|  |  |
| --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні: | **Халыкова Лаззат Халыковна** |
| Күні: | **06.10.2022** |
| Сыныбы: | 7 А қатысушы саны: 16 оқушы |
| Сабақтың тақырыбы: | **«Жайық жүрген жолменен»** |
| Сабақтың мақсаты: | Оқушыларда Ж. Бектұров жайында танымдық және білім дағдыларын тереңдете қалыптастыру |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | бағалау | ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту.  7 мин. | Ұйымдастыру кезеңі:  Амандасу, топ мүшелерімен таныстыру | «Filifity» платформасы арқылы жазылған сандар арқылы топтайды. Бұл платформада кездейсоқ таңдалған сандар арқылы топтасады.  «Моншақты» және «Үрімті» топтарына бөлінеді |  |  |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**  15 мин. | 1.Ж. Бектұров жайында маңызды ақпараттармен таныстыру  2.Ж. Бектұров жайында қысқаша мәліметтер береді | Оқушылардың Ж. Бектұров жайында төрт шумақ жол жазу | 1. Екі топ өзара бағалайды 2. Тұлға жайында қысқаша ақпараттар | ["Миға шабуыл" - Mentimeter](https://www.mentimeter.com/app/presentation/5c933d2b975f49ab1a9663f303545ade/fa9471b43d3e/edit?) сілтемесі арқылы |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу.   1. мин. | 1. «Ж. Бектұровтың еңбек жолы» тапсырма | Оқушылар Ж. Бектұровтың жолын сәйкестендеру арқылы, танымдық және білімдерін қолданады. |  | «Жайық жүрген жолменен» - Диаграмма с метками (wordwall.net) сілтемесі жіберіледі. Картамен жұмыс. |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Рефлексия  7 мин. | **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа  **Рефлексиялық кезең**  Сабақтың аяғы (рефлексиялық кезең):  📌 | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмалар орындауына қарай, өз түсінгенін, пікірін, өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.  тапсырманы қалай орындағанын жариялау  📌 тапсырманың орындалу сапасын, деңгейін бағалау  📌 рефлексия жасау, қорытындылау деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. | Оқушыларға естелік төс белгілері беріледі. | <https://www.survio.com/> cілтемесі арқылы өз пікірлерін білдіреді |