Ерболат Д  Мұрат М  Ораз А  Оразбаев С  Бақытбек Н  Аубакирова С | ІІ орын | Аменов М.К |
| 35 |  | Асық ату | Ахметжан Ә  Сеит А  Қадырбекұлы Ш | І орын | Байдуллаев М.А |
| 36 |  | Тоғызқұмалақ | Амандық Ж  Сериков Е  Көпжасарова М  Жанарбек А | ІІ орын | Жұмағажы Т |
| 37 |  | Шахмат  9-11 сыныптар арасында | Толгатов Е  Түгелбай Б  Пермахан А  Рахымбаева С | ІІ орын | Ханатбек Н |
| 38 |  | Шахмат  7-8 сыныптар арасында | Баймаганбетов А  Толавхан Н  Толавхан А | І орын | Ханатбек Н |
| 39 |  | Баскетбол | Анелова Ж  Бейсенбай І  Реслер Н  Абдуллаева Ж  Рысқали Н  Хуанған М  Пайдалы А | ІІІ орын (қыздыр) | Хадырұлы А |
| 40 |  | Кіші футбол | Мұрат М  Ержанов Д  Ерболат Д  Амандық Ж  Мұхамед А  Алтынбаев А  Нурпеисов Д  Мақұм Н | ІІ орын | Хадырұлы А |
| 41 |  | 5-6 сыныптар арасындағы Тоғызқұмалақ ойыны | Кашкенов Е  Бауыржан М  Тілектес М  Мендыгари М | І орын (командалық) | Жұмағажы Т |
| 42 |  | Бес асық | Утеулинова С  Серікбай Р | І орын  ІІ орын | Байдуллаев М.А |
| 43 |  | Асық ату | Санатхан Н  Зоригтхан Е  Қуандық А | І орын  ІІ орын  ІІ орын | Байдуллаев М.А |

|  |
| --- |
|  |

Бұл көрсеткіштер - мектеп оқушыларының үйірме, секция, клуб жұмыстарына қатысуларының нәтижесі. Өйткені мектеп оқушыларының бос уақыты 100% үйірме, секция, клуб жұмыстарымен қамтылған.

Оқушыларды тәрбиелеуде бірігіп жұмыс істеу үшін, мектеп пен мектептен тыс мекемелердің, кәсіпорындардың, шығармашылық ұжымдармен байланысты нығайту;

үйірмелер, клубтар және балалар бірлестігінің іс - әрекеттерін реттеу, үйлестіру, оның жұмысын насихаттау;

жеке тұлғаны қалыптастыру мақсатында оның жанұясымен байланысты қамтамасыз ету;

мектепте сыныптан тыс іс – шараларға қатысу;

педкеңеске тәрбие жұмысы туралы ұсыныс жасау;

тәрбие жұмысына байланысты белгіленген есептің, өтілген іс – шаралар жоспарының дер кезінде дайын болуын қамтамасыз ету;

тәрбие саласына жауапты мамандар туралы, тәрбие саласын дамыту жолдары, тәрбие ісінде озық үлгілер көрсеткен мұғалімдерді марапаттау, өз ісіне салғырт қарағандарға шара қолдану туралы ұсыныс жасау;

патриоттық-елжандылық, саяси-құқықтық, рухани адамгершілік тәрбиесі бойынша жұмыстартың жүргізілу сапасын бақылау;

**Мектеп бойынша соңғы 3 жылдағы сабаққа қатысу динамикасы төмендегідей:**

2020-2021 оқу жылы -98%

2021-2022 оқу жылы -98%

2022-2023 оқу жылы - 99%

**Мектепішілік есепте тұратын мектеп оқушылар:**

2020-2021 оқу жылы- 0,0%

2021-2022 оқу жылы- 0,0 %

2022-2023 оқу жылы -0.0 %

**АІІБ-нің есебінде тіркелген сәтсіз отбасы балалар саны:**

2020-2021 оқу жылы– 0%

2021-2022 оқу жылы - 0%

2022-2023 оқу жылы -0%

**Хиджап киетін оқушылар туралы мәлімет:**

2019-2020оқу жылы- 0 %

2020-2021оқу жылы- 0 %

2021-2022оқу жылы - 0 %

**Орамал тағатын оқушылар туралы мәлімет:**

2019-2020оқу жылы- 0 %

2020-2021оқу жылы- 0 %

2021-2022оқу жылы - 0 %

**Түрлі жалған діни ағымдарға тартылған оқушылар туралы мәлімет:**

2019-2020оқу жылы- 0 %

2020-2021оқу жылы- 0 %

2021-2022оқу жылы - 0 %

**Діни ағымдардың өкілі болып табылатын мұғалімдер туралы мәлімет:**

2019-2020оқу жылы- 0 %

2020-2021оқу жылы- 0 %

2021-2022оқу жылы - 0 %

**Ата-аналардың тәрбие процесіне қамтылуы**

2020-2021 оқу жылы

1-4 сыныптарда-80%-90%, 5-9 сыныптарда 80%-90%, 10-11 сыныптарда 80%-90%

2021-2022 оқу жылы

1-4 сыныптарда-100%, 5-9 сыныптарда 70%-90%, 10-11 сыныптарда 70%-90%

2022-2023 оқу жылы 1-4 сыныптарда-80%-90% 5-9 сыныптарда 70%-90%, 10-11 сыныптарда 70%-95%

**Алдын –алу жұмыстары**

1.Құқықбұзушылықтың алдын-алу

2.Діни экстремизмге қарсы күрес

3.Балаларға көрсетілетін зорлық-зомбылықтың алдын-алу

4.Ерте жүктіліктің алдын –алу

5.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес

6.Балалардың еңбегін пайдаланудың алдын-алу

7.Жолда жүру ережелерінің түсіндіру жұмыстары

8.Нашақорлықтың алдын алу

**Әрбір алдын алу жұмыстары әр айға жоспарланады.**

**Оның орындалуы:**

2020-2021 оқу жылы - 100% орындалды

2021-2022 оқу жылы -100% орындалды

2022-2023 оқу жылы -100 % орындалды

**IV. ОҚУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАСҚАРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІ**

Өзін-өзі басқару – балалар мен жаөспірімдердің және үлкендердің жалпыадамзаттық құндылықтарға бағытталған, мүшелерінің қызығушылықтарын, құқықтарын қорғайтын, өз бетімен ерікті, қоғамдық бірлестік. Біздің мектепте өзін-өзі басқаратын «Өзін өзі басқару ұйымы» фракциялары өз жұмысын жақсы жолға қойған. Олар:

* Интеллектуалды сайыстар ұйымдастыру;
* Өзін-өзі басқару күнін ұйымдастыру;
* Мереке күндерін өткізу;
* Мектепішілік қабырға газеттерін шығару;
* Іс-шараларға белсене қатысу;
* «Қамқорлық» акцияларына қатысу;
* Дебат сайыстарын;
* Тексеру рейдтерін өткізу сияқты т.б. жұмыстар.

Жыл ішінде жүргізілетін жұмыс түрлеріне есеп беріп отырады. Оқушылардың қызығушылықтары бойынша түрлі сайыстар өткізіп, әр тоқсанның соңында рейтінгі қорытындысын шығарып, жеңімпаздарды басжүлде – «Мектеп кубогымен» марапаттайды. «Өзін өзі басқару » ұйымы жұмысы мектептің «ЖасҰлан», «Адал ұрпақ» ұйымының жұмысымен бірлесе жүзеге асады. Мектебіміздің әр-бір іс-шаралары да осы Өзін-өзі басқару ұйымы фракциялары тарапынан ұйымдастырылып отырады. Викториналар өткізу, роликтар түсіру, дебат сайысы, спорттық сайыстар және т.б сияқты жалғастыруда.

**V. ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ ТИІМДІЛІГІ**

Педагогикалық процесте инновация оқыту мен тәрбиенің тәсілдері, түрлері мақсаты мен мазмұнына, мұғалім мен оқушының бірлескен қызметін ұйымдастыруға жаңалық енгізуді білдіреді. Тәрбие жүйесінің мақсаты табысты тұлғаны дамыту үшін, мектептегі әр оқушының дарындылығын шығармашылық және креативтік ерекше қабілеттерін ашу болып табылады. Сол себепті сынып жетекшілері сынып сағаттарын, тәрбие сағаттарын өткізу барысында оқушылардың шығармашылығын дамыту үшін әр түрлі озық технологиялардың тиімді әдіс-тәсілдерін қолданады. Жалпы сынып сағаттары, тәрбие сағаттары оқушылардың бойында жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруді мақсат етеді. Жоспарға сәйкес іс-шараларды өткізу барысында дөңгелек үстел, пікірталас, оқырмандар конференциясы, квест, т.б. сияқты жұмыс түрлері жақсы нәтиже беруде.

**Мектеп психологы жүргізген іс-шаралар:**

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/rabota-pedagog-psihologa-shkoly>

Психологиялық сүйемелдеу дәстүрлі түрде білім беру процесінің барлық қатысушыларын қамтиды: оқушылар, ата-аналар және мұғалімдер.

Мектептің психологиялық сүйемелдеудің мақсаты:

оқушылардың даралығына сәйкес дамудың әлеуметтік жағдайын жасау. Білім алушылардың табысты оқу үшін психологиялық қолдау көрсету. Оқушылардың, ата-аналарының (заңды өкілдерінің), педагог қызметкерлердің және білім беру процесінің басқа да қатысушыларының денсаулығын сақтау және жеке басын дамыту.

Мектептің психологиялық қызметі келесі бағыттар бойынша құрылады:

- диагностикалық;

- түзету-дамыту жұмысы;

- кеңес беру;

- ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс;

- оқу іс-әрекеті

Ата-аналармен отбасылық қарым-қатынасты нығайту мақсатында "отбасылық ережелер: қалай сүю және сүйікті болу керек", "Отбасы және оның бала тәрбиесіндегі рөлі" кеңес өткізілді. "Ата-аналарға бала тәрбиесінде ұсынымдар". "Мектептегі дезадаптацияның себептері", "Қиын өмірлік жағдайдағы балалар", "Салауатты өмір салты – өмір бойы денсаулықтың кепілі". Оқушылардың жеке басын жан-жақты зерттеуге, жеке, топтық сабақтарға, мазасыздықты азайтуға, өзіне деген сенімсіздікті жеңуге бағытталған тренингтерге диагностика жүргізілді. Ата-аналармен жеке кеңестер, тренингтер, сауалнамалар, жиналыстар, "Балалардың бейімдеуі", "Менің баламды таңдау - болашақты таңдау", "Балаға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады" және т. б. жүргізілді.

Балалармен тақырыптар бойынша шағын тренингтер мен әңгімелер өткізілді:

"Ішімдік және есірткінің ағзаға әсері" (7,8 сыныптар),

"Есірткі -қауіпті зат" (9 сынып),

"Педогогтармен мәселе" (8сынып),

"Стрессті қалай жеңуге болады "(6,7сыныптар),

"Біз дос бола аламыз ба?"(6,7 сыныптар),

"Біздің арамызда қыздар" (7 сынып)

"Қорқыту және кибербуллинг" (5-11сыныптар),

"Сән мамандығы" (7 сынып)

"Мамандық таңдау - жауапты іс" (8,10,11 сыныптар)

"Мамандық таңдаудағы 10 қателік" (9 сынып)

"Ашумен не істеу керек",

"Мен ренжідім"және т.б.

1-11 сынып оқушылары арасында ата-аналардың тәрбиелік мүмкіндіктерін анықтау мақсатында балалардың өмір сүру және тәрбиелеу жағдайларын зерделеу кезінде сауалнама жүргізілді, мектептің әлеуметтік төлқұжаты жасалды.

Баланың мектепке дайындығын психологиялық-педагогикалық бағалау оқу жылының қыркүйек айында жүргізіледі.

**Зерттелгендердің санаты мен саны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-ші сынып оқушыларының саны | 2020-2021ж. | 2021-2022ж. | 2022-2023ж. |
| 98 оқушы | 81 оқушы | 55 оқушы |

Кесте 2. 1-ші сынып оқушыларының мектепте оқуға диагностикасының нәтижесі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дайындық деңгейі | 2020-2021  оқу жылы | 2021-2022  оқу жылы | 2022-2023  оқу жылы |
| дайындығы | 94 | 78 | 53 |
| Дайын емес | 4 | 3 | 2 |

2-кестеден орта есеппен оқушылардың мектепке 88% оқуды бастауға дайын екендігі көрінеді. Бұл оқушылардың мектепке және білім беру процесіне бейімделуі өте жоғары. Жалпы, бұл балаларға ересектердің қосымша көмегі қажет емес. Оқушылардың 12% мектепке дайын емес. Бұл балаларда тұрақты оқуды бастаудағы қиындықтарды байқауға болады. Бірақ бұл балалар негізінен білікті ұйымдастырылған педагогикалық ықпал арқылы мамандардың қосымша көмегімен оқуға бейімделеді. Сондай-ақ түзету жұмыс есебінен бірінші тоқсанның соңына қарай балалар бейімделу кезеңі сәтті өтеді.

Кесте 3. 1-ші сынып оқушыларының бейімделу кезіндегі диагностикалау нәтижесі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мотивациялық дайындық деңгейі | 2020-2021  оқу жылы | 2021-2022  оқу жылы | 2022-2023  оқу жылы |
| жоғары | 85 | 65 | 48 |
| орта | 7 | 10 | 5 |
| төмен | 3 | 3 | 2 |

Кесте 3. 1-сынып оқушыларының бейімделу диагностикасының нәтижелері.

3-кестенің нәтижелерін талдау бірінші сынып оқушыларының 75% - жоғары оқу мотивациясы бар екенін, танымдық қызығушылық танытатынын көрсетті. Бұл балалар мақсаттарды, маңыздылықты түсінеді. Орта есеппен үш жыл ішінде бірінші сынып оқушыларының 17% оқу мотивациясының орташа деңгейде және төмен деңгей анықталған жоқ. Үш жыл ішінде 8 оқушының оқу мотивациясы төмен екендігі анықталды, бірақ олардың барлығы зерттеу кезінде тек алты жасқа толған балалар ата-аналардың өтініші бойынша мектепке дейінгі дайындықта тағы бір жыл қалды.

**Зерттелгендердің санаты мен саны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-ші сынып оқушыларының саны | 2020-2021ж. | 2021-2022ж. | 2022-2023ж. |
| 66 оқушы | 86 оқушы | 70 оқушы |

Үш жыл ішінде оқушыларды мектепте ынталандыру әдістемесінің нәтижелері көрсеткендей, мектепке деген оң көзқарас 5-сынып оқушыларының 13% байқалады, оқушылардың 22% мотивацияның жоғары деңгейі байқалады, мұндай балалардың танымдық мотиві жоғары, барлық талаптарды сәтті орындауға деген ұмтылысы бар, оқушылардың 66% мектепке деген мотивациясы жақсы орташа деңгей.

**Мектеп деңгейін диагностикалау нәтижелері 5-сынып оқушыларының алаңдаушылығы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021  оқу жылы | 2021-2022  оқу жылы | 2022-2023  оқу жылы |
| Алаңдаушылық анықталмаған | 6 | 7 | 4 |
| Қалыпты | 59 | 77 | 64 |
| Анықталды | 1 | 2 | 2 |

Нәтижелерді өңдеу кезінде бесінші сынып оқушыларының көпшілігінде білімдерін тексеру барысында (38 %) үрей анықталды. Сондай-ақ, өзін-өзі көрсетуден қорқу (29%), мұғалімдермен қарым-қатынас үрейі (15%), жетістікке жету қажеттілігінің бұзылуы (18%) байқалады.

Өткен үш жылдағы жұмыстың нәтижелері бойынша келесі қорытынды жасауға болады: 5 – сынып оқушыларын бақылай келе, бейімделу кезеңінің жақсы өткенін атап айтуға болады, мазасыздықпен айқындалған оқушылар 1 тоқсанның соңына қарай толығымен бейімделеді.

Зерттелгендер саны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2-11 ші сынып оқушыларының саны | 2020-2021ж. | 2021-2022ж. | 2022-2023ж. |
| 658 оқушы | 670 оқушы | 646 оқушы |

2-11 сынып оқушыларының мектепке мотивация деңгейін диагностикалау нәтижелері.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021ж. | 2021-2022ж. | 2022-2023ж. |
| Жоғары деңгей | 145 | 155 | 148 |
| жоғары | 213 | 205 | 196 |
| орта | 160 | 172 | 165 |
| төмен | 123 | 105 | 122 |
| Теріс көзқарас | 17 | 33 | 15 |

Нәтижесі көрсеткендей, қашықтықтан оқытудан шыққаннан кейін мектепке деген мотивация өзгерді. Себептердің бірі, өздеріне қызығушылық танытпау, оқушылар білім алуда ата-аналар тарапынан тиісті бақылаудың болмауына байланысты, оқытудың қызықты әдістері мен тәсілдерін қолданбауы мүмкін.

9-сынып оқушыларының мамандық таңдауда психологиялық дайындығын анықтау.

**Зерттелгендер саны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9-шы сынып оқушыларының саны | 2020-2021ж. | 2021-2022ж. | 2022-2023ж. |
| 67 оқушы | 63 оқушы | 78 оқушы |

**9-сынып оқушыларының мамандық таңдауға дайындығын диагностикалау нәтижелері қатарынан үш жыл.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деңгей | 2020-2021ж. | 2021-2022ж. | 2022-2023ж. |
| Жоғары деңгей | 33 | 27 | 35 |
| орта | 30 | 33 | 43 |
| төмен | 4 | 3 | 0 |

9-сынып оқушыларының үш жыл ішінде мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау нәтижелерін талдау көрсеткендей, оқушылардың 60% - жоғары мамандық таңдауға дайындық деңгейі жоғары. Мұндай оқушылар әлеуметтік,таңдалған мамандықтың маңыздылығы, олардың кәсіби таңдауының дұрыстығына сенімді, жеке сенімдер мен құндылық бағдарларының белгілі бір жүйесі бар,олар оқу-кәсіби қызметте басшылыққа алынады. Балалардың 35% - ы кәсіби таңдауға орташа дайын. Бұл оқушылар таңдады болашақ мамандық және оларда болашақ мамандықтың қосалқы нұсқалары болуы мүмкін, бірақ олар әлі де күмәндануда және өз таңдауларына толық сенімді емес.

Оқушылардың 5 % - ы кәсіби таңдауға дайын емес. Бұл бұл оқушылардың мамандық таңдау туралы әлі шешім қабылдамағанын көрсетеді. Оларда таңдалған мамандықтың әлеуметтік маңызды мотивтері қалыптаспаған, олардың кәсіби қызметке деген сенімдері мен құндылық бағдарлары жоқ. Сондай-ақ, бұл студенттерде кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қандай кәсіби дағдылар қажет екендігі туралы түсінік жоқ. Оқушылардың осы санатымен кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсетумен қосымша жұмыс жүргізіледі.

**Психологиялық кеңес беру.**

Кеңес беру күнделікті өмірде психологиялық қиындықтары мен мәселелері бар сипаттағы шағымдарды тудыратын клиникалық сау тұлғаға бағытталған.

Өзін жақсы сезінетін оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар кеңес алды, бірақ жеке тұлғаны одан әрі дамытуды мақсат етіп, қызығушылық танытып,

өмірлік міндеттерді шешудің тиімді жолдары мен тәсілдерін табу.

**Консультациялық қызмет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Кеңес берудің жалпы саны | | | Кеңес берудің сипаты | | | | | | |
| Ақпараттық | | | Мәселені шешу | | | |
| оқушылар | педагогтар | Ата-аналар | оқушылар | педагогтар | Ата-аналар | оқушылар | педагогтар | Ата-аналар |
| 2020-2021 | 27 | 21 | 16 | 12 | 18 | 14 | 21 | 14 | 8 |
| 2021-2022 | 23 | 13 | 23 | 6 | 14 | 9 | 18 | 12 | 13 |
| 2022-2023 | 56 | 28 | 19 | 8 | 3 | 2 | 54 | 11 | 12 |

2020-2023 оқушыларға "Кәсіптер әлемі", "Менің өмірім менің қолымда", "Жауапты кәсіп таңдау", "Өзін-өзі бағалау" тақырыптары бойынша кеңес беру.

2020-2023 ата –аналарға "Балалардың эмоционалдық мәселелері", "Менің баламның таңдауы-болашақтың таңдауы", "Отбасы және бала тәрбиесінің рөлі" тақырыптары бойынша кеңес беру.

"Денсаулықтың бұзылуымен", "Психологиялық жетілу", "Өзін-өзі бағалау".

2020-2023ж. мұғалімдерге жүргізілген диагностика қорытындысы бойынша, "Балалар мен жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу шаралары туралы", "Сынып жетекшісінің жұмысындағы кәсіптік бағдар беру", "Балалардың мотивациясын қалай арттыруға болады" тақырыптары бойынша кеңестер.

2020-2023 жылдары педагог-психолог келесі түзету және ағарту жұмыстарын жүргізді: "Психикалық денсаулықты сақтау дағдылары" әңгімесі, "Ашумен не істеу керек" сабағы, "Мен ренжідім", "Мамандық таңдау маңызды мәселе" әңгімесі, проф. "Мамандық таңдаудағы 10 қателік", "Сән мамандығы"әңгімесі, "Қорқыту және кибербуллинг" және т. б.

Ата-аналар үшін "Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады", "Балалық шақтағы салауатты өмір салты – өмір бойы денсаулықтың кепілі"атты әңгімелер өткізілді.

Ата-аналар жиналысында "Балалардың бейімделуі және оның күрделілігі". "Балалар мен жасөспірімдер арасындағы алдын алу шаралары туралы"педагогтарға арналған дәрісхана. Вахтерлерді "Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ суицидтің алдын алу" бағдарламасы бойынша оқыту кәмелетке толмағандар арасында". 5-сынып ата-аналарына арналған Конференция "Бесінші сыныптағы бейімделу кезеңінің сәттілігі". Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу "1, 5-ші оқушылардың бейімделу кезеңі". Вахтерлерді "Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу" бағдарламасы бойынша оқыту кәмелетке толмағандар". Педагог – психологтардың аудандық семинарларында "Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу", "Психологиялық аспектілер" бағдарламасы бойынша жұмыс алгоритмі

ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары мен педагог психологтың оқу – тәрбие жұмысындағы өзара іс-қимылы.

Сондай-ақ, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша жұмыс әлеуметтік желілерде: Instagram, мектеп сайты жүргізілуде.

**Түзету жұмыстары**

Түзету жұмыстары "Табысқа жету жолы", "Шығу жолы әрқашан бар", "Мен – бірінші сынып оқушысымын", "Мен – бесінші сынып оқушысымын", "Біз ерекшеленеміз, бірақ біз біргеміз" бағдарламалары бойынша жүргізілді, сондай – ақ Алтынсарин бағдарламасы бойынша психокоррекциялық сабақтар, сыныпты біріктіруге және өзін-өзі бағалауды арттыруға арналған шағын тренингтер өткізілді.

Мектептің әлеуметтік педагогының атқырылған жұмыстары:

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/socialynyy-pedagog>

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/plan-socpedagoga>

Әлеуметтік педагог жұмысының мақсаты:

- отбасында өзара түсіністік үшін оңтайлы жағдай жасау, жасөспірімнің қоғамдағы қарым-қатынасын құру;

- дисфункциялық отбасыларды ерте анықтау;

- балалар мен жасөспірімдердің табысты әлеуметтенуінің қажетті шарты ретінде отбасында салауатты өмір салтын насихаттау;

- ата-ананы психологиялық-педагогикалық тәрбиелеу

Өткен оқу жылындағы негізгі міндеттер:

шағын аудандағы балалар мен жасөспірімдер отбасыларының әлеуметтік жағдайын зерттеу;

мектеп деңгейінде отбасының әлеуметтік-педагогикалық әлеуетін зерттеу;

отбасындағы дағдарыстық жағдайлардың алдын алу, бейтараптандыру, шешу;

ата-аналарды педагогикалық ортаға тарту;

дамуында, білім алуында, тәрбиелеуде және өзін-өзі жүзеге асыруда проблемалары бар оқушыларға көмек және қолдау көрсету.

Қызмет желісі:

«Оқушы тұлғасын қалыптастыруда отбасына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету».

Өткен кезеңдегі балалардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын жан-жақты зерделеу және ағымдағы жылдың басындағы қосымша мәліметтер негізінде мектептегі әлеуметтік жағдайға толық талдау жасалды, бұл жұмысты сауатты және тиімді жоспарлауға мүмкіндік берді. Құқық бұзушылықтың алдын алу, балалар мен жалпы отбасыларға дер кезінде әлеуметтік қолдау көрсету, ағартушылық қызмет пен медиацияны жүзеге асыру.

Оқу жылының басында мектептегі әлеуметтік қорғалмаған балалардың тізімдері нақтыланды, картотека нақтыланды.

Мектеп оқушыларын әлеуметтік қорғаудың маңызды бағыттарының бірі олардың тамақтануын ұйымдастыру болып табылады. Түзету бағдарламасы бойынша оқитын көп балалы және аз қамтылған отбасы балалары үшін мектеп асханасында бүкіл оқу жылы бойы тегін тамақтандыру ұйымдастырылады.

Мектеп оқушыларын қорғау мен тәрбиелеудің ең маңызды саласы – олардың күнделікті сабаққа қатысуы. Сондықтан сабаққа келмеген балалардың күнделікті есебі жүргізіліп, бұл сабаққа келмеу себебі нақтыланады. Бұл бақылау оқушылардың сабаққа келмеу мәселесін жойды.

Мектепте тіркелген балалармен жұмыс.

Қиын балалардың үлгерімі мен сабаққа қатысу мәселесін шешу өте қиын.Бұл балалардың отбасыларына сынып жетекшілерімен және психологпен бірге барады.

Қалыптасқан жағдайдан бірлесе шығудың жолын табу мақсатында ата-аналармен әңгімелесу жүргізіледі және ата-ана мен мектеп тарапынан баланың тәртібін бақылау арқылы мәселелерді шешуге тырысады.

Осындай күшейтілген сыртқы бақылау кезінде қиын жасөспірімдер бірте-бірте саналы жағымды мінез-құлық дағдыларын дамытады. Балалар мектеп өміріне көбірек араласты.

Ата-аналармен жұмыс.

Қамқорлықтағы балалардың тұрмыс жағдайы қаралды. Қиын жағдайда көмек пен қолдау бар. Ол көпбалалы отбасылардың әлеуметтік жеңілдіктер алуын бақылайды, оның ішінде: мектеп асханаcында тамақтандыру, әртүрлі профильдегі жазғы сауықтыру лагерлеріне тегін жолдамалар. Көп балалы отбасылардың болуы сақталады.

Патронаттық отбасылармен жұмыс.

Мектепте осындай 3 отбасы тіркелген, оларда 5 бала қорғаншылықта.

Бұл отбасыларға тексеріске барады. Тұрмыстық жағдайлары қаралды. Бұл отбасыларды аралағанда отбасындағы жағдайды, әр баланың амандығын, жетістіктерін тексере аламыз. Ересектер дер кезінде әрекет етеді, бос уақытты өткізуді қатаң бақылайды.

Проблемалық оқушыларды анықтау және олар бойынша деректер банкін қалыптастыру.

Мектепте профилактикалық кеңес жұмыс істейді. Алдын алу кеңесінің негізгі міндеттері білім беру мекемесінде мектеп тәртібін бұзудың, оқушылардың сабақтан жалтаруының, құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру болып табылады.

Өткізілген профилактикалық кешкі рейдтер туралы ақпарат.

Мектеп ауданында кешкі және мереке күндері рейдтік іс-шаралар өткізіледі. Алдын алудың негізгі бағыттарының бірі зиянды әдеттердің алдын алу болып табылады, қаңғыбастық, алкогольді тұтыну, шылым шегу, нашақорлықтың алдын алу, салауатты өмір салтының барлық ережелерін сақтау болып табылады. Ешқандай құқық бұзушылық анықталған жоқ.

Алдын алу шаралары.

Жұмыстың негізгі бағыты: адамгершілік құндылықтарды, салауатты өмір салтын насихаттау және нашақорлыққа қарсы насихаттау. Әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізілді және

кәмелетке толмағандар арасында темекі шегудің алдын алу бойынша жұмыс жасалынды.

Мектепте тамыз айының 29 жұлдызында бекітілген өндірістік бұйрыққа сай мектеп әдістемелік бірлестік отырысында қаралып бекітілген әлеуметтік педагогтың жоспары бойынша келесі жұмыстар атқарылды.

Маусым айында 2021-2022 жылға арналған жұмыс жоспарын дайындап, әдістемелік бірлестік отырысында қаралып бекітілді. Жылдық жоспар негізінде айлық, апталық жоспарлар жасалып, жоспар бойынша төмендегі жұмыстар жасалды.

2022 жылдың 1 қыркүйегінен 1-11 сынып аралығында көпбалалы және аз қамтылған отбасындағы 139 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Ыстық тамақ ішетін оқушылардың тізімі жасалып, мектеп директоры Д.Ш. Нурова бекітті. Әр айдың 15 ші жұлдызында ыстық тамақ ішетін оқушылардың есебін ИП «Алимова» өткізілді. Оқушылардың күнделікті тамақ ішуін мектеп медбикесі А.Б Макашева және әлеуметтік педагог А.Жанат бақылап отырды. Оқушылардың жеке құжаттарымен танысып, әр түрлі жағдайына қарай тізімін жасалды. Көпбалалы, тұрмыс жағдайы төмен, жартылай жетім және қамқорлыққа алынған балалардың әлеуметтік төлқұжатты жасалды. Мектеп бойынша баланың жалпы саны -751. Көпбалалы отбасындағы оқушылар саны 64 бала, аз қамтылған отбасындағы оқушылар саны 46 бала, жартылай жетім оқушылар саны 23 бала, қамқорлықтағы оқушылар саны 5 бала,қолайсыз оқушылар саны 87.

24 қазан күні әлеуметтік педагог Жанат.А «Баланың құқықтары туралы Конвенция» тақырыбында 7-10 сынып аралығында ашық сабақ өтілді.

29 қазан Қамқоршылар күні. Мақсаты: Оқушылардың санасына мейірімділік, қайырымдылық ұғымдарын қалыптастыру, патронаттық тәрбиедегі балаларға, қамқорлықтағы балаларды ортаға бейімдеу, оқушыларды кішіпейілділікке, ба

уырмалдыққа баулу*.*Мектебіміздегі қамқоршы оқушыға көңіл бөлу мақсатында әлеуметтік педагог тарапынан сыйлықтар берілді.

2-желтоқсан «Біз салауатты өмірді қолдаймыз»-СПИДке , наркоманияға қарсымыз атты апталық ұйымдастырылды. Мектебіміздің кітапханашысы Кульмаганбетова А.Ш, медбике Макашева А.Б, мектеп психологы Айдарбекова А.К, әлеуметтік педагог А Жанат ұйымдастыруымен 5-10 сыныптар аралығында пікірталас өткізіліп , бейнероликтер көрсетіліп , спид жайлы түсінік берілді.

«Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» республикалық он күндігі және «Бала құқығы- адам құқығы» аясында аудандық полиция бөлімінің кәмелеттік жасқа толмағандар істері жөніндегі подполковнигі А.К.Каиржанова және Өрденхан Н. 9-10-11 сыныптар арасында кездесу өтті. Кездесуде балалардың қәуіпсіздігі мен сапалы өмір сүруге қоғамның кез келген адамы жауапты екенін түсіндіре отырып, әр тұлғаның құқықтары туралы терең түсінік жүргізді.

Республикалық он күндік қарсаңында балалардың құқығын қорғаудағы проблемаларды анықтап және осы мәселе бойынша балалардың көзқарастарын білу үшін мектебіміздің әлеуметтік педагогы А .Жанат 7-11 сынып оқушылар арасында зорлық-зомбылық туралы «Мен, не ойлаймын ?» сауалнамасын жүргізіп, қорытындысын шығарды.

23.11.2022 жылы мектеп психологы Айдарбекова А.К,мектеп кітапханашысы Кульмагамбетова А.Ш және әлеуметтік педагог А.Жанат ұйымдастыруымен 7-11 сыныптар арасында «Біз нашақорлыққа қарсымыз» атты тақырыпта түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Мақсаты: Оқушыларды темекі шегуге, зиянды әдеттерден аулақ болуға, темекінің денсаулыққа кері әсер ететінін, айналасындағыларға да қатерлі екенін түсіндіру мақсатында тәрбие беру.

12.12.2022 жылы мектебімізде дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Ханатбек Н пен әлеуметтік педагог А.Жанаттың үйымдастыруымен тәуелсіздік күніне орай 2-6 сынып оқушылары арасында «Әкем, шешем және Мен» эстафеталық жарыс өтті.

Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттай отырып, эстафета спорттық ойынын дамыту.эстафеталық жарысқа қатысқан барлық ата-аналарға алғыс білдіреміз.

2022-2023 оқу жылында әлеуметтік педагогтің жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыруға бағытталған.

Оқу жылының басында ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 №382 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

*І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу*

*II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы*

*IІІ. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс*

*ІV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы*

*V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс*

*VI. Диагностикалау-талдау қызметі*

**І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы:**

Сынып жетекшілердің әлеуметтік зерттеулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды. Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды. Төмендегі кестеде 2022-2023 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік көрсеткіштеріне сараптама жасалынды:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Әлеумет-тік мәртебесі | Толық отб. | Толық емес отб. | Анасы жоқ балалар | Әкесі жоқ балалар | Көп балалы отб. | Аз қамтамасыз етілген отб. | Жетім бала-лар, ААҚҚ | Мүгедек ба-лалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар |
| 2022-2023 оқу жылы | 370 | 57 | 10 | 37 | 77 | 50 | 19 | 3 |

**ІІ. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы.** Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды.

Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар саны – 19. Оқу жылында жетім және АҚҚ оқушылардың жәрдемақыларының мақсатты жұмсалуы, мүлкінің сақталуы бойынша жұмыстар атқарылды.

Білім алушылардың сабаққа бармауының алдын алу мақсатында «Мектепке жол» республикалық акциясы жүзеге асты. Акция аясында әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдау көрсетілді. Акция аясында қолдау көрсетілген оқушылардың көрсеткіші төмендегідей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Саны (оқушы) | Сомасы  (теңге) | 2021-2022 оқу жылы |
| Қаржылай көмек алғандар |  |  | \_\_\_\_ |
| Материалдық көмек алғандар (мектеп формасы, кеңсе құралдары және т.б.) | 6 | 240,000 | \_\_\_\_ |
| Азық-түлікпен көмек алғандар | - | - | \_\_\_\_ |
| №64 қаулыға сәйкес қаржылай көмек алғандар | 145 | 5,800,000тг | 75% |

**IІІ. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс туралы.** Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепішілік есепте тұрғандар – 0

Тәуекел топтағы оқушылар – 0

Аудандық ІІБ есебінде тұрғандар – 0.

Есепте тұрған оқушылардың үй-тұрмыс жағдайлары жасалынып, ата-аналарына әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Оқушылардың есепке алынуының әлеуметтік себептерін анықтау мақсатында әлеуметтік сауалнамалар алынып, отбасыларына әлеуметтік-педагогикалық мінездеме берілді.

Балалардың есепке алынуының алдын алу мақсатында сынып жетекшілермен бірге «Бала құқығы», «Құқықбұзушылықтың салдары» тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

**ІV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы.**

Мектеп ұжымының адамгершілік сау қарым-қатынасын қалыптастыру мақсатында «Қайырымдылық - жүректен» акциясы ұйымдастырылды. Акция аясыында жиналған қаражат екі отбасына қаржылай қолдау көрсетуге жұмсалды.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету, жетім және ААҚҚ оқушылардың құқығының бұзылмауы, оқушыларды тегін жазғы қала лагерьмен қамту бойынша мәселелер қаралды.

Жетім және ААҚҚ оқушылардың алты ай сайынға есебі білім бөлімінің қамқоршылық және қорғаншылық бөліміне уақытылы тапсырылды.

Мектептің Қамқоршылық кеңесінің отырыстарында мектеп қорына демеушілер және өзге де демеушілерден келіп түскен қаржылай көмекті үлестіру, №64 қаулыға сәйкес білім алушыларға қаржылай көмекті тағайындау және оқушылардың қала сыртындағы лагерьлерге жіберу туралы мәселелер қабылданып, шешімдер шығарылды.

Өткен оқу жылында оқушы «Юнесть» қала сыртындағы лагерьмен 24 оқушы қамтылса, биылғы оқу жылында 15 оқушы қала сыртындағы лагерьмен қамтылады.

|  |  |
| --- | --- |
| S Күшті жақтары | W Әлсіз жақтары |
| Қайырымдылық айлығының тиімді ұйымдастырылуы.  «Мектепке жол» акциясы нәтижелі жүзеге асырылуы.  Зерделеу нәтижесіне сәйкес әлеуметтік педагогтың іс-құжаттарының талап сай жүргізілуі. | Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы.  «1 маусым-Балалар күні» мерекесіне демеушілердің тартылмауы.  Диагностикалық жұмыстардың жүргізілмеуі. |
| O Мүмкіндіктері | T Қауіп-қатерлері |
| Өзін-өзі жетілдіру мақсатында біліктілікті арттыру курстарына қатысу.  «Qaiyrymdy mektep 40» журналы – әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың нәтижесі ретінде.  Қайырымдылық шараларына демеушілерді тарту жұмыстарының нәтижелілігі. | Қамқоршылық кеңес жұмысының жүйесіздігі.  Оқушылардың сабаққа қатысуы бойынша сараптамалық-талдау жүйесінің әлсіздігі. |

2023-2024 жылы атқыралған жұмыстарға SWOT талдау

**V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмысы туралы.**

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты үйлестіруде басымдық әлеуметтік мәртебег ие отбасынан шыққан оқушыларға берілді.

Өгей әке не анасымен тұратын оқушылардың үй-тұрмыс жағдайы және әлеуметтік ерекшеліктері баса назарға алынып, мектеп психологі оқушыларды өз бақылауында ұстап отыр.

Ата-аналарға түрлі мәселелер (қаржылай көмек алу, оқушыны лагерьмен қамту, бала тәрбиесі, мамандық таңдау, баламен қарым-қатынасы және т.б.) бойынша жыл бойы әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Тоқсан сайын өткізілетін ата-аналар жиналысына қатысып, мәселелі сұрақтарына жауап берілді. Мектепішілік жалпы ата-аналар жиналысында әлеуметтік мәселелер бойынша баяндама оқылды.

Ата-аналарға буллингтің алдын алу, мектептегі әлімжеттік бойынша жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Оқушыларды мектептен тыс сергіту, оқу жылын сәтті аяқтауларына үшін мотвация беру, бір күндік бос уақыттарының тиімді өтуіне септігінің тиуіне байланысты табиғат аясына демалуға шықтық.

**VI. Диагностикалау-талдау қызметі туралы.**

Мектептегі білім алушылардың арасында әлеуметтік мәселелерді зерделеу бойынша диагоностикалық-талдау қызметі жүргізілді. Оның ішінде, «Отбасы»семинары,Құқық бұзушылықтың алдын алу»мақсатында құқық қорғау қызметкерлерімен кездесу өтілді,«Мектептегі оқу-тәрбие үдерісі» әлеуметтік сауалнамасы, «Мектептегі ыстық тамақ және буфеттік тамақтану» сауалнамасы алынып, нәтижелері шығарылып, қорытындыланды.

Білім алушылардың әлеуметтік картасы және отбасы картасы жасалынды.

*Жоғарыда атқарылған жұмыстар мен мектептің әлеуметтік көрсеткіштерін ескере отырып төмендегідей ұсыныстарды ұсынамыз:*

1. *Мектепте атқарылатын әлеуметтік –педагогикалық жұмыстардың нәтижелілігін арттыру үшін «мектеп–ата–ана–оқушы» моделі негізінде жұмысты жандандыру;*
2. *Сынып жетекшілерге ата–анамен дұрыс–қарым–қатынас орнату, диалогтың функцияларын дамыту мақсатында ақпараттық тұрғыда қолдау көрсету;*
3. *Мектепте атқарылатын әлеуметтік –педагогикалық жұмыстарды цифрлық технологияларды қолдана отырып оңтайландыру.*

**Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беру мектебінің**

**Әлеуметтік паспорты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Әлеуметтік санаттар** | **саны** | **Пайыздық көрсеткішпен** |
| 1. | Мектеп бойынша  1-4 сынып оқушылар  5-9 сынып оқушылар  10-11сынып оқушылар | 700  298  335  81 | 100%  41,7%  46,9%  11,4% |
| 2. | Отбасы түрі бойынша |  |  |
| 3. | Көп балалы отбасы  Оның ішінде балалар | 67  91 | 51,5%  27,6% |
| 4. | Аз қамтамасыз етілген отбасы  Оның ішінде балалар | 35  49 | 40,8%  10,7% |
| 5. | Анасы жоқ балалар саны  ондағы оқушылар саны | 10  11 | 1,40%  1,54% |
| 6. | Әкесі жоқ балалар саны  ондағы оқушылар саны | 37  39 | 4,68%  5,46% |
| 7. | Толық отбасылар  Оның ішіндегі оқушылар | 370  583 | 46,8%  81,6% |
| 8. | Толық емес отбасылар  Оның ішіндегі оқушылар | 57  85 | 7,2%  12% |
| 9. | Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар | 13 | 1.82% |
| 10. | Патронат білім алушы оқушылар | 5 | 0,70% |
| 11. | Мүмкіндігі шектеулі оқушылар  Үйде білім алатын оқушылар | 3 | 0,37% |
| 12. | Өзге ұлтты білім алушылар  Оның ішінде  Қазақ ұлты:  Орыс ұлты  Татар ұлты  Поляк ұлты  Мордва ұлты  Ингуш ұлты  Украин ұлты | 714  705  4  3  1  1  0 | 100%  98,7%  0,56%  0,42%  0,14%  0,14%  0% |
| 13. | Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар | - |  |
| 14. | Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар | - |  |
| 15. | Мектепішілік бақылау есебінде тұрғандар | - |  |

***Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңдегі Жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі)***

[***http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/vkk-pmpk-2020-2021-2021-2022-2022-2023-uchg***](http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/vkk-pmpk-2020-2021-2021-2022-2022-2023-uchg)

[***http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/obuchenie-na-domu-obyyasnitelynoe-pisymo-uchebnyy-plan***](http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/obuchenie-na-domu-obyyasnitelynoe-pisymo-uchebnyy-plan)

[***http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/obuchenie-na-domuuchebnaya-programma***](http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/obuchenie-na-domuuchebnaya-programma)

«Ақмола облысы Ақкөл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 215 бұйрығына сәйкес Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын іске асыру және 2020-2021 оқу жылының басталуын ұйымдастыру мақсатында 2020 жылғы 19 тамыздағы «Білім беру ұйымдарындағы 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» оқу жұмыс жоспары әзірленді. 2020-2021 оқу жылында « Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі » КММ-де үйде оқытуды жоспарлау. Олар мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Білім беру Қазақстан Республикасының Үкіметі 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген. (2-қосымша) (05.2020 ж. редакциясы). Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен бекітілген «Қазақ тілінде оқытатын сыныптарға арналған бастауыш білім, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына (жаңартылған мазмұн) негізделген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» заң енгізілді.Қазақстан Республикасы «Білім және ғылым министрлігінің» 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 49,50-қосымша бұйрық қосылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығына 9, 51-қосымша № 500).

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 181 қаулысына сәйкес «Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысына өзгерістер енгізу туралы тиісті үлгідегі білім беру ұйымдарының қызметі, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының үлгілік ережелері» білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай, жеке тұлғаның қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, олардың қолжетімділігі үшін жағдай жасайды. білім берудің әрбір деңгейін алу үшін оқыту ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға (балаларға) арналған күндізгі, кешкі, сырттай, экстернат және қашықтықтан оқыту нысанында жүзеге асырылады».

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі

Ақкөл қаласының Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2020-2021 оқу жылында үйде оқыту үш оқушы білім алуда:

1. Манарбекқызы Аружан , 04.04.2012 ж.т., ВКК 09.10.2020 ж № 3383, ПМПК қорытындысы, көру қабілеті нашар жалпы білім беру бағдарламасына сәйкес үйде оқыту.

2. Ергенбек Алтынай , 09.08.2004 ж.т., ВКК 27.04.2020 ж № 1233 , ПМПК қорытындысы: женіл ақыл ой кемістігі үйде оқу жоспарында оқыту.

3. Буланбаева Сабира Нурлыбековна, 19.09.2007ж.т., ВКК 25.11..2020 ж № 3956 ПМПК қорытындысы жалпы білім беру бағдарламасына сәйкес үйде оқыту.

ПМПК ұсыныстары бойынша оқу жоспары мен сабақ кестесі құрылды, жеке кесте мектеп директорымен бекітіліп, оқушылардың ата-аналарымен келісілді, мұғалімдер бекітілді.

Оқу бағдарламасына сәйкес үйде оқыту үшін сағат саны құрастырылған. Пән мұғалімдері оқу жүктемісімен таныстырылды, күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауды дайындау бойынша ұсыныстар берілді, инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Қыркүйек айында пән мұғалімдері үйде оқыту КТЖ құрастырып, аттестациядан өткізіп, бақылау күнделіктерін жүргізді. Барлық КТЖ, жылдың кестесі «Kundelik.kz» электронды журналында толтырылған. Жыл бойы директордың ОІ жөніндегі орынбасары пән мұғалімдерінің жұмысына талдау жүргізді, ата-аналармен және баламен жұмыс жағдайына баға берді.Оқу жылының соңында үйде білім алатын оқушылар келесі сыныпқа көшірілді.

Заңын іске асыру және **2021-2022** оқу жылын ұйымшылдықпен өткізу мақсатында «Ақкөл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2021 жылғы 02 тамыздағы №198 бұйрығына сәйкес «Білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін анықтау туралы» оқу жұмыс жоспары әзірленді. 2021-2022 оқу жылында «Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де білім беру жоспары. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады (2.3-қосымша)

Жұмыс оқу жоспары бұйрықпен бекітілген үлгілік оқу жоспары негізінде құрастырылады Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125. «Республика Білім және ғылым министрінің бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 "Бастауыш сыныптарға арналған үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының негізгі орта, жалпы орта білім беруі», 9. 51 -қосымшалар.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 әдістемелік ұсынымдарының негізгі ережелері және «Қазақстан Республикасындағы білім беру процесінің ерекшеліктері туралы» Нұсқаулық-әдістемелік хаты пайдаланылады. орта білім беру ұйымдары 2021-2022 оқу жылында» оқушылар:

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі

Ақкөл қаласының Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2021-2022 оқу жылында үйде оқыту үш оқушы білім алуда:

1. Манарбекқызы Аружан , 04.04.2012 ж.т., ВКК 14.09.2021 № 4423, ПМПК қорытындысы, көру қабілеті нашар балаларға арналған арнайы мектепке типтік жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту.( Ата-анасының өтініші бойынша жалпыға бірдей білім беру бағдарламасы бойынша білім алуда)

2. Ергенбек Алтынай , 09.08.2004 ж.т., ВКК 23.04.2021 ж № 1503 , ПМПК қорытындысы: женіл ақыл ой кемістігі үйде оқу жоспарында оқыту.

3 Буланбаева Сабира Нурлыбековна, 19.09.2007ж.т., ВКК 01.09..2021 ж № 3961 ПМПК қорытындысы жалпы білім беру бағдарламасына сәйкес үйде оқыту.

ПМПК ұсынымдары негізінде оқу жоспары мен сабақ кестесі жасалды, жеке кесте мектеп директорымен бекітілді және оқушылардың ата-аналарымен келісілді, мұғалімдер бекітілді. Оқу бағдарламасына сәйкес үйде оқыту үшін оқу жүктемесі құрастырылған.

Барлық пән мұғалімдері сағат кестесімен таныс, күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауды дайындау бойынша ұсыныстар берілген. Пән мұғалімдері «Балалардың даму динамикасы» бақылау күнделіктерін жүргізеді.

Барлық КТЖ, кестелер «Kundelik.kz» электронды журналында толтырылған.

Оқу жылының соңында үйде білім алған оқушылар, келесі сыныпқа ауыстырылады.

Үйде оқитындардың қажеттіліктері Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы No 348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады (2.3-қосымшалар). Жұмыс оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасының негізінде құрастырылған. Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Бастауыш, негізгі орта жалпы орта білім беретін мектептердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы...Қазақстан Республикасының білім беру (9, 53, 55-қосымшалар)

«2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік хат

2022-2023 оқу жылында «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ақкөл қаласының Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде үйде оқыту үш оқушы білім алуда:

1. Манарбекқызы Аружан , 04.04.2012 ж.т., ВКК 17.05.2023 № 2648, ПМПК қорытындысы, көру қабілеті нашар балаларға арналған арнайы мектепке типтік жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту.( Ата-анасының өтініші бойынша жалпыға бірдей білім беру бағдарламасы бойынша білім алуда)

2. Еркинбек Нұрдәулет , 26.03.2011 ж.т., ВКК 19.09.2022 ж № 6578 , ПМПК қорытындысы: женіл ақыл ой кемістігі үйде оқу жоспарында оқыту.

3. Буланбаева Сабира Нурлыбековна, 19.09.2007ж.т., ВКК 02.09..2022 ж № 6170 ПМПК қорытындысы жалпы білім беру бағдарламасына сәйкес үйде оқыту.

ПМПК ұсынымдары негізінде оқу жоспары мен сабақ кестесі жасалды, жеке кесте мектеп директорымен қарастрылып бекітілді және оқушылардың ата-аналарымен келісілді, мұғалімдер бекітілді. Үйде тегін оқытуға арналған жеке оқу бағдарламасына сәйкес үйде оқыту үшін оқу жүктемесі құрастырылған.

Барлық пән мұғалімдері сағат кестесімен таныс, күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауды дайындау бойынша ұсыныстар берілген.

Типтік оқу жоспарлары (немесе жұмыс оқу жоспарлары) негiзiнде мұғалімдер пән бойынша күнтiзбелік-тақырыптық жоспарлауды жасап, оны мектеп директоры бекiттi.

. Пән мұғалімдері «Балалардың даму динамикасы» бақылау күнделіктерін жүйелі жүргізілді.

Барлық КТЖ, кестелер «Kundelik.kz» электронды журналында толтырылған.

*Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып бейінді оқытуды іске асыру. (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)*

Бейіндік оқыту өзіндік білім беру траекториясын өз бетінше саналы түрде қалыптастыру негізінде әрбір білім алушы үшін кәсіби салада өзін-өзі анықтау жағдайларын қамтамасыз етуді көздейді. Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектебін мектептің жоғары сатысында дамытудың жаңа тұжырымдамасы білім алушыларды дараландыруға және әлеуметтендіруге бағытталған, оның ішінде еңбек нарығының қазіргі заманғы қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды көздейді. Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызмет үлгілеріне сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығымен бекітілген) мектепте жаратылыстану-математикалық бағыт және қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-11 сыныптарда бейінді оқыту жүзеге асырылады. Жұмыстың негізгі мақсаты мектеп түлектерін кәсіптік бағдар беру жүйесі негізінде кәсіптік бағдар беру және бейіндік дайындық бойынша білім алушылармен кәсіби өзін-өзі анықтау. Жұмыс жоспар жоғарғы сыныптардың таңдау бағытына сай, мемлекеттік стандарт негізінде құрылды.

Бейіндік дайындық балалардың интеллектуалдық және тұлғалық даму міндеттерін шешуді қамтамасыз етеді,танымдық қызығушылықтарын қалыптастырады,шығармашылықты дамытуға ықпал етеді. 11-сыныптарға бітірушілердің жоғарғы оқу орындарына түсуінің нәтижелілігі бағаланатын кезеңде орта есеппен 54%-ды құрайды, бұл іске асырылатын бейіндік пәндердің, қолданбалы курстар бағдарламаларының және таңдау бойынша курстардың тиімділігін дәлелдейді.

9-11сынып оқушыларының оқу көрсеткіштерінің бірі,жоғары және орта арнаулы оқу орындарына түсу болып табылады.

Түлектердің оқу орындарына түсуі туралы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | 9-сынып | | | | 11-сынып | | | | | |
| Барлығы | колледж | 10-сынып | грант | Барлығы | Колледж | ЖОО | Жұмыс істейтіні | ҚР әскері | грант |
| 1 | 2020-2021 | 67 | 23 | 44 | 15 | 34 | 2 | 32 | - | - | 27 |
| 2 | 2021-2022 | 63 | 25 | 38 | 20 | 61 | 15 | 45 | 1 | - | 34 |
| 3 | 2022-2023 | 77 |  |  |  | 44 |  |  |  |  |  |

Осылайша, мектептеөзініңболашаққызметініңбейіндікбағытынтаңдауғақатыстынегізгімектептүлектерініңөзін-өзіанықтауынқамтамасызететінжағдайларжасалады.

***8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу;***

[***http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/7468-17-07-23-15-52-06-osnovy-bezopasnosti-ghiznedeyatelynosti***](http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/7468-17-07-23-15-52-06-osnovy-bezopasnosti-ghiznedeyatelynosti)

2020-2021,2021-2022 оқу жылында Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға

міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы басшылыққа алынды. 1-3 сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарында 10 сағаттан **«Дүниетану»** пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. Сонымен қатар, 5-9 сыныптарында оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және **дене шынықтыру** пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. 10 - 11 сыныптарында **«Алғашқы әскери дайындық»** оқу курсының аясында 12сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушысы жүзеге асырды. «**Өмір қауіпсіздігінің негіздері курсы»** бойынша сабақтар электронды журналына жазылды.

2022-2023 оқу жылында Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралыҚазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығыбасшылыққа алынды.1-4сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1«А», 1 «Ә»,1«Б», 2 «А»,2 «Ә», 2 «Б», 2 «В»; 3 «А», 3 «Ә», 3 «Б», 4 «А», 4 «Ә», 4 «Б», 4 «В» сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.Сонымен қатар 5 «А», 5 «Ә»,5«Б», 6 «А», 6 «Ә», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Ә», 7 «Б», 8 «А», 8 «Ә», 8 «Б», 9 «А», 9 «Ә», 9 «Б», 9 «В» сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;  "Өмір қауіпсіздігі негіздері" интеграцияланған білім беру бағдарламасы "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырды

10 «А», 10 «Ә», 10 «Б», 11«А», 11 «Ә» сыныбында жылдық оқу жүктемесі 12 сағат (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілді. Барлық пән мұғалімдеріне қатысты "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" күнделікке тақырыптары енгізілген.

***9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;***

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/4056-17-07-23-15-49-35-pravila-doroghnogo-dvigheniya>

**2020-2021, 2021-2022** оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы негізінде **"Жолда жүру ережелері"** оқу курсының мазмұны  2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда6 сағаттан, 2 тарау  §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда,10 сағаттан берілді. Сынып жетекшілері тәрбие сағаттарымен қоса интеграциялаланған сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған. Сынып сағаттары жалпы сабақ кестесінде 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары әр аптаның жұма күндері өткізілген.

**2022-2023** оқу жылдары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы башылыққа алынды.**"Жолда жүру ережелері"** оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда, 1«А», 1 «Ә»,1«Б», 2 «А»,2 «Ә», 2 «Б», 2 «В»; 3 «А», 3 «Ә», 3 «Б», 4 «А», 4 «Ә», 4 «Б», 4 «В» әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

Дене шынықтыру пәнінің шеңберінде "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8 сыныптарда 5 «А», 5 «Ә»,5«Б», 6 «А», 6 «Ә», 6 «Б», 6 «В»; 7 «А», 7 «Ә», 7 «Б», 8 «А», 8 «Ә», 8 «Б» сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, электронды журналының сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған. Сынып сағаттары 2022-2023 оқу жылында I тоқсанда жалпы сабақ кестесінде негізгі сабақтармен бірге жүргізілген, II-III тоқсан күнделік журналында ҚББ қосымша білім беруде сабақ кестесі негізгі сабақтардан бөлек әр аптаның жұма күнгі соңғы сабақтарында өткізіледі.

***Инвариантты және вариативті компоненттерді құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің сәйкестігі және сақталуы***

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-2020-2021-2021-2022-2022-2023-uchg>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1-4 сыныптар | ТУП № 441 от 04.09.2018  (1-қосымша) | ТУП № 415 от 20.08.2021  (1-қосымша) | ТУП № 365 от 12.08.2022  (1-қосымша) |
| Инвариаттық оқу жүктемесі | 1 «А», «Ә», «Б»сын. – 66  2 «А», «Ә», «Б», «В»сын. – 92  3 «А», «Ә», «Б»сын. – 78  4 «А», «Ә», «Б», «В»сын. – 104 | 1 «А», «Ә», «Б», «В»сын. – 90  2 «А», «Ә», «Б»сын.-69  3 «А», «Ә», «Б», «В»сын. – 104  4 «А», «Ә», «Б»сын.-78 | 1 «А», «Ә», «Б»сын. – 55,5  2 «А», «Ә», «Б», «В»сын. – 92  3 «А», «Ә», «Б»сын. – 75  4 «А», «Ә», «Б», «В»сын. – 100 |
| вариативтікоқу жүктемесі | 1 «А», «Ә», «Б»сын. – 3 сағ. курс «Тіл дамыту», 3 сағ. курс «Логика»  2 «А», «Ә», «Б», «В»сын. – 4 сағ. курс «Тіл дамыту», 4 сағ. курс «Логика»  3 «А», «Ә», «Б» сын. – 3 сағ. курс «Тіл дамыту», 3 сағ. курс «Логика»  4 «А», «Ә», «Б», «В»сын. – 4 сағ. курс «Тіл дамыту», 4 сағ. курс «Логика» | 2 «А», «Ә», «Б» сын. – 3 сағ. курс «Ұлттық ойындар»  3 «А», «Ә», «Б»,«В» сын. – 4 сағ. курс «Ұлттық ойындар»  4 «А», «Ә», «Б» – 3 сағ. курс «Ұлттық ойындар». | 1 «А», «Ә», «Б»сын. – 3 сағ. курс «Логика»  2 «А», «Ә», «Б», «В»сын. – 4 сағ. курс «Логика»  3 «А», «Ә», «Б» сын. – 3 сағ. курс «Логика»  4 «А», «Ә», «Б», «В»сын. – 4 сағ. курс «Логика» |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 1 «А», «Ә», «Б»сын. – 72  2 «А», «Ә», «Б», «В»сын. – 100  3 «А», «Ә», «Б»сын. – 85  4 «А», «Ә», «Б», «В»сын. – 116 | 1 «А», «Ә», «Б», «В»сын. – 90  2 «А», «Ә», «Б»сын.-72  3 «А», «Ә», «Б», «В»сын. – 108  4 «А», «Ә», «Б»сын.-81 | 1 «А», «Ә», «Б»сын. – 58,5  2 «А», «Ә», «Б», «В»сын. – 96  3 «А», «Ә», «Б»сын. – 78  4 «А», «Ә», «Б», «В»сын. – 104 |
| 5-9 сыныптар | ТУП № 441 от 04.09.2018  (4-қосымша) | ТУП № 415 от 20.08.2021  (6-қосымша) | ТУП № 365 от 12.08.2022  (6-қосымша) |
| Инвариаттық оқу жүктемесі | 5«А», «Ә», «Б»сын. – 87  6«А», «Ә», «Б»сын. –87  7«А», «Ә», «Б», «В»сын. – 128  8«А», «Ә», «Б»сын. – 99  9«А», «Ә», «Б»сын. – 102 | 5«А», «Ә», «Б», «В»сын. – 116  6«А», «Ә», «Б»сын. –87  7«А», «Ә», «Б»сын. – 96  8«А», «Ә», «Б»,«В»сын. – 132  9«А», «Ә», «Б»сын. – 102 | 5«А», «Ә», «Б»сын. – 84  6«А», «Ә», «Б»,«В»сын. –112  7«А», «Ә», «Б»сын. – 93  8«А», «Ә», «Б»сын. – 96  9«А», «Ә», «Б» ,«В»сын. – 132 |
| вариативтікоқу жүктемесі | 5 «А», «Ә», «Б» сын. –3 сағ. курс «Тіл құдіреті», 3 сағ. курс «Сөз маржаны», 3 сағ. курс «Учись писать грамотно»  6 «А», «Ә», «Б» сын. –3 сағ. курс «Тіл құдіреті», 3 сағ. курс «Сөз маржаны», 3 сағ. курс «Учись писать грамотно», 3 сағ. курс «Қазақстан әлем көзімен».  7 «А», «Ә», «Б», «В» сын. – 4 сағ. курс «Тіл құдіреті», 4 сағ. курс «Сөз маржаны»  8 «А», «Ә», «Б» сын. – 3 сағ. курс «Тіл құдіреті», 3 сағ. курс «Сөз маржаны», 3 сағ. курс «Учись писать грамотно», 3 сағ. курс «Қазақстан әлем көзімен».  9 «А», «Ә», «Б» сын. – 3 сағ. курс «Тіл құдіреті», 3 сағ. курс «Зайырлы мемлекет», 3 сағ. курс «Абайтану», 3 сағ. курс «Жасыл әлем». | 5 «А», «Ә», «Б», «В» сын. – 4 сағ. курс «Әдепті бола білейік», 4 сағ. курс «Әдептілік адамгершілік белгісі»  6 «А», «Ә», «Б» сын. – 3 сағ.курс «Қоршаған ортаны аяла», 3 сағ.курс «Ауаны ластау қауіп»  7 «А», «Ә», «Б» сын. – 3 сағ.курс «Сыни ойлау-мәселені шешер жол», 3 сағ.курс «В мире грамматики»  8 «А», «Ә», «Б»,«В» сын. – 4 сағ.курс «Ақпараттық сауаттылық», 3 сағ.курс «В мире грамматики»  9 «А», «Ә», «Б» сын. –3 сағ.курс «Абайтану», 3 сағ.курс «Дінтану» | 5 «А», «Ә», «Б» сын. – 1,5 сағ.курс «Жаһандық құзіреттілік»  6 «А», «Ә», «Б»,«В» сын. –2 сағ.курс «Жаһандық құзіреттілік»  7 «А», «Ә», «Б» сын. – 1,5 сағ.курс «Жаһандық құзіреттілік»  8 «А», «Ә», «Б» сын. – 1,5 сағ.курс «Жаһандық құзіреттілік»  9 «А», «Ә», «Б» ,«В» сын. – 4 сағ.курс «Жаһандық құзіреттілік» |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 5«А», «Ә», «Б»сын. – 96  6«А», «Ә», «Б»сын. – 99  7«А», «Ә», «Б», «В»сын. – 136  8«А», «Ә», «Б»сын. – 108  9«А», «Ә», «Б»сын. – 114 | 5«А», «Ә», «Б», «В»сын. – 124  6«А», «Ә», «Б»сын. –93  7«А», «Ә», «Б»сын. – 102  8«А», «Ә», «Б»,«В»сын. – 140  9«А», «Ә», «Б»сын. – 108 | 5«А», «Ә», «Б»сын. – 85,5  6«А», «Ә», «Б»,«В»сын. –114  7«А», «Ә», «Б»сын. – 94,5  8«А», «Ә», «Б»сын. – 97,5  9«А», «Ә», «Б» ,«В»сын. – 136 |
| 10-11 классы | ТУП № 205 от 15.05.2019  (4 -қосымша) | 10 сын. – ТУП № 415 от 20.08.2021  (31-қосымша)  11 сын.– ТУП № 125 от 26.03.2021 (99,100-қосымша) | ТУП № 365 от 12.08.2022  (86-қосымша) |
| Инвариаттық оқу жүктемесі | 10 «А» сын.– 32  10 «Ә» сын.- 33  10 «Б» сын.– 33  11 «А» сын. –33  11 «Ә» сын. – 33 | 10 «А» сын. – 33  10 «Ә» сын.-33  11 «А» сын. – 32  11 «Ә» сын. – 33  11 «Ә» сын. – 33 | 10 «А» сын. – 31  10 «Ә» сын.-32  10 «Б» сын. – 32  11 «Ә» сын. – 32  11 «Ә» сын. – 32 |
| вариативтік оқу жүктемесі | **10 «А» сын.–**  1 сағ. курс «Сандар әлемі»  1 сағ. курс «Абайтану»  1 сағ. курс «Заңдылық және құқықтық тәртіп»  1 сағ. курс «Сөз маржаны»  1 сағ. курс «Қазақстан әлем көзімен»  1 сағ. курс «Оқу дала жаттығулары»  **10 «Ә» сын.-**  1 сағ.курс- Сандар әлемі»  1 сағ.курс- «Абайтану»  1 сағ. курс- «Заңдылық және құқықтық тәртіп»  1 сағ. курс- «Жеті керемет»  1 сағ. курс- «Оқу дала жаттығулары»  1 сағ. курс -«Формулалар тізбегі»  **10 «Б» сын.–**  1 сағ.курс- «Сандар әлемі»  1 сағ.курс- «Абайтану»  1 сағ. курс- «Заңдылық және құқықтық тәртіп»  1 сағ. курс- «Жеті керемет»  1 сағ. курс- «Физика әлемі»  1 сағ. курс- «Оқу дала жаттығулары»  **11 «А» сын.-**  1 сағ. курс «Сөз маржаны»  1 сағ. курс «Happy English»  1 сағ.курс- «Абайтану»  1 сағ. курс- «Заңдылық және құқықтық тәртіп»  1 сағ. курс «Қазақстан әлем көзімен»  1 сағ. курс- «Оқу дала жаттығулары»  **11 «Ә» сын. –**  1 сағ.курс- «Логикалық тапсырмалар»  1 сағ.курс- «Абайтану»  1 сағ. курс- «Заңдылық және құқықтық тәртіп»  1 сағ. курс «Қазақстан әлем көзімен»  1 сағ. курс -«Формулалар тізбегі»  1 сағ. курс «Оқу дала жаттығулары» | **10 «А» сын. –**  1 сағ. курс «Қызықты география»  1 сағ. курс «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»  1 сағ. курс «Зайырлы мемлекет»  1 сағ. курс «Оқу дала жаттығулары»  **10 «Ә» сын.-**  1 сағ. курс «Қызықты география»  1 сағ. курс «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»  1 сағ. курс «Зайырлы мемлекет»  1 сағ. курс «Оқу дала жаттығулары»  **11 «А» сын. –**  1 сағ. курс «Биология әлемі»  1 сағ. курс «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»  1 сағ. курс «Заңдылық және құқықтық тәртіп»  1 сағ. курс «Қазақстан әлем көзімен»  1 сағ. курс -«Формулалар тізбегі»  1 сағ.курс- «Абайтану»  1 сағ.курс- «Ақпараттық сауаттылық»  **11 «Ә» сын. –**  1 сағ. курс «Биология әлемі»  1 сағ. курс «Заңдылық және құқықтық тәртіп»  1 сағ. курс- «Жеті керемет»  1 сағ.курс- «Абайтану»  1 сағ. курс- «Физика әлемі»  1 сағ. курс- «Оқу дала жаттығулары»  **11 «Б» сын. –**  1 сағ. курс «Биология әлемі»  1 сағ. курс «Заңдылық және құқықтық тәртіп»  1 сағ. курс- «Жеті керемет»  1 сағ.курс- «Абайтану»  1 сағ. курс -«Формулалар тізбегі»  1 сағ. курс- «Оқу дала жаттығулары» | **10 «А» сын.–**  1 сағ. курс «Жаһандық құзіреттілік»  1 сағ. курс «Оқу сауаттылығы»  1 сағ. курс «Елтану»  **10 «Ә» сын.-**  1 сағ. курс «Жаһандық құзіреттілік»  1 сағ. курс «Оқу сауаттылығы»  1 сағ.курс- «Абайтану»  **10 «Б» сын.–**  1 сағ. курс «Жаһандық құзіреттілік»  1 сағ. курс «Оқу сауаттылығы»  1 сағ.курс- «Абайтану»  **11 «А» сын.-**  1 сағ. курс «Жаһандық құзіреттілік»  1 сағ. курс «Оқу сауаттылығы»  1 сағ.курс- «Абайтану»  **11 «Ә» сын. –**  1 сағ. курс «Жаһандық құзіреттілік»  1 сағ. курс «Оқу сауаттылығы»  1 сағ.курс- «Абайтану» |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 10 «А» сын.– 38  10 «Ә» сын.- 39  10 «Б» сын.– 39  11 «А» сын. –39  11 «Ә» сын. – 39 | 10 «А» сын. – 39  10 «Ә» сын.- 39  11 «А» сын. – 39  11 «Ә» сын. – 39  11 «Ә» сын. – 39 | 10 «А» сын.–34  10 «Ә» сын.- 35  10 «Б» сын.– 35  11 «А» сын. –35  11 «Ә» сын. – 35 |

**Сыныптардың топтарға бөлініп оқытылуына қойылатын талаптардың сақталуы.**

2020-2021, 2021-2022оқу жылында 1-4, 5-9,10-11 сыныптарда топқа бөлініп оқытылды.

Жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламалары бойынша білім алатын 2020-2021,2021-2022 оқу жылдарында 1-4 сыныптарында ағылшын тілі, орыс тілі, цифрлық сауаттылық, өзін-өзі тану, дене шынықтыру, көркем еңбек, 5-9 сыныптарда ағылшын тілі, орыс тілі, цифрлық сауаттылық, дене шынықтыру, көркем еңбек, ал 10- сыныптарда ағылшын тілі, орыс тілі, информатика пәндері бойынша топтарға бөлініп оқытылды.

2022-2023 оқу жылында топтарға бөлу ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен, ҚР Білім Министрінің 2022.09.23 № 406 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес жүзеге асырылады.Сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында 24 және одан да көп білім алушылар сыныптарын толтыру кезінде білім алушылар: орыс тілі; шет тілі; цифрлық сауаттылық, дене шынықтыру, көркем еңбек бойынша жүзеге асырылады(1 сыныптан басқасы).

***Оқу мерзіміне өлшемшарттар:***

1. *Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;*

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығы (2-қосымшаның 46-т., 3-қосымшаның 62-т.,4-қосымшаның 56-т.) мектепте мынадай оқыту кезеңдері мен мерзімдері айқындалған:

1) бастауыш білім, 1-4 сынып (оқу мерзімі 4 жыл);

2) негізгі орта білім, 5-9 сынып (оқу мерзімі 5 жыл);

3) жалпы орта білім, 10-11 сынып (оқу мерзімі 2 жыл)

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ білім алушыларының жалпы саны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *01.09.2020 оқу жылындағы жағдай бойынша* | *01.09.2021 оқу жылындағы жағдай бойынша* | *01.09.2022 оқу жылындағы жағдай бойынша* |
| Барлығы- 782 білім алушы:  1-4 сыныптар-342  5-9 сыныптар-348  10-11 сыныптар -92  Оқу деңгейлері бойынша сыныптардың орташа толымдылығы:  1-4 сыныптар-24;  5-9 сыныптар-21;  10-11 сыныптар – 20.  Сыныптар оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар:  1-4 сыныптар -14 жиынтық сынып;  5-9 сыныптар-16 жиынтық сынып;  10-11 сыныптар-5 жиынтық сынып; | Барлығы- 762 білім алушы:  1-4 сыныптар-303  5-9 сыныптар-356  10-11 сыныптар -103  Оқу деңгейлері бойынша сыныптардың орташа толымдылығы:  1-4 сыныптар-22;  5-9 сыныптар-21;  10-11 сыныптар – 21.  Сыныптар оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар:  1-4 сыныптар –14жиынтық сынып;  5-9 сыныптар-17 жиынтықсынып;  10-11 сыныптар-5 жиынтық сынып; | Барлығы- 704 білім алушы:  1-4 сыныптар -275  5-9 сыныптар-348  10-11 сыныптар -81  Оқу деңгейлері бойынша сыныптардың орташа толымдылығы:  1-4 сыныптар-20;  5-9 сыныптар-20;  10-1111 сынып – 16.  Сыныптар оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар:  1-4 сыныптар - 14 жиынтық сынып;  5-9 сыныптар-17 жиынтық сынып;  10-11 сыныптар – 5 жиынтық сынып; |

Мектепте 36 жиынтық сыныптар бар. Барлығы қазақ тілінде оқиды. Оқушылардың жалпы саны 704 болса, сыныптың орташа толымдылығы 20 оқушыны құрайды.

Мектептегі сабақтар екі ауысымда өткізіледі:

Бірінші ауысымда 537 білім алушы (29 жиынтық сыныптар) оқиды, оның ішінде: бастауыш білім - 1 сыныптар – 56 білім алушы (3 жиынтық сынып), 4 сыныптар – 82 білім алушы (4 жиынтық сынып), 5 сыныптар - 69 білім алушы (3 жиынтық сынып), 6 сыныптар - 78 білім алушы (4 жиынтық сынып); негізгі орта білім - 5,6,7,8,9 сыныптар – 348 оқушы (17 жиынтық сынып); жалпы орта білім 10-11 сыныптар- 81 оқушы (5 жиынтық сынып).

Екінші ауысымда 167 білім алушы (7 жиынтық сыныптар) оқиды, бастауыш білім 2- сыныптар – 72 білім алушы (4 жиынтық сынып), 3-сыныптар- 65 білім алушы (3 жиынтық сынып)

*2. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.*

**2020-2021 оқу жылы:**

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізімінде №17669 болып тіркелген) бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 тамыздағы №340 бұйрығының, Ақмола облысы білім басқармасының 2020 жылғы 18 тамыздағы №157 бұйрығының негізінде меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері:

а) 2020-2021 оқу жылының басталуы – 2020 жылғы 1 қыркүйек;

ә) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда - 34 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады. 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 40 минут.

2020-2021 оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12)- сыныптарда: күзгі каникул – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан мен 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында)

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында)

**2021-2022 оқу жылы:**

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізімінде №17669 болып тіркелген) бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021жылғы 27шілдедегі №368бұйрығының, Ақмола облысы білім басқармасының 2020 жылғы 18 тамыздағы №157 бұйрығының негізінде меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

а) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;

ә) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда - 34 оқу аптасы. 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 40 минут. 1-сыныптарда оқу сабақтарының "сатылы" режимі: қыркүйекте 35 минуттан 3 сабақ, қазан айынан бастап 40 минутқа дейін санитарлық ережелерге сәйкес дене шынықтыру минуттары мен көзге арналған гимнастика сабақтарында өткізіледі (www.nao.kz)

2021-2022 оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12)- сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қараша аралығында), қысқы –11күн (2021 жылғы 30 желтоқсан мен 2022 жылғы 9 қаңтар аралығында), көктемгі –12күн (2022 жылғы 19-30 наурыз аралығында)

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпан аралығында)

**2022-2023 оқу жылы:**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізімінде №29030 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығының негізінде меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

а) 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;

ә) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда - 36оқу аптасы. 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. 1-сыныптарда оқу сабақтарының "сатылы" режимі: қыркүйекте 35 минуттан 3 сабақ, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін санитарлық ережелерге сәйкес дене шынықтыру минуттары мен көзге арналған гимнастика сабақтарында өткізіледі (www.nao.kz).

2022-2023 оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12)- сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31қазан-6 қараша аралығында), қысқы –9күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023жылғы 8қаңтар аралығында), көктемгі –9күн (2023жылғы 18-26 наурыз аралығында)

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында)

**5-тарау. Оқу-материалдық активтер**

Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 2018 жылы турникет қойылған. Бейне бақылау мектеп дәліздері, асхана, акт залы, спорт залы бойынша 10 дана мектеп ауласында барлығы 22 дана камерамен бақыланып отырады. Қауіпсіздік шаралары аясында 3 күзетші, 1 вахтер қызмет атқарады. Мектептің материалдық-техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі-сыртқы санитарлық жағдайы мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен, оқу-зертханалық жабдықтармен жарақталған.

Мектеп мұғалімдері, оқушылар және тех.қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен; интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен; оқу-зертханалық жабдықтармен жарақталуы.

Мектеп аумағында баскетбол қалқандары, волейбол тіректері бар және футбол алаңы орналасқан. Спортзал саны:1 (ұлдарға және қыздарға арналған киім ауыстыру бөлмесі, спорттық инвентарларға арналған бөлме).

**Мектептің ішкі дәретхана саны:** 8 бөлме. Әйелдер 5 бөлме –15 унитаз кабинаға бөлінген,5 қол жуатын раковина, қолға арналған кептіргіш -5, ерлер бөлмесінде –12 унитаз кабинаға бөлінген оның біреуі ерекше балаларға арналған, 3 қол жуатын раковина, қолға арналған кептіргіш -3), аристон 3

**Қатты отын түрінде жылитын қазандықтың отын шығыны** - 945 тонна

**Сумен жабдықтау:** орталықтандырылған

**Канализация:** орталықтандырылған

**Оқушылар қамтамасыздандырылған:** футбол алаңы, волейбол алаңы, баскетбол алаңы, АӘД алаңы

**Оқу үрдісінде қолданылатын компьютердің саны:**80

**Оның ішінде Интернетке қосылғаны**: 80

**Нетбкук-**105

**Ноутбук –** 10

**Моноблок –** 10

**Планшет –** 13

**Роутер - 16**

**Интерактивтік жабдық**: 11

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/tablica9>

**Накладнойлар** жабдықтар мен жиһаздарға, оның ішінде бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі).

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/nakladnye>

Инвентарь <http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/9924-19-07-23-09-46-22-inventarizaciya>

Шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе ғимараттарға сенімгерлік басқару құқығын немесе ғимаратқа жалдау шартын растайтын құжат

Жылжымайтын мүліктің жоқтығы туралы анықтама

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/forma2>

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы Акт / хат. <http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/akt-chs>

Дабыл тетігінің келісім шарты

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/2849-19-07-23-10-00-06-trevoghnaya-knopka>

Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты. <http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/video-nablyudenie-shkoly>

Медициналық қызмет көрсететін кабинеттің келісім шарты

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/medobslughivanie>

Турникет келісім шарты

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/turniket>

**Барлық оқу кабинеттер саны – 35, зертханалық кабинеттер-3.**

1. Жаңа модификациядағы Физика кабинеті 2006 жылы алынған. Проектор, жылжымалы экран, оқушылар партасы – 15, оқушылар орындығы – 30, шкаф – 3, демонстрациялық үстел – 2, мұғалімнің үстелімен орындығымен қоса берілген тумба – 2, компьютер ( монитор, системный блок, пернетақта, тышқан) қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған.

2. Жаңа модификациядағы Химия кабинеті (71,4 м2), 2013 жылы алынды. Проектор, Интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютер, 15 жұмыс үстелі, 30 орындықтарымен, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасы мен орындығы жазу тақтасымен. 3 дана шкаф.

3. Жаңа модификациядағы Биология кабинеті (77,1 м2), 2008 жылы алынды. Интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері, проектор – 1 дана, демонстрациялық үстел – 1 дана, 15 жұмыс үстелі 30 орындықтарымен, мұғалім үстелімен орындығы, 2 дана жазу тақтасы,1 дана шкаф және ақпараттық стендтермен жабдықталған..

4. Математика кабинеті (71,4 м2) 2022 жылы алынды: 15 парта, 30 орындық, мұғалім үстелі мен орындығы, жазу тақтасымен, Touch панель – 1, компьютер (монитор, системный блок, пернетақта, тышқан),принтер 1 дана, кітап сөресі – 3, көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

5. Информатика кабинеті – 71,4 м2 2023 жылы алынған, ноутбук 15+1, интерактивті тақта, сетевой фильт 17дана, наушники 16 дана, жазу тақтасы 1 дана, мұғалім үстелі 1 дана, оқушыларға арналған модкльдік үстел 15 дана,15 орындық, шкаф 1дана,

6. Қолданбалы еңбекке баулу кабинеті 1-қабатта орналасқан ауданы 73,2 м2, 2022 жылы алынған. Компьютер (монитор, системный блок, пернетақта, тышқан) 1 дана, наушник 1 дана, МФУпринтер – 1 дана, аккумулятор, кресло,чемодан комплект 8 дана, фрезерлік станок,қайрақ, әмбебап дөнгелек (циркулярка) 1 дана, токарлық станок, бұрғы, ағаш машинасы,шкаф 3 дана,парта 8 дана, орындық 16 дана, мұғалім үстелі, әмбебап тақтасы,Touch панель, ағашқа арналған қол арасы 10 дана, темірге арналған қол арасы 10 дана, ағашқа арналған ұста партасы 4 дана, темірге арналған ұста партасы 4 дана.

7. Тарих кабинеті – 51,6 м2 , 2021 жылы алынған. Интерактивті панель, компьютер 1 дана, пернетақта, тышқан, аккумулятор 1 дана, монитор, сетевой фильтр 1 дана, көп функциялы принтер, жазу тақтасы 1 дана, мұғалім үстелі 1 дана, кресло, орындық 30, оқушыларға арналған үстел 15 дана, көп функциялы шкаф 3дана, интерактивті оқыту бағдарламалық құрал 1 дана, карта жинағы 4 дана, карта 19 дана, портреттер 8 дана, плакаттар 9 дана.

8. География кабинеті - 54,0 м2 , 2021 жылы алынған. Интерактивті панель, компьютер 1 дана, пернетақта, тышқан, монитор, сетевой фильтр 1 дана, аккумулятор 1 дана, наушники 1 дана, көп функциялы принтер, жазу тақтасы 1 дана, мұғалім үстелі 1 дана, кресло, орындық 30, оқушыларға арналған үстел 15 дана, көп функциялы шкаф 3дана, модельдер, табиғи коллекциялар, аспаптар мен құралдар, карталар.

9. Бастауыш сынып 29,6 м2 , 2023 жылы алынған. Интерактивті панель, мобильная стойка, моноблок 1 дана, сетевой фильтр 1 дана, наушники 1 дана, көп функциялы принтер, модельдер, құралдар, плакаттар, көп функциялы шкаф 6дана, құралдарға арналған шкаф 1дана.

10. Психология кабинеті - 28,5 м2, 2022 жылы алынған. Интерактивті панель, моноблок 1 дана, наушники 1 дана, ковер, диван, шкаф 2 дана, көп функциялы принтер, мұғалім үстелі 1 дана, кресло 2 дана, орындық (кресло) 1, ойыншықтар, моторикаға арналған заттар.

11. Робототехника кабинеті 73,8 м2 ,2023 жылы алынған. Интерактивті панель, мобильдік стойка, ноутбук 16 дана, программа Microsoft Office 2019-16 дана, антивирус 16 дана, сетевой фильтр 17, наушники 17 дана, МФУ принтер, интерактивті оқыту бағдарламалық құрал, маркер тақтасы 1 дана, үстел 15 дана, орындық 16, мұғалім үстелі, шкаф 1 дана.

12. Инклюзия кабинеті 53,7 м2 , 2023 жылы алынған. Интерактивті панель, кабель 3 дана, ноутбук 1 дана, программа Microsoft Office 2019-1 дана, антивирус 1 дана, сетевой фильтр 1 дана, наушники 1 дана, МФУ принтер 1 дана, интерактивті оқыту бағдарламалық құралы, датчик, модульдер, тактильді панель, тактильді жол, акустикалық тактильді панель,тактильді жасушалар, әзірлеу панелі, құрғақ бассейн, балаларға арналған массаж төсеніші, құрғақ бассейінге арналған шарлары, құмды жарық үстелі, ойын жинағы, дидактикалық лабиринттер, түсті табличкалар, геометриялық комод, серіппелері бар цилиндрлер, сандық жолақтар, маркалары бар ойын, Сеген тақталар, балықтын құрылысы, ағаштын құрылысы, жинақтар, ойындар, дыбыстық ойындар, маркер тақтасы 1 дана, үстел 5 дана, орындық 10, мұғалім үстелі, мұғалімге арналған кресло, пуф 3 дана,шкаф 1 дана, диван, ковер, ролл шторы

Физика кабинетінің лабораториясы (10,8 м2) екінші қабатта орналасқан.

.Химия кабинетінің лабораториясы (18,9 м2) үшінші қабатта орналасқан.

13. Дене шынықтыру залы (300 м2), шешінетін орын, оқытушылар бөлмесі, спорт инвентарь қоятын бөлме бар. Жарықтандырылған, волейбол, баскетбол сеткалары, 45 дана комплект шаңғы, 30 дана коньки, 10 дана волейбол добы, 10 дана футбол, 17 дана баскетбол доптары, тоғызқұмалақ – 10 дана, шашки – 15 , шахмат – 20 дана, теннис үстелі – 3, 20 дана ракетка, теннис шары – 15, гимнастикалық скамейка – 6 дана, скакалка – 15 дана, төсеніш (мата) – 8, кіші ағаш ат – 5 , спорттық бруся – 1 дана, гир 16 кг – 10 дана, 3 кубокпен, 2 дана канат арқаны, гимнастикалық шығыршық – 10 дана, 5 гантель 7 кг., тренажер 1 дана мектепте, мектеп аумағында 7дана.

14. Акт залы (мәжіліс залы) ауданы – 176,3 м2, екінші қабатта орналасқан. Орындық саны - 150, 1 сахна, музыкалық аппаратура,1 трибуна (мінбе), 1 жұмыс үстелі бар. Ақпараттық және көрнекілік стендтермен жабдықталған

15. Қыз балалар шеберханасы 1- қабатта орналасқан ауданы 73,2м2, парта-15, орындық-30, тақта-1, тігін машина 3 дана.

16.Бастауыш сыныптар кабинеттері барлығы -7кабинет. Кабинеттер 3қабатта орналасқан,әр кабинеттің ауданы 51,0м2 , әр кабинетте парта-15, орындық-30+1, мұғалім үстелі-1, тақта-1,интерактивті тақта-1,компьютер комплект-1, көрнекіліктер, плакаттар, оқушылардың киімдеріне арналған шкафтары,оқу құралдарына арналған сөрелер, су деспенсерлері, қол жуатын раковиналар, рецеркульяторлар, стендттермен жабдықталған.

17. Физика кабинеті 2 қабатта орналасқан, ауданы-67,1 м2 , парта-15, орындық-30, тақта-1, проектор-1, экран-1, компьютер-1, плакаттар, көрнекіліктер, оқу құралдарына арналған сөрелер, шкафтар, рецеркульятор, зертханалық жұмыстарға арналған құралдармен толық жабдықталған.

18. Тарих кабинеті барлығы-2 кабинет.Кабинеттер 2 қабатта орналасқан әр кабинеттің ауданы– 53,4м2, компьютер-1,интерактивті тақта-1, әр кабинетте-парта-15, орындық-30,мұғалім үстелі-1, плакаттар, көрнекіліктер, оқу құралдарына арналған сөрелер, шкафтар, рецеркульятор.

19 Ағылшын тілі кабинеті барлығы-3кабинет.Кабинеттер 2 қабатта орналасқан, әр кабинеттің ауданы-51,0 м2, әр кабинетте парта-15, орындық-30, тақта-1, мұғалім үстелі-1,көрнекіліктер, оқу құралдарына арналған сөрелер, шкафтар, рецеркульятор.

22. Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті барлығы-3кабинет. Кабинеттер - 2 қабатта орналасқан, ауданы-54,9 м2,әр кабинетте парта-15, орындық-30, мұғалім үстелі-1, тақта-1, интерактивті тақта-1, компьютер-1, плакаттар, оқу құралдарына арналған сөрелер, шкафтар, рецеркульятор,көрнекі құралдармен жабдықталған

20. Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті барлығы-4 кабинет.Кабинеттер 2және 3қабатта орналасқан, аудан-51,6 м2, әр кабинетте парта-15, орындық-30, компьютер комплект-1, тақта 1, мұғалім үстелі-1, шкаф 3,интерактивті тақта-1,плакаттар, оқу құралдарына арналған сөрелер, шкафтар, рецеркульятор,көрнекі құралдармен жабдықталған

21. Математика кабинеті барлығы 2кабинет.Кабинеттер 2қабатта орналасқан,ауданы- 71,4 м2 , компьютер комплект 1,интерактивті тақта-1, тақта 1, парта 15, орындық 30, мұғалім үстелі-1,плакаттар, көрнекіліктер, оқу құралдарына арналған сөрелер, шкафтар, рецеркульятор,көрнекі құралдармен жабдықталған.

22. Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті – 1 қабатта орналасқан , ауданы- 52,8 м2, компьютер комплект-1, интерактивті тақта-1, парта 15, орындық 30, мұғалім үстелі-1, шкаф-2,интерактивті тақта-1,плакаттар, көрнекіліктер, оқу құралдарына арналған сөрелер, шкафтар, рецеркульятор,көрнекі құралдармен жабдықталған.

23. Химия кабинеті-3 қабатта орналасқан, ауданы – 71,4 м2, компьютер комплект-1, проектор-1, интерактивті тақта-1, тақта-1, парта-15, орындық-30, жұмыс столы-3, шкаф-4,плакаттар, көрнекіліктер, оқу құралдарына арналған сөрелер,стендттер,рецеркульятор, зертханалық жұмыстарға арналған құралдармен толық жабдықталған.

24. Биология кабинеті комплект 1 қабатта орналасқан, ауданы- 77,1 м2 , компьютер комплект-1, проектор-1, интерактивті тақта-1,тақта-1, парта-15, орындық-30, жұмыс үстелі-2, шкаф-4,плакаттар, көрнекіліктер, оқу құралдарына арналған сөрелер,стендттер,рецеркульятор, зертханалық жұмыстарға арналған құралдармен толық жабдықталған.

25.НВП кабинеті 3қабатта орналасқан, ауданы-67,6м2,компьютер комплект-1, тақта-1, парта-15, орындық-30, жұмыс үстелі-1, шкаф-2,плакаттар, көрнекіліктер, құрал-жабдықтарға арналған сөрелер, стендттер, рецеркульятор, противогаздар, аптечка, қорғау костюмдері, «Калашников» автоматы, пехота үшін кішкента» күректер, репираторлар, оқу гранаталары, өрт сөндіргіш, пневматикалық винтовка,санитарлық тасмалдаушылар.

***Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы.***

-   ҚР 2011 жылғы 1 наурыздағы №413-ІV «Мемлекеттік мүлік туралы» Заңының 74 бабын негізге ала отырып **«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ** жалпы орта білім беретін мектебіндегі медициналық қызмет көрсету кабинеті бар.

Медициналық қызметке лицензия №15007866 2015 жылы 27ақпанда  берілген.

[**http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/tablica10**](http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/tablica10)

Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға 11-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі <http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/tablica-11>

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/akt-ses>

  Мектеп мейірбикесі – Макашева Алтыншаш Баязиевна

Көкшетау қаласы«Республикалық Медицина Академиясы» ЖШС Ақмола Облыстық филиалы жанында 2021 жылы 24 желтоқсан «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша бітірген.  Мамандығы бойынша медициналық қызметті жүзеге асыру маман сертификатын тіркеу №KZ57VBM008992692019 жылы 29 мамырда  алған. Сертификат .2024 жылға дейін жарамды. ***алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы***.

Мектеп бойынша асхана 150 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы – 211,1 м2. Бөлме саны – 6. Ас даярлайтын бөлменің ауданы – 53,58 м2. Ас ішетін бөлменің ауданы – 157, 52м2, ыдыс жуатын жер -23,0 м2, қойма 2 бөлме-әрқайсысы 9,8 м2.

Ас дайындайтын бөлмесі мармит, электр плита 4 дана, стеллаж, қуыруға арналған шкаф, духовой шкаф 3 х секция – 1 дана, үстел, ыдыс пен орналастырылған

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Ас ішузалындаүстелдер, орындықтар, рециркулятор, су ішу фонтанчик, қолжуатын раковина (ыстық сумен қамтылған), қол кептіретін құрал, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханаға кірер алдында қол жууға арналған раковиналар орнатылды 7 дана, 1 су ішу фонтанчик, қол кептіретін құрал. Асханада «Асыңыз дәмді болсын!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Meктеп асханасында 2 аспазшы бар, 1 аспазшы көмекшісі.

Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар.

Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен.

Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру

Барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат,

фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында,

асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды. Мектеп бойынша 10 дана диспенсер, тоңазытқыш (мұздатқышкамерасымен) - 1 дана, тоңазытқыш – 4 дана, мұздатқыш камера-2 дана.

**Тамақтанумен қамтылған**: ҚР Денсаулық сақтау министрінің  2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 «Білім  беру объектілеріне қойылған санитарлық- эпидемиологиялық талаптар»санитарлық қағидаларын бекіту туралы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің  2018 жылғы  31 қазандағы №598 «Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды  ұйымдастыру және  мектепке дейінгі  білім беру ұйымдарында, көпбалалы және азқамтылған отбасының білім алушы балаларын тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарды сатып  алу» қағидаларын  бекіту бұйрықтарын орындау негізінде жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарынан

2020-2021 оқу жылында –142 аз қамтылған

2021-2022 оқу жылында- 150 аз қамтылған оқушы, 79 оқушы 1 сынып

оқушы тегін тамақтануымен қамтамасыз етіліп отыр

.2022-2023 оқу жылында тегін ыстық тамақтану 147 оқушы, 56 оқушы- 1 сынып оқушыла.

Білім беру ұйымының ресми атауы: **«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

Кітапхана құрылған жылы: 1988

Почталық мекенжай: Ақмола обылысы Ақкөл ауданы Ақкөл қаласы:индексі:020100

1. **Мектеп кітапханасының материалдық-техникалық базасы**

[**http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/tablica-12**](http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/tablica-12)

1. ***2020-2023 оқу жылының мектеп кітапханасының жұмысын талдау.***
2. Кітапхана 2020/2023 оқу жылы ішінде мектептің оқу-тәрбие жұмысының жоспарына, кітапхана жұмысының жоспарына сәйкес жұмысты жүзеге асырды:
3. - мектеп алдына қойылған міндеттерді шешуге жәрдемдесті;
4. - мектеп кітапханасын білім беру мекемесінің ақпараттық-білім беру орталығы ретінде қалыптастыруға ықпал етті;
5. Мектеп кітапханасының менгерүшісі Кульмагамбетова Айгуль Шайкеновна білімі орта арнайы кітапхана. Жұмыс өтілі 25 жыл. Кітапханашынын жұмысы мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жүзеге асырылады.
6. Кітапхана жалпы ауданы 72м.кв.

Жабдық – стелаждар 10, парта – 5, орындық – 10, кітапхана үстолі 1, шкаф – 2, компьютер – 1, планшет – 5, принтер – 1.

1. **Мектеп кітапханасы 2020/2023 оқу жылында келесі міндеттермен жұмыс істеді:**
2. - Оқушылардың өз Отанына деген құндылық көзқарасына негізделген және азамат пен патриоттың әлеуметтік рөлін орындауға дайындығын қалыптастыруға бағытталған белсенді азаматтық және жеке ұстанымын қалыптастыру;
3. - Кітапханашының кәсіби қызметіне ақпараттық технологияларды енгізу.
4. Мектеп кітапханасы оқу жылында мектеп бағдарламаларына көмектесу әдебиеті мен методикасына назар аударды. Сондай-ақ, ол балалардың оқу әдетін, бүкіл оқу кезеңінде кітапхананы пайдалану қажеттілігін дамытып, қолдады.
5. Мектеп кітапханасы-біздің оқушылар үшін алғашқы ақпараттық орталық. Дәл осы жерде өз бетінше іздеу, алынған ақпаратты сыни бағалау, әртүрлі көздерден алынған ақпаратты салыстыру дағдылары алынады. Оқу жылы ішінде жоспарға өзгерістер мен толықтырулар енгізілді, бұл негізінен мерзімін, уақытын ауыстыруға немесе бұрын жоспарланбаған іс-шараларды өткізуге байланысты болды.
6. **2020/2023 оқу жылындағы кітапхана жұмысының негізгі көрсеткіштері:**

Кітапхананың жалпы қоры – 53183 дана.

Оқулыктар – 43841 мемлекеттік тілде – 43841дана

Негізгі қор - 9342 дана мемлекеттік тілде – 3503 дана

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Кітап қоры | Оқырман саны | Келушілер саны | Берілген кітаптар саны |
| 2020 – 2021 | 55165 | 642 | 6741 | 12312 |
| 2021 – 2022 | 58459 | 680 | 7042 | 13714 |
| 2022 - 2023 | 53183 | 725 | 7580 | 14935 |

1. **Оқушылардың оқу материалымен қамтамасыз етілуі**
2. **Сыныптар бойынша сәйкестік:**

1сыныптар – 56

2 сыныптар – 72

3 сыныптар – 65

4 сыныптар – 82

5 сыныптар – 69

6 сыныптар – 78

7 сыныптар – 63

8 сыныптар – 67

9 сыныптар – 73

10 г/б сынып – 6

10м/б сынып - 32

11м/б сыныптар – 43

1. **Кітапхана қорымен жұмыс:**
2. Кітапхана қорымен жұмыс оқу жылы бойы жүргізіледі. Қормен жұмыс істеу кезінде есепке алуды қамтамасыз ету үшін кітапханада мынадай құжаттама жүргізіледі:

- Қордың жиынтық есебі кітабы;

- оқулықтардың құрылымы;

- түгендеу кітабы;

- "есептен шығару актілері" папкасы;

- сыныптар бойынша оқулықтар беруді есепке алу журналы.

1. Мұғалімдерді кітаптардың жаңа түсімдерімен таныстыру үшін жаңа әдебиеттердің ақпараттық тізімдері рәсімделеді. Кітаптардың түсуіне қарай кітапханада "жаңа оқулықтар" сөресі рәсімделеді. 1 қыркүйекке дейін мектептің барлық оқушылары оқулықтармен қамтамасыз етілді. Оқулықтар электронды тасымалдағыштарда бар. Кітапхананың мерзімді басылымдары өткен жылдың деңгейінде қалып отыр, дегенмен бұл оқушылар мен мұғалімдер арасында үлкен сұранысқа ие газеттер мен журналдар. Жас оқушылар арасында "Балдырған" және "Балапан әлемі" журналдары, "Дружные ребята"газеттері ерекше танымал. Кітап қорының сақталуын қамтамасыз ету үшін оқырмандардың формулярлары үнемі тексеріліп тұрады. Жеке жұмыс жүргізілетін борышкерлердің тізімдері жасалады. Нәтижесінде әдебиеттің едәуір бөлігі кітапханаға қайтарылды. Жыл бойы оқулықтарды сақтау бойынша рейдтер үнемі жүргізіліп отырды. Оқу жылының соңында оқулықтар құрастырылған кесте бойынша кітапханаға тапсырылады, жоғалған оқулықтар жоқ. Оқулықтардың сақталуының алдын алу мақсатында кітапханашы абонементте оқушылармен, ал сынып жетекшілерімен мектептің педагогикалық кеңестерінде әңгімелесулер өткізеді.
2. **Оқырмандармен жұмыс. Жаппай жұмыс:**
3. Кітапхана жұмысында балаларды кітапқа тартудың, оқуға деген қызығушылықты арттырудың әртүрлі формалары мен әдістері қолданылды.
4. Жыл басында "біздің балалар не оқиды"атты зерттеу жүргізілді. Ата - аналардың, мұғалімдердің, кітапханашының бақылаулары қазіргі балалардың 5-10 жыл бұрынғы құрдастарына қарағанда аз оқи бастағанын көрсетеді. Оқуға деген қызығушылықтың төмен себебі-теледидарға, компьютерлік ойындарға, интернетке деген құштарлық. Балалар негізінен бағдарлама бойынша әдебиеттерді, шытырман оқиғалы әдебиеттерді оқиды.
5. Бұл жұмыстағы маңызды формалардың бірі-бұқаралық іс-шаралар, өйткені сабақтан тыс іс-шараларда балалармен тікелей қарым-қатынас жүреді. Бұл шолулар, әдеби ойындар, викториналар, мерекелер, конкурстар және т.б. әдебиеттерге шолу жасалды. Кітапхана өткізген барлық іс-шаралар патриоттық, адамгершілік, эстетикалық тәрбиеге ықпал ететін және кітап пен оқудың тартымды бейнесін қалыптастыратын оқушыларға әдеби, тарихи білім беруге бағытталған. Кітапхана қызметінің маңызды бағыты қорды көрмелер арқылы ашу болып табылады. Кітапханада мерейтойлық және айтулы күндерге, сондай-ақ түрлі айлықтарға арналған түрлі көрмелер рәсімделеді. Сондай-ақ, "Тоқтар Әубәкіровтің алғашқы ұшуына 30 жыл", "Ы Алтынсаринның туғанына 180 жыл" сондай ақ тұрақты жұмыс істейтін кітап көрмелері бар. ", "Республика күні", "Қуанышпен оқимыз". "Соғыс жолдары – Жеңіс жолдары" және т. б. Орыс және шетел жазушылар Ф.М. Достовеский, Н.А. Некрасов, Н. М. Карамзин, В.П. Катаевтың мерейтойларына.Г. Распутин, К.и. Чуковский,
6. В. М. Гюго және басқа жазушылар тақырыптық сөрелер мен кітап көрмелерін үнемі безендіріп отырды.
7. Күнтізбелік күндерге арналған көрмелер циклдері ең маңызды және сәтті болды: "Білім нұры", "ұлттық валюта күні", "Рахмет, мұғалім"," Кітап әлемі қандай әдемі", "Отан туралы, батылдық туралы, даңқ туралы".
8. "Соғыс жолдары-Жеңіс жолдары!».
9. "Оқуға құштар мектеп" жобасы бойынша іс-шара тек кітапхана қабырғасында және мектеп сыныптарында ғана емес, оқушылардың ата – аналарымен де өткізіледі ойындар, конкурстар, викториналар: "кітапхана, кітап, мен, бірге тату отбасымын" 3-4 сыныптар, "Кітапхана – біздің кітап үйіміз" 1-2 сыныптар, "Бірге оқу қызықты" 4-5 сыныптар,"Біз бүкіл Отбасымызбен оқимыз " 8-9 сыныптар, 4 сыныптар; сурет байқаулары:" Күз аспанды торлады"5-6 сыныптар," Сүйікті кітаптың сүйікті кейіпкері "4-6 сыныптар," Сүйікті ертегі кейіпкерлері " 2-4 сыныптар;
10. Сондай-ақ, сыныптарда аптасына бір рет "20 минут дауыстап оқу"өткізіледі.
11. Ұлы Жеңіс күніне орай оқушылардың барлық санаттарына арналған "Соғыс туралы кітаптарды оқыңыз" кітапхана сағаты, сондай-ақ "Есте сақтау қорқынышты, ұмытпау керек"еске алу және қайғы сағаты өткізілді. "Ешқашан ұмытпайық", "Блокада" және Жамбыл Жабаевтың кітабынан үзінділер оқылды.
12. **Топтық және жаппай қызмет көрсетудің негізгі формалары**:
13. - кітап көрмелері, жаңа әдебиеттерді ашық қарау, кітап шолулары және т.б. кітап көрмелерінің тақырыбы әр түрлі болды, олардың көмегімен кітапхана қоры кеңінен ашылды. Ағымдағы оқу жылында кітапханаға келушілер танысқан 9-дан астам көрмелер мен тақырыптық сөрелер рәсімделді. Көрме формалары әр түрлі болды: шақыру көрмесі, мерейтойлық күндерге арналған көрмелер, жаңа көрме, викторина көрмесі. Кітап көрмелері мектептің жұмыс жоспарына сәйкес рәсімделді. Сондай-ақ, мектепте "Букроссинг" кітап бұрышы безендірілген, онда оқушылар мен мұғалімдер өздеріне ұнайтын кітапты алады , содан кейін басқаларға ұсынады, әңгімелейді және кітап алмасады.
14. Оқырман формулярларын талдау қорытындысы бойынша 2020/2023 оқу жылында ең белсенді оқырмандар анықталды. Бұл негізінен 2-4 сынып оқушылары, сонымен қатар 7 сынып оқушылары.
15. Оқушыларды кітапханаға тарту мақсатында мектеп кітапханасына, аудандық кітапханаға экскурсиялар өткізілді, аудандық кітапханасымен мектеп кітапханасы тығыз жұмыс істейді. Бірінші сынып оқушылары арасында кітапхананы пайдалану ережелері туралы экскурсиялар мен әңгімелер өткізілді.
16. Оқушылардың оқу формулярларын талдау негізінде кітапхана сынып жетекшілерімен бірлесіп, кітапханаға сирек баратын оқушыларды оқуға тарту бойынша сыныптарда жұмыс жүргізді.
17. **Анықтамалық-библиографиялық, ақпараттық жұмыс:**

Мектеп кітапханасы компьютерлермен жабдықталған, бұл кітапхана қызметінде жаңа ақпараттық технологияларды қолдануға мүмкіндік береді. Оқушылар дәстүрлі емес ақпарат құралдарында жиналған ақпаратты пайдалануға мүмкіндік алды. Компьютерлік технологиялар оқулықтар қорына тапсырыс беру және есеп беру үшін пайдаланылды; кітапхана қызметін талдау. Әр түрлі пәндер бойынша нұсқаулық-әдістемелік хаттар, сондай-ақ емтихандарға дайындалу және кәсіптік бағдар беру материалдарының таңдау жасалды. Кітапханада шағын мектеп кітапханасы бар. Мұғалімдер мен оқушылар кітапхананы әлі де белсенді пайдаланбайды, сондықтан электрондық GR насихаттау бойынша кітапхана жұмысы жүргізілуде.

1. **Кәсіби деңгейін арттыру:**

Аудан кітапханашыларының ӘБ отырысына қатысу, арнайы әдістемелік әдебиеттерді зерделеу, семинарларға қатысу, әріптестердің жұмыс тәжірибесімен танысу.

1. **Қорытынды:**

2020/2023 оқу жылында кітапханада оқырманмен жұмыс істеудің әртүрлі формалары мен әдістері қолданылды-бұл әдеби викториналар, батылдық сабақтары, пікірталастар, әңгімелер, оқулар және т. б.

Жыл бойы мұғалімдерге, сынып жетекшілеріне бұқаралық іс-шараларды, сынып сағаттарын, пәндік апталарды өткізуге көмек көрсетілді. Әдебиеттер таңдалды, кітап көрмелері жасалды. Мектеп кітапханасы оқушыларға үнемі өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін сіңірді, жауапкершілікті тәрбиеледі, мектеп бағдарламаларына көмектесу үшін әдебиеттерді насихаттауға назар аударды.

Кітапханада 2020/2023 оқу жылында жұмыс істеу қажеттілігін анықтады.

Негізгі проблемалар анықталды: қазіргі заманғы балалар әдебиеті, танымдық әдебиет, салауатты өмір салты, Мамандық таңдау, бастауыш және орта мектеп жасына арналған спорт және қазақ тіліндегі көркем әдебиет жеткіліксіз. Кітапхана қоры анықтамалық, әдістемелік әдебиеттермен, электронды оқыту құралдарымен жеткіліксіз толықтырылуда.

1. **2020/2023 оқу жылындағы мектеп кітапханасының жұмысын талдай отырып, келесі қорытынды жасауға болады:**
2. Осы оқу жылына қойылған негізгі міндеттер орындалды. Мектеп кітапханасы жыл бойы мұғалімдерге, сынып жетекшілеріне бұқаралық іс-шараларды өткізуге көмек көрсетті. Әдебиеттерді, сценарийлерді, өлеңдерді таңдауға көмек көрсетілді; кітап көрмелері рәсімделді. Кітапхана кітап пен оқуды насихаттау бойынша жұмыс жүргізді, оқырман активімен жұмыс жасады, сонымен қатар кітапхана пайдаланушыларына ақпаратты әртүрлі ақпарат құралдарында қолдануға үйретті.

**7-тарау. Білім алушылардың білімін бағалау**

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базистік негіздерін игеруіне, оларда тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлғаны өзін-өзі анықтауға және кәсіптік бағдарлауға, сондай-ақ білім алушылардың бейін алды даярлығына бағытталған. Білім алушылардың даярлық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру"сияқты бірнеше ұқсас оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшелігін ескере отырып жобаланған оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады. Білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша күтілетін оқу нәтижелері негізгі орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болады. Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудың күтілетін нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсатында нақтыланады. Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша бейіндік оқытуды енгізе отырып, білім беру мазмұнын саралау, интеграциялау және кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленеді. Жалпы орта білім берудің оқу бағдарламаларында оқытудың күтілетін нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсатында нақтыланады.

Оқытудың күтілетін нәтижелерінің жүйесі білім алушылардың дамуының жеке траекторияларын құруға және оларды жалпы орта білім беру деңгейінде оқытудың ұзақ мерзімді мақсаттарына қол жеткізуге кезең-кезеңімен ілгерілетуге мүмкіндік туғызады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 05.05.2021 жылғы № 203 бұйрығының негізінде "2020-2021 оқу жылының аяқталу және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін бекіту туралы" 2020-2021 оқу жылында қорытынды аттестаттау санитарлық шараларды сақтай отырып, келесі форматта өтті:

9-сынып оқушылары үшін;

1) қазақ тілінен жазбаша емтихан (оқыту тілі) эссе нысанында-2021 жылғы 28 мамыр

2) математика(алгебра) бойынша жазбаша емтихан (тест) - 2021 жылғы 2 маусым.

3) орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан(мәтінмен жұмыс,тапсырмаларды орындау) – 2021 жылғы 5 маусым

11-сынып оқушылары үшін:

1) алгебра және талдау бастамалары бойынша жазбаша емтихан - 2021 жылғы 4 маусым

2) қазақ тілінен жазбаша емтихан– 2021 жылғы 1 маусым

3) қазақстан тарихынан ауызша емтихан - 2021 жылғы 7 маусым

4) орыс мен әдебиеті тілі бойынша тестілеу-2021 жылғы 10 маусым

2020-2021 оқу жылында 9-сынып 67 түлек оқыды, 11-сыныпта 34 түлек оқыды.Қорытынды аттестаттауға 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті орта білім беру(Бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім беру) стандартының талаптарына сәйкес типтік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игерген 9 білім алушы қатысты «Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар құрылымның бастауыш деңгейін бекіту» (2020 жылғы 28.08.№372 өзгерістерімен).

2021-2022 оқу жылында 9 сыныпта 63 түлек, 11 сыныпта 61 түлек оқыды. Қорытынды аттестаттауға "бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 124 білім алушы қатысты (28.08.2020 жылғы өзгерістермен № 372).

Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі ұйымдар үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы № 193 бұйрығына сәйкес 2021-2022 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін бекіту туралы" ҚР БҒМ 2022 жылғы 20 сәуірдегі № 2159 бұйрығымен 2021-2022 оқу жылында қорытынды аттестаттау санитарлық шараларды сақтай отырып, келесі форматта өтті:

9-сынып оқушылары үшін;

1) қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан (оқыту тілі) эссе нысанында-2022 жылғы 28 мамыр

2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (тест) - 2022 жылғы 31 мамыр.

3) орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2022 жылғы 3 маусым

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан – 2022 жылғы 6 маусым.

11-сынып оқушылары үшін:

1) алгебра және талдау бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2022 жылғы 27 маусым

2) қазақ тілінен жазбаша емтихан - 2022 жылғы 30 мамыр

3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2022 жылғы 2 маусым

4) орыс тілі бойынша жазбаша емтихан-2022 жылғы 7 маусым

5) Таңдау бойынша жазбаша емтихан-2022 жылғы 10 маусым.

2022-2023 оқу жылында 9 сыныпта 77 түлек, 11 сыныпта 44 түлек оқыды. Қорытынды аттестаттауға "бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 121 білім алушы қатысты (28.08.2020 жылғы өзгерістермен № 372). Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2008 жылғы 21 сәуірде Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 5191бұйрығымен 2022-2023 оқу жылында қорытынды аттестаттау келесі форматта:

9-сынып оқушылары үшін;

1) қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан (оқыту тілі) эссе нысанында- 2023 жылғы 2 маусым

2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) - 2023 жылғы 6 маусым

3) орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2023 жылғы 9 маусым

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылғы 13 маусым.

11-сынып оқушылары үшін:

1) алгебра және талдау бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2022 жылғы 27 маусым

2) орыс тілінен жазбаша емтихан - 2022 жылғы 30 мамыр

3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2022 жылғы 2 маусым

4) қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан-2022 жылғы 7 маусым

5) Таңдау бойынша жазбаша емтихан-2022 жылғы 10 маусым

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/ekzameny-9-yh-klassov-2020-2021-2021-2022-2022-2023-uchg>

<http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/ekzamen-11-yh-klassov-2020-20212021-2022-2022-2023-uchg>

Оқушыларды қорытынды аттестаттау қорытындысы – 2020-2021 оқу жылы

2020-2021 оқу жылының 9-сыныптарындағы қорытынды емтихан нәтижелері

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Сынып** | **Оқушылар саны** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | |
| **Жылдық** | **Емтихан** | **Жылдық** | **Емтихан** | **Жылдық** | **Емтихан** |
| Қазақ тілі | 9 «А» | 22 | 2 | 4 | 14 | 13 | 6 | 5 |
| Қазақ тілі | 9 «Ә» | 21 | 5 | 7 | 14 | 13 | 3 | 1 |
| Қазақ тілі | 9 «Б» | 23 | 4 | 9 | 13 | 10 | 6 | 4 |
| Орыс тілі мен әдебиет | 9 «А» | 22 | 4 | 10 | 12 | 6 | 6 | 6 |
| Орыс тілі мен әдебиет | 9 «Ә» | 21 | 14 | 16 | 6 | 4 | 1 | 1 |
| Орыс тілі мен әдебиет | 9 «Б» | 23 | 6 | 7 | 12 | 11 | 5 | 5 |
| Алгебра | 9 «А» | 22 | 2 | 3 | 13 | 10 | 7 | 9 |
| Алгебра | 9 «Ә» | 21 | 7 | 5 | 10 | 12 | 4 | 4 |
| Алгебра | 9 «Б» | 23 | 2 | 5 | 10 | 7 | 11 | 11 |

2020-2021 оқу жылындағы 11-сыныптар бойынша мемлекеттік емтиханның қорытындысы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Сынып** | **Оқушылар саны** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | |
| **Жылдық** | **Емтихан** | **Жылдық** | **Емтихан** | **Жылдық** | **Емтихан** |
| Қазақ тілі | 11 «А» | 14 | 6 | 7 | 6 | 4 | 2 | 3 |
| Қазақ тілі | 11 «Ә» | 20 | 5 | 6 | 11 | 13 | 4 | 1 |
| Орыс тілі мен әдебиет | 11 «А» | 14 | 6 | 5 | 7 | 8 | 1 | 1 |
| Орыс тілі мен әдебиет | 11 «Ә» | 20 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| Алгебра | 11 «А» | 14 | 2 | 2 | 9 | 8 | 3 | 4 |
| Алгебра | 11 «Ә» | 20 | 5 | 3 | 10 | 12 | 5 | 5 |
| Қазақстан  тарихы | 11 «А» | 14 | 5 | 4 | 7 | 8 | 2 | 2 |
| Қазақстан тарихы | 11 «Ә» | 20 | 5 | 4 | 13 | 11 | 2 | 5 |

Карантинге байланысты таңдау пәнінен емтихан тапсырылған жоқ.

2021-2022 оқу жылының 9-сыныптарындағы қорытынды емтихан нәтижелері

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Сынып** | **Оқушылар саны** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | |
| **Жылдық** | **Емтихан** | **Жылдық** | **Емтихан** | **Жылдық** | **Емтихан** |
| Қазақ тілі | 9 «Ә» | 20 | 5 | 6 | 8 | 9 | 7 | 5 |
| Алгебра | 9 «Ә» | 20 | 5 | 6 | 6 | 8 | 9 | 6 |
| Орыс тілі мен әдебиет | 9 «Ә» | 20 | 6 | 8 | 6 | 10 | 8 | 2 |
| **География** | **9 «Ә»** | **19** | **5** | **7** | **11** | **9** | **3** | **3** |
| **Геометрия** | **9 «Ә»** | **1** | **1** |  |  | **1** |  |  |
| Қазақ тілі | 9 «А» | 20 | 8 | 10 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| Алгебра | 9 «А» | 20 | 5 | 6 | 8 | 7 | 7 | 7 |
| Орыс тілі мен әдебиет | 9 «А» | 20 | 10 | 10 | 7 | 5 | 3 | 5 |
| **География** | 9 «А» | 19 | **5** | **9** | **9** | **7** | **5** | **3** |
| **Химия** | 9 «А» | 1 | **1** | **1** |  |  |  |  |
| Қазақ тілі | 9 «Б» | 23 | 5 | 6 | 9 | 8 | 9 | 9 |
| Алгебра | 9 «Б» | 23 | 3 | 1 | 10 | 13 | 10 | 9 |
| Орыс тілі мен әдебиет | 9 «Б» | 23 | 5 |  | 9 | 8 | 11 | 10 |
| **География** | 9 «Б» | 20 | 5 | 6 | 12 | 9 | 6 | 5 |
| **Қазақстан тарихы** | 9 «Б» | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Шетел тілі** | 9 «Б» | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2021-2022 оқу жылындағы 11-сыныптар бойынша мемлекеттік емтиханның қорытындысы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Сынып** | **Оқушылар саны** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | |
| **Жылдық** | **Емтихан** | **Жылдық** | **Емтихан** | **Жылдық** | **Емтихан** |
| Қазақ тілі | 11 «А» | 19 | 15 | 14 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Алгебра | 11 «А» | 19 | 3 | 6 | 13 | 9 | 3 | 4 |
| Қазақстан тарихы | 11 «А» | 19 | 16 | 16 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| Орыс тілі мен әдебиет | 11 «А» | 19 | 9 | 8 | 8 | 7 | 2 | 4 |
| **Биология** | 11 «А» | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| **География** | 11 «А» | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| **Дүниежүзі тарихы** | 11 «А» | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Қазақ әдебиеті** | 11 «А» | 7 | 6 | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **Шетел тілі** | 11 «А» | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Қазақ тілі | 11 «Ә» | 17 | 7 | 9 | 10 | 8 | 0 | 0 |
| Алгебра | 11 «Ә» | 17 | 5 | 5 | 11 | 11 | 1 | 1 |
| Қазақстан тарихы | 11 «Ә» | 17 | 13 | 13 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Орыс тілі мен әдебиет | 11 «Ә» | 17 | 7 | 8 | 10 | 9 | 0 | 0 |
| **География** | 11 «Ә» | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| **Геометрия** | 11 «Ә» | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Химия** | 11 «Ә» | 6 | 5 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **Шетел тілі** | 11 «Ә» | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Қазақ тілі | 11 «Б» | 25 | 8 | 12 | 14 | 10 | 3 | 3 |
| Алгебра | 11 «Б» | 25 | 2 | 2 | 15 | 16 | 8 | 7 |
| Қазақстан тарихы | 11 «Б» | 25 | 5 | 7 | 12 | 10 | 8 | 8 |
| Орыс тілі мен әдебиет | 11 «Б» | 25 | 10 | 7 | 13 | 15 | 2 | 3 |
| **Дүниежүзі тарихы** | 11 «Б» | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **География** | 11 «Б» | 16 | 3 | 4 | 9 | 8 | 4 | 4 |
| **Физика** | 11 «Б» | 6 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| **Шетел тілі** | 11 «Б» | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2022-2023 оқу жылының 9-сыныптарындағы қорытынды емтихан нәтижелері

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Сынып** | **Оқушылар саны** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | |
| **Жылдық** | **Емтихан** | **Жылдық** | **Емтихан** | **Жылдық** | **Емтихан** |
| Қазақ тілі | 9 «Ә» | 17 | 7 | 7 | 6 | 7 | 4 | 3 |
| Алгебра | 9 «Ә» | 17 | 4 | 5 | 8 | 8 | 5 | 4 |
| Орыс тілі мен әдебиет | 9 «Ә» | 17 | 3 | 3 | 12 | 12 | 2 | 2 |
| **География** | **9 «Ә»** | **14** | **3** | **11** | **9** | **3** | **2** | **0** |
| **Шетел тілі** | **9 «Ә»** | **3** | **3** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Қазақ тілі | 9 «А» | 17 | 4 | 4 | 10 | 10 | 3 | 3 |
| Алгебра | 9 «А» | 17 | 4 | 4 | 8 | 8 | 5 | 5 |
| Орыс тілі мен әдебиет | 9 «А» | 17 | 12 | 9 | 5 | 12 | 0 | 0 |
| **География** | 9 «А» | 13 | **2** | **10** | **8** | **2** | **3** | **1** |
| **Химия** | 9 «А» | 1 | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Шетел тілі** | 9 «А» | 3 | **3** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Қазақ тілі | 9 «Б» | 22 | 10 | 12 | 8 | 5 | 4 | 5 |
| Алгебра | 9 «Б» | 22 | 7 | 6 | 9 | 9 | 6 | 7 |
| Орыс тілі мен әдебиет | 9 «Б» | 22 | 6 | 7 | 11 | 10 | 5 | 5 |
| **География** | 9 «Б» | 22 | 6 | 11 | 12 | 9 | 4 | 2 |
| Қазақ тілі | 9 «В» | 20 | 3 | 5 | 11 | 10 | 6 | 5 |
| Алгебра | 9 «В» | 20 | 2 | 3 | 6 | 8 | 12 | 9 |
| Орыс тілі мен әдебиет | 9 «В» | 20 | 7 | 8 | 10 | 9 | 3 | 3 |
| **География** | 9 «В» | 8 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| **Қазақстан тарихы** | 9 «В» | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Биология** | 9 «В» | 6 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 0 |
| **Шетел тілі** | 9 «В» | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2022-2023 оқу жылындағы 11-сыныптар бойынша мемлекеттік емтиханның қорытындысы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Сынып** | **Оқушылар саны** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | |
| **Жылдық** | **Емтихан** | **Жылдық** | **Емтихан** | **Жылдық** | **Емтихан** |
| Қазақ тілі | 11 «А» | 19 | 9 | 12 | 10 | 7 | 0 | 0 |
| Алгебра және анализ негіздері | 11 «А» | 19 | 3 | 3 | 14 | 15 | 2 | 1 |
| Қазақстан тарихы | 11 «А» | 19 | 9 | 14 | 9 | 4 | 1 | 1 |
| Орыс тілі мен әдебиет | 11 «А» | 19 | 7 | 8 | 12 | 11 | 0 | 0 |
| **Биология** | 11 «А» | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **География** | 11 «А» | 12 | 7 | 7 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| **Информатика** | 11 «А» | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Физика** | 11 «А» | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Қазақ тілі | 11 «Ә» | 25 | 7 | 7 | 18 | 18 | 0 | 0 |
| Алгебра және анализ негіздері | 11 «Ә» | 25 | 9 | 10 | 15 | 14 | 1 | 1 |
| Қазақстан тарихы | 11 «Ә» | 25 | 11 | 14 | 13 | 10 | 1 | 1 |
| Орыс тілі мен әдебиет | 11 «Ә» | 25 | 15 | 15 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| **География** | 11 «Ә» | 19 | 10 | 15 | 9 | 4 | 0 | 0 |
| **Физика** | 11 «Ә» | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| **Информатика** | 11 «Ә» | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Оқушылардың таңдау пәндері бойынша білім сапасы жыл қорытындысы бойынша білім алушылардың нәтижелеріне сәйкес келеді. Барлық оқушылар емтихандарды сәтті өткізіп, ағымдағы және қорытынды аттестаттау нәтижелерін растады.

Үй тапсырмасының көлемі (бір оқу күніне) оны орындау шығындарын ескере отырып, мыналардан аспайды: 2-сыныпта 50 минут, 3-4 сыныптарда 70 минут, 5-6 сыныптарда – 90 минут, 7-9 сыныптарда – 110 минут, 10-11(12) сыныптарда – 130 минут.

Бұл көрсеткіштерді пән мұғалімдері сақтайды және мектеп әкімшілігі электронды журнал арқылы бақылайды.

*Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.*

[*http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/grafiki-sor-soch*](http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/grafiki-sor-soch)

Осы талаптар шеңберінде тексерілді:

- зертханалық, практикалық жұмыстарды жүргізу кестесі.

- пәндер бойынша бөлімдер үшін жиынтық бағалау.

- пәндер бойынша тоқсанға жиынтық бағалау.

- электронды сынып журналдары.

Білім беру процесіне білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізе отырып, білім алушылардың білімін бағалау "білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына, "үлгерімге ағымдағы бақылауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығына сәйкес жүргізіледі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау"

ТЖБ және БЖБ жиынтық жұмыстарының саны үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарымен және нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымдарымен айқындалады.

2020-2021 және 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында 1-сыныптарда критериалды бағалау жүргізілмейді. "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 № 373 бұйрығына сәйкес бағаланбайды орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін" критериалды бағалау барлық 2-11 сыныптарда жүргізіледі. ТЖБ және ТЖБ саны 2021-2022, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылына арналған. Бұл ретте қорытынды белгілер қою үшін жиынтық және формативті бағалау жүргізу алгоритмі сақталады.

Оқушылардың білімін формативті және жиынтық бағалау белгіленген талаптарға сәйкес жүзеге асырылады. Әрбір пән бойынша жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі әзірленеді және бекітіледі. ТЖБ немесе ТЖБ жүргізу кезінде жиынтық бағалау күніне үш пәннен артық жүргізілмейді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына №8 қосымшаның негізінде жиынтық бағалау нәтижелері талданады. Талдау нәтижелері бойынша 39% - дан аз жинаған оқушылардың тізімі жасалады және білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс жоспары жасалады.

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүйесі.

Мотивациясы төмен оқушылар жыл сайын ерекше бақылауда болады. Оқу жылының басында бақылау жұмыстары жүргізіледі. Қорытындысы бойынша оқыту сапасы төмен білім алушылардың тізімі жасалады және жұмыс жоспары әзірленеді.

Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шараларының қолданылу кезеңінде қашықтықтан оқытуға байланысты білім алушылардың біліміндегі олқылықтар анықталды. Сондықтан оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру және бағдарламаны жүзеге асыру үшін әр пән мұғалімі жеке жұмыс жоспарын жасады.

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №132 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыттан асып кеткен жоқ.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты білім /ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімінің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныпетарда білім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігіне растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлар мен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Анализ талдаулары мен модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған.

Мектеп директоры мен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған. Тоқсандық және білім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес.

Мұғалімдердің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «kundelik.kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 №453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағлаау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады», 13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысымен педагогтың жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып, сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі» делінген. 1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілі оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 06 сәуіріндегі №130 бұйрығы өзгерістер мен толықтыру 16 қыргүйек 2021 жылы №472 бұйрығы негізінде ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген.

Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

4, 9 сыныптардың білім алушылар мен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостыларын көшірмелері, сонымен қатар осы өлшем шарттардың 13-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі.)

[**http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/rezulytaty-testirovaniya-uchaschihsya**](http://sc0003.akkol.aqmoedu.kz/content/rezulytaty-testirovaniya-uchaschihsya)

**8- тарау. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің**

**сауалнамасы**

**Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақ** | **Келісемін** | **Толық келісемін** | **Келіспеймін** | **Толық келіспеймін** |
| 1 | Мен өз мектебімде оқуға қызығамын | 51% | 46% | 1% | 2% |
| 2 | Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы) | 64% | 34% | 1% | 1% |
| 3 | Менің сүйікті мұғалімдерім бар | 47% | 51% | 1% | 1% |
| 4 | Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады | 42% | 55% | 2% | 1% |
| 5 | Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын | 40% | 59% | 1% | 0% |
| 6 | Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды | 42% | 53% | 5% | 0% |
| 7 | Мен мектепте жиі Шаршаймын | 27% | 10% | 48% | 15% |
| 8 | Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп | 30% | 14% | 49% | 7% |
| 9 | Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы | 44% | 51% | 4% | 1% |
| 10 | Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын | 55% | 41% | 13% | 1% |
| 11 | Мен өз құқығымды білемін | 49% | 50% | 1% | 0% |
| 12 | Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын | 50% | 44% | 6% | 0% |
| 13 | Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар | 46% | 51% | 2% | 1% |
| 14 | Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады | 41% | 51% | 1% | 0% |
| 15 | Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын | 37% | 61% | 2% | 0% |
| 16 | Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.) |  | 100% |  |  |
|  | Қорытынды: | \*\* Expressio nis faulty  \*\* | \*\* Express ion is faulty  \*\* | \*\* Express ion is faulty  \*\* | \*\* Expressio nis faulty  \*\* |
|  | 98% | | | |

**Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сұрақ | Толық келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
| 1 | Менің балам мектепке қуана барады | 76% | 22% | 1% | 1% |
| 2 | Сыныпта қолайлы атмосфера бар | 72% | 26% | 1% | 1% |
| 3 | Мектеп сапалы білім береді | 75% | 24% | 0% | 1% |
| 4 | Оқу пәндері менің балама оңай беріледі | 68% | 30% | 1% | 1% |
| 5 | Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды | 72% | 27% | 1% | 0% |
| 6 | Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді | 62% | 34% | 4% | 0% |
| 7 | Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды | 64% | 33% | 1% | 2% |
| 8 | Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын | 66% | 32% | 1% | 1% |
| 9 | Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын | 65% | 35% | 0% | 0% |
| 10 | Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын | 78% | 22% | 0% | 0% |
| 11 | Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі | 73% | 24% | 2% | 1% |
| 12 | Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын | 63% | 34% | 2% | 1% |
| 13 | Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды | 74% | 25% | 0% | 1% |
| 14 | Менің балам мектепте Қауіпсіз | 73% | 26% | 1% | 0% |
| 15 | Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды | 73% | 26% | 0% | 1% |
| 16 | Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын | 66% | 32% | 1% | 1% |
| 17 | Мектепөмірінеқатысуғаниетбар | 68% | 30% | 2% | 0% |
| 18 | Егерсізжауаптардыңкез-келгенінтүсіндіргіңізкелсенемесемектептуралытүсініктемеқосқыңызкелсенемесемектепкеұсыныстарбергіңізкелсе, осындакөрсетіңіз. Егерсіздешағымдарболса, сізбілімберусаласындағысапанықамтамасызетуДепартаментінежүгінеаласызнемесеосындакөрсетіңіз. |  | 23% | 77% |  |
|  | Қорытынды: | \*\* Expressio nis faulty  \*\* | \*\* Express ion is faulty  \*\* | \*\* Express ion is faulty  \*\* | \*\* Expressio nis faulty  \*\* |
|  | 100% | | | |

**Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының педагогтері үшін**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақ** | **Толық келісемін** | **Келісемін** | **Келіспеймін** | **Толық келіспеймін** |
| 1 | Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын | 85% | 10% | 5% | 0% |
| 2 | Мен тиімді әдістемелік көмек аламын | 2% | 80% | 20% | 0% |
| 3 | Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын | 85% | 10% | 5% | 0% |
| 4 | Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын | 85% | 10% | 5% | 0% |
| 5 | Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді | 80% | 15% | 5% | 0% |
| 6 | Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын | 75% | 20% | 5% | 0% |
| 7 | Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар | 80% | 20% | 0% | 0% |
| 8 | Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын | 80% | 15% | 5% | 0% |
| 9 | Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын | 85% | 10% | 5% | 0% |
| 10 | Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды | 75% | 25% | 0% | 0% |
| 11 | Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған | 75% | 20% | 5% | 0% |
| 12 | Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген | 60% | 35% | 5% | 0% |
| 13 | Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады | 55% | 40% | 5% | 0% |
| 14 | Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын | 85% | 15% | 1% | 0% |
| 15 | Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба? | 75% | 25% | 0% | 0% |
| 16 | Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. | 42% | 42% | 16% | 0% |
|  | Қорытынды: | \*\* Expressio nis faulty  \*\* | \*\* Express ion is faulty  \*\* | \*\* Express ion is faulty  \*\* | \*\* Expressio nis faulty  \*\* |
|  | 98% | | | |

**9-тарау. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**

Мәселелерді талдау барысында оларды шешудің оң жолдары белгіленді.Анықталған кемшіліктерді жою бойынша төмендегідей міндеттер анықталды:

1. Білім беру сапасын арттыру мақсатында орта буын білім алушыларының уәждемесін арттыру қажеттілігі.

● Зияткерлік және шығармашылық қызметтің әртүрлі салаларында дарынды балаларды анықтау және оларды дамыту және қолдау үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету.

● Дарынды және оқуға ынталы білім алушыларды психологиялық сүйемелдеуді оңтайландыру.

● Төмен ынталандырылған оқушылармен жұмыс істеу нысандары мен әдістерін жетілдіру; Осы балалармен үйлестірілген жеке жұмыс жүргізу.

● Жалпы білім беру деңгейлері арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету.

● Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру мақсатында тиімді оқыту технологияларын зерттеу және қолдану.

● Оқушылардың білім сапасы үшін ұжымның әрбір мүшесіне жауапкершілік жүктеу.

● Пәндерді оқу процесінде оқушылардың саналы уәждемесін арттыру үшін сабақтарда қолайлы жағдайлар жасауға мүмкіндік беретін оқушыларды оқытудың интерактивті нысандарын енгізу.

*Педагогикалық кадрлармен жұмыс:*

• Жаңа білім беру технологияларын меңгеру және біліктілікті арттыруды курстық қайта даярлау арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;

• Шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтарды анықтау бойынша жұмысты жүйелі түрде жүргізу, жұмыс тәжірибесін жинақтау және тарату үшін жағдай жасау;

• Кәсіби шеберлік байқауларына, мұғалімдерге арналған олимпиадаларға белсенді қатысу;

• Мұғалімдерді инновациялық қызметке тарта отырып, жағдай жасай отырып, біліктілік санатын арттыруға ынталандыру.

*Мектептің материалдық-техникалық базасы бойынша:*

1. Мектеп пен қазандықты күрделі жөндеуден өткізу қажет.

2. Материалдық-техникалық базаны жаңарту қажет. Заманауи жабдықтармен жабдықталған оқу кабинеттерінің үлесін арттыру.

3. Бастауыш сынып оқушыларын тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету.

10-тарау. Қорытынды мен ұсынымдар

Өзін-өзі бағалау материалдарына жүргізілген талдау «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2020-2022 оқу жылдары және 2022-2023 оқу жылының І жартыжылдығы бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды.

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектептің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде аттестаттау комиссиясының мүшелері «Ақмола облысы білім басқармасының «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі

Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

Мектептің білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқығын белгілейтін құрылтай, рұқсат беру құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға және медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.

Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және ата-аналар қоғамының қамқоршылық кеңесімен келісіледі.

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің ОЖЖ сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.

Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етіледі (іс-шараларда, секцияларда, вариативтік компонент курстарыменжұмыспен қамтужоғары деңгейде).

Оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары мектепішілік бақылаумен қамтылған.

Мектептің тәрбие қызметі оқу және тәрбие бағдарламалары, жалпы мектептік кешенді тәрбие жоспары негізінде құрылды. Оның негізі тәрбиеленушінің үйлесімді дамуына, интеллектуалды, рухани және жеке қасиеттерін ашуға ықпал ететін бағыттар болды. Тәрбие жұмысының барлық аспектілері оқушыларға өздерінің шығармашылық қабілеттерін жарқын және ерекше көрсетуге мүмкіндік берді.

Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Кітапхананың оқу қоры жаңа буын оқулықтарының түсуіне байланысты ұлғаюда. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

Үйірме жұмысын және факультативтік жұмысты жеткілікті дәрежеде қамту.

Білім деңгейін арттыру мақсатында оқушылардың білім сапасына тұрақты негізде талдау және мониторинг жүргізіледі.

Алынған мәліметтер бойынша мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып (6,7,8,9,10,11,12-қосымшалар) мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы келесі қорытынды жасайды:

«Ақмола облысы білім басқармасының «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бағаланатын кезеңде мектептің жұмысы «жақсы» бағасына сәйкес келеді.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып (6,7,8,9,10,11,12-қосымшалар) мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы келесі қорытынды жасайды:**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бағаланатын кезеңде мектептің жұмысы «жақсы» бағасына сәйкес келеді.**



